

ALTER LUDUS

De l'experiència docent a l'experimentació artística

Massimo Cova



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Geometria amb Geogebra

Activitats per a l'educació infantil i el cicle inicial de primària per treballar la geometria; el mètode permet el treball entre professors de diferents nivells educatius.

Institut Terres de Ponent (Mollerussa)

Ramon Bergadà i Jaume Pedrós Miquel

Integració de les tecnologies en el procés formatiu

Des de l'aparició del primers ordinadors, les TIC (tecnologies de la informació i comunicació) i les TAC (tecnologies de l'aprenentatge i del coneixement) han estat presents en l'ensenyament i l'aprenentatge de les matemàtiques a l'institut. Hem passat d'anar a l'aula d'informàtica a tenir la informàtica a l'aula, dels llibres de text als ordinadors portàtils i tenim la pissarra digital al costat de la pissarra de guix.

Escola Sadako (Barcelona)

Jordi Bermudez i Carme Torralba

La multiplicació

La primera activitat és un joc que potencia la visió de regularitats i la memorització per afavorir l'aprenentatge de les taules de multiplicar de manera comprensiva. En la segona activitat es treballa un conte matemàtic que esquematitza una situació per poder-la resoldre.

Nou portal de la XTEC

Amb disset anys de presència a Internet, la XTEC s'adapta als reptes de la web i fa més dinàmica la publicació de continguts. Aprofitant aquest canvi de format, la XTEC també incorpora continguts nous que mostren l'actualitat dels centres a la xarxa i recursos generats per als professionals de l'educació. La nova XTEC, a més de proporcionar informacions i recursos útils, ha d'esdevenir un espai de relació i col·laboració per a la millora de la pràctica docent.

Suport escolar personalitzat (SEP)

El SEP és un recurs de millora que s'emmarca en el conjunt d'actuacions que el Departament d'Ensenyament impulsa per a l'assoliment de l'èxit escolar de tots els alumnes, amb la finalitat de contribuir a donar resposta a les necessitats individuals d'aprenentatge de cada nen o nena. A l'espai www.xtec.cat/web/curriculum/sep trobareu una selecció de materials que poden ser utilitzats com a referència o model, amb la voluntat que ajudin els mestres i els alumnes a avançar i millorar en els aprenentatges. Les orientacions i les activitats van adreçades a les etapes d'educació Infantil i d'educació primària.

Escola Sant Josep Teresianes de Gràcia

(Barcelona). *Marc Planas i Vanesa Gonzalez*

Institut Ronda (Lleida)

Institut Lo Pla d'Urgell (Bellpuig)

Joan Capdevila i Josep Maria Mir

L'apadrinament lector

L'apadrinament lector és un mètode que combina processos d'aprenentatge i de serveis a la comunitat amb l'objectiu de millorar l'entorn. Per donar resposta a les dificultats dels alumnes en l'àrea de llengua castellana, els alumnes de segon d'ESO acompanyen els alumnes de primer de primària, de manera que s'estableix una tutoria entre iguals.

llengües

Institut Salvador Espriu (Barcelona)

Teresa Socias, Carlota Petit, Oriol Pallarès

Podem fer matemàtiques en anglès?

Sí! Ho estem fent des de fa cinc anys

Des de fa cinc anys l'Oriol i la Teresa, professors d'anglès i la Carlota, professora de matemàtiques han implementat el currículum de matemàtiques de primer, segon i tercer d'ESO en anglès; a més, són autors de tres llibres de matemàtiques en anglès que inclouen la filosofia AICLE basada en el treball cooperatiu.

Escola Llacuna del Poblenou (Barcelona)

Jordi Canelles i Carme Vall

La llengua a l'escola Llacuna

La formació i la reflexió sobre "la llengua a l'escola" per part del claustre de la Llacuna del Poblenou ha permès concretar una manera de treballar-la.

Escola Esteve Barrachina (Sitges)

Patricia Meneses

ART through English

L'objectiu del projecte es augmentar les hores de contacte dels alumnes amb la llengua anglesa. Si bé a l'educació artística es treballa el llenguatge visual, també hi ha estratègies per treballar el llenguatge verbal de manera contextualitzada.

matemàtiques

Escola Diputació (Barcelona). Isabel Surigué

Institut de Premià de Mar (Premià de Mar)

Bernat Ancochea

ZER de Berguedà, Escola de Borredà,

Escola Serra de Picamill (Vilada)

Assumpta Duran Oller, Marta Marco

Projecte EME (escoles emprenedores)

Un projecte dissenyat per fomentar la cultura emprenedora a l'educació primària: desenvolupar competències i comportaments entre els alumnes per inintegrar-los socialment de manera eficaç i satisfactòria.

Escola Montagut (Vilafranca del Penedès)

Carme Roca, Roser Figueras, Roser Colomé, Dolors Vallès, Mari Marchan

Emprendre a la meva escola

El programa té per objectiu incrementar la creativitat, la innovació i l'esperit empresarial entre els alumnes perquè mitjançant la creació i la gestió d'una cooperativa a l'aula han de fabricar un producte i vendre'l al mercat del poble.

lectura

Institut Lo Pla d'Urgell (Bellpuig)

Josep M^a Mir

Institut Ronda (Lleida)

Joan Capdevila

ESOROM, intercomprensió lectora romànica

Un mètode pensat per als alumnes d'ESO que es basa en l'elaboració de materials que faciliten la comprensió lectora simultània en llengües de la família neollatina. Els referents d'aquest treball són els “set sedassos” dels EuroComrom dels professors Horst G. Klein i Till Stegmann.

Escola Sant Miquel (Miralcamp)

Jordi Aumedes i Maria Bellmunt

Art of Reading, Power of creativity

El treball, emmarcat en un projecte Comenius, mostra com fomentar l'hàbit lector entre els alumnes i concreta una sèrie d'activitats que permeten als alumnes esdevenir bons lectors i bons creadors de textos escrits.

Institut Cristòfol Despuig (Tortosa)

Cinta Cabrera, Carmen Segura, Albert Aragonés

Els multiblocs

Una eina didàctica de la biblioteca escolar. Exposició de les possibilitats dels blocs com a mitjà per compartir lectures i textos de creació.

Innovació i pràctiques educatives

El Departament d'Ensenyament considera la innovació educativa el principal motor de millora i renovació del sistema educatiu, orientat a l'assoliment de l'èxit educatiu de tots els alumnes. Les pràctiques educatives que es mostren a l'Expodidàctica, fetes pels equips docents de diversos centres educatius, tenen l'objectiu de desenvolupar un currículum de competències i enfortir els aprenentatges clau dels alumnes.

Les experiències i les iniciatives d els mestres i els professors representen la riquesa formativa del país, el seu millor patrimoni pedagògic.

emprenedoria

Escola Llor (Sant Boi de Llobregat)

Tomàs Cabello i Sergi Borràs

Challenges for kids (cicle superior de primària)

Basat en un procés de quatre passos (sent, imagina, actua i comparteix) fa que els nens i els joves s'adonin que poden aportar solucions interessants a reptes que mai no s'havien plantejat.

Joves Change Maker (tercer d'ESO)

L'objectiu del projecte és promoure l'actitud emprenedora social entre alumnes de 14 a 22 anys, tot dotant-los d'habilitats clau per a la vida: empatia, lideratge, iniciativa, treball d'equip i bona gestió del canvi.

Be an Entrepreneur (quart d'ESO)

Pensar en forma creativa i innovadora per millorar la vida dels altres en proposar solucions a determinades necessitats; mitjançant l'ús de l'anglès es fomenta el lideratge, l'autoestima, el treball cooperatiu i la resolució de problemes de la vida pràctica.

Institut Serrallarga (Blanes)

Mercè Torruella; Jordi Suy Franc; Santiago Trallero; Joan Gatovi; Manuel Castella Roca ; Jaume Palau; Manuel Castellà Roca, empresa CDMON

Projecte empresarial del cicle formatiu de grau superior d'administració i finances

Presentació del Premi Projecte Empresarial del CFGS d'administració i finances, per part de l'empresari i presentació de les dues empreses creades pels alumnes del centre: Joves emprenedors i Innovació d'empreses.

ALTER LUDUS

De l'experiència docent a l'experimentació artística
Exposició del treball del professor Massimo Cova

El col·lectiu de joves de l'escola de secundària obligatòria (ESO) es pot entendre com a model representatiu de la complexitat social del món adult, amb tots els paràmetres de convivència, creixement, aprenentatge, èxits i fracassos que es donen al llarg de la vida de les persones.

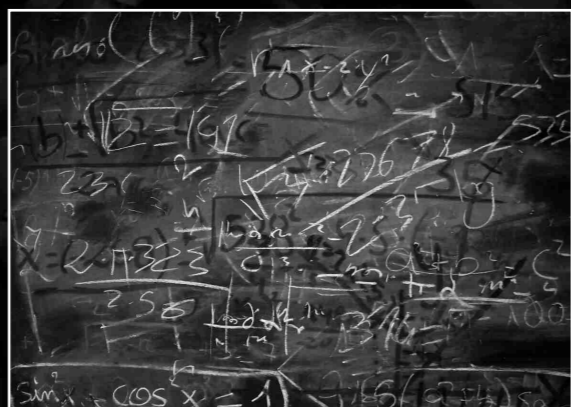
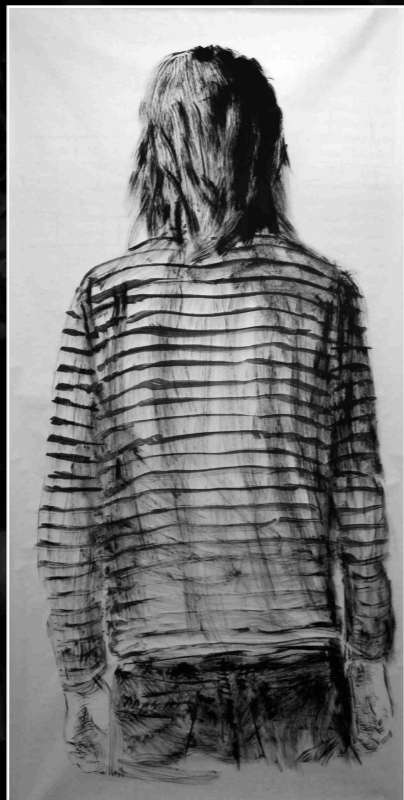
Aquest projecte artístic pretén rescatar el valor d'uns elements efímers de la quotidianitat en l'àmbit escolar, que pertanyen a la pràctica educativa i que estan carregats de continguts i de significats que parlen dels nois i les noies, de les seves dinàmiques, interaccions, vivències, lluites, esforços, expectatives i aspiracions.

L'expressió plàstica no reglada, és a dir, espontània, i l'ús, en sentit ampli, del llenguatge visual per part dels adolescents a l'escola genera una producció, sovint transgressora, de grafismes, composicions, signes i objectes, generalment efímers i transitoris que adquireixen un caràcter comunicatiu, expressiu o narratiu, crític o celebratiu... és a dir, un caràcter propi del llenguatge de l'art.

Embolcalls d'entrepans, avionetes de paper, fulls estripats, esborranys de poemes o pissarres brutes, esdevenen al·legories de les nostres dinàmiques adultes, paradigmes dels contactes humans, de la recerca de consens, de la submissió i de la rebel·lió enfront de les normes, de la superació de límits, de la complexitat de cada recorregut vital, de dificultats de comunicació, de riquesa multicultural.

Massimo Cova

Esquenes eloqüents
Trep de cola
sobre paper
200x100 cm. 2010



Capes de coneixement
Trep de cola i guix
sobre paper
100x200 cm. 2010

"Cada fracàs ensenya a l'ésser humà quelcom que necessitava aprendre"
(Ch. Dickens)
Grafit i acrílic sobre paper cuxé
50x70 cm. 2011



"Va' pensiero sul'ali dorate"
Tinta xinesa
sobre paper
50x70 cm. 2009



Històries d'entrepans
Paper d'alumini i bolígraf sobre cartró
50x50 cm. 2009

Nature vs nurture
Acrílic i retolador
sobre cartró
100x70 cm. 2010

LECTURA

Índex d'Activitats

EMPREDORIA

- Challenges for kids. Joves Change Makers. Be an Entrepreneur
- Projecte empresarial dels CFGS d'administració i finances
- Emprendre a la meua escola
- Projecte EME (escoles emprendedores)

LECTURA

- Els multiblocs
- L'apadrinament lector
- ESOROM, intercomprensió lectora romànica
- Art of Reading, Power of creativity

LLENGÜES

- La llengua a l'escola Llacuna del Poblenou
- Poden fer matemàtiques en anglès? Sí! Ho estem fent des de fa 5 anys
- Art through English

MATEMÀTIQUES

- Integració de tecnologies en el procés formatiu
- Geometria amb Geogebra
- Multiplicació

Exposició ALTER LUDUS

Expodidàctica 2012

Fira de Barcelona. Recinte de Montjuïc
Palau 2, Nivell 1
del 21 al 25 de març
Horari: de 10h a 20h

Barcelona

Innovació i pràctiques educatives

Expodidàctica 2012



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament