

El gust per la lectura
Educació primària

EL BANQUET IMAGINARI

QUADERN DE COMPROVACIÓ
(cicle mitjà)



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

SEMINARI
“El gust per la lectura”
2009-2010
Educació primària

Direcció General d'Innovació
Subdirecció General de Llengües i Entorn
Servei d'Immersion i Ús de la Llengua

EL BANQUET IMAGINARI

ANNA F. BUÑUEL
NÚRIA ALBA ROMÀ



Els continguts d'aquesta publicació estan subjectes a una llicència de Reconeixement-No comercial-Compartir 3.0 de Creative Commons. Se'n permet còpia, distribució i comunicació pública sense ús comercial, sempre que se'n citi l'autoria i la distribució de les possibles obres derivades es faci amb una llicència igual a la que regula l'obra original.

La llicència completa es pot consultar a:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es/deed.ca>



1. Amb quina fórmula comença el conte?

Hi havia una vegada

Coneixes altres fórmules d'inici? Escriu-ne alguna que recordis o que t'inventis tu.

Resposta lliure

T'has fixat que el conte no acaba amb una fórmula de tancament? Quina li podríem posar? Escull-ne una d'aquestes:

I van ser feliços i van menjar anissos.

Vet aquí un gat, vet aquí un gos, aquest conte ja s'ha fos.

Conte contat, conte acabat, i si no és mentida serà veritat.

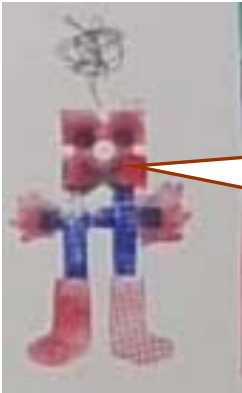
Vet aquí un gos, vet aquí un gat, aquest conte s'ha acabat.

Resposta lliure



2. Els dos amics, Hassan i Xacabac, tenen problemes:

Quin problema té en Hassan?



El meu problema és que
**ESTIC TAN SOL A CASA
QUE M'AVORREIXO MÉS
QUE UNA OSTRA. NO TINC**

Quin problema té en Xacabac?

El meu problema és que
**TINC L'ESTÓMAC A
ZERO.**



Com es van solucionar els problemes dels dos amics?



EL PROBLEMA D'EN HASSAN ES VA
SOLUCI ONAR AI XÍ:

**ES VA FER AMIC D'EN XACABAC I JA VA
TENIR UN COMPANYY DE JOCS**

EL PROBLEMA D'EN XACABAC ES VA
SOLUCI ONAR AI XÍ:

**VA PODER MENJAR PERQUÈ EN XACABAC EL
VA CONVI DAR.**



3. Fes la fitxa del conte:

Títol:	<i>EL BANQUET IMAGINARI</i>
Tema:	L'amistat entre un nen ric que s'avorria i un nen pobre que tenia gana.
Personatges:	En Hassan i en Xacabac

Argument:	
a) Introducció	En Xacabac truca a la porta de Hassan i aquest decideix jugar amb ell.
b) Nus	Juguen a estar en un banquet imaginari. En Hassan gaudeix del joc però en Xacabac acaba esclatant perquè no pot més.
c) Desenllaç	En Hassan, agraït pel bon joc d'en Xacabac, el convida a menjar i es fan molt amics.



4. A en Hassan li diuen...

Hassan, el nen ric més avorrit de la ciutat

I a en Xacabac li diuen...

Xacabac, el nen pobre que sempre li guanyava la partida a la fam

Per què es refereixen a ells d'aquesta manera?

Si haguessis de dir el teu nom acompanyat d'una característica teva, què diries?

Resposta lliure



5. En Hassan i en Xacabac van començar

UNA AMISTAT RODONA COM UNA

... però també devia ser



UNA AMISTAT GRAN COM *un palau, una muntanya, un gratacels, el mar...*

BONICA COM *un dia de primavera, una posta de sol, una flor, un estel...*

I DIVERTIDA COM *una rialla, un acudit, un joc...*



6. A veure si ho pots dir d'una altra manera:

Un problema que no es podia resoldre ni amb tot l'or del món



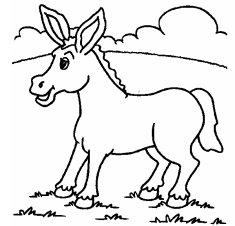
Un problema **difícil, irresoluble, impossible, molt complicat...**

En Hassan estava tan sol a casa que s'avorria més que una ostra



moltíssim, mortalment...

El Hassan no va baixar del burro



no va cedir, no va donar el braç a tòrcer, no va canviar d'opinió, era tossut...



Cridava en Hassan, amb els ulls com unes taronges

ben oberts

El Hassan, lluny d'enfadar-se, va esclatar d'alegria



es va posar molt content, va saltar de content...



En Xacabac no parava de moure els braços i les cames sense solta ni volta

com si fos boig, sense parar...



7. Em dic Xacabac i fa dies que tinc l'estómac a zero.

Moltes vegades trobem als contes expressions que fan servir els nombres. Completa aquestes amb el nombre corresponent:

- Marxem, toquem el **dos**.
- Es van quedar amb **un** pam de nas.
- Ho faré en un **tres** i no res.
- Fes-me **cinc** cèntims del que va passar.
- A la festa només eren **quatre** gats.



8. Aparella aquestes frases que surten al conte:

Es va trobar un nen amb poca roba

A cada plat imaginari que oferia el nen ric

Havia **perdut** un gerro però

havia **guanyat** un company de jocs.

i molta gana.

més mal li feia la panxa al nen **pobre**.



9. En Hassan explica els plats imaginaris amb molt detall:

“cuscús amb verdures i salsa picant fet amb brou d’aus”

*“pollastre amb curri i patates, rostit amb fulles de lloret
i generós en espècies gustoses i aromàtiques”*

Ara convides tu! Prepara el menú explicant-lo tal com fa en Hassan:





10. Aquí tens unes quantes dites sobre el menjar. Aparella els començaments i els finals.

A la taula d'en Bernat,

qui no hi és no hi és
comptat.

El badall no pot mentir:

vol menjar o vol dormir.

A la taula i al llit,

al primer crit.

El camí de la boca,

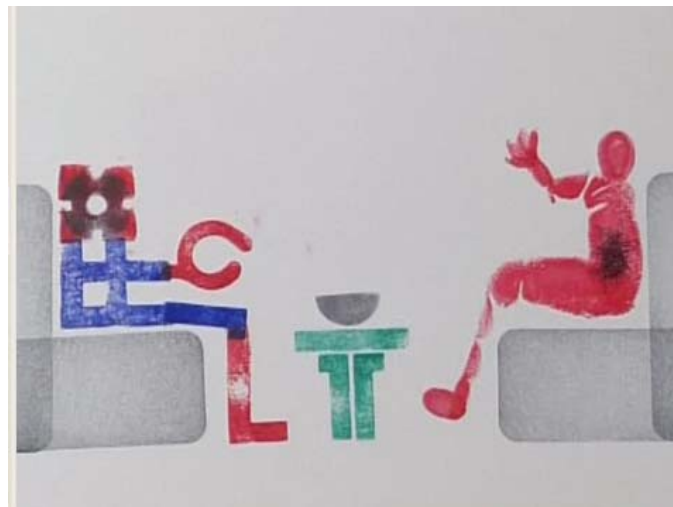
ningú l'equivoca.

Avellanes, ametlles i figues

són bones amigues.

El mastegar fa el bon
menjar,

que l'engolir només és
empassar.



11. Comenteu entre tots el significat d'aquestes dites.

Resposta lliure



12. Fixa't en aquest fragment del conte:

El Hassan i el Shacabac van seure còmodament a la taula del menjador. I mentre a un ja li venia salivera de pensar en el banquet, l'altre es fregava les mans de pensar en la gran tarda que se li presentava.

En Hassan esperava passar-ho molt bé jugant. Per això *es fregava les mans*.

En Xacabac esperava menjar un bon dinar. Per això *li venia salivera*.

Els dos estaven molt contents. En canvi,

A la Sara li feia tanta por la muntanya russa, que abans de pujar ja li venia **TREMOLOR**.



En Josep tenia tanta mandra que només de pensar en la feina ja **SUAVA**.



13. En Hassan ofereix a en Xacabac un banquet imaginari.

I si nosaltres ens imaginem un amic?

– Com es diu el teu amic imaginari? _____

– Com és?

– On viu?

– Què sap fer?

– Què li agrada?



Resposta lliure



14. Escriu-li una carta explicant-li tot el que vulguis:

Data :

Salutació:

Text:

Resposta lliure

Acomiadament:

Signatura:



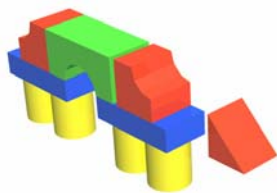
15. Si en Xacabac truqués a la teva porta, a què el convidaries a jugar? Explica-li com s'hi juga:

NOM DEL JOC:

NOMBRE DE JUGADORS:

INSTRUCCIONS:

Resposta lliure





16. Jocs de llengua

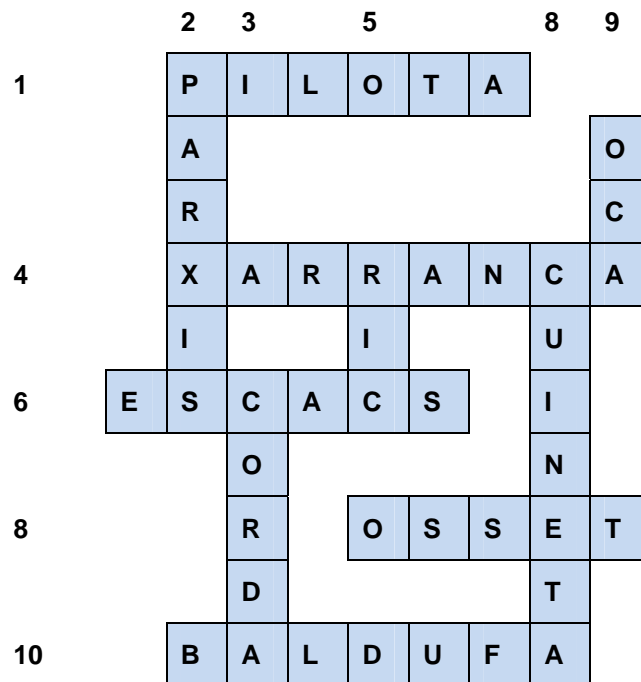
Aquests mots encreuats són per compartir amb un amic: retalleu-los per la línia de punts i després encaixeu les solucions.

HORIZONTALS

- 1.-la joguina més rodona
- 4.-saltant arribarem al cel
- 6.-un joc oriental que es juga en un tauler
- 8.-me l'estimo molt i sempre dorm amb mi
- 10.-joguina petita i balladora

VERTICALS

- 2.-quatre colors van sortir de casa
- 3.-joguina per saltar
- 5.-en Hassan ho era
- 8.-lloc on fem menjarets
- 9.-animal d'un joc de taula





17. Llegeix aquests poemes de Miquel Martí i Pol. Són tots en un llibre que es diu *Bon profit!*

Prepara-te'n un per llegir-lo a poc a poc davant de tota la classe.

Escriu un petit poema sobre el menjar que més t'agrada.

OUS FERRATS

Quan es couen, quins esclats,
els ous ferrats,
fins i tot, si no es vigila,
poden fer alguns disbarats.

I un cop cuits, ben presentats,
els ous ferrats,
se'ls mengen sense ganyotes
fins i tot els desganats.

ARRÒS BLANC

Ben apilotat,
l'arròs blanc fa plat,
i pot barrejar-s'hi
-no és cap disbarat-
tota llei de salses,
plàtan, ou ferrat,
verdures, formatge,
pollastre trinxat,
gambes i tonyina
i el que ve de grat,
per tal que resulti
un plat variat,
que l'arròs ho lliga
tot molt ben lligat.

FIDEUS A LA CASSOLA

Ens els mengem fent tabola
els fideus a la cassola.

Llargs o curts són divertits
i bons per llepar-s'hi els dits.

Quan el suc ens regalima
la mare, de por, s'aprima.

Però si ens els acabem
fins perdona que ens taquem.

CROQUETES

Se'ns esmolen les dentetes
quan la mare fa croquetes.
Ben rosses i cruixidores,
no te'n menges, en devores .
En qualsevol ocasió,
si hi ha croquetes, millor.



Resposta lliure