

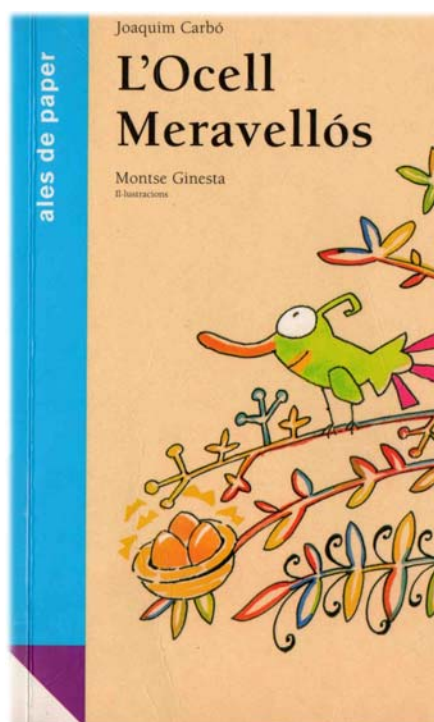
El gust per la lectura
Educació primària

L'OCELL MERAVELLÓS

de Joaquim Carbó

QUADERN PER A L'ALUMNAT

(cicle inicial)



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

SEMINARI
“El gust per la lectura”
2008-2009
Educació primària

Direcció General d'Innovació
Subdirecció General de Llengües i Entorn
Servei d'Immersion i Ús de la Llengua

L'OCELL MERAVELLÓS

de Joaquim Carbó

MERCÈ ABEYÀ LAFONTANA
MONTSERRAT GABARRÓ PARERA

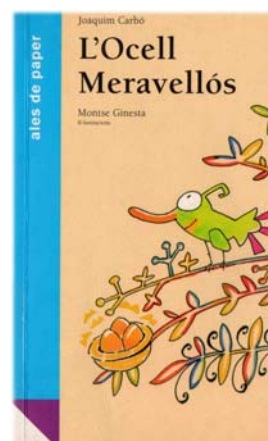


Els llibres per fora ens expliquen moltes coses.

Mireu les cobertes i la portada del llibre per trobar tota aquesta informació:

Títol	
Autor/a	
Il·lustrador/a	
Editorial	
Col·lecció	

Què us sembla que ens explicarà el llibre *L'Ocell Meravellós*?





Amb les paraules podem jugar i fer que expressin coses diferents. Feu totes les parelles que pugueu amb una paraula de color vermell i una altra de color blau.

campanetes	gronxadors	pilotetes	flors
------------	------------	-----------	-------

blaves	petites	pintats	blaus
trencades	sorolloses	sorollosos	petits
lleugers	de colors	trencats	de plàstic
dringadisses	lleugeres	grans	pintades

Apunteu-les en aquest quadre:

Les que hem trobat en el conte	Les que hem fet nosaltres
campanetes dringadisses	pilotetes blaves



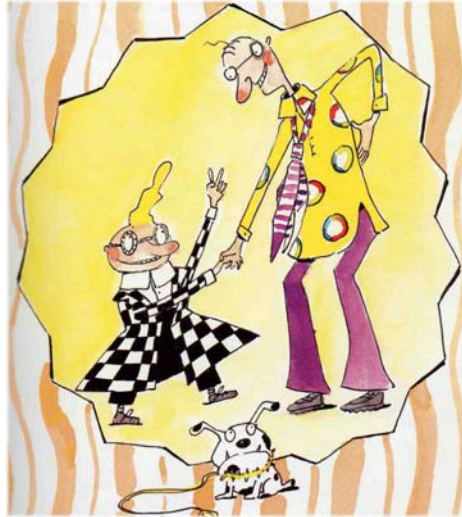
L'ocell aconsegueix escapar-se. Dibuixeu el que passa en aquesta part del conte. Treballeu per parelles o en grups de quatre.

Cadascú de vosaltres ha de fer una, dues o tres vinyetes.

Un bon dia, en un dels pocs moments de distracció, el Capità Aranya va aconseguir d'entrar a casa el senyor Martingales.	Si n'hi va haver de soroll i trencadissa! Trompades, cops de garrot, esgarrapades, travetes, empentes!
Tot va passar al voltant de la gàbia: l'un l'estirava per un cantó; l'altre, per l'altre.	I tant i tant van estirar que, amb les pinyes i les clatellades, la gàbia es va abonyegar, les barres es van separar i...
l'ocell en va poder sortir i es va escapar per una finestra, els vidres de la qual s'havien trencat amb l'enrenou.	Quan els dos homes es van adonar que l'ocell se'ls havia escapat dels dits, no van perdre el temps en gemecs. Van fer les paus ben de pressa ...



El Capità Aranya i el senyor Martingales van fer les paus ben de pressa i tot curant-se les nafres van decidir que...



És veritat (**V**) o mentida (**M**)?

- 1 Havien de trobar l'ocell per tornar-lo a engabiar.
- 2 Deixarien d'empaitar l'ocell.
- 3 Es repartirien els ous d'or i anirien a mitges.
- 4 Inventarien un sistema perquè l'ocell no es tornés a escapar.
- 5 Regalarien els ous d'or, aquest a un, aquest a l'altre.
- 6 Afegirien vitamines al menjar de l'ocell perquè quedés tip.

Llegiu cada una de les frases i poseu la lletra que correspon al quadret del costat, segons sigui veritat o mentida.



D'aquest text s'han escapat unes quantes paraules.
Poseu-les al seu lloc.

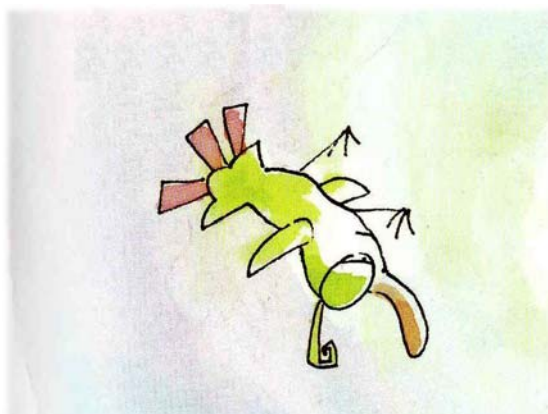
ocell ales tela bec globus terra riu nit

Però amb un cop d'..... molt poderós, ja
me'l teniu que s'hi enfila al damunt i forada la
..... amb un parell de cops de
.....

El es desinfla i cau al
d'on els dos sapastres prou feina van tenir a sortir,
remullats de cap a peus.

A entrada de, l'.....
encara volava.

Ho feia arran de perquè ja no tenia força per
enlairar-se.





El globus es desinfla i cau al riu amb els dos sapastres.



Imageneu-vos altres llocs on podria caure el globus al foradar-se.

Per grups penseu la situació i dibuixeu el lloc on cau.

Si al riu queden remullats de cap a peus, com quedaran ara els dos sapastres?

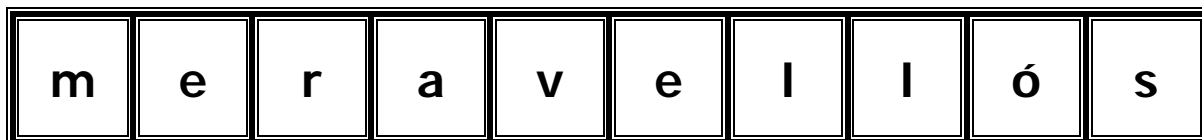
Expliqueu aquestes situacions divertides.

El globus es desinfla i cau ...



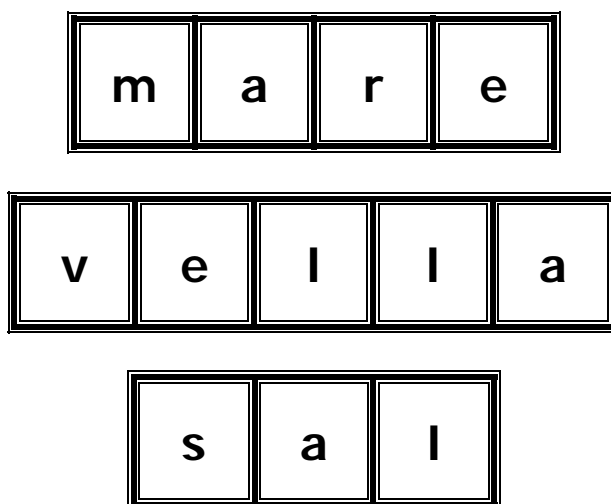
L'ocell d'aquest conte és meravellós. La paraula meravellós és molt llarga, té deu lletres.

Feu grups de tres o quatre alumnes i escriviu, entre tot el grup, cada una de les lletres en un cartonet.



Barregeu bé els cartonets i, amb totes aquestes lletres, feu paraules noves.

Per exemple:

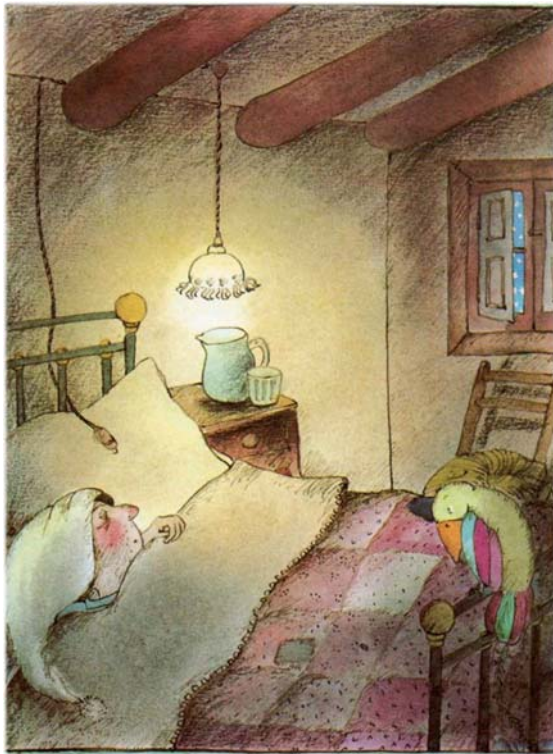


Feu una llista amb totes les paraules noves que hàgiu trobat i, després, en parleu entre tota la classe, a veure quin és el grup que n'ha trobades més.

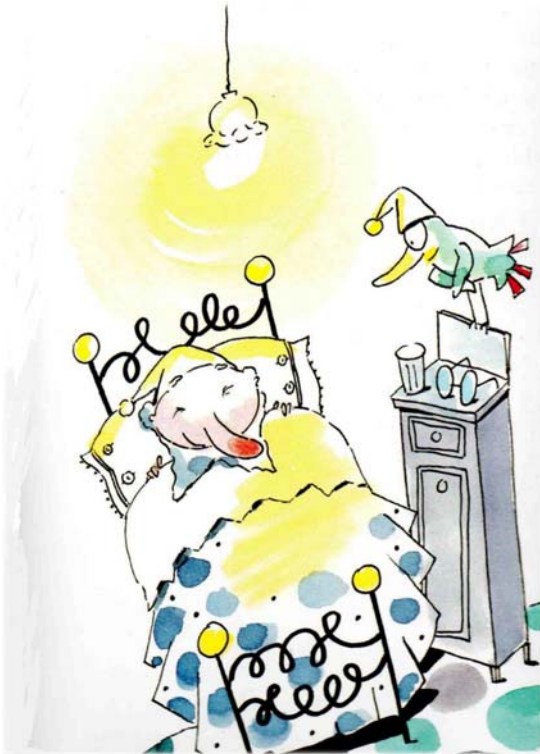


La Montse Ginesta, la il·lustradora de *L'Ocell Meravellós*, ha dibuixat dues vegades aquest conte. Fixeu-vos bé en els dos dibuixos de l'habitació d'en Gasparó i busqueu les semblances i les diferències que hi ha entre l'un i l'altre.

Dibuix 1



Dibuix 2



Apunteu-les en aquest quadre:

Semblances	Diferències



Si volem conèixer alguna cosa més sobre els ocells podem buscar informació sobre aquests animals. Consulteu la web: <http://www.xtec.cat/~aalas/ocells/>

Observeu tres ocells, anoteu-ne les característiques en el quadre d'observació i enganxeu-hi una imatge o una fotografia de cada ocell.

Quadre d'observació dels ocells			
	Colom	Merla	Pardal
Forma			
Mida de l'ocell			
Tipus de bec			
Ales			
Cua			
Potes i dits			
Color de les plomes			
Lloc on viu			



Inventeu-vos les característiques d'un ocell meravellós i dibuixeu-lo tal com l'heu pensat.

L'ocell meravellós	
Forma	
Mida de l'ocell	
Tipus de bec	
Ales	
Cua	
Potes i dits	
Color de les plomes	



Imagineu-vos que teniu poders i podeu fer un regal extraordinari. Quin regal faríeu? A qui el deixaríeu? Per què?

El regal que faríem	A qui el deixaríem

Expliqueu per què faríeu aquest regal





Què passaria si... un dia sou a la vora d'un rierol i veieu passar una barqueta feta amb quatre troncs que du a dins un ou d'or?



Què faríeu?

Penseu què podria passar amb l'ou que feia tres.

Per parelles, inventeu-vos un final per a aquest conte i escriviu-lo en un full.

Després podeu fer un mural amb totes les històries que us hàgiu inventa't.

Penseu un títol per al mural, per exemple:

Voleu saber què va passar amb l'ou que feia tres?