

innovem: una educació permanent oberta i de futur

INEFC, Barcelona

Dilluns 28 i dimarts 29 de juny de 2010



Presentació

L'educació al llarg de la vida i l'habilitació per a l'aprenentatge permanent són principis del sistema educatiu que preveu la Llei d'educació de Catalunya, els quals –entre d'altres– orienten les actuacions del Departament d'Educació. Per al seu impuls, cal que les ofertes formatives s'articulin de manera oberta i flexible, tenint com a referent principal les persones i el seu creixement i garantint l'assoliment de les competències, la capacitat de la ciutadania, el progrés formatiu i la millora de la qualificació professional.

Estendre l'educació de les persones adultes, amb totes les accepcions i modalitats, ha de permetre avançar en aquests aspectes i contribuir a la consecució de la cohesió social, l'equitat i l'excel·lència. En aquesta línia convé aprofundir en la connexió entre el sistema educatiu i les necessitats de la societat, promoure sistemes de formació personalitzats i facilitar itineraris formatius, possibilitar la combinació de formació i treball i proporcionar l'accés a sistemes de validació i acreditació de competències. Per avançar cap a aquests objectius ens cal innovar, amb la mirada atenta posada en el futur.

En aquestes jornades es presenten reflexions i experiències d'altres sistemes de formació europeus i d'altres comunitats de l'Estat, i les innovacions que es fan realitat en els centres: conèixer-les ens ajudarà a aprendre i a poder mirar més enllà per millorar les actuacions i els resultats en la formació de les persones.

Josep Francí i Carreté

Director general d'Ensenyaments Professionals,
Artístics i Especialitzats del Departament d'Educació

Programa

Dilluns 28 de juny

9.00-9.30 h

Recollida d'acreditacions

9.30-9.45 h

Inauguració

Ernest Maragall, conseller d'Educació

9.45-10.45 h

“Crisi econòmica i innovació social”

Joan Majó, enginyer i exministre d'Indústria i Energia

10.45-11.15 h

Pausa i cafè

11.15-12.30 h

“Perspectives de l'educació permanent”

Josep Francí, director general d'Ensenyaments Professionals,

Artístics i Especialitzats del Departament d'Educació

Miguel Soler, director general de Formació Professional
del Ministeri d'Educació

Alan Smith, coordinador del programa Grundtvig i cap adjunt
d'Educació d'Adults i Grundtvig

12.30-14.00 h

“Models d'educació permanent a Europa”

Søren Kristensen, director del Centre Nacional Danès per

al Desenvolupament de l'Ensenyament i la Formació Professional

Patrick McCarthy, cap de projectes internacionals
del Govern de Gal·les

Paolo Federighi, professor d'educació de persones adultes
de la Universitat de Florència

Xavier Farriols, subdirector general de Programes
i Recursos del Departament d'Educació

14.00-15.15 h

Dinar

15.15-16.45 h

“Experiències i innovacions d'educació permanent en les comunitats autònomes”

Emilio Iguaz, director general de Formació Professional i Educació Permanent de la Conselleria d'Educació de la Junta d'Andalusia
Natividad Mendiara, directora general de Formació Professional i Educació Permanent del Departament d'Educació, Cultura i Esport del Govern de l'Aragó

“Programa Qualifica”

Joan Lluís Espinós, subdirector general de Planificació i Organització de la Formació Professional del Departament d'Educació

16.45-18.30 h

Noves eines d'aprenentatge a distància

“La tecnologia educativa a la UOC”

Magí Almirall, director de Tecnologia Educativa de la Universitat Oberta de Catalunya

“Nous recursos a l'IOC”

Jordi Blanch, coordinador d'ensenyaments a distància del Departament d'Educació
Francesc Pomés, director de l'Institut Obert de Catalunya

“ICT in Swedish adult education”

Britt-Marie Wallhult, responsable d'educació de persones adultes de Mölndal

“Second chance learning in a social and geographical perspective (Denmark)”

Jan Bodholt, cap de departament del VUC Storstrøm

Nous enfocaments de la tutoria i l'avaluació a l'educació presencial

“La tutoria i l'avaluació com a eines d'acompanyament i de desenvolupament dels aprenentatges”

Joan Mateo, catedràtic del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació de la Universitat de Barcelona
Antoni Giner, professor associat del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació de la Universitat de Barcelona

Dimarts 29 de juny

9.30-11.15 h

Experiències d'educació permanent en l'aprenentatge a distància

“Els programes oberts a la UOC: resultats i expectatives”

Pilar Ficapal Cusí, directora de Programes Oberts de la UOC

“El model educatiu de l'IOC”

Francesc Pomés, director de l'Institut Obert de Catalunya

“La transferència tecnològica en l'aprenentatge”

Josep Menéndez, director del CETEI-Joan XXII

Experiències d'educació permanent en l'aprenentatge presencial

“De la intervenció assessora a la comunitat de pràctica”

Mercè Comellas, responsable de formació del professorat de la Unitat d'Educació Permanent del Departament d'Educació
Susana Ginés, formadora de formadors de la Unitat d'Educació Permanent i professora del CFA Les Corts
Gemma Doncel i equip docent del CFA Carne Karr

“Grundtvig: associació d'aprenentatge europeu GAME”

Manel Rius i M. Rosa Fernández, CFA Lluís Castells

“De l'expressió oral i escrita a la cohesió social”

M. Carne Moyano, M. del Mar Rodríguez i Guillem Prat, CFA Miquel Martí i Pol

“El pla d'autonomia d'un centre de formació de persones adultes dins els plans estratègics per a la millora de la qualitat dels centres educatius”

Sebastià Poy i Juan Antonio Martínez, CFA Josepa Massanés i Dalmau

“El pla d'acció tutorial en centres i aules de formació de persones adultes”

Adolf Orcoyen i Mercè V. Gutiérrez, AFA Sanfeliu de l'Hospitalet

“L'acollida i l'orientació de l'alumnat a distància”

Jesús Vicente Gómez, AFA La Selva

11.15-11.45 h

Pausa i cafè

11.45-13.00 h

“Educació al llarg de la vida en temps de complexitats”

Joan Manuel del Pozo, professor de filosofia de la Universitat de Girona i exconseller d'Educació i Universitats

13.00 h

Cloenda

Josep Francí, director general d'Ensenyaments Professionals Artístics i Especialitzats