



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Mòdul 6: **Relació Famílies i Escola**

Pla formatiu vinculat a la COVID-19

Anna Ramis Assens



MÒDUL 6: RELACIÓ FAMÍLIES I ESCOLA

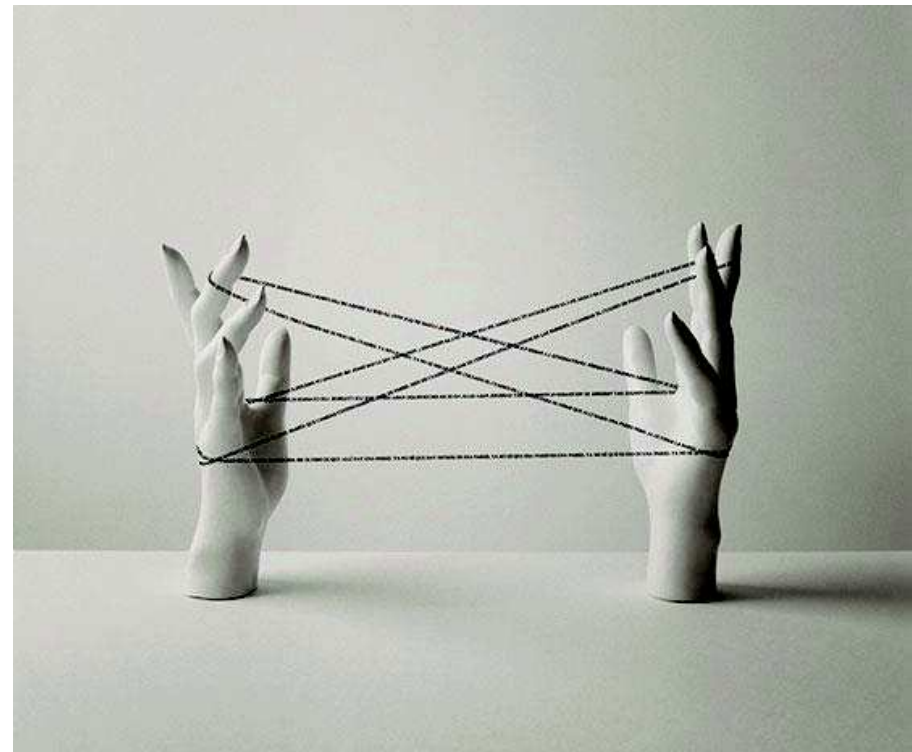
Eixos

- 1.COMUNICACIÓ I VINCLE
- 2.FEM COMUNITAT
- 3.CORRESPONSABILITAT

1. COMUNICACIÓ I VINCLE

Comunicar-se és:

- **un procés** (no un acte puntual)
- **bidireccional** (implica parlar i escoltar)



1. COMUNICACIÓ I VINCLE - ELEMENTS BÀSICS

El vincle família-docent és important

Des de l'inici del curs

Individualment

Actitud proactiva dels equips directius i dels docents

Connectar amb les famílies

L'acollida com a eina per reforçar el vincle

Docents nous al centre

Famílies noves al centre

Docents nous en funció tutorial

Famílies vulnerables



1. COMUNICACIÓ I VINCLE - ACTITUD COMUNICATIVA

La **serenitat**, la **tranquil·litat** i **solidaritat** ajuden a viure millor els temps convulsos i no es poden imposar, però sí que es poden transmetre amb una **bona actitud comunicativa** dels membres del claustre i també de l'equip directiu.

- ❖ Seducció
- ❖ Empatia
- ❖ Assertivitat
- ❖ Respecte



1. COMUNICACIÓ I VINCLE - INCERTESES I CANVIS

L'honestedat és clau. Les incerteses i els canvis formen part del dia a dia dels centres educatius, fet que s'accentua en la situació actual de la Covid19. És important assumir la **incomoditat de treballar i relacionar-se des del no-saber.**



1. COMUNICACIÓ I VINCLE - LES EMOCIONS

Atendre les emocions i les necessitats de les famílies

Quan algú està neguitós, està patint per una cosa important.

Reconèixer i validar els sentiments

Emetre pocs missatges, però molt clars. Oferir alternatives i nous punts de vista



2. FEM COMUNITAT - FAMÍLIES

És important la **col·laboració i ajuda mútua** entre les famílies, a través de l'AFA i/o d'altres estructures, per:

- ❖ Crear bon clima i vincle amb el centre educatiu
- ❖ Establir els canals de comunicació
- ❖ Valorar la necessitat d'elaborar un pla de comunicació de centre
- ❖ Tenir cura els uns dels altres



2. FEM COMUNITAT - CONFIANÇA

Davant de possibles canvis, novetats o incidents **cal cuidar** la confiança mútua.

Explicar i comunicar amb **honestedat**.

Reforçar la confiança **en el centre i en les famílies**.

Revisar els canals de comunicació



2. FEM COMUNITAT - CONFIANÇA

COM S'ACONSEGUEIX EL VINCLE DE CONFIANÇA?



2. FEM COMUNITAT - CONFIANÇA



3. CORRESPONSABILITAT - CENTRES EDUCATIUS

Temps per ESCOLTAR

Equips directius: l'alumnat, les famílies, els docents i professionals, a l'administració (...)

Treball en XARXA

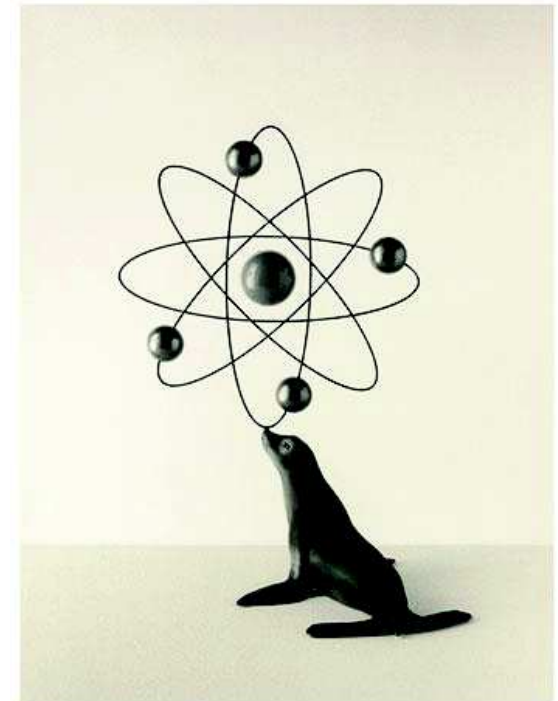
Utilitzar els recursos i suport necessari del sistema educatiu i del territori.

PRIORITZAR les actuacions



3. CORRESPONSABILITAT - FAMÍLIES

- **Responsabilitat parental:** Control diari de la salut dels fills. NO portar mai un fill malalt a l'escola. La dada determinant: si febre $37'5^{\circ}$ NO escola.
- Cal tenir previstes **alternatives** a l'escola si els infants s'han de quedar a casa
- **Responsabilitzar els infants i joves** de l'observació i cura de la seva pròpia salut
- Acompanyar la **salut emocional** dels fills, per no sentir-se malament si estan malalts o confinats





“Res a perdre excepte la por.”

Marina Garcés



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació