COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT DIGITAL

SITUACIÓ

aula + tecnologia

D'aquesta situació se'n deriven tres escenaris

aprendre **de** la tecnologia	aprendre **sobre** la tecnologia	aprendre **amb** la tecnologia
RECURSOS llibre de text digital...	**OBJECTE D'APRENENTATGE** coneixement tècnic, robòtica...	**ENTORNS D'APRENENTATGE INTERACTIUS** creació de coneixement...

ORIENTACIONS

UN DOCUMENT, DUES PARTS

PRIMÀRIA + SECUNDÀRIA

Un document pensat per a un alumne al llarg de tot l'ensenyament bàsic

DIMENSIONS DE LES COMPETÈNCIES DIGITALS

aprendre **sobre** la tecnologia	**Instruments i aplicacions**	dispositius; aplicacions genèriques; aplicacions multimèdia
aprendre **amb** la tecnologia	**Tractament de la informació i organització dels entorns de treball i d'aprenentatge**	cerca; construcció del coneixement; entorns personals d'aprenentatge
	Comunicació interpersonal i col·laboració	comunicació; col·laboració
aprendre **amb i sobre** la tecnologia	**Ciutadania, hàbits, civisme i identitat digital**	ciutadania; hàbits; identitat digital

ENFOCAMENT METODOLÒGIC

- en tot lloc i moment
- valor afegit
- aprenentatge personalitzat
- aprenentatge entre iguals
- de forma natural
- aprenentatge no formal
- al llarg de la vida

ÀMBIT D'APLICACIÓ

PRIMÀRIA

enllaç al document de primària

Sintonies en les propostes

- Continuïtat
- Transversalitat de les competències
- Activitats significatives i interdisciplinàries

SECUNDÀRIA

enllaç al document de secundària