

A C T I V I T A T S 2 5

Consell Escolar de Catalunya

setembre 2012 - agost 2013



Generalitat de Catalunya
Consell Escolar de Catalunya

Índex

Composició del Consell Escolar de Catalunya	5
Descripció general del treball dut a terme	9
Activitats de les comissions reglamentàries	15
Comissió Permanent	17
Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu	21
Comissió de Programació, Construcció i Equipament	22
Activitats de les subcomissions	25
Subcomissió de la Jornada de reflexió 2012	27
Subcomissió de la Jornada de reflexió 2013	28
Subcomissió d'estudi de la LOMCE	30
Activitats del Ple	33
Projecció externa	43
XXII Jornada de reflexió del Consell Escolar de Catalunya	45
Participació en actes culturals i socials diversos	46
Presència del Consell Escolar de Catalunya en els mitjans de comunicació	48
Publicacions	49
Anàlisi comparativa de la normativa publicada al DOGC	53
Dictàmens	57
Memòries dels consells escolars territorials	77
Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB)	79
Consell Escolar Territorial del Baix Llobregat	89
Consell Escolar Territorial de Barcelona Comarques	96
Consell Escolar Territorial de la Catalunya Central	101
Consell Escolar Territorial de Girona	105
Consell Escolar Territorial de Lleida	109
Consell Escolar Territorial del Maresme-Vallès Oriental	111
Consell Escolar Territorial de Tarragona	113
Consell Escolar Territorial de les Terres de l'Ebre	117
Consell Escolar Territorial del Vallès Occidental	120



Composició del Consell Escolar de Catalunya

Presidència

Ferran Ruiz Tarragó

Professorat dels nivells educatius d'àmbit no universitari

Roser Font Pi

Pere Forga Visa (des del 30 de juny de 2013)

Francesc Portalés Claramonte (fins al 30 de juny de 2013)

Francesc Saló Navarra

Dolors Vallejo Calderón

Pares i mares d'alumnes

Dolors Busquet Canosa

Pere Farriol Canyelles

Josep Manuel Prats Moreno

Mercè Rey Abella

Eulàlia Ullastres Albert

Alumnat

Eloi Ismael Cortés (des del 8 de novembre de 2012)

Andreu Espinola Seral (fins al 8 de novembre de 2012)

Personal d'administració i serveis dels centres docents

Ángela Rodríguez Albertos

Montserrat Ros Calsina

Titulars de centres privats

Joan Josep Codina Puig

Enric Grau Martín

Rosa M. Piqué Faus

Centrals i organitzacions sindicals

Cristina Faciabén Lacorte (des del 3 de maig de 2013)

Aurora Huerga Barquín (fins al 3 de maig de 2013)

Josep Miquel Lacasta Lardies

Laura Pelay Bargalló (des del 23 de maig de 2013)

Camil Ros Duran (fins al 23 de maig de 2013)

Organitzacions patronals

M. Dolors Giner Junquera

Antoni Jorba Serra

Manuel Rosillo López

Moviments de Renovació Pedagògica

Ricard Aymerich Balagueró

Joan Coma Ainsa (fins al 27 de juny de 2013)

Raül Manzano Tovar (des del 27 de juny de 2013)

Administració educativa

Jordi Baldrich Roselló

Manel Busom Torres

Xavier Corominas Frigola

Rafael Gisbert Sempere

Joan Martí Garcia

Margarida Muset Adel

Administració local

Alícia Domínguez González

Josep Maria Freixanet Mayans

Manuel Pérez Díaz

Francesc Tella Macià
Calamanda Vila Borralleras
Manel Vila Valls

Universitats de Catalunya

Dolors Capell Castañer
M. Mercè Gisbert Cervera
M. Dolors Mayoral Arqué

Personalitats de prestigi en el camp de l'educació

Jaume Cela Ollé
Xavier Melgarejo Draper
Ferran Ruiz Tarragó

Institut d'Estudis Catalans

Mariàngela Vilallonga Vives

Col·legis professionals

Imma Ros Clavell

Consell Nacional de la Joventut de Catalunya

Víctor Albert Blanco (fins a l'1 d'agost de 2013)
Ruben López Zúñiga (des de l'1 d'agost de 2013)

Consells Escolars Territorials

Gerard Ardanuy Mata (Barcelona)
Lluís Baulenas Cases (Vallès Occidental)
Albert Bayot Fuertes (Girona)
Miquel Àngel Cullerés Balagueró (Lleida)
Josep Vicent Garcia Caurín (Maresme-Vallès Oriental)
M. Àngels González Estremad (Tarragona)
Montserrat Llobet Bach (Barcelona Comarques)
Antoni Martí López (Terres de l'Ebre)
Josep M. Pérez Rodríguez (Baix Llobregat)
Josep Ramírez Roma (Catalunya Central)

Secretària

Laura Colominas Bassols



Descripció general del treball dut a terme

Aquesta memòria conté l'activitat del Consell Escolar de Catalunya corresponent al curs 2012-2013, desenvolupada mitjançant el Ple, la Comissió Permanent, les comissions reglamentàries i les subcomissions específiques de treball en funcionament al llarg del curs.

A més del treball ordinari d'aquest organisme, el Consell ha centrat part de la seva activitat en el debat i el posicionament sobre l'articulat de l'Avantprojecte i el Projecte de llei per a la millora de l'educació (LOMCE), en tramitació per part del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports.

Cal destacar, per la seva rellevància per a l'educació i també per la seva repercussió mediàtica, la *Declaració del Consell Escolar de Catalunya en favor del model català d'immersió lingüística*, aprovada pel Ple de manera unànime el 12 de desembre de 2012, reunit al Palau de la Generalitat.

Pel que fa al treball ordinari, el Consell Escolar de Catalunya ha emès deu dictàmens sobre trenta-dues disposicions normatives de diferent rang: dos projectes d'ordre i trenta projectes de decret, tramesos per la Conselleria d'Ensenyament perquè fossin dictaminats. El nombre de dictàmens i disposicions no coincideix perquè en dues ocasions es va emetre un únic dictamen per a diversos projectes de decret. Aquest és el cas del Dictamen 10/2012, que agrupa quinze projectes de decret sobre currículums de formació professional, i el Dictamen 1/2013, que n'agrupa nou.

Una de les disposicions, el projecte de decret de modificació del Decret 196/2008, de 7 d'octubre, pel qual es regula la contractació de professionals com a professorat especialista en centres públics d'ensenyament no universitari dependents del Departament d'Ensenyament, havia estat tramesa per la Conselleria i dictaminada per la Comissió de Programació a finals del curs 2011-2012.

A la taula 1, es recullen els dictàmens elaborats per les comissions i aprovats pel Ple.

Taula 1. Dictàmens aprovats

Dictàmens	Comissió	Data d'aprovació
Dictamen 8/2012 sobre el projecte de decret de modificació del Decret 196/2008, de 7 d'octubre, pel qual es regula la contractació de professionals com a professorat especialista en centres públics d'ensenyament no universitari dependents del Departament d'Ensenyament.*	Programació	26 de setembre
Dictamen 9/2012 sobre el projecte d'ordre de regulació de fitxers que contenen dades de caràcter personal del Departament d'Ensenyament.	Permanent	9 de gener
Dictamen 10/2012 sobre els projectes de decret pels quals s'estableixen els currículums dels cicles formatius de: <ul style="list-style-type: none"> – grau superior de construccions metàl·liques; – grau mitjà de carrosseria; – grau mitjà de sistemes microinformàtics i xarxes; – grau mitjà d'olis d'oliva i vins; – grau mitjà de producció agroecològica; – grau mitjà de producció agropecuària; – grau mitjà d'instal·lacions de telecomunicacions; – grau mitjà de jardineria i floristeria; – grau superior d'agències de viatges i gestió d'esdeveniments; – grau mitjà d'elaboració de productes alimentaris; – grau superior d'automoció; – grau superior de guia, informació i assistències turístiques; – grau superior de projectes d'edificació; – grau superior d'educació infantil; – grau superior d'administració de sistemes informàtics en xarxa. 	Permanent	9 de gener
Dictamen 1/2013 sobre els projectes de decret pels quals s'estableixen els currículums dels cicles formatius de: <ul style="list-style-type: none"> – grau superior de manteniment d'instal·lacions tèrmiques i de fluids; – grau superior de processos i qualitat en la indústria alimentària; – grau superior de programació de la producció en fabricació mecànica; – grau superior de sistemes electrotècnics i automatitzats; – grau mitjà de fusteria i moble; – grau superior de direcció de cuina; – grau superior de desenvolupament d'aplicacions multiplataforma; – grau superior d'eficiència energètica i energia solar tèrmica; – grau superior de disseny en fabricació mecànica. 	Permanent	9 d'abril

Dictamen 2/2013 sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari del curs 2013-2014 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.	Programació	9 d'abril
Dictamen 3/2013 sobre el projecte de decret de l'oferta formativa i dels requisits de les escoles que imparteixen ensenyaments no reglats de música i de dansa.	Programació	9 d'abril
Dictamen 4/2013 sobre el projecte de decret d'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny.	Ordenació	26 de juny
Dictamen 5/2013 sobre el projecte de decret de plantilles i provisió de llocs docents.	Programació	26 de juny
Dictamen 6/2013 sobre el projecte de decret d'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial.	Ordenació	26 de juny
Dictamen 7/2013 sobre el projecte de decret pel qual es crea el títol de la Generalitat de tècnic o tècnica en xarxes, instal·lacions i estacions de tractament d'aigua, i se n'estableix el currículum.	Permanent	26 de juny

* Tramès al curs 2011-2012.

Així mateix, el Ple va aprovar dos documents que eren el resultat del treball de dues subcomissions específiques: la Subcomissió de la Jornada de reflexió de 2012, en funcionament des del curs anterior, i la Subcomissió d'estudi de la LOMCE.

- El Document 1/2013: *Conclusions de la XXII Jornada de reflexió del Consell Escolar de Catalunya* fou aprovat en la sessió del 9 d'abril de 2013.
- El Document 2/2013: *Informe del Consell Escolar de Catalunya sobre l'Avantprojecte de llei orgànica per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE)* fou aprovat en la sessió del 26 de juny de 2013.

Com es recull a la taula 2, en total s'han realitzat trenta-dues sessions, distribuïdes entre el Ple, les comissions reglamentàries (la Comissió Permanent, la Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu i la Comissió de Programació, Construcció i Equipament), tres subcomissions específiques (la Subcomissió de la Jornada de reflexió 2012, la Subcomissió de la Jornada de reflexió 2013 i la Subcomissió d'estudi de la LOMCE) i tres reunions dels sectors que tenen representació a la Comissió Permanent.

Taula 2. Sessions realitzades pel Ple, les comissions, les subcomissions i els sectors

Ple	5
Comissió Permanent	8
Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu	2
Comissió de Programació, Construcció i Equipament	4
Subcomissió de la Jornada de reflexió 2012	3
Subcomissió de la Jornada de reflexió 2013	3
Subcomissió d'estudi de la LOMCE	4
Sectors (professorat, pares i mares, consells escolars territorials)	3
Total	32

Pel que fa a la distribució de l'activitat per mesos, com s'observa a la taula 3, els mesos de març, maig i juny, amb cinc, sis i set reunions respectivament, han estat els de més activitat del Consell, coincidint amb l'inici del treball d'estudi de normativa de la Comissió de Programació, al març, i posteriorment de la Comissió d'Ordenació, al maig, que per manca de normativa encara no havien estat convocades.

El Ple s'ha reunit en quatre ocasions amb caràcter ordinari, una per trimestre aproximadament, a més d'una sessió al mes de desembre amb caràcter extraordinari.

L'activitat de la Comissió Permanent s'ha distribuït regularment al llarg del curs amb un total de vuit reunions, aproximadament una per mes, però amb alguna excepció: s'ha reunit en dues ocasions al març i cap al febrer o l'abril.

Pel que fa a les subcomissions, la Subcomissió de la Jornada de reflexió 2012 es va reunir en dues ocasions prèvies a la Jornada, que es va celebrar al novembre, i una més al març per enllestir el document de conclusions. La Subcomissió d'estudi de la LOMCE va reunir-se de gener a març, quan va finalitzar la seva activitat. La Subcomissió de la Jornada de reflexió 2013 es va reunir en tres ocasions d'abril a juny i continuarà la seva activitat al curs següent. Els sectors de professorat, pares i mares, i presidents de consells escolars territorials es van reunir al maig i al juny per fer les propostes de designació dels seus representants en la Comissió Permanent.

Taula 3. Distribució de l'activitat de les comissions, subcomissions i sectors per mesos

	Total	Ple	Perm.	Ord.	Prog.	Jornada 2012	Jornada 2013	Estudi LOMCE	Sectors
Setembre	3	1	1	-	-	1	-	-	-
Octubre	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Novembre	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Desembre	2	1*	1	-	-	-	-	-	-
Gener	4	1	1	-	-	-	-	2	-
Febrer	1	-	-	-	-	-	-	1	-
Març	5	-	2	-	1	1	-	1	-
Abril	2	1	-	-	-	-	1	-	-
Maig	6	-	1	1	1	-	1	-	2
Juny	7	1	1	1	2	-	1	-	1
Juliol	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agost	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	32	5	8	2	4	3	3	4	3

* Ple extraordinari.

Si comparem el nombre de sessions realitzades pel Ple i les comissions respecte al curs anterior, es constata que no hi ha hagut variacions substancials. El Ple s'ha reunit en dues ocasions més, la Comissió Permanent ha realitzat el mateix nombre de sessions i, pel que fa a les comissions reglamentàries, la Comissió d'Ordenació i la Comissió de Programació, han disminuït i augmentat respectivament el nombre total de sessions. La Comissió de Finançament de l'Ensenyament ha continuat inactiva un curs més per manca de normativa relacionada amb el seu àmbit.

Taula 4. Comparació del nombre de sessions del Ple i les comissions respecte al curs anterior

Curs	Ple	Permanent	Ordenació	Programació
2011-2012	3	8	4	3
2012-2013	5	8	2	4

Com es reflecteix en la taula 5, el Ple, les subcomissions i la Comissió Permanent tenen una assistència moderadament alta, mentre que les comissions reglamentàries, Ordenació i Programació, no arriben al 50%.

Taula 5. Mitjana del percentatge d'assistència

Ple	76,7%
Comissió Permanent	66,6%
Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu	42,3%
Comissió de Programació, Construcció i Equipament	48,2%
Subcomissió de la Jornada de reflexió 2012	62,9%
Subcomissió de la Jornada de reflexió 2013	75,7%
Subcomissió d'estudi de la LOMCE	74,9%

Cal assenyalar que l'interès dels membres pels temes que s'han debatut en les subcomissions específiques (jornades de reflexió i LOMCE), a les quals s'inscriuen voluntàriament, motiva una participació més elevada que la que tenen les comissions d'Ordenació i Programació, en què, tot i l'assistència a totes les sessions dels representants d'alguns sectors, l'absència continuada d'altres fa disminuir la mitjana del percentatge d'assistència, sense afectar però la representativitat de les organitzacions integrants del Consell en les comissions esmentades.



Activitats de les comissions reglamentàries

Comissió Permanent

La Comissió Permanent es va reunir en vuit ocasions per exercir les funcions que li corresponen, d'acord amb l'article 11 del Reglament del CEC, i que són les següents:

- distribuir entre les comissions els encàrrecs d'elaboració d'informes i dictàmens a petició de la Conselleria d'Ensenyament;
- recollir i tramitar els informes i dictàmens elaborats per les comissions;
- qualificar de tràmit determinats projectes de disposició tramesos perquè siguin dictaminats i elaborar-ne els dictàmens corresponents;
- crear subcomissions, i
- planificar el calendari anual de reunions del Ple amb els ordres del dia corresponents.

Distribució entre les comissions dels encàrrecs d'elaboració de propostes de dictamen

Al curs 2012-2013, la Conselleria d'Ensenyament va trametre trenta-una disposicions normatives per dictaminar, que la Comissió Permanent, en exercici de les seves funcions i d'acord amb la temàtica que regulaven, va adjudicar de la manera següent:

- dos projectes de decret a la Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu, i
- dos projectes de decret i un projecte d'ordre a la Comissió de Programació, Construcció i Equipament.

La resta de disposicions normatives, vint-i-sis projectes de decret, van ser qualificades de tràmit d'acord amb els apartats g) i h) de l'article 11 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya, i la mateixa Permanent es va encarregar d'elaborar les quatre propostes de dictamen corresponents:

- La proposta de dictamen 9/2012 sobre el projecte d'ordre de regulació de fitxers que contenen dades de caràcter personal del Departament d'Ensenyament.
- La proposta de dictamen 10/2012 sobre quinze projectes de decret pels quals s'estableixen els currículums de diversos cicles formatius de grau mitjà i superior de formació professional.
- La proposta de dictamen 1/2013 sobre nou projectes de decret pels quals s'estableixen els currículums de diversos cicles formatius de grau mitjà i superior de formació professional.
- La proposta de dictamen 7/2013 sobre el projecte de decret pel qual es crea el títol de la Generalitat de tècnic o tècnica en xarxes, instal·lacions i estacions de tractament d'aigua, i se n'estableix el currículum.

En tots els casos, a les propostes de dictamen es valorava positivament la normativa dictaminada, que es remetia al Ple per al debat i l'aprovació del dictamen corresponent.

Creació de subcomissions

La Comissió Permanent va acordar crear dues subcomissions específiques de treball, que van ser ratificades pel Ple:

— La Subcomissió d'estudi de la LOMCE, presidida pel senyor Manuel Busom, representant de l'Administració educativa en el Consell, amb l'encàrrec d'estudiar el text legislatiu i fer-ne una valoració global amb l'objectiu de donar arguments constructius a la societat.

Cal assenyalar que, atès que l'adscripció a les subcomissions de treball per part dels membres del Consell és voluntària, en aquesta ocasió, per la rellevància i repercussió del tema, la Comissió Permanent, a fi d'obtenir l'operativitat màxima, va establir una proposta de composició amb representants de tots els sectors, però limitada a una vintena de membres.

— La Subcomissió de la Jornada de reflexió de 2013, presidida per la senyora M. Dolors Mayoral, representant al Consell de les universitats de Catalunya, per tal de col·laborar en el disseny i l'organització de la XXIII Jornada de reflexió *Jovent i educació en l'era de la globalització*.

Actuacions sobre l'Avantprojecte de Llei orgànica per a la millora de la qualitat de l'educació (LOMCE)

Amb relació a l'Avantprojecte de Llei orgànica per a la millora de la qualitat de l'educació (LOMCE) que el Ministeri d'Educació, Cultura i Esports estava elaborant, el Consell Escolar de Catalunya va realitzar les actuacions següents:

— Al mes d'octubre, amb el suport unànim de la Comissió Permanent, es va trametre al president del Consell Escolar de l'Estat el document *Consideracions amb relació a l'Avantprojecte de la LOMCE*, elaborat pel president del CEC, Ferran Ruiz.

— El 12 de desembre de 2012 la Comissió Permanent, juntament amb els representants de les formacions polítiques que donen suport al model lingüístic català, van ser rebuts al Palau de la Generalitat pel president en funcions, M. Hble. Sr. Artur Mas, i altres membres del Govern, amb l'objectiu de fer un front comú contra els plantejaments de l'Avantprojecte de la LOMCE i en defensa del model català d'ensenyament de llengües. A continuació d'aquesta reunió, el Ple del Consell va aprovar unànimement la *Declaració del Consell Escolar de Catalunya en favor del model català d'immersió lingüística*.

— La Comissió Permanent en la reunió del 16 de gener va debatre les modificacions que el Ministeri d'Educació, Cultura i Esports havia introduït al primer esborrany de l'avantprojecte i va elaborar un document d'esmenes que el president del Consell va presentar a la reunió de la Junta de Participació Autònoma i al Ple del Consell Escolar de l'Estat els dies 23 i 24 de gener, respectivament.

— El 28 de maig de 2013 la Comissió Permanent va assistir al Palau de la Generalitat a la reunió convocada pel president, M. Hble. Sr. Artur Mas, per defensar el model educatiu i competencial de Catalunya, després que el Consell de Ministres aprovés el Projecte de Llei orgànica de millora de la qualitat educativa (LOMCE). A més dels representants del Govern de Catalunya, van assistir a la sessió els representants dels grups parlamentaris a favor de la immersió lingüística.

— El 9 de juliol el president del Consell Escolar de Catalunya va comparèixer davant la Comissió d'Educació del Congrés de Diputats per explicar l'informe sobre la LOMCE que el Consell preparava i expressar els arguments de l'oposició del CEC al projecte de llei.

Reunió de constitució del Pacte Nacional pel Dret a Decidir

El president del Consell va ser convidat pel president de la Generalitat com a representant de l'òrgan superior de consulta i participació de la comunitat educativa a assistir el 26 de juny de 2013 a l'acte per constituir el Pacte Nacional pel Dret a Decidir, que es va realitzar al Parlament de Catalunya. La Comissió Permanent havia estat consultada prèviament i havia decidit per unanimitat que el Consell se sumés a aquest acte.

XXII Jornada de reflexió: L'impacte i la contribució de les tecnologies digitals en l'educació

A l'inici del curs, el president del Consell va informar la Comissió Permanent dels darrers preparatius de la XXII Jornada de reflexió *L'impacte i la contribució de les tecnologies digitals en l'educació*, que se celebraria el 10 de novembre de 2012 a l'edifici CaixaForum de Barcelona.

L'organització d'aquesta jornada s'havia iniciat el curs anterior amb la creació per part de la Comissió Permanent de la Subcomissió de la Jornada de reflexió 2012, presidida pel senyor Jordi Baldrich, membre del Consell en representació de l'Administració educativa.

Una de les principals novetats d'aquesta jornada va ser la posada en marxa de l'entorn Consescat, un entorn de participació en línia, que, més enllà de les jornades de reflexió, havia de servir per fomentar la participació de la comunitat educativa i difondre l'activitat del Consell. El debat en línia a Consescat, previ a la jornada presencial, es va obrir a finals de setembre i va comptar amb més de 200 persones registrades, que van poder participar en els quatre grups en què es va estructurar. Els tres primers corresponien a les taules rodones de la Jornada: "El paper de les tecnologies digitals en l'aprenentatge", "Competència digital i avaluació dels aprenentatges" i "La integració de les TIC i l'organització dels centres". El quart grup tenia

l'objectiu de recollir tots aquells aspectes relacionats amb el tema de la Jornada que no haguessin estat tractats als altres grups.

El 18 d'octubre de 2012 va tenir lloc l'acte de presentació de la Jornada, en el marc dels "Debats d'educació" que la UOC i la Fundació Bofill organitzen periòdicament i que va consistir en la conferència *Canvis econòmics i socials en el segle XXI i les seves implicacions per a les TIC en educació: un marc conceptual*, a càrrec del professor estatunidenc Robert Kozma.

Després de la celebració de la XXII Jornada, la Comissió Permanent va fer una valoració positiva de la bona acollida que el tema escollit havia tingut, fet que es va veure reflectit en el nombre d'assistents, la participació en els debats i les felicitacions que es van rebre al Consell.

XXIII Jornada de reflexió: Jovent i educació en l'era de la globalització

La Comissió Permanent va acordar la creació de la subcomissió, presidida per la senyora M. Dolors Mayoral, membre del Consell en representació del sector de les universitats de Catalunya, que s'havia d'encarregar dels preparatius de la XXIII Jornada de reflexió *Jovent i educació en l'era de la globalització*, que s'havia de celebrar a Lleida, el 9 de novembre de 2013.

El president va informar en diverses reunions de la Comissió Permanent sobre els aspectes organitzatius, com també va presentar el document base que contenia l'estructura de la Jornada i les propostes de persones que actuarien com a conferenciant, ponents, presidents de les taules rodones i moderadors en línia.

Abans de l'estiu es van enregistrar els vídeos de les aportacions de cada un dels ponents, que després es van publicar a la xarxa Consescat per estimular els debats en línia previs a la Jornada presencial a partir de setembre de 2013.

D'acord amb la formulació establerta en edicions anteriors, aquesta Jornada s'estructurava també en una conferència general i quatre taules simultànies de debat:

- "El sistema educatiu davant els reptes de la globalització"
- "Cultura i expectatives dels joves d'avui"
- "La funció docent en l'era de la globalització"
- "Educació del futur i futur de l'educació"

A cada taula es preveia una ponència a càrrec de persones expertes en els àmbits respectius, una presentació de les aportacions recollides en els grups de debat actius a l'entorn Consescat i un debat presencial perquè els assistents tinguessin ocasió de participar per expressar les seves opinions.

XXI Jornades de Consells Escolars de Comunitats Autònomes i de l'Estat

Les XXI Jornades de Consells Escolars de Comunitats Autònomes i de l'Estat es van celebrar a Logronyo del 25 al 27 d'octubre de 2012, organitzades pel Consell Escolar de la Rioja amb el tema *El professorat del segle XXI*.

El president del Consell, com a membre de la Junta de Participació Autònoma del Consell Escolar de l'Estat, va assistir a diverses reunions per preparar el tema d'aquestes jornades. La preparació del document base va ser molt complicada. Es van elaborar diversos esborranys previs, però, davant les dificultats per acordar-ne la redacció, es va haver de nomenar una comissió amb l'encàrrec de fer un document nou.

La Comissió Permanent va estudiar el text que finalment els organitzadors de les XXI Jornades van trameure a tots els consells participants i va elaborar un seguit de consideracions i esmenes, que tanmateix van ser escassament incorporades al document.

Per una altra part, la Permanent va acordar que en aquesta ocasió només assistiria a les Jornades el president del Consell en qualitat de representant institucional, a diferència d'altres edicions a les quals havia assistit la majoria de membres d'aquesta comissió.

Després de les Jornades, els organitzadors van elaborar el document de conclusions, que presenta un seguit de consideracions sobre les qualitats i les competències del professorat, la selecció i l'accés a la professió docent, la formació inicial, la formació permanent i l'avaluació del professorat i, amb relació a aquests temes, formula una vintena de propostes a les administracions educatives. Aquest document es pot consultar a la pàgina web del Consell Escolar de Catalunya.

Representants dels sectors a la Comissió Permanent

En compliment de l'article 10 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya, que estableix que "els membres de la Comissió Permanent representants dels diferents sectors són renovats o ratificats cada dos anys a proposta del seu sector", es va convocar els quatre sectors de la Comissió Permanent perquè fessin les corresponents propostes de ratificació o de canvi de representants, atès que es complien els dos anys reglamentaris. Aquests són els acords a què es va arribar:

- El sector de presidents dels consells escolars territorials va ratificar la senyora Montserrat Llobet, presidenta del Consell Escolar Territorial de Barcelona Comarques, com a representant del sector.
- El sector de pares i mares va proposar la senyora Dolors Busquet (FAPAC) com a representant del sector, en substitució de la senyora Eulàlia Ullastres (FAMPADI).
- El sector de professorat va proposar el senyor Ricard Aymerich (MRP) com a representant del sector, en substitució del senyor Joan Coma (MRP).

El sector de l'Administració local no es va poder reunir i va quedar pendent la ratificació o nova proposta del representant del sector.

Planificació del calendari de reunions del Ple

El president va convocar el Ple en cinc ocasions per exercir les funcions que li corresponen, d'acord amb l'article 9 del Reglament del CEC.

Cal destacar que la sessió plenària que es va celebrar el 12 de desembre de 2012 al Palau de la Generalitat va tenir caràcter extraordinari i en una primera part informativa va comptar amb la presència de la consellera d'Ensenyament en funcions, Hble. Sra. Irene Rigau. El motiu de la convocatòria fou l'aprovació de la *Declaració en defensa del model català d'immersió lingüística*.

Les altres sessions es van dedicar a les funcions ordinàries, i a més, com ja ha esdevingut costum en el funcionament d'aquest organisme, en dues ocasions es va comptar amb l'assistència d'alts càrrecs del Departament d'Ensenyament, que van voler informar personalment la comunitat educativa sobre temes concrets de la seva competència.

— A la sessió del 26 de setembre, el senyor Joan Mateo, president del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, va informar sobre les proves d'avaluació de quart d'ESO, aplicades per primer cop al febrer de 2012, i les proves d'avaluació diagnòstica de segon d'ESO, que s'havien d'aplicar.

— A la sessió del 9 d'abril, la consellera d'Ensenyament, Hble. Sra. Irene Rigau, va comparèixer a petició de la Comissió Permanent per informar sobre els criteris del Departament amb relació a l'oferta educativa.

Composició de la Comissió Permanent:

Van formar part d'aquesta comissió els senyors i les senyores següents: Ferran Ruiz (president), Jaume Cela (president de la Comissió de Programació), Joan Coma (representant del professorat), Pere Farriol (president de la Comissió de Finançament), Josep Maria Freixanet (representant de l'Administració local), Montserrat Llobet (representant dels presidents dels consells escolars territorials), Xavier Melgarejo (president de la Comissió d'Ordenació), Eulàlia Ullastres (representant de pares i mares) i Laura Colominas (secretària).

Comissió Permanent	Sessions	Assistència
President:	5.9.2012	8/9: 88,8%
Ferran Ruiz	21.11.2012	5/9: 55,5%
	19.12.2012	6/9: 66,6%
Secretària:	16.1.2013	5/9: 55,5%
Laura Colominas	6.3.2013	6/9: 66,6%
	20.3.2013	5/9: 55,5%
	8.5.2013	5/9: 55,5%
	19.6.2013	8/9: 88,8%
		mitjana: 66,6%

Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu

La Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu, presidida pel senyor Xavier Melgarejo, es va reunir en dues ocasions per dictaminar les disposicions normatives següents:

- el projecte de decret d'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny, i
- el projecte de decret d'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial.

La comissió fou convocada el 13 de maig per estudiar i debatre el projecte de decret d'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny i elaborar la proposta de dictamen corresponent. Per tal de poder conèixer més a fons el text normatiu, es va convidar a la sessió el senyor Jordi Blanch, subdirector general d'Ordenació de la Formació Professional Inicial i d'Ensenyaments de Règim Especial, que en la seva presentació va destacar els aspectes següents:

— La tramitació del projecte de decret s'havia vist endarrerida, d'una banda, per la publicació del Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu, que obligava a introduir algunes modificacions al nou text i, d'una altra, pels tràmits previs de l'avantprojecte de la LOMCE.

— L'estructura i el contingut de la disposició eren similars al decret de la formació professional inicial, perquè, encara que les lleis preservaven la singularitat dels ensenyaments de règim especial, calia integrar-los en l'ordenació general per tal que fossin equiparables a l'FP.

— El fet que hi hagués aquest paral·lelisme havia motivat la inclusió d'algunes modificacions del decret vigent d'ordenació general de l'FP inicial, atès que calia actualitzar-ne alguns aspectes.

— El projecte de decret dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny preservava les característiques pròpies del règim especial, com són les proves d'accés, en les quals els aspirants han de demostrar les aptituds i els coneixements artístics necessaris per cursar aquests ensenyaments, i la formació pràctica en empreses, estudis i tallers, que forma part del currículum.

La comissió va debatre diversos aspectes de la normativa i amb les esmenes consensuades va elaborar una proposta de dictamen que contenia diverses consideracions i recomanacions referides tant al contingut com a la forma d'alguns articles.

La proposta de dictamen 4/2013 sobre el projecte de decret d'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny es va sotmetre a la consideració del Ple en la sessió del 26 de juny.

El 10 de juny la Comissió es va reunir novament per dictaminar el projecte de decret d'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial. També en aquesta ocasió es va convidar a la sessió el senyor Jordi Blanch, subdirector general d'Ordenació de la Formació Professional Inicial i d'Ensenyaments de Règim Especial, perquè presentés el text de la disposició. El subdirector va explicar detalladament alguns aspectes:

— Els ensenyaments esportius són molt especialitzats i condueixen a uns títols específics per als esports de cada modalitat (atletisme, bàsquet, busseig, esgrima, espeleologia, esports de combat, esports eqüestres,

esports d'hivern, esports de vela, futbol i futbol sala, handbol, esports de muntanya i escalada, i salvament i socorrisme).

— S'estructuren en cicles: els cicles inicial i final per obtenir el títol de tècnic o tècnica esportiu (grau mitjà) i el cicle superior per obtenir el títol de tècnic o tècnica esportiu superior (grau superior). A diferència de l'FP, entre els dos graus dels ensenyaments esportius hi ha una continuïtat dins el mateix esport.

— Els alumnes que volen accedir a aquests ensenyaments han de fer unes proves d'accés específiques, en les quals han de demostrar unes capacitats singulars per a la pràctica de l'esport concret a què es volen dedicar.

— Els ensenyaments esportius ja fa anys que s'imparteixen en diversos centres de Catalunya amb èxit i compten amb la col·laboració la Secretaria General de l'Esport i l'Escola Catalana de l'Esport.

— El Departament d'Ensenyament edita uns fulletons amb una informació molt completa sobre cada un dels ensenyaments esportius, que també es pot consultar a la web.

Després d'aquesta presentació, es va iniciar el debat per part de la comissió i amb els acords corresponents es va elaborar la proposta de dictamen 6/2013 sobre l'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial, que es va sotmetre a la consideració del Ple en la sessió del 26 de juny.

Comissió	Sessions	Assistència
President:	13.5.2013	15/33: 45,4%
Xavier Melgarejo	10.6.2013	13/33: 39,3%
		mitjana: 42,35%

Comissió de Programació, Construcció i Equipament

La Comissió de Programació, Construcció i Equipament, presidida pel senyor Jaume Cela, es va reunir en quatre ocasions per dictaminar les disposicions normatives següents:

- projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari del curs 2013-2014 per als centres educatius no universitaris de Catalunya;
- projecte de decret de l'oferta formativa i dels requisits de les escoles que imparteixen ensenyaments no reglats de música i de dansa, i
- projecte de decret de plantilles i provisió de llocs docents.

La sessió del 13 de març, es va dividir en dues parts. La primera es va dedicar a l'estudi i debat del projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari del curs 2013-2014 per als centres educatius no universitaris de Catalunya. Els dos punts que van suscitar més discrepàncies entre els membres de la comissió representants dels diferents sectors van ser la data d'inici de les classes (12 o 13 de setembre) i el nombre de dies de lliure disposició (3 o 4 dies). Atès que no va ser possible arribar a un acord entre aquells que proposaven mantenir la redacció del projecte i aquells que proposaven modificar-la, es va decidir que se sotmetés a la consideració del Ple i que es dirimís mitjançant votació. A més d'aquests dos punts, la Comissió va formular diverses consideracions i recomanacions referides tant a l'articulat com a l'aplicació de la normativa, que van quedar recollides en la proposta de dictamen 2/2013 sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari del curs 2013-2014 per als centres educatius no universitaris de Catalunya, que es va portar al Ple en la sessió del 9 d'abril.

A la segona part de la reunió del 13 de març, la comissió va dictaminar el projecte de decret de l'oferta formativa i dels requisits de les escoles que imparteixen ensenyaments no reglats de música i de dansa. Cal assenyalar que aquesta normativa ja havia estat estudiada per aquesta comissió al juliol de 2012. Tanmateix, atès que s'havien introduït diverses modificacions al text, la Conselleria va considerar oportú enviar un nou projecte de decret amb totes les novetats introduïdes perquè la comissió l'estudiés.

La comissió va acordar incloure a la proposta de dictamen algunes propostes de millora de la redacció per fer més entenedor l'abast del contingut de la normativa, com també algunes recomanacions referides a les ràtios alumne/professor i a la durada d'alguns dels programes impartits. La proposta de dictamen 3/2013 es va sotmetre al debat i la consideració del Ple en la sessió del 9 d'abril.

El 22 de maig la comissió es va tornar a reunir per iniciar l'estudi del projecte de decret de plantilles i provisió de llocs docents. En aquesta primera sessió, de les tres que hi van dedicar, es va comptar amb l'assistència del senyor Alberto del Pozo, director general de Professorat i Personal de Centres Públics, que va destacar els aspectes més rellevants del projecte de decret:

— El projecte de decret calia situar-lo en el context del decret d'autonomia dels centres educatius i el decret de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu docent, els quals complementava. Les tres disposicions despleguen la LEC.

— La LEC determina tres sistemes diferents de provisió de llocs de treball en els centres públics: el concurs general, per als llocs ordinaris; el concurs específic, per als llocs específics, i el sistema extraordinari de provisió especial per accedir als llocs d'especial responsabilitat que donen suport a la direcció del centre per al desenvolupament del projecte educatiu. La novetat del projecte de decret era com es defineixen aquests llocs de treball i com intervé la direcció.

— La provisió dels llocs ordinaris i els llocs específics era per concurs de mèrits, si bé en el cas dels llocs específics també hi havia una valoració per part d'una comissió. Els llocs específics eren aquells que, per ocupar-los, a més de l'especialitat, calia un perfil específic. Els llocs d'especial responsabilitat per formar part de l'equip directiu es farien per convocatòria pública, a instància del director.

— Una altra novetat era la intervenció de la direcció en el nomenament del personal interí i substitut docent.

Els membres de la comissió van demanar aclariments sobre alguns punts i van plantejar diverses preguntes al senyor Del Pozo.

El 5 i el 12 de juny la comissió va continuar el debat del projecte de decret. Van ser moltes les intervencions i propostes dels representants dels diferents sectors que formaven part de la comissió. Un cop consensuats els aspectes de l'articulat que es va considerar que calia esmenar, es va redactar una proposta de dictamen que contenia propostes de millora de la redacció d'alguns articles per evitar ambigüitats o manca de claredat i algunes recomanacions al Departament d'Ensenyament.

La proposta de dictamen 5/2013 sobre el projecte de decret de plantilles i provisió de llocs docents es va sotmetre a la consideració del Ple en la sessió del 26 de juny.

Comissió	Sessions	Assistència
President:	13.3.2013	19/37: 51,3%
Jaume Cela	22.5.2013	18/36: 50%
	5.6.2013	19/36: 52,7%
	12.6.2013	14/36: 38,8%
		mitjana: 48,2%



Activitats de les subcomissions

Subcomissió de la Jornada de reflexió de 2012

Per acord de la Comissió Permanent, al curs 2011-2012 es va crear una subcomissió de treball amb l'objectiu de col·laborar en l'organització i el desenvolupament de la XXII Jornada de reflexió *L'impacte i la contribució de les tecnologies digitals en l'educació*, que es va celebrar el 10 de novembre de 2012, a Barcelona.

La subcomissió, presidida pel senyor Jordi Baldrich, membre del Consell pel sector de l'Administració educativa, va continuar la seva activitat fins al març de 2013, en què va deixar d'estar en funcionament. Al curs 2012-2013 es va reunir en tres ocasions.

En la primera sessió, que va tenir lloc el 17 de setembre, es va explicar que l'acte de presentació de la Jornada es faria el 18 d'octubre a l'Auditori MACBA i consistiria en una conferència del professor Robert Kozma, amb el títol *Les TIC i la transformació de l'educació en l'economia del coneixement*, en el marc dels Debats d'Educació organitzats per la Fundació Bofill i la Universitat Oberta de Catalunya i amb la col·laboració d'aquestes entitats.

També es va anunciar que la xarxa Consescat, un entorn que el Consell posava en marxa per primera vegada com a espai de participació i de difusió de les jornades de reflexió i de l'activitat del Consell, s'obriria el 25 de setembre amb el debat en línia. Aquest debat es proposava estructurat en quatre grups: "El paper de les tecnologies digitals en l'aprenentatge", "Competència digital i avaluació dels aprenentatges", "La integració de les TIC i l'organització dels centres" i "Altres temes relatius a les tecnologies digitals i l'educació". A cada grup de debat hi hauria un moderador que conduiria les converses i animaria a fer aportacions. En aquesta sessió també es van concretar les persones que actuarien de moderadors en línia.

En la segona reunió, el 18 d'octubre, es van acabar de concretar aspectes organitzatius previs a la Jornada: es van facilitar dades sobre la participació a la plataforma Consescat i els temes més debatuts en els quatre grups. També es va anunciar que l'acte inaugural, la conferència de Francesc Pedró i l'acte de cloenda es retransmetrien en directe (*streaming*) per primera vegada.

La secretària del Consell va informar sobre la difusió que s'havia fet de la Jornada: comunicació a les entitats representades al Consell, a altres entitats relacionades amb el món de l'educació, a personalitats diverses dins l'àmbit de les TIC aplicades a l'educació, a empreses de tecnologies digitals, a les direccions dels centres educatius públics i privats a través dels portals de centre, a les webs del Departament i de l'XTEC i a altres entitats i persones.

La XXII Jornada es va celebrar a l'Auditori de l'Edifici CaixaForum el 10 de novembre de 2012 i uns mesos després la subcomissió es va reunir per darrera vegada, l'11 de març, per tal de revisar la proposta de document 1/2013: *L'impacte i la contribució de les tecnologies digitals en l'educació*, que havien elaborat el president del Consell, Ferran Ruiz, i el president de la subcomissió, Jordi Baldrich, a partir de les síntesis de les aportacions dels ponents, les aportacions institucionals i personals a l'entorn Consescat i el debat a les taules simultànies de la jornada presencial.

La proposta de document contenia un primer capítol introductori amb els apartats següents:

- El Consell Escolar de Catalunya
- Les jornades de reflexió
- La XXII Jornada de reflexió
- Estructura de la Jornada
- El debat en línia
- Aportacions institucionals

Un segon capítol, distribuït en vint apartats:

- Una època de canvis globals i locals
- La incorporació de les tecnologies digitals al sistema educatiu
- Impacte sistèmic de la tecnologia i canvi educatiu
- Treball intel·lectual i tecnologia digital

- De la familiaritat amb la tecnologia a la competència digital
- Tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement
- La millora dels aprenentatges
- El paper crucial de l'avaluació
- Governança educativa i lideratge de les TIC
- Visió i formació dels líders educatius
- La gestió de la tecnologia als centres educatius
- L'autonomia dels centres i l'explotació de les TIC
- Exercici i desenvolupament professional del professorat
- Les famílies i el fenomen digital
- Les tecnologies i l'equitat
- Recursos per a l'aprenentatge i l'ensenyament
- Les tecnologies al servei de la inclusió
- Condicions ergonòmiques i ambientals
- Tecnologies digitals i titularitat dels centres educatius
- La importància d'actuar

I un tercer capítol que consistia en un seguit de consideracions finals, a manera de recomanacions genèriques.

En la sessió plenària del 9 d'abril de 2013, la proposta de document 1/2013 es va presentar davant el Ple i, un cop aprovat el document definitiu, es va publicar dins de la col·lecció del Consell "Dossiers informatius".

Van formar part d'aquesta subcomissió els senyors i les senyores següents: Ricard Aymerich, Jordi Baldrich, Dolors Busquet, Miquel A. Cullerés, M. Mercè Gisbert, M. Dolors Mayoral, Josep M. Prats, Mercè Rey i Imma Ros.

Subcomissió	Sessions	Assistència
President:	17.9.12	6/9: 66,6%
Jordi Baldrich	18.10.12	4/9: 44,4%
	11.3.13	7/9: 77,7%
		mitjana: 62,9%

El desenvolupament de la Jornada es descriu en l'apartat corresponent d'aquesta Memòria.

Subcomissió de la Jornada de reflexió de 2013

Aquesta subcomissió es va crear per acord de la Comissió Permanent amb l'encàrrec de col·laborar en la preparació de la XXIII Jornada de reflexió *Juventut i educació en l'era de la globalització* que se celebraria el 9 de novembre de 2013, a l'Edifici Transfonterer de la Universitat de Lleida.

La subcomissió, presidida per la senyora M. Dolors Mayoral, membre del Consell en representació del sector d'universitats, va iniciar la seva activitat el 24 d'abril de 2013.

En aquesta primera reunió, el president del Consell, que també participava en la subcomissió, va presentar el document base que havia preparat i que constava d'un apartat introductori sobre l'objectiu principal de la Jornada, el programa provisional amb els títols de les quatre taules simultànies, un apartat sobre el debat previ en línia mitjançant l'entorn Consescat i un apartat final amb algunes qüestions per al debat.

En la reunió del 15 de maig, la subcomissió va revisar el document base i va fer algunes observacions i comentaris de les principals idees o reflexions sobre les quals se centraria el debat en cada un dels grups:

Grup 1: "El sistema educatiu davant els reptes de la globalització"

El sistema educatiu s'ha desenvolupat al llarg dels anys seguint concepcions polítiques, filosòfiques i religioses, i també econòmiques, socials i culturals, pròpies d'èpoques molt diferents a l'actual. Les forces que

modelen l'economia i la societat tenen ara un abast global. A la crisi social i econòmica d'avui dia s'hi afegeix una certa "crisi de l'educació" que es manifesta en termes de dèficits de coneixements i competències i índexs elevats d'abandonament. Els mitjans de comunicació sovint recullen crítiques al sistema educatiu per la seva escassa flexibilitat, dèficits d'exigència en la preparació del jovent, conformisme i poca adaptació a les necessitats del món actual i la seva economia.

Grup 2: "Cultura i expectatives dels joves d'avui"

Els canvis constants de les darreres dècades repercuteixen en les vides de les persones i en particular en les dels joves. La generació que avui ocupa les aules presenta una gran heterogeneïtat de bagatges culturals, cognitius, afectius i psicològics, i també d'estatus socioeconòmic. Els entorns familiar, social i tecnològic que condicionen el desenvolupament de les persones han canviat fortament i actualment la diversitat de l'alumnat s'acosta més a la norma que no pas a l'excepció. La generació digital té destreses, actituds, costums i valors diferents als de la generació dels seus pares o dels seus professors i ha d'afrontar un món complex i conflictiu.

Grup 3: "La funció docent en l'era de la globalització"

Els centres educatius són les institucions professionals a les quals la societat encarrega la preparació i l'orientació dels joves. Els docents exerceixen la seva tasca condicionats per lleis, institucions, estructures organitzatives, sistemes de formació, selecció i supervisió, tradicions i imaginaris socials que provenen del passat i que no han canviat substancialment, tot i els grans canvis de la societat.

Grup 4: "Educació del futur i futur de l'educació"

Hom pot conjecturar que la globalització i l'economia del coneixement impactaran cada cop més i de manera inexorable en els aprenentatges dels joves i els objectius de l'ensenyament, les teories pedagògiques, l'organització pràctica dels centres educatius i la relació d'aquests amb la comunitat i el món, els rols de l'alumnat i del professorat, i també que influiran en la concepció i l'exercici de l'autonomia, del lideratge i de la gestió. Sembla del tot necessari que les complexes i incertes interrelacions entre futur i educació donin lloc a un debat permanent entre les forces socials i els estaments professionals.

Pel que fa al programa provisional, en aquesta sessió es van fer suggeriments i propostes de possibles persones que podrien participar com a conferenciant, ponents i moderadors en línia. A més, es va determinar els quatre membres de la subcomissió que actuarien com a presidents/es de les taules rodones.

En la darrera reunió del curs, el 5 de juny, es va concretar que el conferenciant seria el senyor Alfons Cornella, president d'Infonomia, i que com a ponents i presidents de les taules actuarien les persones següents:

Taula 1: "El sistema educatiu davant els reptes de la globalització"

Presidenta: Rosa M. Piqué

Ponent: Dubravka Novkovic, directora de gestió del talent, Cisco Systems

Taula 2: "Cultura i expectatives dels joves d'avui"

President: Miquel Àngel Cullerés

Ponent: Carles Feixa, professor de la Universitat de Lleida

Taula 3: "La funció docent en l'era de la globalització"

President: Josep Miquel Lacasta

Ponents: Teresa Borotau, directora de l'institut Baix Montseny, de Sant Celoni, i Jacint Bassó, director docent de l'escola Betània Patmos, de Barcelona

Taula 4: "Educació del futur i futur de l'educació"

President: Josep Manuel Prats

Ponent: Jordi Serra, prospectivista, *fellow* de la World Futures Studies Federation

Els moderadors en línia van quedar pendents de determinar al mes de setembre, quan es reuniria novament la subcomissió per continuar amb els preparatius de la Jornada.

Van formar part d'aquesta subcomissió els senyors i les senyores següents: Víctor Albert, Dolors Busquet, Miquel A. Cullerés, M. Dolors Giner, Josep M. Lacasta, M. Dolors Mayoral, Rosa M. Piqué, Josep M. Prats, Ferran Ruiz, Francesc Saló i Calamanda Vila.

Subcomissió	Sessions	Assistència
Presidenta:	24.4.13	9/11: 81,8%
M. Dolors Mayoral	15.5.13	7/11: 63,6%
	5.6.13	9/11: 81,8%
		mitjana: 75,7%

Subcomissió d'estudi de la LOMCE

La Subcomissió d'estudi de la LOMCE fou creada per la Comissió Permanent amb l'objectiu d'analitzar el contingut de l'Avantprojecte de Llei orgànica de millora de la qualitat educativa, que el Ministeri d'Educació havia presentat, i elaborar un informe amb un seguit de valoracions globals sobre els aspectes més significatius de la llei.

La subcomissió, presidida pel senyor Manuel Busom, membre del Consell en representació de l'Administració educativa, i formada per vint-i-un membres representants de tots els sectors del CEC, va reunir-se en quatre ocasions, entre gener i març de 2013.

A la primera reunió, es va determinar, com a metodologia de treball, que el debat i la reflexió se centrarien en blocs temàtics i que no s'entraria a analitzar en detall la redacció de l'articulat. Es va acordar que es farien valoracions d'aspectes substantius i rellevants del contingut de l'avantprojecte de llei, a partir dels vuit blocs temàtics següents:

- Bloc 1: Nova distribució de competències educatives entre Estat i Comunitats Autònomes
- Bloc 2: Estructura organitzativa dels diferents ensenyaments i la seva distribució curricular
- Bloc 3: Avaluació del sistema. Avaluacions individualitzades finals de primària, ESO i batxillerat
- Bloc 4: Plantejaments amb relació al tractament de la llengua catalana
- Bloc 5: Formació professional
- Bloc 6: Organització i gestió dels centres (autonomia de centres, consells escolars i direcció, qualitat dels centres...)
- Bloc 7: Altres aspectes: TIC, concerts educatius, ensenyament de la religió, calendari d'aplicació
- Bloc 8: Aspectes no tinguts en compte i que poden contribuir a la millora del sistema educatiu

En cada una de les quatre reunions, hi ha haver un intens debat, en el qual els assistents van expressar les seves opinions sobre el contingut de cada bloc i van fer aportacions personals i/o en nom de l'entitat o organització que representen.

A partir de les aportacions i consideracions acordades i majoritàriament consensuades sobre els aspectes més significatius de cada un dels blocs, el president i la Secretaria del Consell van redactar el document final: *Informe del Consell Escolar de Catalunya sobre l'Avantprojecte de Llei orgànica per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE)*, que, en la sessió del 26 de juny de 2013, el Ple va aprovar i que està publicat a la web del Consell Escolar de Catalunya.

Tot seguit, s'inclou el resum de les consideracions que el document conté:

- La Generalitat de Catalunya ha de mantenir el règim actual de competències educatives compartides, d'acord amb el marc que l'Estatut d'autonomia defineix.
- Els canvis en l'estructura de les etapes de primària, ESO i batxillerat i la reforma curricular que la nova llei configura, que classifica les assignatures per categories, són anacrònics i obsolets. Les modificacions que es plantegen deixen entreveure una concepció educativa retrògrada que comportarà la segregació de l'alumnat en itineraris diferents en l'ensenyament obligatori i una categorització d'assignatures entre àmbits del coneixement que avui dia no té sentit perquè l'aprenentatge és cada vegada més global i interdisciplinari.
- Els plantejaments de l'avaluació del sistema educatiu i l'avaluació de l'alumnat al final de cada etapa palesen la voluntat que la reforma persegueix d'homogeneïtzar i uniformitzar l'educació a tot l'Estat, re-centralitzar les competències educatives de les comunitats autònomes i tenir el màxim control possible del sistema educatiu.

- Establir i publicar rànquings i classificacions de centres a partir dels resultats assolits pels alumnes en les avaluacions individualitzades és un despropòsit en les etapes d'ensenyaments obligatoris.
- És inacceptable que es pretengui imposar una normativa que menysté la llengua i la cultura catalanes en l'ensenyament i que impossibilita la continuïtat de l'escola inclusiva i del sistema d'immersió lingüística, reconegut internacionalment com un model d'èxit perquè assegura el coneixement de les dues llengües oficials per part de tot l'alumnat, afavoreix la cohesió social i contribueix a la convivència.
- La configuració d'una doble titulació de graduat en ESO, en funció de les opcions "acadèmica" o "aplicada" del quart curs, aboca a una desconsideració social de la formació professional i la converteix novament en un ensenyament de segon ordre, orientat a l'alumnat amb un suposat talent menor.
- El concepte d'autonomia de centres que la LOMCE promou impulsa una personalització excessiva de les responsabilitats del centre en la figura de la direcció i sostreu competències als consells escolars i als claustres de professors dels centres públics. Aquest canvi de funcions contravé el principi de participació social present a la Constitució.

Van formar part d'aquesta subcomissió els senyors i les senyores següents: Ricard Aymerich, Manel Busom, Dolors Busquet, Dolors Capell, Joan J. Codina, Xavier Corominas, Eloi Cortés, Pere Farriol, Roser Font, Josep M. Freixanet, Antoni Jorba, Josep M. Lacasta, Josep M. Pérez, Rosa M. Piqué, Francesc Portales, Josep M. Prats, Mercè Rey, Imma Ros, Francesc Saló, Calamanda Vila i Eulàlia Ullastres.

Subcomissió	Sessions	Assistència
President:	14.1.13	18/21: 85,7%
Manel Busom	28.1.13	17/21: 80,9%
	18.2.13	13/21: 61,9%
	18.3.13	15/21: 71,4%
		mitjana: 74,9%



Activitats del Ple

D'acord amb l'article 9 del Reglament del CEC, al Ple, que està integrat pel president i els membres representants dels diferents sectors de la comunitat educativa, li corresponen les funcions següents:

- debatre i aprovar els informes i dictàmens referits als avantprojectes de llei i els projectes de disposicions generals de l'àmbit educatiu que el Consell Executiu ha d'aprovar;
- atendre degudament les consultes que li faci el Departament d'Ensenyament;
- elegir els membres de la Comissió Permanent, d'acord amb el procediment establert;
- ratificar la creació de subcomissions de treball a proposta de la Comissió Permanent;
- aprovar la Memòria anual d'activitats del Consell;
- demanar informació a l'Administració local i al Departament d'Ensenyament sobre qualsevol matèria que afecti el camp d'actuació del Consell;
- elevar informes i propostes a l'Administració educativa sobre qüestions relacionades amb la seva competència i, especialment, sobre aspectes qualitius del sistema educatiu.

Desenvolupament de l'activitat del Ple

Sessions	Assistència
26.9.2012	39/55: 70,9%
12.12.2012*	52/55: 94,5%
9.1.2013	41/55: 74,5%
9.4.2013	44/55: 80%
26.6.2013	35/55: 63,6%
	mitjana: 76,7%

*Extraordinària

Al curs 2012-2013, el Ple es va reunir en cinc ocasions per desenvolupar la seva activitat: quatre de les sessions van tenir caràcter ordinari i una, la que es va celebrar el 12 de desembre de 2012, extraordinari.

La mitjana del percentatge d'assistència a les sessions en general ha estat alta, com es reflecteix en la taula, atès que ha superat el 76%. Cal destacar que la sessió plenària extraordinària és la que va tenir el percentatge d'assistència més alt, un 94,5%.

Sessió plenària extraordinària

La sessió plenària extraordinària es va convocar a petició de la consellera d'Ensenyament en funcions, Hble. Sra. Irene Rigau, per explicar personalment a la comunitat educativa les modificacions que el Ministeri d'Educació, Cultura i Esports havia introduït amb referència a la llengua catalana en l'Avantprojecte de llei orgànica de millora de la qualitat de l'educació,

Així, el Ple del Consell Escolar de Catalunya es va reunir al Palau de la Generalitat, amb l'assistència de la consellera d'Ensenyament i la presència a l'inici de la sessió del president de la Generalitat de Catalunya per fer-se ressò i mostrar el posicionament de la comunitat educativa respecte a la introducció d'un nou articulat en l'Avantprojecte de llei orgànica de millora de la qualitat de l'educació (LOMCE) que afectava la llengua catalana.

Abans de la sessió plenària, la Comissió Permanent fou convocada a una reunió amb el president de la Generalitat de Catalunya, la consellera d'Ensenyament, el conseller de Cultura i diversos representants dels partits polítics per unir-se en la defensa del model català d'immersió lingüística.

Acabada aquesta reunió, es va sotmetre a la consideració del Ple un text que la Comissió Permanent havia preparat sobre el posicionament del Consell. El text fou llegit pel president del Consell, senyor Ferran Ruiz, i el Ple unànimement va aprovar la *Declaració en defensa del model català d'immersió lingüística*, que es transcriu tot seguit:

“El Consell Escolar de Catalunya, organisme superior de participació de la comunitat educativa no universitària, reunit el 12 de desembre de 2012 en sessió plenària extraordinària al Palau de la Generalitat per va-

lorar els plantejaments relatius a la llengua catalana de l'Avantprojecte de llei orgànica de millora de la qualitat de l'educació presentada pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, expressa el seu posicionament mitjançant les consideracions que segueixen:

“1. En aplicació de l'Estatut d'autonomia i de la Llei d'educació de Catalunya, s'ha desenvolupat i consolidat un model pedagògic i de convivència eficaç i respectuós amb tots els alumnes, siguin quins siguin els seus bagatges, necessitats o procedències. L'esperit que guia aquesta manera de pensar i de fer no és altre que la històrica voluntat integradora de Catalunya, que en termes educatius es tradueix en la no-separació dels alumnes per raó de llengua. Aquesta voluntat ja fou present en l'època de la República i, més endavant, durant la transició democràtica, seria assumida en el procés constituent, recollida per l'Estatut d'autonomia de 1979 i materialitzada en l'obra de govern posterior.

2. El sistema d'immersió lingüística, que d'acord amb aquesta voluntat integradora s'aplica a Catalunya des de fa tres dècades, ha estat reconegut internacionalment com un model d'èxit perquè, segons demostren múltiples estudis i avaluacions, assegura el coneixement de les dues llengües oficials per part de tot l'alumnat, alhora que afavoreix la cohesió social i la igualtat d'oportunitats. Aquest sistema contribueix de manera decisiva a la convivència escolar i al bon funcionament de la institució educativa, evitant la segregació i possibilitant la compensació de desigualtats socials.

3. Al llarg de tots aquests anys s'ha demostrat que la utilització del català com a llengua vehicular de l'ensenyament és del tot compatible amb el respecte als drets lingüístics personals dels alumnes, al mateix temps que evita la segregació per raons d'idioma. En diverses ocasions el Consell Escolar de Catalunya s'ha fet ressò del sentiment de la comunitat educativa catalana en favor d'aquest model i de la seva voluntat de desplegar-lo i aprofundir-lo.

4. El Consell Escolar de Catalunya ha estat i és testimoni de la bona feina de l'escola catalana i del gran esforç dels seus professionals per adequar l'ensenyament de les llengües a la realitat sociolingüística, fins i tot en entorns molt complexos, afermar l'ús del català com a llengua vehicular i d'aprenentatge i alhora garantir el domini del castellà, en un context sempre caracteritzat per l'absència de conflictivitat i l'harmonia escolar en l'àmbit lingüístic. Els centres docents treballen perquè tot l'alumnat aprengui a estimar i respectar totes les llengües i s'interessi per conèixer-les. Prosseguir en aquesta línia és essencial per tal que el català mantingui la condició de llengua de referència, continuï actuant com a factor d'integració i cohesió social i s'afermi com a vehicle de creixement, participació i projecció personals.

En concordança amb aquests plantejaments, el Consell Escolar de Catalunya considera inacceptable que el Ministeri d'Educació, Cultura i Esport pretengui imposar una normativa que menysté la llengua i la cultura catalanes en l'ensenyament i que impossibilita la continuïtat de l'escola inclusiva i del sistema d'immersió lingüística en establir la segregació dels alumnes per raons de llengua. La proposta ministerial, en definitiva, és inconsistent amb la realitat educativa catalana, és incompatible amb el marc estatutari vigent, expressa la voluntat intervencionista d'alterar substancialment el sistema educatiu i impedeix que amb l'educació es puguin satisfer de manera adient les expectatives de futur de l'alumnat de Catalunya.

En conseqüència, el Consell Escolar de Catalunya rebutja de manera unànime l'actual Avantprojecte de llei orgànica de millora de la qualitat de l'educació i en demana la retirada o, si escau, la seva substitució per una nova redacció conforme al que disposen l'Estatut d'autonomia i la Llei d'educació de Catalunya. Al mateix temps, el Consell encoratja i dona ple suport al Govern de la Generalitat i a les formacions polítiques en la defensa del sistema educatiu, del marc competencial i dels drets lingüístics aprovats pel Parlament i el poble de Catalunya”.

Les adhesions a aquesta declaració d'entitats, organitzacions, associacions i col·lectius del món educatiu van ser nombroses i se'n va fer difusió a través del web del Consell.

Aprovació de dictàmens

Sessió del 26 de setembre de 2012

En aquesta sessió es va sotmetre a debat per a la seva aprovació la proposta de dictamen següent:

— Proposta de dictamen 8/2012 sobre el projecte de decret de modificació del Decret 196/2008, de 7 d'octubre, pel qual es regula la contractació de professionals com a professorat especialista en centres públics d'ensenyament no universitari dependents del Departament d'Ensenyament.

El senyor Jaume Cela, president de la Comissió de Programació, Construcció i Equipament, va presentar la proposta de dictamen elaborada per aquesta comissió.

Aquesta normativa havia estat tramesa per la Conselleria d'Ensenyament i dictaminada per la comissió a finals del curs 2011-12, però no s'havia pogut sotmetre a la consideració del Ple abans de l'estiu, motiu per al qual es presentava en aquesta primera sessió plenària del curs 2012-2013.

El projecte de decret introduïa una sèrie de canvis en el decret vigent sobre contractació de professionals com a professorat especialista en centres públics, que la comissió havia valorat positivament i així ho havia fet constar com a consideració única en la proposta de dictamen.

En el torn de paraules, no hi ha haver cap intervenció i el Ple va aprovar per assentiment el Dictamen 8/2012 sobre el projecte de decret de modificació del Decret 196/2008, de 7 d'octubre, pel qual es regula la contractació de professionals com a professorat especialista en centres públics d'ensenyament no universitari dependents del Departament d'Ensenyament.

Sessió del 9 de gener de 2013

En aquesta sessió es van sotmetre a debat per a la seva aprovació les propostes de dictamen següents:

— Proposta de dictamen 9/2012 sobre el projecte d'ordre de regulació de fitxers amb dades de caràcter personal del Departament d'Ensenyament.

— Proposta de dictamen 10/2012 sobre quinze projectes de decret que estableixen currículums de cicles formatius de formació professional.

El senyor Ferran Ruiz, president del Consell, va presentar les propostes de dictamen 9/2012 i 10/2012, sobre la normativa que havia estat qualificada de tràmit i dictaminada per la Comissió Permanent, d'acord amb els apartats g) i h) de l'article 11 del Reglament del Consell.

La proposta de dictamen 9/2012 sobre el projecte d'ordre de regulació de fitxers amb dades de caràcter personal del Departament d'Ensenyament contenia una consideració única, en què la comissió valorava positivament la normativa reguladora objecte de dictamen per la necessitat de fer nous tractaments de dades.

En el torn de paraules, no hi va haver cap intervenció i el Ple va aprovar per assentiment el Dictamen 9/2012 sobre el projecte d'ordre de regulació de fitxers que contenen dades de caràcter personal del Departament d'Ensenyament.

La segona de les propostes elaborades per la Comissió Permanent corresponia a la proposta de dictamen 10/2012 sobre quinze projectes de decret que estableixen currículums de cicles formatius de formació professional.

Els quinze projectes de decret havien estat tramesos per la Conselleria en tres blocs diferents, però la Comissió Permanent va considerar que es podien agrupar en una única proposta de dictamen, atès que, com ja és habitual en la normativa sobre currículums de formació professional, la comissió estudia els textos dels projectes de decret sense entrar en els annexos, perquè són continguts molt especialitzats que no correspon al Consell entrar a debatre.

La proposta de dictamen que es va sotmetre a la consideració del Ple contenia una valoració positiva de la regulació normativa que els projectes de decret establien.

En el torn de paraules, no hi va haver cap intervenció i el Ple va aprovar per assentiment el Dictamen 10/2012 sobre els quinze projectes de decret pels quals s'estableixen els currículums dels cicles formatius de formació professional següents:

- grau superior de construccions metàl·liques;
- grau mitjà de carrosseria;
- grau mitjà de sistemes microinformàtics i xarxes;
- grau mitjà d'olis d'oliva i vins;
- grau mitjà de producció agroecològica;
- grau mitjà de producció agropecuària;
- grau mitjà d'instal·lacions de telecomunicacions;
- grau mitjà de jardineria i floristeria;
- grau superior d'agències de viatges i gestió d'esdeveniments;
- grau mitjà d'elaboració de productes alimentaris;
- grau superior d'automoció;
- grau superior de guia, informació i assistències turístiques;
- grau superior de projectes d'edificació;
- grau superior d'educació infantil;
- grau superior d'administració de sistemes informàtics en xarxa.

Sessió del 9 d'abril de 2013

En aquesta sessió es van sotmetre a debat per a la seva aprovació les propostes de dictamen següents:

— Proposta de dictamen 1/2013 sobre nou projectes de decret de cicles formatius de formació professional.

— Proposta de dictamen 2/2013 sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2013-2014 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.

— Proposta de dictamen 3/2013 sobre el projecte de decret de l'oferta formativa i dels requisits de les escoles que imparteixen ensenyaments no reglats de música i de dansa.

El senyor Ferran Ruiz, president del Consell, va presentar la proposta de dictamen 1/2013 sobre nou projectes de decret de cicles formatius de formació professional, normativa que havia estat qualificada de tràmit i dictaminada per la Comissió Permanent, d'acord amb els apartats g) i h) de l'article 11 del Reglament del Consell.

La Comissió Permanent va considerar que els nou projectes de decret es podien agrupar en una única proposta de dictamen que contenia una valoració positiva de la regulació normativa que els projectes de decret establien i que traslladava a la consideració del Ple.

En el torn de paraules, no hi va haver intervencions i el Ple va aprovar per assentiment el Dictamen 1/2013 sobre els nou projectes de decret de cicles formatius de formació professional següents:

- grau superior de manteniment d'instal·lacions tèrmiques i de fluids;
- grau superior de processos i qualitat en la indústria alimentària;
- grau superior de programació de la producció en fabricació mecànica;
- grau superior de sistemes electrotècnics i automatitzats;
- grau mitjà de fusteria i moble;
- grau superior de direcció de cuina;
- grau superior de desenvolupament d'aplicacions multiplataforma;
- grau superior d'eficiència energètica i energia solar tèrmica;
- grau superior de disseny en fabricació mecànica.

El senyor Jaume Cela, president de la Comissió de Programació, Construcció i Equipament, va presentar la proposta de dictamen 2/2013 sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2013-2014 per als centres educatius no universitaris de Catalunya, i va destacar els aspectes que havien estat més debatuts en el si de la comissió.

La proposta de dictamen contenia diverses propostes i recomanacions acordades per la comissió, com ara que:

- el marge mínim de descans al migdia dels centres educatius que fan sis hores diàries sigui d'una hora i mitja, igual que s'estableix per als centres públics que fan suport escolar personalitzat (SEP);
- en determinar els centres públics que han de complementar l'horari lectiu amb una hora diària per a tots els alumnes, el Departament tingui en compte les avaluacions i les consideracions del mateix centre, especialment en el cas dels d'atenció educativa preferent (CAEP), per les casuístiques específiques que tenen;
- no es pot obligar els centres que comparteixen la línia de transport escolar a posar-se d'acord en l'elecció dels mateixos dies de lliure disposició; en tot cas, es pot recomanar o suggerir;
- amb relació a l'autorització de la jornada continuada, es recomana que es consulti també el Consell Escolar Municipal;
- no cal precisar que el consell escolar es reuneixi durant la primera quinzena del mes de juny, sinó en les dates que resulti més adient d'acord amb l'organització del centre.

En el torn de paraules, hi van haver diverses intervencions i algunes discrepàncies respecte a la data d'inici de curs i el nombre de dies de lliure disposició.

Després del debat corresponent, es van acceptar dues esmenes sense votació i el Ple va aprovar per majoria, amb tres vots particulars, el Dictamen 2/2013 sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari del curs 2013-2014 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.

També el senyor Jaume Cela va presentar la proposta de dictamen 3/2013 sobre el projecte de decret de l'oferta formativa i dels requisits de les escoles que imparteixen ensenyaments no reglats de música i de dansa, elaborada per aquesta comissió.

En la proposta de dictamen es recollien com a propostes i recomanacions diverses precisions i esmenes al text de la disposició, com també es demanava incloure una disposició transitòria sobre la situació del professorat contractat per les escoles de música o de dansa abans de l'entrada en vigor d'aquest decret, per tal que pogués continuar impartint aquests ensenyaments fins a l'extinció del contracte.

En el torn de paraules, no hi va haver cap intervenció i el Ple va aprovar per assentiment el Dictamen 3/2013 sobre el projecte de decret de l'oferta formativa i dels requisits de les escoles que imparteixen ensenyaments no reglats de música i de dansa.

Sessió del 26 de juny de 2013

En aquesta sessió es van sotmetre a debat per a la seva aprovació les propostes de dictamen següents:

— Proposta de dictamen 4/2013 sobre el projecte de decret d'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny.

— Proposta de dictamen 5/2013 sobre el projecte de decret de plantilles i provisió de llocs docents.

— Proposta de dictamen 6/2013 sobre el projecte de decret d'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial.

— Proposta de dictamen 7/2013 sobre el projecte de decret pel qual es crea el títol de la Generalitat de tècnic/a en xarxes, instal·lacions i estacions de tractament d'aigua.

El senyor Xavier Melgarejo, president de la Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu, va presentar la proposta de dictamen 4/2013 sobre el projecte de decret d'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny, que havia elaborat aquesta comissió.

En la proposta de dictamen, la comissió plantejava revisar i modificar alguns articles per precisar-ne el sentit i evitar reiteracions, com també corregir errors detectats. Així mateix, es recomanava que el títol del projecte de decret inclogués una referència a la modificació que es feia del decret vigent d'ordenació general de la formació professional inicial.

En el torn de paraules, no hi va haver cap intervenció i el Ple va aprovar per assentiment el Dictamen 4/2013 sobre el projecte de decret d'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny.

El senyor Jaume Cela, president de la Comissió de Programació, Construcció i Equipament, va presentar la proposta de dictamen 5/2013 sobre el projecte de decret de plantilles i provisió de llocs docents, elaborada per aquesta comissió.

La proposta de dictamen contenia diverses consideracions i recomanacions, referides a la redacció del text de la disposició. La primera consideració afectava el títol, ja que es considerava més adient canviar l'ordre dels termes; la resta eren propostes per introduir en el text que feien referència al paper del claustre i el consell escolar per avalar el projecte de direcció, als docents en excedència, a la possibilitat de recurs de la persona considerada no idònia, a la remoció del lloc de treball per avaluació negativa, al temps d'exercici de la docència dels substituïts per ser avaluats, a l'accés de la direcció a dades personals dels docents, entre d'altres.

També es recomanava que el Departament d'Ensenyament vetllés perquè la formació inicial dels futurs docents i la formació permanent s'ajustessin a les necessitats dels nous perfils de docents que aquest decret preveia i que desplegués el que regula l'article 176 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya (LEC) sobre les zones educatives.

En el torn de paraules, hi van haver diverses intervencions dels representants d'alguns dels sectors que van palesar la seva disconformitat amb el projecte de decret per diversos motius: per l'enunciat del decret, que consideraven que no era de plantilles sinó de provisió de llocs docents; per la classificació que establia dels llocs de treball docents; pel sistema de provisió de llocs de treball destinats al professorat interí i substituït; per les mancances en el tema de les zones educatives; per un excés de protagonisme que atorgava a la direcció i per manca de control social (consell escolar), entre d'altres.

Després del debat i la votació corresponents, el Ple va aprovar per majoria, amb tres vots particulars, el Dictamen 5/2013 sobre el projecte de decret de plantilles i provisió de llocs docents.

El senyor Xavier Melgarejo, president de la Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu, va presentar la proposta de dictamen 6/2013, sobre el projecte de decret d'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial, que aquesta comissió havia preparat.

En la proposta de dictamen, la comissió formulava diverses consideracions i recomanacions: incloure en aquests ensenyaments una exempció d'una part de la prova d'accés per als alumnes que procedeixin dels cursos d'accés a la formació professional, aclarir el contingut d'alguns apartats, mesures per afavorir els itineraris verticals i els itineraris horitzontals dels alumnes, ampliar la formació i aconseguir més polivalència, entre d'altres.

En el torn de paraules, no hi va haver cap intervenció i el Ple va aprovar per assentiment el Dictamen 6/2013 sobre el projecte de decret d'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial.

El senyor Ferran Ruiz, president del Consell, va presentar la proposta de dictamen 7/2013 sobre el projecte de decret pel qual es crea el títol de la Generalitat de tècnic/a en xarxes, instal·lacions i estacions de tractament d'aigua, elaborada per la Comissió Permanent, atès que aquesta normativa es va considerar de tràmit.

La proposta de dictamen contenia una valoració positiva sobre la proposta de creació del títol de tècnic o tècnica en xarxes, instal·lacions i estacions de tractament d'aigua i l'establiment del currículum corresponent, com a títol propi de la Generalitat, perquè dóna resposta a les necessitats de qualificació professional detectades a Catalunya i s'adequa a les necessitats específiques de l'àmbit socioeconòmic.

En el torn de paraules, no hi va haver cap intervenció i el Ple va aprovar per assentiment el Dictamen 7/2013, sobre el projecte de decret pel qual es crea el títol de la Generalitat de tècnic/a en xarxes, instal·lacions i estacions de tractament d'aigua.

Aprovació de documents

El president en la sessió del 9 d'abril va presentar la proposta de document de conclusions de la XXII Jornada de reflexió.

El Ple va felicitar el president del Consell, tant per la Jornada com pel treball de la subcomissió, i va aprovar per assentiment el Document 1/2013: *L'impacte i la contribució de les tecnologies digitals en l'educació. Conclusions de la XXII Jornada de reflexió.*

En la sessió plenària del 26 de juny es va sotmetre a la consideració del Ple la proposta de document sobre l'Avantprojecte de la LOMCE, elaborada per la subcomissió d'estudi que es va crear amb aquesta finalitat.

Els membres del Consell van felicitar la subcomissió pel treball realitzat i van aprovar per assentiment el Document 2/2013: *Informe del Consell Escolar de Catalunya sobre l'Avantprojecte de llei orgànica per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE).*

Aprovació de la Memòria d'activitats del Consell Escolar de Catalunya

El Ple va aprovar en la sessió del 9 d'abril la *Memòria d'activitats del Consell del curs 2011-2012*, que recull també les memòries dels consells escolars territorials corresponents a aquest període.

A la pàgina web del Consell Escolar de Catalunya, es pot consultar aquesta publicació dins de la col·lecció "Memòries".

Compareixences davant el Ple

Com ja ha esdevingut habitual al llarg dels anys en l'activitat del Consell, alts càrrecs del Departament d'Ensenyament compareixen davant el Ple, a iniciativa pròpia o convidats pel president del Consell, per informar personalment la comunitat educativa sobre temes de l'àmbit educatiu de la seva competència. Al llarg d'aquest curs, es van produir dues compareixences:

— El senyor Joan Mateo, president del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, va informar en la sessió del 26 de setembre sobre les proves d'avaluació de quart d'ESO aplicades per primer cop al febrer de 2012 i les proves d'avaluació diagnòstica de segon d'ESO que estaven a punt d'aplicar-se.

— La sessió del 9 d'abril va acollir la presència de la consellera d'Ensenyament, Hble. Sra. Irene Rigau, per informar el Ple sobre la planificació de places escolars, atenent una demanda que se li havia fet en nom de la Comissió Permanent del Consell.

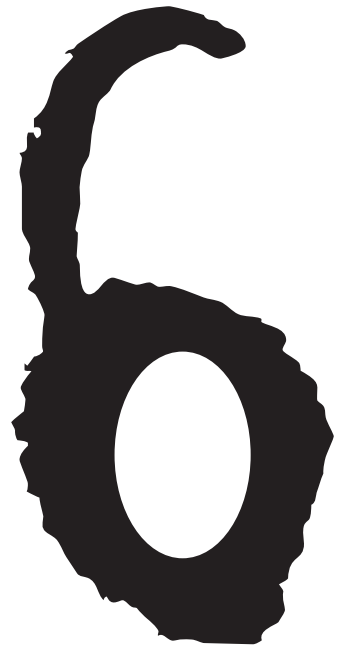
En ambdues ocasions, els assistents van poder plantejar preguntes i demanar aclariments a les persones convidades.

Ratificació dels representants dels sectors en la Comissió Permanent

D'acord amb el Reglament del Consell, el Ple va ratificar en la sessió del 26 de juny de 2013 les propostes de designació dels representants de dos sectors en la Comissió Permanent, pares i mares, i consells escolars territorials, acordades en les reunions corresponents realitzades al mes de maig.

Així, el Ple va ratificar la designació de la senyora Dolors Busquet (FAPAC) com a representant del sector de pares i mares, i la senyora Montserrat Llobet (presidenta del Consell Escolar Territorial de Barcelona comarques) com a representant dels consells escolars territorials.

La designació dels representants dels altres dos sectors, professorat i Administració local, van quedar pendents per a l'inici del curs següent.



Projecció externa

XXII Jornada de reflexió del Consell Escolar de Catalunya

Cada any el Consell Escolar de Catalunya organitza una Jornada de reflexió que acull una àmplia representació dels sectors de la comunitat educativa.

El 10 de novembre de 2012, es va celebrar la XXII Jornada de reflexió amb el títol *L'impacte i la contribució de les tecnologies digitals en l'educació*, a la seu de Caixaforum de Barcelona, i va comptar amb la presència de més de 250 persones.

L'organització de la Jornada s'havia iniciat al curs anterior amb la posada en marxa d'una subcomissió específica de treball i la creació de la xarxa Consescat, com s'explica en diversos apartats d'aquesta memòria.

Al mes de setembre, es va obrir el debat en línia (www.consescat.cat) previ a la Jornada presencial, que es va estructurar en quatre grups. Els tres primers corresponien a les taules rodones: “El paper de les tecnologies digitals en l'aprenentatge”, “Competència digital i avaluació dels aprenentatges” i “La integració de les TIC i l'organització dels centres”, i el quart grup tenia l'objectiu de recollir tots aquells aspectes relacionats amb el tema de la Jornada i no tractats als altres grups.

A més dels membres registrats a la xarxa Consescat, el president del CEC va convidar diverses entitats, organitzacions i associacions professionals vinculades al món educatiu a fer aportacions institucionals. En total, van ser onze les aportacions institucionals que es van difondre a través de Consescat:

- Col·legi de Doctors i Llicenciats
- Grup DimEducat de la Universitat Autònoma de Barcelona
- CRECIM (Centre de Recerca per a l'Educació Científica i Matemàtica) de la Universitat Autònoma de Barcelona
- FAPAC (Federació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de Catalunya)
- Associació Espiral, educació i tecnologia
- FEAECE (Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació a Catalunya)
- Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació de la Universitat Oberta de Catalunya
- ATI (Associació de Tècnics d'Informàtica)
- Axia (Associació de directius de l'educació pública de Catalunya)
- FMRP (Federació de Moviments de Renovació Pedagògica)
- Associació de Mestres Rosa Sensat

En ple procés de debat obert previ a la Jornada presencial, el 18 d'octubre va tenir lloc la conferència *Canvis econòmics i socials en el segle XXI i les seves implicacions per a les TIC en educació: un marc conceptual*, a càrrec del professor Robert Kozma, en el marc dels “Debats d'Educació” que organitzen conjuntament la UOC i la Fundació Bofill.

La Jornada presencial, que es va celebrar el 10 de novembre, va estar dividida en dues parts. En la primera, va tenir lloc l'acte inaugural que va comptar amb la presència de la consellera d'Ensenyament, Hble. Sra. Irene Rígau, i el regidor de l'Ajuntament de Barcelona, senyor Gerard Ardanuy, en representació de l'alcalde de Barcelona, que van dedicar unes paraules de benvinguda al públic assistent.

A continuació, el president del Consell, senyor Ferran Ruiz, va fer la presentació de la Jornada i després va cedir la paraula al senyor Francesc Pedró, cap d'una secció de la Divisió de Planificació i Desenvolupament dels Sistemes Educatius de la Unesco, que va impartir la conferència: “La contribució pedagògica de les tecnologies digitals: balanç internacional i perspectives”.

La segona part de la Jornada va consistir en tres taules rodones simultànies, en què es van presentar les ponències i els aspectes més rellevants del debat en línia que s'havia desenvolupat en cada grup a la xarxa Consescat. A més es va obrir un debat perquè els assistents poguessin adreçar les preguntes o els plantejaments que creguessin oportuns als membres de la taula.

Taula 1: “El paper de les tecnologies digitals en l'aprenentatge”

President de la taula: Josep Manuel Prats, membre del Consell Escolar de Catalunya

Ponent: César Coll, professor del Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació de la Universitat de Barcelona

Moderador del debat en línia: Josep Lluís Tejeda

Taula 2: "Competència digital i avaluació dels aprenentatges"

President i presidenta de la taula: Ricard Aymerich i Imma Ros, membres del Consell Escolar de Catalunya

Ponent: Carles Monereo, professor de Psicologia de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona

Moderadora del debat en línia: Irene Salomé Martínez

Taula 3: "La integració de les TIC i l'organització dels centres"

Presidenta de la taula: M. Mercè Gisbert, membre del Consell Escolar de Catalunya

Ponents: Coral Regí i Ramon Grau, directors de centres educatius

Moderadora del debat en línia: Balbina Rocosa

La Jornada va finalitzar amb l'acte de cloenda, en el qual els presidents de les taules i el president de la subcomissió de la Jornada van exposar un resum de totes les intervencions que s'havien produït en el decurs del debat.

Uns mesos després, concretament el 9 d'abril de 2013, el Ple va aprovar el document de conclusions de la XXII Jornada de reflexió *L'impacte i la contribució de les tecnologies digitals en l'educació*, que es va publicar amb el número 36 dins de la col·lecció del CEC "Dossiers Informatius".

Així mateix, es va editar en format digital un DVD amb el contingut de la Jornada i el document de conclusions, que es va fer arribar a un gran nombre d'entitats, organitzacions i associacions educatives.

Participació en actes culturals i socials diversos

Durant el curs 2012-2013, es van rebre nombroses invitacions adreçades al president del CEC, senyor Ferran Ruiz, per participar i assistir a diferents actes organitzats per entitats i col·lectius relacionats amb l'àmbit educatiu. Tot seguit es relacionen alguns d'aquests actes:

- Lliurament dels premis apFQc (Associació de Professores i Professors de Física i Química de Catalunya) amb motiu de l'Any Internacional de la Química. Barcelona, 3 d'octubre de 2012.
- Conferència "Los escenarios educativos y retos de futuro de la educación" en el XII Congreso Estatal de Inspectores de Educación. Alcalá de Henares, 18 d'octubre de 2012.
- Presentació de la Jornada de reflexió del Consell Escolar de Catalunya en el marc dels Debats d'Educació amb la conferència del senyor Robert Kozma "Les TIC i la transformació de l'educació en l'economia del coneixement". Barcelona, 18 d'octubre de 2012.
- Participació a l'acte inaugural de les II Jornades de reflexió educativa a la Seu d'Urgell i Andorra, organitzades pel Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya, per delegació de la consellera d'Ensenyament. Seu d'Urgell, 19 d'octubre de 2012.
- Presentació de la conferència del senyor Gabriel Ferraté "El projecte educatiu Sòcrates: un nou model per a Catalunya". Andorra, 20 d'octubre de 2012.
- Participació en el IX International Seminar of the UOC UNESCO Chair in e-Learning Transformative changes in education: System-wide Approach. Barcelona, 26 i 27 de novembre de 2012.
- Participació a la taula rodona "Compromisos de futur" en la Jornada del Projecte INCLUD-ED. Barcelona, 1 de desembre de 2013.
- Comunicació sobre la LOMCE en el Ple de la Secció de Filosofia i Ciències Socials de l'Institut d'Estudis Catalans. Barcelona, 21 de gener de 2013.
- Assistència al 50è aniversari de l'Escola de Música del Liceu de Mataró. Mataró, 26 de gener de 2013.
- Visita a l'escola Alberich i Casas i a l'institut Roseta Mauri. Reus, 30 de gener de 2013.
- Visita a l'escola Virolai. Barcelona, 18 de febrer de 2013.
- Visita a l'institut El Calamot. Gavà, 22 de febrer de 2013.
- Visita a l'escola Decroly. Barcelona, 1 de març de 2013.
- Conferència-diàleg amb la senyora Maria Carmen Silveira Barbosa dins la jornada "La participació: l'aprenentatge democràtic", organitzada per l'Associació de Mestres Rosa Sensat. Barcelona, 6 d'abril de 2013.

- Inauguració i presentació de la jornada “Repensar el sentit de l’educació avui” Barcelona, 15 d’abril de 2013, organitzada per La Salle (URL) i la Fundació Escola Cristiana de Catalunya.
- Conferència “L’evolució del sistema educatiu i els diferents rols de les TIC en els processos d’aprenentatge” al col·legi Les Alzines. Girona, 18 d’abril de 2013.
- Conferència “Aprendre i ensenyar en l’era digital” a la Fundació Privada Reddis. Reus, 25 d’abril de 2013.
- Visita al col·legi Montserrat, en representació de la consellera d’Ensenyament. Barcelona, 10 de maig de 2013, amb motiu de la inauguració de l’espai Leaderlab.
- Conferència “La formación de los docentes y la contribución de las TIC en la educación” a la V Jornada de colaboradores docentes eLearner Center UOC. Barcelona, 11 de maig de 2013.
- Conferència “Les habilitats dels estudiants del segle XXI” a l’institut Torre del Palau. Terrassa, 14 de maig de 2013.
- Assistència com a convidat al Ple del Consell de la Formació Professional de Barcelona. Barcelona, 29 de maig de 2013.
- Ponència “Some Issues in e-Learning, Education and Educational Management” al Seminari Internacional e-Learning Around the World: Achievements, Challenges and Broken Promises. Barcelona, 7 de juny de 2013.
- Ponència “Impacte educatiu de les TIC i nous entorns d’aprenentatge” a la I Jornada Solucions TIC. Noves propostes metodològiques, organitzada per la Confederació de Centres Autònoms d’Ensenyament de Catalunya. Bellaterra, 12 de juny de 2013.
- Conferència “Conclusions de la XXII Jornada de reflexió del Consell Escolar de Catalunya” a l’acte de lliurament de premis del Tercer Concurs de Bones Pràctiques TIC, organitzat pel Consorci d’Educació de Barcelona. Barcelona, 12 de juny de 2013.
- Assistència a la reunió de la Comissió Permanent del Consell Català de Formació Professional. Barcelona, 13 de juny de 2013.
- Acte de lliurament de premis FAPAC 2013. Barcelona, 13 de juny de 2013.
- Assistència a l’acte de constitució del Pacte Nacional pel Dret a Decidir, al Parlament de Catalunya. Barcelona, 26 de juny de 2013.
- Acte de la Comissió Permanent al Palau de la Generalitat per defensar el model educatiu i competencial de Catalunya. Barcelona, 28 de juny de 2013.
- Conferència “Liderazgo y co-creación de valor educativo” en el Encuentro Tuning Education: co-creando futuro. Barcelona, 29 de juny de 2013.
- Conferència inaugural “El repte professional d’ensenyar avui” al III Congrés Educació Avui: Per un aprenentatge eficaç, eficient i coherent. Tarragona, 1 de juliol de 2013.
- Assistència a la 10th World Conference on Computers in Education. Torun, Polònia, 2-5 de juliol de 2013.
- Compareixença a la Comissió d’Educació dels Congrés dels Diputats. Madrid, 9 de juliol de 2013.
- Entrevista al professor Manuel Castells per a la Jornada de reflexió del Consell Escolar de Catalunya. Barcelona, 19 de juliol de 2013.

Reunions de la Junta de Participació i del Ple del Consell Escolar de l’Estat

El president del Consell Escolar de Catalunya forma part de la Junta de Participació Autònoma del Consell Escolar de l’Estat i alhora és membre del CEE, juntament amb els presidents dels altres Consells Escolars de les Comunitats Autònomes. Com a membre de la Junta de Participació Autònoma, les reunions a què va assistir al curs 2012-2013 van ser les següents:

- El 19 de setembre de 2012, a Madrid.
- El 29 d’octubre de 2012, a Madrid.
- El 28 de novembre de 2012, a Madrid.
- El 23 de gener de 2013, a Madrid.

Com a membre del Consell Escolar de l’Estat, el president del CEC va assistir a les sessions plenàries següents:

- El 20 de setembre de 2012, a Madrid.
- El 30 d’octubre de 2012, a Madrid.
- El 24 de gener de 2013, a Madrid.

Representacions del CEC

El president del Consell Escolar de Catalunya forma part com a representant d'aquest organisme del Consell Social de la Llengua Catalana i del Consell Català de Foment de la Pau. Al curs 2012-2013 ha assistit a les reunions següents:

Consell Social de la Llengua Catalana

- Reunió de la Comissió Permanent. Barcelona, 7 de novembre de 2012.
- Reunió de la Comissió Permanent. Barcelona, 13 de juny de 2013.

Consell Català de Foment de la Pau

- Sessió plenària. Barcelona, 13 de juny de 2013.

Presència del Consell Escolar de Catalunya en els mitjans de comunicació

Al llarg d'aquest curs els mitjans de comunicació s'han fet ressò en diverses ocasions de les activitats del Consell:

— La XXII Jornada de reflexió del Consell Escolar de Catalunya sobre *L'impacte i la contribució de les tecnologies digitals en l'educació* va ser notícia al diari *Ara* i al seu suplement "Criatures", a *europapress.cat* i a la pàgina web de l'Ajuntament de Barcelona *bcn.cat*.

— En el moment que es va conèixer la introducció a l'Avantprojecte de llei orgànica de millora de la qualitat educativa (LOMCE) d'un articulat que afectava greument l'ensenyament de la llengua catalana, es va convocar per al dia 12 de desembre un Ple extraordinari del Consell, en què es va aprovar la *Declaració en defensa del model català d'immersió lingüística*. La majoria de mitjans de comunicació van donar compte de la reunió, a més de publicar diversos articles d'opinió sobre el tema: *324.cat*, *ABC*, *Ara*, *El Mundo*, *El País*, *El Periódico de Catalunya*, *El Punt Avui*, *europapress.cat*, *La Razón* i *La Vanguardia*.

— El president del Consell, Ferran Ruiz, fou entrevistat per Josep Cuní en el programa *8 al dia* de 8tv després de la celebració de la sessió plenària extraordinària al Palau de la Generalitat i de l'aprovació per part de Ple de la *Declaració en defensa del model català d'immersió lingüística*.

— Amb motiu de la convocatòria per part del president de la Generalitat d'una cimera per fer front comú contra la "Llei Wert", la premsa escrita i els mitjans digitals del país es van fer ressò de la presència dels membres de la Comissió Permanent del Consell Escolar de Catalunya en aquesta reunió. El dia 28 de maig, van publicar la notícia *324.cat*, *Diari de Girona*, *El País*, *El Periódico de Catalunya*, *El Punt Avui*, *El Triangle*, *Regió 7*, *Segre* i *Vilaweb.cat*. El dia 29 de maig, l'endemà de la reunió, es va fer pública la ressenya a *324.cat*, *ABC*, *El País*, *El Periódico de Catalunya*, *El Punt Avui*, *La Razón* i *La Vanguardia*.

— El 9 de juliol, el president del Consell, senyor Ferran Ruiz, va comparèixer davant la Comissió d'Educació del Congrés de Diputats per explicar l'informe del Consell sobre la LOMCE i els motius de disconformitat respecte a les propostes de la nova llei. Els diaris *Ara* i la *Vanguardia* digital publicaven la notícia.



Publicacions

El Consell Escolar de Catalunya manté des de fa anys la pràctica de donar a conèixer a la comunitat educativa els informes i els documents que són el resultat del treball d'anàlisi i de reflexió en el si d'aquest organisme, com també les activitats que realitza. Al curs 2012-2013, es van publicar:

— El número 36 de la col·lecció “Dossiers Informatius”, que conté el document final de conclusions de la XXII Jornada de reflexió: *L'impacte i la contribució de les tecnologies digitals en l'educació*.

— Dins de la col·lecció “Memòries”, es va editar en format digital el número 24 de la col·lecció: *Memòria d'activitats del Consell Escolar de Catalunya. Setembre 2011-agost 2012*, en què es descriu l'activitat del CEC al llarg d'aquest període, com també la dels consells escolars territorials.

— El DVD que conté el recull final de la XXII Jornada: els vídeos dels parlaments de l'acte inaugural, la conferència general i el desenvolupament de les taules rodones, a més del document de conclusions.

Més informació:

- www.gencat.cat/ensenyament/consescat
- www.consescat.cat



Anàlisi comparativa de la normativa publicada al DOGC

NORMATIVA DICTAMINADA		NORMATIVA PUBLICADA AL DOGC			
Dictamen	Tema	Propostes assumides	Propostes assumides parcialment	Propostes no assumides	Publicació DOGC
8/2012*	Projecte de decret de modificació del Decret 196/2008, de 7 d'octubre, pel qual es regula la contractació de professionals com a professorat especialista en centres públics d'ensenyament no universitari dependents del Departament d'Educació.	-	-	-	Núm. 6315 Data: 14-2-2013
9/2012*	Projecte d'ordre de regulació de fixers que contenen dades de caràcter personal del Departament d'Ensenyament.	-	-	-	Núm. 6582 Data: 14-3-2014
10/2012*	Projectes de decret pels quals s'estableixen els currículums dels cicles formatius de: grau superior de construccions metàl·liques; grau mitjà de carrosseria; grau mitjà de sistemes microinformàtics i xarxes; grau mitjà d'olis d'oliva i vins; grau mitjà de producció agroecològica; grau mitjà de producció agropecuària;	-	-	-	Núm. 6406 Data: 28-6-2013
	grau mitjà de jardineria i floristeria;	-	-	-	Núm. 6411 Data: 5-7-2013
	grau superior d'agències de viatges i gestió d'esdeveniments;	-	-	-	Núm. 6415 Data: 11-7-2013
	grau mitjà d'instal·lacions de telecomunicacions;	-	-	-	Núm. 6392 Data: 7-6-2013
	grau superior d'elaboració de productes alimentaris;	-	-	-	Núm. 6473 Data: 4-10-2013
	grau superior d'automoció;	-	-	-	Núm. 6483 Data: 18-10-2013
	grau superior de guia, informació i assistències turístiques;	-	-	-	Núm. 6450 Data: 30-8-2013
	grau superior de projectes d'edificació;	-	-	-	Núm. 6488 Data: 25-10-2013
		-	-	-	Núm. 6373 Data: 10-5-2013
		-	-	-	Núm. 6521 Data: 13-12-2013
		-	-	-	Núm. 6411 Data: 5-7-2013
		-	-	-	Núm. 6581 Data: 13-3-2014
		-	-	-	Núm. 6387 Data: 31-5-2013

* El dictamen no conté consideracions al text.

NORMATIVA DICTAMINADA		NORMATIVA PUBLICADA AL DOGC			
Dictamen	Tema	Propostes assumides	Propostes assumides parcialment	Propostes no assumides	Publicació DOGC
	grau superior d'educació infantil;	-	-	-	Núm. 6497 Data: 8-11-2013
	grau superior d'administració de sistemes informàtics en xarxa.	-	-	-	Núm. 6426 Data: 26-7-2013
1/2013*	Projectes de decret pels quals s'estableixen els currículums dels cicles formatius de: grau superior de manteniment d'instal·lacions tèrmiques i de fluids; grau superior de processos i qualitat en la indústria alimentària;	-	-	-	Núm. 6488 Data: 25-10-2013
	grau superior de programació de la producció en fabricació mecànica;	-	-	-	Núm. 6586 Data: 20-3-2014
	grau superior de sistemes electrotècnics i automatitzats;	-	-	-	Núm. 6571 Data: 27-2-2014
	grau mitjà de fusteria i moble;	-	-	-	Núm. 6506 Data: 21-11-2013
	grau superior de direcció de cuina;	-	-	-	Núm. 6601 Data: 10-4-2014
	grau superior de desenvolupament d'aplicacions multiplataforma;	-	-	-	Núm. 6516 Data: 5-12-2013
	grau superior d'eficiència energètica i energia solar tèrmica;	-	-	-	Núm. 6556 Data: 6-2-2014
	grau superior de disseny en fabricació mecànica.	-	-	-	-
2/2013	Projecte d'ordre per la qual s'estableix el projecte d'ordre de calendari del curs 2013-2014 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.	2	-	3	Núm. 6371 Data: 8-5-2013
3/2013	Projecte de decret de l'oferta formativa i dels requisits de les escoles que imparteixen ensenyaments no reglats de música i de dansa.	-	-	-	-
4/2013	Projecte de decret d'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny.	5	-	3	Núm. 6576 Data: 6-3-2014
5/2013	Projecte de decret de plantilles i provisió de llocs docents.	5	4	2	Núm. 6591 Data: 27-3-2014
6/2013	Projecte de decret d'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial.	5	-	2	Núm. 6571 Data: 27-2-2014
7/2013*	Projecte de decret pel qual es crea el títol de la Generalitat de tècnic o tècnica en xarxes, instal·lacions i estacions de tractament d'aigua, i se n'estableix el currículum.	-	-	-	Núm. 6562 Data: 14-2-2014

* El dictamen no conté consideracions al text.



Dictàmens

Dictàmens aprovats al curs 2012-2013

— Dictamen 8/2012 sobre el projecte de decret de modificació del Decret 196/2008, de 7 d'octubre, pel qual es regula la contractació de professionals com a professorat especialista en centres públics d'ensenyament no universitari dependents del Departament d'Educació.

— Dictamen 9/2012 sobre el projecte d'ordre de regulació de fitxers que contenen dades de caràcter personal del Departament d'Ensenyament.

— Dictamen 10/2012 sobre els projectes de decret pels quals s'estableixen els currículums dels cicles formatius de:

- grau superior de construccions metàl·liques;
- grau mitjà de carrosseria;
- grau mitjà de sistemes microinformàtics i xarxes;
- grau mitjà d'olis d'oliva i vins;
- grau mitjà de producció agroecològica;
- grau mitjà de producció agropecuària;
- grau mitjà d'instal·lacions de telecomunicacions;
- grau mitjà de jardineria i floristeria;
- grau superior d'agències de viatges i gestió d'esdeveniments;
- grau mitjà d'elaboració de productes alimentaris;
- grau superior d'automoció;
- grau superior de guia, informació i assistències turístiques;
- grau superior de projectes d'edificació;
- grau superior d'educació infantil;
- grau superior d'administració de sistemes informàtics en xarxa.

— Dictamen 1/2013 sobre els projectes de decret pels quals s'estableixen els currículums dels cicles formatius de:

- grau superior de manteniment d'instal·lacions tèrmiques i de fluids;
- grau superior de processos i qualitat en la indústria alimentària;
- grau superior de programació de la producció en fabricació mecànica;
- grau superior de sistemes electrotècnics i automatitzats;
- grau mitjà de fusteria i moble;
- grau superior de direcció de cuina;
- grau superior de desenvolupament d'aplicacions multiplataforma;
- grau superior d'eficiència energètica i energia solar tèrmica;
- grau superior de disseny en fabricació mecànica.

— Dictamen 2/2013 sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el projecte d'ordre de calendari del curs 2013-2014 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.

— Dictamen 3/2013 sobre el projecte de decret de l'oferta formativa i dels requisits de les escoles que imparteixen ensenyaments no reglats de música i de dansa.

— Dictamen 4/2013 sobre el projecte de decret d'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny.

— Dictamen 5/2013 sobre el projecte de decret de plantilles i provisió de llocs docents.

— Dictamen 6/2013 sobre el projecte de decret d'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial.

— Dictamen 7/2013 sobre el projecte de decret pel qual es crea el títol de la Generalitat de tècnic o tècnica en xarxes, instal·lacions i estacions de tractament d'aigua, i se n'estableix el currículum.

Dictamen 8/2012

En data 5 de juliol de 2012, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya el projecte de decret de modificació del Decret 196/2008, de 7 d'octubre, pel qual es regula la contractació de professionals com a professorat especialista en centres públics d'ensenyament no universitari dependents del Departament d'Educació.

Aquest dictamen s'emet en aplicació del que disposen els articles 9, 11 i 14 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya.

Antecedents legals

Primer

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), a l'article 95.2, disposa que, excepcionalment, per a determinats mòduls, es poden incorporar com a professors especialistes, atenent a la seva qualificació i les necessitats del sistema educatiu, professionals, no necessàriament titulats, que exerceixin la seva activitat en l'àmbit laboral. Aquesta incorporació s'ha de fer en règim laboral o administratiu, d'acord amb la normativa que hi sigui aplicable.

Segon

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya (LEC) estableix a l'article 113 que, excepcionalment, per a impartir determinats mòduls o determinades matèries dels ensenyaments de formació professional, dels ensenyaments artístics, dels ensenyaments artístics superiors, dels ensenyaments d'idiomes o dels ensenyaments esportius, es poden contractar en règim laboral o administratiu com a professorat especialista, atesa llur qualificació i les necessitats del sistema educatiu, professionals no necessàriament titulats que exerceixin llur activitat en l'àmbit laboral.

Tercer

A Catalunya, mitjançant el Decret 196/2008, de 7 d'octubre, es regula la contractació de professionals com a professorat especialista en centres públics d'ensenyament no universitari dependents del Departament d'Educació.

Consideració

La Comissió de Programació, Construcció i Equipament valora positivament les modificacions que el projecte de decret conté, perquè flexibilitzen els requisits previstos en el decret vigent referits tant a la contractació inicial com a la continuïtat del professorat especialista.

El Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit a Barcelona el 26 de setembre de 2012, ha estudiat la proposta realitzada per la Comissió de Programació, Construcció i Equipament i ha aprovat, per assentiment, aquest dictamen.

Dictamen 9/2012

En data 13 de novembre de 2012, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya el projecte d'ordre de regulació de fitxers que contenen dades de caràcter personal del Departament d'Ensenyament.

Aquest dictamen s'emet en aplicació del que disposen els articles 9, 11 i 14 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya.

Antecedents legals

Primer

La Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, disposa que la creació, la modificació o la supressió dels fitxers de les administracions públiques només es poden dur a terme mitjançant una disposició de caràcter general publicada al diari oficial corresponent (article 20).

Segon

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE) estableix, a la disposició addicional vint-i-tresena, determinades prescripcions amb relació a les dades personals de l'alumnat.

Tercer

La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (LEC) preveu, a la disposició addicional catorzena, que en el tractament de dades, en l'àmbit del sistema educatiu, és aplicable la normativa de protecció de dades de caràcter personal, que cal adoptar les mesures necessàries per a garantir-ne la seguretat i la confidencialitat i que l'Administració educativa ha d'afavorir la transmissió dels principis, els drets i les mesures de seguretat bàsiques amb relació a la protecció de dades.

Quart

La Llei 32/2010, d'1 d'octubre, de l'autoritat catalana de protecció de dades, a la disposició final tercera, apartat 1, habilita els consellers i conselleres de la Generalitat, dins l'àmbit de les competències respectives, per a la creació, la modificació i la supressió, mitjançant ordre, dels fitxers que siguin pertinents.

D'acord amb aquesta habilitació, per l'Ordre ENS/125/2011, de 13 de maig, es van regular els fitxers de dades de caràcter personal del Departament d'Ensenyament.

Consideració

La Comissió Permanent, d'acord amb els apartats g) i h) de l'article 11 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya, valora positivament la regulació de l'actualització dels fitxers que contenen dades de caràcter personal del Departament d'Ensenyament mitjançant l'ordre objecte de dictamen, atesa la necessitat de fer nous tractaments de dades.

El Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit a Barcelona el 9 de gener de 2013, ha estudiat la proposta realitzada per la Comissió Permanent i ha aprovat, per assentiment, aquest dictamen.

Dictamen 10/2012

En data 15 de novembre, 3 i 18 de desembre de 2012, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, han estat tramesos per a consulta al Consell Escolar de Catalunya els projectes de decret objecte d'aquest dictamen que es relacionen:

- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de construccions metàl·liques;
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de carrosseria;
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de sistemes microinformàtics i xarxes;
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'olis d'oliva i vins;
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de producció agroecològica;
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de producció agropecuària;
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'instal·lacions de telecomunicacions;
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de jardineria i floristeria;
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'agències de viatges i gestió d'esdeveniments;
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'elaboració de productes alimentaris;
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'automoció;
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de guia, informació i assistències turístiques;
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de projectes d'edificació;
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'educació infantil;
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'administració de sistemes informàtics en xarxa.

Aquest dictamen s'emet en aplicació del que disposen els articles 9, 11 i 14 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya.

Antecedents legals

Primer

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix a l'article 6 que les administracions educatives han d'establir el currículum dels diversos ensenyaments, del qual han de formar part els aspectes bàsics.

Segon

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, disposa a l'article 62.8 que correspon al Govern establir el currículum corresponent a les diferents titulacions que integren l'oferta de formació professional.

Tercer

Mitjançant el Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, s'ha regulat l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu.

Quart

A Catalunya, el Decret 284/2011, d'1 de març, ha establert l'ordenació general de la formació professional inicial.

Cinquè

El Decret 28/2010, de 2 de març, regula el Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya i el Catàleg modular integrat de formació professional.

Sisè

Mitjançant els reials decrets corresponents s'estableixen els títols per a cada currículum i es fixen els ensenyaments mínims:

- el Reial decret 174/2008, de 8 de febrer, ha establert el títol de tècnic o tècnica superior en construccions metàl·liques i n'ha fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 176/2008, de 8 de febrer, ha establert el títol de tècnic o tècnica en carrosseria i n'ha fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 1691/2007, de 14 de desembre, ha establert el títol de tècnic en sistemes microinformàtics i xarxes, i n'ha fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 1798/2008, de 3 de novembre, ha establert el títol de tècnic o tècnica en olis d'oliva i vins, i n'ha fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 1633/2009, de 30 d'octubre, ha establert el títol de tècnic o tècnica en producció agroecològica i n'ha fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 1634/2009, de 30 d'octubre, ha establert el títol de tècnic o tècnica en producció agropecuària i n'ha fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 1632/2009, de 30 d'octubre, ha establert el títol de tècnic o tècnica en instal·lacions de telecomunicacions i n'ha fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 1129/2010, de 10 de setembre, ha establert el títol de tècnic o tècnica en jardineria i floristeria i n'ha fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 1254/2009, de 24 de juliol, ha establert el títol de tècnic o tècnica superior en agències de viatges i gestió d'esdeveniments i n'ha fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 452/2010, de 16 d'abril, ha establert el títol de tècnic o tècnica en elaboració de productes alimentaris i n'ha fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 1796/2008, de 3 de novembre, ha establert el títol de tècnic o tècnica superior en automoció i n'ha fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 1255/2009, de 24 de juliol, ha establert el títol de tècnic o tècnica superior en guia, informació i assistències turístiques i n'ha fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 690/2010, de 20 de maig, ha establert el títol de tècnic o tècnica superior en projectes d'edificació i n'ha fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 1394/2007, de 29 d'octubre, ha establert el títol de tècnic o tècnica superior en educació infantil i n'ha fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 1629/2009, de 30 d'octubre, ha establert el títol de tècnic o tècnica superior en administració de sistemes informàtics en xarxa i n'ha fixat els ensenyaments mínims.

Setè

Amb la publicació de les disposicions normatives objecte d'aquest dictamen quedaran derogats:

- el Decret 85/2000, de 8 de febrer, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de construccions metàl·liques;
- el Decret 311/1995, de 7 de novembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de carrosseria;
- el Decret 423/2004, de 2 de novembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'explotació de sistemes informàtics;
- el Decret 51/1999, de 23 de febrer, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'elaboració d'olis i sucres i el Decret 138/1998, de 9 de juny, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'elaboració de vins i altres begudes;
- el Decret 134/1998, de 9 de juny, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'explotacions agràries extensives; el Decret 49/1998, de 3 de març, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'explotacions agrícoles intensives i el Decret 117/1999, de 19 d'abril, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'explotacions ramaderes;
- el Decret 55/1998, de 3 de març, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de jardineria;
- el Decret 173/1997, de 22 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'agència de viatges;
- el Decret 193/1999, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de conservació vegetal, càrnia i de peix, el Decret 204/1997, de 30 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'escorxador i carnisseria-xarcuteria i el Decret 194/1999, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'elaboració de productes làctics;

- el Decret 308/1995, de 7 de novembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'automoció;
- el Decret 305/1995, de 7 de novembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'informació i comercialització turístiques;
- el Decret 205/1997, de 30 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de desenvolupament i aplicació de projectes de construcció;
- el Decret 182/1998, de 8 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'educació infantil;
- el Decret 175/1997, de 22 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'administració de sistemes informàtics.

Consideració

La Comissió Permanent, d'acord amb els apartats g) i h) de l'article 11 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya, valora positivament els projectes de decret relacionats a la part expositiva d'aquesta proposta.

El Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit a Barcelona el 9 de gener de 2013, ha estudiat la proposta realitzada per la Comissió Permanent i ha aprovat, per assentiment, aquest dictamen.

Dictamen 1/2013

En data 14 i 23 de gener de 2013, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, han estat tramesos per a consulta al Consell Escolar de Catalunya els projectes de decret objecte d'aquest dictamen que es relacionen:

- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de manteniment d'instal·lacions tèrmiques i de fluids;
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de processos i qualitat en la indústria alimentària;
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de programació de la producció en fabricació mecànica;
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de sistemes electrotècnics i automatitzats;
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de fusteria i moble;
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de direcció de cuina;
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de desenvolupament d'aplicacions multiplataforma;
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'eficiència energètica i energia solar tèrmica;
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de disseny en fabricació mecànica.

Antecedents legals

Primer

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix a l'article 6 que les administracions educatives han d'establir el currículum dels diversos ensenyaments, del qual han de formar part els aspectes bàsics.

Segon

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, disposa a l'article 62.8 que correspon al Govern establir el currículum corresponent a les diferents titulacions que integren l'oferta de formació professional.

Tercer

Mitjançant el Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, s'ha regulat l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu.

Quart

A Catalunya, el Decret 284/2011, d'1 de març, ha establert l'ordenació general de la formació professional inicial.

Cinquè

El Decret 28/2010, de 2 de març, regula el Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya i el Catàleg modular integrat de formació professional.

Sisè

Mitjançant els reials decrets corresponents s'estableixen els títols per a cada currículum i es fixen els ensenyaments mínims:

- el Reial decret 220/2008, de 15 de febrer, ha establert el títol de tècnic o tècnica superior en manteniment d'instal·lacions tèrmiques i de fluids i n'ha fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 451/2010, de 16 d'abril, ha establert el títol de tècnic o tècnica superior en processos i qualitat en la indústria alimentària i n'ha fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 1687/2007, de 14 de desembre, ha establert el títol de tècnic o tècnica superior en programació de la producció en fabricació mecànica i n'ha fixat els ensenyaments mínims;

- el Reial decret 1127/2010, de 10 de setembre, ha establert el títol de tècnic o tècnica superior en sistemes electrotècnics i automatitzats i n'ha fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 1128/2010, de 10 de setembre, ha establert el títol de tècnic o tècnica en fusteria i moble i n'ha fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 687/2010, de 20 de maig, ha establert el títol de tècnic o tècnica superior en direcció de cuina i n'ha fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 450/2010, de 16 d'abril, ha establert el títol de tècnic o tècnica superior en desenvolupament d'aplicacions multiplataforma i n'han fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 1177/2008, d'11 de juliol, ha establert el títol de tècnic o tècnica superior en eficiència energètica i energia solar tèrmica i n'han fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 1630/2009, de 30 de octubre, ha establert el títol de tècnic o tècnica superior en disseny en fabricació mecànica i ha fixat els ensenyaments mínims.

Setè

Amb la publicació de les disposicions normatives objecte d'aquest dictamen quedaran derogats:

- el Decret 351/1997, de 25 de novembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de manteniment i muntatge d'instal·lacions d'edifici i procés;
- el Decret 170/1997, de 22 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'indústria alimentària;
- el Decret 144/1997, de 13 de maig, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de producció per mecanització;
- el Decret 366/1996, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'instal·lacions electrotècniques;
- el Decret 178/1997, de 22 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de fabricació industrial de fusteria i moble;
- el Decret 206/1997, de 30 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de restauració;
- el Decret 61/1996, de 6 de febrer, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de desenvolupament d'aplicacions informàtiques;
- el Decret 143/1997, de 13 de maig, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de desenvolupament de projectes mecànics.

Consideració

La Comissió Permanent, d'acord amb els apartats g) i h) de l'article 11 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya, valora positivament els projectes de decret relacionats a la part expositiva d'aquesta proposta i els remet al Ple del Consell per a la seva consideració i aprovació, si escau.

El Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit a Barcelona el 9 d'abril de 2013, ha estudiat la proposta realitzada per la Comissió Permanent i ha aprovat per assentiment aquest dictamen.

Dictamen 2/2013

En data 5 de març de 2013, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya el projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2013-2014 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.¹

Antecedents legals

Primer

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), estableix a la disposició addicional cinquena que el calendari escolar, que han de fixar anualment les administracions educatives, ha d'incloure un mínim de 175 dies lectius per als ensenyaments obligatoris.

Segon

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (LEC) estableix a l'article 54.1 que correspon al Departament d'Ensenyament fixar el calendari escolar per als ensenyaments obligatoris i postobligatoris, que ha de comprendre entre cent setanta-cinc i cent setanta-vuit dies lectius per curs, i determinar els períodes lectius i els períodes de vacances.

Propostes i recomanacions

La Comissió de Programació, Construcció i Equipament fa les propostes i recomanacions següents:

1. Respecte a l'article 4.2, es proposa que el marge mínim de descans al migdia dels centres educatius que fan sis hores diàries pugui ser "d'una hora i mitja", igual que s'estableix per als centres públics que fan suport escolar personalitzat (SEP).

2. Amb referència al darrer paràgraf de l'article 4.3, que estableix que "en els centres públics que el Departament determini, es complementarà l'horari lectiu amb una hora diària per a tots els alumnes...", es recomana que el Departament tingui en compte a l'hora de determinar-ho les avaluacions i les consideracions del centre mateix, especialment en el cas dels centres d'atenció educativa preferent (CAEP), per les casuístiques específiques que tenen.

3. Respecte a l'article 6.3, es considera que no es pot obligar els centres que comparteixen la línia de transport escolar a posar-se d'acord en l'elecció dels mateixos dies de lliure disposició i, per tant, es proposa una nova redacció en el sentit següent: "Es recomana als centres que comparteixen la mateixa línia de transport que, si és possible, es posin d'acord a l'hora d'escollir els dies de lliure disposició".

4. Amb relació a l'autorització de la jornada continuada, es recomana que es consulti el Consell Escolar Municipal (CEM), com també es fa per a l'autorització de la jornada intensiva dels dies de juny.

5. A l'article 10.2, es demana suprimir "durant la primera quinzena del mes de juny", a fi de permetre que el consell escolar es reuneixi en les dates que es considerin més adients, d'acord amb l'organització del centre.

El Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit a Barcelona el 9 d'abril de 2013, ha estudiat la proposta realitzada per la Comissió de Programació i ha aprovat per majoria, amb 28 vots favorables, 2 en contra i 2 en blanc, aquest dictamen.

Propostes assumides	Propostes 3-5
Propostes assumides parcialment	–
Propostes no assumides	Proposta 1 Recomanacions 2-4

1. S'han presentat dos vots particulars a aquest dictamen: del senyor Francesc Portalés (USOC) i de la senyora Dolors Busquet (FAPAC) i el senyor Pere Farriol (FAPAES).

Dictamen 3/2013

En data 6 de març de 2013, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya el projecte de decret de l'oferta formativa i dels requisits de les escoles que imparteixen ensenyaments no reglats de música i de dansa.

Antecedents legals

Primer

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya (LEC) estableix a l'article 65.1 que els ensenyaments artístics es fonamenten en dues ofertes formatives diferents: una de reglada, que comprèn diversos graus i té el nivell d'exigència elevat que correspon a la finalitat exclusiva de facultar per a la pràctica professional, i una altra de no reglada, per a les persones que volen assolir un nivell de coneixements artístics adequats per a practicar-los.

Segon

A Catalunya, el Decret 179/1993, de 27 de juliol, regula les escoles de música i de dansa i l'Ordre de 13 de gener de 1995 estableix el procediment d'habilitació per impartir docència a les escoles de música creades o autoritzades, d'acord amb el Decret 179/1993, de 27 de juliol.

Ambdues normatives quedaran derogades amb la publicació del decret objecte d'aquest dictamen.

Propostes i recomanacions

La Comissió de Programació, Construcció i Equipament fa les propostes i recomanacions següents:

1. Caldria revisar la redacció de l'article 4.a per evitar repeticions innecessàries.
2. Es recomana que al final de l'article 4.d Programa D, se substitueixi "50 minuts" per "40 minuts", perquè es considera millor a nivell pedagògic i organitzatiu.
3. Es recomana que el decret estableixi una ràtio màxima de 20 alumnes en les classes de llenguatge musical.
4. A l'article 13.2, es proposa substituir "el 15%" per "el 20%", per tal que el percentatge d'hores lectives de les escoles de música sigui el mateix que el de les escoles de dansa (article 14.2).
5. A l'article 17, es proposa substituir "pot establir" per "ha d'establir", per evitar la interpretació facultativa de la frase.
6. Es proposa incloure una disposició transitòria 2, amb la redacció següent: "El professorat contractat per les escoles de música o de dansa, almenys durant els dos últims cursos acadèmics complets anteriors a l'entrada en vigor d'aquest decret i que no disposi de la titulació acadèmica de grau superior prevista en els articles 13.1 o 14.1, pot continuar impartint fins a l'extinció del contracte els ensenyaments en la mateixa escola. Les hores que imparteixi aquest professorat no computen per a determinar el percentatge previst en els articles 13.2 i 14.2".

El Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit a Barcelona el 9 d'abril de 2013, ha estudiat la proposta realitzada per la Comissió de Programació i ha aprovat per assentiment aquest dictamen.

Dictamen 4/2013

En data 2 de maig de 2013, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya el projecte de decret d'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny.

Antecedents legals

Primer

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix a l'article 6.4 que les administracions educatives han d'establir el currículum dels diversos ensenyaments que regula la llei, del qual han de formar part els aspectes bàsics.

La llei dedica la secció segona del capítol VI als ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny, dels quals estableix l'organització, els requisits d'accés i les titulacions.

Segon

En desplegament de la llei orgànica, el Reial decret 596/2007, de 4 de maig, va establir l'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny.

Tercer

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya (LEC), disposa a l'article 65 que els ensenyaments artístics tenen per finalitat facilitar una formació artística de qualitat i garantir la formació dels professionals corresponents. Aquests ensenyaments comprenen: música, dansa, arts plàstiques i disseny, art dramàtic, conservació i restauració de béns culturals i altres manifestacions artístiques que el Govern determini.

Quart

A Catalunya, el Decret 284/2011, d'1 de març, ha establert l'ordenació general de la formació professional inicial.

Cinquè

Amb la publicació del decret objecte d'aquest dictamen, es derogarà el Decret 304/1995, de 7 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general dels cicles de formació específica d'arts plàstiques i disseny a Catalunya i se'n regulen els requisits d'accés.

Propostes i recomanacions

La Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu formula les propostes i recomanacions següents:

1. A l'article 25, convindria suprimir l'incís "en el cas de l'alumnat que hagi accedit al grau mitjà a través de la prova d'accés", perquè l'accés directe a les modalitats de batxillerat s'aplica a tots els titulats de tècnic o tècnica d'arts plàstiques i disseny, independentment de la via en què haguessin accedit als cicles de grau mitjà.

2. A l'article 29.3, es llegeix: "per accedir al grau mitjà i al grau superior dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny, a més dels requisits acadèmics que figuren en els dos apartats anteriors, s'ha de superar una prova específica que permeti demostrar les aptituds i els coneixements artístics necessaris per cursar amb aprofitament els ensenyaments de què es tracti". I a l'article 30, "L'alumnat que disposa dels requisits acadèmics per accedir als cicles formatius de grau mitjà, establerts a l'article 29.1, o als de grau superior, establerts a l'article 29.2, ha de superar una prova específica que té com a objectiu demostrar les aptituds i els coneixements artístics necessaris per cursar amb aprofitament els ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny". Es considera que s'ha de revisar la redacció dels dos articles per evitar aquesta reiteració innecessària i que pot comportar confusions.

3. Al mateix article 29.3, la referència a l'article 33.5 ha de ser a l'article 34.5.

4. A l'article 34.3, s'haurà de corregir la referència a l'article 30 d'acord amb la modificació que es proposa dels articles 29.3 i 30.

5. A l'article 37, es proposa completar l'apartat a: "El curs de formació específic d'accés al grau mitjà o al grau superior".

6. Es proposa suprimir la disposició transitòria segona sobre la suspensió de l'activitat de l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació, perquè no té relació amb el contingut d'aquest projecte de decret.

7. Es recomana una revisió lingüística del text de la disposició, atès que s'han detectat alguns errors com, per exemple, a l'article 31.1: s'ha de substituir "disseny anys complerts" per "disset anys complerts".

8. Es recomana revisar el títol del projecte de decret per incloure-hi una referència a la modificació que les disposicions finals fan del Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial.

El Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit a Barcelona el 26 de juny de 2013, ha estudiat la proposta realitzada per la Comissió d'Ordenació i ha aprovat per assentiment aquest dictamen.

Propostes assumides	Propostes 1-2-5 Recomanacions 7-8
Propostes assumides parcialment	-
Propostes no assumides	Propostes 3-4-6

Dictamen 5/2013

En data 2 de maig de 2013, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya el projecte de decret de plantilles i provisió de llocs docents.¹

Antecedents legals

Primer

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya (LEC) estableix que els llocs de treball docents en els centres educatius públics i en els serveis educatius són ocupats per personal funcionari pel sistema ordinari de concurs i pel sistema de provisió especial. Els concursos de provisió de llocs de treball es fan per mitjà de convocatòria pública i poden ser generals i específics (article 123).

La llei disposa que l'Administració educativa, a proposta de la direcció del centre, d'acord amb el procediment i les condicions que el Govern estableixi, pot determinar a quins llocs de la plantilla docent s'atorga un perfil específic a fi d'assegurar la continuïtat del projecte educatiu, com també que el professorat destinat a un centre educatiu i el professorat destinat a altres centres pot accedir, per mitjà de convocatòria pública, pel procediment de provisió especial, als llocs d'especial responsabilitat que donen suport als òrgans de govern del centre per al desenvolupament del projecte educatiu (article 115).

Segon

Com a desplegament de la LEC, el Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius estableix que els centres públics disposen d'autonomia en l'àmbit de la gestió de recursos humans en els termes que recullen la Llei d'educació i altra legislació vigent. En exercici d'aquesta autonomia, correspon a les direccions dels centres formular propostes sobre la definició de llocs de treball docent.

Tercer

Com a desplegament de la LEC, el Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent, estableix que correspon a la direcció proposar al Departament d'Ensenyament, en funció de les necessitats derivades del projecte educatiu i concretades en el projecte de direcció del centre, llocs docents singulars a proveir per concursos específics i llocs de la plantilla del centre que s'han de proveir pel sistema extraordinari de provisió especial.

Quart

Amb la publicació del decret objecte d'aquest dictamen, es derogaran:

- L'article 7 del Decret 133/2001, de 29 de maig, sobre la regulació de la borsa de treball per prestar serveis amb caràcter temporal com a personal interí docent, modificat pel Decret 172/2005, de 23 d'agost.
- Els articles 9 i 10 del Decret 132/2001, de 29 de maig, pel qual es regulen els plans estratègics dels centres docents sostinguts amb fons públics.

Propostes i recomanacions

La Comissió de Programació, Construcció i Equipament formula les propostes i recomanacions següents:

1. Respecte al títol de la disposició, si, tal com estableix l'article 1, l'objecte del decret és regular un nou sistema de provisió de llocs de treball docents, seria més adient canviar l'ordre dels termes de l'enunciat en el sentit següent: "projecte de decret de provisió de llocs docents i plantilles".

2. Es proposa afegir a l'article 2.2, després de "projecte de direcció", "i amb el coneixement del claustre i el consell escolar", a fi d'avaluar que la proposta de la direcció respon als interessos col·lectius del centre, malgrat que la LEC i el decret d'autonomia i de direcció no ho prevegin.

1. S'han presentat tres vots particulars a aquest dictamen: de la senyora Dolors Busquet (FAPAC), del senyor Josep Miquel Lacasta (CCOO) i del senyor Francesc Saló (USTEC).

3. Es considera que caldria matisar el punt 18.1.b en el sentit següent: “Estar ocupant o haver ocupat un lloc de treball dependent de la Generalitat de Catalunya”, per tal d’incloure-hi els docents en excedència.

4. A l'article 19, es demana que s'afegeixi un paràgraf al final en el sentit de preveure que la persona considerada no idònia tingui la possibilitat de recórrer.

5. Respecte al punt 21.b, sobre la remoció del lloc de treball per avaluació negativa per manca d'eficàcia, d'eficiència o de responsabilitat en la seva gestió, es considera que caldria afegir-hi algun tipus de garanties, per tal que el/la professor/a afectat per la remoció pugui recórrer.

6. Amb relació a l'article 23.2, sobre la remoció per manca de competència docent, es considera que la pèrdua de l'especialitat docent, i consegüentment del complement específic, és d'una duresa excessiva i, per tant, caldria modificar-ho, d'acord amb la normativa vigent en cada moment.

7. A l'article 24.1, es demana afegir, després de “funcionaris docents en pràctiques”, “i el professorat interí”.

8. Es demana que es revisi el contingut de l'article 27.2, perquè es considera que tres mesos d'exercici de la docència com a substitut/a, amb més d'un nomenament i en més d'un centre, és insuficient per poder avaluar, tant de manera positiva com negativa, l'exercici professional del docent.

9. Amb referència a la disposició addicional cinquena, es recomana que en la redacció quedi més explícit que l'accés de la direcció a les dades que contenen els fitxers informàtics del Departament queda restringit als criteris que s'estableixen a l'article 26.2, per garantir la igualtat d'oportunitats del personal que forma part de la borsa de treball i d'acord amb la normativa que regula la protecció de dades.

10. A l'apartat A de l'annex 1, sobre els continguts funcionals dels llocs de treball docents en centres educatius, es proposa, d'acord amb el que estableix la LEC, afegir:

- En el punt 1.f, “respectant els horaris i la jornada laboral dels mestres i professors”.
- En el punt 2.c, “i participar en el pla de formació de centres”.

11. A l'annex 3, es demana que s'hi inclogui també una taula que prengui com a referència els ensenyaments d'adults.

12. Es recomana que el Departament d'Ensenyament vetlli perquè la formació inicial dels futurs docents i la formació permanent s'ajustin a les necessitats dels nous perfils de docents que aquest decret preveu.

13. Respecte a la disposició transitòria primera, es recomana que el Departament d'Ensenyament desplegui el que regula l'article 176 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya sobre les zones educatives, perquè representa un avenç important que caldria agilitar.

El Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit a Barcelona el 26 de juny de 2013, ha estudiat la proposta realitzada per la Comissió de Programació i ha aprovat per majoria, amb 23 vots favorables, 3 en contra i 8 en blanc, aquest dictamen.

Propostes assumides	Propostes 2-7-9-10-11
Propostes assumides parcialment	Propostes 1-3-6-8
Propostes no assumides	Propostes 4-5

Dictamen 6/2013

En data 30 de maig de 2013, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya el projecte de decret d'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial.

Antecedents legals

Primer

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix a l'article 6.4 que les administracions educatives han d'establir el currículum dels diversos ensenyaments que regula la llei, del qual han de formar part els aspectes bàsics.

La llei, que dedica el capítol VIII als ensenyaments esportius, estableix els principis generals, l'organització i les titulacions i convalidacions.

Segon

En desplegament de la llei orgànica, el Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, va establir l'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial.

Tercer

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya (LEC), regula a l'article 68 els ensenyaments esportius, que tenen com a objectiu preparar els alumnes per exercir professionalment una modalitat o especialitat esportiva i facilitar-los l'adaptació al món laboral. Els ensenyaments esportius reglats s'estructuren en grau mitjà i grau superior i el Govern ha d'establir, d'acord amb l'article 53 de la llei, els currículums de les diverses modalitats i especialitats dels ensenyaments esportius, l'oferta formativa i les proves d'accés corresponents.

Quart

El text únic de la Llei de l'esport, aprovat pel Decret legislatiu 1/2000, de 31 de juliol, determina els principis rectors de la política esportiva i concreta la necessitat de formar de manera adequada i competent el personal tècnic professional necessari per aconseguir augmentar la qualitat tècnica de l'esport.

Cinquè

A Catalunya, el Decret 284/2011, d'1 de març, ha establert l'ordenació general de la formació professional inicial.

Sisè

Amb la publicació del decret objecte d'aquest dictamen, es derogarà el Decret 169/2002, d'11 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de règim especial que condueixen a les titulacions oficials de tècnic d'esport i tècnic superior d'esport.

Propostes i recomanacions

La Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu formula les propostes i recomanacions següents:

1. S'observa que l'article 6 no inclou el curs d'accés al grau mitjà i al grau superior de la formació professional. Es considera que es podria incloure en aquests ensenyaments una exempció d'una part de la prova per als alumnes que procedeixin dels cursos d'accés a la formació professional.

2. A l'article 6.3, cal revisar la redacció de l'apartat b per tal d'aclarir-ne el contingut.

3. Respecte a l'article 7.2, es considera que una persona ha de poder cursar en el mateix curs acadèmic el mateix cicle complet en més d'una modalitat, si l'organització i la distribució horària ho permeten. D'aquesta manera, es podrien afavorir els itineraris verticals i els itineraris horitzontals dels alumnes, ampliar la formació i aconseguir més polivalència.

4. A l'article 13.4, s'estableix que l'organització dels cicles s'ha d'adequar a les necessitats a satisfer i que, mitjançant resolució de la direcció general competent, es podran autoritzar jornades i calendaris lectius específics. Es constata que aquest és un aspecte singular dels ensenyaments esportius que s'hauria de donar a conèixer.

5. L'article 32.2 determina que per accedir al cicle final dels ensenyaments de grau mitjà cal tenir superat el cicle inicial de grau mitjà en la corresponent modalitat o especialitat esportiva. Atès que el grau mitjà consta de dos cicles, sembla que es podria autoritzar l'accés al cicle final amb algun mòdul pendent del cicle inicial, tal com es preveu per a la formació pràctica.

6. Amb referència a l'article 46.2, es demana que es tingui en compte que, a més de l'alumnat dels programes de qualificació professional inicial, també han de poder fer el curs de preparació de les proves d'accés als cicles de grau mitjà altres alumnes.

7. Es demana la supressió de la disposició transitòria segona sobre la suspensió de l'activitat de l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació, perquè no té relació amb el contingut d'aquest projecte de decret.

El Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit a Barcelona el 26 de juny de 2013, ha estudiat la proposta realitzada per la Comissió d'Ordenació i ha aprovat per assentiment aquest dictamen.

Propostes assumides	Propostes 1-2-5-6-7
Propostes assumides parcialment	-
Propostes no assumides	Propostes 3-4

Dictamen 7/2013

En data 30 de maig de 2013, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya el projecte de decret pel qual es crea el títol de la Generalitat de tècnic o tècnica en xarxes, instal·lacions i estacions de tractament d'aigua, i se n'estableix el currículum.

Antecedents legals

Primer

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, estableix que correspon al Govern determinar els currículums dels ensenyaments postobligatoris que condueixin a l'obtenció de certificacions o titulacions pròpies de la Generalitat de Catalunya (article 53.4).

La llei, que dedica l'article 62 a la formació professional, disposa que pertoca al Govern establir el currículum corresponent a les diverses titulacions que integren l'oferta de formació professional, com també que el Govern pot proposar convenis de reconeixement i de convalidació dels ensenyaments postobligatoris que condueixin a l'obtenció de certificacions o titulacions pròpies de la Generalitat (article 62.8).

Segon

El Decret 284/2011, d'1 de març, que estableix l'ordenació general de la formació professional inicial, disposa que els títols propis establerts pel Govern de la Generalitat tenen efectes professionals en el territori de Catalunya i que, en la norma que creï cada títol, es poden determinar els efectes acadèmics que en cada cas escaigui, d'acord amb la normativa vigent (article 9.6).

Tercer

Mitjançant el Decret 28/2010, de 2 de març, es regulen el Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya i el Catàleg modular integrat de formació professional, que són el referent per a l'adaptació del contingut dels títols de formació professional al context laboral i de l'activitat econòmica catalana.

Consideració

La Comissió Permanent del Consell Escolar de Catalunya valora positivament la proposta de creació del títol de tècnic o tècnica en xarxes, instal·lacions i estacions de tractament d'aigua i l'establiment del currículum corresponent. Com a títol propi de la Generalitat, d'acord amb el que preveuen l'Estatut, la LEC i el decret que regula la formació professional inicial, aquest projecte de decret dóna resposta a les necessitats de qualificació professional detectades a Catalunya i s'adequa a les necessitats específiques de l'àmbit socioeconòmic.

El Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit a Barcelona el 26 de juny de 2013, ha estudiat la proposta realitzada per la Comissió Permanent i ha aprovat per assentiment aquest dictamen.

10

**Memòries dels consells
escolars territorials**

Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB)

Presentació

En aquestes pàgines trobareu la memòria del Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB) i dels consells escolars municipals de districte (CEMD) del curs 2012-2013. Us presentem un resum de les principals activitats i dels temes tractats per les diferents instàncies del CEMB.

Els eixos principals de treball del CEMB durant aquest curs han estat l'Avantprojecte de llei orgànica de millora de la qualitat educativa (LOMCE) i el seguiment del Pla per a l'èxit escolar a Barcelona.

Un altre aspecte rellevant ha estat la tasca de seguiment de les actuacions del Consorci d'Educació de Barcelona (escolarització, línies de treball, diferents acords i actuacions) i de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona (escoles bressol municipals, programes educatius i diferents actuacions).

El CEMB ha donat suport a la participació en la renovació dels consells escolars de centre amb l'edició de diferents materials, i conjuntament amb el Consell de la Joventut de Barcelona i altres instàncies municipals ha promogut una campanya específica de participació de l'alumnat.

Posteriorment a la renovació dels consells escolars de centre, s'ha realitzat la renovació parcial dels consells escolars municipals de districte i del mateix CEMB.

Igualment, el CEMB ha treballat els temes relacionats en aquesta memòria en les comissions de treball, en la Comissió Permanent i en el Ple.

La Secretaria del CEMB ha gestionat la convocatòria per la provisió de representants municipals als consells escolars dels centres docents pel fet d'haver finalitzat el mandat dels actuals representants.

Podeu consultar la informació sobre l'activitat del Consell i la documentació elaborada a la pàgina web www.bcn/cem.

Temes tractats, acords i informes més importants o rellevants del Ple, comissions permanents i/o comissions de treball

Relacionem els temes i activitats objecte de debat i de treball en els diferents àmbits del Consell Escolar Municipal en l'exercici del seu paper com a organisme de participació i consulta de la comunitat educativa de la ciutat de Barcelona. En aquest sentit, han estat freqüents la presència i les intervencions dels responsables del Consorci d'Educació i de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona per presentar i/o informar de les activitats i/o iniciatives amb incidència en l'educació de la ciutat. Sovint, el mateix tema o àmbit ha estat tractat en les comissions de treball, per passar posteriorment a ser tractats per la Comissió Permanent o el Ple del CEMB, com queda palès en la relació següent:

- Informe de l'inici del curs 2012-2013. Comissió Permanent del 29 d'octubre i Ple del 28 de novembre de 2012
- Pla d'Actuació Municipal, PAM 2012-2015. Ple del 28 de novembre de 2012
- Pla 16-19. Programa de recuperació acadèmica de l'alumnat de 16 a 19 anys per promoure la seva qualificació i inserció laboral. Mesura de govern de l'Ajuntament de Barcelona. Comissió Permanent del 29 d'octubre i Ple del 28 de novembre de 2012
- Pla a favor de l'èxit escolar: compromisos del Consorci d'Educació de Barcelona. Comissió Permanent del 29 d'octubre de 2012 i del 13 de març de 2013 i Ple del 28 de novembre de 2012
- Convocatòria d'eleccions de renovació dels CEMD i el CEMB. Ple del 28 de novembre de 2012
- Constitució del nou Ple del CEMB. Ple del 3 de juliol de 2013
- Presentació del programa pedagògic del Tricentenari del 1714. Ple del 3 juliol de 2013
- Pla de treball del CEMB del curs 2012-2013. Comissions de treball i Comissió Permanent del 29 d'octubre de 2012
- Memòria del CEMB del curs 2011-2012. Comissió Permanent del 29 d'octubre de 2012
- Adhesió a la *Declaració del Consell Escolar de Catalunya en defensa del model català d'immersió lingüística*. Comissió Permanent del 17 de desembre 2012

- Informació sobre el procés de preinscripció del curs 2013-2014. Comissió de Mapa Escolar i Matriculació. Comissió Permanent del 13 de març de 2013
- Escoles bressol municipals. Comissió Permanent del 13 de març de 2013
- Document del CEMB sobre l'Avantprojecte de llei orgànica de millora de la qualitat de l'educació (LOMCE). Comissió de Participació i Comissió Permanent del 13 de març de 2013
- Informació sobre els menjadors escolars. Comissió Permanent del 13 de març de 2013
- Informe de l'escolarització a la ciutat de Barcelona del curs 2012-2013. Comissió Permanent del 13 de juny de 2013
- Informe inicial sobre el procés de preinscripció del curs 2013-2014. Comissió de Mapa Escolar i Matriculació, Comissió Permanent del 13 de juny de 2013
- Programes de qualitat educativa: debat i aprèn. Comissió Permanent del 13 de juny de 2013
- Programa de suport educatiu a les famílies: programa del curs 2012-2013. Comissió de Participació i subcomissió de pares i mares
- Pla de suport a la lectura. Comissió de Serveis Educatius i Relació Escola-Territori i Comissió de Mapa Escolar i Matriculació
- Informe inversions de l'any 2012. Comissió de Mapa Escolar i Matriculació
- L'escolarització de l'FP a la ciutat. Comissió de Mapa Escolar i Matriculació
- Pla Jove. Comissió de Mapa Escolar i Matriculació
- Informe sobre el procés de selecció de les direccions de diversos centres públics de l'any 2012. Comissió de Participació
- Seguiment de l'escolarització de continuïtat. Comissió d'Escolarització i Diversitat i Comissió de Mapa Escolar i Matriculació
- Promoció de la participació en la renovació dels consells escolars de centre. Dinamització de la participació de l'alumnat en els consells escolars. Comissió de Participació i Subcomissió de l'alumnat
- Protocol d'actuació per als centres educatius en el cas de sospita o certesa de maltractament infantil. Comissió de Serveis Educatius i Relació Escola-Territori
- Informe amb relació a l'estat de la matriculació del curs 2012-2013. Comissió de Mapa Escolar i Matriculació
- Informe sobre els ajuts de menjador per al curs 2012-2013. Comissió de Serveis Educatius i Relació Escola-Territori
- Informació sobre l'ús de la carmanyoles i els menjadors escolars als centres de la ciutat. Comissió de Serveis Educatius i Relació Escola-Territori
- Preinscripció curs 2013-2014: Oferta inicial d'educació infantil, primària i secundària. Modificació de l'oferta inicial d'educació infantil, primària i secundària. Escoles bressol i escoles municipals de música. Ensenyaments postobligatoris. Comissió de Mapa Escolar i Matriculació
- Recomanació de dies de lliure disposició dels centres de Barcelona per al curs 2013-2014. Comissió de Serveis Educatius i Relació Escola-Territori
- Audiència pública de nois i noies del curs 2012-2013. Comissió de Serveis Educatius i Relació Escola-Territori
- Informe sobre l'absentisme escolar de la ciutat de Barcelona del curs 2011-2012. Comissió d'Escolarització i Diversitat i Comissió de Mapa Escolar i Matriculació
- Informe de la participació en la renovació dels consells escolars de centre de la ciutat de Barcelona, eleccions 2013. Comissió de Participació
- Programa de suport educatiu a les famílies: Avaluació del curs 2012-2013. Comissió de Participació i Subcomissió de pares i mares

Activitats

Representants municipals als consells escolars dels centres docents

La Secretaria del CEMB és l'organisme responsable de la gestió i la coordinació dels representants municipals, 209 membres del personal municipal, presents a 607 consells escolars dels centres públics i concertats de la ciutat de Barcelona durant el curs 2012-2013.

Distribució de representants municipals (RM) per tipus de centre i districte:

Districtes	RM pública	RM concertada	RM total
Ciutat Vella	16	11	17
Eixample	24	20	28
Sants Montjuïc	23	15	25
Les Corts	9	10	12
Sarrià-Sant Gervasi	20	24	29
Gràcia	15	10	16
Horta-Guinardó	25	20	26
Nou Barris	29	18	29
Sant Andreu	21	14	22
Sant Martí	31	15	31
Total RM	200	152	209

Renovació de la representació municipal

L'Ajuntament de Barcelona ha realitzat una convocatòria (Gasetta Municipal del 10 de gener de 2013) per a la provisió de representants municipals als consells escolars dels centres docents de la ciutat per la finalització del mandat dels actuals representants.

D'acord amb les característiques de la ciutat de Barcelona (nombre de centres, àmbits territorials o districte, etc.) la representació municipal en els centres docents està delegada a consellers i conselleres de l'equip de govern dels districtes i a personal tècnic de l'Ajuntament de Barcelona.

S'han presentat a aquesta convocatòria 222 persones del personal tècnic de l'Ajuntament i 23 consellers i conselleres de districte.

Formació

Jornades de formació, realitzades el 25 i 26 de juny de 2013, adreçades als i les representants municipals que s'han d'incorporar als consells escolars dels centres docents de Barcelona a l'inici del curs 2013-2014. Aquestes sessions formen part de la formació inicial dels i de les representants municipals.

La inauguració de les jornades va ser a càrrec de Gerard Ardanuy, regidor d'Educació i Universitats. El programa de les sessions va ser el següent:

- *El marc normatiu de l'educació.* Alberto del Pozo, director general de Professorat i Personal de Centres Públics del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya
- *L'educació a la ciutat de Barcelona. El Consorci d'Educació.* Manel Blasco, gerent del Consorci d'Educació de Barcelona
- *Els consells escolars de centre.* Meritxell Ruiz directora general d'Atenció a la família i Comunitat Educativa del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya
- *L'educació a la ciutat de Barcelona. L'Institut Municipal d'Educació.* Manel Medeiros, gerent de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona

Renovació dels consells escolars de centre

El CEMB va realitzar diferents activitats i documents informatius per promoure la participació de la comunitat educativa de la ciutat en la renovació dels consells escolars de centre.

Les iniciatives de suport per la convocatòria de gener de 2013 han estat:

- Atenció telefònica d'informació i assessorament des de la Secretaria del CEMB
- PowerPoint sobre les funcions, composició i competències dels consells escolars de centre
- Atenció específica al web del CEMB sobre els consells escolars i les eleccions amb material informatiu
- Edició de fulls informatius en diversos idiomes
- Promoció, conjuntament amb el Consell de la Joventut de Barcelona, la regidoria d'Adolescència i Joventut, l'IMEB i les associacions juvenils, d'una campanya específica per a l'alumnat de secundària:
 - Edició d'un opuscle i un cartell per a l'alumnat
 - Informació a càrrec dels Punts JIP en els instituts que disposen d'aquest recurs
 - Informació en un web específic per a l'alumnat www.consellsescolars.sortimdelaula.cat
 - Guia del candidat i de la candidata de l'alumnat
 - Carta conjunta del Consell de la Joventut de Barcelona i les regidories de Dones i Joventut i Educació

Un cop constituïts els nous consells escolars de centres, la Secretaria del CEMB, mitjançant els i les representants municipals, va recollir les dades de les eleccions per a l'elaboració posterior de l'informe de participació corresponent.

Renovació dels consells escolars municipals de districte (CEMD)

D'acord amb la normativa vigent, el mandat dels membres electes dels consells escolars municipals de districte i del Consell Escolar Municipal de Barcelona és de quatre anys i són renovats per meitats cada dos anys. La renovació es fa de manera coordinada amb la renovació dels consells escolars de centre.

Per complir aquestes disposicions, es va iniciar la renovació dels CEMD al febrer de 2013, amb la comunicació als centres i associacions, i la celebració de les eleccions durant el mes de març de 2013.

Els consells escolars municipals de districte s'han constituït segons el calendari següent:

Ciutat Vella	8-5-2013
L'Eixample	18-4-2013
Sants-Montjuïc	18-4-2013
Les Corts	9-4-2013
Sarrià-Sant Gervasi	9-4-2013
Gràcia	22-5-2013
Horta-Guinardó	22-4-2013
Nou Barris	2-5-2013
Sant Andreu	10-4-2013
Sant Martí	18-4-2013

Renovació del Consell Escolar Municipal de Barcelona

Un cop finalitzada la renovació dels CEMD, es va iniciar la renovació del Consell Escolar Municipal de Barcelona segons la convocatòria d'eleccions aprovada al Ple del 28 de novembre de 2012. El procés electoral es va desenvolupar durant el mes de maig de 2013 i es va constituir el nou Ple del CEMB el 3 de juliol de 2013.

Coordinació secretaries dels CEMD i del CEMB

Es fan sessions periòdiques de treball i coordinació entre les secretaries dels consells escolars municipals de districte i del Consell Escolar Municipal de Barcelona. Regularment també hi participen representants de diferents serveis de l'Ajuntament, de l'IMEB i del Consorci d'Educació. Durant el curs 2012-2013 s'han realitzat 12 sessions de coordinació.

Actes i activitats en els quals el CEMB ha participat

Organismes en els quals el Consell Escolar Municipal de Barcelona està representat

- Consell Escolar de Catalunya
- Consell de Ciutat
- Projecte Educatiu de Ciutat
- Jurat premis "Compta fins a tres"
- Comissió de Lectura Pública
- Comissions de garanties d'admissió:
 - Escoles bressol i llars d'infants
 - 2n cicle d'infantil i primària
 - Secundària obligatòria
 - Ensenyaments postobligatoris
- Comissió del Pla integral de Millora de l'Escolaritat i de Tractament de l'Absentisme Escolar de la ciutat de Barcelona
- Grup de treball sobre seguretat als centres educatius del Consell de Seguretat Urbana de Barcelona

Documents i informes aprovats i/o produïts pel Ple, la Comissió Permanent, comissions de treball i/o Secretaria

- Pla de treball del CEMB. Curs 2012-2013. Octubre 2012
- Memòria del CEMB i dels CEMD. Curs 2011-2012. Octubre 2012
- Informe sobre el procés de selecció de les direccions de diversos centres públics de l'any 2012. Octubre 2012
- Adhesió a la *Declaració del Consell Escolar de Catalunya en defensa del model català d'immersió lingüística*. Desembre 2012
- Informe de l'ús de carmanyola als menjadors escolars dels centres de la ciutat de Barcelona. Febrer 2013
- Document del CEMB sobre l'Avantprojecte de Llei orgànica de millora de la qualitat de l'educació (LOMCE). Març 2013
- Eleccions als consells escolars. Curs 2012-2013. Informe sobre la participació en la renovació dels consells escolars dels centres docents de la ciutat de Barcelona. Juny 2013

Publicacions

- *Memòria del CEMB i dels CEMD. Curs 2011-2012*. Gener 2013
- *Eleccions als consells escolars. Curs 2012-2013*. Informe sobre la participació en la renovació dels consells escolars dels centres docents de la ciutat de Barcelona. Juny-setembre 2013

Els documents i publicacions es poden consultar al web www.bcn.cat/cem

Taules

Taula de sessions

Instància	Sessions	Observacions
Ple	2	Dates plens 28-11-2012 i 3-7-2013
Comissió Permanent	4	Dates permanents 29-10-2012 17-12-2012 13-3-2013 13-6-2013
Comissió Mapa Escolar i Matriculació	5	
Comissió Escolarització i Diversitat	2	Sessions conjuntes amb la Comissió de Mapa Escolar i Matriculació
Comissió Participació	3	
Subcomissió de Pares i Mares	1	Sessió conjunta amb la Comissió de Participació
Subcomissió de l'Alumnat	1	
Comissió Serveis Educatius i Relació Escola-Territori	3	

Taula de participació

Instància	Persones (*)	Percentatge de participació (**)
Ple	39	54%
Permanent	19	67%

* Mitjana de participació.

** Percentatge sobre el total de membres.

Composició de la Comissió Permanent

Gerard Ardanuy Mata (president)
Meritxell Ruiz Isern (vicepresidenta)
Josep Rovira Riera (secretari)

Docents

Dídac Beltrán Rey (CEC sector públic)
Carme Bru García (CEC sector privat concertat)

Pares/Mares

Hèctor Silveira Gorski (FAPAC)
Antonio Guerrero Requena (CCAPAC)

Alumnat

Joan Calonge Comas (sector públic)
Sònia Tordera Capdevila (sector privat concertat)

Personal d'administració i serveis

Celina Trilla Santolalia (CCOO sector públic)

Director/a

Alícia Fernández Otamendi (escola Joaquim Ruyra)

Titular

Coral Regí Rodríguez (escola Virolai)

Regidors/es CEMD

Mercè Homs Molist (presidenta del CEMD de Ciutat Vella)
Irma Rognoni Viader (presidenta del CEMD de Nou Barris)
Raimond Blasi Navarro (president del CEMD de Sant Andreu)

Grups Municipals Ajuntament

Jaume Ciurana Llevadot (grup municipal CiU)

Departament d'Ensenyament / Consorci d'Educació

Carme Massa Solé

Entitats

Maria Vinuesa Abòs (Associació de Mestres Rosa Sensat)
Marc Martínez Navarro (Consell de la Joventut de Barcelona)
Montserrat Antón Rosera (universitats)

Presidència comissions de treball**Mapa Escolar i Matriculació (MEM)**

Teresa Núñez de Arenas
Antoni Burgaya Trullàs

Participació / Pares i mares / Alumnat

Lluís Filella Carballo
Jesús Fernández Pageo
Marc Martínez Navarro

Serveis Educatius i Relació Escola-Territori

Elena Cornelio Herrera
Jordi Giró

Escolarització i Diversitat

Isabel Ortuño Govern / Puri Peire Fernández
Convidada: M. Dolors Martí Solà

Composició del Consell per sectors

President: Xavier Trias i Vidal de Llobatera
Vicepresident: Gerard Ardanuy Mata
Vicepresidenta: Meritxell Ruiz Isern
Secretari: Josep Rovira Riera

Presidència dels CEMD

Mercè Homs Molist (Ciutat Vella)
Gerard Ardanuy Mata (Eixample)
Jordi Martí Galbis (Sants-Montjuïc)
Antoni Vives Tomàs (Les Corts)
Joan Puigdollers Fargas (Sarrià-Sant Gervasi)
Maite Fandos Payà (Gràcia)
Francina Vila Valls (Horta-Guinardó)
Irma Rognoni Viader (Nou Barris)
Raimond Blasi Navarro (Sant Andreu)
Eduard Freixedes Plans (Sant Martí)

Grups municipals

Jaume Ciurana Llevadot (CIU)
Carme Andrés Añón (PSC)
Belén Pajares Ribas (PP)
Ricard Gomà Carmona (ICV-EUIA)
Joan Laporta Estruch (UpB)

Entitats

Raquel de Haro González (Unió Sindicats CCOO BCN)
Josep Sardà Guerrero (Consell de l'Esport Escolar de Barcelona)
Maria Vinuesa Abòs (Associació de Mestres Rosa Sensat)
M. Dolors Martí Solà (Col·legi de Doctors i Llicenciats)
Marc Martínez Navarro (Consell de la Joventut de BCN)
Jordi Giró Castañer (FAVB)
Lali Ullastres Albert (COCARMI)
Antoni Rodríguez Arenas (Foment del Treball Nacional)
Lourdes Esteban Paredes (PIMEC)
Juan José Casado Peña (UGT)
Miquel Martínez Martín (Universitat de Barcelona)
Montserrat Antón Rosera (Universitat Autònoma de Barcelona)

Departament d'Ensenyament / Consorci d'Educació

Xavier Chavarría Navarro
José Luís Castel Baldellou
Àngels Rodríguez Gutierrez
Carme Massa Solé
M. Teresa Galobardes Vosseler

Direccions de centres públics

Teresa Nuñez de Arenas (escola Tabor)
Anna Terré Dubà (escola Mallorca)
Vicenç Salvador Villanueva (institut Anna Gironella de Mundet)
Alicia Fernández Otamendi (escola Joaquím Ruyra)

Titulars de centres concertats

Coral Regi Rodríguez (escola Virolai)
Antonio Polo Poch (col·legi Urgell)
Montserrat Gabarró Font (escola Fàsia-Eixample)
Antoni Burgaya Trullás (escola Pia-Balmes)

Professorat

Josep M. Isún (sindicat sector públic CCOO)
Elena Cornelio Herrera (sindicat sector públic USTEC)
Glòria Perna Banús (sindicat sector concertat USOC)
Isabel Ortuño Govern (sindicat sector concertat UGT)
Purificación Peire Fernández (CEC sector concertat)
Carme Bru García (CEC sector concertat)
Ceila M. Carretero Ferrándiz (CEC sector públic)
Dídac Beltrán Rey (CEC sector públic)

Pares i mares

Ramón Soley Climent (FAPEL)
Antonio Guerrero Requena (CCAPAC)
Hèctor Silveira Gorski (FAPAC)
Jesús Fernández Pageo (FAPAES)
Tivo Sabaté Domènech (CEC sector concertat)
Xavier Boladeras García (CEC sector concertat)
Montserrat Vilalta Fossas (CEC sector públic)
Amadeu Lugo Carmona (CEC sector públic)

Alumnat

Martí Miràs Nadal (CEC sector concertat)
Alexander González Román (CEC sector concertat)
Joan Calonge Comas (CEC sector públic)
Laura Benseny Cases (Sindicat d'Estudiants Països Catalans)
Eduard Malinowski Formento (Joves Estudiants de Catalunya)
Aniol Santo Anglès (Sindicat d'Estudiants)

Personal d'administració i serveis

Raquel Jorba López de Echazarreta (CEC sector concertat)
M. Montserrat Ventura i Urgell (CEC sector públic)
Manolo Viedma Fernández (sindicat sector concertat FETE- UGT)
Araceli Orellana Aranda (sindicat sector públic CCOO)

Relació de persones afectades per la renovació parcial del CEMB per finalització del mandat i/o per pèrdua de les condicions de ser membres:

Baixes de membres

Direccions centres públics

Alícia Fernández Otamendi (escola Joaquim Ruyra)
Conxita Garcia Vila (escola Cavall Bernat)

Titularitat centres concertats

Antonio Polo Poch (escola Urgell)
Montserrat Gabarró Font (escola Fàsia-Eixample)

Professorat

Purificació Peire Fernández (escola Fàsia-Eixample)
Daniel Español Milan (escola Prosperitat)
Lluís Filella Carballo (FECCOO)

Pares i mares

Àlex Castillo Navarro (FAPAC)
María José Alvarez Rodriguez (escola Fàsia-Eixample)
Joan Enric Bellet Ezquerria (escola Barcelona)

Alumnat

Sònia Tordera Capdevila (escola Virolai)
Sergi Roger González (escola Guinardó)
Elena Garangou Sánchez (Escola Oficial d'Idiomes)

Personal d'administració i serveis

Raquel Jorba López de Echazarreta (escola La Salle Bonanova)
Celina Trilla Santolalia (FECCOO)

Entitats

Andreu Criquet Giralt (CJB)

Departament d'Ensenyament / Consorci d'Educació

Àngels Bartolomé Font
Josep Maria Figuera Garreta

Altes de membres

Direccions centres públics

Alícia Fernández Otamendi (escola Joaquim Ruyra (reelecció))
Anna Terré Duba (escola Mallorca)

Titularitat centres concertats

Antonio Polo Poch (escola Urgell (reelecció))
Montserrat Gabarró Font (escola Fàsia-Eixample (reelecció))

Professorat

Purificació Peire Fernández (escola Fàsia-Eixample (reelecció))
Ceila Maria Carretero Ferrándiz (institut Miquel Tarradell)
Josep Maria Isún Ferrer (FECCOO)

Pares i mares

Héctor Silveira Gorski (FAPAC)
Xavier Boladeras Garcia (escola Joan Pelegrí)
Amadeu Lugo Carmona (escola Orlandai)

Alumnat

Alexander González Román (escola La Salle Comtal)
Martí Miràs Nadal (escola Súnion)

Personal d'administració i serveis

Raquel Jorba López de Echazarreta (escola La Salle Bonanova (reelecció))
Araceli Orellana Aranda (FECCOO)

Entitats

Marc Martínez Navarro (CJB)

Departament d'Ensenyament / Consorci d'Educació

José Luis Castel Baldellou
Àngels Rodríguez Gutiérrez

Consell Escolar Territorial del Baix Llobregat

Presentació

El Consell Escolar Territorial del Baix Llobregat és l'organisme de consulta i participació dels sectors afectats respecte de la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit dels serveis territorials.

Mobilitat dels membres

Al mes de desembre de 2012, la PIMEC ens comunica un canvi en la representació d'aquesta organització empresarial. Es dona de baixa el senyor Miquel Camps Tuset i s'incorpora el senyor Carles Ruíz Feltrer.

En data 4 de juny de 2013, la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica ens comunica la incorporació de la senyora Anna Morelló Just per cobrir una vacant de feia temps.

Ressenya de les activitats

Durant el curs 2012-2013, el Consell Escolar Territorial del Baix Llobregat s'ha reunit en Ple en tres ocasions. No s'han convocat la Comissió Permanent ni les comissions de treball.

Sessió plenària del 25 d'octubre de 2012

Davant la manca de quòrum, s'acorda fer una reunió explicativa dels temes que s'havien de tractar amb els membres que s'han presentat.

El senyor Josep M. Pérez, president del Consell Escolar Territorial, informa que al mes de setembre es va lliurar un dossier de premsa sobre l'inici del curs escolar 2012-2013.

La graella dels resultats acadèmics del curs passat, presentada al Parlament per la consellera, senyora Irene Rigau, és el punt de partida per lluitar contra el fracàs escolar. S'està preparant un pla d'ofensiva de país a favor de l'èxit escolar. Aquest pla es presentarà a les properes juntes territorials de directors de primària, secundària, adults i EOI amb l'objectiu d'eleva el nivell de les competències bàsiques i reduir la taxa d'abandonament escolar prematur.

El senyor Ramon Masriera, inspector en cap, informa que un tema a tractar a la propera Junta Territorial de Directors de Secundària és la valoració dels exàmens de setembre.

A nivell territorial del Baix Llobregat, encara no es tenen les dades referents a la consolidació del Servei Escolar Personalitzat (SEP); de cara a la propera reunió del Consell Escolar Territorial es donarà la informació.

Altres temes que es tracten en aquesta sessió son:

- Impuls de la lectura com a eix vertebrador dels aprenentatges en totes les àrees, així com per millorar la competència en llengües.
- Edurecerca. S'informa sobre els premis de recerca. Són premis als treballs de recerca de la convocatòria comarcal pel tal d'estimular els alumnes més brillants de graus superiors. Les empreses que hi han participat al Baix Llobregat són Damm, Aigües de Barcelona, J. Joan i Siemens.
- Xarxa d'intercanvi. A la zona nord, per tal d'afavorir l'intercanvi d'experiències entre centres, s'ha creat una xarxa d'intercanvi.
- S'ha augmentat l'oferta de les escoles d'adults per facilitar als alumnes poder assolir el graduat dins un altre ambient escolar. Els centres tenen les mateixes plantilles i més hores, per tant, més oferta de grups.
- Centres de nova creació: institut de Castelldefels, secció d'institut de Martorell, escola de Sant Boi, institut de Viladecans.
- Ràtios. Es va calcular una ràtio màxima a P3 de 27 alumnes. El 66% de grups no han passat dels 25 alumnes per classe a P3. Es preveu que el curs vinent començarà la davallada d'alumnes a P3; en canvi, a l'ESO cada cop hi haurà més alumnes.

Sessió plenària del 21 de febrer de 2013

S'informa sobre obres i planificació:

- L'ampliació de l'escola Platón, d'Abrera, es va acabar al setembre.
- A l'escola Àngel Guimerà, de Sant Andreu de la Barca, s'està treballant.
- L'escola Pau Vila, de Sant Feliu de Llobregat, està pendent de recepció.
- L'escola Gaudí, de Sant Boi de Llobregat, té l'obra aturada en aquest moment, però s'espera que al setembre es pugui obrir.
- L'institut nou de Castelldefels no es farà.
- L'escola Josep Guinovart, de Castelldefels, està en transició d'escola a institut a causa de la davallada demogràfica i la tornada al seu país de moltes persones immigrades. L'escola estarà adscrita a l'institut.
- A l'escola El Solell, de la Palma de Cervelló, han acabat les obres al primer trimestre.
- A l'escola nova de Cervelló, s'han traslladat els mòduls a l'edifici nou el 8 de gener.
- L'institut nou de Viladecans no es farà. Compartirà espai amb l'escola Viladecans IV.
- A l'escola Mediterrània es manté un P3 només per als germans.
- L'institut de Martorell de moment no es farà. Comparteix espai amb l'EOI.

Quant a la planificació, es dona la informació següent:

- S'ha primat el principi de no tancar centres d'una línia i, si cal fer-ho per la baixada de la natalitat, es farà en un centre amb dues o més línies.
- Nombre de grups:
 - a P3 públic: 12 grups menys
 - a P3 privada: 2 grups menys
- Alumnes per aula en escoles públiques:
 - a P3: 25 alumnes
 - a l'ESO: 30 alumnes

Ofensiva de país a favor de l'èxit escolar

Al mes de juliol de l'any 2012, la consellera d'Ensenyament, senyora Irene Rigau, va presentar l'"Ofensiva de país a favor de l'èxit escolar. Pla per a la reducció del fracàs escolar a Catalunya" i es va establir un full de ruta fins a l'any 2018. Es comunica que a la Junta Permanent de Directors s'està treballant en els punts 1 a 8 dels eixos d'actuació per a l'ofensiva de país a favor de l'èxit escolar.

Les substitucions del personal docent

El senyor Xavier Vilalta, cap del Servei de Personal Docent, informa que, si bé no des de començament de curs, poc temps després es van adoptar mesures que minimitzaven la no-cobertura amb substitut de fora de la plantilla les absències superiors a deu dies lectius. Per exemple, quan un titular està en reducció de jornada i té un substitut per al terç que ell deixa de fer, en causar baixa per incapacitat temporal no s'esperen els deu dies lectius per enviar un substitut extern a la plantilla, sinó que es cobreix des del primer dia amb el substitut que realitza el terç de jornada. La jornada màxima, no obstant, no pot superar el 86%. Una altra excepció incorporada durant el primer trimestre va ser que, si bé en un primer moment les substitucions dels membres dels equips directius es cobrien per les hores lectives que els titulars realitzaven, després de la modificació, a petició del centre i en baixes de llarga durada, es poden nomenar substituts fins com a màxim el 86% de la jornada per als membres dels equips directius.

En aquests mateixos moments s'està en negociacions amb els representats de la Mesa i els directors perquè s'incorporin altres motius que complementarien els ja existents. Així, els tutors d'infantil i de les USEE es cobriran des del primer dia, entenent com a primer dia que hi hagi nomenament. Els tutors d'educació primària i educació especial es cobriran a partir del sisè dia. I, pel que fa a la cobertura als ensenyaments secundaris, es cobrirà des del primer dia la segona absència.

Proves d'avaluació externa als centres docents

El senyor Ramon Masriera, inspector en cap, informa que s'ha fet l'avaluació a l'alumnat de quart d'educació secundària obligatòria del curs 2012-2013. El dia 14 de febrer s'han realitzat les proves de competència lingüística en llengua catalana i en competència matemàtica. El dia 15 de febrer es van realitzar les

proves de competència lingüística en llengua castellana i en llengua estrangera (anglès i francès). La finalitat d'aquestes proves no és obtenir un resultat acadèmic de l'alumne/a sinó obtenir informació del nivells educatius del conjunt dels alumnes. Es fa un informe a les famílies.

Es lliura als assistents una relació dels resultats d'avaluació d'educació primària i d'educació secundària del 2012 dels Serveis Territorials d'Ensenyament al Baix Llobregat, de la qual es desprèn:

- que a primària els resultats de llengua catalana i anglesa són més baixos al Baix Llobregat que al global de Catalunya,
- i que a secundària hi ha, a la franja d'alumnat situat al tram de competència de nivell alt, bastant diferència també a la baixa amb el percentatge global de Catalunya en els resultats de llengua catalana, matemàtiques, llengua anglesa i llengua francesa.

S'està treballant l'eix d'actuació de l'ofensiva de país a favor de l'èxit escolar per reduir el fracàs i l'abandó escolar, i també l'impuls de la lectura, com a eix vertebrador dels aprenentatges en totes les àrees i matèries curriculars i el foment de l'hàbit lector.

Tramesa d'informació del Consell Municipal d'Educació de Viladecans

El senyor Josep M. Pérez, president del Consell Escolar Territorial, informa que els membres del Consell Municipal d'Educació del municipi de Viladecans van aprovar, a l'última sessió extraordinària de data 15 de gener de 2013, un document i van acordar demanar-ne l'elevació als consells escolars territorials. El secretari dels Serveis Territorials, senyor Francesc Castañar, fa la lectura del Manifest de la Comunitat Educativa arran de la publicació de l'Avantprojecte de la LOMCE (Ley Orgànica para la Mejora de la Calidad Educativa) per part del Govern de l'Estat espanyol i es decideix, per unanimitat, l'adhesió al manifest dels membres del Consell Escolar Territorial i elevar-lo al Consell Escolar de Catalunya.

Sessió plenària del 26 de juny de 2013

El senyor Francesc Castañar, secretari dels Serveis Territorials, comunica que per al curs 2013-2014 a 55 instituts, del total de 60, se'ls ha autoritzat la jornada compactada. Dels cinc restants, n'hi ha tres que no ho han demanat, l'institut Blume té un horari adaptat a la seva pròpia dinàmica d'aprenentatge i l'institut Illa dels Banyols no té ESO.

No està prevista la jornada intensiva a primària, excepte la prova pilot a una escola del Papiol. Només s'han presentat un parell de sol·licituds a primària.

El senyor Xavier Vilalta, cap del Servei de Personal Docent, informa que a la web del Departament es pot consultar l'esborrany del projecte de decret de plantilles i provisió de llocs docents.

Els trets més innovadors d'aquest esborrany són:

- S'estableixen tres sistemes diferents per a la provisió dels llocs de treball docents: el concurs general, per als llocs ordinaris; el concurs específic, per als llocs específics (per exemple, un lloc de mestre d'infantil que, a més a més, ha de tenir coneixements d'anglès), i el sistema extraordinari de provisió especial per accedir als llocs d'especial responsabilitat que donen suport a la direcció del centre per al desenvolupament del projecte educatiu.
- El director/a pot seleccionar, d'acord amb els criteris i el procediment que el Departament d'Ensenyament estableixi, el personal interí docent per cobrir substitucions temporals en el centre, proposant el nomenament d'aquell candidat que hagi accedit a la borsa de treball de personal interí docent i reuneixi els criteris de major mèrit i capacitat i s'adeqüi millor a les peculiaritats del centre educatiu. Entre aquests criteris es valorarà de manera preferent el fet d'haver prestat serveis amb anterioritat al centre.

La senyora Anna Montero, representant de la UGT, expressa que hi ha un malestar molt acusat davant les perspectives d'aquest últim tret nou de l'esborrany del projecte de decret de plantilles per les repercussions que pot tenir per als docents interins en no respectar el número d'ordre de provisió de llocs docents.

El senyor Xavier Vilalta li respon que el procés serà transparent. Es tindrà en compte els mèrits, caldrà entrevistar els docents i justificar la selecció. Recorda que encara no es pot aplicar, perquè de moment és un projecte.

El senyor Manel Rius, representant del Col·legi de Llicenciats, demana saber com queda el tema dels docents interins amb discapacitat en el projecte de decret.

El senyor Vilalta explica que fins ara el col·lectiu d'interins amb discapacitat tenien prioritats en l'adjudicació. A partir d'aquest curs 2013-2014 ja no és així.

Planificació del curs 2013-2014

El senyor Josep M. Pérez informa que per al curs 2013-2014:

- A P3 hi ha 88 grups en els centres concertats, 1 grup menys que en el curs passat, i en els centres públics 267 grups, 9 menys que el curs passat.
- A primer d'ESO hi ha 86 grups en els centres concertats, 3 grups més que el curs passat, i 195 grups en els centres públics, 6 grups més que el curs passat.

Amb referència a les ràtios, pràcticament estan igual que el curs passat:

Naturalesa del centre	Grup ensenyament	Ràtio
Concertat	P3	25,9
Públic	P3	24,2
Concertat	1r ESO	30,4
Públic	1r ESO	29,8

La davallada d'alumnes a P3 es notarà molt més el curs vinent i l'augment d'alumnes a l'ESO també, per tant, d'aquí a dos anys sobran aules i mestres d'infantil i faltaran professors de secundària.

Presentació del Pla d'actuació a favor de l'èxit escolar al Baix Llobregat

El senyor Josep M. Pérez informa que tres directors de primària, tres de secundària, un d'adults, el senyor Ramon Masriera, inspector en cap, la senyora Mercè Parés, directora adjunta, i ell mateix han elaborat un *Pla d'actuació a favor de l'èxit escolar al Baix Llobregat* a partir del document "Ofensiva de país a favor de l'èxit escolar" (juny 2012). La intenció és donar suport als projectes educatius dels centres per orientar-los per a la millora dels resultats educatius, el monitoratge i el seguiment dels resultats a nivell de Serveis Territorials i zona, i adoptar estratègies d'àmbit territorial o local.

S'informa que dilluns 1 de juliol de 2013 s'incorporen els nous directors. Es vol treballar a través del projecte de direcció i en xarxa per tal d'aconseguir una millora dels resultats educatius. En algunes escoles es treballa la cohesió social. Es vol potenciar els resultats de l'assignatura d'anglès. Es vol assolir una reducció important de l'absentisme escolar.

La senyora Dolors Busquet, representant de la FAPAC, pregunta si en podrà formar tothom qui vulgui i si hi haurà treball en xarxa.

El senyor Ramon Masriera respon que tindran prioritats els centres amb direcció nova. A la resta de centres se'ls dona eines per tal que es facin plans de millora i es realitzen proves externes que els proporcionin dades per fer una anàlisi i millores. A més a més, els centres disposen d'un projecte per a quatre anys i es vol que participin en xarxa i es treballi l'estratègia de millora, però és una possibilitat voluntària. Amb referència a la segona pregunta, es respon que sí que hi haurà treball en xarxa al llarg del curs, exactament un treball per trimestre. Es tracta de compartir i comparar resultats per tal de millorar plegats.

Informació de les proves de sisè de primària

El senyor Ramon Masriera informa que el passat 7 i 8 de maig l'alumnat de sisè d'educació primària va realitzar la prova d'avaluació. Enguany, una prova de més dificultat. Han augmentat les competències que s'avaluen:

Dins la competència lingüística: llengua catalana, llengua castellana:

- En la comprensió lectora s’ha afegit “la reflexió i valoració de la informació”.

Dins la competència matemàtica:

- En numeració i càlcul s’ha afegit “cercar i justificar propietats dels nombres”.
- A espai, mesura i representació gràfica de dades s’ha afegit “Determinar mesures geomètriques i horàries i dissenyar gràfics”.
- A relacions i canvi s’ha afegit “realitzar activitats amb equivalències i percentatges”.

Dins la competència lingüística de llengua estrangera:

- Expressió escrita.
- Competència lingüística: lèxic, morfosintaxi i ortografia.
- Competència discursiva: coherència i adequació.

Aquest any s’ha canviat la classificació pels nivells de resultats en quatre: baix, mitja baix, mitjà-alt i alt.

De l’anàlisi dels resultats obtinguts a les proves de sisè de primària, es detecta que els alumnes que estan a la franja baixa han disminuït. En general, se superen els 70 punts de mitjana. En la franja més alta s’està per sobre del 15% d’alumnes, que és el que es vol assolir l’any 2018.

Avaluació de quart d’educació secundària obligatòria

És la segona vegada que es fa la prova d’avaluació de l’educació secundària obligatòria i s’ha obtingut una millora important dels resultats dels alumnes de quart d’ESO.

Competència avaluada	Curs 2011-2012	Curs 2012-2013	Millora resultats
Llengua catalana	72,8	76,6	3,8
Llengua castellana	73,9	76,0	2,1
Matemàtiques	64,0	68,3	4,3
Llengua anglesa	67,4	69,8	2,4

Llengua catalana i castellana estan per sobre del 70 punts de mitjana. Matemàtiques i llengua anglesa estan per sota del 70%, però enguany hi ha hagut una millora important en els resultats. Aquest curs s’ha fet una hora més de matemàtiques i s’ha notat en el resultat de l’avaluació.

Quant a la llengua estrangera, els resultats de francès són molt bons. L’escola francesa El Bon Soleil, de Gavà, ha fet que augmentin els resultats.

No hi ha informació dels resultats separats entre l’escola pública i la privada.

Edurecerca: Valoració de la primera edició

El senyor Eduard Cirera, cap de la Secció de Serveis Educatius i Formació Permanent, informa que el passat 15 de juny, a la Sala Ibèria de Sant Feliu de Llobregat, es va realitzar l’acte de presentació dels premis *Edurecerca*. Aquest és un projecte que es posa en funcionament amb l’objectiu de premiar i reconèixer els millors treballs de recerca i projectes de la comarca elaborats per l’alumnat de batxillerat i de cicles formatius de grau superior dels centres d’ensenyament del Baix Llobregat.

A l’acte, presidit per l’alcalde de Sant Feliu de Llobregat, la directora general de l’Educació Secundària i el Batxillerat, Teresa Pijoan, el conseller d’Educació del Consell Comarcal, Jesús Blanco i el president d’Innobaix, Lluís Bahamonde, també hi van ser presents representants de les diferents entitats que han impulsat els premis: Consell de les Dones del Baix Llobregat, Universitat Politècnica de Catalunya i Centre d’Estudis Comarcals del Baix Llobregat. Entre els convidats hi havia regidors d’educació dels ajuntaments

de la comarca, alumnes finalistes i les seves famílies i representants dels centres docents i serveis educatius. També es va aprofitar l'acte per fer reconeixement als premiats en la modalitat *Repte empresa*, amb la presència dels representants de les dues empreses (Agbar i JJuan) que han col·laborat en el desenvolupament de reptes empresarials presentats per alumnes de cicles formatius de centres de la comarca.

En general, la valoració dels premis és bona, sobretot per la xarxa de complicitats que s'ha aconseguit crear. El punt dèbil ha estat la participació, que no ha estat tan alta com s'esperava en un principi. En aquest sentit, s'està treballant per aprofitar més els fòrums i trobades de treballs de recerca de caire local i la incorporació de noves modalitats com l'esport i la salut, per tal de poder cobrir totes les possibles modalitats de treballs susceptibles de ser presentats. A més a més, també s'està pensant en la possibilitat d'incorporar una modalitat lliure per abastar els treballs que no encaixin en cap de les modalitats convocades.

Documents, estudis o informes elaborats

Document de resposta a les demandes formulades per part de diverses AMPA del Baix Llobregat sobre diferents temes i a petició de la representant de la FAPAC.

Participació i calendari de treball

Hi ha força participació per part dels diferents sectors, sobretot en el torn obert de paraules, en el qual es formulen preguntes o s'exposen preocupacions o temes a tractar.

Percentatges d'assistència

- Sessió plenària 25 d'octubre de 2012: 32% d'assistència
- Sessió plenària 21 de febrer de 2013: 50% d'assistència
- Sessió plenària 27 de juny de 2013: 43% d'assistència

Composició del Consell per sectors

Presidència

Josep M. Pérez Rodríguez (director dels Serveis Territorials)

Representants de l'Administració educativa

Mercè Parés Miquel (directora adjunta dels Serveis Territorials)

Francesc Castañar Fernández (secretari dels Serveis Territorials)

Ramon Masriera Turró (inspector en Cap dels Serveis Territorials)

Xavier Vilalta Piferrer (cap del Servei de Personal dels Serveis Territorials)

Montserrat Nieto Criado (cap de la Secció de Gestió de Centres i Alumnes dels Serveis Territorials)

Eduard Cirera Prats (cap de la Secció de Serveis Educatius i Formació Permanent dels Serveis Territorials)

Representants del professorat

Manuel Rius Causadias (Col·legi de Doctors i Llicenciats)

Anna Morelló Just (Federació Moviments de Renovació Pedagògica)

Representants dels pares d'alumnes

M. Dolors Busquet Canosa (FAPAC)

Josep Tuloch Casases (FACPA)

Representants del personal d'administració i serveis

Antoni Franco Monroy (CCOO)

Josep Balsa Català (CATAC-USTEC)

Representants d'organitzacions sindicals

Saida Ehliluch El Antit (CCOO)

Hermelina Rodríguez González (USTEC-STES)
Anna Montero Ramos (UGT)
Pedro Silvete Sabaté (USO)

Representants d'organitzacions empresarials

Juan José Romo Sánchez (Associació d'Empresaris Baix Llobregat)
Carles Ruíz Feltre (PIMEC)

Representants dels municipis

Lluís Pérez Gutiérrez (FCM)
Àurea Bonilla Pagès (FCM)
Rocio García Pérez (FCM)
M. Mercè Morera i Santafé (ACM)

Representants dels centres docents privats

Tomàs Cabello Díez (Associació Professional de Serveis Educatius de Catalunya)
Miquel Alberdi Esnaola (Federació Catalana de Centres d'Ensenyament)
Olga Serra Ferrer (Agrupació Escolar Catalana)

Representants dels centres docents públics

Alfred Paredes Poy (centres de primària)
Juan José García Muñoz (centres de secundària)

Secretària

Montserrat Raga Sabaté

Consell Escolar Territorial de Barcelona Comarques

Presentació

El Consell Escolar Territorial de Barcelona Comarques és l'organisme de consulta, participació i assessorament dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit d'actuació dels serveis territorials.

Mobilitat dels membres

Pel que fa a la composició del Consell Escolar Territorial de Barcelona Comarques, s'han produït les modificacions següents:

Causen baixa els membres següents:

- El senyor José Luís Mataix Vizcaíno (USTEC-STES)
- La senyora Marta Pocino Yuste (Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes de Catalunya)
- El senyor Manuel Rosillo López (Foment del Treball Nacional)
- La senyora Ramona Suriol Saumell (Associació Catalana de Municipis i Comarques)

S'incorporen els membres següents:

- La senyora Montserrat Conejo Palma (Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes de Catalunya)
- La senyora Raquel Jiménez Serrato (USTEC-STES)
- El senyor Antonio M. Rodríguez Arenas (Foment del Treball Nacional)

Resten per designar representant, malgrat les comunicacions enviades, els organismes i les institucions següents:

- Federació de Moviments de Renovació Pedagògica
- Associació de Professors/es de les Escoles Cristianes de Catalunya
- Bloc d'Estudiants Nacionalistes (BEN)
- Consell Nacional de la Joventut de Catalunya (CNJC)
- Cambra Oficial de Comerç i Indústria
- Petita i Mitjana Empresa de Catalunya (PIMEC)

Ressenya de les activitats

El Ple del Consell Escolar Territorial de Barcelona Comarques, durant el curs 2012-2013, es va reunir en dues convocatòries de sessió ordinària; la primera, el 29 d'octubre de 2012 i la segona, el 29 d'abril de 2013.

Sessió ordinària del 29 d'octubre de 2012

Constitució de la Comissió Permanent del Consell Escolar Territorial

Un cop confirmada la disponibilitat de les persones designades, es procedeix a nomenar els membres següents:

- La presidenta del Consell Escolar Territorial: Montserrat Llobet Bach
- La secretària del Consell Escolar: Eugènia Perdrix Sapiña
- Representant de l'Administració: Begoña Villa Martín
- Representant del professorat: Manel Rius Causadias
- Representant dels pares d'alumnes: Marta Pocino Yuste
- Representant del PAS: Myriam Jané González
- Representant organitzacions sindicals: Robert Escribano Martínez
- Representant de municipis: Lluís Esteve Garnés

- Representant dels alumnes: Eduardo Malinouski
- Representant de les organitzacions empresarials: Manuel Rosillo López
- Representant de centres públics: Jordi Ibáñez
- Representant de centres privats: Carme Castelltort

La presidenta passa a comentar als assistents la informació de l'inici del curs escolar 2012-2013.

Escolarització: alumnat de totes les modalitats. Nombre d'alumnes, de centres públics i centres concertats, per comarques i municipis, en els Serveis Territorials de Barcelona Comarques.

Escolarització a distància: l'àmbit d'actuació és a tot Catalunya i es troba ubicat físicament a Barcelona, però administrativament es troba adscrit als Serveis Territorials d'Ensenyament a Barcelona Comarques.

Escolarització presencial: molts desplaçaments i, per tant, molt moviment de matrícula. Hi ha un total de 132.021 alumnes.

Instituts jornada compactada: s'ha autoritzat la jornada compactada a 40 instituts. S'han denegat les peticions dels instituts que no complien el primer requisit que consistia que hi hagués consens entre el sector de pares i professors del consell escolar.

Cicles formatius nous: noves convocatòries de PQPI.

USEE, escolarització en aula ordinària: s'han pogut crear dues noves USEE, a l'Hospitalet de Llobregat. A Vilanova i la Geltrú, s'han pogut escolaritzar tots els nens amb necessitats educatives especials. A l'institut La Llauna, de Badalona i a l'institut Santa Eulàlia, de l'Hospitalet de Llobregat, s'ha ampliat el nombre de places, la qual cosa millora la inclusió.

Formació: en l'oferta es mantenen els assessors LIC i els assessors TAC/TIC, distribuïts com a les àrees geogràfiques de la Inspecció educativa. Es vol reconèixer l'expertesa i els coneixements d'un/a professor/a per formar la resta de professorat. Pel que fa als directors novells, aquests s'han de formar per assolir i dur a terme la direcció dels centres educatius. Es fan sessions trimestrals als Serveis Territorials.

Edificacions nova construcció: obres RAM i obres menors per un import més petit.

Sessió ordinària del 29 d'abril de 2013

La presidenta del Consell informa els assistents que a aquest Ple s'ha convidat el director general de Professorat i Personal de Centres Públics, Alberto del Pozo, per comentar les incidències del projecte de LOMCE a la LEC.

Informacions diverses

La cap d'Àrea per a la Coordinació i Planificació Escolar, Mercè Julià, lliura un full informatiu que recull els grups matriculats el curs 2012-2013 i l'oferta de grups per al proper curs 2013-2014, abans de l'inici del procés de preinscripció, tant pels centres públics com pels concertats.

A primària, en el municipi de Vilafranca s'ha consolidat un grup de P3; a Sant Pere de Riudebitlles de moment ha sortit un desdoblament, per tant, un grup més, i a Olèrdola també hi ha un grup més per les segones residències on els avis, atesa la crisi econòmica, estan acollint els néts. Aquesta situació de reconversió de les segones residències en primera la trobem tant en la comarca de l'Alt Penedès com al Garraf. A l'Hospitalet de Llobregat, a hores d'ara hi ha un grup positiu a la zona de Bellvitge i un altre a la zona de Santa Eulàlia i es perd un grup a la zona de La Florida. La ràtio de P3 es consolida a 25, menys uns 5 o 6 centres de Badalona que queden a 26.

Pel que fa a la secundària, queda tot igual menys un grup a Santa Coloma de Gramenet que es tanca a la zona Fondo perquè queda buit pel nombre de places.

Els grups s'han d'anar reajustant veient com va el procés de preinscripció i més endavant tenint en compte la matrícula.

Pel que fa a la preinscripció postobligatòria, la Comissió Permanent va demanar informació sobre les previsions de PQPI i la ràtio d'alumnes d'FP. La presidenta explica que cal esperar a tancar l'oferta i que es faci la presentació, però en principi la ràtio serà la que marca la LOE.

Quant al pressupost de les beques menjador, segueix igual que l'any passat; els centres funcionen amb el pressupost prorrogat.

En relació amb l'aplicació de la jornada compactada i perspectives de futur, la presidenta explica que el Departament d'Ensenyament ha format un grup de treball amb els següents participants: el subdirector general de Suport als Centres Públics, el subdirector d'Ordenació Curricular, un inspector d'Educació, deu directors d'institut, un representant per cada Servei Territorial i personal tècnic de les subdireccions generals. Les conclusions es publicaran el proper mes de maig i sembla que les valoracions són positives tant per als pares i les mares com per al professorat.

Incidències del projecte de la LOMCE a la LEC

Davant la complexitat del tema de la LOMCE, la presidenta va demanar al senyor Alberto del Pozo que vingués a fer una intervenció per explicar les incidències que comportarà l'aplicació de la LOMCE a Catalunya.

El passat 18 d'abril el Consell d'Estat va fer un dictamen molt dur. Els punts més importants són:

- La Llei és incorrecta en el mateix títol, ja que hauria de fer constar que modifica la LOE.
- Han fixat el calendari de l'aplicació de la llei dins el Reial decret i el Consell d'Estat els recorda que això és incorrecte, però s'han volgut assegurar que s'apliqui i que no es pugui suspendre com va passar amb la LOCE.
- L'objectiu principal és transformar l'ESO amb 3 itineraris.
 - Si s'ha repetit algun curs, directament s'ha de fer FP o PQPI. Tampoc es pot repetir primer d'ESO.
 - 2n d'ESO: alumnes amb dificultats passen a fer estudis d'aprenentatge o bé en lloc de repetir passarien a FP o a fer un PQPI.
 - El PQPI passa a ser una FP bàsica, obligatòria i gratuïta. Per tant, hi ha dues etapes simultànies (ESO i FP) que són obligatòries i gratuïtes.
 - Es vol millorar els resultats de l'ESO segregant els alumnes i sense esbrinar d'on ve realment el problema.
- El Consell d'Estat qüestiona la separació que es fa entre assignatures troncales, específiques i de lliure disposició. Sense una justificació tècnica, s'envaeixen les competències de les comunitats autònomes.
- L'avaluació individual és una avaluació de diagnòstic. Desapareixen els cicles a primària i de tres es passarà a sis avaluacions, això potser comportarà que es repeteixin més cursos.
- El Tribunal Constitucional s'ha pronunciat i ha dit que cap pare pot demanar que el seu fill rebi l'educació només en castellà o en català. La proporció raonable de l'ús de la llengua està en mans de la Comunitat Autònoma no de l'Estat, que només pot regular el castellà. L'Estatut de Catalunya regula l'ús del català i la LOE el castellà. L'error és que davant el model d'immersió lingüística diu que s'ha de garantir, encara que sigui en un centre privat pagat per la Comunitat Autònoma, els estudis en castellà. Per llei orgànica poden modificar la LEC, però no l'Estatut.
- El Consell d'Estat rebutja que la llei pugui obligar les comunitats autònomes a pagar l'escola privada als pares que volen escolaritzar els seus fills en una llengua cooficial concreta.
- El Consell d'Estat ha demanat en el seu dictamen que no desaparegui l'assignatura d'educació per a la ciutadania, ja que han estat nombrosos els acords i les recomanacions subscrits per Espanya, el Consell Europeu i la Unió Europea per "vetllar per l'aprenentatge dels valors democràtics". L'assignatura d'educació per a la ciutadania si es treu s'ha de tenir en compte que caldrà que el seu contingut quedi recollit en una altra assignatura. El ministre proposa canviar educació per a la ciutadania per una altra anomenada "valors culturals i socials" a primària i "valors ètics" a l'ESO, classes que serien obligatòries i alternatives a l'assignatura de religió.

El percentatge d'assistència a les dues sessions ha estat el següent:

- Sessió del dia 29 d'octubre de 2012: 68%
- Sessió del dia 29 d'abril de 2013: 59%

Participació per sectors en les sessions plenàries

- Representants del professorat: 50%
- Representants del pares d'alumnes: 65%
- Representants del alumnes: 0%
- Representants del personal d'administració i serveis: 50%
- Representants d'organitzacions sindicals: 50%
- Representants d'organitzacions empresarials: 0%
- Representants de l'administració educativa: 100%
- Representants de municipis del territori: 60%
- Representants dels centres docents públics: 80%
- Representants del centres privats: 100%

Composició del Consell per sectors

Presidenta

Montserrat Llobet Bach (directora dels Serveis Territorials)

Professorat

Manel Rius Causadias (Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats)

Associació de Professors/es de les Escoles Cristianes de Catalunya (pendent de designar un representant)

Isabel Muñoz Moreno (Federació Moviments de Renovació Pedagògica)

(FMRP pendent de designar un segon representant)

Pares i mares

Carles Armengol Siscars (Confederació Cristiana d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de Catalunya)

Pilar Giménez López (Federació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes d'Ensenyament Secundari)

FAPAC-FAPAES (pendent de designar un representant)

Montse Conejo Palma (Federació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de Catalunya)

Alumnes

Eduardo Malinowski (Associació de Joves Estudiants de Catalunya)

Bloc d'Estudiants Nacionalistes (pendent de designar representant)

Consell Nacional de la Joventut de Catalunya (pendent de designar dos representants)

Personal d'administració i serveis

Myriam Jané González (UGT)

CCOO (pendent de designar representant)

Organitzacions sindicals

Jorge Carro Gil (USOC)

Miguel Cordero Fernández (UGT)

Robert Escribano Martínez (CCOO)

Raquel Jiménez Serrato (USTEC-STES)

Organitzacions empresarials

PIMEC (pendent de designar un representant)

Antonio M. Rodríguez Arenas (Foment del Treball Nacional)

Cambra Oficial de Comerç i Indústria (pendent de designar representant)

Administració educativa

Francesc Güell Roca (inspector en Cap)

Mercè Julià Espinós (cap de l'Àrea de Planificació i Organització)

Francisco Torralba Carrión (cap de Servei de Personal Docent)

Begoña Villa Martín (secretària dels Serveis Territorials)

Municipis del territori

Ariadna Llorens García (Associació Catalana de Municipis i Comarques)

Diego Arroyo Boté (Federació de Municipis de Catalunya)

FMC-ACM (pendent de designar representant)

Lluís Esteve Garnés (Federació de Municipis de Catalunya)

Associació Catalana de Municipis i Comarques (pendent designar representant)

Centres docents públics

Casto García Herrero (Junta Territorial de Directors de Primària)

Jordi Ibáñez Figuera (Junta Territorial de Directors de Secundària)

Centres docents privats

Carme Castelltort Ramón (Associació Professional Serveis Educatius de Catalunya)

Núria López Cervera (Associació de Centres Autònoms d'Educació)

Secretària

Eugènia Perdrix Sapiña

Consell Escolar Territorial de la Catalunya Central

Presentació

El Consell Escolar Territorial de la Catalunya Central és l'organisme de consulta, participació i assessorament dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit d'actuació dels Serveis Territorials.

Mobilitat dels membres

Els canvis de membres que es varen efectuar durant el curs 2012-2013 són:

- Organitzacions empresarials: el senyor Ramon Felip, en substitució de la senyora Xusi Muñoz (Unió Empresarial de l'Anoia).
- Organitzacions sindicals: el senyor Josep Maria Vila, en substitució del senyor Joan Planas (USOC).
- Centres privats: la senyora M. Dolors Iborra, en substitució del senyor Ramon Segura (Associació Professional Serveis Educatius de Catalunya).
- Professorat centres públics: la senyora Rosa Maria Gener, en substitució de la senyora Victòria Martínez (primària).

Resten per designar representants de les organitzacions empresarials.

Ressenya de les activitats

Pel que fa al Ple del Consell Escolar Territorial de la Catalunya Central, durant el curs 2012-2013 es van realitzar dues sessions: el 19 de novembre de 2012 i el 27 de maig de 2013. No es varen constituir comissions.

Respecte a la descripció i valoració de les activitats, aquestes es van desenvolupar en sessions ordinàries intentant coincidir amb cadascun dels trimestres escolars.

Sessió del 19 de novembre de 2012

- Dades d'inici de curs 2012-2013.
- Informacions dels Serveis Territorials d'interès per als membres del CET.

Sessió del 27 de maig de 2013

- Esborrany del projecte de decret de provisió i plantilles.
- Informacions dels Serveis Territorials relatives a la programació general de l'ensenyament no universitari.
- Informacions de formació professional dual i sobre l'estudi d'inserció laboral d'FP 2012 a la Catalunya Central.

Els diferents temes s'han tractat, igual que en anteriors ocasions, des de l'òptica del territori, en concordança amb les instruccions del Departament i a fi de fer efectiu el transvasament d'informació entre el Departament i els diversos sectors representats en el CET.

En la valoració final del passat curs i l'inici del present es va destacar novament la importància de mantenir el diàleg obert. En aquest sentit, des dels Serveis Territorials es confia a mantenir l'actitud dialogant que s'ha tingut des de la seva creació amb els representants dels diferents sectors del consell escolar, l'esperit crític constructiu i l'objectiu de millora contínua del servei públic d'educació de Catalunya. Si bé, seria convenient intentar assolir una major participació de tots els sectors (per exemple, l'alumnat) i aconseguir major representació en l'àmbit de les organitzacions empresarials.

Descripció dels resultats del treball dut a terme

En primer lloc, les qüestions que s'han presentat per a l'acord i la informació del CET són les següents:

- Dades d'inici de curs 2012-2013.
- Informacions dels ST d'interès per als diferents sectors representats en el CET.
- Normativa en tràmit del Departament d'Ensenyament (sobretot quant a la formació professional i el projecte de provisió i plantilles).
- Informacions dels Serveis Territorials relatives a la programació general de l'ensenyament no universitari.

Més concretament, els documents, estudis i informes que es van elaborar i facilitar tractaven els temes següents.

La direcció dels Serveis Territorials va iniciar la primera sessió del curs 2012-2013 fent una reflexió prèvia de la situació, un cop passats un parell de mesos des de l'inici de curs escolar, i va recordar que havia estat un inici especial, tant a nivell organitzatiu com per la situació conjuntural del moment, de tal manera que volia deixar constància de l'agraïment obligatori per als centres i, concretament, als equips directius.

Pel que fa als Serveis Territorials, va comentar que s'havia intentat facilitar la feina, de la mateixa manera que el Departament en general també havia treballat en aquesta direcció. Concretament, a principi de curs, la mateixa consellera va voler reunir tots els directors de cadascun dels Serveis Territorials i poder copsar així la realitat de tots els territoris. En aquest sentit, les qüestions que havien afectat més eren: el reial decret del Ministeri, l'augment de ràtio i el tema de les substitucions.

Alhora, també va comentar que des del Departament s'havia decidit interposar un recurs al Tribunal Constitucional, amb la intenció que les mesures que havien d'aplicar-se fossin finalment adoptades amb el major sentit comú possible. Així mateix, els ST van procurar recollir la màxima informació i per aquest motiu s'havien convocat sessions plenàries amb el conjunt dels directors i directores de totes els comarques.

Altres elements rellevants de l'inici de curs, que possiblement havien afectat més als centres de secundària que de primària, van ser la jornada compactada i la realització dels exàmens de setembre.

Pel que fa als resultats, amb les primeres dades obtingudes, calia dir que els resultats eren millors que els que s'havien aconseguit amb els exàmens de juny; si bé, calia estudiar les dades amb més deteniment, més profunditat i, sobretot, observar-les amb la distància que proporciona el temps i que permetrà elaborar informes més precisos.

Pel que fa a primària, els canvis probablement eren menors, però es podien concretar en el suport escolar personalitzat (SEP), la valoració del qual va ser positiva, atès que la voluntat era poder incidir en temes com la lectura i les competències bàsiques. Conseqüentment, seguint amb els canvis, hi havia a la vista una possible nova llei orgànica, mitjançant la qual el Ministeri pretenia augmentar les proves de caràcter general i obtenir així indicadors globals, però davant la qual el Departament tenia moltes reticències, ja que semblava un mecanisme de control que podria condicionar la forma de treball dels diferents territoris, sens perjudici que calgués esperar al plantejament final de la norma i la seva evolució.

L'Àrea per a la Coordinació i Planificació Escolar va exposar dades numèriques en relació amb la planificació: ensenyament infantil i primari, secundari obligatori, batxillerat, cicles formatius de grau mig i superior, ràtio alumnat, comparativa escola pública i concertada, PQPI, evolució i oferta educativa proper curs, més les propostes del curs 2013-2014, Pla d'impuls a la lectura, actuacions en centres, mòduls i noves construccions.

La Inspecció d'Ensenyament va informar sobre aspectes diversos, bàsicament dues qüestions: la primera respecte als resultats de les proves de sisè de primària i quart d'ESO, amb la voluntat de convertir-les en una eina útil per als centres i per a la comunitat educativa, i la segona, en relació amb els nomenaments dels directors i directores dels centres públics d'aquests serveis territorials, destacant l'alt percentatge de directors/es nomenats per períodes de quatre anys.

La secretaria dels ST va facilitar dades en relació amb l'ordre de calendari escolar, que mantenia el mateix horari marc i la possibilitat de jornades compactades a secundària; el PAS, amb les mateixes mesures

que el curs anterior respecte a la disminució de les substitucions, els criteris imprescindibles, la supressió d'ajuts-menjador, les despeses de funcionament i altres, la redistribució de plantilles per cobrir les necessitats d'increment de matrícules i la reducció de jornada dels interins i, en tercer lloc, quant a les beques, confirmava que es mantenien les convocades pel Ministeri i no les de la Generalitat. També es facilità informació sobre el marc horari a secundària.

El Servei de Personal Docent va exposar la informació més rellevant relativa al projecte de decret de provisió i plantilles, dades numèriques de plantilla, baixes laborals i control de l'ICAM, personal docent per comarques, així com informació referent als nomenaments telemàtics de primària i secundària, criteris nomenaments inici curs 2012-2013, modificació criteris 25-10-2012 i 15-03-2013, jubilacions curs 2012-2013, vaga 9 de maig de 2013 i processos pendents.

Així mateix, cal destacar que el coordinador d'FP dels ST va aprofitar la segona sessió per exposar un monogràfic relatiu a la informació relativa a les dades d'inserció laboral d'estudiants d'FP i sobre la formació professional dual.

Participació i percentatges d'assistència

En totes les sessions els assistents han estat participatius i s'ha creat un bon ambient de treball. El percentatge d'assistència a les diferents sessions ha estat més baix que en altres anys, malgrat sempre s'ha assolit el quòrum necessari en segona convocatòria:

- Dimarts, 19 de novembre de 2012: 42% aproximadament (en segona convocatòria)
- Dimarts, 27 de maig de 2013: 48% aproximadament (en segona convocatòria)

Composició del Consell per sectors

President

Josep Ramirez Roma (director dels Serveis Territorials d'Ensenyament a la Catalunya Central)

Administració educativa

Fina Haro (cap de l'Àrea per la Coordinació i Planificació Escolar)

Lourdes Giner (secretària dels Serveis Territorials)

Josep M. Serra (inspector en Cap)

Carme Gutiérrez (cap del Servei de Personal)

Professorat

Assumpta Duran (Secretariat d'Escoles Rurals)

Carme Aloy (Moviments de Renovació Pedagògica)

Joan Parcerissa (Col·legi de Doctors i Llicenciats)

Montserrat Sánchez Mota (Associació de Professorat de les Escoles Cristianes)

Pares i mares d'alumnes

Josep Marquès (FAPAC)

Pere Gultresa (FAPAES)

Xavier Jorba (Confederació Cristiana de Pares d'Alumnes)

Josep Manuel Prats (FAPAEL)

Personal d'administració i serveis

Lluís Faure (CCOO)

Carme Torralba (UGT/CATAC-USTEC)

Organitzacions sindicals

Angel Benito (CCOO)

Esther Plans (USTEC-STES)

Cresi Estatuet (FETE-UGT)

Josep Maria Vila (USOC)

Ramon Casals (ASPEPC-SPS)

Organitzacions empresarials

Daniel Mauriz (PIMEC Bages)
M. Angels Mangas (Cambra de Comerç de Solsona)
Ramon Felip (Unió Empresarial de l'Anoia)

Municipis del territori

Àlex Garrido (Federació de Municipis de Catalunya)
Josep Maria Anglada (Federació de Municipis de Catalunya)
Carme Rosell (Associació Catalana de Municipis i Comarques)
Roc Carulla (Associació Catalana de Municipis i Comarques)
Vanessa González – Anna Erra (compartit entre FMC i ACM)

Alumnes

Ioana Bendria (AJEC)
Judith Gangolells (AJEC)
Jordi Ferrús (AJEC)
Quirze Abella (AJEC)

Centres docents privats

Enric Grau (Federació Catalana de Centres d'Ensenyament)
M. Dolors Iborra (Associació Professional de Serveis Educatius de Catalunya)

Centres docents públics

Rosa Maria Gener (centres de primària)
Teresa Miras (centres de secundària)

Secretaria

Ignasi Vergara Carreras

Presentació

El Consell Escolar Territorial de Girona és l'organisme de consulta, participació i assessorament dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit d'actuació dels Serveis Territorials a Girona.

Mobilitat dels membres

Durant el curs 2013-2014 es van produir els canvis següents:

- El senyor Lluís Pi Negre substituï el senyor Jaume Soler Camps en representació de la FAPAC a Girona.
- El senyor Pere Costa Vilanova substituï la senyora Miquela Obrador Mayol com a representant del sector Administració educativa.

Ressenya de les activitats

El Ple del Consell Escolar Territorial de Girona es va reunir en sessió ordinària el 27 de novembre de 2012, el 16 d'abril de 2013 i el 16 de juliol de 2013.

Sessió del 27 de novembre de 2012

Es va presentar per a la seva aprovació la Memòria d'activitats del CET del curs 2011-2012.

Es va lliurar el document de dades d'inici de curs 2012-2013, i el president va fer especial referència als temes següents:

- L'escolarització: disminueix el nombre d'alumnes de P3, atesa la davallada demogràfica.
- La implementació del suport escolar personalitzat (SEP) a 200 centres.
- La segona fase del Projecte d'impuls per la lectura.
- L'increment d'hores de matemàtiques a l'ESO.
- L'avaluació del mes de setembre i els desajustaments que això va comportar a l'inici de curs, per la qual cosa es van fer propostes de millora.
- La inclusió escolar: la dificultat d'ampliar les places de vetlladores.
- L'aplicació experimental, durant un any, de la jornada compactada als centres de secundària que complien els requisits.
- Les dues noves modalitats d'FP.
- L'inici del curs específic per a l'accés als cicles formatius de grau mitjà (CAM) i de grau superior (CAS).

El president va presentar el Pla estratègic 2011-2015 dels Serveis Territorials d'Ensenyament a Girona. Va explicar quin havia estat el procés d'elaboració i els objectius marcats per als propers quatre cursos:

- Contribuir a la reducció del fracàs escolar i a la millora dels resultats.
- Oferir un bon servei de suport als centres educatius i al professorat i fer-lo perceptible.
- Exercir una bona interlocució territorial.

Es va acordar entre els assistents que el paper del CETG en el desenvolupament de Pla estratègic dels ST a Girona i la col·laboració en l'assoliment dels objectius no fossin merament informatius, sinó que cada sector pogués fer propostes o aportacions, i que a cada sessió plenària es prendrien uns compromisos, dels quals es faria el seguiment a la següent reunió.

Sobre les proves de setembre a l'ESO, el president va fer una valoració acadèmica, però els assistents van demanar que també es valorés el tipus de prova i de quina manera afectaven aquestes proves segons l'entorn socioeconòmic de les famílies.

Es va facilitar informació sobre les obres de nova construcció, rehabilitació, grans ampliacions i actuacions de millora previstes en els centres per al curs 2012-2013:

- Noves construccions:
 - escola Pericot, de Girona
 - escola Sa Forcanera, de Blanes
 - escola Montserrat Vayreda, de Roses
- Ampliacions de centres:
 - institut Santiago Sobrequés, de Girona
 - escola Alzina Reclamadora, de Fontcoberta
- Nombre d'actuacions de millora (RAM): 65

En relació amb les previsions d'oferta educativa per al curs 2013-2014, el president va comentar que seria necessària una profunda revisió dels censos municipals per detectar aquells grups que segons el cens existeixen, però en realitat no hi són.

Finalment, a petició del representant de la FAPAC, es va tractar el tema dels menjadors escolars.

Sessió del 16 d'abril de 2013

En aquesta sessió es va fer un seguiment dels acords presos a la reunió anterior.

Es va incorporar en el Pla estratègic territorial 2011-2014 l'aportació lliurada per la FAPAC, que consistia a fer reunions amb les AMPA per les comarques gironines.

Es va fer una presentació a càrrec de l'inspector en Cap, el senyor Josep Xirgu, i dues inspectores, la senyora Consol Iglesias i la senyora Mercè Juanola, sobre la intervenció i els mecanismes del Departament d'Ensenyament per afavorir l'èxit escolar. El senyor Xirgu va presentar una visió global dels mecanismes que tenen els centres educatius per millorar l'èxit escolar, que és un dels objectius del Departament després dels resultats obtinguts a les proves PISA. La senyora Iglesias va explicar el sistema d'indicadors utilitzat pels centres educatius. La senyora Juanola va parlar sobre el desenvolupament de les competències de l'alumnat.

El president va exposar les causes per les quals, dels 187 centres educatius a les comarques gironines, n'hi ha 28 en mòduls prefabricats i 107 que tenen algun mòdul, com també les actuacions de millora a curt i llarg termini.

En la planificació d'oferta educativa per al curs 2013-2014, el més rellevant va ser la informació sobre l'increment de grups i nous cicles formatius de grau mitjà i superior, i que es posarien en marxa quatre o cinc cicles en la modalitat dual.

Respecte a les actuacions de rebuig de la LOMCE, el president va recordar que es va trametre a tots els membres la *Declaració del Consell Escolar de Catalunya en defensa del model català d'immersió lingüística*, aprovada el 12 de desembre de 2012 al Palau de la Generalitat.

Sessió del 16 de juliol de 2013

El president va informar que amb les dades de matrícula del 15 juliol, hi havia hagut un increment de dos grups a educació infantil, dos grups a primària i cinc grups a l'ESO.

Sobre les actuacions en equipaments escolars durant l'estiu del 2013, va comentar que, malgrat la situació econòmica, les obres s'estaven fent en els centres escolars. En total es preveia fer 45 intervencions, 17 de les quals eren per instal·lar mòduls prefabricats, atès el creixement del nombre d'alumnes, i d'altres eren per fer reparacions o temes de seguretat.

De les obres gestionades per GISA es preveia acabar durant l'any 2013:

- A Girona: escola Pericot i institut Santiago Sobequés
- A Palamós: escola Vilarromà
- A Les Preses: escola La Bòbila
- A Sant Feliu de Pallerols: escola Rocalba
- A Vidreres: escola Salvador Espriu

En relació amb els resultats de les proves de sisè de primària i quart d'ESO que s'havien fet en els centres de les comarques gironines, el president va explicar que els resultats obtinguts eren una informació confidencial, però molt vàlida perquè els centres la fessin servir com a punt de referència per avaluar la seva tasca i, si era necessari, la Inspecció educativa també els podia ajudar a millorar.

El senyor Pere Costa, responsable de Serveis Educatius i Formació Permanent, va explicar el Programa d'impuls a la lectura (ILEC) i el nombre de centres dels ST a Girona que havien estat seleccionats per participar-hi:

- Curs 2011-2012: 35 centres (23 centres de primària i 12 centres de secundària).
- Curs 2012-2013: 30 centres (23 centres de primària i 7 centres de secundària).
- Curs 2013-2014: 12 centres (9 centres de primària i 3 centres de secundària).

També va donar la referència de les pàgines web on podien trobar més informació.

Altres temes tractats van ser:

- ajudes pel menjador,
- beques per a la reutilització de llibres,
- beques per alumnat NEE,
- càlcul de les plantilles.

Participació i percentatge d'assistència a les sessions plenàries

En general, es podrien descriure les sessions del CET com a molt participatives. Des dels diferents sectors es fan aportacions de temes per incloure'ls en les convocatòries de les reunions.

El percentatge d'assistència en les diferents sessions ha estat el següent:

- Sessió del 27 de novembre de 2012: 77%
- Sessió del 16 d'abril de 2013: 70%
- Sessió del de 16 de juliol de 2013: 33%

Composició del Consell per sectors

President

Albert Bayot Fuertes (director dels Serveis Territorials)

Administració educativa

Josep Fernández Menchón (cap de l'Àrea per a la Coordinació i la Planificació Escolar)

Josep M. Farrés Sacrest (secretari dels Serveis Territorials)

Josep Xirgu Farnes (inspector en Cap)

Professorat

Rosa Gibert Moliner (Federació de Moviments de Renovació Pedagògica)

Joan Juventench (Federació de Moviments de Renovació Pedagògica)

Joan Domenech Moner (Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya)

Pendent de designació un representant de l'Associació de Professors d'Escoles Cristianes

Pares d'alumnes

Lluís Pi Negre (Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya)
Francesc Soler (Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya)
David Llena Gonzalez (Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes d'Ensenyament Secundari de Catalunya)
Eva Tarrés (Federació d'Associacions Cristianes de Pares d'Alumnes)

Personal d'administració i serveis

Eva Masmiquel Baèz (Comitè del Personal Laboral d'Administració i Serveis del Departament d'Ensenyament)
Pendent de designació un representant del Comitè Intercentres del Departament d'Ensenyament

Organitzacions sindicals

Almudena Gonzalez Martínez (CCOO)
Jaume Paül Gascón (UGT)
Xavier Diez Rodríguez (USTEC-STES)

Organitzacions empresarials

Alexandre Juanola Ribera (Federació d'Organitzacions Empresarials de Girona)
Dolors Ros Frigola (Federació d'Organitzacions Empresarials de Girona)
Joan Ribas de Pouplana (Federació d'Organitzacions Empresarials de Girona)
Mariona de Puig i Domingo (Cambra de Comerç, Indústria i Navegació de Girona)

Municipis del territori

Joaquim Pagès Manté (Federació de Municipis de Catalunya)
Núria Terés Bonet (Federació de Municipis de Catalunya)
Rebeca Mesas Medel (Associació Catalana de Municipis i Comarques)

Centres docents privats

Joan Casals (Confederació de Centres Autònoms d'Ensenyament)
Manuel Domenech (Associació Professional de Serveis Educatius)

Centres docents públics

Josep Bofill Deu (representant centres de primària)
Francesc Simón Gisbert (representant centres de secundària)

Secretaria

Pere Costa Vilanova

Consell Escolar Territorial de Lleida

Presentació

El Consell Escolar Territorial de Lleida és l'organisme de consulta, participació i assessorament dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins de l'àmbit d'actuació dels serveis territorials.

Mobilitat dels membres

Durant el curs 2012-2013 no s'han produït canvis.

Ressenya de les activitats

El Ple del Consell Escolar Territorial de Lleida es va reunir en una convocatòria de sessió ordinària el 18 de setembre de 2012.

Els temes tractats a la sessió del 18 de setembre de 2012 van ser els següents:

- Inici del curs escolar 2012-2013
- Constitució de la Comissió de la Formació Professional

El 29 de gener de 2013 es va fer una reunió amb caràcter extraordinari de la Comissió de la Formació Professional del Consell Escolar Territorial.

Els temes tractats van ser els següents:

- Constitució de la Comissió de Formació Professional
- Estudi d'ampliació de nova oferta de cicles formatius
- Mesures de prestigi de la formació professional
- Accions de relació amb el teixit productiu lleidatà

El 6 de març de 2013 va tenir lloc la segona reunió de la Comissió de la Formació Professional del Consell Escolar Territorial, a la qual es va convidar totes les entitats de la demarcació de Lleida que formen part del Consell de la Formació Professional.

Es van tractar els temes següents:

- Presentació de la Comissió de Formació Professional
- Principals línies de treball del Departament d'Ensenyament en formació professional
- Propostes d'iniciatives de potenciació de la formació professional a les terres de Lleida

Composició del Consell per sectors

President

Miquel Àngel Cullerés (director dels Serveis Territorials d'Ensenyament a Lleida)

Administració educativa

Anna Franco (secretaria dels Serveis Territorials)

Josep M. Vera (inspector en cap)

Maria Mitjana (cap de la Secció de Centres)

Centres docents privats

Armant Sanjuan (Confederació de Centres Autònoms d'Ensenyament Privat)

M. Carmen Rius (representant Escola Cristiana)

Centres docents públics

Jordi Serra (representant de centres públics d'educació secundària)
Lluís Miquel (representant de centres públics d'educació primària)

Municipis del territori

Domènec Sabanés i Porta (alcalde de l'Ajuntament d'Artesa de Segre)
Josep Riera Canyelles (alcalde de l'Ajuntament de Verdú)
Marc Solsona (alcalde de l'Ajuntament de Mollerussa)
Jesús Castillo (regidor d'Educació i atenció a la infància de l'Ajuntament de Lleida)

Organitzacions empresarials

Jaume Pastó (Confederació d'Organitzacions Empresarials de Lleida)
Jordi Marimon (Cambra Oficial de Comerç i Indústria de Lleida)
Miquel Bernal (Federació Provincial d'Empresaris de Comerç)
Ramon Suñé (Federació d'Empresaris Metal·lúrgics de Lleida)

Organitzacions sindicals

Jaume Añé (USTEC-STES)
Joana Farre (USOC)
Cristina Rodríguez (CCOO)
Xavier Giménez (UGT)

Pares i mares d'alumnes

Manel Ros (Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de les Escoles Cristianes)
Mercè Batlle (Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes d'Educació Especial)
Pere Mazarico (FAPAES)
Ismael Alfaro (FAPAC)

Personal d'administració i serveis

M. Angeles Gutiérrez (CCOO)
Ana Mestre (UGT)

Professorat

Xavier Gastón (Associació de Professors de les Escoles Cristianes)
M. Pilar Hernández (Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres)
Judit Surroca (Moviment d'Innovació Educativa de Lleida)

Secretaria

Montse Vilella

Consell Escolar Territorial del Maresme-Vallès Oriental

Presentació

El Consell Escolar Territorial del Maresme-Vallès Oriental és l'organisme de consulta, participació i assessorament dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins de l'àmbit d'actuació dels serveis territorials.

Mobilitat dels membres

Durant el curs 2012-2013 s'han produït els canvis següents:

- FAPAC ha designat el senyor Òscar Montes Esteve com a representant del sector de pares d'alumnes, en substitució de la senyora Teresa Boada.
- Agrupació Escolar Catalana ha designat el senyor Joan Josep Pratdepadua Bufill com a representant del sector de centres privats, en substitució del senyor Xavier Giné Arnella.
- USTEC-STES ha designat el senyor Ramón Font Núñez com a representant del sector d'organitzacions sindicals, en substitució del senyor Sebastià Caba Fabregat.
- CCAPAC ha designat la senyora M. Angeles Gràcia com a representant de pares i mares d'alumnes dels centres privats concertats, en substitució de la senyora M. Concepció Yáñez del Rio.
- La inspectora Lucía Hernández Simancas substitueix l'inspector Salvador Grijalvo com a representant de l'Administració educativa.

Ressenya de les activitats

El Ple del Consell Escolar Territorial del Maresme-Vallès Oriental, durant el curs 2012-2013, s'ha reunit en sessió ordinària el 13 de novembre de 2012, amb un percentatge d'assistència del 32,3%.

Els temes tractats han estat els següents:

- Dades d'inici del curs 2012-2013
- Informació sobre les novetats del curs 2012-2013

En el debat de la sessió hi ha hagut una actuació participativa dels diferents sectors de representació.

Composició del Consell per sectors

President

Josep-Vicent Garcia Caurín (director dels Serveis Territorials)

Administració educativa

Eva Maresma Chica (cap de l'Àrea per a la Coordinació i la Planificació Escolar)
M. Lluïsa Pruna Santamaria (secretària dels Serveis Territorials)
Lucia Hernández Simancas (inspectora en Cap)
Neus Cofré Blanco (cap del Servei de Personal Docent)

Professorat

Ricard Aymerich (Federació de Moviments de Renovació Pedagògica)
Imma Ros (Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats)
José Martín Artacho (Casal del Mestre de Granollers)
Pendent de designar un representant

Pares i mares d'alumnes

Òscar Montes Esteve (FAPAC)
M. Angeles Gràcia (CCAPAC)

Ramon Saudí (FAPAES)
Josep Manuel Prats (FAPEL)

Alumnes

Pendants de designació quatre representants

Personal d'administració i serveis

Juan Carlos Jiménez (UGT)
Luis Faure Fernández (CCOO)

Organitzacions sindicals

Josep Muñoz (ASPEPC SPS)
Ramon Font Núñez (USTEC-STES)
Margarida Valdivia (FETE UGT)
Antonio Llamas Mantero i Joan Abellaneda (USOC)
Jaume Roig (CCOO)

Organitzacions empresarials

Yolanda García Martínez (Unió Empresarial Intersectorial-Cercle d'Empresaris)
Pepita Maymó (Cambra de Comerç al Vallès Oriental)
Roser Moré (Federació d'Associacions i Gremis Empresarials del Maresme)
Francisco Javier Pintor Muñoz (PIMEC)

Municipis del territori

Jordi Manils (FMC)
Maria Taulats i Pahissa (ACM)
Pietat Sanjuan (FMC)
Àngels Cayró (ACM)
Francesc Tella (ACM)

Centres docents privats

Joan Josep Pratdepadua Bufill (Secretariat Escola Cristiana AEC)
Mònica Geronès Rovira (Agrupació Escolar Catalana)

Centres docents públics

Carme Ferreres (representant centres de primària)
Daniel López (representant centres de secundària)

Secretària

M. Àngels Reig Puig

Consell Escolar Territorial de Tarragona

Presentació

El Consell Escolar Territorial de Tarragona (CETT) és l'organisme de consulta, participació i assessorament dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins de l'àmbit d'actuació dels serveis territorials.

Mobilitat dels membres

Durant el curs 2012-2013 s'han produït els canvis següents:

– El senyor José Luís Marqueta s'incorpora en representació de CCOO-PAS i la senyora Montserrat Margalef s'incorpora en representació de CCOO.

Resten pendents de designar representants les següents entitats:

- Federació Diocesana d'Associacions de Pares d'Alumnes (FDAPA)
- Associació de Professionals Escoles Cristianes de Catalunya (APECC)
- Associació de Joves Estudiants de Catalunya (AJEC)
- Bloc d'Estudiants Nacionalistes
- Federació d'APA d'Ensenyament Secundari de Catalunya (FAPAES)

Ressenya de les activitats

Durant el curs 2012-2013, el Ple del Consell Escolar Territorial de Tarragona s'ha reunit en sessió plenària ordinària en una única ocasió el 3 d'abril de 2013.

En aquesta sessió es van tractar els temes següents:

- Comentaris sobre la marxa del curs escolar
- Planificació del curs 2013-2014
- Informacions generals

La presidenta del Consell obrí la sessió i feu referència a la situació complicada que viu el país i que, malgrat tot, el curs funcionava correctament i hi havia hagut poques incidències. Explicà tots els temes que es tractarien durant la sessió: personal docent, resultats de les proves de quart d'ESO, planificació del curs 2013-2014, la jornada compactada a secundària, etc.

La senyora Isabel Esteve, cap del Servei de Personal Docent, va comentar els temes següents:

- Nova normativa per als nomenaments de personal substituït a partir del 2 d'abril.
- Comissions de selecció de directors/es: 56 centres, dels quals 33 sense candidats/es. Es faran nomenaments des dels ST.
- Concurs general de trasllats: han sortit 208 vacants a secundària i 118 a primària.
- Jubilacions: hi ha un degoteig de sol·licituds de jubilacions voluntàries que comptabilitzen un total de 65 expedients de jubilació a primària i 48 a secundària.
- Baixes per malaltia.

La senyora Rosalia Mercader, secretària dels ST, tractà els temes següents:

- Eleccions als consells escolars.
- Vagues durant aquest curs:
 - de professorat, els dies 12, 13, 19, 26 i 27 de setembre, amb una participació que en cap cas supera el 0,3%
 - d'alumnes, els dies 17 i 18 d'octubre (57,47% i 52,24% de participació respectivament) i els dies 5, 6, 7 i 28 de febrer (48,66%, 59,89%, 57,09% i 38,66% respectivament)
 - vagues generals: 31 d'octubre (0,44%) i 14 de novembre (23,43%)

– Tasques de la Secretaria: entre moltes altres, una de les tasques principals és la de fer el seguiment de la gestió econòmica dels centres.

La presidenta introduí el tema de la planificació escolar per al curs escolar 2013-2014 i explicà que la planificació s'havia fet d'una manera molt acurada. En general, es podia parlar d'una disminució d'alumnes a educació infantil, un augment a educació primària i un lleuger augment a l'ESO. També explicà que la voluntat era la d'ampliar ensenyaments obligatoris, tot i que encara no es tenia resposta a les sol·licituds de nous batxillerats.

El senyor Xavier Basagaña explicà que l'oferta educativa per al curs 2013-2014 era molt folgada, atès que hi havia moltes més places que alumnes previstos:

- centres ordinaris (sense les ZER) per ST. Grups
- centres ordinaris (sense les ZER) a Catalunya. Grups
- oferta curs 2013-2014: pública + concertada
- oferta curs 2013-2014: pública
- oferta curs 2013-2014: concertada
- oferta curs 2013-2014: les ZER

El senyor Francesc Roig explicà que la Inspecció actua de manera transversal en tots els aspectes de l'ensenyament. Du a terme la supervisió de la jornada compactada a secundària, les comissions de les proves de sisè de primària, el seguiment dels indicadors de centre i les comissions del concurs general de trasllats.

El senyor José Diego Vargas, cap de la Secció de Serveis Educatius i Formació Permanent, explicà els temes següents:

- Eixos prioritaris de formació del Departament d'Ensenyament
- Modalitats prioritàries: formació en centre
- Objectius de la FIC
- Activitats PFZ
- Programa d'aprenentatge permanent
- Impuls a la lectura
- Aprenentatge inicial de la lectura
- Tallers de lectura ILEC
- Coordinació de tutors/es de l'aula d'acollida
- Plans educatius d'entorn
- Servei comunitari als ST Tarragona
- Plans d'autonomia (PAC) i acords de coresponsabilitat (ACDE)

La presidenta explicà que havien vingut a Tarragona la directora general d'Educació Infantil i Primària, senyora Alba Espot, i la directora general d'Educació Secundària i Batxillerat, senyora Teresa Pijoan, a presentar el nou currículum per competències.

Comentà també que es feia una primera valoració positiva de les proves de setembre, tot i que només es tenia un curs per fer-ne la valoració i calia veure com anirien en endavant.

Amb la projecció d'un powerpoint, explicà els resultats de les proves de quart d'ESO i indicà que hi havia una millora respecte al curs passat.

En el torn obert de paraules hi hagueren intervencions diverses sobre els temes següents:

- substitucions de mestres
- menjadors escolars
- dades de preinscripció
- les ZER

En la sessió es va aportar documentació informativa per als membres del CETT: inversions en obres, preinscripcions, nombre de programes i/o projectes.

Descripció dels resultats del treball dut a terme

En aquesta mateixa sessió plenària es van presentar diversos temes d'informació per als membres del CETT:

- Resolució de 15 de març de la Direcció General de Professorat i Personal de Centres Públics
- Resum de la participació dels diferents sectors en els consells escolars dels centres
- Oferta inicial dels ensenyaments 3-16 en centres públics
- Eixos prioritaris de formació del Departament d'Ensenyament

Així mateix, es va acordar l'aprovació de la Memòria del CETT del curs escolar 2011-2012.

Participació i percentatge d'assistència

En general, es podria descriure la sessió plenària del CETT com a molt participativa. Tot i que el darrer punt de l'ordre del dia sempre és el torn obert de paraules, a mesura que s'avança en els diferents punts els membres intercalen preguntes per aprofundir en la informació o per resoldre dubtes que els queden en els diferents temes exposats.

L'assistència dels membres per sectors es pot resumir de la manera següent:

- Professorat: 35%
- Pares d'alumnes: 20,5%
- Alumnes: 0%
- Personal d'administració i serveis: 100%
- Organitzacions sindicals: 75%
- Organitzacions empresarials: 0%
- Administració educativa: 100%
- Municipis del territori: 50%
- Centres docents públics: 100%
- Centres docents privats: 100%

Composició del Consell per sectors

Presidenta

M. Àngels González Estremad (directora dels Serveis Territorials)

Professorat

Maria Gual Figuerola (Federació del Moviment de Mestres de Renovació Pedagògica)

Montserrat Batiste Cuberta (Secretariat Escola Rural)

Cristina Salagaray Lunes (Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya)

Associació de professionals d'Escoles Cristianes de Catalunya (pendent de designar representant)

Pares i mares d'alumnes

Victòria Pérez Royo (FAPAES)

Rafael Lozano Maseras (FAPAC)

Federació Diocesana d'APA (pendent de designar representant)

Jordi Morron Estradé (Federació Catalana de Pares d'Alumnes d'Educació Especial)

Alumnes

Associació de Joves Estudiants de Catalunya (pendent de designar representant)

Bloc d'Estudiants Nacionalistes (pendent de designar representant)

Personal d'administració i serveis

Josefina Vallverdú Joaquín (Sindicat Unió General de Treballadors)

José Luís Marqueta (Sindicat CCOO-PAS)

Organitzacions sindicals

Xavier Caixal Baldrich (Confederació General del Treball)
Montserrat Margalef Margalef (Comissions Obreres)
Neus Roig Saiz (Unió General de Treballadors)
Pere Joan Ventura Grau (Unió Sindical Obrera de Catalunya)

Organitzacions empresarials

Félix González Martínez de Iturrate (Cambra Oficial de Comerç, Indústria i Navegació de Tarragona)
Francesc Vives Vives (Associació d'Empresaris d'Hostaleria de la província de Tarragona)
Xavier Borrell Martí (Confederació Empresarial de la província de Tarragona)

Administració educativa

Xavier Basagaña Gallego (cap d'Àrea per a la Coordinació i Planificació Escolar)
Rosalia Mercader Orriols (secretària dels Serveis Territorials)
Francesc Roig Queralt (inspector en Cap)
Teresa Freixas Guinjoan (inspectora en Cap Adjunta)

Municipis del territori

Lídia Bargas Musoy (Associació Catalana de Municipis)
Marta Tutusaus Mañé (Associació Catalana de Municipis)
Margarida Borràs (Associació Catalana de Municipis)
Joan Sanahujes Rull (Federació Catalana de Municipis)
David Llambrich Roset (Federació Catalana de Municipis)

Centres docents públics

Mercedes Bermejo Ballester (centres docents públics d'educació secundària)
Assumpció Bonet Estradé (centres docents públics d'educació primària)

Centres docents privats

Enric Sabaté Roig (Confederació de Centres Autònoms d'Ensenyament de Catalunya)
Francesc Ortiz Giménez (Serveis Educatius de Catalunya)

Secretari

Salvador Pérez Tarragó

Consell Escolar Territorial de les Terres de l'Ebre

Presentació

El Consell Escolar Territorial de les Terres de l'Ebre és l'organisme de consulta, participació i assessorament dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit d'actuació dels serveis territorials.

Mobilitat dels membres

Durant el curs 2012-2013 es van produir tres canvis en els membres del Consell Escolar Territorial:

- El senyor Francesc Ollé, representant de la Federació de Municipis de Catalunya, va substituir la senyora Teresa Bo Bo.
- El senyor Joan Castor Gonell Agramunt, representant de la Federació de Municipis de Catalunya, va substituir el senyor Francesc Miró Melich.
- La senyora Rosa M. Curto Turón, representant de la Junta Territorial de Primària, va substituir la senyora Aurèlia Subirats Martí.

Resten per designar representants, tot i que se'ls ho ha reclamat diverses vegades, els organismes i institucions següents:

- Bloc d'Estudiants Nacionalistes (BEN)
- Associació de Joves Estudiants de Catalunya (AJEC)
- Federació Catalana d'Associacions Pares d'Alumnes d'Educació Especial

Ressenya de les activitats

El Ple del Consell Escolar Territorial de les Terres de l'Ebre, durant el curs 2012-2013, es va reunir en dues convocatòries en sessions plenàries: el 27 de setembre de 2012 i l'11 de juny de 2013.

En la sessió del 27 de setembre de 2012, el senyor Antoni Martí, director territorial, va informar sobre:

- L'inici del curs acadèmic 2012-2013 i les dades de matrícula dels diferents ensenyaments
- La posada en funcionament dels nous centres escolars: l'escola Sant Llàtzer, de Tortosa, i l'Institut de Tecnificació, d'Amposta
- La formació professional dual i la implantació del crèdit d'emprenedoria a tercer d'ESO
- El nombre d'alumnes i professorat i els centres nous al territori
- Les obres RAM
- La implantació dels nous cicles formatius
- Els resultats de les PAU

En la sessió de l'11 de juny de 2013 es va informar sobre:

- L'Avantprojecte de llei orgànica per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE)
- El document "Ofensiva de país a favor de l'èxit escolar. Pla per a la reducció del fracàs escolar a Catalunya 2012-2018", els sis objectius del Pla i els deu eixos d'actuació
- Dades de preinscripció 2013-2014
- L'avaluació de quart curs d'educació secundària obligatòria curs 2012-2013

Participació per sectors en les activitats del CETTE

- Representants del professorat: 50%
- Representants dels pares d'alumnes: 16,67%
- Representants dels alumnes: 0%
- Representants del personal d'administració i serveis: 50%

- Representants d'organitzacions sindicals: 50%
- Representants d'organitzacions empresarials: 37,50%
- Representants de l'administració educativa: 62,50%
- Representants de municipis del territori: 50%
- Representants dels centres docents públics: 50%
- Representants dels centres docents privats: 0%

Composició del Consell per sectors

President

Antoni L. Martí López (director territorial)

Professorat

Sònia Puey Blanch (Col·lectiu de Mestres de la Terra Alta)
 Consol Sagrera Vilaplana (Moviment de Renovació Pedagògica de les Terres de l'Ebre)
 José Ismael Antó Castell (APECC)
 Rosa M. Villalbí Bonet (Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres)

Mares i pares d'alumnes

Carme Bladé Callau (FAPAES)
 Josep M. Carbó Sanchís (FAPAC)
 Dolors Monllaó Bellobí (Federació Diocesana de Pares d'Alumnes)

Alumnes

El BEN i l'AJEC no han designat representants

Personal d'administració i serveis

Àngels Pablo Calbet (UGT)

Organitzacions sindicals

Pilar Monclús Mora (USOC)
 Glòria Barón Fernández (CCOO)
 José Carlos Pobes Condón (USTEC-STES)
 Xavier Curto Fornós (USOC)
 Xavier Varela Rodríguez (UGT)

Organitzacions empresarials

Francesc Minguell Panisello (Cambra Oficial Comerç, Indústria i Navegació Tortosa)
 Carme Canalda Roig (Cambra Oficial Comerç, Indústria i Navegació Tortosa)
 Joan Josep Royo Cabanes (Col·lectiu d'Empresaris del Moble de La Sénia)
 Antonio Muñoz Sánchez (Associació d'Empresaris de les Comarques de l'Ebre)

Administració educativa

Jesús Sorribes Monserrat (secretari dels Serveis Territorials)
 Immaculada Obiol Baubí (inspectora en cap)
 Lourdes Ambrós Ortí (inspectora en cap adjunta)
 Núria Estrada Royo (cap de la Secció de Serveis Educatius i Formació Permanent)

Municipis del territori

José A. José Nos (Associació Catalana de Municipis i Comarques)
 Josep Cugat Ginovart (Associació Catalana de Municipis i Comarques)
 Joan Carles Lleixà Caballé (Associació Catalana de Municipis i Comarques)
 Joan Castor Gona Agramunt (Federació de Municipis de Catalunya)
 Francesc Oll Garcia (Federació de Municipis de Catalunya)

Centres docents públics

Rosa M. Curto Turón (representant de la Junta territorial de primària)
 Francesc Lahosa Miralles (representant de la Junta territorial de secundària)

Centres docents privats

Juan José Zaera Querol (APSEC)
Sense designar representant (FCAEE)

Secretari

Alfons Josep Martínez Maturana

Consell Escolar Territorial del Vallès Occidental

Presentació

El Consell Escolar Territorial del Vallès Occidental és l'organisme de consulta, participació i assessorament dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit d'actuació dels serveis territorials.

Mobilitat dels membres

Durant el curs 2012-2013, s'esdevingué la modificació següent en la composició del Consell Escolar Territorial del Vallès Occidental:

- El senyor Jordi Fontoba Mendoza s'incorpora al CETVO en substitució de la senyora Antònia Vila Pasols, com a representant de l'Associació Professional Serveis Educatius de Catalunya, a partir de l'11 d'octubre de 2012.

Ressenya de les activitats

El Ple del Consell Escolar Territorial del Vallès Occidental (CETVO) es va reunir, al curs 2012-2013, en dues ocasions: el 2 d'octubre de 2012 i el 14 de maig de 2013.

En la primera sessió, el 2 d'octubre de 2012, el director territorial va introduir els temes que s'havien de tractar a la reunió, que són els següents:

- Valoració de les dades d'inici de curs 2012-2013
- Objectius del Departament i dels Serveis Territorials al Vallès Occidental:
 - Pla d'implementació de la lectura
 - Increment de les hores de matemàtiques
 - Avaluació de setembre
 - Valoració de la jornada compactada
 - Formació dual
 - Singularització dels centres segons l'entorn
 - Presentació del mapa de la formació professional del territori
 - Implementació dels grups de CAM, CAS i PQPI

La directora adjunta va fer una valoració de les dades facilitades, en què destacava un increment del 3,56% de l'alumnat al Vallès Occidental, amb un total de 151.084 alumnes repartits entre 104.083 alumnes a l'escola pública i 47.001 alumnes a l'escola privada.

Igualment es va informar de la implementació al territori de la formació professional dual o en entorn laboral, amb el reconeixement acadèmic dels alumnes que al mateix moment realitzen pràctiques del cicle formatiu amb convenis de col·laboració amb empreses del sector. Es va comunicar que els cicles formatius que havien iniciat aquesta formació eren: el CFGM de la família tèxtil a l'Institut de Terrassa; el CFGM d'hoteleria i turisme a l'Institut Cavall Bernat, de Terrassa i el CFGM de jardineria a Castellar del Vallès.

Una altra de les novetats va ser la implementació d'un grup del curs d'accés a grau mitjà (CAM) a l'Institut Ribot i Serra, de Sabadell, i diversos cursos d'accés a grau superior (CAS) en diferents instituts del territori.

Es va informar sobre la creació d'un nou institut a Terrassa, l'institut Can Roca, ubicat en mòduls prefabricats.

Quant als equipaments escolars, es va comunicar que estaven en procés d'execució:

- el projecte de construcció de l'escola Marta Mata, de Barberà del Vallès, que havia de ser una escola de dues línies d'infantil i una línia de primària;

- la tercera fase de l'institut Jonqueres, de Sabadell, amb un cost de 6,8 milions d'euros i amb data de finalització prevista per a l'octubre de 2012;
- l'execució de la segona fase de l'escola La Trama, amb un cost previst de 4,7 milions d'euros.

També es va informar que estaven en procés d'execució i amb conveni amb els municipis, les escoles La Farigola, de Cerdanyola del Vallès, amb un cost de 4,7 milions d'euros i amb data de finalització prevista al setembre de 2013, i l'escola Serralavella, d'Ullastrell, amb un cost de 4.638.000,00 euros i amb data d'acabament prevista al juliol de 2013.

Respecte als mòduls prefabricats, es va informar que s'havien instal·lat 13 mòduls i, pel que fa a les obres de reparació, condicionament i millora (RAM), s'havia intervingut en 36 centres del territori.

La directora adjunta va indicar que l'austeritat de l'any 2012 havia comportat una prioritització de la despesa, tenint en compte en primer lloc l'escolarització de l'alumnat i en segon lloc la seguretat, que havia representat una despesa de 2.430.000 euros en el 2011 i 1.700.000 euros en el 2012.

El senyor Baulenas va manifestar que el creixement en nombre d'alumnes, en grups i en l'oferta de nous cicles formatius havia implicat l'augment de les hores de docència i un increment en obres d'ampliació, execució i adaptació per tal de consolidar la qualitat del conjunt educatiu.

La senyora Empar Garcia va comentar que el transport escolar, delegat al Consell Comarcal, estava en procés de normalització, però que encara es detectava preocupació per part de les famílies sobre el cost que s'havia establert aquest curs, que implicava un increment d'un 5%.

Respecte als horaris singulars, el senyor Josep Plancheria, inspector en Cap, va indicar que, de 63 centres de secundària del Vallès Occidental, 50 havien optat, amb l'acord del consell escolar del centre, per fer un horari lectiu de 8 a 14,30h, i que les tardes es dedicaven a reunions de professorat, o bé a la realització d'activitats per als alumnes. Aquest horari ha de formar part del projecte de centre i està lligat amb el transport i el menjador escolar.

Dins de l'apartat del Pla de formació de professorat, la senyora Pilar Carasa, cap de secció de Serveis Educatius i Formació Permanent, va informar que per al curs 2012-2013 es preveia mantenir el màxim d'activitats possibles, però sense cost afegit. Estaven confirmades 300 activitats de formació permanent que comportaven 5.994 hores repartides en diversos eixos i continguts: continuar amb el Pla d'impuls a la lectura (de 30 a 35 activitats) i, quant al suport a les xarxes internes dels centres, comptant amb la voluntarietat dels professors. Per una altra part, la previsió era continuar amb els seminaris de coordinació de zona, seminaris de directors, d'especialistes d'anglès, de música..., i donar suport als projectes de millora en la direcció, d'escoles verdes i d'autonomia en la direcció dels centres.

Respecte a les substitucions, el president va comentar que, si s'hagués aplicat el reial decret llei del Ministeri, no s'haurien pogut nomenar substituïts fins al 22 de setembre, en lloc del 12 de setembre, data d'inici de curs. En aquest punt, el senyor Trens, cap de Servei de Personal, va facilitar les dades dels nomenaments produïts entre el 30 d'agost i el 6 de setembre de 2012. Igualment va indicar que el curs 2012-2013 s'havien resolt 1.061 incidències a les escoles i 460 als instituts, pels diferents tipus de jornades, i que havien estat cobertes per substituïts.

El president va manifestar que la situació prevista per als cursos 2012-2013 i 2013-2014 era excepcional i que marcava una limitació que es volia superar amb la màxima normalitat.

Pel que fa als objectius pedagògics, atès que són els que permeten avançar, el president va dir que calia estar en contacte i molt a prop dels centres i dels docents, que seria el que permetria resoldre amb flexibilitat cada situació.

Quant als PQPI, la directora adjunta va comentar que se n'havien incrementat set, atès que s'havien pogut reconduir els recursos d'altres serveis territorials, i s'hi havien posat més professors.

El senyor Plancheria va comentar que dins l'organització singular de l'horari i les activitats extraescolars, hi hauria també activitats del Pla d'Esport Català i altres de reforç escolar. Va remarcar que el servei educatiu públic de Catalunya era primordial, juntament amb la planificació acurada del pla anual, la implemen-

tació del mateix i la memòria, amb treballs en equip, en xarxes, i pràctiques des del pla d'entorn, que permetrien tirar endavant algunes situacions específiques.

El senyor Baulenas va comunicar que al curs 2011-2012 hi havia un total de 7.874 professors, però que el curs 2012-2013 se n'havien nomenat 7.637. Va manifestar que les situacions globals no es podien canviar, però que, en la mesura que fos possible, es flexibilitzarien les situacions específiques i va reiterar el seu agraïment a tot el professorat i als equips directius en aquesta situació complexa que fos molt breu.

Quant a la Comissió de Treball SEP, creada al si del Consell Escolar Territorial i que serviria per destacar aspectes pedagògics actius i propostes, va indicar que no disposava del quòrum mínim i que, si en quinze dies no s'hi apuntaven més persones, la comissió es deixaria sense efecte. El senyor Plancheria va comentar que l'objectiu de la comissió era fer aflorar les bones pràctiques d'atenció a la diversitat que es detectessin als centres del Vallès Occidental.

En la segona sessió, el 14 de maig de 2013, el senyor Baulenas va assenyalar els punts principals que es tractarien: evolució del curs 2012-2013 i planificació del curs 2013-2014.

Altres temes van ser:

- Capítol II i altres pagaments a centres
- Substitucions personal docent
- Professorat de religió
- Resultats de competències bàsiques
- Jornada singular dels centres de secundària

Quant a la informació relativa al Capítol II, va indicar que la situació era complexa, atesa la no aprovació del pressupost.

La senyora Borguñó va informar que el Departament havia comunicat que es procediria al pagament a compte d'una bestreta per fer front a les despeses de funcionament dels centres educatius públics, informació que s'havia traslladat als centres per al seu coneixement. Va aprofitar per comentar quin tipus d'informació es facilitava als centres, així com la periodicitat de les transferències que s'haurien realitzat habitualment.

La senyora García va indicar que, d'acord amb les disposicions de pròrroga del pressupost la disponibilitat pressupostària del 72%, les transferències aprovades es realitzaven amb una periodicitat mensual.

El senyor Baulenas va assenyalar que l'import econòmic pendent dels tallers PROA, entre d'altres, era molt elevat, motiu pel qual s'havia decidit fraccionar el conjunt de la partida pressupostària i s'havien establert prioritats en el seu pagament, fet que havia permès que alguns centres comencessin a cobrar aquests imports pendents de pagament.

Igualment va comentar que ja s'havia informat als centres que els pressupostos serien a la baixa per tal que poguessin fer les seves previsions.

Quant als centres concertats, va comentar que els pagaments s'estaven produint, però amb un endarreriment de quatre mesos.

El senyor Baulenas va indicar que diversos ajuntaments estaven obrint convocatòries de beques i ajuts per compensar els ajuts de l'Administració, i que calia adaptar-se al nou marc, canviant paràmetres respecte als anys anteriors.

Respecte a les tensions de tresoreria que patien alguns centres, va indicar que, segons la informació facilitada pels serveis centrals del Departament, s'estaven agilitant al màxim els diferents pagaments als centres.

Dins l'apartat relatiu a les substitucions de personal docent, el president va comunicar que, malgrat que les instruccions de l'inici de curs havien estat molt restrictives, des d'aquests serveis territorials s'havia tingut sempre la intenció de flexibilitzar la norma en la mesura del possible, situació que instruccions poste-

riors del 20 de novembre de la direcció general havien ratificat, i que les últimes instruccions del 2 d'abril havien flexibilitzat encara més.

A continuació, es va cedir la paraula al cap del Servei de Personal, senyor Trens, que va informar que, des de l'1 de setembre de 2012 fins al 10 de març de 2013, s'havien atès 5.298 actuacions de les més de 9.000 sol·licituds, tot considerant que a l'inici de curs no es cobrien substitucions de durada inferior a deu dies, que després s'havia reduït a sis dies, però que aquesta situació havia comportat una feina extra, independentment de les mesures flexibilitzadores aplicades en els centres d'educació especial, els CAEP i els substituïts d'educació infantil, que sempre s'havien valorat centre a centre.

El senyor Baulenas va dir que reconeixia l'esforç del professorat dels centres per assumir aquestes situacions, però que el punt de partida era el reial decret llei del ministre Wert, i que des del Departament s'estava intentant flexibilitzar al màxim les mesures dictades i va manifestar el seu compromís per valorar situacions excepcionals.

Quant al professorat de religió, el senyor Trens va assenyalar que la norma reguladora era el Reial decret 696/2007 i que, d'acord amb el reial decret, per cobrir les vacants d'aquests professors s'havia de contractar personal amb titulació, català, DECA i la valoració de l'església catòlica. Es va fer una primera anàlisi i als professors que ja treballaven al 2006 se'ls va demanar si tenien titulació, atès que el Departament havia de validar els contractes fins al 31-8-2013, que després es van prorrogar fins al 31-12-2013.

La situació en el curs 2012-2013 era que hi havia 49 professors a 66 punts diferents, és a dir, que estaven impartint docència en més d'un centre (26 amb jornada sencera, 21 amb contracte indefinit i 5 amb compromís d'obtenir la DECA). En el cas dels instituts, hi havia 43 professors a 58 punts, però no es disposava de personal per poder cobrir les substitucions.

Dins de l'apartat dels resultats de les competències bàsiques a nivell de Catalunya, el senyor Plancheria va comentar els resultats, dels quals només es tenien dades del conjunt de Catalunya, però en un termini breu es disposaria dels resultats dels alumnes del Vallès Occidental. Va fer una breu exposició dels resultats, entre els quals destacava que, del total d'alumnat matriculat a quart curs d'ESO (64.769), havien participat en totes o alguna de les competències 60.198 alumnes, cosa que representava un 92,9% del total d'alumnes matriculats.

També va comentar que en totes les competències avaluades (llengua catalana, llengua castellana, matemàtiques i llengua anglesa) s'havien obtingut millors resultats que al curs 2011-2012, i que s'havia reduït significativament el percentatge de l'alumnat situat al nivell baix.

Desglossades per competències, es podia indicar que:

- Llengua catalana: superada pel 76,6%
- Llengua castellana: superada pel 76%
- Matemàtiques: superada pel 68,3%
- Llengua anglesa: superada pel 69,8%

Igualment va comentar que en el cas dels alumnes repetidors no es detectava cap millora significativa pel fet de ser-ho, sinó ben bé al contrari, atès que, per exemple, en el cas de llengua catalana la mitjana del nivell baix era de l'11%, l'alumnat no repetidor té una mitjana del 6,9% i els alumnes repetidors es situaven amb un 26,3% al nivell baix. Situació que es podia traslladar de manera similar a les altres àrees competencials. Va manifestar que a les proves PISA s'intenta evitar que hi hagi repetidors, atès que el seu èxit és molt baix, enfront del cost dels alumnes/professorat.

Quant a la jornada singular dels centres de secundària, el senyor Plancheria va indicar que prop del 80% dels instituts havien optat per aquest horari al curs 2012-2013, però per poder fer-lo s'havien demanat compromisos respecte a l'ocupació i atenció als alumnes durant l'horari de la tarda, criteris que es mantindrien aquest curs.

Sobre la planificació del curs 2013-2014, el president director va comentar que es facilitaria informació sobre:

- Concurs de mèrits de directors: dades i valoració

- Escoles TÀNDEM
- Infraestructures
- Oferta educativa: pública/concertada separada segons els diferents nivells educatius: P-3, 1r ESO, cicles formatius, batxillerat, adults i EOI

Quant al concurs de directors, el senyor Trens va facilitar informació sobre la provisió i el concurs de mèrits de directors, indicant que aquest any s'havien presentat més candidatures. Del total de 58 centres que van sortir publicats al DOGC (tres centres d'adults, trenta-vuit centres de primària i disset centres de secundària), s'havien nomenat per concurs vint-i-cinc centres: dos centres d'adults, tretze centres de primària i deu centres de secundària.

Per facilitar informació sobre les escoles Tàndem, va intervenir la senyora Garcia per explicar el concepte. Va dir que la UAB, el Departament d'Ensenyament i la Fundació Catalunya Caixa La Pedrera havien engegat un projecte d'estudi de les problemàtiques educatives dins l'aspecte específic del conjunt de les competències bàsiques.

Per part dels Serveis Territorials del Vallès Occidental, seria l'institut Rovira Forns, de Santa Perpetua de Mogoda, el que portaria a terme l'estudi dins l'àrea de matemàtiques, per tal d'identificar les problemàtiques. Aquest projecte es duria a terme durant tres cursos consecutius, amb una avaluació interna i una altra externa contínua. Igualment es facilitaria la formació del professorat de ciències i matemàtiques, però el projecte estava enfocat en l'àrea de matemàtiques. S'havia de crear material didàctic, que s'hauria d'intercanviar i, per finalitzar, es faria una nova avaluació interna i externa del projecte.

En un futur estava prevista la participació de dos o tres centres més del territori, però en aquest cas el projecte aniria adreçat a l'estudi i a la valoració de les problemàtiques dins de les àrees artístiques.

La senyora Garcia va manifestar que valorava molt positivament que el municipi triat fos petit als efectes de poder exportar els resultats obtinguts. Igualment va dir que aquest projecte tenia una assignació econòmica destinada directament al departament afectat del centre, amb un import de 15.000,00€, repartits en els 3 anys de duració del projecte i destinats a cobrir les despeses d'aspectes específics del projecte, que s'haurien de justificar, com també comptarien amb l'ajut del Departament de Didàctica de la UAB.

Sobre l'oferta educativa i la planificació del proper curs 2013-2014, va comentar que per dur a terme aquesta planificació s'havia tingut en compte el descens de la natalitat generat a l'any 2010, que continuà l'any 2011 i que havia estat molt significatiu l'any 2012, situació que es traslladarà a l'ESO, posteriorment. Quant al proper curs, la ràtio prevista per a P3 era de 25 alumnes i de 30 alumnes a primer d'ESO. Igualment s'havien tingut en compte les singularitats dels centres d'atenció educativa preferent (CAEP).

Així mateix, molts grups que estaven dins de l'etapa educativa i "bolets" havien tingut dades de preinscripció negatives, fet que provocava la seva supressió. En aquest sentit, va manifestar que el proper curs 2013-2014 hi hauria 19 municipis que disminuirien l'oferta de P3, però que Polinyà, Rellinars i Santa Perpetua de Mogoda havien incrementat l'oferta. Aquesta situació permetia la revisió de molts "bolets", i en conjunt representava una variació respecte al curs anterior amb 22 grups de P3 menys. Quant als grups d'ESO, s'havien incrementat 8 unitats i hi havia 6 nous grups de batxillerat.

També va comentar que, segons les instruccions de la Direcció General de Centres Públics, es preveia el tancament d'aquells centres de nova construcció, provisionals i no consolidats, així com situacions extraordinàries, com el cas de l'escola La Muñeira, de Badia del Vallès, i Can Periquet, de Palau-solità i Plegamans, que ja tenien un calendari de tancament progressiu. Igualment a Terrassa s'havien produït diversos tancaments de grups.

En resum, al curs 2012-2013 hi havia 300 grups de P3 i 194 grups de 1r d'ESO, però el proper curs 2013-2014 hi hauria 278 grups de P3 (22 grups menys) i 202 grups de 1r d'ESO (8 grups més).

Quant als grups dels centres privats, s'havien concertat dos nous grups de P3, però no hi havia modificacions a primer d'ESO ni al batxillerat. Igualment, va manifestar que les unitats concertades de l'escola privada eren objecte de revisió una vegada consolidades les dades de la matrícula.

Quant a l'oferta educativa dels cicles formatius, va comentar que hi hauria cinc grups nous de cicles formatius de grau mitjà: dos a Terrassa, a l'institut Santa Eulàlia, i tres a Sabadell, als instituts Agustí Serra,

Ribot i Serra i Castellarnau; dos cicles nous de grau superior: un a Ripollet, a l'institut Palau Ausit, i un a Terrassa, a l'institut Santa Eulàlia, a més de la implantació del curs de tècnic de salvament i socorrisme a l'institut Agustí Serra, de Sabadell. Amb una matrícula estimada de 16 alumnes, es mantindrien els cicles actuals i no es perdria cap cicle.

Respecte als centres d'adults, va comentar que s'oferirien 385 grups, degut a la redistribució d'hores del nou currículum de les llengües, el reajustament de les hores del professorat i la redistribució de l'oferta, que representa un notable increment respecte als 356 grups impartits aquest curs 2012-2013, així com la implantació de quatre grups del curs d'accés a grau mitjà (CAM) als centres: CFA de Barberà, CFA de Montcada, CFA Pau Casals, de Rubí, i CFA Egara, de Terrassa.

A continuació, la senyora Garcia va dir que, entre les quatre escoles oficials d'idiomes del territori, s'oferirien 177 grups, repartits entre els idiomes següents: alemany, 41 grups; anglès, 77 grups (4 grups del Pla d'impuls); francès, 38 grups; català, 5 grups; àrab, 6 grups, i italià, 10 grups. Així mateix, es mantenia la continuïtat en la implementació del nivell C1 a les EOI (dos grups de C1 a l'EOI de Terrassa i dos grups a l'EOI de Sabadell).

Respecte al tema de les infraestructures, la senyora Garcia va comentar la previsió de cara al curs vinent i va comunicar que el proper curs hi hauria sis nous mòduls de 120 m² instal·lats als centres següents: un a l'Escola del Bosc, de Rubí; un a l'institut Torrent dels Aous, de Rubí; dos a l'escola Violet – Mas Boadella, de Sabadell; un a l'escola Sala Badrinas, de Terrassa, i un a l'institut Can Roca, de Terrassa.

Quant a les diferents obres en curs, s'estimava que es podrien lliurar al setembre obres relacionades amb l'escolarització, com en el cas de l'institut Les Aimerigues; l'adequació de l'escola Bellaterra, les cobertes de l'Institut de Sant Quirze; l'escala d'emergència de l'EOI de Terrassa i l'adequació d'espais de l'escola Roser Capdevila, de Terrassa, per la incorporació d'alumnes provinents de l'escola Can Montllor.

Composició del Consell per sectors

President

Lluís Baulenas Casas (director dels Serveis Territorials del Vallès Occidental)

Administració educativa

Empar García López (cap de l'Àrea per a la Coordinació i la Planificació Escolar i adjunta al director dels Serveis Territorials)

Josep Plancheria Roset (inspector en Cap)

Isabel Borgunyó Ventura (secretària dels Serveis Territorials)

Pilar Carasa Martín (cap de la Secció de Serveis educatius i Formació Permanent)

Enric Trens Escudero (cap del Servei de Personal Docent)

Centres docents públics

Susanna Sigiran Perarnau (Junta territorial de directors de secundària)

Carles Lázaro Hernando (Junta territorial de directors de primària)

Centres docents privats

Joan Vizcaino Amat (Federació Catalana de Centres Autònoms d'Ensenyament)

Jordi Fontoba Mendoza (Serveis Educatius de Catalunya)

Professorat

Teresa Ciurana Satlari (Associació de Mestres Alexandre Galí)

Dolors Miró Albert (Moviment de Mestres de Rubí)

Lourdes Giménez Feltrer (Associació de Professors d'Escoles Cristianes de Catalunya)

Teresa Triadú Vila-Abadal (Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres de Catalunya)

Personal d'administració i serveis

Ferran Anell Olivella (FETE-UGT)

Pares i mares d'alumnes

Josep Maria Montserrat i Fortes (FAPAC)

Josep López Bueno (FAPAES)

Organitzacions sindicals

Jordi Setó Marsó (CCOO)
Leandra Belzunces Segura (USOC)
Carles Belmonte Fabregat (UGT)
Narcís López Bas (USTEC)

Organitzacions empresarials

Joan Valls Mas (Cambra Oficial de Comerç i Indústria de Sabadell)
Eulàlia Martínez Puig (Confederació Empresarial Comarcal de Terrassa - CECOT)
Sònia Pérez (Cambra Oficial de Comerç i Indústria de Terrassa)

Entitats municipalistes

Josefina Olivé Bonilla (Associació Catalana de Municipis)
Esther Salat Llorente (Associació Catalana de Municipis)
Manuel Pérez Díaz (Federació de Municipis de Catalunya)
Marc Sanglas Alcantarilla (Federació de Municipis de Catalunya)
Ramon Burgués Salse (Federació de Municipis de Catalunya)

Secretari

Javier Viguera García