

Estadística dels equipaments i usos de les TIC als centres escolars: Nota metodològica

1. Introducció i objectius

L'Estadística dels equipaments i usos de les TIC als centres educatius no universitaris té com a objectiu principal conèixer la situació dels centres públics i privats respecte les noves tecnologies. Els seus objectius són els següents:

- Obtenir la informació estadística necessària per a la planificació, el seguiment i l'avaluació de la política educativa.
- Tenir en consideració les necessitats estadístiques dels organismes internacionals relatives a l'àmbit d'informació establert, especialment les demanades per la Unió Europea.
- Facilitar informació que permeti un coneixement suficient del sistema educatiu.

2. Organisme responsable

Aquesta estadística forma part del Pla estadístic, tant català com estatal, i dels programes estadístics que els despleguen. Hi té assignada una freqüència anual. A Catalunya, el Departament d'Educació n'és l'organisme responsable.

3. Àmbit de l'estadística

3.1. Àmbit geogràfic

L'operació estadística es realitza a tot el territori de Catalunya.

3.2. Àmbit temporal

Es refereix al curs escolar.

3.3. Àmbit poblacional

S'inclouen en aquesta estadística tots els centres educatius que imparteixen com a mínim un dels ensenyaments següents el curs de referència:

- Educació primària.
- ESO.
- Batxillerat.
- Cicles formatius de formació professional de grau mitjà.
- Cicles formatius de formació professional de grau superior.
- Cicles formatius mitjà i superior d'arts plàstiques i disseny.

Aquests centres també poden impartir, a més, educació infantil, programes de qualificació professional inicial, educació especial i altres ensenyaments del sistema educatiu.

Per tant, en aquest estudi s'inclouen:

- Centres públics: escoles, instituts i instituts-escola.
- Centres privats que imparteixen algun dels ensenyaments esmentats.

S'han de tenir en compte les següents precisions:

- S'hi inclouen les seccions dels centres d'educació secundària, que tenen el tractament de centres educatius independents.
- S'hi inclouen els centres educatius habilitats per a un curs escolar, i també els centres amb autorització provisional.

4. Variables i característiques d'estudi

4.1. Equipament informàtic del centre

4.1.1. Ordinadors del centre

Es recull el nombre d'ordinadors operatius de cada centre. Els ordinadors es classifiquen d'acord amb els criteris següents:

a) Tipus d'ordinador:

- Ordinadors de sobretaula
- Ordinadors portàtils i miniportàtils
- Tauletes
- *Chromebooks*

b) Tasques per a les que s'utilitza preferentment l'ordinador:

- Tasques administratives: ordinadors utilitzats preferentment en les tasques d'administració i gestió del centre; habitualment estan situats a la secretaria del centre i als despatxos de direcció.
- Tasques pròpies del professorat: ordinadors utilitzats preferentment pel professorat per a la preparació de classes o el seguiment de l'alumnat; habitualment estan situats a la sala o als despatxos del professorat.
- Tasques de docència directa amb alumnes o per a l'ús directe de l'alumnat: ordinadors utilitzats preferentment per impartir docència o perquè els alumnes practiquin amb ells; habitualment estan situats a les aules d'informàtica o a aules ordinàries.
- No assignats per a un ús preferent: ordinadors que són difícils d'assignar a les altres categories.

4.1.2. Dispositius perifèrics del centre

Es recull el nombre de dispositius perifèrics operatius de cada centre. Els dispositius perifèrics es classifiquen d'acord amb els criteris següents:

- Impressores 3D
- Equip (kit) de robòtica
- Panells i pissarres digitals interactius i altres dispositius similars

4.1.3. Desenvolupament d'activitats innovadores que es recolzen en mitjans digitals

Es recull l'ocurrència d'activitats innovadores per a les quals cada centre disposa dels mitjans i es duen a terme. Les activitats innovadores es classifiquen d'acord amb els criteris següents:

- Activitats en aules de futur
- Activitats en aules de tecnologia aplicada en FP (Aules ATECA)
- Activitats de producció de materials (Espais Maker, etc.)
- Taller de disseny gràfic, ràdio i/o vídeos digitals

4.1.4. Aules de docència amb dotació informàtica i de sistemes digitals interactius

Es recullen el número d'aules destinades a la docència d'acord amb la seva dotació informàtica. Les aules es classifiquen d'acord amb els criteris següents:

- Aules específiques d'informàtica: inclou aules informatitzades per idiomes, aules de futur etc.
- Aules habituals de classe dotades de sistemes digitals interactius*
- Aules habituals de classe no dotades de sistemes digitals interactius

*De les aules habituals de classe dotades de sistemes digitals interactius, es recull també el número d'aquestes des del qual es pot impartir la docència presencial i remota de forma simultània.

4.2. Internet i connectivitat

4.2.1 Connexió a Internet. Es recull si el centre disposa de connexió a Internet.

4.2.2. El tipus de connexions a Internet, que es recull per a cada centre amb connexió a Internet (s'admet més d'una resposta):

- Fibra òptica
- ADSL
- Cable mòdem (TV-Cable)
- Connexió de dades mòbil
- Altres (línia punt a punt, satèl·lit, ràdio, etc.)

4.2.3. L'amplada de banda. Es recull l'amplada de banda que té la connexió a Internet del centre:

- Igual o inferior a 50 Mb
- Des de 50 Mbps fins a 100 Mbps
- Des de 100 Mbps fins a 300 Mbps

- Des de 300 Mbps fins a 500 Mbps
- Des de 500 Mbps fins a 1 Gb
- Més d'1 Gb

4.2.4. Connexió Wi-Fi. Es recull si el centre té connexió Wi-Fi a Internet*

*En cas afirmatiu, es demana també qui hi té accés:

- Personal docent
- Alumni
- Personal convidat

4.3. Serveis digitals

4.3.1. Pàgina web publicada a Internet. Es recull si el centre té pàgina web

4.3.2. Entorn Virtual d'Aprenentatge (EVA). Es recull si el centre disposa d'EVA*

*En cas afirmatiu, els EVA del centre es classifiquen d'acord amb els criteris següents:

a) Tipus d'EVA de què disposa el centre:

- Serveis de l'Administració educativa i desenvolupats per aquesta
- Serveis oferts pel mercat (Google, Microsoft, Amazon...) proporcionats per acord de l'Administració educativa
- Serveis oferts pel mercat (Google, Microsoft, Amazon...) proporcionats per contractació directa del centre
- Serveis gratuïts oferts pel mercat (Google, Microsoft, Amazon...) proporcionats per subscripció directa del centre

b) Tipus de persones usuàries més habituals:

- Alumnat
- Famílies de l'alumnat

4.3.3. Participació en projectes relacionats amb l'ús de les tecnologies educatives. Es recull si el centre participa en algun projecte, convocatòria, experiència, etc. relacionada amb l'ús de les tecnologies educatives, sigui a escala autonòmica, nacional o internacional

4.4. Mòbils

4.4.1. Ús dels telèfons mòbils amb finalitats educatives. Es recull l'ús del telèfon mòbil amb finalitats educatives en relació a mb els ensenyaments que s'assenyalen:

- ESO
- Batxillerat
- Programes de Promoció Professional
- Formació Professional de Grau Mitjà
- Formació Professional de Grau Superior

4.4.2. Governança de l'ús dels telèfons mòbils als centres. Es recull si el centre té previst l'ús de telèfons mòbils a les normes de funcionament de centres (NOFC)*

*En cas afirmatiu es demana quines són les opcions d'ús triades pel centre:

- Ús lliure de telèfons mòbils al centre
- Ús de telèfons mòbils a qualsevol aula per a usos educatius
- Ús de telèfons mòbils en zones assenyalades
- Ús de telèfons mòbils en moments puntuals a criteri dels docents
- Ús de telèfons mòbils només a l'esbarjo
- No es permet l'ús dels telèfons mòbils al centre
- No es permeten portar telèfons mòbils al centre

5. Variables auxiliars

Informació que prové d'altres fonts i que s'utilitza pel tractament de les dades i en l'elaboració de resultats:

5.1. Naturalesa del centre

Els resultats es desagreguen segons la naturalesa del centre, de manera que es distingeixen els dos sectors següents:

- Sector públic: inclou tots els centres la titularitat dels quals correspon al Departament d'Ensenyament o a qualsevol altre departament de la Generalitat de Catalunya, diputacions provincials, consells comarcals o ajuntaments.
- Sector privat: comprèn tots els centres la titularitat dels quals no està inclosa en cap de les anteriors (fundacions, cooperatives, ordes i congregacions, etc.).

5.2. Servei territorial

La informació es presenta pel total de Catalunya i per cadascun dels serveis territorials: Alt Pirineu i Aran, Baix Llobregat, Barcelonès, Catalunya Central, Consorci d'Educació de Barcelona, Girona, Lleida, Maresme - Vallès Oriental, Penedès, Tarragona, Terres de l'Ebre, Vallès Occidental.

6. Recollida de la informació

El Departament d'Educació és el responsable de la recollida de la informació dels seus centres docents, així com de la depuració posterior. El període de captació de la informació de l'estadística del curs 2022-2023 va ser de març a juny de 2023.

Un cop elaborats els resultats definitius, el Departament els difon en el seu lloc web.

