

# educació formació professional

[www.gencat.cat/educacio](http://www.gencat.cat/educacio)



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
*El FSE invierte en tu futuro*



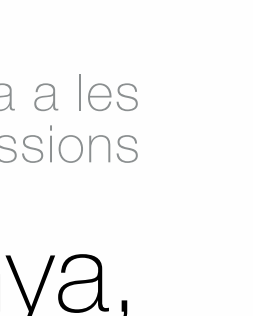
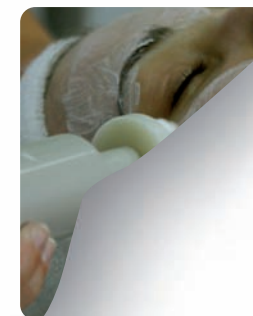
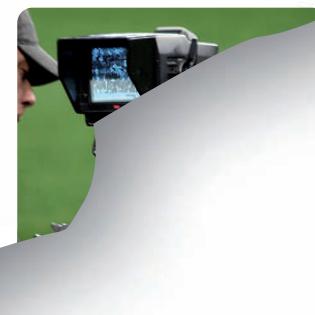
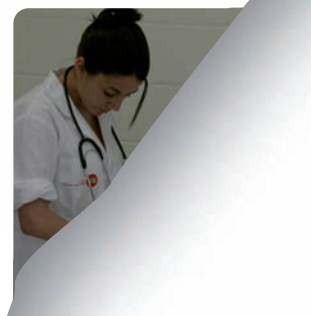
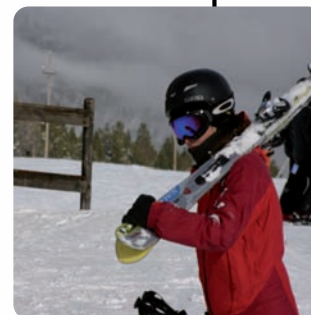
Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació



### Una nova formació professional

La renovació i l'impuls de la formació professional són alguns dels compromisos principals del Govern català. L'oferta d'aquests estudis augmenta a un ritme accelerat i s'estén a una gran varietat d'àmbits, com el disseny i la innovació tecnològica, l'educació infantil, l'atenció a les persones amb dependència, el turisme, l'esport, la informàtica, l'electrònica, la química o la comunicació, entre molts d'altres. Treballem conjuntament amb les empreses per adaptar l'oferta formativa i impulsar nous cicles formatius; per seguir augmentant la qualificació de les persones i brindar-los oportunitats gràcies als índexs excel·lents d'inserció laboral de la formació professional. Les línies d'innovació i flexibilitat aplicades a Catalunya configuren una nova formació professional que, entre moltes altres possibilitats, permet alternar l'estudi amb un lloc de treball remunerat, accedir a la universitat amb més garanties d'èxit, estudiar a distància mitjançant l'aprenentatge electrònic, fer-ho en règim semipresencial, com també veure reconeguts i acreditats els aprenentatges derivats de l'experiència laboral. Així mateix, les connexions amb els programes de qualificació professional inicial, els ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, els ensenyaments artístics superiors i els esportius, configuren una xarxa d'educació professional que és el nostre millor actiu perquè persones i empreses disposin d'un autèntic sistema d'aprenentatge permanent.

**Ernest Maragall i Mira**  
Conseller d'Educació



# Un país de professionals

FP, la resposta a les noves professions

# Catalunya, una empresa de tot el món



# De les escoles de treball a la formació professional global

La FP a Catalunya  
sempre ha estat vinculada  
al desenvolupament  
econòmic i social

La incorporació de tecnologies innovadores i la creació de nous oficis en diferents sectors sempre han comportat la necessitat de formar professionals amb les habilitats tècniques necessàries, creant nous centres i noves especialitats i programes.

L'any 1646 es va fundar l'Hospital del Sant Esperit, dedicat als ensenyaments d'arts mecàniques; la Llotja l'any 1775; l'Escola d'Art i Superior de Disseny Ondara l'any 1777, a Tàrraga, i l'Escola de Nàutica, a Barcelona, l'any 1779.

L'any 1886, la Diputació de Barcelona va crear l'Escola Lliure Provincial d'Arts i Oficis al recinte de la Universitat Industrial, el precedent de les futures escoles del treball, referent important que ha contribuït a formar milers de professionals, necessaris per a la indústria catalana creixent. La formació professional ha evolucionat al llarg del temps, i s'ha adaptat a les noves necessitats, creant nous centres i noves especialitats i programes. Actualment, la formació professional a Catalunya està integrada per més de 400 centres, una plataforma sòlida per afrontar els nous reptes d'una societat que evoluciona permanentment.

educació



# Catalunya, bressol d'empreses: de la tradició a la projecció de futur

Catalunya ha estat, i és, un espai privilegiat per a la creació de noves iniciatives empresarials en què escassegen els recursos naturals i les matèries primeres. Per tant, els factors fonamentals que n'han marcat el creixement han estat la iniciativa, la innovació tecnològica i, sobretot, els recursos humans.

Cada any a Catalunya es creen noves empreses, algunes amb activitats de llarga tradició i d'altres en nous sectors a partir de noves idees. Aquestes iniciatives necessiten, cada vegada més, disposar de treballadors i treballadores amb formació i capacitat d'adaptar-se a les innovacions permanents marcades per les tendències del mercat.

El fet que Catalunya disposi d'un sistema de formació professional reconegut ha estat un factor decisiu per atreure inversions, i és una garantia per a les empreses que valoren la formació com un factor diferencial clau per a la seva competitivitat.

# duccació

# Per què estudiar a Catalunya

Catalunya valora la FP com un actiu fonamental que ha de garantir la competitivitat de les seves empreses i els bons nivells de benestar per als seus ciutadans i ciutadanes

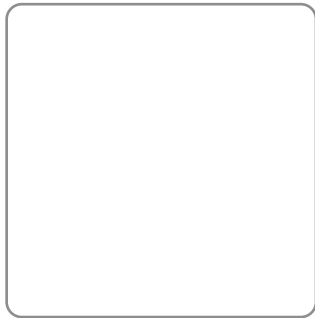
Catalunya és un país amb un teixit productiu dens i diversificat, on podem trobar empreses de referència al mercat mundial. La implicació d'aquestes premisses en el procés de formació de les persones permet nous perfils professionals i més preparació, i contribueix de forma decisiva al progrés de les mateixes empreses, que, alhora, obtenen més valoració personal.

## Garantia de qualitat en els ensenyaments professionals

### Projecte de qualitat i millora contínua de la formació professional

Des de fa deu anys, els centres educatius amb ensenyaments professionals participen voluntàriament en el Projecte de qualitat i millora contínua (PQiMC), que té com a objectiu dissenyar, implantar i millorar contínuament un sistema de gestió de centre basat en principis de qualitat, amb la finalitat d'aconseguir l'excel·lència en els resultats i la confiança en l'alumnat, les famílies i les empreses.

Actualment, 88 centres públics de tot Catalunya participen en aquest projecte, dels quals 48 tenen implantat i acreditat un sistema de gestió de centre basat en la norma ISO 9001:2008; d'entre aquests, 5 han estat avaluats amb el model europeu d'excel·lència EFQM, mitjançant l'adaptació educativa e2cat.



Estudiar formació professional a Catalunya vol dir formar part d'un sistema reconegut i valorat internacionalment, que aporta valors afegits a la formació. Vol dir estudiar amb un model educatiu que afavoreix l'alternança dels estudis amb l'activitat a les empreses, i que facilita les pràctiques com a instrument fonamental de la formació mateixa.



Els centres de formació professional disposen d'un conjunt de personal docent qualificat i connectat al món professional, que permet formar els estudiants segons les realitats del mercat.





# Els objectius com a benefici en tot el procés de la FP

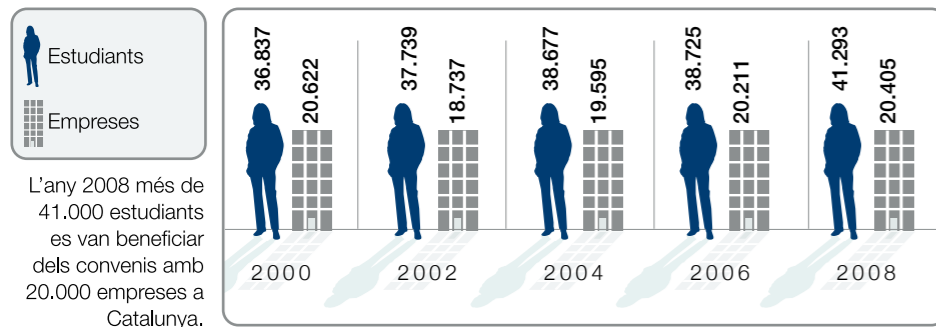
## La inserció de professionals qualificats a les empreses

Els convenis de col·laboració entre escola i empresa tenen els objectius següents:

- Aconseguir una immersió total en el món de l'empresa.
- Accedir a les tecnologies d'última generació.
- Viure la realitat laboral des del lloc de treball.
- Obtenir la capacitat laboral a través de l'experiència.
- Acreditar l'inici de la seva història laboral i superar el crèdit FCT (formació en centres de treball).

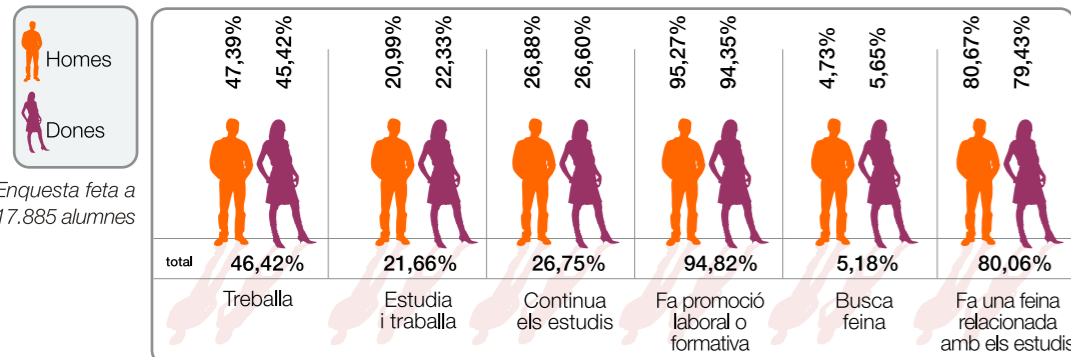
Des de l'inici del programa, més de 635.000 estudiants s'han format en 295.000 empreses, dels quals més de 425.000 s'han integrat en les plantilles de 95.000 empreses de Catalunya.

Convenis de pràctiques en empreses de Catalunya



L'any 2008 més de 41.000 estudiants es van beneficiar dels convenis amb 20.000 empreses a Catalunya.

Inserció laboral de la formació professional específica el 2008



Enquesta feta a 17.885 alumnes

## La FP com a camí cap a la universitat. La formació a distància

Actualment, hi ha 117 cicles formatius de grau superior –formació professional inicial, arts plàstiques i disseny, i ensenyaments esportius– que obren la porta a cursar 104 titulacions universitàries.

En el curs 2008-2009 hi ha 178 correspondències que estableixen convalidacions entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris.

En aquest itinerari de la FP cap a la universitat es veuen implicats 63 cicles formatius i 60 titulacions universitàries.

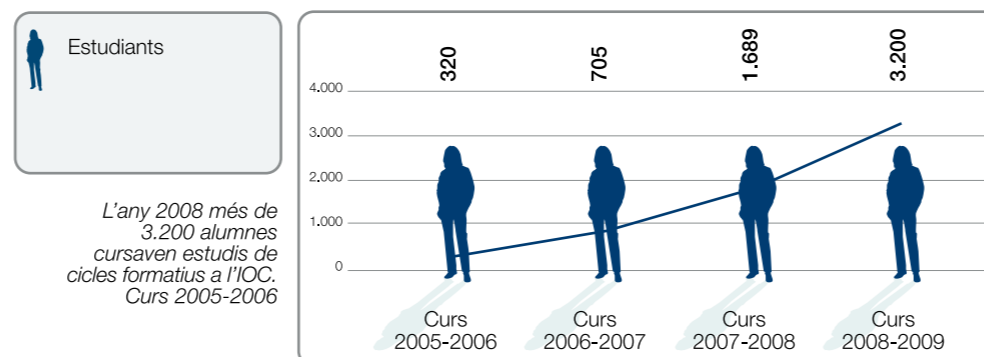
Més del 25% de l'alumnat universitari de Catalunya accedeix a carreres universitàries a través dels estudis de formació professional.

Alumnat universitari procedent de la FP o que sol·licita reconeixement de crèdits a la universitat



En els últims tres cursos, més de 16.000 estudiants universitaris procedien dels cicles de formació professional. Curs 2005-2006

Matriculacions en els cicles de formació a distància



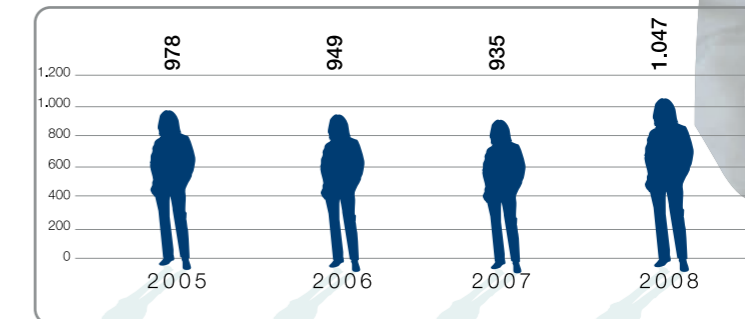
L'any 2008 més de 3.200 alumnes cursaven estudis de cicles formatius a l'IOC. Curs 2005-2006

## La projecció internacional de la formació professional

Cada any, aproximadament 1.000 alumnes de formació professional inicial i d'ensenyaments artístics i esportius de Catalunya reben subvenció del Departament d'Educació per a la realització d'una estada de pràctiques en empreses col·laboradores de 17 països de dins i fora de la Unió Europea.

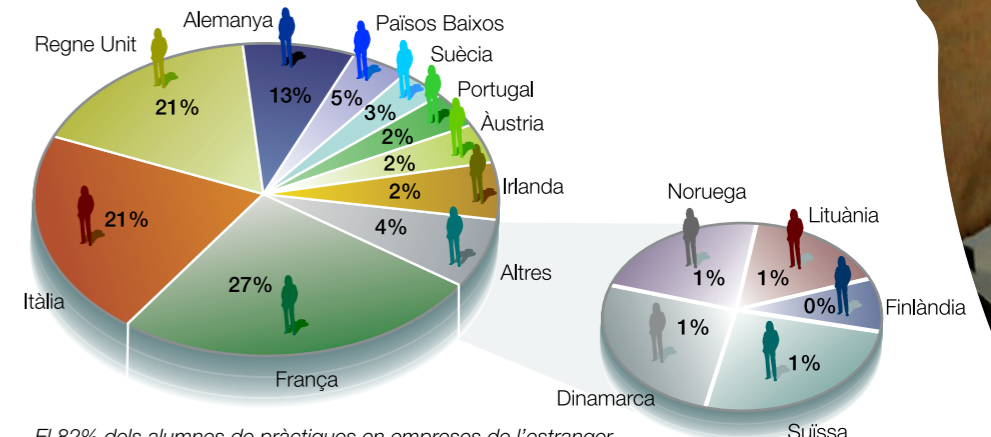
Els projectes de mobilitat es porten a terme gràcies a les associacions que s'estableixen entre centres catalans i escoles estrangeres.

Alumnes de pràctiques subvencionades en empreses estrangeres

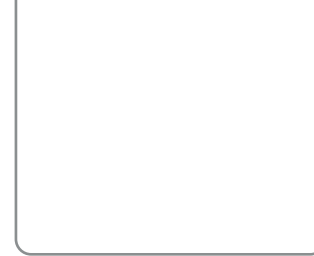


L'any 2008, més de 1.000 estudiants van fer pràctiques subvencionades en empreses estrangeres.

Estudiants per país de destinació



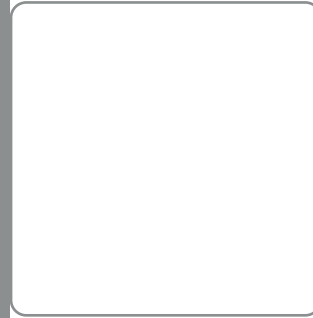
El 82% dels alumnes de pràctiques en empreses de l'estranger desenvolupen la seva activitat a Alemanya, França, Regne Unit i Itàlia, quatre dels països més desenvolupats de la UE.



# Flexibilitat en l'ensenyament professional

Compaginar els estudis i la feina forma part del model pedagògic de la formació professional a Catalunya.

La vinculació de l'alumnat al món laboral permet un procés més efectiu de la mateixa formació.



Per aquest motiu, s'ha fet una aposta important per facilitar la compaginació dels estudis amb la feina, introduint la formació a distància de qualitat i creant fórmules innovadores:

- L'Institut Obert de Catalunya (IOC), que imparteix estudis de formació professional a distància.
- Flexibilitat en la matrícula. Els centres de Catalunya ofereixen diverses possibilitats que s'adapten a les necessitats de l'alumnat que treballa: adaptació d'horaris, matrícules parcials dels cicles formatius, formació semipresencial, organització dels horaris per franges horàries...
- La FP en alternança. És un model que permet als estudiants de formació professional compaginar els seus estudis amb una feina de qualitat, en empreses relacionades amb la seva especialitat.
- Reconeixement de l'experiència professional. A partir d'un sistema d'acreditació oficial, es reconeix l'experiència laboral que les persones han adquirit al llarg de la seva formació.



# educacio

## Esports

El 45% dels centres que imparteixen ensenyaments esportius tenen la seu a Catalunya.



## Arts

El 65% d'estudiants d'arts escèniques de tot l'Estat estan matriculats a Catalunya.



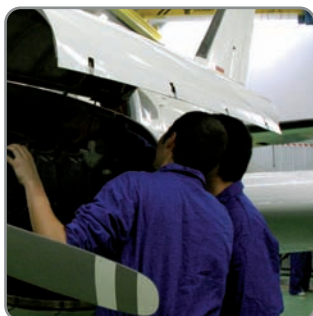
## Disseny

Els centres de formació en arts gràfiques són un referent internacional, amb un índex elevat d'alumnes matriculats, no residents a Catalunya.



## Aviònica

L'únic centre públic d'estudis professionals reconegut de l'Estat és a Catalunya.



## Vaixells

A Catalunya hi ha un dels centres capdavanters en navegació, pesca i transport marítim, i en manteniment i reparació de vaixells.



# Programes de formació actualitzats

El mercat, en evolució constant, fa que les empreses hagin d'adequar-se a les noves metodologies i disciplines per poder competir en una economia globalitzada, per la qual cosa la demanda de tècnics i tècniques s'orienta a la detecció i contractació dels professionals preparats en els cicles formatius.

Catalunya disposa de centres de referència en la formació de professionals qualificats en sectors emergents. Aquests centres atreuen estudiants de diversos llocs i tenen un reconeixement ampli en el món professional.

Aquests cicles formatius ofereixen perfils professionals pioners que busquen adaptar-se a les noves necessitats d'entorns professionals d'alta qualificació.

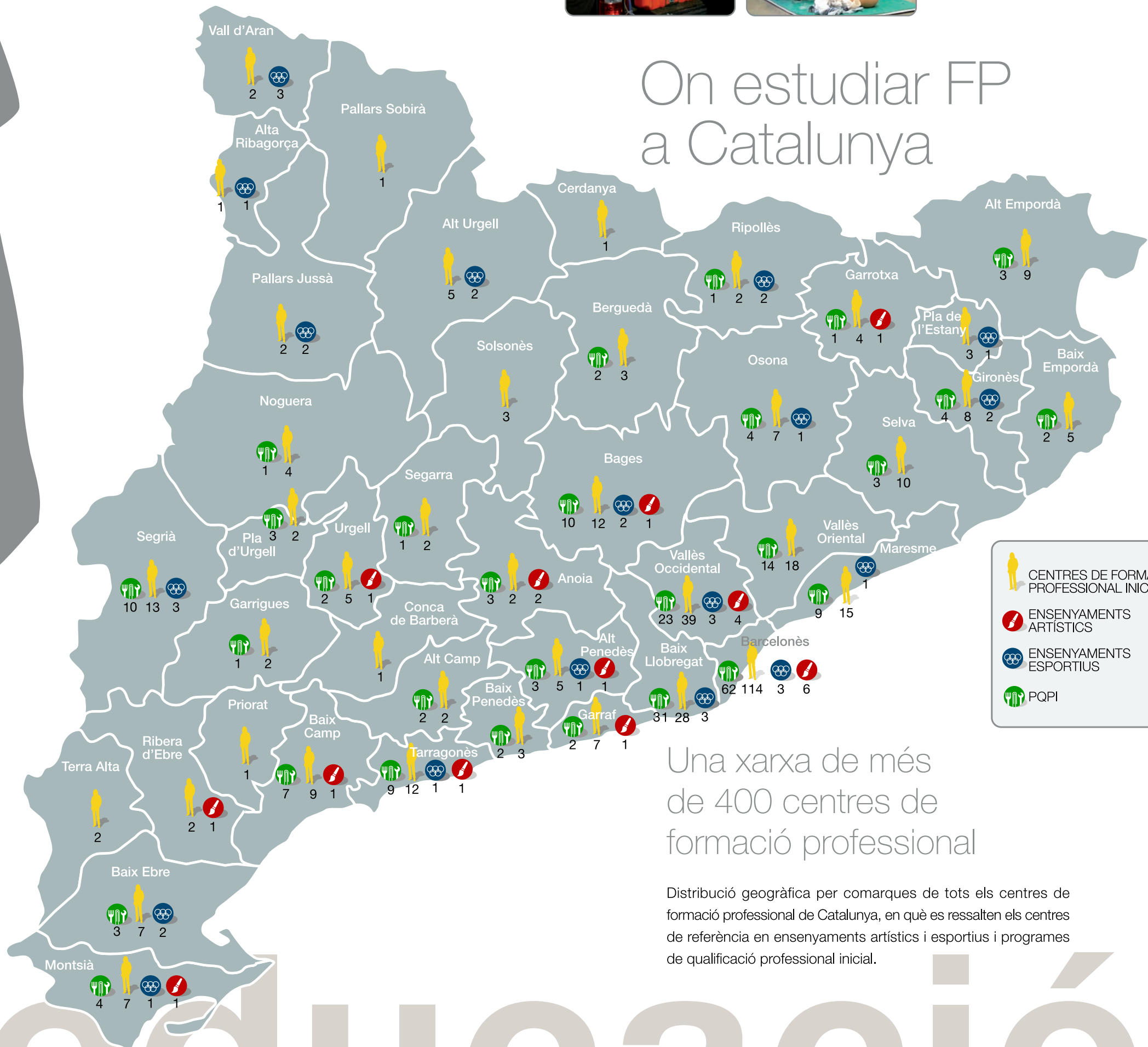
En destaquem, per la singularitat, algunes titulacions:

- Arquitectura efímera
- Art floral
- Comerç i màrqueting de vins i caves
- Comerç d'aliments
- Conducció de maquinària de construcció
- Enquadernació artística
- Esmalt
- Il·lustració: animació audiovisual
- Il·lustració, disseny de videojocs i entorns virtuals
- Manteniment de vaixells esportius i de ports
- Manteniment de pistes d'esquí
- Pràctiques esportives, amb especialitats com l'esquí alpí i de fons i el surf de neu
- Relotgeria





# On estudiar FP a Catalunya



Una xarxa de més de 400 centres de formació professional

Distribució geogràfica per comarques de tots els centres de formació professional de Catalunya, en què es ressalten els centres de referència en ensenyaments artístics i esportius i programes de qualificació professional inicial.

# educació



# Proves d'accés a les diferents formacions



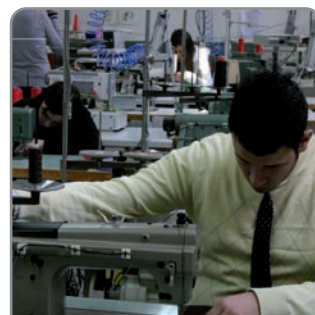
# Què estudiar a Catalunya

Per a totes aquelles persones que no disposen del requisit acadèmic, es fa una convocatòria anual de proves d'accés a grau mitjà i a grau superior dels ensenyaments següents:

- formació professional
- ensenyaments esportius\*
- ensenyaments d'arts plàstiques i de disseny\*
- ensenyaments artístics superiors\*

La superació de la part comuna d'aquestes proves és vàlida per a tots els ensenyaments i permet seguir qualsevol itinerari formatiu.

*\* Per a aquests ensenyaments caldrà fer també una prova de caràcter específic per demostrar les habilitats en l'especialitat concreta.*



## Cicles formatius per famílies professionals i programes de qualificació professional inicial

- Activitats agràries
- Activitats físicoesportives
- Activitats maritimopesqueres
- Administració i gestió
- Arts gràfiques
- Comerç i màrqueting
- Edificació i obra civil
- Electricitat i electrònica
- Fabricació mecànica
- Fusta, moble i suro
- Hoteleria i turisme
- Imatge personal
- Imatge i so
- Indústries alimentàries
- Informàtica i comunicació
- Transport i manteniment de vehicles
- Instal·lació i manteniment
- Química
- Sanitat
- Serveis socioculturals i a la comunitat
- Tèxtil, confecció i pell

## Arts plàstiques i disseny

- Art floral
- Arts aplicades a l'escultura
- Arts aplicades a la indumentària
- Arts aplicades al llibre
- Arts aplicades al mur
- Ceràmica artística
- Disseny gràfic
- Disseny d'interiors
- Disseny industrial
- Esmalts artístics
- Joieria d'art
- Tèxtils artístics

## Estudis artístics superiors

- Art dramàtic
- Conservació i restauració de béns culturals
- Dansa
- Disseny (gràfic, de productes, d'interiors i de moda)
- Música

## Ensenyaments esportius

- Atletisme
- Bàsquet
- Esports d'hivern
- Esports de muntanya i escalada
- Futbol i futbol sala
- Handbol



En aquestes famílies hi ha ofertes de PQPI.

# Projecció de la FP a través dels resultats

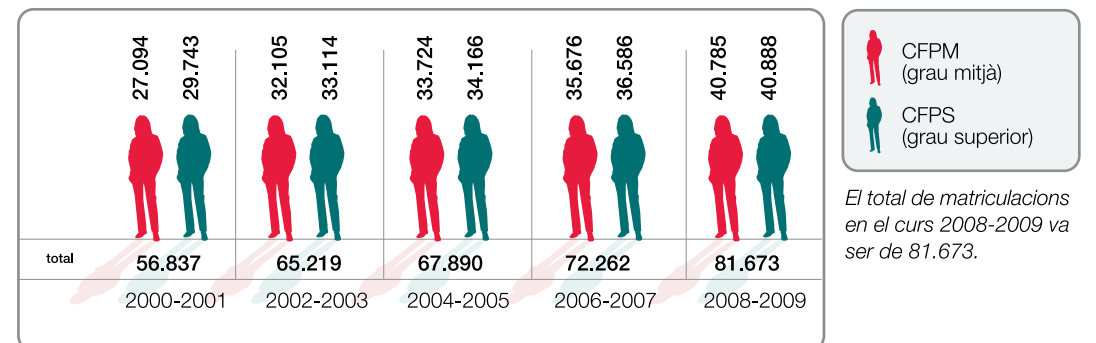
## L'evolució de la formació professional

En els últims cinc anys, s'ha ampliat l'oferta de cicles formatius de formació professional, que s'ha incrementat en 453 grups d'alumnes (253 de grau mitjà i 200 de grau superior).

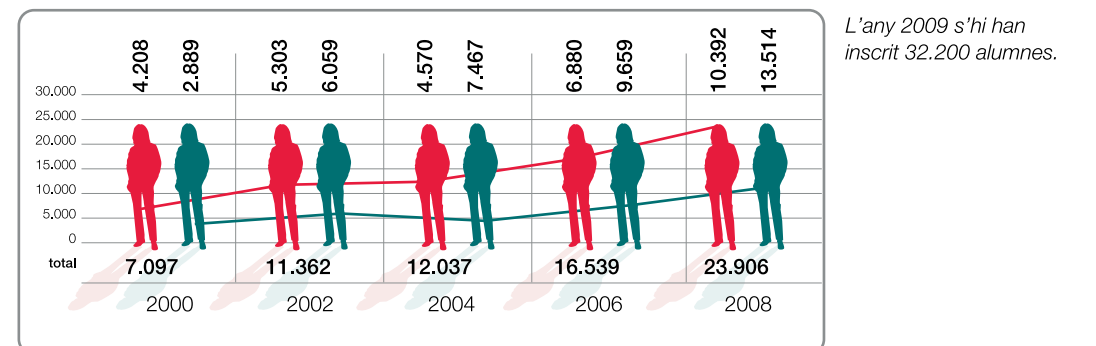
El nombre de matriculacions ha augmentat en més de 15.000. En les proves d'accés al curs 2008-2009 hi ha hagut 32.200 inscripcions, xifra que suposa un creixement del 35% respecte de l'any anterior.

El percentatge d'aprovat en el curs 2007-2008 va ser del 77%, amb un total de 18.407 alumnes.

### Evolució de les matriculacions en els cicles formatius



### Evolució de les inscripcions a les proves d'accés



Així mateix, en el curs 2008-2009 s'ha obert una nova via d'incorporació a la FP per als joves que no han obtingut el graduat d'educació secundària a través dels programes de qualificació professional inicial, en els quals participen més de 5.500 joves.