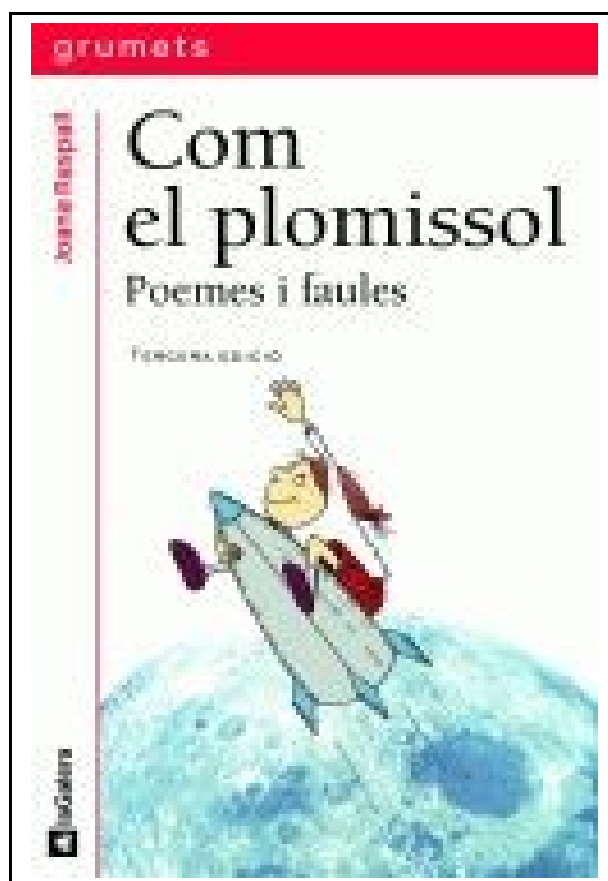


El gust per la lectura  
Educació primària

# **COM EL PLOMISSOL**

**Joana Raspall**

**QUADERN PER A L'ALUMNAT**  
**(cicle mitjà)**



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament



SEMINARI  
*"El gust per la lectura"*  
2011-2012  
Educació primària

Subdirecció General de Llengua i Plurilingüisme  
**Servei d'Immersion i Acolliment Lingüístics**

*COM EL PLOMISSOL*

Joana Raspall

JOSEP FRANCESC DELGADO I MERCADER



Els continguts d'aquesta publicació estan subjectes a una llicència de Reconeixement-No comercial-Compartir 3.0 de Creative Commons. Se'n permet còpia, distribució i comunicació pública sense ús comercial, sempre que se'n citi l'autoria i la distribució de les possibles obres derivades es faci amb una llicència igual a la que regula l'obra original.

La llicència completa es pot consultar a:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es/deed.ca>

# 1. POEMES D'ARBRES

1) Llegeix els títols d'aquests poemes i cerca la fotografia que correspon a cadascun: «L'ametller tallat», «El taronger», «El cirerer» i «El bosc».



.....

.....



.....

.....

2) Formeu grups de quatre i trieu un dels poemes. Fixeu-vos en la fotografia del vostre arbre i recolliu les observacions de tot el que veieu a la primera columna del quadre que hi ha a la pàgina següent.

3) Els poetes acostumen a mirar-se les coses d'una altra manera, amb "ulls de poeta". Descobriu com veu la Joana Raspall aquests arbres. Rellegiu els poemes i ompliu la segona columna recollint com ens diu ella que són aquests arbres:

POEMES	COM VEIEM NOSALTRES ELS ARBRES?	COM ELS VEU LA JOANA RASPALL?
<b>L'ametller tallat</b> (pàgina 34)		
<b>El bosc</b> (pàgina 40)		
<b>El taronger</b> (pàgina 38)		
<b>El cirerer</b> (pàgina 39)		

4) Compartiu el vostre treball amb els altres companys i companyes.

## 2. SENTIMENTS I EMOCIONS

1) Tria un dels poemes recollits en aquest quadre i prepara-te'n la recitació en veu alta.

2) Escolta els poemes que reciten els teus companys o companyes i apunta al quadre a quin sentiment o emoció creus que fa referència cadascun:

	ENEMISTAT	AMOR IMPOSSIBLE	ACOLLIMENT, GENEROSITAT, SOLIDARITAT	DESAMOR, VIOLÈNCIA	ESTRÈS, RELAXACIÓ	ENVEJA	ENAMORAMENT NO CORRESPON	INDIFERÈNCIA
EL PAÓ (p. 50)								
EL FALCILLOT I L'ORENETA (p. 48)								
ADOLESCÈNCIA (p. 83)								
DIA DE BOIRA (p. 96)								
PODRIES (p. 98)								
LA BALENA (p. 47)								
DESCANS (p. 84)								
EL MEU AMIC JOAN (p. 86)								
BONS VEÏNS (p. 52)								

3) Un cop escoltats, comparteix-ho amb els companys i companyes, explicant les teves raons.

### 3. RECITEM POEMES

Com ho fa la Joana Raspall?



.....  
.....  
.....

Com ho fan els nens i les nenes?



.....  
.....  
.....

**CONSELLS PER RECITAR POEMES**

1. ....

2. ....

3. ....

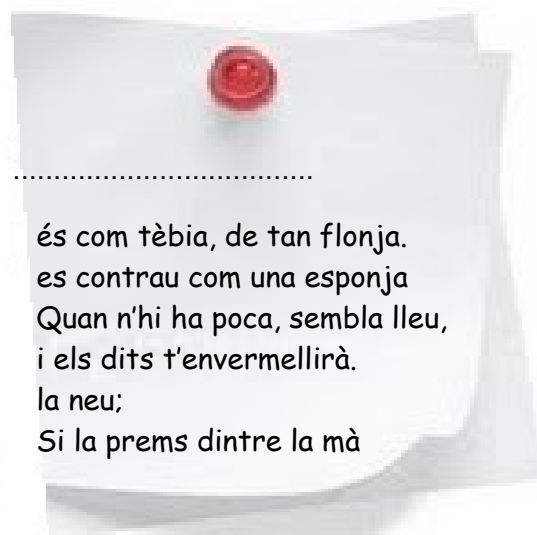
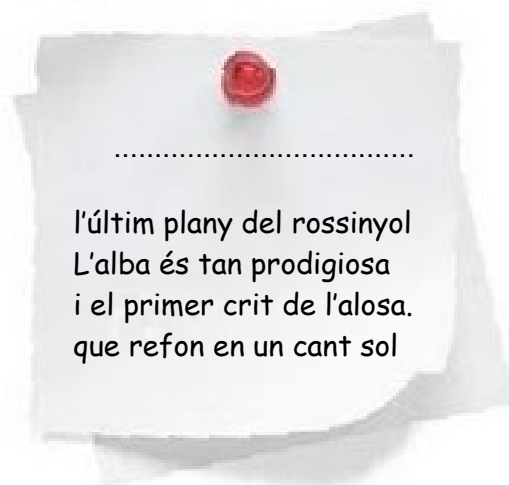
4. ....

5. ....

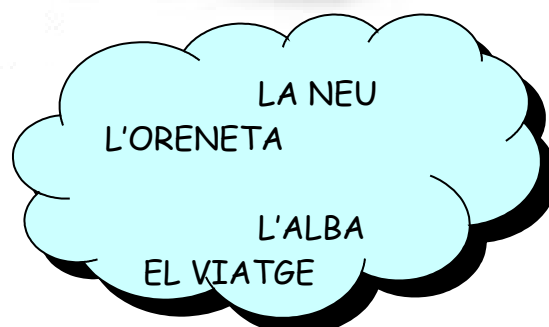


## 4. FEM UNA BONA ENDREÇA...

1) Una ventada ha fet volar els versos dels poemes i, quan han tornat a caure sobre els fulls de paper, hi ha hagut un gran desori. Series capaç d'ordenar aquests poemes? (Numera els versos.)



2) Dins un núvol hem trobat els títols dels poemes. Els pots posar al seu lloc?



## 5. FEM POESIES!

1) Fixa't bé com està escrita *La cançó del poeta*. Marca de color blau les paraules que es repeteixen; de color taronja, el nom que hi ha a continuació, i de color groc, el que hi ha al darrere de la coma.

2) Fes un poema similar.

3) Il·lustra els dos poemes fent un dibuix a sota que hi tingui relació.

### LA CANÇÓ DEL POETA

Si jo fos un rossinyol,  
cantant, enamoraria.

Si fos un follet del bosc,  
amb les fades jugaria.

Si jo fos un papalló,  
totes les flors besaria,  
i si fos un nuvot,  
pels cels llunyans em perdria.

Si jo fos un floc de neu,  
al cim més alt lluiria,  
i si fos una fonteta,  
gotes d'argent rajaria.

### LA CANÇÓ D'UN ALTRE POETA

Si jo fos.....,  
.....

Si fos .....  
.....

Si jo fos.....,  
.....,  
i si fos .....,  
.....

Si jo fos .....  
.....,  
.....

i si fos .....  
.....



## 6. ESCRIVIM POEMES DE PERSONATGES INVENTATS

<b>DIBUIX</b>
---------------

<b>NOM</b>	
COM ÉS?	
QUÈ FA?	
ON VIU?	
QUÈ MENJA?	
QUÈ LI AGRADA?	
COM ES COMUNICA?	



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

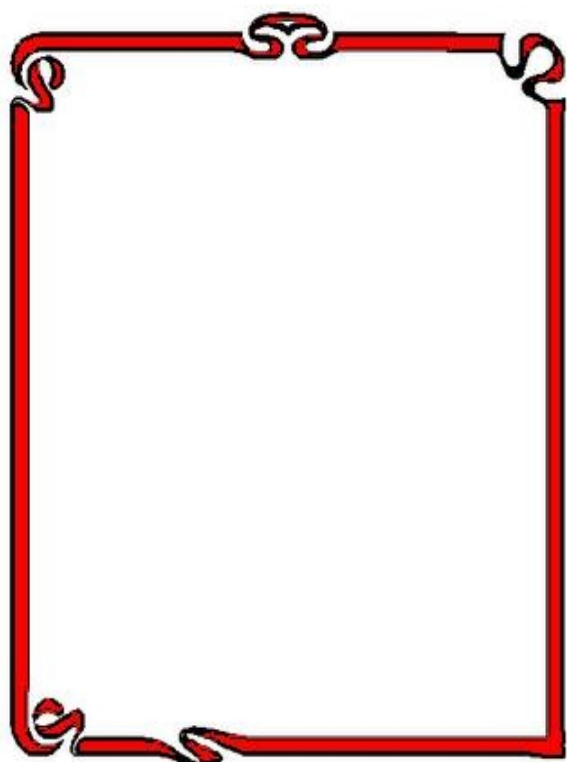
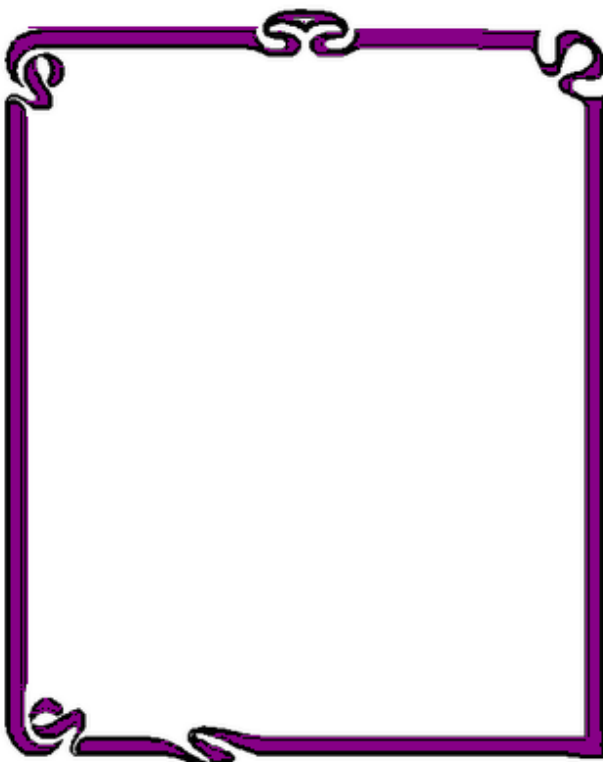
## 7. LES BRUIXES

1) Llegeix el poema *La Malagarsa* i recull com són les bruixes antigues i com són les bruixes d'ara.

2) Després, fes un dibuix de cadascuna.



BRUIXES ANTIGUES	BRUIXES MODERNES



## 8. ELS CASTELLERS

1) Separa en síl·labes els versos del poema i anota al costat quantes síl·labes té cada vers.

2) Fixa't en l'acabament dels versos. Pinta del mateix color els sons finals que es repeteixen.

3) Quin és el so que es repeteix més al llarg de tot el poema? Encercla'l.

Torre de muscles,

castell de cors!

Amunt, els homes

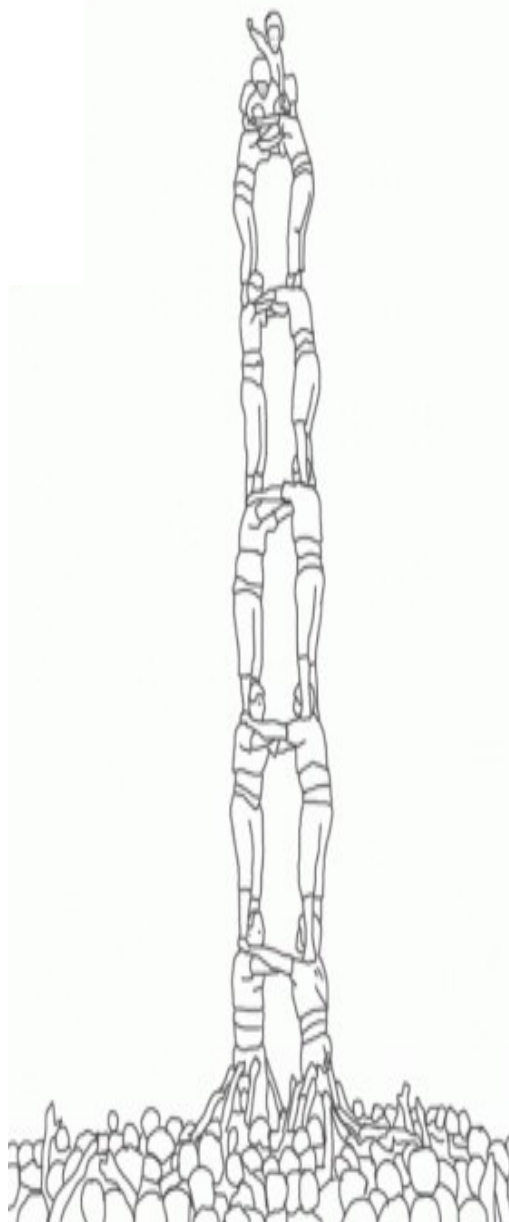
i el seu esforç!

Si cau la torre,

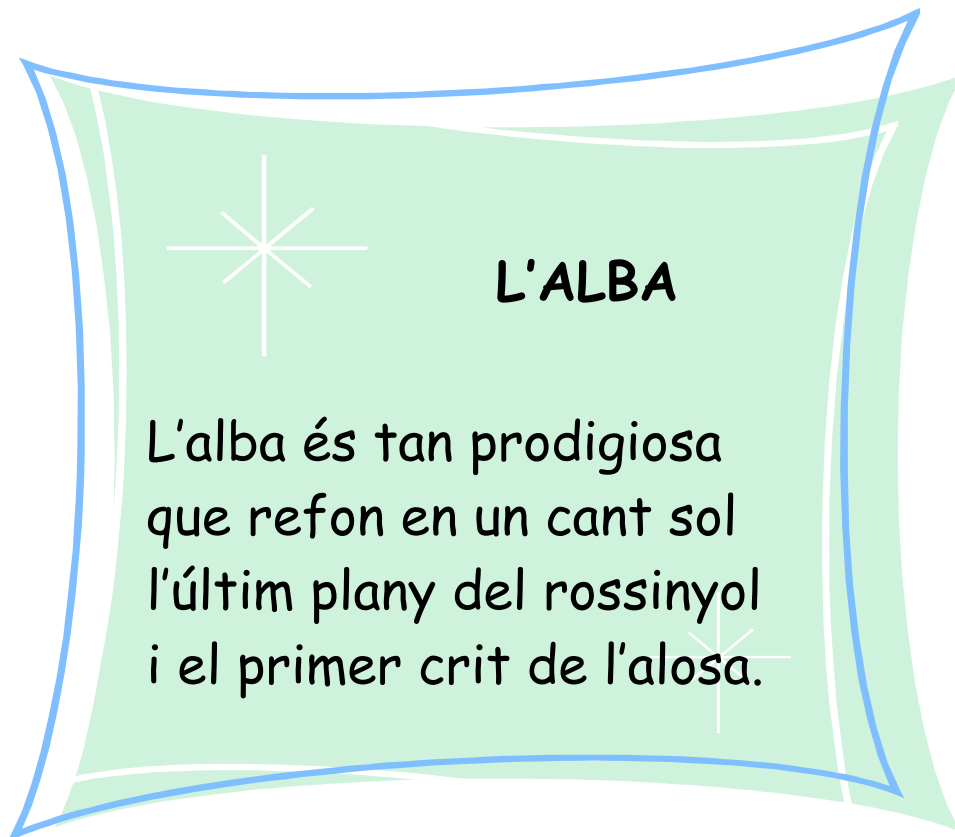
la remuntem.

Visca el coratge

d'un poble ferm!



## 9. POEMA: L'ALBA



1) Busca al diccionari la paraula "quartet".

**Quartet:** .....

.....  
.....

Aquest poema és un quartet?.....

2) Troba la rima del poema. Per fer-ho, fixa't en els acabaments dels versos i marca del mateix color els que acabin amb els mateixos sons.

3) Quines dues terminacions té el poema?.....

4) Encercla l'esquema que correspon a la rima del poema:

a	a	a	a
b	a	b	b
a	b	a	b
b	b	b	a

## 10. ELS RODOLINS

1) Un rodolí és un parell de versos que rimen. Llegeix i observa aquests rodolins:

Tinc un gat petit  
que és molt divertit.



- Març, marçot...  
i borinot.



Campaneta la ning-ning,  
qui la troba jo la tinc.



2) Sabries trobar els rodolins d'aquest poema? Pinta del mateix color els dos versos que fan un rodolí.

### QUAN EL PARE NO TÉ PA...

Quan el cel està ben clar,  
salta i balla, salta i balla!

Quan el cel està ben clar,  
a la plaça pots jugar.

Quan el cel està plovent,  
ai, que et mulles, ai, que et mulles!

Quan el cel està plovent,  
cap a dintre vés corrent!

Quan el cel està nevant,  
com tremoles, com tremoles!

Quan el cel està nevant,  
prop del foc vés-te escalfant.

Quan al cel s'ha fet de nit,  
sopa i calla, sopa i calla;

Quan al cel s'ha fet de nit,  
vine i fica't dins del llit!

Joana Raspall

### CARGOL, TREU BANYA...

Cargol, treu banya,  
el cel té una lleganya,  
quan li caurà,  
l'hort es mullarà.

Cargol, treu bava,  
surt a la nit blava,  
podràs menjar  
tant com et plaurà!

Et veu la lluna,  
deixa-li una engruna  
d'aquesta col,  
que ella també en vol.

Joana Raspall

## 11. LA CAPSA DELS RODOLINS

Inventeu-vos rodolins i recolliu-los en aquestes etiquetes del gat. Després, retalleu-les. Si ho deseu tot en una capsa, tindreu la capsa de rodolins de la vostra classe.

