

Consell Escolar de Catalunya

setembre 2011 - agost 2012



Consell Escolar de Catalunya

setembre 2011 - agost 2012



Generalitat de Catalunya
Consell Escolar de Catalunya

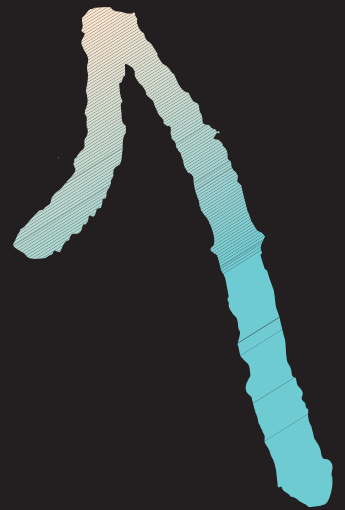
© Generalitat de Catalunya
Consell Escolar de Catalunya

Edició: Servei de Comunicació i Publicacions
Disseny gràfic: Pallí. Disseny i Comunicació
1a edició: juny de 2013

Composició del Consell Escolar de Catalunya	5
Descripció general del treball dut a terme	11
Activitats de les comissions reglamentàries	19
	21
	27
	32
Subcomissió de la Jornada de Reflexió del CEC	37
Activitats del Ple	41
Projecció externa	53
	55
	55
	59
Publicacions	61
Anàlisi comparativa de la normativa publicada al DOGC	65
Dictàmens	71

Memòries dels consells escolars territorials	99
	101
Consell Escolar Municipal de Barcelona	
	110
Consell Escolar Territorial del Baix Llobregat	
	120
Consell Escolar Territorial de Barcelona Comarques	
	124
Consell Escolar Territorial de la Catalunya Central	
	132
Consell Escolar Territorial de Girona	
	138
Consell Escolar Territorial de Lleida	
	141
Consell Escolar Territorial del Maresme-Vallès Oriental	
	144
Consell Escolar Territorial de Tarragona	
	153
Consell Escolar Territorial de les Terres de l'Ebre	
	156
Consell Escolar Territorial del Vallès Occidental	

Composició del Consell Escolar de Catalunya



Presidència per delegació

Ferran Ruiz Tarragó

Professorat dels nivells educatius d'àmbit no universitari

Roser Font Pi
Francesc Portalés Claramonte
Francesc Saló Navarra
Dolors Vallejo Calderón

Pares i mares d'alumnes

Dolors Busquet Canosa
Pere Farriol Canyelles
Josep Manuel Prats Moreno
Mercè Rey Abella
Eulàlia Ullastres Albert

Alumnat

Andreu Espínola Seral (fins al 7 de març de 2012)
Pendants dos nomenaments

Personal d'administració i serveis dels centres docents

Ángela Rodríguez Albertos
Montserrat Ros Calsina

Titulars de centres privats

Sebastià Àlvarez Vila (fins al 23 de febrer de 2012)
Joan Josep Codina Puig (des del 23 de febrer de 2012)
Enric Grau Martín
Rosa M. Piqué Faus

Centrals i organitzacions sindicals

Aurora Huerga Barquín
Josep Miquel Lacasta Lardies (des del 15 de setembre de 2011)
Neus Munté Fernández (fins al 20 d'octubre de 2011)
Camil Ros Duran (des del 20 d'octubre de 2011)
Vicent Tirado Bausà (fins al 15 de setembre de 2011)

Organitzacions patronals

Josep Algueró Galceran (fins al 20 d'octubre de 2011)
M. Dolors Giner Junquera (des del 20 d'octubre de 2011)
Antoni Jorba Serra
Manuel Rosillo López

Moviments de Renovació Pedagògica

Ricard Aymerich Balagueró
Joan Coma Ainsa

Administració educativa

Jordi Baldrich Roselló
Manel Busom Torres (des del 20 d'octubre de 2011)
Xavier Corominas Frigola (des del 20 d'octubre de 2011)
Jaume Gibert Mombrú (fins al 20 d'octubre de 2011)
Rafael Gisbert Sempere
Joan Martí García (des del 20 d'octubre de 2011)
Margarida Muset Adel
Alberto del Pozo Ortiz (fins al 20 d'octubre de 2011)
Meritxell Ruiz Isern (fins al 20 d'octubre de 2011)

Administració local

Alícia Domínguez González
Anna Erra Solà (fins al 15 de març de 2012)
Josep Maria Freixanet Mayans
Carme García Suárez (fins al 17 de novembre de 2011)
Manuel Pérez Díaz (des del 17 de novembre de 2011)
Francesc Tella Macià
Calamanda Vila Borralleras (des del 15 de març de 2012)
Manel Vila Valls

Universitats de Catalunya

Montserrat Anton Rosera (fins al 15 de setembre de 2011)
Dolors Capell Castañer (des del 15 de setembre de 2011)
M. Mercè Gisbert Cervera (des del 15 de setembre de 2011)
M. Dolors Mayoral Arqué (des del 15 de setembre de 2011)
Artur Parcerisa Arán (fins al 15 de setembre de 2011)
Carme Pérez Vidal (fins al 15 de setembre de 2011)

Personalitats de prestigi en el camp de l'educació

Jaume Cela i Ollé
Xavier Melgarejo Draper
Ferran Ruiz Tarragó

Institut d'Estudis Catalans

Mariàngela Vilallonga i Vives

Col·legis professionals

Imma Ros i Clavell

Consell Nacional de la Joventut de Catalunya

Víctor Albert Blanco (des del 20 de juliol de 2012)
Aina Vidal Sáez (fins al 17 de maig de 2012)
Helena Zamorano León (des del 17 de maig fins al 20 de juliol de 2012)

Consells Escolars Territorials

Gerard Ardanuy Mata (Barcelona)
Lluís Baulenas Cases (Vallès Occidental)
Albert Bayot Fuertes (Girona)
Miquel Àngel Cullerés Balagueró (Lleida)
Josep Vicent Garcia Caurín (Maresme-Vallès Oriental)
M. Àngels González Estremad (Tarragona)
Montserrat Llobet Bach (Barcelona-comarques)
Antoni Martí López (Terres de l'Ebre)
Josep M. Pérez Rodríguez (Baix Llobregat)
Josep Ramírez Roma (Catalunya Central)

Secretària

Laura Colominas Bassols

Descripció general del treball dut a terme



Al curs 2011-2012, l'activitat del Consell es va centrar en l'elaboració i l'aprovació de nou dictàmens sobre vint-i-dues disposicions normatives de diferent rang, la commemoració del 25è aniversari del funcionament del Consell, l'organització de la XXII Jornada de reflexió amb la consegüent posada en funcionament de la plataforma Consescat, a més d'altres funcions que li corresponen, d'acord amb l'article 171.2 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació.

El nombre de dictàmens i disposicions normatives no coincideix perquè en dues ocasions es va elaborar un únic dictamen per a diverses disposicions. Aquest és el cas del Dictamen 3/2012 que inclou onze projectes de decret de currículums d'FP i el Dictamen 4/2012 que n'inclou quatre.

Cal assenyalar que la Conselleria d'Ensenyament va trametre un total de vint-i-quatre disposicions normatives, però dues van quedar pendents de dictamen per a l'inici del curs 2012-2013, atès que la comissió corresponent es va reunir al mes de juliol i no es va poder convocar el Ple abans del període estival. Aquestes disposicions són:

- el projecte de decret de l'oferta formativa i dels requisits de les escoles que imparteixen ensenyaments no reglats de música o de dansa, i
- el projecte de decret de modificació del Decret 196/2008, de 7 d'octubre, pel qual es regula la contractació de professionals com a professorat especialista en centres públics d'ensenyament no universitari dependents del Departament d'Ensenyament.

Com es detalla a la taula 1, els dictàmens van ser elaborats per les comissions reglamentàries i aprovats pel Ple.

Taula 1. Dictàmens aprovats

Dictàmens	Comissió	Data d'aprovació Ple
Dictamen 4/2011 sobre el projecte de decret de modificació del Decret 75/2007, de 27 de març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics.	Programació	17 de novembre
Dictamen 5/2011 sobre el projecte d'ordre de modificació de l'Ordre EDU/295/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria.	Ordenació	17 de novembre

Dictàmens	Comissió	Data d'aprovació Ple
Dictamen 6/2011 sobre el projecte d'ordre de modificació de l'Ordre EDU/554/2008, de 19 de desembre, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació i diversos aspectes organitzatius del batxillerat i la seva adaptació a les particularitats del batxillerat a distància i del batxillerat nocturn.	Ordenació	17 de novembre
Dictamen 1/2012 sobre el projecte de decret pel qual es crea el títol de la Generalitat de tècnic o tècnica en prevenció, extinció d'incendis i salvaments i se n'estableix el currículum.	Ordenació	15 de febrer
Dictamen 2/2012 sobre el projecte de decret de modificació del Decret 143/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria.	Ordenació	15 de febrer
Dictamen 3/2012 sobre onze projectes de decret: <ul style="list-style-type: none"> – projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de mecanització, – projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de planta química, – projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'instal·lacions elèctriques i automàtiques, – projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'emergències sanitàries, – projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de desenvolupament de projectes d'instal·lacions tèrmiques i de fluids, – projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de soldadura i caldereria, – projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de farmàcia i parafarmàcia, – projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'audiologia protètica, – projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de laboratori d'anàlisi i de control de qualitat, – projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de química industrial, – projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de forneria, pastisseria i confiteria. 	Permanent	15 de febrer

Dictàmens	Comissió	Data d'aprovació Ple
Dictamen 4/2012 sobre quatre projectes de decret: – projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de cuina i gastronomia, – projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de serveis en restauració, – projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de gestió d'allotjaments turístics – projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de vitivinicultura.	Permanent	29 de maig
Dictamen 5/2012 sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2012-2013 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.	Programació	29 de maig
Dictamen 6/2012 sobre l'Avantprojecte de llei de modificació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, amb relació a la consideració d'autoritat pública del professorat en l'exercici de la funció docent.	Ordenació	29 de maig

Taula 2. Rang de les disposicions

Els nou dictàmens aprovats corresponen a divuit projectes de decret, tres projectes d'ordre i un avantprojecte de llei.

Projectes de decret	Projectes d'ordre	Proposta modificació llei
18	3	1

Com es recull a la taula 3, el Ple i les comissions van realitzar divuit reunions, distribuïdes de la manera següent: tres del Ple, vuit de la Comissió Permanent, quatre de la Comissió d'Ordenació i tres de la Comissió de Programació.

Taula 3. Sessions realitzades per les comissions

Ple	3
Comissió Permanent	8
Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu	4
Comissió de Programació, Construcció i Equipament	3
Total	18

De les tres sessions del Ple, cal assenyalar que totes van tenir una primera part en què alts càrrecs del Departament van informar directament la comunitat educativa sobre temes rellevants de la seva competència.

- A la sessió del 17 de novembre va assistir-hi el senyor Lluís Font, secretari de Polítiques Educatives del Departament d'Ensenyament, per presentar les novetats del curs 2011-2012.
- La sessió del 15 de febrer va acollir la presència de la senyora Alba Espot, directora general d'Educació Infantil i Primària, i el senyor Joan Mateo, president del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, per informar sobre la prova d'avaluació de sisè curs d'educació primària de 2011.
- A la sessió del 29 de maig, hi va comparèixer la consellera d'Ensenyament, Hble. Sra. Irene Rigau, per presentar les darreres mesures educatives acordades pel Govern.

Si s'observa la taula 4, es constata que l'activitat del Consell va ser força regular al llarg del curs. Destaquen el mes de novembre i el mes de maig amb tres i cinc reunions, respectivament. Per quadrimestres, podem observar que el nombre de sessions es va anar incrementant: sis, el primer quadrimestre; set, el segon i vuit, el tercer. També cal destacar que de març a juny es va reunir en tres ocasions la Subcomissió de la Jornada de reflexió, creada aquest curs per acord de la Permanent i que havia de continuar en funcionament el curs següent.

Taula 4. Distribució de l'activitat del Ple i de les comissions i subcomissions del Consell per mesos

	Total	Ple	Permanent	Ordenació	Programació	Subcomissió Jornada
Setembre	1	–	1	–	–	–
Octubre	1	–	1	–	–	–
Novembre	3	1	–	1	1	–
Desembre	1	–	1	–	–	–
Gener	2	–	–	2	–	–
Febrer	2	1	1	–	–	–
Març	1	–	–	–	–	1
Abril	2	–	1	–	–	1
Maig	5	1	2	1	1	–
Juny	1	–	–	–	–	1
Juliol	2	–	1	–	1	–
Agost	–	–	–	–	–	–
Total	21	3	8	4	3	3

Taula 5. Comparació del nombre de sessions del Ple i les comissions respecte al curs anterior

Curs	Ple	Permanent	Ordenació	Programació
2010-2011	4	5	3	5
2011-2012	3	8	4	3

El nombre de sessions s'ha incrementat respecte al curs anterior en el cas de la Comissió Permanent, que ha passat de cinc a vuit reunions, i la Comissió d'Ordenació, de tres a quatre, mentre que ha disminuït el nombre de sessions de la Comissió de Programació i el Ple. En general, però, la diferència és poc rellevant.

Taula 6. Mitjana del percentatge d'assistència

Ple	77,3%
Comissió Permanent	77,7%
Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu	60,5%
Comissió de Programació, Construcció i Equipament	55,4%
Subcomissió de la Jornada de Reflexió	81,4%

Com s'observa a la taula 6, la mitjana del percentatge d'assistència tant del Ple com de la Comissió Permanent ha estat molt similar, amb un 77% i escaig. De les dues comissions reglamentàries, es constata que la Comissió d'Ordenació, amb un 60,5%, ha tingut un percentatge una mica més alt que la de Programació, amb un 55,4%, mentre que la Subcomissió de la Jornada de Reflexió és la que té el percentatge més alt de participació amb un 81,4%, si bé cal dir que no és comparable amb la resta perquè l'adscripció és voluntària i d'acord amb l'interès pel tema que s'hi treballa.

Activitats de les comissions reglamentàries



Comissió Permanent

La Comissió Permanent es va reunir en vuit ocasions per exercir les funcions que li corresponen, d'acord amb l'article 11 del Reglament del CEC, i que són les següents:

- distribuir entre les comissions els encàrrecs d'elaboració d'informes i dictàmens a petició de la Conselleria d'Ensenyament;
- recollir i tramitar els informes i dictàmens elaborats per les comissions;
- qualificar de tràmit determinats projectes de disposició tramesos perquè siguin dictaminats i elaborar-ne els dictàmens corresponents;
- crear subcomissions, i
- planificar el calendari anual de reunions del Ple i elaborar els ordres del dia corresponents.

Distribució entre les comissions dels encàrrecs d'elaboració de postges de dictamen

La Conselleria d'Ensenyament va trametre vint-i-quatre disposicions normatives per dictaminar.

La Comissió Permanent, en exercici de les seves funcions i d'acord amb la temàtica que regulaven, les va adjudicar de la manera següent:

- dos projectes d'ordre, dos projectes de decret i un avantprojecte de llei a la Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu;
- tres projectes de decret i un projecte d'ordre a la Comissió de Programació, Construcció i Equipament.

Així mateix, d'acord amb els apartats g) i h) de l'article 11 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya, la mateixa Permanent va qualificar de tràmit quinze projectes de decret que regulaven diversos currículums de grau mitjà i superior de formació professional i en va elaborar els dictàmens corresponents. El Dictamen 3/2012 n'agrupava onze i el Dictamen 4/2012, quatre. En ambdós casos, en les propostes de dictamen es feia una valoració positiva dels projectes de decret, que es remetien al Ple per a la seva consideració i aprovació.

Cal assenyalar que dues propostes de dictamen corresponents a dos dels projectes de decret adjudicats a la Comissió de Programació es van debatre al mes de juliol i la seva aprovació per part del Ple va quedar pendent fins a la primera sessió plenària del curs 2012-2013. Aquestes propostes són les següents:

- La proposta de dictamen 7/2012 sobre el projecte de decret de l'oferta formativa i dels requisits de les escoles que imparteixen ensenyaments no reglats de música o dansa.
- La proposta de dictamen 8/2012 sobre el projecte de decret de modificació del Decret 196/2008, de 7 d'octubre, pel qual es regula la contractació de professionals com a professorat especialista en centres públics d'ensenyament no universitari dependents del Departament d'Ensenyament.

Jornada de reflexió

Al llarg de curs, la Comissió Permanent va ser informada en diverses reunions sobre l'organització de la XXII Jornada de reflexió *L'impacte i la contribució de les tecnologies digitals en l'educació* prevista per al 10 de novembre de 2012, a Barcelona.

Aquesta jornada era la primera activitat d'un cicle de jornades previst per al període 2012-2014.

Per acord de la Comissió Permanent, es va crear una subcomissió de treball, presidida pel senyor Jordi Baldrich, que va estar al càrrec del contingut i el seguiment dels grups de debat en línia. Alguns dels seus membres i el president mateix van moderar les taules simultànies i van participar en la sessió de cloenda per presentar les conclusions.

La XXII Jornada constava de dues parts: la Jornada en línia materialitzada en la xarxa Consescat i la jornada presencial a celebrar el 10 de novembre de 2012.

Una de les novetats respecte a jornades anteriors va ser la creació de la plataforma digital consescat.cat, amb l'objectiu de fomentar la participació de la comunitat educativa i contribuir a la projecció pública de l'activitat del Consell. En aquest espai, que s'havia d'obrir al setembre, prèviament a la jornada presencial, es publicarien les aportacions d'experts i s'inclourien referències i documents. A més, els membres de la comunitat educativa registrats podrien participar en els fòrums de discussió al voltant dels temes establerts, fer aportacions documentals i mantenir converses d'acord amb els seus interessos.

A més, contenia les ponències en vídeo dels experts de tres dels quatre grups de debat, en què es van centrar les intervencions dels debats en línia. Aquests tres grups coincidien amb les tres taules rodones de la jornada presencial, que són els següents:

- Grup 1. El paper de les tecnologies digitals en l'aprenentatge, a càrrec de César Coll, professor del Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació, de la Universitat de Barcelona.

- Grup 2. Competència digital i avaluació dels aprenentatges, a càrrec de Carles Monereo, professor de Psicologia de l'Educació, de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- Grup 3. La integració de les TIC i l'organització dels centres, a càrrec de Coral Regí Rodríguez, directora de l'Escola Virolai, de Barcelona i Ramon Grau Sánchez, director de l'Institut Quatre Cantons, de Barcelona.

El debat en línia estava previst obrir-lo el 18 d'octubre de 2012 en el marc dels Debats d'Educació que organitzen la Universitat Oberta de Catalunya i la Fundació Jaume Bofill, amb la conferència *Canvis econòmics i socials en el segle XXI i les seves implicacions per a les TIC en educació: un marc conceptual*, a càrrec del professor Robert Kozma.

En la Jornada presencial, cada taula seria presidida i moderada per un membre de la subcomissió creada a tal efecte per la Comissió Permanent. També estaria formada per un dels experts dels debats en línia, que recolliria en la seva exposició les aportacions externes que s'haguessin produït en aquest debat, i per una persona del sector en què es focalitzaria la taula.

La conferència inaugural *La contribució pedagògica de les tecnologies digitals: balanç internacional i perspectives* estaria a càrrec del senyor Francesc Pedró.

En l'acte de cloenda es presentaria el resum de les taules i de les intervencions en els debats en línia.

(En l'apartat corresponent d'aquesta memòria s'explica el treball de la Subcomissió de la Jornada de reflexió)

Jornades de Consells Escolars de Comunitats Autònomes i de l'Estat

Les XXI Jornades de Consells Escolars de Comunitats Autònomes i de l'Estat *El profesorado del siglo XXI*, s'havien de celebrar els dies 25, 26 i 27 d'octubre de 2012, organitzades pel Consell Escolar de la Rioja.

El president del Consell va informar la Comissió Permanent en diverses ocasions sobre les reunions de la Junta de Participació a les quals havia assistit i en què principalment es va tractar el tema de les XXI Jornades de Consells Escolars de Comunitats Autònomes i de l'Estat.

Els membres de la Permanent van revisar les diferents versions del Document base *El profesorado del siglo XXI*, preparat pels organitzadors, i van fer alguns comentaris i aportacions perquè el president els tingués en compte a l'hora de presentar les esmenes del Consell per a la millora del text, juntament amb les observacions generals que ell mateix havia fet al document.

En general, s'observava que hi mancava concreció d'accions; que era poc apropiat parlar únicament d'avaluacions externes, sense dir en cap moment ni qui les faria ni com, i oblidar-se de l'avaluació interna que havien de dur a terme els centres, com també oblidar-se de l'autoavaluació del personal dels centres. També es va destacar que en cap moment s'esmentava la paraula *equitat* en el text.

El president va fer arribar al president del Consell Escolar de la Rioja les propostes de millora del document, perquè es tinguessin en compte en el nou esborrany de document base, atès que hi havia unanimitat en el sentit que no s'estava d'acord amb algunes qüestions de la redacció del document.

Commemoració dels 25 anys de funcionament del Consell Escolar de Catalunya

El 20 de desembre de 2011 es va celebrar al Palau de la Generalitat l'acte commemoratiu dels 25 anys de funcionament del Consell. Uns mesos abans es van iniciar tots els preparatius d'aquest acte, que va comptar amb una assistència de més de quatre-centes persones entre membres actuals, exmembres i autoritats convidades.

Prèviament, en les reunions de la Comissió Permanent, el president i la secretària del CEC van fer propostes i van demanar l'opinió de la resta de membres a fi de preparar el programa de l'acte, en el qual, a més del president de la Generalitat i la consellera d'Ensenyament, hi van intervenir el senyor Jaume Sarramona com a expresident del Consell, el senyor Sebastià Àlvarez com a membre del Consell des de la data de constitució i el senyor Ferran Ruiz, president actual.

A més també van informar puntualment sobre els aspectes organitzatius que s'estaven duent a terme des del Consell conjuntament amb el Gabinet de la Consellera d'Ensenyament i l'Oficina de Protocol del Palau de la Generalitat.

La Comissió Permanent va acordar que en aquest acte es lliurés una placa commemorativa al senyor Sebastià Àlvarez, per la seva llarga trajectòria com a membre del Consell des de l'any 1986, al qual la consellera d'Ensenyament, uns mesos abans, havia encarregat que coordinés, juntament amb la Secretaria del CEC, les tasques de preparació d'aquesta celebració.

Amb posterioritat a l'acte, la Comissió Permanent en va fer una valoració positiva i va felicitar totes les persones del Consell que havien contribuït a l'èxit organitzatiu.

Declaració de la Comissió Permanent del CEC en defensa del model català d'immersió lingüística

A l'inici de curs, la Comissió Permanent acordà emetre una declaració de suport del Consell al Govern amb relació a la sentència del Tribunal Suprem referida a la immersió lingüística. El text acordat va ser el següent:

En diverses ocasions al llarg de la seva trajectòria de 25 anys, el Consell Escolar de Catalunya s'ha manifestat a favor del model català d'immersió lingüística perquè assegura l'aprenentatge de les dues llengües oficials i contribueix de manera decisiva a la convivència escolar i a la cohesió de la societat catalana. La incorporació del català com a llengua vehicular de l'ensenyament és compatible amb els drets lingüístics personals dels alumnes i evita la seva segregació per raons de llengua. Amb motiu de la interlocutòria del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya que insta la Generalitat de Catalunya a modificar el model vigent, la Comissió Permanent del Consell Escolar de Catalunya expressa el seu suport al Govern i al Departament d'Ensenyament en l'aplicació del règim lingüístic que la Llei d'educació de Catalunya estableix i manifesta el seu reconeixement als professionals, els centres i la comunitat educativa que són els qui l'han fet possible.

Normes d'organització i funcionament del CEC

La Secretaria del CEC va elaborar una proposta de Normes d'organització i funcionament del Consell que ha de substituir el Reglament actual de 1996.

En aquestes noves normes es va tenir en compte la Llei 12/2009 del 10 de juliol, d'educació (LEC), que havia derogat, exceptuant la composició, la Llei 25/1985 de consells escolars; la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya i aspectes de funcionament que l'experiència al llarg dels anys havia demostrat que calia modificar.

La Comissió Permanent va revisar la proposta elaborada, que prèviament havia estat tramesa a l'Assessoria Jurídica del Departament, la qual hi havia fet diferents observacions i propostes. La Permanent va debatre alguns articles, com ara l'augment de la composició de la mateixa Permanent, que en principi es va desestimar, i també si calia o no limitar el mandat dels membres del CEC.

Un cop revisat el text, d'acord amb el que disposa la Llei 12/2009 del 10 de juliol, d'educació (LEC) al seu article 171.8, s'haurà de trametre aquesta proposta al Departament d'Ensenyament perquè el tramiti com a projecte de norma i el CEC n'emeti el dictamen preceptiu.

En el moment de publicació d'aquesta Memòria, les Normes d'Organització i Funcionament encara estan en fase de revisió en el CEC.

Representacions del CEC

Per acord de la Comissió Permanent, les persones designades per representar el CEC en alguns organismes va ser:

- La senyora Anna Erra, membre del CEC en representació de l'Administració local, va ser proposada perquè assistís a les reunions del Comitè Organitzador del 6è Congrés Educació i Entorn dedicat a la lectura.
- La senyora Eulàlia Ullastres, membre de la Comissió Permanent en representació del sector de pares i mares, va ser proposada com a representat del Consell en l'Observatori del Paisatge.
- La senyora Mercè Rey, membre del Consell pel sector de pares i mares, va ser designada vocal, en representació del Consell, en el Consell de Seguretat de Catalunya.

Planificació del calendari de reunions del Ple

El president va convocar el Ple en tres ocasions per exercir les funcions que li corresponen, d'acord amb l'article 9 del Reglament del Consell.

A més del treball ordinari, es va comptar amb l'assistència de càrrecs del Departament d'Ensenyament per informar sobre qüestions de la seva competència.

- A la sessió plenària del 17 de novembre, va assistir-hi el secretari de Polítiques Educatives del Departament d'Ensenyament, senyor Lluís Font, per presentar les principals novetats del curs 2011-2012.
- La sessió del 15 de febrer va acollir la presència de la senyora Alba Espot, directora general d'Educació Infantil i Primària, i el senyor Joan Mateo, president del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, que van informar sobre la prova d'avaluació de sisè curs d'educació primària de l'any 2011.
- A la sessió del 29 de maig, va comparèixer la consellera d'Ensenyament, Hble. Sra. Irene Rigau, per explicar les últimes mesures en matèria educativa acordades pel Govern.

Comissió Permanent	Sessions	Assistència
President:	14.9.11	6/9: 66,6%
Ferran Ruiz	26.10.11	6/9: 66,6%
	14.12.11	7/9: 77,7%
	8.2.12	6/9: 66,6%
	18.4.12	7/9: 77,7%
	9.5.12	8/9: 88,8%
	30.5.12	8/9: 88,8%
	11.7.12	8/9: 88,8%
		mitjana: 77,7%

Van formar part d'aquesta comissió els senyors i les senyores següents: Ferran Ruiz (president), Jaume Cela (president de la Comissió de Programació), Joan Coma (representant del professorat), Pere Farriol (president de la Comissió de Finançament), Josep Maria Freixanet (representant de l'Administració local), Montserrat Llobet (representant dels presidents dels Consells Escolars Territorials), Xavier Melgarejo (president de la Comissió d'Ordenació), Eulàlia Ullastres (representant de pares i mares) i Laura Colominas (secretària).

Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu

La Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu presidida, pel senyor Xavier Melgarejo, es va reunir en quatre ocasions per dictaminar les disposicions normatives següents:

- projecte d'ordre de modificació de l'Ordre EDU/295/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria;
- projecte d'ordre de modificació de l'Ordre EDU/554/2008, de 19 de desembre, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació i diversos aspectes organitzatius del batxillerat i la seva adaptació a les particularitats del batxillerat a distància i del batxillerat nocturn;
- projecte de decret pel qual es crea el títol de la Generalitat de tècnic o tècnica en prevenció, extinció d'incendis i salvaments i se n'estableix el currículum;
- projecte de decret de modificació del Decret 143/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria;
- avantprojecte de llei de modificació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, amb relació a la consideració d'autoritat pública del professorat en l'exercici de la funció docent.

Desenvolupament de l'activitat

La primera sessió del curs, el 7 de novembre, va ser presidida pel senyor Sebastià Àlvarez, en compliment del Reglament del CEC, perquè el senyor Xavier Melgarejo va estar uns mesos apartat de l'activitat del CEC per motius personals.

La comissió va dedicar la primera sessió a l'estudi del projecte d'ordre de modificació de l'Ordre EDU/295/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria, i el projecte d'ordre de modificació de l'Ordre EDU/554/2008, de 19 de desembre, per la qual es determinen el procediment

i els documents i requisits formals del procés d'avaluació i diversos aspectes organitzatius del batxillerat i la seva adaptació a les particularitats del batxillerat a distància i del batxillerat nocturn.

El senyor Manel Busom, subdirector general d'Ordenació Curricular i membre de la comissió, va destacar les modificacions que es proposaven respecte a les ordres vigents:

- L'avaluació final extraordinària del mes de setembre es farà a ESO i 1r de batxillerat. A 2n de batxillerat es manté al mes de juny d'acord amb el calendari de les proves d'accés a la universitat. Aquesta avaluació final extraordinària de setembre ha de tenir presents tres elements: l'evolució de l'alumne/a durant el curs, les activitats de reforç que se li proposen per a l'estiu i els resultats de les proves extraordinàries de setembre.
- Es preveu el traspàs d'informació al centre de secundària sobre els resultats de la prova d'avaluació de sisè de primària i de les activitats de reforç d'estiu.
- Les famílies han de rebre informació sobre els resultats de l'avaluació ordinària del mes de juny, les activitats de recuperació que es proposen i les proves extraordinàries de setembre.
- L'equip docent pot modificar la qualificació de dues matèries com a màxim en l'avaluació final.
- L'ordre de l'ESO introdueix també, d'acord amb el que estableix el Reial decret 1146/2011, de 29 de juliol, el certificat oficial d'estudis obligatoris per a l'alumnat que no obtingui el títol de graduat.

La comissió va debatre els textos i alguns membres van mostrar-se en contra de la realització de les proves extraordinàries al mes de setembre i van deixar palesa la seva opinió contrària.

Després de consensuar majoritàriament les modificacions contingudes a les disposicions, es van elaborar les propostes de dictamen corresponents a les dues normatives:

- La proposta de dictamen 5/2011 sobre el projecte d'ordre referit a l'avaluació a l'educació secundària obligatòria recollia tres consideracions al text de la disposició, en què es proposaven canvis en la redacció d'alguns articles.
- La proposta de dictamen 6/2011 sobre el projecte d'ordre referit a l'avaluació i diversos aspectes organitzatius del batxillerat contenia una consideració general, en què es valoraven positivament de manera majoritària les modificacions que es proposaven, unes consideracions al text, en què es demanava una millora de la redacció d'alguns articles, i una recomanació perquè s'emprenguessin les actuacions necessàries per tal que la coordinació entre el Departament d'Ensenyament i el departament competent en matèria d'universitats fos més fluida i complementària, especialment en l'articulació del calendari de les proves d'accés a la universitat al setembre.

Les dues propostes de dictamen es van sotmetre a la consideració del Ple en la sessió del 17 de novembre i es van aprovar.

Al gener, la comissió es va reunir novament per dictaminar dues disposicions normatives.

En la reunió del 23 de gener es va debatre el projecte de decret pel qual es crea el títol de la Generalitat de tècnic o tècnica en prevenció, extinció d'incendis i salvaments i se n'estableix el currículum.

Per presentar el text de la disposició, es va convidar a la sessió el senyor Txema Guillén, tècnic de la Direcció General de Formació Professional, que va destacar els aspectes següents:

- Des de 1993, el Departament d'Ensenyament demana al Ministeri d'Educació la creació d'un títol d'FP que reconegui la formació específica que l'Escola de Bombers ofereix. Finalment, s'ha optat per la creació d'un títol propi de la Generalitat amb efectes a Catalunya, d'acord amb el que preveuen l'Estatut, la LEC i el decret que regula la formació professional.
- Des del Departament d'Ensenyament i l'Institut de Seguretat Pública de Catalunya es promou amb aquest projecte de decret el reconeixement i la convalidació acadèmica de la formació impartida al cos de bombers en aquesta escola a fi d'impulsar-ne la carrera professional. Formalment, els efectes acadèmics són els mateixos que els d'un cicle formatiu de grau mitjà. La creació d'aquest títol propi i la definició del seu currículum és fruit de la col·laboració entre el Departament d'Ensenyament i l'Institut de Seguretat Pública de Catalunya.

La comissió va plantejar algunes preguntes i va demanar alguns aclariments a la persona representant del Departament sobre aquesta regulació que es feia per primera vegada a Catalunya.

En la proposta de dictamen es va valorar positivament la creació d'aquest títol propi de la Generalitat de Catalunya, d'acord amb el que preveuen l'Estatut, la LEC i el decret que regula la formació professional inicial, com també es va recomanar al Departament d'Ensenyament que estudiés algun procediment de reconeixement o convalidació de la formació rebuda a l'Escola de Bombers en relació amb el nou títol propi.

La proposta de dictamen 1/2012 sobre el projecte de decret pel qual es crea el títol de la Generalitat de tècnic o tècnica en prevenció, extinció d'incendis i salvaments i se n'estableix el currículum es va sotmetre a la consideració del Ple en la sessió del 15 de febrer i es va aprovar.

La comissió va dedicar la segona part de la sessió del 23 de gener i la sessió del 30 de gener a l'estudi i el debat del projecte de decret de modificació del Decret

143/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria.

El senyor Manel Busom, subdirector general d'Ordenació Curricular i membre de la comissió, va explicar els motius pels quals es feia aquesta modificació i en va destacar els trets principals:

- La Llei orgànica 4/2011, complementària de la Llei d'economia sostenible, i el Reial decret 1146/2011, que modifica els ensenyaments mínims de l'ESO, obliguen a modificar l'ordenació dels ensenyaments de l'ESO que estableix el Decret 143/2007.
- Les modificacions d'aquesta normativa bàsica afecten l'organització del quart curs d'ESO, que ha d'incorporar tres noves matèries optatives i, a més, preveu que les matèries optatives de quart s'agrupin en diferents opcions a fi d'orientar els alumnes cap a les diverses modalitats de batxillerat o els cicles de grau mitjà de formació professional.
- El projecte de decret planteja aquestes modificacions de l'organització del quart curs d'una manera més flexible: s'amplia el nombre d'optatives que s'ofereixen a l'alumnat introduint les tres noves matèries que el Reial decret estableix i es determina que els centres agrupin les matèries optatives específiques de quart curs en diferents opcions, relacionades amb els estudis posteriors i amb la incorporació al món laboral. A més, preveu un increment de la dedicació horària global de la matèria de matemàtiques, que passa de 420 hores a 490, amb una hora més setmanal al segon curs i al quart curs. Aquestes hores es redueixen de les optatives a segon curs i del projecte de recerca a quart.
- Aquesta normativa modifica també els programes de qualificació professional inicial (PQPI), d'acord amb la normativa bàsica estatal, en el sentit que preveu que l'alumnat de quinze anys s'hi pugui incorporar, com també que l'alumnat que hagi cursat l'ESO i no obtingui el títol de graduat rebrà una certificació oficial en què constaran els anys d'escolarització, les matèries cursades i el nivell d'assoliment de les competències bàsiques.

Després del debat corresponent, es va elaborar la proposta de dictamen que contenia una consideració prèvia, en la qual quedava palès que hi havia una certa incertesa en el si de la comissió respecte a la norma estudiada, perquè semblava que el Ministeri d'Educació, Cultura i Esport tenia la intenció de canviar el marc legal.

A més, es valoraven positivament de manera majoritària les modificacions que es proposaven i es feien algunes propostes de millora a la redacció del text per completar-lo o evitar ambigüitats. També es recomanava que, tenint en compte que, d'acord amb aquest decret hi haurà alumnat que quan accedeixi als programes de qualificació professional inicial (PQPI), encara no tindrà 16 anys, es modifiqui la normativa vigent que regula els PQPI, per tal que tots els aspectes referits a aquests programes siguin competència del Departament d'En-

senyament, inclòs el tema econòmic que actualment correspon al departament competent en matèria d'ocupació.

La proposta de dictamen 2/2012 sobre el projecte de decret de modificació del Decret 143/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria es va sotmetre a la consideració del Ple i es va aprovar en la sessió del 15 de febrer.

El 14 de maig la comissió es va reunir per estudiar l'avantprojecte de llei de modificació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, amb relació a la consideració d'autoritat pública del professorat en l'exercici de la funció docent.

El senyor Xavier Corominas, membre de la Comissió en representació de l'Administració educativa, va destacar els aspectes següents:

- S'introdueix un nou article a la Llei d'educació de Catalunya (LEC) sobre la consideració d'autoritat pública del professorat.
- La modificació que es proposa té dos objectius: reforçar el concepte d'autoritat del professorat, d'acord amb el mandat de l'article 104.1 de la Llei orgànica d'educació i millorar el clima escolar dels centres educatius tenint present que estudis i informes diversos vinculen un clima escolar adequat amb la millora de l'aprenentatge i del rendiment dels alumnes.
- L'apartat 1 adapta a la funció docent el concepte d'autoritat que la mateixa LEC preveu per als directors (article 142.9).
- L'apartat 2 recull els efectes en l'aplicació de les normes de convivència, que sempre són de caràcter administratiu, d'acord amb l'article 137.3 de la Llei 30/1992.
- L'apartat 3 és una especificació per als centres privats no concertats en relació amb l'article 34.2 de la LEC que estableix que aquests centres disposen d'autonomia per a definir les infraccions i les sancions.

Els membres de la comissió van debatre el text a bastament i van plantejar preguntes i aclariments al senyor Corominas. Un dels temes que va suscitar un debat més intens va ser la presumpció de veracitat per al professorat dels centres privats no concertats. Es van produir posicions discrepants i finalment, majoritàriament, es va acceptar recollir en la proposta de dictamen que, si bé la LEC estableix l'autonomia dels centres privats per definir les infraccions i les sancions en les seves normes de convivència, es considerava que seria preferible que la llei també establís la presumpció de veracitat per al professorat d'aquests centres. En conseqüència, es proposava suprimir l'apartat 3, o bé modificar-ne la redacció en els termes següents: "Els mestres i professors de centres privats no sostinguts amb fons públics gaudeixen d'aquesta presumpció de veracitat per a aquelles normes de convivència que el centre hagi establert en les seves normes d'organització i funcionament".

Així mateix, la proposta incloïa una consideració en el sentit que la comissió estava d'acord amb la necessitat de potenciar el reconeixement social i professional del professorat, si bé considerava que encara quedaven per desenvolupar aspectes importants de la LEC, als quals s'hauria de donar la prioritat pertinent. Es plantejaven també algunes esmenes per millorar la redacció del text.

La proposta de dictamen 6/2012 sobre l'avantprojecte de llei de modificació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, amb relació a la consideració d'autoritat pública del professorat en l'exercici de la funció docent es va sotmetre a la consideració del Ple en la sessió del 29 de maig i es va aprovar.

Comissió d'Ordenació	Sessions	Assistència
President:	7.11.11	22/30: 73,3%
Xavier Melgarejo	23.1.12	17/31: 54,8%
	30.1.12	17/31: 54,8%
President suplent:	14.5.12	19/32: 59,3%
Sebastià Àlvarez		
		mitjana: 60,5%

Comissió de Programació, Construcció i Equipament

La Comissió de Programació, Construcció i Equipament, presidida pel senyor Jaume Cela, es va reunir en tres ocasions per dictaminar les disposicions normatives següents:

- projecte de decret de modificació del Decret 75/2007, de 27 de març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics;
- projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2012-2013 per als centres educatius no universitaris de Catalunya;
- projecte de decret de l'oferta formativa i dels requisits de les escoles que imparteixen ensenyaments no reglats de música o dansa;
- projecte de decret de modificació del Decret 196/2008, de 7 d'octubre, pel qual es regula la contractació de professionals com a professorat especialista en centres públics d'ensenyament no universitari dependents del Departament d'Ensenyament.

Desenvolupament de l'activitat

La comissió va iniciar la seva activitat al mes de novembre, quan es va reunir per debatre el projecte de decret de modificació del Decret 75/2007, de 27 de

març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics, que ja havia estat debatut per aquesta comissió en una reunió realitzada a finals del curs 2010-2011, en la qual no s'havia pogut elaborar la proposta de dictamen per manca de consens.

La modificació que havia suscitat més controvèrsia en la reunió del mes de juny era la incorporació del criteri complementari següent: *“pel fet que l'alumnat hagi tingut el pare, la mare, els tutors o els germans escolaritzats, en ensenyaments declarats actualment gratuïts i universals, al centre per al qual es presenta la sol·licitud: 5 punts”*.

Així, doncs, en la reunió del 9 de novembre, després que els assistents en nom dels organismes i entitats respectius expressessin la seva opinió sobre la incorporació o no del criteri esmentat, i davant la manca de consens, es va sotmetre a votació i el resultat fou l'acceptació majoritària.

En la proposta de dictamen es va fer constar l'acceptació majoritària d'aquest criteri, a més d'una valoració positiva de les modificacions introduïdes, exceptuant el criteri esmentat, i una recomanació al Departament d'Ensenyament perquè reconsiderés el criteri referit a una malaltia crònica de l'alumne o alumna que afecti el seu sistema digestiu, endocrí o metabòlic.

La proposta de dictamen 4/2011 sobre el projecte de decret de modificació del Decret 75/2007, de 27 de març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics va ser sotmesa a la consideració del Ple per a la seva aprovació en la sessió del 17 de novembre.

El 16 de maig, la comissió es va reunir per estudiar el projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2012-2013 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.

Els temes principals que van centrar el debat van ser: la data d'inici de curs, atès que el projecte d'ordre establia una data diferent per a l'alumnat d'infantil i primària i per a la resta d'etapes i, en conseqüència, també un nombre diferent de dies de lliure disposició; el canvi de dates de la realització de les proves extraordinàries al setembre, perquè no coincidissin amb el primer dia d'activitats del professorat, i la possibilitat de fer jornada continuada en els centres públics de secundària, d'acord amb el que estableix el *Protocol per a la petició d'una organització horària singular per part dels centres educatius públics de secundària*, proporcionat pel Departament d'Ensenyament als centres públics.

En el decurs del debat, els representants dels organismes i entitats del Consell van expressar la seva opinió sobre cada un dels punts debatuts. En els

casos en què hi havia discrepàncies sense possibilitat d'arribar a consens, es va procedir a la votació corresponent per tal de poder recollir en la proposta de dictamen el sentir majoritari de la comissió.

En la proposta de dictamen es van fer diverses consideracions i dues recomanacions. D'entre totes, cal destacar la proposta que els centres que poguessin comencessin el 12 de setembre en totes les etapes i, en conseqüència, que el nombre de dies de lliure disposició fos el mateix per a infantil, primària, ESO, batxillerat i cicles formatius de grau mitjà, i que les proves extraordinàries no coincidissin amb el primer dia d'activitats del professorat.

Amb relació a la jornada continuada en els centres públics de secundària, es recomanava que el Departament d'Ensenyament fes el seguiment del compliment efectiu de les mesures organitzatives previstes i proposades pels centres d'acord amb el que estableix en el protocol esmentat anteriorment.

La proposta de dictamen 5/2012 sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2012-2013 per als centres educatius no universitaris de Catalunya va ser sotmesa a la consideració del Ple per a la seva aprovació en la sessió del 29 de maig.

La darrera reunió va tenir lloc el 18 de juliol, en què es van dictaminar dues disposicions normatives:

- el projecte de decret de l'oferta formativa i dels requisits de les escoles que imparteixen ensenyaments no reglats de música o dansa,
- el projecte de decret de modificació del Decret 196/2008, de 7 d'octubre, pel qual es regula la contractació de professionals com a professorat especialista en centres públics d'ensenyament no universitari dependents del Departament d'Ensenyament.

A la primera part de la sessió, el senyor Melcior Arcarons, director general de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial, i la senyora Pilar Besumbes, subdirectora general de Personal Docent, van assistir a la sessió per assenyalar les principals modificacions que contenia el projecte de decret respecte al Decret 196/2008, de 7 d'octubre, pel qual es regula la contractació de professionals com a professorat especialista en centres públics d'ensenyament no universitari dependents del Departament d'Ensenyament.

Algunes d'aquestes modificacions eren les següents:

- El projecte de decret modifica dos articles del Decret 196/2008, de 7 d'octubre, pel qual es regula la contractació de professionals com a professorat especialista en centres públics d'ensenyament no universitari dependents del Departament d'Educació, que preveuen tant la LOE com la LEC.

- Un d'aquests articles és el 8 “Continuïtat de la contractació”. S’ha suprimit del decret vigent el requisit “d’exercici simultani” de la seva activitat professional i de l’activitat docent, perquè es podien donar casuístiques que no permetessin aquesta simultaneïtat. S’ha substituït per “exercici suficient” i s’han establert uns anys i uns períodes mínims.
- En l’article 2.5 del decret vigent es recull que l’activitat professional habitual i remunerada s’havia d’haver dut a terme en un període mínim de dos anys seguits en els cinc anys immediatament anteriors a la contractació. Ara es modifica i no caldrà que siguin seguits.
- Amb les modificacions dels dos articles que el projecte de decret conté es flexibilitzen els requisits de manera que permeten que més professionals puguin ser contractats com a professorat especialista.

Fetes aquestes precisions sobre el que contenia el projecte de decret, la comissió va valorar positivament aquestes millores i va acordar recollir-ho en la proposta de dictamen.

En la segona part de la sessió, la comissió va estudiar el projecte de decret de modificació del Decret 196/2008, de 7 d’octubre, pel qual es regula la contractació de professionals com a professorat especialista en centres públics d’ensenyament no universitari dependents del Departament d’Ensenyament.

La senyora Olga Adroher, cap del Servei d’Ensenyaments de Règim Especial, va presentar els canvis més significatius que el projecte de decret contenia respecte al decret vigent. Alguns d’aquests canvis eren, entre d’altres, els següents:

- En els objectius globals, s’incorporen competències, valors, cohesió, etc. Hi ha més conciliació amb els ensenyaments de règim general.
- Hi ha quatre supòsits curriculars: en la música, els programes A i B (instrument col·lectiu) C i D (es vetlla especialment per l’instrument individual). En la dansa, hi ha uns programes (A i D) relacionats amb la música.
- En aquest nou decret s’introdueix currículum, un breu projecte educatiu i una programació anual.
- Es reconeix la figura del professor especialista. Poden impartir fins a un 15% en música i un 20% en dansa.
- Les programacions de les escoles han d’incloure com a mínim, dos programes, a triar entre les opcions A, B, C i D.
- S’introdueix la simultaneïtat amb els ensenyaments reglats i també la descentralització. Una escola pot tenir diverses seus.

Després d’algunes preguntes i aclariments, la comissió va debatre l’articulat del text i va acordar diverses consideracions per recollir en la proposta de dictamen referides, entre d’altres, a establir una ràtio màxima per al llenguatge musical, millorar la redacció de l’article 4 i modificar el nombre d’hores del programa D.

El debat i l'aprovació per part de Ple dels dos dictàmens van quedar pendents fins a la primera sessió plenària del curs 2012-2013.

Comissió de Programació	Sessions	Assistència
President:	9.11.11	24/37: 64,8%
Jaume Cela	16.5.12	22/36: 61,1%
	18.7.12	15/37: 40,5%
		mitjana: 55,4%

Subcomissió de la Jornada de Reflexió del CEC



Aquesta subcomissió es va crear per acord de la Comissió Permanent per tal de col·laborar en l'organització i el desenvolupament de la XXII Jornada de reflexió *L'impacte i la contribució de les tecnologies digitals en l'educació*, que s'ha via de celebrar el 10 de novembre de 2012, al CaixaForum Barcelona.

La subcomissió, presidida pel senyor Jordi Baldrich i formada per Ricard Aymerich, M. Dolors Busquet, Miquel Àngel Cullerés, M. Mercè Gisbert, M. Dolors Mayoral, Josep M. Prats, Mercè Rey i Imma Ros, es va reunir en tres ocasions entre març i juny de 2012. A aquestes sessions també hi van assistir el president i la secretària del Consell, que van facilitar diverses informacions sobre aspectes organitzatius que s'anaven concretant.

En la primera reunió, el 19 de març, el president del Consell, senyor Ruiz, i el president de la subcomissió, senyor Baldrich, van explicar les quatre fases previstes de desenvolupament de la Jornada:

1. Presentació pública de la Jornada, eventualment en una roda de premsa amb la consellera d'Ensenyament i el president del Consell, en la qual s'anunciaria l'inici del procés de preparació de la Jornada.
2. Acte d'inauguració de la Jornada, en el qual es preveia una conferència i la presentació de la fase de debat en línia obert a la participació de tota la comunitat educativa.
3. Debats previs en línia mitjançant una plataforma digital, en la qual s'oferirien les ponències dels experts per promoure la participació en els fòrums corresponents.
4. Jornada presencial, el 10 de novembre al CaixaForum, que consistiria en una conferència i, posteriorment, tres taules rodones simultànies.

En la reunió del 16 d'abril, la subcomissió va revisar el document provisional de presentació de la Jornada, especialment l'apartat de "Qüestions per al debat":

- Quina pot ser la contribució de les TIC en els àmbits de la innovació, la creativitat i l'expressió al servei d'una educació integral?
- Com canvien o evolucionen els models cognitius? Com aprenen els nens i nenes amb les tecnologies digitals i com es desenvolupa la seva capacitat intel·lectual? Quines estratègies de la ment construeixen les TIC? Quins canvis es produeixen en la construcció del coneixement i l'aprenentatge?
- La necessitat de canviar la visió que pares i mares tenen de l'educació, influïda per la pròpia educació, és general a tota la societat. La frontera entre educació formal i no formal cada vegada està més diluïda.
- Les tecnologies digitals obliguen a modificar el centre educatiu tal com el coneixem actualment: l'organització, el currículum, la planificació didàctica i metodològica, la gestió, la comunicació amb les famílies i amb l'entorn, etc.
- Com influeix el lideratge de la direcció en la reformulació dels principis de funcionament del centre? De quins nous aspectes s'han de preocupar els equips directius?

- Si tothom està d'acord que el treball en xarxa és possible, com s'arriba a fer realitat?
- Com s'ha de replantejar la formació inicial del professorat perquè tingui en compte tots aquests aspectes?

En aquesta sessió, també es van concretar els noms de les persones que col·laborarien com a conferenciant, ponents i moderadors/es de les tres taules rodones:

- Conferència: *La contribució pedagògica de les tecnologies digitals: balanç internacional i perspectives*, a càrrec de Francesc Pedró.
- Taules simultànies:
 - Taula 1: “El paper de les tecnologies digitals en l’aprenentatge”
Ponent: César Coll
Moderador: Josep Manuel Prats
 - Taula 2: “Competència digital i avaluació dels aprenentatges”
Ponent: Carles Monereo
Moderadors: Ricard Aymerich i Imma Ros
 - Taula 3: “La integració de les TIC i l’organització dels centres”
Ponents: Coral Regí i Ramon Grau
Moderadora: M. Mercè Gisbert

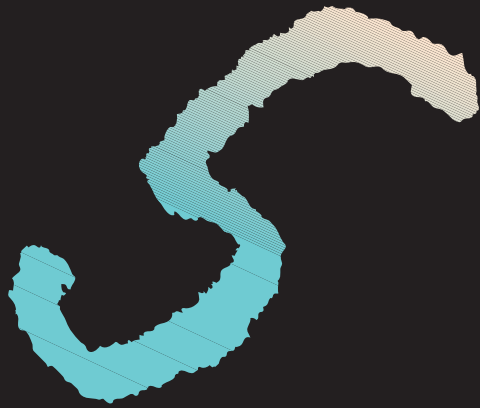
En la reunió del 18 de juny, el president del CEC, després de presentar el programa provisional de la Jornada, va explicar que s’havia creat la plataforma Consescat, una xarxa Ning amb el domini consescat.cat, que havia de permetre la participació de la comunitat educativa en els debats previs a la Jornada. En el decurs de la sessió es va mostrar el funcionament de la plataforma Consescat i es va destacar que, a més dels fòrums de debat sobre els temes corresponents a les tres taules de la Jornada, s’havia creat un fòrum de temàtica lliure, perquè les persones que volguessin fer aportacions sobre altres temes relatius a l’educació i les TIC tinguessin un canal obert.

Tant en el debat previ en línia com en la Jornada presencial, la subcomissió recolliria les aportacions que arribessin a la plataforma, com també les que es fessin en els debats de les taules simultànies de la Jornada presencial per formar part de les conclusions finals.

També es va anunciar el calendari d’actuacions previstes fins al 10 de novembre, data de la celebració de la Jornada presencial.

Subcomissió	Sessions	Assistència
President:	19.3.12	7/9: 77,7%
Jordi Baldrich	16.4.12	7/9: 77,7%
	18.6.12	8/9: 88,8%
		mitjana: 81,4%

Activitats del Ple



D'acord amb l'article 9 del Reglament del CEC, al Ple, que està integrat pel president i els membres representants dels diferents sectors, li corresponen les funcions següents:

- debatre i aprovar els informes i dictàmens referits als avantprojectes de llei i els projectes de disposicions generals de l'àmbit educatiu que el Consell Executiu ha d'aprovar;
- atendre degudament les consultes que li faci el Departament d'Ensenyament;
- aprovar la Memòria anual d'activitats del Consell;
- elegir els membres de la Comissió Permanent, d'acord amb el procediment establert;
- ratificar la creació de subcomissions de treball a proposta de la Comissió Permanent;
- demanar informació a l'Administració local i al Departament d'Ensenyament sobre qualsevol matèria que afecti el camp d'actuació del Consell;
- elevar informes i propostes a l'Administració educativa sobre qüestions relacionades amb la seva competència i, especialment, sobre aspectes qualitius del sistema educatiu.

Desenvolupament de l'activitat del Ple

El curs 2011-2012, el Ple es va reunir en tres ocasions per desenvolupar la seva activitat.

Sessions	Assistència
17.11.2011	41/55: 74,5%
15.2.2012	40/54: 74%
29.5.2012	46/55: 83,6%
	mitjana: 77,3%

Com ja ha esdevingut tradició, a l'inici de curs hi assisteix la consellera d'Ensenyament per informar de les principals novetats del curs. Tanmateix, a la sessió de 17 de novembre, no va poder assistir-hi per motius personals i en el seu lloc ho va fer el senyor Lluís Font, secretari de Polítiques Educatives del Departament d'Ensenyament, que va destacar les dades següents del curs que començava:

- increment en gairebé 30.000 persones que participen del sistema educatiu reglat i presencial;
- estabilitat en la xifra total de mestres i professors que treballen al servei públic;

- increment del 8% d'alumnat a la formació professional i augment d'alumnat de 25 anys o més;
- valoració positiva de l'Institut Obert de Catalunya (IOC), amb quasi 50.000 matrícules.

Així mateix, va exposar, de manera sintètica, les tres premisses a través de les quals es desenvoluparia l'acció del Departament d'Ensenyament, que són les següents:

1. Pas de la lògica de l'eficàcia a la lògica de l'eficiència. Aquest pas, a més de ser necessari atesa l'època que vivim de recursos limitats, introdueix un canvi de paradigma, una manera diferent de gestionar la combinatòria entre persones, recursos econòmics, recursos d'infraestructures, etc.
2. Potenciar cada òrgan, cadascun dels elements que conformen l'Administració educativa.
3. Treballar transversalment sempre que hi hagi un objectiu compartit que excedeixi l'àmbit d'una direcció o una subdirecció general.

Per il·lustrar-ho, va anunciar algunes realitats en què el Departament d'Ensenyament treballaria a partir del curs 2011-2012:

- el projecte anomenat *Impuls de la lectura*, a la vinculació de l'exercici professional a la consecució dels objectius comuns,
- el projecte *Educat 2.0*,
- el suport escolar personalitzat (SEP), i
- el procés d'integració funcional dels subsistemes de formació professional inicial, continuada i ocupacional.

Com en altres ocasions, a les sessions plenàries es van convidar alts càrrecs del Departament, perquè presentessin davant la comunitat educativa temes de la seva competència.

Així, a la sessió del 15 de febrer la senyora Alba Espot, directora general d'Educació Infantil i Primària, i el senyor Joan Mateo, president del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, van informar sobre els resultats de la prova d'avaluació de sisè curs d'educació primària corresponent a l'any 2011, com també les actuacions de la Direcció General d'Educació Infantil i Primària relacionades amb aquestes proves.

A la darrera sessió del curs, el 29 de maig, va assistir-hi la consellera d'Ensenyament, Hble. Sra. Irene Rigau per explicar les darreres mesures en matèria educativa acordades pel Govern.

Alguns punts de la seva intervenció s'assenyalen tot seguit:

- El pressupost de l'any 2012 es basa en els principis d'austeritat, prioritat de la despesa social i credibilitat, i, per fer-los efectius, cal actuar en el marc de la coresponsabilitat, de responsabilitat de l'Administració mateixa, i continuar amb l'ajust pressupostari. És oportú parlar de la situació actual perquè previsiblement serà així fins a l'any 2014.
- El Govern manté l'objectiu central d'aquesta legislatura, que és la lluita contra el fracàs escolar.
- Des d'ara fins a l'any 2014 hi haurà unes circumstàncies que obligaran a prendre decisions, que no han de quedar consolidades en el sistema, però que han de permetre mantenir els drets educatius més essencials.
- La pèrdua i el canvi de valors actuals imposen fer una nova fonamentació del discurs educatiu i de la pràctica educativa.
- El model de llars d'infants s'ha de revisar, perquè tal com es va dissenyar no és sostenible.
- De l'etapa de 3-6, davant del greu problema que ha significat que el Govern de l'Estat hagi deixat d'aportar en els últims dos anys 57 milions d'euros que s'aplicaven a la gratuïtat d'aquesta etapa educativa, la Generalitat va decidir assumir tot el seu cost com fos, atès que es tracta de la clau d'entrada a l'ensenyament entès com a universal i gratuït. Això significa, que els diners per al finançament d'aquesta etapa s'hauran de treure d'altres partides pressupostàries i, en conseqüència, reordenar tot el pressupost.
- De l'etapa de 6 a 12 anys, es farà una lectura prudent de la ràtio per aula i, per tant, una aplicació dels desdoblaments que pugui mantenir perfectament les condicions de treball que es tenien i la ràtio hores per grup/professors. Es mantindrà el SEP tal com s'havia dissenyat.
- Es continuarà també l'impuls a la lectura i la cultura avaluativa per tal de poder millorar al màxim l'èxit escolar.
- A l'etapa de 12 a 16 anys, s'han incrementat les hores de matemàtiques i s'ha instaurat la matèria d'emprenedoria.
- L'etapa de 16 a 18 anys és un repte. Sense ser ensenyament obligatori s'ha de continuar l'esforç iniciat l'any passat: l'increment de l'oferta i de professionalització dels joves. S'ha ampliat la formació professional, els batxillerats, el francès; s'han introduït línies per ensenyar matèries en anglès.
- Pel que fa a la formació professional, s'ha fet una aposta important: avançar molt en la línia de la formació dual amb la possibilitat de compatibilitzar no només les pràctiques, no només la simultaneïtat de feina i estudi, sinó, a més, valorar la feina des del punt de vista acadèmic, mitjançant l'acreditació corresponent, que l'aprenentatge es faci en el lloc de treball, i compartir amb l'empresa la formació de l'alumne que, a més, pugui disposar d'un sou o una beca salari.

Aprovació de dictàmens

Sessió del 17 de novembre del 2011

El senyor Jaume Cela, president de la Comissió de Programació, Construcció i Equipament, va presentar la proposta de dictamen 4/2011 sobre el projecte de decret de modificació del Decret 75/2007, de 27 de març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics.

Va destacar la consideració general, en què es recollia que la comissió valorava positivament les modificacions que es proposaven en aquesta norma, excepte el criteri complementari que atorgava 5 punts a l'alumnat amb pares, tutors o germans escolaritzats al mateix centre en què es presenta la sol·licitud.

També, va assenyalar la recomanació al Departament d'Ensenyament en el sentit que reconsiderés el criteri referit a malalties cròniques de l'alumne/a, perquè l'argument pel qual es va introduir —que l'alumne/a havia d'estar escolaritzat a prop de casa seva per poder anar-hi a dinar— ja no era vàlid, atès que la majoria d'aquest alumnat actualment es queda al menjador escolar.

En el torn obert de paraules, alguns membres van expressar les seves discrepàncies sobre la modificació proposada, com ja havien fet en el si de la comissió, i d'altres van donar suport a la proposta.

El Ple, mitjançant votació, va aprovar per majoria, amb dos vots particulars, el Dictamen 4/2011 sobre el projecte de decret de modificació del Decret 75/2007, de 27 de març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics.

El senyor Sebastià Álvarez, president accidental de la Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu, i el senyor Busom, membre de la comissió i subdirector general d'Ordenació Curricular, van presentar:

- la proposta de dictamen 5/2011 sobre el projecte d'ordre de modificació de l'Ordre EDU/ 295/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria, i
- la proposta de dictamen 6/2011 sobre el projecte d'ordre de modificació de l'Ordre EDU/ 554/2008, de 19 de desembre, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació i diversos aspectes organitzatius del batxillerat i la seva adaptació a les particularitats del batxillerat a distància i del batxillerat nocturn.

Respecte a l'ordre d'avaluació d'ESO, es proposava que coincideixin la sessió d'avaluació del tercer trimestre del curs escolar amb la sessió d'avaluació final

ordinària del mes de juny; que cada centre prevegi mecanismes per garantir que pares i mares s'assabentin de l'evolució dels fills i s'impliquin en el procés; que les proves extraordinàries d'avaluació de cada matèria les elabori el departament didàctic corresponent abans de finalitzar el curs escolar, i que es millori la redacció dels articles que estableixen que l'equip docent pot decidir modificar la qualificació de matèries.

Quant a l'ordre d'avaluació del batxillerat, la comissió demanava també que es millori la redacció dels articles que estableixen que l'equip docent pot decidir modificar la qualificació de matèries. A més, recomanava que s'emprenguin les actuacions necessàries per tal que la coordinació entre el Departament d'Ensenyament i el departament competent en matèria d'universitats sigui més fluida i complementària, especialment en l'articulació del calendari de les proves d'accés a la universitat al setembre.

En el torn de paraules no es va presentar cap esmena.

El Ple va aprovar per majoria el Dictamen 5/2011 sobre el projecte d'ordre de modificació de l'Ordre EDU/295/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria i el Dictamen 6/2011 sobre el projecte d'ordre de modificació de l'Ordre EDU/554/2008, de 19 de desembre, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació i diversos aspectes organitzatius del batxillerat i la seva adaptació a les particularitats del batxillerat a distància i del batxillerat nocturn.

Sessió del 15 de febrer de 2012

El senyor Xavier Melgarejo, president de la Comissió d'Ordenació, va presentar la proposta de dictamen 1/2012 sobre el projecte de decret pel qual es crea el títol de la Generalitat de tècnic o tècnica en prevenció, extinció d'incendis i salvaments i se n'estableix el currículum.

A la proposta de dictamen, es valorava positivament la creació d'aquest títol propi de la Generalitat i es recomanava al Departament d'Ensenyament que estudiés algun procediment de reconeixement o convalidació de la formació rebuda a l'Escola de Bombers anteriorment a la creació d'aquest títol.

En el torn obert de paraules no hi va haver cap intervenció i el Ple va aprovar per unanimitat el Dictamen 1/2012 sobre el projecte de decret pel qual es crea el títol de la Generalitat de tècnic o tècnica en prevenció, extinció d'incendis i salvaments i se n'estableix el currículum.

El president de la Comissió d'Ordenació també va presentar la proposta de dictamen 2/2012 sobre el projecte de decret de modificació del Decret 143/2007,

de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria.

La proposta de dictamen contenia diverses consideracions i propostes i una recomanació, com ara que la Comissió havia estudiat aquesta normativa amb una certa incertesa, perquè semblava que el Ministeri d'Educació, Cultura i Esport tenia la intenció de canviar aquest marc legal. En segon lloc, es valorava positivament de manera majoritària les modificacions que es proposaven en aquesta norma, amb algunes consideracions. Finalment, tenint en compte que d'acord amb aquest decret hi haurà alumnat que podrà accedir als PQPI abans de complir els 16 anys —que és l'edat en què finalitza l'ensenyament obligatori—es recomanava que es modifiqués la normativa vigent per tal que aquests programes siguin competència del Departament d'Ensenyament, inclosos els aspectes econòmics.

En el torn obert de paraules, es va presentar com a vot particular una proposta per ampliar el currículum de la matèria optativa "Orientació professional i iniciativa emprenedora", en el sentit d'introduir algun aspecte més referit a les relacions laborals.

El Ple va aprovar per majoria, amb un vot particular, el Dictamen 2/2012 sobre el projecte de decret de modificació del Decret 143/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria.

El president del Consell va presentar la proposta de dictamen 3/2012, elaborada per la Comissió Permanent, que incloïa onze projectes de decret que estableixen els currículums dels cicles formatius següents:

- grau mitjà de mecanització;
- grau mitjà de planta química;
- grau mitjà d'instal·lacions elèctriques i automàtiques;
- grau mitjà d'emergències sanitàries;
- grau superior de desenvolupament de projectes d'instal·lacions tèrmiques i de fluids;
- grau mitjà de soldadura i caldereria;
- grau mitjà de farmàcia i parafarmàcia;
- grau superior d'audiologia protètica;
- grau superior de laboratori d'anàlisi i de control de qualitat;
- grau superior de química industrial;
- grau mitjà de forneria, pastisseria i confiteria.

Va explicar que els decrets vigents, que quedarien derogats per aquests nous decrets, van ser publicats entre els anys 1995 i 2002, d'acord amb una normativa bàsica estatal que ja no era vigent. Posteriorment, es van aprovar diverses normatives la LOE, la LEC, el reial decret que ordena la formació professional,

el decret que estableix l'ordenació general de la formació professional inicial a Catalunya, el decret que regula el Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya i el Catàleg modular integrat d'FP i els reials decrets que estableixen els títols i els ensenyaments mínims de nombrosos cicles formatius. Per tant, calia actualitzar i adequar els currículums dels cicles formatius vigents. És per aquest motiu que la Comissió Permanent va considerar de tràmit el dictamen d'aquests projectes de decret, tenint present també que són molt especialitzats.

Va destacar com a novetat important d'aquests currículums la incorporació de la llengua anglesa als cicles formatius, a fi que l'alumnat es familiaritzi amb l'ús de l'anglès en situacions professionals habituals i en la documentació escrita.

La proposta de dictamen que es va sotmetre a la consideració del Ple contenia una valoració positiva del contingut dels projectes de decret. En el torn obert de paraules, no es va presentar cap esmena i el Ple va aprovar, per assentiment, el Dictamen 3/2012.

Sessió del 29 de maig de 2012

El president del Consell va presentar la proposta de dictamen 4/2012, que havia elaborat la Comissió Permanent, sobre quatre projectes de decret que estableixen els currículums dels cicles formatius de:

- grau mitjà de cuina i gastronomia,
- grau mitjà de serveis en restauració,
- grau superior de gestió d'allotjaments turístics, i
- grau superior de vitivinicultura.

Igual que s'havia fet amb el Dictamen 3/2012, el president va recordar que aquests decrets actualitzaven i adequaven els currículums dels cicles formatius a la normativa vigent.

La proposta de dictamen que es va sotmetre a la consideració del Ple contenia una valoració positiva del contingut dels projectes de decret.

En el torn obert de paraules no es va presentar cap esmena i el Ple va aprovar per assentiment el Dictamen 4/2012.

El senyor Jaume Cela, president de la Comissió de Programació, va presentar la proposta de dictamen 5/2012 sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2012-2013 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.

La proposta de dictamen contenia diverses consideracions al text, en què es proposava:

- substituir “el dia 13 de setembre” per “no més tard del dia 13 de setembre”, a fi de deixar oberta la possibilitat que els centres que puguin comencin el 12 de setembre en totes les etapes (infantil, primària, ESO, batxillerat i cicles formatius grau mitjà);
- passar les proves extraordinàries d’avaluació del 2 i 3 de setembre al 3 i 4 de setembre, perquè no coincideixin amb el primer dia d’activitats del professorat;
- modificar la redacció de l’article 8.3, en el sentit que els centres que comencin el curs el 12 de setembre podran establir quatre dies festius de lliure disposició en tots els ensenyaments que imparteixen i en el cas d’endarrerir la data al 13 de setembre, el nombre de dies que podran establir serà de tres;
- substituir “no més tard del dia 20 de juny” per “no més tard del dia 22 de juny”, per tal d’ampliar el termini fins al divendres d’aquella setmana.

Així mateix, es recomanava que els serveis territorials i els consells comarcals agilitessin totes les condicions relacionades amb el transport escolar perquè es poguessin donar a conèixer abans de la campanya de preinscripció i que, atesa la preocupació expressada pels representants del sector de famílies amb relació a l’atenció de tot l’alumnat en les tardes no lectives, que el Departament d’Ensenyament fes el seguiment del compliment efectiu de les mesures organitzatives previstes i proposades pels centres.

En el torn obert de paraules, es van produir diverses intervencions relacionades amb la jornada continuada dels centres de secundària, com també amb la data d’inici de les classes i les activitats del professorat.

El Ple va aprovar per majoria, amb dos vots particulars, el Dictamen 5/2012 sobre el projecte d’ordre per la qual s’estableix el calendari escolar del curs 2012-2013 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.

El senyor Xavier Melgarejo, president de la Comissió d’Ordenació, va presentar la proposta de dictamen 6/2012 sobre l’avantprojecte de Llei de modificació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d’educació, amb relació a la consideració d’autoritat pública del professorat en l’exercici de la funció docent.

En la proposta de dictamen es recollia que la Comissió es mostrava d’acord amb la necessitat de potenciar el reconeixement social i professional del professorat i que tot el professorat dels centres educatius que configuren el Servei d’Educació de Catalunya gaudissin de presumpció de veracitat. Tanmateix, es considerava que encara quedaven per desenvolupar aspectes importants de la LEC als quals s’hauria de donar la prioritat pertinent.

Així mateix, es recollia que seria preferible que la Llei establís també la presumpció de veracitat per al professorat dels centres privats i, per això, es proposava modificar el text en el sentit següent: “Els mestres i professors de centres privats

no sostinguts amb fons públics gaudeixen d'aquesta presumpció de veracitat per a aquelles normes de convivència que el centre hagi establert en les seves normes d'organització i funcionament". Així mateix, es demanava afegir 'tutors' després de 'famílies' en un dels apartats.

En el torn obert de paraules, hi van haver diverses intervencions i discrepàncies sobre les dues esmenes proposades. Per tant, es va sotmetre a votació la proposta de suprimir les dues esmenes i mantenir el text de la disposició. La proposta fou rebutjada.

El Ple va aprovar per majoria el Dictamen 6/2012 sobre l'avantprojecte de llei de modificació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, amb relació a la consideració d'autoritat pública del professorat en l'exercici de la funció docent.

Aprovació de la Memòria d'activitats del Consell Escolar de Catalunya

El Ple va aprovar en la sessió del 17 de febrer la Memòria d'activitats del Consell Escolar de Catalunya del curs 2010-2011, per a la seva publicació i posterior difusió a través de la web del Consell.

Projecció externa



Acte de celebració del 25 aniversari del Consell

El 20 de desembre de 2011 es va celebrar al Palau de la Generalitat l'acte commemoratiu del 25 aniversari del funcionament del Consell, que fou presidit pel M. H. Sr. Artur Mas, president de la Generalitat, i va comptar amb l'assistència dels membres actuals del Consell i dels exmembres que n'havien format part al llarg de tots aquests anys.

A més dels parlaments del M. H. Sr. Artur Mas, que va obrir l'acte, i l'H. Sra. Irene Rigau, consellera d'Ensenyament, que va recordar els primers anys del Consell del qual era secretària, es va lliurar una placa commemorativa al senyor Sebastià Álvarez, membre del Consell Escolar de Catalunya des de la seva creació l'any 1986, el qual va dedicar unes paraules d'agraïment i va recordar les persones que havien format part d'aquest organisme.

El senyor Jaume Sarramona, expresident del Consell, va glossar el paper d'aquest organisme com a escola de democràcia i de participació i l'actual president, el senyor Ferran Ruiz, en el seu discurs, a més de destacar el paper del Consell al llarg dels 25 anys de funcionament en el marc de les tres dècades de l'autogovern de Catalunya, va assenyalar els canvis substancials produïts en aquestes tres dècades i la necessitat d'educar per a uns temps globals, en què els avenços tecnològics hi tenen un paper fonamental. També va palesar el paper del Consell Escolar de Catalunya com a motor i exemple per a la construcció d'una societat participativa, un dels assumptes clau dels nostres temps.

Va tancar l'acte el M. H. Sr. Artur Mas, que va felicitar el Consell per aquest aniversari i va agrair el suport de la comunitat educativa que hi és representada en un aspecte fonamental del nostre sistema educatiu com és el programa d'immersió lingüística.

Posteriorment, es va editar un DVD que recollia el vídeo del desenvolupament de l'acte i que es va fer arribar a tot els assistents com a record d'aquesta commemoració.

Participació en actes culturals i socials diversos

Durant el curs 2011-2012, es van rebre nombroses invitacions adreçades al president del CEC, senyor Ferran Ruiz, per participar i assistir a diferents actes organitzats per entitats i col·lectius relacionats amb l'àmbit educatiu. Tot seguit se n'assenyalen alguns:

— Presentació del *Diccionari d'educació*. Institut d'Estudis Catalans (IEC). Barcelona, 18 d'octubre de 2011.

— I Jornades a la Seu d'Urgell i Andorra *Un professorat de qualitat, factor clau per a l'educació*, organitzades pel Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya. Seu d'Urgell, 20 i 21 d'octubre, i Andorra, 22 d'octubre de 2011.

— Ponència “La educación entre su presente y su futuro: la contribución del mundo digital”. XXVI Semana Monográfica de la Educación *La educación en la sociedad digital*. Saló d'actes del Grup Santillana. Madrid, del 21 al 25 de novembre de 2011.

— Participació en el curs *Polítiques d'ensenyament i polítiques socials de la llicenciatura de polítiques*, coordinat per Ramon Plandiura. Universitat Pompeu Fabra. Barcelona, 28 de novembre de 2011.

— Participació en el sopar-col·loqui de l'Associació d'Inspectors d'Educació de Catalunya (AIEC), a l'Hotel Catalònia Plaça Catalunya. Barcelona, 1 de desembre de 2011.

— Lliurament dels Premis Catalunya d'Educació 2011. Palau de la Generalitat, Barcelona, 14 de desembre de 2011.

— Assistència a la 7a Jornada tècnica del Pla estratègic metropolità de Barcelona (PEMB) *Formació, marc laboral i atur juvenil*, a la seu de CCOO. Barcelona, 15 de desembre de 2011.

— Reunió amb la presidenta d'Òmnium Cultural, Muriel Casals, a la seu de l'entitat. Barcelona, 31 de gener de 2012.

— Visita a l'institut Baix Montseny. Sant Celoni, 10 de febrer de 2012.

— Sopar de *Debats d'educació* amb José Antonio Marina, i assistència a la conferència “L'educació del talent: el paper de l'escola i el de les famílies” a l'Auditori del MACBA, organitzat per la Fundació Jaume Bofill. Barcelona, 15 de febrer de 2012.

— Presentació del llibre *Per què als nens no els agrada anar a l'escola?* de Daniel T. Willingham, a la seu del Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya. Barcelona, 21 de febrer de 2012.

— Conferència inaugural de la xerrada-col·loqui de la III Jornada d'òrgans de participació escolar, a l'Institut Municipal d'Educació de Tarragona, organitzada per l'Ajuntament de Tarragona, el 25 de febrer de 2012.

— Cicle de debats: *Què vol dir ser mestre avui?*, organitzat per la Fundació Bofill. Tecnocampus. Mataró, 29 de febrer de 2012.

- Visita a l'escola Vedruna-Àngels. Barcelona, 29 de febrer de 2012.
- Conferència *L'impacte i la contribució de les TIC en l'educació: una proposta de reflexió del Consell Escolar de Catalunya* a càrrec de Ferran Ruiz, a Aula Tac (Expodidàctica). Fira de Barcelona, 21 de març de 2012.
- Conferència "Quin centre per afrontar els reptes de l'era digital?", a càrrec de Ferran Ruiz, en la V Edició de converses CosmoCaixa *Nous referents per a repensar l'educació*, organitzada per CosmoCaixa i l'ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona. Barcelona, 22 de març de 2012.
- Visita a l'escola Virolai. Barcelona, 23 de març de 2012.
- Conferència "Educació i tecnologies digitals: Escenaris de futur", a càrrec de Ferran Ruiz en la Quarta Jornada Espurn@ *Excel·lència, compromís i innovació a les aules*, organitzada per l'ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra, 24 de març de 2012.
- Conferència *Futurs educatius: propostes de reflexió del Consell Escolar de Catalunya*, a càrrec de Ferran Ruiz, organitzada pel Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació a Catalunya. Barcelona, 28 de març de 2012.
- Visita del president i la secretària del Consell a la seu de la Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes d'Ensenyament Secundari (FAPAES). Barcelona, 11 d'abril de 2012.
- Visita i entrevista amb la degana a la seu del Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i Ciències. Barcelona, 17 d'abril de 2012.
- Visita i entrevista amb el president a la seu de la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica. Barcelona, 19 d'abril de 2012.
- Visita del president i la secretària del Consell a l'Escola Suïssa. Barcelona, 20 d'abril de 2012.
- Visita del president i la secretària del Consell al Conservatori del Liceu amb motiu del 175è aniversari de la institució. Barcelona, 26 d'abril de 2012.
- Visita a l'Escola el Puig. Esparreguera, 4 de maig de 2012.
- Assistència a l'acte d'homenatge a l'Institut-escola al Palau de la Generalitat. Barcelona, 7 de maig de 2012.
- Assistència a l'acte d'investidura de la senyora Aina Moll com a doctora honoris causa de la UOC. Barcelona, 8 de maig de 2012.

— Assistència al 6è Congrés *Educació i Entorn* a la Seu d'Urgell, del 31 de maig al 2 de juny de 2012.

— Assistència al Seminari “Better skills, better job”, organitzat per la Fundació Bofill. Barcelona, 6 de juny de 2012.

— Reunió al Consell Interuniversitari de Catalunya amb els degans de les facultats de pedagogia i formació del professorat. Barcelona, 7 de juny de 2012.

— Conferència “Inclusió educativa i cultura digital: propostes de reflexió del Consell Escolar de Catalunya”, a càrrec del president del Consell, en la Jornada *Inclusió Digital*, organitzada pels Serveis Territorials al Maresme-Vallès Oriental i l'Àrea de Tecnologies per a l'Aprenentatge i el Coneixement. Mataró, 8 de juny de 2012.

— Assistència a la conferència i sopar-col·loqui amb David Istance, organitzat per la Fundació Bofill. Barcelona, 20 de juny de 2012.

— Visita i entrevista amb el president a la seu de la Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes de Catalunya (FAPAC). Barcelona, 5 de juliol de 2012.

— Presentació de la Jornada de reflexió del CEC a Tecnocampus. Mataró, 10 de juliol de 2012.

Reunions de la Junta de Participació del Consell Escolar de l'Estat

El president del Consell Escolar de Catalunya forma part de la Junta de Participació del Consell Escolar de l'Estat, juntament amb els presidents dels altres Consells Escolars de les Comunitats Autònomes. Durant el curs 2011-2012 va assistir a les reunions següents:

- El 16 de novembre de 2011, a Madrid.
- El 25 de gener de 2012, a Santiago de Compostel·la.
- El 22 de febrer de 2012, a Madrid.
- L'11 de maig de 2012, a Tudela.

Representacions del CEC

Consell Social de la Llengua Catalana

– Assistència del president a la reunió de la Comissió Permanent del Consell Social de la Llengua Catalana. Barcelona, 22 de setembre de 2011.

– Assistència del president a la reunió de la Comissió Permanent del Consell Social de la Llengua Catalana. Barcelona, 27 de març de 2012.

Consell Català del Foment de la Pau

– Assistència del president a la reunió del Consell Català del Foment de la Pau. Barcelona, 17 de març de 2012.

– Assistència del president a la sessió de Consell Català del Foment de la Pau. Barcelona, 11 de juny de 2012.

Visites a la seu d'altres organismes i al Parlament de Catalunya

En resposta a la invitació de la senyora Mariàngela Vilallonga, vicepresidenta de l'Institut d'Estudis Catalans, una representació del Consell Escolar de Catalunya va visitar la seu d'aquesta institució, on va ser rebuda pel president, senyor Salvador Giner. Barcelona, 6 d'octubre de 2011.

La Comissió Permanent del Consell, acompanyada pel senyor Sebastià Álvarez, va ser rebuda per la presidenta del Parlament de Catalunya, M. H. Sra. Núria de Gispert, amb motiu de la celebració dels 25 anys de funcionament del Consell Escolar de Catalunya. Barcelona, 19 de desembre de 2011.

Presència del Consell Escolar de Catalunya en els mitjans de comunicació

Al llarg d'aquest curs, en diverses ocasions, els mitjans de comunicació s'han fet ressò de les activitats del Consell.

– L'acte commemoratiu del 25 aniversari del funcionament del Consell Escolar de Catalunya al Palau de la Generalitat, que va tenir lloc el 20 de desembre, va ser notícia *La Vanguardia* i *Público* el 21 de desembre de 2011.

També diaris digitals, webs, blocs, etc., van referir-se a aquest acte. Tot seguit se n'assenyalen alguns:

<http://www.vilaweb.cat/noticia/3963549/20111220/artur-mas-agraeix-comunitat-educativa-fidelitat-insubornable-llengua-gran-servei-cohesio-social-pais.html>

<http://xarxanet.org/comunitari/noticies/consell-escolar-de-catalunya-fa-25-anys>

<http://www.lamalla.cat/societat/article?id=1006889>

<http://joandf.blogspot.com.es/2011/12/consell-escolar-de-catalunya-25-anys.html>

— El programa *Parlament* de TV3, emès el 14 de gener de 2012, va dedicar una part de l'emissió a la celebració dels 25 anys del CEC.

— La notícia que el Departament d'Ensenyament no convocaria enguany els ajuts per a les cinc federacions d'associacions de pares i mares i els dos sindicats d'alumnes —els representants dels quals formen part del Consell Escolar de Catalunya— fou recollida per *La Vanguardia* i *El Mundo* el 14 de gener de 2012.

— *El Diari de Girona l'Aula* informava el 24 de gener que el projecte de decret pel qual es crea el títol de la Generalitat de tècnic o tècnica en prevenció, extinció d'incendis i salvaments i se n'estableix el currículum es trobava en fase d'estudi en el Consell Escolar de Catalunya. El 15 de febrer de 2012, el Ple del Consell havia aprovat el Dictamen 1/2012 sobre aquesta normativa.

— El Dictamen 2/2012 sobre el projecte de decret de modificació del Decret 143/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria es va aprovar pel Ple el 15 de febrer. *El Diari de Girona* de 3 de març de 2012 va fer referència al contingut d'aquest dictamen.

— El diari *Ara* es va fer ressò, el 16 de juny de 2012, de l'aprovació pel Ple del Consell Escolar de Catalunya del Dictamen 6/2012 sobre l'avantprojecte de llei de modificació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, amb relació a la consideració d'autoritat pública del professorat en l'exercici de la funció docent.

Entrevistes al president

- Al diari *Ara* l'1 de novembre de 2011.
- A la revista *Fapelnews* (núm. 17) el novembre de 2011.
- Al programa *L'oracle* de Catalunya Ràdio el 21 de desembre de 2011.

Publicacions



El Consell Escolar de Catalunya manté des de fa anys la pràctica de donar a conèixer a la comunitat educativa els informes i els documents que són el resultat del treball d'anàlisi i de reflexió en el si d'aquest organisme, com també les activitats que realitza.

Al curs 2011-2012 es va editar en format digital el núm. 23 de la col·lecció "Memòries": *Memòria d'activitats del Consell Escolar de Catalunya. Setembre 2010-agost 2011*, en què es descriu l'activitat del CEC al llarg d'aquest període, com també la dels consells escolars territorials.

Així mateix, amb motiu de la commemoració dels 25 anys de funcionament del Consell, es va editar un DVD amb l'acte que va tenir lloc al Palau de la Generalitat, el 20 de desembre de 2011.

A la web del Departament d'Ensenyament <http://www20.gencat.cat/portal/site/Educacio> hi ha un enllaç amb la web del Consell Escolar de Catalunya, en la qual es pot consultar la memòria d'activitats i la relació de totes les publicacions.

Anàlisi comparativa de la normativa publicada al DOGC



NORMATIVA DICTAMINADA

NORMATIVA PUBLICADA AL DOGC

Dictamen	Tema	Propostes assumides	Propostes assumides parcialment	Propostes no assumides	Publicació DOGC
4/2011	Projecte de decret de modificació del Decret 75/2007, de 27 de març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics.	1	-	1	Núm. 6058 Data: 2-2-2012
5/2011	Projecte d'ordre de modificació de l'Ordre EDU/295/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria.	4	-	-	Núm. 6088 Data: 15-3-2012
6/2011	Projecte d'ordre de modificació de l'Ordre EDU/554/2008, de 19 de desembre, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació i diversos aspectes organitzatius del batxillerat i la seva adaptació a les particularitats del batxillerat a distància i del batxillerat nocturn.	1	-	-	Núm. 6094 Data: 23-3-2012
1/2012*	Projecte de decret pel qual es crea el títol de la Generalitat de tècnic o tècnica en prevenció, extinció d'incendis i salvaments i se n'estableix el currículum.				Núm. 6221 Data: 27-9-2012
2/2012**	Projecte de decret de modificació del Decret 143/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria.	1	1	4	Núm. 6135 Data: 24-5-2012
3/2012*	Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de mecanització,				Núm. 6233 Data: 16-10-2012

* En el dictamen no es fan consideracions a l'articulat

** El projecte de decret dictaminat difereix del decret publicat, per la qual cosa les propostes no assumides corresponen a parts del text que no consten en el decret definitiu.

NORMATIVA DICTAMINADA		NORMATIVA PUBLICADA AL DOGC			
Dictamen	Tema	Propostes assumides	Propostes assumides parcialment	Propostes no assumides	Publicació DOGC
	projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de planta química,				Núm. 6227 Data: 5-10-2012
	projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'instal·lacions elèctriques i automàtiques,				Núm. 6234 Data: 17-10-2012
	projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'emergències sanitàries,				Núm. 6234 Data: 17-10-2012
	projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de desenvolupament de projectes d'instal·lacions tèrmiques i de fluids,				Núm. 6232 Data: 15-10-2012
	projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de soldadura i caldereria,				Núm. 6228 Data: 8-10-2012
	projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de farmàcia i parafarmàcia,				Núm. 6234 Data: 17-10-2012
	projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'audiologia protètica,				Núm. 6231 Data: 11-10-2012
	projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de laboratori d'anàlisi i de control de qualitat,				Núm. 6232 Data: 15-10-2012
	projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de química industrial,				Núm. 6231 Data: 11-10-2012
	projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de forneria, pastisseria i confiteria.				Núm. 6236 Data: 19-10-2012

NORMATIVA DICTAMINADA		NORMATIVA PUBLICADA AL DOGC			
Dictamen	Tema	Propostes assumides	Propostes assumides parcialment	Propostes no assumides	Publicació DOGC
4/2012*	Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de cuina i gastronomia, projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de serveis en restauració, projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de gestió d'allotjaments turístics, projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de vitivinicultura.				Núm. 6301 Data: 25-1-2013 Núm. 6321 Data: 22-2-2013 Núm. 6330 Data: 7-3-2013 Núm. 6301 Data: 25-1-2013
5/2012	Projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2012-2013 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.	3	-	-	Núm. 6149 Data: 14-6-2012
6/2012	Avantprojecte de llei de modificació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, amb relació a la consideració d'autoritat pública del professorat en l'exercici de la funció docent.				No publicat

* En el dictamen no es fan consideracions a l'articulat

Dictàmens



Dictàmens aprovats pel Consell Escolar de Catalunya al curs 2011-2012

— Dictamen 4/2011 sobre el projecte de decret de modificació del Decret 75/2007, de 27 de març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics.

— Dictamen 5/2011 sobre el projecte d'ordre de modificació de l'Ordre EDU/295/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria.

— Dictamen 6/2011 sobre el projecte d'ordre de modificació de l'Ordre EDU/554/2008, de 19 de desembre, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació i diversos aspectes organitzatius del batxillerat i la seva adaptació a les particularitats del batxillerat a distància i del batxillerat nocturn.

— Dictamen 1/2012 sobre el projecte de decret pel qual es crea el títol de la Generalitat de tècnic o tècnica en prevenció, extinció d'incendis i salvaments i se n'estableix el currículum.

— Dictamen 2/2012 sobre el projecte de decret de modificació del Decret 143/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria.

— Dictamen 3/2012 sobre els onze projectes de decret següents:

- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de mecanització,
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de planta química,
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'instal·lacions elèctriques i automàtiques,
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'emergències sanitàries,
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de desenvolupament de projectes d'instal·lacions tèrmiques i de fluids,
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de soldadura i caldereria,
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de farmàcia i parafarmàcia,
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'audiologia protètica,

- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de laboratori d'anàlisi i de control de qualitat,
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de química industrial,
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de forneria, pastisseria i confiteria.

— Dictamen 4/2012 sobre quatre projectes de decret:

- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de cuina i gastronomia,
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de serveis en restauració,
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de gestió d'allotjaments turístics,
- projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de vitivinicultura.

— Dictamen 5/2012 sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2012-2013 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.

— Dictamen 6/2012 sobre l'Avantprojecte de llei de modificació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, amb relació a la consideració d'autoritat pública del professorat en l'exercici de la funció docent.

Dictamen 4/2011

Vist el **projecte de decret de modificació del Decret 75/2007, de 27 de març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics**, el Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit a Barcelona el 17 de novembre de 2011, amb l'estudi previ de la Comissió de Programació, Construcció i Equipament i en compliment de l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha aprovat aquest **dictamen**:¹

Fets

Primer

El Decret 75/2007, de 27 de març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics, disposa que, ordenades les sol·licituds, d'acord amb els criteris prioritaris, en cas d'igualtat de puntuació de les sol·licituds, s'han d'aplicar els criteris complementaris, continguts a l'annex del decret.

Segon

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, a l'article 47.4, estableix que, per resoldre situacions d'empat, els centres han d'aplicar els criteris complementaris que el Govern estableixi.

Tercer

En aplicació de l'article 47.4, els cursos 2010-2011 i 2011-2012, el Govern ha establert, mitjançant l'Acord GOV/5/2010, de 26 de gener (DOGC 5555, de 28-1-2010) i l'Acord GOV/9/2011, de 25 de gener (DOGC 5807, de 31-1-2011) l'aplicació de dos nous criteris complementaris no inclosos en el Decret 75/2007. Aquests criteris complementaris han consistit en:

- La consideració de la condició de família monoparental en els mateixos termes que la condició de família nombrosa, d'acord amb la Llei 18/2003, de 4 de juliol, de suport a les famílies i el Decret 151/2009, de 29 de setembre, de desplegament parcial de la Llei 18/2003, de 4 de juliol.
- La consideració del fet que l'alumnat hagi tingut el pare, la mare, els tutors o els germans escolaritzats en ensenyaments declarats actualment gratuïts i universals al centre per al qual es presenta la sol·licitud, d'acord amb l'article 25 de la Llei d'educació, a l'efecte de valorar la implicació de les famílies amb el centre per tal d'afavorir la seva participació en el procés educatiu.

1. Presenten vots particulars la senyora Dolors Busquet i la senyora Roser Font.

Quart

Atès que per seguretat jurídica tots els criteris d'admissió d'alumnat s'han de recollir en una única disposició normativa, es fa necessari modificar el Decret 75/2007, de 27 de març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics.

Cinquè

En data 26 de maig de 2011, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya el projecte de decret objecte d'aquest dictamen.

Sisè

La Comissió de Programació, Construcció i Equipament, reunida el 9 de novembre de 2011, va valorar positivament les modificacions que es proposen amb aquesta norma, exceptuant el criteri complementari que conté l'article 2: *“pel fet que l'alumnat hagi tingut el pare, la mare, els tutors o els germans escolaritzats, en ensenyaments declarats actualment gratuïts i universals, al centre per al qual es presenta la sol·licitud: 5 punts”*, que es va acceptar majoritàriament.

Així mateix, amb relació a article 2, va recomanar que el Departament d'Ensenyament reconsideri el criteri *“pel fet de tenir una malaltia crònica de l'alumne o alumna que afecti el seu sistema digestiu, endocrí o metabòlic, inclosos els celiacs: 10 punts”*, perquè es considera que l'argument pel qual es va introduir aquest criteri —que l'alumne/a que patia alguna d'aquestes malalties havia d'estar escolaritzat a prop de casa seva per poder anar-hi a dinar— ja no és vàlid, atès que la majoria d'aquest alumnat actualment es queda al menjador escolar.

Aquest dictamen s'emet en aplicació del que disposen els articles 9, 11 i 14 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya.

El Ple del Consell Escolar de Catalunya ha aprovat per **majoria**, amb 29 vots favorables, 9 vots en contra i 1 vot en blanc, les modificacions que es proposen amb aquesta norma i la recomanació referida a l'article 2.

El Decret 10/2012, de 31 de gener, de modificació del Decret 75/2007, de 27 de març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics es va publicar al DOGC el 2.2.2012.

Propostes assumides	Consideració
Propostes assumides parcialment	–
Propostes no assumides	Recomanació

Dictamen 5/2011

Vist el **projecte d'ordre de modificació de l'Ordre EDU/295/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria**, el Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit a Barcelona el 17 de novembre de 2011, amb l'estudi previ de la Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu i en compliment de l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha aprovat aquest **dictamen**:

Fets

Primer

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE) estableix que correspon al Govern de la Generalitat de Catalunya fixar l'ordenació curricular de l'educació secundària obligatòria a partir dels ensenyaments mínims. A més, estableix en l'article 28 el marc de l'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat.

D'acord amb aquesta llei, el Reial decret 1631/2006, de 29 de desembre, estableix l'estructura de l'educació secundària obligatòria i en fixa els ensenyaments mínims.

Segon

El Reial decret 1146/2011, de 29 de juliol, que modifica el Reial decret 1631/2006, de 29 de desembre, regula les característiques que ha de tenir el nou certificat oficial d'estudis obligatoris que s'atorgarà als alumnes que acabin els estudis corresponents a l'educació bàsica sense obtenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria.

Tercer

El Decret 143/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria a Catalunya, determina els principis i les característiques de l'avaluació i de pas de curs de l'alumnat d'aquesta etapa educativa.

Quart

L'Ordre EDU/295/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria, estableix en cadascun dels cursos de l'etapa la realització d'activitats extraordinàries d'avaluació posteriors a la darrera avaluació ordinària del curs, que s'han de realitzar en un període que no pot començar abans dels cinc darrers dies lectius del curs en el mes de juny.

Cinquè

L'Ordre ENS/102/2011, d'1 de juny, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2011-2012 per als centres educatius no universitaris de Catalunya, determina a l'article 3 que les proves extraordinàries de l'educació secundària obligatòria es realitzaran entre el 4 i el 5 de setembre de 2012.

Sisè

En data 19 d'octubre de 2011, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya el projecte d'ordre objecte d'aquest dictamen.

Setè

La Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu va valorar positivament de manera majoritària les modificacions que es proposen en aquesta norma, amb les consideracions següents:

1. A la nova redacció de l'article 5.3 que el projecte d'ordre proposa, es demana substituir "Es pot fer coincidir la sessió d'avaluació del tercer trimestre del curs escolar amb la sessió d'avaluació final ordinària del mes de juny" per "Normalment coincidiran la sessió d'avaluació del tercer trimestre del curs escolar amb la sessió d'avaluació final ordinària del mes de juny", per tal d'agilitar l'organització dels procediments d'avaluació que els centres educatius han de realitzar al juny.

2. Respecte al contingut del nou article 8.9, es considera que potser no és suficient que les famílies hagin de rebre informació escrita de l'avaluació ordinària del mes de juny. Caldria afegir-hi altres mecanismes que cada centre podria establir per garantir que pares i mares s'assabentessin realment de l'evolució dels seus fills i implicar-los en tot el procés, d'acord amb la carta de compromís educatiu.

3. A la nova redacció de l'article 9.2, es considera que cal precisar-hi que les proves extraordinàries d'avaluació de cada matèria les ha d'elaborar el departament didàctic corresponent abans de finalitzar el curs escolar. Es tracta de garantir que les proves les elabora l'equip docent que coneix l'alumne/a de tot el curs.

4. Amb referència als articles 12.4 i 14.4, sembla que, amb la nova redacció que es proposa, es podria interpretar que l'equip docent pot decidir modificar la qualificació de dues matèries en l'avaluació final ordinària i dues més en l'extraordinària. Per tant, es demana una millora de la redacció per aclarir aquesta qüestió.

Aquest dictamen s'emet en aplicació del que disposen els articles 9, 11 i 14 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya.

El Ple del Consell Escolar de Catalunya ha aprovat per **majoria**, amb 30 vots favorables, 5 vots en contra i 5 vots en blanc aquest dictamen amb les consideracions que s'han exposat al fet setè.

L'Ordre ENS/56/2012, de 8 de març, de modificació de l'Ordre EDU/295/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria es va publicar al DOGC el 15.3.2012.

Propostes assumides	Consideracions 1, 2, 3 i 4
Propostes assumides parcialment	-
Propostes no assumides	-

Dictamen 6/2011

Vist el **projecte d'ordre de modificació de l'Ordre EDU/554/2008, de 19 de desembre, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació i diversos aspectes organitzatius del batxillerat i la seva adaptació a les particularitats del batxillerat a distància i del batxillerat nocturn**, el Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit a Barcelona el 17 de novembre de 2011, amb l'estudi previ de la Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu i en compliment de l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha aprovat aquest **dictamen**:

Fets

Primer

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE) estableix que correspon al Govern de la Generalitat de Catalunya fixar l'ordenació curricular del batxillerat a partir dels ensenyaments mínims. A més, estableix a l'article 36 el marc de l'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat.

D'acord amb aquesta llei, el Reial decret 1467/2007, de 2 de novembre, estableix l'estructura del batxillerat i en fixa els ensenyaments mínims.

Segon

El Decret 142/2008, de 15 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del batxillerat a Catalunya, dedica el capítol 6 a l'*Avaluació i el pas de curs* i, entre altres aspectes, determina que, amb posterioritat a l'avaluació final de curs, el centre ha de realitzar les proves extraordinàries de recuperació, ja programades prèviament, de les matèries suspeses, que es regularan per la normativa corresponent.

Tercer

L'Ordre EDU/554/2008, de 19 de desembre, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació i diversos aspectes organitzatius del batxillerat i la seva adaptació a les particularitats del batxillerat a distància i del batxillerat nocturn, desenvolupa les normes d'avaluació i estableix el procediment, els documents i requisits formals necessaris que garanteixin la coherència del procés d'avaluació.

Quart

La sentència del Tribunal Suprem de 2 de febrer de 2009 va declarar nul l'article 14.2 del Reial decret 1467/2007, de 2 de novembre, pel qual s'estableix l'estructura del batxillerat i es fixen els ensenyaments mínims. En conseqüència, també queden anul·lats l'article 21.2 del Decret 142/2008, de 15 de juliol,

pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del batxillerat a Catalunya i l'article 13.2 de l'Ordre EDU/554/2008, de 19 de desembre.

Cinquè

L'Ordre ENS/102/2011, d'1 de juny, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2011-2012 per als centres educatius no universitaris de Catalunya, determina a l'article 3 que les proves extraordinàries de l'educació secundària obligatòria i del primer curs de batxillerat es realitzaran entre el 4 i el 5 de setembre de 2012. Per als cicles formatius i el segon curs de batxillerat les proves extraordinàries es faran al mes de juny, després de les proves ordinàries.

Sisè

En data 19 d'octubre de 2011, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya el projecte d'ordre objecte d'aquest dictamen.

Setè

La Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu va valorar positivament de manera majoritària les modificacions que es proposen en aquesta norma, amb la consideració i la recomanació següents:

1. Amb referència a la darrera frase dels articles 10.5 i 11.5, sembla que, amb la nova redacció que es proposa, es podria interpretar que l'equip docent pot decidir modificar la qualificació de dues matèries en l'avaluació final ordinària i dues més en l'extraordinària, per tant, es demana una millora de la redacció per aclarir aquesta qüestió.

2. Amb relació al contingut de l'article 11.4, es recomana que s'emprenguin les actuacions necessàries per tal que la coordinació entre el Departament d'Ensenyament i el departament competent en matèria d'universitats sigui més fluida i complementària, especialment en l'articulació del calendari de les proves d'accés a la universitat al setembre.

Aquest dictamen s'emet en aplicació del que disposen els articles 9, 11 i 14 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya.

El Ple del Consell Escolar de Catalunya ha aprovat per **majoria**, amb 31 vots favorables, 2 vots en contra i 7 vots en blanc, aquest dictamen amb la consideració i la recomanació que s'han exposat al fet setè.

L'Ordre ENS/62/2012, de 15 de març, de modificació de l'Ordre EDU/554/2008, de 19 de desembre, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació i diversos aspectes organitzatius del batxillerat i la seva adaptació a les particularitats del batxillerat a distància i del batxillerat nocturn es va publicar al DOGC el 23.3.2012.

Propostes assumides	Consideració 1
Propostes assumides parcialment	-
Propostes no assumides	-

Dictamen 1/2012

En data 15 de novembre de 2011, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya el **projecte de decret pel qual es crea el títol de la Generalitat de tècnic o tècnica en prevenció, extinció d'incendis i salvaments i se n'estableix el currículum**.

Aquest dictamen s'emet en aplicació del que disposen els articles 9, 11 i 14 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya.

Antecedents legals

Primer

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, estableix que correspon al Govern determinar els currículums dels ensenyaments postobligatoris que condueixin a l'obtenció de certificacions o titulacions pròpies de la Generalitat de Catalunya (article 53.4).

La llei, que dedica l'article 62 a la formació professional, disposa que pertoca al Govern establir el currículum corresponent a les diverses titulacions que integren l'oferta de formació professional, com també que el Govern pot proposar convenis de reconeixement i de convalidació dels ensenyaments postobligatoris que condueixin a l'obtenció de certificacions o titulacions pròpies de la Generalitat (article 62.8).

Segon

El Decret 284/2011, d'1 de març, que estableix l'ordenació general de la formació professional inicial, disposa que els títols propis establerts pel Govern de la Generalitat tenen efectes professionals en el territori de Catalunya i que, en la norma que creï cada títol, es poden determinar els efectes acadèmics que en cada cas escaigui d'acord amb la normativa vigent (article 9.6).

Tercer

Mitjançant el Decret 28/2010, de 2 de març, es regulen el Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya i el Catàleg modular integrat de formació professional, que són el referent per a l'adaptació del contingut dels títols de formació professional al context laboral i de l'activitat econòmica catalana.

Consideració i recomanació

El Consell Escolar de Catalunya valora positivament la creació d'aquest títol propi de la Generalitat de Catalunya, d'acord amb el que preveuen l'Estatut, la

LEC i el decret que regula la formació professional inicial, i recomana que el Departament d'Ensenyament estudiï algun procediment de reconeixement o convalidació de la formació rebuda a l'Escola de Bombers anteriorment a la creació d'aquest títol amb relació al nou títol propi que aquest projecte de decret estableix.

El Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit a Barcelona el 15 de febrer de 2012, ha estudiat la proposta realitzada per la Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu i ha aprovat per unanimitat, amb 37 vots a favor, aquest **dictamen**.

El Decret 102/2012, de 25 de setembre, pel qual es crea el títol de la Generalitat de tècnic o tècnica en prevenció, extinció d'incendis i salvaments, i se n'estableix el currículum es va publicar al DOGC el 27.9.2012.

En el dictamen no es fan consideracions a l'articulat.

Dictamen 2/2012

En data 23 de gener de 2012, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya el **projecte de decret de modificació del Decret 143/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria.**

Aquest dictamen s'emet en aplicació del que disposen els articles 9, 11 i 14 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya.

Antecedents legals

Primer

La Llei orgànica 4/2011, d'11 de març, complementària de la Llei 2/2011 d'economia sostenible, recull modificacions normatives de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, dirigides a establir al quart curs d'ESO diverses opcions orientades cap a les diferents modalitats de batxillerat i cap als diferents cicles de grau mitjà de formació professional, a fi d'orientar l'elecció de l'alumnat. També preveu canvis en l'organització dels programes de qualificació inicial i estableix un certificat oficial en el qual consti el nivell d'adquisició de les competències bàsiques de l'alumnat que finalitzi l'educació secundària obligatòria sense obtenir el títol de graduat.

Segon

Les modificacions establertes per la Llei orgànica 4/2011, d'11 de març, complementària de la Llei 2/2011 d'economia sostenible, es despleguen en el Reial decret 1146/2011, de 29 de juliol, que modifica els articles corresponents del Reial decret 1631/2006, de 29 de desembre, pel qual s'estableixen els ensenyaments mínims de l'educació secundària obligatòria.

Tercer

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (LEC), estableix que el Govern ha de determinar el currículum per a cadascuna de les etapes i cadascun dels ensenyaments del sistema educatiu, en el marc dels aspectes que garanteixen l'assoliment de les competències bàsiques, la validesa dels títols i la formació comuna regulats per les lleis, sens perjudici del que s'estableix als articles 97 i 98 de la mateixa llei amb relació a l'autonomia pedagògica i organitzativa dels centres educatius.

Quart

En desplegament de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, a Catalunya el Decret 143/2007, de 26 de juny, estableix l'ordenació dels ensenya-

ments de l'educació secundària obligatòria que s'imparteixen en els centres educatius.

A fi d'introduir les modificacions que recull el Reial decret 1146/2011, de 29 de juliol, així com incloure determinades mesures organitzatives que permetin millorar l'assoliment de les competències bàsiques i promoure l'èxit escolar de l'alumnat, cal modificar el Decret 143/2007 amb la normativa objecte d'aquest dictamen.

La Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu del Consell ha estudiat aquesta normativa que contribueix a la millora del sistema educatiu d'acord amb el marc legal actual, però amb una certa incertesa perquè sembla que el Ministeri d'Educació, Cultura i Esport té intenció de canviar aquest marc legal.

Consideracions i recomanació

El Consell Escolar de Catalunya valora positivament de manera majoritària les modificacions que es proposen en aquesta norma amb les consideracions següents.

1. Al paràgraf quart del preàmbul, es considera que cal afegir-hi una referència a la carta de compromís amb relació a l'orientació en l'elecció de matèries per part de l'alumne/a de cara a la realització d'estudis posteriors.

2. A l'article 1, es considera que, a la frase final de l'apartat 8.8 i de l'apartat 8.12, cal afegir-hi, després d'"un mínim de deu alumnes per cursar-la", "llevat dels casos en què s'autoritzi expressament".

3. A l'article 2, apartat 8.14, cal introduir-hi que, en finalitzar l'etapa, el centre ha d'elaborar, per a l'alumnat que obtingui el títol de graduat o graduada en educació secundària obligatòria, un document que inclogui el consell orientador sobre les opcions més adequades per al seu futur acadèmic i professional, d'acord amb el nivell d'assoliment de les competències bàsiques.

4. A l'article 3, apartat 20.4, es demana que, en la certificació oficial, a més d'indicar el nivell d'assoliment de les competències bàsiques, s'hi inclogui també un consell orientador amb la formació complementària que l'alumne/a hauria de cursar per obtenir el títol de graduat en educació secundària.

5. A l'article 4, al final del primer paràgraf de l'apartat 25.2, es proposa afegir-hi "tenint en compte el marc de la carta de compromís educatiu, si escau".

6. A l'annex *Orientació professional i iniciativa emprenedora*, a l'apartat de "Consideracions sobre el desenvolupament del currículum", a la primera frase,

es proposa afegir, després de “coneixement més aprofundit”, “d’un mateix i”, a fi que la frase quedi redactada de la manera següent: “des d’un coneixement més aprofundit d’un mateix i de la realitat”.

7. Respecte als programes de qualificació professional inicial (PQPI), tenint en compte que d’acord amb aquest decret hi haurà alumnat que quan hi accedeixi encara no tindrà 16 anys —que és l’edat en què finalitza l’ensenyament obligatori—, es recomana que es modifiqui la normativa vigent que regula els PQPI, per tal que tots els aspectes referits a aquests programes siguin competència del Departament d’Ensenyament, inclòs el tema econòmic que actualment correspon al departament competent en matèria d’ocupació.

El Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit a Barcelona el 15 de febrer de 2012, ha estudiat la proposta realitzada per la Comissió d’Ordenació del Sistema Educatiu i ha aprovat per **majoria**, amb 32 vots a favor i 6 en blanc, aquest **dictamen**.²

El Decret 51/2012, de 22 de maig, de modificació del Decret 143/2007, de 26 de juny, pel qual s’estableix l’ordenació dels ensenyaments de l’educació secundària obligatòria es va publicar al DOGC el 24.5.2012.

Propostes assumides	Consideració 6
Propostes assumides parcialment	Consideració 2
Propostes no assumides	Consideracions 1, 3, 4 i 5

2. La senyora Roser Font presenta un vot particular. S’hi adhereix el senyor Francesc Saló.

Dictamen 3/2012

En data 25 de gener de 2012, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, han estat tramesos per a consulta al Consell Escolar de Catalunya els onze projectes de decret que es relacionen:

- **projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de mecanització,**
- **projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de planta química,**
- **projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'instal·lacions elèctriques i automàtiques,**
- **projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'emergències sanitàries,**
- **projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de desenvolupament de projectes d'instal·lacions tèrmiques i de fluids,**
- **projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de soldadura i caldereria,**
- **projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de farmàcia i parafarmàcia,**
- **projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'audiologia protètica,**
- **projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de laboratori d'anàlisi i de control de qualitat,**
- **projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de química industrial,**
- **projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de forneria, pastisseria i confiteria.**

Antecedents legals

Primer

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix a l'article 6 que les administracions educatives han d'establir el currículum dels diversos ensenyaments, del qual han de formar part els aspectes bàsics.

Segon

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, disposa a l'article 62.8 que correspon al Govern establir el currículum corresponent a les diferents titulacions que integren l'oferta de formació professional.

Tercer

Mitjançant el Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, s'ha regulat l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu.

Quart

A Catalunya, el Decret 284/2011, d'1 de març, ha establert l'ordenació general de la formació professional inicial.

Cinquè

El Decret 28/2010, de 2 de març, regula el Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya i el Catàleg modular integrat de formació professional.

Sisè

Mitjançant els reials decrets corresponents s'estableixen els títols per a cada currículum i es fixen els ensenyaments mínims:

- el Reial decret 1398/2007, de 29 d'octubre, ha establert el títol de tècnic o tècnica en mecanització i n'ha fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 178/2008, de 8 de febrer, ha establert el títol de tècnic o tècnica en planta química i n'ha fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 177/2008, de 8 de febrer, ha establert el títol de tècnic o tècnica en instal·lacions elèctriques i automàtiques, i n'ha fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 1397/2007, de 29 d'octubre, ha establert el títol de tècnic o tècnica en emergències sanitàries i n'ha fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 219/2008, de 15 de febrer, ha establert el títol de tècnic o tècnica superior en desenvolupament de projectes d'instal·lacions tèrmiques i de fluids i n'ha fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 1692/2007, de 14 de desembre, ha establert el títol de tècnic/a en soldadura i caldereria i n'ha fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 1689/2007, de 14 de desembre, ha establert el títol de tècnic o tècnica en farmàcia i parafarmàcia i n'ha fixat els ensenyaments mínims;

- el Reial decret 1685/2007, de 14 de desembre, ha establert el títol de tècnic o tècnica superior en audiologia protètica i n'ha fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 1395/2007, de 29 d'octubre, ha establert el títol de tècnic o tècnica superior en laboratori d'anàlisi i de control de qualitat i n'ha fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 175/2008, de 8 de febrer, ha establert el títol de tècnic o tècnica superior en química industrial i n'ha fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 1399/2007, de 29 d'octubre, ha establert el títol de tècnic o tècnica en forneria, pastisseria i confiteria i n'ha fixat els ensenyaments mínims.

Setè

Amb la publicació de les disposicions normatives objecte d'aquest dictamen quedaran derogats:

- el Decret 139/1997, de 13 de maig, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de mecanització;
- el Decret 141/1997, de 13 de maig, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'operacions de procés en planta química;
- el Decret 368/1996, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'equips i instal·lacions electrotècniques;
- el Decret 195/1997, de 30 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de desenvolupament de projectes d'instal·lació de fluids, tèrmiques i de mantenició;
- el Decret 12/1999, de 26 de gener, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de soldadura i caldereria;
- el Decret 181/1998, de 8 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de farmàcia;
- el Decret 226/2002, de 27 d'agost, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior per a tècnics en audiopròtesis;
- el Decret 313/1995, de 7 de novembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'anàlisi i de control;
- el Decret 138/1997, de 13 de maig, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'indústries de procés químic;
- el Decret 11/1999, de 26 de gener, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de panificació i rebosteria i el Decret 174/1997, de 22 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de pastisseria i forneria.

Consideració

El Consell Escolar de Catalunya valora positivament el contingut dels projectes de decret relacionats a la part expositiva.

El Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit a Barcelona el 15 de febrer de 2012, ha estudiat la proposta realitzada per la Comissió Permanent i ha aprovat per **unanimitat**, sense votació, aquest **dictamen**.

El Decret 119/2012, de 9 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de mecanització es va publicar al DOGC el 16.10.2012.

El Decret 109/2012, de 2 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de planta química es va publicar al DOGC el 5.10.2012.

El Decret 125/2012, de 9 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'instal·lacions elèctriques i automàtiques es va publicar al DOGC el 17.10.2012.

El Decret 123/2012, de 9 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'emergències sanitàries es va publicar al DOGC el 17.10.2012.

El Decret 120/2012, de 9 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de desenvolupament de projectes d'instal·lacions tèrmiques i de fluids es va publicar al DOGC el 15.10.2012.

El Decret 112/2012, de 2 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de soldadura i caldereria es va publicar al DOGC el 8.10.2012.

El Decret 124/2012, de 9 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de farmàcia i parafarmàcia es va publicar al DOGC el 17.10.2012.

El Decret 114/2012, de 9 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'audiologia protètica es va publicar al DOGC l'11.10.2012.

El Decret 121/2012, de 9 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de laboratori d'anàlisi i de control de qualitat es va publicar al DOGC el 15.10.2012.

El Decret 115/2012, de 9 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de química industrial es va publicar al DOGC l'11.10.2012.

El Decret 126/2012, de 16 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de forneria, pastisseria i confiteria es va publicar al DOGC el 19.10.2012.

En el dictamen no es fan consideracions a l'articulat.

Dictamen 4/2012

– En data 30 de març de 2012, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, han estat tramesos per a consulta al Consell Escolar de Catalunya els quatre projectes de decret que es relacionen:

– **projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de cuina i gastronomia,**

– **projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de serveis en restauració,**

– **projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de gestió d'allotjaments turístics,**

– **projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de vitivinicultura.**

Aquest dictamen s'emet en aplicació del que disposen els articles 9, 11 i 14 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya.

Antecedents legals

Primer

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix a l'article 6 que les administracions educatives han d'establir el currículum dels diversos ensenyaments, del qual han de formar part els aspectes bàsics.

Segon

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, disposa a l'article 62.8 que correspon al Govern establir el currículum corresponent a les diferents titulacions que integren l'oferta de formació professional.

Tercer

Mitjançant el Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, s'ha regulat l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu.

Quart

A Catalunya, el Decret 284/2011, d'1 de març, ha establert l'ordenació general de la formació professional inicial.

Cinquè

El Decret 28/2010, de 2 de març, regula el Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya i el Catàleg modular integrat de formació professional.

Sisè

Mitjançant els reials decrets corresponents s'estableixen els títols per a cada currículum i es fixen els ensenyaments mínims:

- el Reial decret 1396/2007, de 29 d'octubre, ha establert el títol de tècnic o tècnica en cuina i gastronomia i se n'han fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 1690/2007, de 14 de desembre, ha establert el títol de tècnic o tècnica en serveis en restauració i se n'han fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 1686/2007, de 14 de desembre, ha establert el títol de tècnic o tècnica superior en gestió d'allotjaments turístics i se n'han fixat els ensenyaments mínims;
- el Reial decret 1688/2007, de 14 de desembre, ha establert el títol de tècnic o tècnica superior en vitivinicultura i se n'han fixat els ensenyaments mínims.

Setè

Amb la publicació de les disposicions normatives objecte d'aquest dictamen quedaran derogats:

- el Decret 309/1995, de 7 de novembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de cuina;
- el Decret 306/1995, de 7 de novembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de serveis de restaurant i bar;
- el Decret 52/1998, de 3 de març, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'allotjament.

Consideració

El Consell Escolar de Catalunya valora positivament el contingut dels projectes de decret relacionats a la part expositiva.

El Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit a Barcelona el 29 de maig de 2012, ha estudiat la proposta realitzada per la Comissió Permanent i ha aprovat per **unanimitat**, sense votació, aquest **dictamen**.

El Decret 52/2013, de 22 de gener, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de cuina i gastronomia es va publicar al DOGC el 25.1.2013.

El Decret 117/2013, de 19 de febrer, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de serveis en restauració es va publicar al DOGC el 22.2.2013.

El Decret 126/2013, de 5 de març, pel qual s'estableix el currículum del cicle

formatiu de grau superior de gestió d'allotjaments turístics es va publicar al DOGC el 7.3.2013.

El Decret 53/2013, de 22 de gener, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de vitivinicultura es va publicar al DOGC el 25.1.2013.

En el dictamen no es fan consideracions a l'articulat.

Dictamen 5/2012

En data 11 de maig de 2012, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya **el projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2012-2013 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.**

Aquest dictamen s'emet en aplicació del que disposen els articles 9, 11 i 14 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya.

Antecedents legals

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (LEC) estableix a l'article 54.1 que correspon al Departament fixar el calendari escolar per als ensenyaments obligatoris i postobligatoris, que ha de comprendre entre cent setanta-cinc i cent setanta-vuit dies lectius per curs, i determinar els períodes lectius i els períodes de vacances.

Propostes

1. A l'article 3, es proposa:

- Al primer paràgraf, substituir “el dia 13 de setembre” per “no més tard del dia 13 de setembre” a fi de deixar oberta la possibilitat que els centres que puguin comencin el 12 de setembre en totes les etapes (infantil, primària, ESO, batxillerat i cicles formatius grau mitjà).
- Al darrer paràgraf, substituir el “2 i 3 de setembre” per “entre el 2 i el 4 de setembre”.

2. Caldria modificar la redacció de l'article 8.3 en el sentit que els centres que comencin el curs el 12 de setembre podran establir quatre dies festius de lliure disposició en tots els ensenyaments que imparteixen. En cas d'endarrerir la data al 13 de setembre, el nombre de dies que podran establir serà de tres.

3. A l'article 10.2, es proposa substituir “no més tard del dia 20 de juny” per “no més tard del dia 22 de juny”, per tal d'ampliar el termini fins al divendres d'aquella setmana.

Recomanacions

1. Amb relació a l'article 6, sobre el transport, es recomana que els serveis territorials i els consells comarcals agilitin totes les condicions relacionades amb

el transport escolar perquè es puguin donar a conèixer abans de la campanya de preinscripció.

2. Atesa la preocupació expressada pels representants del sector de famílies en relació amb l'atenció de tot l'alumnat en les tardes no lectives, es recomana que el Departament d'Ensenyament faci el seguiment del compliment efectiu de les mesures organitzatives previstes i proposades pels centres, d'acord amb el que estableix el *Protocol per a la petició d'una organització horària singular per part dels centres educatius públics de secundària*, de la Direcció General de Centres Públics, d'11 de maig de 2012.

El Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit a Barcelona el 29 de maig de 2012, ha estudiat la proposta realitzada per la Comissió de Programació, Construcció i Equipament i ha aprovat per **majoria**, amb 30 vots a favor, 3 en contra i 5 en blanc, aquest **dictamen**.³

L'Ordre ENS/151/2012, de 5 de juny, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2012-2013 per als centres educatius no universitaris de Catalunya es va publicar al DOGC el 14.6.2012.

Propostes assumides	Consideracions 1, 2 i 3
Propostes assumides parcialment	-
Propostes no assumides	-

3. Presenten un vot particular conjuntament la senyora Dolors Busquet (FAPAC) i el senyor Pere Farriol (FAPAES) i un vot particular el senyor Francesc Portalés (USOC).

Dictamen 6/2012

En data 11 de maig de 2012, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya l'**Avantprojecte de llei de modificació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, amb relació a la consideració d'autoritat pública del professorat en l'exercici de la funció docent.**

Aquest dictamen s'emet en aplicació del que disposen els articles 9, 11 i 14 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya.

Antecedents legals

Primer

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE) estableix a l'article 104.1 que les administracions educatives han de vetllar perquè el professorat rebi el tracte, la consideració i el respecte conformes amb la importància social de la seva tasca.

Segon

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya (LEC) reconeix en diversos articles el concepte d'autoritat del professorat en regular els deures dels alumnes, l'exercici de la funció docent, la convivència i l'organització pedagògica dels centres (articles 22, 28, 30.4 i 77.1.f).

Tercer

La mateixa LEC, a l'article 142.9, atorga al director o directora d'un centre educatiu de titularitat pública, en l'exercici de les seves funcions, la consideració d'autoritat pública i li atribueix presumpció de veracitat en els seus informes i d'ajustament a la norma en les seves actuacions, llevat que es provi el contrari.

Així, doncs, amb aquest avantprojecte de llei, objecte de dictamen, es modifica la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, i es regulen els supòsits, les condicions i l'abast de l'autoritat pública del professorat en l'exercici de les seves funcions docents.

Consideracions i propostes

1. El Consell Escolar de Catalunya es manifesta d'acord amb la necessitat de potenciar el reconeixement social i professional del professorat i que tot el professorat dels centres educatius que configuren el Servei d'Educació de Catalunya gaudeixi de presumpció de veracitat. Tanmateix, es considera que encara

queden per desenvolupar aspectes importants de la LEC als quals s'hauria de donar la prioritat pertinent.

2. Si bé la LEC estableix l'autonomia dels centres privats per definir les infraccions i les sancions en les seves normes de convivència, es considera que seria preferible que la llei també establís la presumpció de veracitat per al professorat d'aquests centres. En conseqüència, es proposa suprimir l'apartat 3, o bé, si no és possible per criteris jurídics, modificar-ne la redacció en els termes següents: "Els mestres i professors de centres privats no sostinguts amb fons públics gaudeixen d'aquesta presumpció de veracitat per a aquelles normes de convivència que el centre hagi establert en les seves normes d'organització i funcionament".

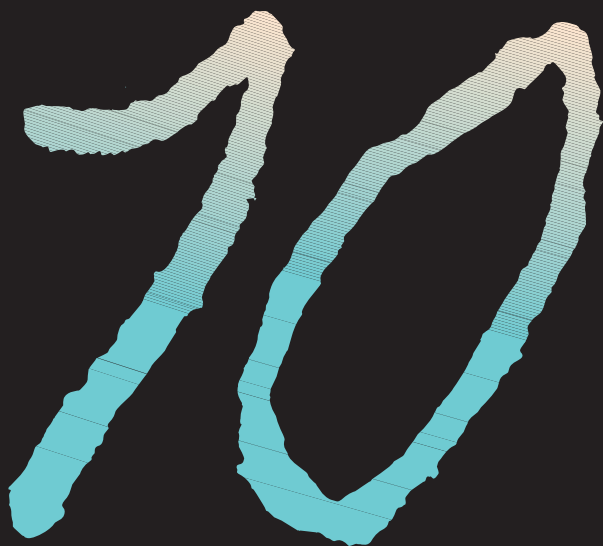
3. Es proposen dues esmenes concretes al text de la disposició:

- substituir "Article 29 bis" per "Article 28 bis", perquè es considera que és més coherent amb relació al contingut de l'article 28: *Exercici de la funció docent*;
- a l'apartat 1, afegir "i tutors" després de "famílies".

El Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit a Barcelona el 29 de maig de 2012, ha estudiat la proposta realitzada per la Comissió d'Ordenació del Sistema Educatiu i ha aprovat per **majoria**, amb 32 vots a favor i 5 en blanc, aquest **dictamen**.

No publicat.

Memòries dels consells escolars territorials



Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB)

Temes tractats, acords i informes més importants o rellevants dels plens, permanents i/o comissions de treball

Relació dels temes i activitats, objecte de debat i de treball en els diferents àmbits del Consell Escolar Municipal en l'exercici del seu paper com a organisme de participació i consulta de la comunitat educativa de la ciutat de Barcelona.

En aquest sentit, han estat freqüents la presència i les intervencions dels responsables del Consorci d'Educació i de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB) per presentar i/o informar de les activitats i/o iniciatives amb incidència en l'educació de la ciutat. Sovint el mateix tema o àmbit ha estat tractat en les comissions de treball per passar posteriorment a ser tractats per la Comissió Permanent o el Ple del CEMB, com queda palès en la relació següent:

- Constitució del nou Ple del CEMB el 14 de desembre de 2011.
- Informe de l'escolarització a la ciutat de Barcelona del curs 2011-2012. Ple del 13 de juny de 2012.
- Informació sobre el procés de preinscripció del curs 2012-2013. Comissió de Mapa Escolar i Matriculació, Comissió Permanent de 13 de febrer i 16 de maig i Ple del 13 de juny de 2012.
- Manifest en defensa de la qualitat de l'educació pública. Ple del 13 de juny de 2012.
- Informe de novetats del curs 2011-2012. Consorci d'Educació. Comissió Permanent del 25 de gener de 2012.
- Memòria del Consorci d'Educació del curs 2010-2011. Comissió Permanent del 25 de gener i del 13 de febrer de 2012.
- Pla de treball del Consorci d'Educació del curs 2011-2012. Comissió Permanent del 25 de gener i del 13 de febrer de 2012.
- Proposta de modificació de les àrees d'influència. Dictamen sobre la "Proposta de revisió dels criteris per a la delimitació de les àrees d'influència a la ciutat de Barcelona". Comissió de Mapa Escolar i Matriculació i Comissió Permanent del 25 de gener i del 13 de febrer de 2012.
- Pla de treball del CEMB del curs 2011-2012. Comissions de treball i Comissió Permanent del 25 de gener de 2012.
- Escoles bressol municipals. Comissió Permanent de 13 de febrer i 16 de maig de 2012.
- Pla d'Actuació Municipal, PAM 2012-2015. "Aportacions del CEMB al PAM 2012-2015". Acte de presentació 14 de març. Comissió de Participació i Comissió Permanent del 13 de febrer i 16 de maig de 2012.
- Recomanació de dies de lliure disposició dels centres de Barcelona per al curs 2012-2013. Comissió de Serveis Educatius i relació Escola-Territori i Comissió Permanent del 16 de maig de 2012.

- Programa de suport educatiu a les famílies. Comissió de Participació i sub-comissió de Formació de pares i mares.
- Dinamització de la participació de l'alumnat en els consells escolars. Sub-comissió de l'alumnat.
- Actualització del Pla integral de millora de l'escolarització i tractament de l'absentisme escolar de Barcelona. Informe sobre l'absentisme escolar de la ciutat de Barcelona del curs 2010-2011. Comissió de Mapa Escolar i Matriculació i Comissió d'Escolarització i Diversitat.
- Informe en relació als increments de ràtio del curs 2011-2012. Comissió de Mapa Escolar i Matriculació.
- Programa de patis oberts. Comissió de Serveis Educatius i relació Escola-Territori.
- Informe sobre l'escola inclusiva a la ciutat de Barcelona. Comissió d'Escolarització i Diversitat i comissió de Mapa Escolar i Matriculació.
- Informe sobre l'ús social dels centres dependents del Consorci d'Educació. Comissió de Serveis Educatius i relació Escola-Territori.

La Comissió Permanent del 16 de maig i el Ple del 13 de juny van fer un recordatori en memòria de Montserrat Paco i Abadia, exmembre del Consell Escolar Municipal de les Corts i de Barcelona en representació de l'associacionisme de pares i mares.

Activitats del CEMB

Procés participatiu. Programa d'Actuació Municipal PAM 2012-2015

El CEMB ha organitzat el procés participatiu del PAM 2012-2013 en el seu àmbit d'actuació (membres del CEMB i representants municipals als consells escolars de centre).

Ha realitzat dues presentacions de la proposta inicial: el 14 de març adreçada a membres del CEMB i dels consells escolars municipals de districte (CEMD) i el 3 de maig als representants municipals, dues sessions de la Comissió de Participació i una sessió de la Comissió Permanent del CEMB, més la participació via telemàtica.

Els documents aportats són: "Aportacions del CEMB al PAM 2012-2015", un document annex amb aportacions de diferents entitats membres del CEMB i diverses aportacions individuals de representants municipals.

Els consells escolars municipals de districte han presentat les seves pròpies aportacions als programes d'actuació municipal de districte.

Representants municipals als consells escolars dels centres docents

La Secretaria del CEMB és l'organisme responsable de la gestió i coordinació dels representants municipals, 209 membres del personal municipal, presents a 602 consells escolars dels centres públics i concertats de la ciutat de Barcelona durant el curs 2011-2012.

Consells escolars de centre amb representació municipal

Districtes	Escola pública educació 0-3	Escola pública	Escola concertada
01 Ciutat Vella	7	25	13
02 Eixample	8	24	37
03 Sants-Montjuïc	12	34	18
04 Les Corts	4	10	14
05 Sarrià-Sant Gervasi	6	16	47
06 Gràcia	5	18	16
07 Horta-Guinardó	13	33	23
08 Nou Barris	14	41	19
09 Sant Andreu	9	30	19
010 Sant Martí	19	48	20
Total centres: 602	97	279	226

Distribució de representant municipal (RM) per tipus de centre i districte

Districtes	RM pública	RM concertada	RM total
01 Ciutat Vella	16	11	16
02 Eixample	24	20	28
03 Sants-Montjuïc	23	15	25
04 Les Corts	9	10	12
05 Sarrià-Sant Gervasi	19	24	28
06 Gràcia	14	10	15
07 Horta-Guinardó	25	21	26
08 Nou Barris	29	18	29
09 Sant Andreu	20	14	21
010 Sant Martí	33	16	34
Total RM	200	154	209

Coordinació secretaries dels CEMD i del CEMB

Sessions periòdiques de treball i coordinació entre les secretaries dels consells escolars municipals de districte i del Consell Escolar Municipal de Barcelona. Regularment també hi participen representants de diferents serveis de l'Ajuntament, de l'IMEB i del Consorci d'Educació. Durant el curs 2011-2012 s'han realitzat 9 sessions de coordinació.

Formació

Sessió de formació adreçada a les direccions d'escoles bressol municipals sobre els consells escolars d'aquesta etapa educativa. Octubre de 2011.

Actes i activitats en els quals ha participat el CEMB

Organismes on està representat el Consell Escolar Municipal de Barcelona

- Consell Escolar de Catalunya
- Consell de Ciutat
- Consell directiu del PEC
- Jurat dels premis “Compta fins a tres”
- Comissió de Lectura Pública
- Comissions de garanties d'admissió:
 - Escoles bressol i llars d'infants
 - 2n cicle infantil i primària
 - Secundària obligatòria
 - Ensenyaments postobligatoris
- Comissió “Pla integral de Millora de l'Escolaritat i de Tractament de l'Absentisme Escolar de la ciutat de Barcelona”
- Grup de treball sobre seguretat als centres educatius del Consell de Seguretat Urbana de Barcelona

Altres participacions

Espais de Participació de Secundària (EPS)

Els objectius d'aquest projecte són aconseguir que els consellers/es escolars, els delegats/ades i els representants d'alumnes del centre, així com tots aquells alumnes implicats en algun projecte participatiu dins del centre puguin desenvolupar la seva tasca amb la màxima informació, amb recursos pràctics i fomentar el treball en xarxa.

S'han realitzat dos EPS als districtes de les Corts i Horta-Guinardó durant els

mesos d'abril i maig. Els EPS són organitzats conjuntament pel CEMB, CJB (Consell de la Joventut) i l'IMEB.

Documents i informes aprovats i/o produïts pel Ple, la Comissió Permanent, comissions de treball i/o secretaria

- *Memòria del CEMB i dels CEMD. Curs 2010-2011.* Novembre de 2011
- *Pla de treball del CEMB. Curs 2011-2012.* Gener de 2012
- Dictamen 1/2012 sobre la “Proposta de revisió dels criteris per a la delimitació de les àrees d'influència a la ciutat de Barcelona”. Febrer de 2012
- Aportacions del CEMB al Programa d'Actuació Municipal 2012-2015. Maig de 2012

Publicacions

- *Eleccions als consells escolars. Curs 2010-2011.* Informe sobre la participació en la renovació dels consells escolars dels centres docents de la ciutat de Barcelona. Octubre de 2011
- *Memòria del CEMB i dels CEMD. Curs 2010-2011.* Gener de 2012

Els documents i publicacions es poden consultar al web www.bcn.cat/cem

Mobilitat dels membres

Baixes

Adriana Sabaté Muriel (CCOO Barcelonés)
Joan Camps García (Consell de la Joventut de Barcelona)
Irene Balaguer Felip (Associació de Mestres Rosa Sensat)
Manuel Fernández Pérez (Consorci d'Educació)

Altes

Meritxell Ruiz Isern (Departament d'Ensenyament)
Raquel de Haro González (CCOO Barcelonés)
Andreu Criquet Giralt (Consell de la Joventut de Barcelona)
Maria Vinuesa Abòs (Associació de Mestres Rosa Sensat)
Josep Ma. Figuera Garreta (Consorci d'Educació)

Composició per sectors

Xavier Trias i Vidal de Llobatera, president
Gerard Ardanuy i Mata, vicepresident
Meritxell Ruiz i Isern, vicepresidenta
Josep Rovira i Riera, secretari

Presidències dels CEMD

Mercè Homs i Molist (Ciutat Vella)
Gerard Ardanuy i Mata (L'Eixample)
Jordi Martí i Galbis (Sants-Montjuïc)
Antoni Vives i Tomàs (Les Corts)
Joan Puigdollers i Fargas (Sarrià-Sant Gervasi)
Maite Fandos i Payà (Gràcia)
Francina Vila i Valls (Horta-Guinardó)
Irma Rognomi i Viader (Nou Barris)
Raimond Blasi i Navarro (Sant Andreu)
Eduard Freixedes i Plans (Sant Martí)

Grups Municipals

Jaume Ciurana i Llevadot (CIU)
Carme Andrés i Añón (PSC)
Belén Pajares i Ribas (PP)
Ricard Gomà i Carmona (ICV-EUIA)
Joan Laporta i Estruch (UpB)

Entitats

Raquel de Haro González (Unió Sindicats CCOO BCN)
Josep Sardà i Guerrero (Consell de l'Esport Escolar de Barcelona)
Maria Vinuesa i Abòs (Ass. de Mestres Rosa Sensat)
M. Dolors Martí i Solà (Col·legi de Doctors i Llicenciats en Fil. i Ciències)
Andreu Criquet Giralt (Consell de la Joventut de BCN)
Jordi Giró i Castañer (FAVB)
Lali Ullastres i Albert (COCARMI)
Antoni Rodríguez i Arenas (Foment del Treball Nacional)
Lourdes Esteban i Paredes (PIMEC, Petita i Mitjana Empresa de Catalunya)
Juan José Casado i Peña (UGT)
Miquel Martínez i Martín (Universitat de Barcelona)
Montserrat Antón i Rosera (Universitat Autònoma de Barcelona)

Departament d'Ensenyament/ConSORCI d'Educació de Barcelona

Xavier Xavarria i Navarro
Àngels Bartolomé i Font
Josep M. Figuera i Garreta
Carme Massa i Solé
M. Teresa Galobardes i Vosseler

Direccions de centres públics

Teresa Nuñez de Arenas (Escola Tabor)
Conxita Garcia i Vila (Escola Cavall Bernat)
Vicenç Salvador i Villanueva (Institut Anna Gironella de Mundet)
Alicia Fernández i Otamendi (Escola Joaquim Ruyra)

Titulars de centres concertats

Coral Regi i Rodríguez (Escola Virolai)
Antonio Polo i Poch (Col·legi Urgell)
Montserrat Gabarró i Font (Escola Fàsia-Eixample)
Antoni Burgaya i Trullás (Escola Pia Balmes)

Professorat

Lluís Filella i Carballo (Sindicat sector públic CCOO)
Elena Cornelio i Herrera (Sindicat sector públic USTEC)
Glòria Perna i Banús (Sindicat sector concertat USOC)
Isabel Ortuño i Govern (Sindicat sector concertat UGT)
Purificación Peire i Fernández (CEC sector concertat)
Carme Bru i García (CEC sector concertat)
Daniel Español i Milan (CEC sector públic)
Didac Beltrán i Rey (CEC sector públic)

Pares i Mares

Ramón Soley i Climent (FAPEL)
Antonio Guerrero i Requena (CCAPAC)
Alex Castillo i Navarro (FAPAC)
Jesús Fernández i Pageo (FAPAES)
Tivo Sabaté i Domènech (CEC sector concertat)
M. José Alvarez i Rodríguez (CEC sector concertat)
Montserrat Vilalta i Fossas (CEC sector públic)
Joan Enric Bellet i Ezquerria (CEC sector públic)

Alumnat

Sònia Tordera i Capdevila (CEC sector concertat)
Sergi Roger i González (CEC sector concertat)
Joan Calonge i Comas (CEC sector públic)
Elena Garangou i Sánchez (CEC sector públic)
Eduard Malinowski i Formento (Joves Estudiants de Catalunya)
Aniol Santo i Anglès (Sindicat d'Estudiants)

Personal d'administració i serveis

Raquel Jorba i López de E. (CEC sector concertat)
M. Montserrat Ventura i Urgel (CEC sector públic)
Manolo Viedma i Fernández (Sindicat sector concertat UGT)
Celina Trilla i Santolalia (Sindicat sector públic CCOO)

Composició de la Comissió Permanent

Gerard Ardanuy Mata, president
Meritxell Ruiz Isern, vicepresidenta
Josep Rovira Riera, secretari

Docents

Dídac Beltrán Rey (CEC, sector públic)
Carme Bru García (CEC, sector privat concertat)

Pares/Mares

Alex Castillo Navarro (FAPAC)
Antonio Guerrero Requena (CCAPAC)

Alumnat

Joan Calonge Comas (Sector públic)
Sònia Tordera Capdevila (Sector privat concertat)

Personal d'administració i serveis

Celina Trilla Santolalia (CCOO sector públic)

Director/a

Alícia Fernández Otamendi (Escola Joaquim Ruyra)

Titular

Coral Regí Rodríguez (Escola Virolai)

Regidors/es CEMD

Mercè Homs Molist (Presidenta del CEMD de Ciutat Vella)
Irma Rognoni Viader (Presidenta del CEMD de Nou Barris)
Raimond Blasi Navarro (President del CEMD de Sant Andreu)

Grups municipals

Jaume Ciurana Llevadot (Grup municipal CiU)

Administració educativa

Carme Massa Solé

Entitats

Maria Vinuesa Abòs (Associació de Mestres Rosa Sensat)
Andreu Criquet Giralt (Consell de la Joventut de Barcelona)
Montserrat Antón Rosera (Universitats)

Presidència comissions de treball

- Mapa Escolar i Matriculació: Teresa Núñez de Arenas/Antoni Burgaya Trullàs
- Participació/Formació de Pares i Mares/Alumnat: Lluís Filella, Jesús Fernández, Andreu Criquet Giralt
- Serveis Educatius i Relació Escola Territori: Elena Cornelio i Jordi Giró
- Comissió d'Escolarització i Diversitat: Isabel Ortuño Govern/Puri Peire Fernández

Convidada: M. Dolors Martí Solà

Taula de sessions

Instància	Nombre de sessions	Observacions
Ple	2	Dates plens 14/12/2011–13/06/2012
Comissió Permanent	3	Dates permanents 25/01/2012–13/02/2012– 6/05/12
Comissió Mapa Escolar i Matriculació	4	
Comissió Escolarització i Diversitat	2	Sessions conjuntes amb la comissió de Mapa Escolar i Matriculació
Comissió Participació	3	
Subcomissió Formació de Pares i Mares	1	Sessió conjunta amb la comissió de Participació
Subcomissió de l'Alumnat	2	
Comissió Serveis Educatius i Relació Escola-Territori	2	

Taula participació

Instància	Nombre de persones*	Percentatge de participació**
Ple	54	76%
Comissió Permanent	20	71%

* Mitjana de participació

** Percentatge sobre el total de membres

Consell Escolar Territorial del Baix Llobregat

Presentació

El Consell Escolar Territorial del Baix Llobregat és l'organisme de consulta i participació dels sectors afectats respecte de la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit del Servei Territorial.

Mobilitat dels membres

Al mes d'octubre de 2011, l'organització sindical UGT va comunicar el canvi de la senyora Anna Montero Ramos pel senyor Joan Escalona Ruiz.

Al mes de febrer de 2012, es va comunicar un canvi a l'organització sindical CCOO: la senyora M. José González Moreno va deixar de ser membre i es va incorporar la senyora Saida Ehilluch El Antit. També hi va haver un canvi en la representació de la Federació Catalana de Municipis, concretament de l'Ajuntament del Papiol: la senyora Aurea Bonilla Pagès va deixar de ser membre i es va incorporar la senyora Marta Gimeno Vacarissas.

Ressenya de les activitats

Descripció i valoració de les activitats de les sessions plenàries

Durant el curs 2011-2012 el Consell Escolar Territorial del Baix Llobregat es va reunir en Ple en tres ocasions.

Sessió de 19 d'octubre de 2011

- Informació de l'inici de curs

Es lliura un resum explicatiu de les dades de l'escola pública i de l'oferta educativa del curs 2011-2012 al Baix Llobregat. El senyor Josep M. Pérez, director dels Serveis Territorials, explica que és l'any amb més alumnes matriculats a l'educació infantil i, en conseqüència, a l'any 2020 aquest augment es reflectirà a l'ESO. Per altra banda, s'ha produït una petita disminució a la plantilla amb una variació de 55,83 professors/es.

S'informa que els centres de nova creació són l'EOI de Cornellà de Llobregat, la Secció d'Institut de Santa Coloma de Cervelló i la Secció d'Institut de Torrelles de Llobregat.

Amb referència als nous cicles formatius, s'informa que s'ha implantat el d'eficiència energètica i energia solar tèrmica, que és nou al sistema educatiu.

Es dona informació sobre els projectes d'innovació educativa (reforç de la llengua oral anglesa als centres docents), així com sobre les dades de les obres a centres que s'han acabat o de la seva previsió de finalització.

- Proposta de concessió del Premi Catalunya d'Educació a l'Ajuntament de Viladecans

El senyor Josep M. Pérez, director dels Serveis Territorials, proposa donar el Premi Catalunya d'Educació a l'Ajuntament de Viladecans. La proposta és aprovada per la totalitat dels assistents.

- Eixos del curs escolar 2011-2012

El director dels Serveis Territorials comunica que per a aquest curs 2011-2012 s'han creat una sèrie d'eixos o directrius d'actuació propis dels Serveis Territorials, a més dels establerts pel Departament, que fan referència als punts següents:

- Atenció i suport als equips directius.
- Plans i convenis de col·laboració amb altres organismes.
- Reajustar les zones educatives a les zones de la Inspecció. Quatre zones:
 1. Esquerra Llobregat: Sant Joan Despí, Cornellà de Llobregat, Esplugues de Llobregat, Sant Just Desvern, Sant Feliu de Llobregat, El Papiol i Molins de Rei.
 2. Nord: coincideix amb l'àrea del Servei Educatiu de Martorell.
 3. Delta: El Prat de Llobregat, Sant Boi de Llobregat, Santa Coloma de Cervelló i els municipis del Servei Educatiu de Sant Vicenç.
 4. Marina: Castelldefels, Gavà, Viladecans, Begues i Sant Climent.
- Progressar en la coordinació per ser més eficients.
- Crear mecanismes i recursos per millorar la comunicació i la planificació.
- Amb referència al congrés que es va fer fa dos anys sobre "Les Bones Pràctiques", continuar i treballar per l'intercanvi digital permanent entre centres.
- Recollir dades i fer reflexió sobre la realitat del territori.
- Fer l'avaluació del funcionament dels Serveis Territorials.
- Acompanyament al Projecte 1x1, subministrament de les pissarres digitals, millora de l'anglès i la coordinació entre primària i secundària.

Es fa la proposta de crear un correu addicional, no públic i intern, per poder comunicar-se directament amb els directors/es. Es considera una bona reflexió. Sobre aquesta qüestió, el senyor Josep M. Pérez, director dels Serveis Territorials, explica que a deu centres, de manera experimental, s'ha obert una pestanya de connexió directa a l'equip directiu. Si funciona, s'ampliarà a la resta de centres.

Sessió del 22 de febrer de 2012

Informació del Servei Territorial sobre obres, oferta educativa 2012-2013, centres de nova creació i nous nomenaments.

- Oferta educativa 2012-2013

El senyor Josep M. Pérez, director dels Serveis Territorials, explica que s'han presentat a la Mesa de representació del professorat, a la Junta de Primària i de Secundària i a la premsa els canvis en les mesures organitzatives en les plantilles per al proper curs 2012-2013. Pel que fa al personal d'administració i serveis s'informa que d'acord amb les previsions del Govern no hi haurà increment de dotació.

Es fa el lliurament d'una graella explicativa de la comparativa i oferta de grups dels cursos escolars 2011-2012 i 2012-2013, d'infantil, primària, secundària i batxillerat.

No hi ha dades de les escoles concertades perquè encara no estan tancades. El més indicatiu són els 18 grups de P3 a causa de la baixa natalitat. En tot cas, l'increment total de grups és de 71.

Centres nous

Institut de Castelldefels	2 grups de 1r
Sec. d'Institut de Martorell	2 grups de 1r
Institut de Viladecans	3 grups de 1r
Escola de Sant Boi	1 línia sencera INF i PRI per desglossament de l'Escola Marianao

Cicles nous a formació professional

Institut Esteve Terradas	CFPS ICCO: +1 a 1r Desenvolupament d'aplicacions web
Institut Bernat El Ferrer	CFPS ICCO: +1 a 2n per completar l'itinerari Desenvolupament d'aplicacions web
Institut Ribera Baixa	CFPS ICCO: +1 a 2n per completar l'itinerari Desenvolupament d'aplicacions web
Institut Ribera Baixa	CFPS ARBO: +1 a 1r Paisatgisme i medi rural
Institut El Calamot	CFPS ICBO: +1 a 2n per completar l'itinerari Desenvolupament d'aplicacions multi plataforma

El més rellevant amb referència a l'oferta educativa de les EOI és l'ampliació d'un 6è grup a l'EOI d'Esplugues de Llobregat i d'El Prat de Llobregat.

Les aules d'adults en funcionament passen a transformar-se en centres de formació d'adults.

L'Institut El Castell, d'Esparreguera, amplia l'oferta formativa amb un batxillerat artístic en la modalitat d'arts escèniques.

- Obres

Es lliura un resum de les obres grans d'escoles i instituts que estan en execució o que estan previstes per començar.

- Mesures organitzatives de les plantilles docents

Es lliura un document sobre "Mesures organitzatives de les plantilles docents per al curs 2012-2013 i noves propostes":

- Es manté l'horari laboral del professorat de primària i de secundària.
- Reducció horària per al majors de 55 anys.
- Suport Escolar Personalitzat i ampliació horària.
- Assignació horària a activitats de coordinació de primària.
- Assignació horària a activitats de coordinació de secundària.
- Opcionalitat a l'ESO i tutoria al batxillerat i a l'FP.

- Concurs d'acreditació del directiu professional docent

El senyor Francesc Castañar, secretari dels Serveis Territorials, explica que dins el Portal de Centre, de la Intranet del Departament d'Ensenyament, hi ha la informació respecte al procediment per obtenir l'acreditació de directiu professional docent, tal i com regula la Resolució ENS/57/2012, de 23 de gener, mitjançant convocatòria pública del Departament d'Ensenyament, amb un nombre màxim de 80 acreditacions. L'avaluació d'aquests directius es farà de manera anual.

- Concurs de mèrits de directors/es

El senyor Carles Enric Garcia, inspector en Cap adjunt, informa que de 141 centres, el mandat de direcció dels quals finalitzava el 30 de juny de 2012, 101 directors/es podien optar, o no, per a la renovació de mandat. 78 directors/es van fer l'opció de renovació i 23 van optar per no renovar mandat. Així, doncs, al concurs de mèrits de directors/es es van anunciar 63 centres per a la seva provisió.

- Formació a centres sobre gestió econòmica

El senyor Francesc Castañar, secretari dels Serveis Territorials, comunica que, tal i com es va expressar en l'anterior sessió del Consell Escolar Territorial, s'ha

iniciat el procés de formació a centres sobre la gestió econòmica dels centres docents amb la conferència del senyor Carles Bailo, responsable de la coordinació amb els serveis territorials, a l'Institut Blume. Ara s'ha entrat a la segona fase, en format de taller, que ha tingut molta acceptació. Per una altra part, s'està estudiant l'ofertament de PIMEC i el Col·legi de Llicenciats per comptar amb la col·laboració d'associats d'ambdues entitats.

- PSQCAT21

La senyora Joana González, assessora del Comité de Seguretat i Salut dels Serveis Territorials, informa que s'ha engegat una prova pilot per a deu centres de tot Catalunya amb un nou mètode d'avaluació de riscos psicosocials, el mètode PSQCAT21. El centre que correspon al territori del Baix Llobregat és l'Escola Mare de Déu de Montserrat, d'Olesa de Montserrat. S'ha creat un grup de treball, en el qual intervé l'equip directiu, l'inspector del centre, representants dels diferents tipus d'ensenyaments impartits, el coordinador de prevenció, el/la delegat/da de prevenció, el tècnic de prevenció i un responsable del SPRL. La finalitat d'aquest mètode és detectar les situacions de risc psicosocial dels treballadors i aplicar mesures correctores. Els mètodes estan estandarditzats i són iguals a tota la Generalitat de Catalunya.

Sessió del 20 de juny de 2012

- Calendari

El senyor Josep M. Pérez, director dels Serveis Territorials, informa que l'ordre de calendari ja és definitiva. El dia 12 de setembre comencen les classes a primària i el dia 13 a secundària. Els centres de secundària que decideixin començar el 12 de setembre tindran quatre dies de lliure disposició.

- Horaris extraordinaris

Als centres de secundària es va obrir la possibilitat de fer un horari extraordinari mitjançant la jornada compactada. La resposta ha estat de més del 80% de centres que reuneixen els requisits. Entre els centres que no l'han demanat, uns no han volgut i en altres no s'ha donat el consens necessari. Amb referència a primària, malgrat l'allau de preguntes sobre aquest tema, el Departament en aquest moment no té previst generalitzar-ho, excepte una escola del Papiol i quatre de Girona on es farà una prova pilot. Hi haurà una comissió de seguiment molt curosa i estricta a tots els nivells, diferenciant infantil de primària.

- Plantilles

El senyor Xavier Vilalta, cap del Servei de Personal Docent, informa que els criteris de confecció de les plantilles no s'han modificat substancialment res-

pecte d'altres cursos. Sí que afecta al nombre d'efectius el fet que el personal docent ha de realitzar una hora lectiva setmanal més. Això comporta, de manera aproximada, el desplaçament d'un nombre aproximat de 700 docents a tot Catalunya.

- Substitucions

Amb aplicació del Reial decret legislatiu de mesures d'estalvi en l'àmbit educatiu, no es poden nomenar substituïts fins transcorreguts deu dies lectius des de l'inici de l'absència. Aquest curs a primària, des que es va publicar el RDL, s'han cobert a partir del sisè dia i a l'ESO a partir del vuitè. Malgrat això, en el cas de més d'una absència simultània, es cobreix amb substituït des del primer dia de la segona absència.

Una mesura pròpia de la Generalitat és que els substituïts de primària no seran nomenats per les 2,5 hores setmanals de pati i a secundària per les hores de guàrdies.

Una altra cosa és que, en la línia de contenció de la despesa, no s'abonarà el mes de juliol, com s'havia fet des de l'any 2005, al personal substituït que hagi treballat 9 mesos al llarg del curs.

- Projecte Educat

El senyor Eduard Cirera, cap de la Secció de Serveis Educatius i Formació Permanent, informa amb referència al Projecte Educat que desapareixerà el copagament del Departament i els centres hauran de decidir si continuen o no utilitzant llibres i ordinadors simultàniament. El que sí que cobrirà el Departament és la connectivitat a la xarxa.

- Obres

L'obra de l'institut de Sales, de Viladecans, ja s'ha acabat. L'escola Antoni Gaudí, de Sant Boi de Llobregat, continua amb la previsió. A l'escola Nova, de Cervelló, s'estan realitzant les obres i a l'escola Pau Vila, de Sant Feliu de Llobregat, també. A l'escola Àngel Guimerà, de Sant Andreu de la Barca, les obres ja han començat. Les obres de les escoles Francesc Platón Sartí, d'Abrebra, El Cau de la Guineu, de Corbera de Llobregat, i els instituts Josep Fusalba, de Sant Esteve Sesrovires, i l'institut de Castelldefels estan previstes per a l'any vinent.

- Planificació del curs 2012-2013

Es fa el lliurament de l'oferta educativa del curs 2012-2013:

– Criteris de revisió de la programació de l'oferta 2012-2013 a l'ensenyament públic

- Excepcions
- Oferta de places de P3 per al curs 2012-13 i evolució de la demanda de P3
- Oferta inicial de places i grups per al curs 2012-13 d'Educació Secundària
- Obligatòria i evolució de la demanda a 1r ESO
- Ràtios a P3 i 1r ESO a centres públics
- Ràtios a P3 i 1r ESO a centres concertats

- Valoració del SEP

El senyor Ramon Masriera, inspector en Cap, explica que aquest curs 2011-12 s'ha posat en marxa el Suport Escolar Personalitzat (SEP) a totes les escoles, menys a dotze centres que han mantingut la sisena hora. Des de la Inspecció, se n'ha fet un seguiment i també ha estat un tema treballat per la Junta territorial de primària de directors/es del Baix Llobregat. Informa que en un 64% de centres el percentatge d'hores de professorat que s'ha dedicat al SEP està entre 5 a 10 h. Sobre un 50% de la plantilla de mestres ha intervingut. Amb referència a l'horari, majoritàriament s'ha fet el seguiment del SEP fora de l'horari lectiu de l'alumne, un 71% dels centres al migdia i un 30% en la franja de matí. El 50% dels centres hi ha destinat dos dies a la setmana i un 18%, tres dies a la setmana.

Per decidir a quins alumnes s'aplica el SEP, la majoria del centres ho ha acordat a través de la proposta del tutor, més un procés específic per determinar quin nens ho necessiten.

S'han fixat indicadors per determinar si s'han obtingut els objectius que es proposen amb aquest suport. S'han prioritzat els grups de P4, P5, cicle inicial i 6è. Preferentment, s'ha treballat la comprensió lectora i l'expressió oral, així com habilitats en matemàtiques.

La Junta Territorial de Directors/es de primària s'ha involucrat molt en el procés de preparació del SEP i va passar un qüestionari per fer la valoració del treball i recollida de noves propostes que el puguin millorar. En un primer moment l'acceptació va ser bastant crítica, però després la valoració ha estat força positiva.

- La xarxa d'intercanvi i Edurecerca

El senyor Eduard Cirera, cap de la Secció de Serveis Educatius i Formació Permanent, informa sobre dos projectes del Baix Llobregat:

- La XIC és una Xarxa d'Intercanvi de Coneixements entre centres educatius del Baix Llobregat basada en la transferència pedagògica. De moment, s'ha implantat a la Zona Nord del Baix Llobregat per fer una prova pilot. Es va fer la presentació de la xarxa al mes de març. Es fa visualitzat l'aporta-

ció de cada centre en una fitxa que fa possible el contacte per a l'intercanvi presencial i la reflexió metodològica. Al llarg del curs, la XIC està disponible per fer aportacions i per establir visites entre els centres participants. Si el projecte funciona a la Zona Nord, s'estendrà a la resta de la comarca.

– Els premis Edurecerca van ser presentats oficialment el 15 de juny de 2012 al Consell Comarcal del Baix Llobregat. Hi ha dos grans àmbits:

a) Àmbit local. Se sosté en la col·laboració de l'Administració local, és a dir dels ajuntaments, i dels serveis educatius. En aquest àmbit pren molta rellevància el contacte i l'intercanvi entre centres, alumnes i docents de la zona educativa, així com el reconeixement públic de les persones i administracions properes.

b) Àmbit comarcal. Hi ha dues modalitats: (a) Treballs de recerca i projectes. Cada un dels premis tindrà relació amb un àmbit de recerca propi de l'entitat que el convoqui. Està destinat a l'alumnat de batxillerat i cicles formatius de grau superior (CFGS) dels centres educatius del Baix Llobregat. Es fa el lliurament del calendari d'actuacions. (b) Repte empresa. És una modalitat que intenta promoure la relació i el treball compartit entre educació i empresa mitjançant un conveni. Les empreses plantegen reptes que van lligats a projectes d'interès per l'empresa i dirigits a especialitats de formació professional de grau superior que hi estiguin relacionades. Els promotors són empreses d'Innobaix, per posar algun exemple, Damm, Albal, Bayer o Siemens, que ofereixen un premi molt important: 400 hores de pràctiques a la seva empresa. Es fa el lliurament del calendari d'actuacions.

Descripció i valoració de les activitats de les comissions

Al curs 2011-2012 no es van convocar sessions de la Comissió Permanent, ni de les comissions de treball.

Descripció dels resultats del treball dut a terme

- Qüestions que s'han presentat per a informació del CET

Informacions dels Serveis Educatius, oferta educativa, eixos d'actuació dels Serveis Territorials, recursos per millorar la comunicació, centres de nova creació, mesures organitzatives de les plantilles docents, concurs d'acreditació del directiu professional docent, concurs de mèrits de directors/es, formació a centres sobre gestió econòmica, PSQCAT21, ordre de calendari i horaris extraordinaris, projecte Educat, valoració del SEP, xarxa d'intercanvi i Edurecerca

- Temes sobre els quals es van prendre acords

La proposta de concessió del Premi Catalunya d'Educació a l'Ajuntament de Viladecans és aprovada per la totalitat dels assistents al Consell Escolar Territorial celebrat en data 19 d'octubre de 2011.

Participació

- Qualitat de la participació dels diferents sectors

Hi ha força participació per part dels diferents sectors, sobretot en el torn obert de paraules, en el qual es formulen preguntes o s'exposen preocupacions o temes a tractar.

- Percentatges d'assistència
 - Sessió plenària 19 d'octubre de 2011: 46% d'assistència
 - Sessió plenària 22 de febrer de 2012: 57% d'assistència
 - Sessió plenària 20 de juny de 2012: ...

Composició del Consell per sectors

Presidència

Josep M. Pérez Rodríguez (director dels Serveis Territorials)

Representant de l'Administració educativa

Mercè Parés Miquel (directora adjunta dels Serveis Territorials)

Francesc Castañar Fernández (secretari dels Serveis Territorials)

Ramon Masriera Turró (inspector en Cap dels Serveis Territorials)

Xavier Vilalta Piferrer (cap del Servei de Personal dels Serveis Territorials)

Montserrat Nieto Criado (cap de la Secció de Gestió de Centres i alumnes dels Serveis Territorials)

Eduard Cirera Prats (cap de la Secció de Serveis Educatius i Formació Permanent dels Serveis Territorials)

Representants del professorat

Manuel Rius i Causadias (Col·legi de doctors i llicenciats)

Representants dels pares d'alumnes

M. Dolors Busquet Canosa (FAPAC)

Josep Tuloch Casases (FACPA)

Representants del personal d'administració i serveis

Antoni Franco Monroy (CCOO)

Josep Balsa Català (CATAC-USTEC)

Representants d'organitzacions sindicals

Saida Ehliluch El Antit (CCOO)
Hermelina Rodríguez González (USTEC-STEs)
Anna Montero Ramos (UGT)
Pedro Silvete Sabaté (USO)

Representants d'organitzacions empresarials

Josep Francesc Salas Jerez (Confederació d'Empresaris del Baix Llobregat)
Juan José Romo Sánchez (Associació d'Empresaris Baix Llobregat)
Miquel Camps Tuset (PIMEC)

Representants dels municipis

Lluís Pérez Gutiérrez (FCM)
Àurea Bonilla Pagès (FCM)
Rocio García Pérez (FCM)
M. Mercè Morera i Santafé (ACM)

Representants dels centres docents privats

Tomàs Cabello Díez (Ass. Professional de Serveis Educatius de Catalunya)
Miquel Alberdi i Esnaola (Fed. Catalana de Centres d'Ensenyament)
Olga Serra i Ferrer (Agrupació Escolar Catalana)

Representants dels centres docents públics

Alfred Paredes Poy (centres de primària)
Juan José García Muñoz (centres de secundària)

Secretària

Montserrat Raga Sabaté

Consell Escolar Territorial de Barcelona Comarques

Presentació

El Consell Escolar Territorial de Barcelona Comarques és l'organisme de consulta, participació i assessorament dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit d'actuació dels serveis territorials.

Durant el curs 2011-2012, el Consell Escolar Territorial es va reunir en sessió plenària ordinària el 16 d'abril de 2012.

Mobilitat dels membres

Pel que fa a la composició del Consell Escolar Territorial de Barcelona Comarques, es van produir les modificacions següents:

Causen baixa els membres següents:

- La senyora Jenny Merino Escolà, com a representant dels pares d'alumnes.
- La senyora Ester Jiménez López, com a representant de les organitzacions empresarials.
- El senyor Joan Albet Miró, com a representant de municipis.
- El senyor Xavier Corbera, com a representant de municipis.

S'incorpora la senyora Ariadna Llorens Garcia, com a representant de municipis.

Resten per designar representant, malgrat les comunicacions enviades, els organismes i les institucions següents:

- Federació de Moviments de Renovació Pedagògica
- Associació de Professors/es de les Escoles Cristianes de Catalunya
- Bloc d'Estudiants Nacionalistes (BEN)
- Consell Nacional de la Joventut de Catalunya (CNJC)
- Cambra Oficial de Comerç i Indústria
- Associació de Centres Autònoms d'Educació

Ressenya d'activitats

El Ple del Consell Escolar Territorial de Barcelona Comarques, durant el curs 2011-2012, es va reunir en sessió ordinària el 16 d'abril de 2012.

El percentatge d'assistència va ser del 49%.

La participació per sectors va ser la següent:

- Representants del professorat: 25%
- Representants del pares d'alumnes: 50%
- Representants del alumnes: 0%
- Representants del personal d'administració i serveis: 50%
- Representants d'organitzacions sindicals: 75%
- Representants d'organitzacions empresarials: 0%
- Representants de l'administració educativa: 100%
- Representants de municipis del territori: 60%
- Representants dels centres docents públics: 50%
- Representants del centres privats: 50%

Desenvolupament de la sessió

La cap de l'Àrea per a la Coordinació i la Planificació Escolar, senyora Mercè Julià, informà sobre la preinscripció del curs escolar 2012-2013. En aquesta intervenció cal destacar com a punt d'interès la comparativa de l'oferta de grups en el curs escolar 2011-2012 i l'oferta per al proper curs escolar 2012-2013. La tendència a l'educació infantil i primària és un decrement dels grups, en canvi, a l'educació secundària, l'oferta de grups s'incrementa.

La presidenta, senyora Montserrat Llobet, explica que la integració de dues escoles de Moja, l'escola Els Pins i l'escola El Circell, ha generat molt ressò mediàtic. El creixement urbanístic feia preveure com a necessària una nova escola, però s'ha produït una aturada en el creixement de la població fent més recomanable que l'escola Els Pins passi a l'escola El Circell.

A Vilanova i la Geltrú ha passat un fet semblant. L'escola Pasífae no disposa d'oferta de P3, però es garanteix que els germans tinguin la màxima puntuació per preinscriure's a l'escola Sant Jordi, on es farà una ampliació d'aules.

Aquest tema generà l'interès dels membres del CET, que van fer diverses preguntes i aportacions davant un projecte d'ampliació o creació d'una escola.

En aquesta sessió la presidenta informà als membres assistents dels següents apartats:

- Nomenaments en el Departament d'Ensenyament: senyor Alberto del Pozo Ortiz, director general de Professorat i Personal de Centres Públics, i senyora Pilar Besumbes Cavero, subdirectora general de Gestió de Personal Docent.
- Concurs d'acreditació de directiu professional docent.

- Concurs de mèrits per exercir la direcció en centres docents.
- Formació per als directors novells.
- Gestió econòmica dels centres: increments d'assignació.
- Reducció de la jornada laboral del personal d'administració i serveis interí.

L'acta d'aquesta sessió resta pendent d'aprovació fins al proper Ple.

Composició del Consell per sectors

Presidenta

Montserrat Llobet Bach (directora dels Serveis Territorials)

Professorat

Manel Rius Causadias (Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats)

Associació de Professors/es de les Escoles Cristianes de Catalunya (pendent de designar representant)

Isabel Muñoz Moreno (Federació Moviments de Renovació Pedagògica) (pendent de designar un segon representant)

Pares i mares

Carles Armengol Siscars (Confederació Cristiana d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de Catalunya)

Pilar Giménez López (Federació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes d'Ensenyament Secundari)

FAPAC-FAPAES (pendent de designar un representant)

Marta Pocino Yuste (Federació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de Catalunya)

Alumnes

Eduardo Malinowski (Associació de Joves Estudiants de Catalunya)

Bloc d'Estudiants Nacionalistes (pendent de designar representant)

Consell Nacional de la Joventut de Catalunya (pendent de designar dos representants)

Personal d'administració i serveis

Myriam Jané González (UGT)

CCOO (pendent de designar representant)

Organitzacions sindicals

Jorge Carro Gil (USOC)

Miguel Cordero Fernández (UGT)

Robert Escribano Martínez (CCOO)

José Luis Mataix Vizcaino (USTEC-STES) (IAC)

Organitzacions empresarials

- PIMEC (pendent de designar un representant)
- Manuel Rosillo López (Foment del Treball Nacional)
- Cambrà Oficial de Comerç i Indústria (pendent de designar representant)

Administració educativa

- Francesc Güell Roca (inspector en Cap)
- Mercè Julià Espinós (cap de l'Àrea de Planificació i Organització)
- Francisco Torralba Carrión (cap de Servei de Personal Docent)
- Begoña Villa Martín (secretària dels Serveis Territorials)

Municipis del territori

- Ariadna Llorens García (Associació Catalana de Municipis i Comarques)
- Diego Arroyo Boté (Federació de Municipis de Catalunya)
- FMC-ACM (pendent de designar representant)
- Lluís Esteve Garnés (Federació de Municipis de Catalunya)
- Ramona Suriol i Saumell (Associació Catalana de Municipis i Comarques)

Centres docents públics

- Casto García Herrero (Junta Territorial de Directors de Primària)
- Jordi Ibáñez Figuera (Junta Territorial de Directors de Secundària)

Centres docents privats

- Carme Castelltort Ramón (Associació Professional Serveis Educatius de Catalunya)
- Núria López Cervera (Associació de Centres Autònoms d'Educació)

Secretària

- Eugènia Perdrix Sapiña

Consell Escolar Territorial de la Catalunya Central

Presentació

El Consell Escolar Territorial a la Catalunya Central és l'organisme de consulta, participació i assessorament dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit d'actuació dels serveis territorials.

Mobilitat dels membres

Els canvis de membres que es varen efectuar durant el curs 2011-12 són:

- Administració educativa: la senyora Fina Haro, cap de l'Àrea per la Coordinació i Planificació Escolar dels Serveis Territorials, en substitució de la senyora Montserrat Jové.
- Alumnes: la senyora Ioana Bendria (AJEC), en substitució de la senyora Bianca Bendris; la senyora Judith Gangoells (AJEC), en substitució de la senyora Joana Fraxanet; el senyor Jordi Ferrús (AJEC), en substitució de la senyora Clara Corominas, i el senyor Quirze Abella (AJEC), en substitució de la senyora Laura Pujol.
- Organitzacions empresarials: la senyora Xusi Muñoz (Unió Empresarial de l'Anoia), com a nova membre del sector.
- Municipis del territori: el senyor Àlex Garrido (Federació Municipis de Catalunya), en substitució del senyor Carles Majoral; el senyor Josep Maria Anglada (Federació Municipis de Catalunya), en substitució de la senyora Montserrat Mateu, i la senyora Vanesa González i la senyora Anna Erra (compartit entre la FMC i ACM), en substitució del senyor Lluís Soler.
- Pares d'alumnes: el senyor Josep Manuel Prats (FAPAEL), en substitució del senyor Antoni Arasanz.
- Professorat: la senyora Montserrat Sánchez Mota (Associació de Professorat de les Escoles Cristianes), com a nova representant del sector.
- Organitzacions sindicals: el senyor Ramon Casals, en substitució del senyor Xavier Massó (ASPEPC-SPS).

Resten per designar representants de les Cambres de Comerç de les comarques del Berguedà i Osona.

Ressenya de les activitats

Pel que fa al Ple del Consell Escolar Territorial a la Catalunya Central, durant el curs 2011-12 es van realitzar dues sessions: el 15 de novembre de 2011 i el 13 de març de 2012. No es varen constituir comissions.

Respecte a la descripció i valoració de les activitats, aquestes es van desenvolupar en sessions ordinàries, intentant coincidir amb cada un dels trimestres escolars, si bé la tercera es va acordar convocar-la a principi del curs següent.

Sessió del 15 de novembre de 2011:

- 1r. Aprovació, si escau, de l'acta anterior.
- 2n. Dades d'inici de curs 2011-2012.
- 3r. Informacions dels ST d'interès per als diferents sectors representats en el CET.
- 4t. Torn obert de paraules.

Sessió del 3 de març de 2012:

- 1r. Aprovació, si escau, de l'acta anterior.
- 2n. Normativa en tràmit del Departament d'Ensenyament.
- 3r. Informacions dels Serveis Territorials relatives a la programació general de l'ensenyament no universitari.
- 4t. Torn obert de paraules.

Els diferents temes s'han continuat tractant des de l'òptica del territori, en concordança amb les instruccions del Departament i a fi de fer efectiu el transvasament d'informació entre el Departament i els diversos sectors representats en el CET.

La valoració de l'acabament del passat curs i l'inici del present fou destacar la importància de mantenir el diàleg obert. En aquest sentit, des dels ST es confia en mantenir l'actitud dialogant que s'ha tingut des de la seva creació amb els representants dels diferents sectors, l'esperit crític constructiu i l'objectiu de millora contínua del servei públic d'educació de Catalunya.

Descripció dels resultats del treball dut a terme

En primer lloc, les qüestions que s'han presentat per a l'acord i la informació del CET són les següents:

- Dades d'inici de curs 2011-2012.
- Informacions dels Serveis Territorials d'interès per als diferents sectors representats al CET.
- Normativa en tràmit del Departament d'Ensenyament.
- Informacions dels Serveis Territorials relatives a la programació general de l'ensenyament no universitari.

Més concretament, els documents, estudis i informes que es van elaborar i facilitar (com a annexos a les actes) tractaven els temes següents:

La direcció dels Serveis Territorials va informar en la primera sessió del curs 2011-12 que el curs havia començat amb molta normalitat, gràcies als Serveis Territorials i tots els directors i directores dels centres. Aquesta situació malauradament contrastava amb el final del curs passat, en el qual, com a conseqüència de la diversa informació rebuda, el procés havia estat molt atapeït. Alhora, també es va considerar important informar dels objectius de curs del Departament, entre els quals destacava l'assoliment de l'èxit escolar, no estrictament acadèmic, sinó també com a objectiu prioritari del Govern de la Generalitat.

Així, doncs, els objectius concrets o les eines a través de les quals es pretenia aconseguir assolir els diferents projectes eren la comprensió lectora, garantir les activitats instrumentals bàsiques, fomentar el talent, identificar les dificultats al més aviat possible a fi de poder-hi incidir i el suport escolar personalitzat. També s'afegien altres mesures d'actuació i consecució dels diferents objectius, com els exàmens o avaluacions extraordinàries de setembre, les proves de 6è i de 4t d'ESO, que havien de permetre fer un seguiment més acurat de les dades i no només obtenir una fotografia fixa, mentre que el curs vinent les novetats més rellevants serien els itineraris de 4t d'ESO.

Pel que fa a la segona sessió també es va fer una breu referència a la normativa que el Departament d'Ensenyament tenia en tràmit: un nou decret regulador de la preinscripció i un nou decret regulador dels serveis educatius. Des del punt de vista organitzatiu, s'exposaren diferents informacions relatives al curs 2012-2013. Pel que fa al suport escolar personalitzat (SEP), els retorns que arribaven eren positius i la voluntat del Departament era continuar (ja que manté una relació estreta amb l'objectiu de l'èxit escolar i la possibilitat de superar les dificultats específiques de certs alumnes). Quant a la 6a hora, la idea era mantenir el mateix plantejament que aquest curs: suprimir-la amb caràcter general i mantenir-la en alguns centres concrets, ja que és obvi que cal tenir en compte les dificultats i cadascuna de les casuístiques dels diferents centres del país, que realment poden ser molt diferents.

Respecte al tema d'horaris i calendari, es va comentar que la jornada intensiva no era possible sol·licitar-la, més enllà dels centres pilot de secundària, de manera que caldria esperar a l'ordre de calendari, sobretot a primària, i més concretament s'hauria d'esperar a les conclusions que finalment se'n puguin extreure.

L'Àrea per a la Coordinació i Planificació Escolar va exposar dades amb relació a la planificació, amb una tendència cap a l'augment i amb el resultat total de grups següent: 39 a primària, 20 de secundària i 15 grups menys a P3 (amb el matís que aquesta darrera evolució és conseqüència de la tendència normal de l'alumnat cap a cursos superiors).

Respecte a les dades sobre les obres dels ST i recordant que l'aturada en equipaments era real, la direcció dels ST va afegir que la previsió d'aquest any era la construcció de dues escoles: Castellnou de Bages i l'Estany i, en segon lloc, hi ha previstes dues escoles més.

Pel que fa a les obres RAM, es comentà que les restriccions de l'any passat encara existien, però que, malgrat el context de contenció pressupostària actual, la voluntat era anar avançant, a fi de poder fer front a la vigent situació econòmica i a les necessitats reals.

Respecte a nous centres i ensenyaments, proporcionà les dades següents:

- Centre nou: Secció d'institut de Sant Joan de Vilatorrada (oferta de grups de 1r d'ESO).
- Nous ensenyaments: institut Cal Gravat, de Manresa (oferta 1 grup de 1r de batxillerat), Institut de Bagà (oferta 1 grup de Tècnic d'Esports de règim especial d'Esports de Muntanya i Escalada, a completar l'oferta del CFGM Conducció d'activitats fisicoesportives en el medi natural), institut Guinovarda, de Piera (CFGM Atenció a persones en situació de dependència, completant l'oferta de formació professional de l'Anoia Sud), institut Lacetània, de Manresa (CFGS Desenvolupament d'aplicacions web, que s'aplicarà com a 3x2 amb el CFGS Administració de sistemes informàtics en xarxa) i institut Guillem de Berguedà, de Berga (oferta CFGM Atenció a persones amb dependència, en conveni amb l'Hospital Sant Bernabé).

La Inspecció d'Ensenyament va informar sobre aspectes diversos:

En el present any s'ha encetat el 3r curs de la Inspecció en els ST (des del setembre de 2009), i això ha permès consolidar diverses tendències, com, per exemple, l'atenció als usuaris amb el servei de guàrdia. Des del setembre de 2010 al juny de 2011 s'observa que hi ha un augment de les consultes en un 11%. Aquest augment s'ha produït bàsicament per visites personals i ha tingut com a conseqüència una disminució de consultes telefòniques (77% i 20% respectivament), que són sensiblement diferents de les del curs passat (84% i 11%). Aquí només es té en compte les consultes ateses en els ST, no les que s'atenen en el territori o en altres cap de comarques.

Pel que fa als usuaris, els números del curs 2009-10 en relació amb els del 2010-11 són els següents: 47% equips directius (ara 31%), mentre que el sector pares ha passat del 35% al 53%, les consultes dels professors representa un 1%, les dels alumnes han passat del 2 al 6%. La majoria de vegades l'atenció és immediata (89%).

Quant a les temàtiques, gran part dels assumptes són de caire informatiu (aproximadament un 25%); segueixen els processos de preinscripció (22%), queixes (9%) i la resta de consultes són temes molt variats.

Les actuacions que normalment porta a terme la Inspecció es desprenen de les funcions i atribucions que estan previstes a la Llei d'educació, amb caràcter genèric, i que es concreten normalment en un Pla director. En aquest sentit, aquest curs s'inicia un nou pla per als cursos 2011-15. A tall de referència, alguna de les actuacions que es portaran a terme, com actuacions prioritzades incloses i derivades del Pla de Govern i del Departament, es concreten en garantir el dret a l'educació en el marc de llibertat (a través de continuar exercint la presidència de les comissions de garanties d'admissió o intervenint en l'absentisme de l'ESO), ofensiva del país a favor de l'èxit escolar (mitjançant la participació de la Inspecció en el Pla d'impuls de la lectura, continuar aplicant els indicadors de centres o la novetat de l'avaluació de la supervisió dels serveis educatius), fer de cada centre un centre de qualitat (que comporta també una sèrie d'objectius i actuacions prioritàries, com, per exemple, els acords de coresponsabilitat, o bé l'assessorament, avaluació i inspecció del procés d'assoliment de l'autonomia de centres), formació professionals i educació al llarg de la vida (garantia de progrés i cohesió, inclosos els ensenyaments artístics o esportius, PQPI o centres de formació d'adults), i una Administració educativa al servei de les comunitats escolars (a través d'una millora de la coordinació interna de la Inspecció, donar a conèixer bones pràctiques i intentar aconseguir major visibilitat en l'àmbit social). En aquest sentit, comunica que la Inspecció territorial porta molts temes i al llarg del mes de maig duu a terme 23 assumptes diferents, dels quals en destaca tres: suport logístic a les proves de 6è i 4t d'ESO (juntament amb els Serveis Educatius), proves censals i externes, en què el Consell Superior d'Avaluació farà una valoració i una difusió pública (les proves de 4t d'ESO és la primera vegada que es realitzen) i la posada en marxa i constitució de les 22 Comissions de Garanties d'Admissió (més una comissió més per a tots els cicles formatius de grau superior i batxillerat artístic i la resta d'especials). Aquest és un procés amb gran transcendència per, bàsicament, l'afectació de les famílies implicades, de manera que és necessari aplicar un gran rigor i molta transparència, d'aquí que estiguin formades per diferents sectors i presidits per un inspector.

Per acabar, es proporcionen dades sobre els resultats de les proves de sisè i les PAAU (accés a la universitat). Pel que fa a les proves de sisè del curs 2010-2011, la nota mitjana resultant en el conjunt de Catalunya va ser: català 77,2, castellà 73,6, matemàtiques 80,9 i anglès 80,6. En totes hi ha hagut una millora respecte a les notes del curs 2009-2010. En els Serveis Territorials de Catalunya Central, la nota mitjana ha estat també superior a les de l'edició anterior i superior a la de Catalunya excepte en castellà: 77,39 a català, 71,64 a castellà, 80,98 a matemàtiques i 81,09 pel que fa l'anglès. Cal destacar el fet que en aquests ST la nota de castellà sempre ha estat inferior en comparació amb la de Catalunya en les tres edicions de les proves.

La Secretaria dels Serveis Territorials va informar de les matèries següents:

- Temes de personal d'administració i serveis (PAS)

Moviments d'inici de curs: es recorda que no hi havia noves dotacions i que només es podia redistribuir personal dins la mateixa localitat/municipi limítrof. Com a resultat final global queda pendent la necessitat de 26 noves dotacions de personal PAS que no s'han pogut proveir.

Respecte a la nova borsa de personal laboral, s'informa de l'existència d'un nou aplicatiu BORMAS que es va posar en marxa al juliol i que ja s'aplica l'1 de setembre, amb la finalitat de proveir places vacants i substitucions de personal laboral.

L'Acord de govern de 2 d'agost va permetre nomenar personal interí únicament en els casos de cobertura de llocs de treball que estiguessin reservats a funcionaris o de llocs que esdevenen vacants com a conseqüència de processos de selecció o provisió públics. Es manté la taxa de reposició de vacants de personal de centres educatius del 50% en la resta de casos (jubilacions...), i les restriccions generals en les substitucions (no es cobreixen reduccions de jornada ni compactacions; s'ha de tractar de llargues malalties i únicament se substitueix quan no queda garantit/da 1 única dotació al centre, 2 en funció del volum).

Altres com, per exemple, complement de productivitat (durant l'exercici del 2012 no es percebrà); pla de pensions (en l'exercici del 2012 no es faran aportacions a plans de pensions d'ocupació o contractes d'assegurança col·lectiva que incloguin la cobertura de la contingència de jubilació); suspensió dels ajuts del Fons d'Acció Social durant l'exercici 2012; supressió dels Ajuts menjador durant el 2012; mesures excepcionals de reducció de la despesa de personal prevista per a l'exercici del 2012 (inclou personal PAS i docent) que es redueixen les retribucions en un import equivalent al 6% del total de les retribucions íntegres percebudes durant el primer semestre de 2012, i prohibició d'increment de plantilles, per tant, novament, de cara al proper curs 2012-2013 s'hauran de redistribuir els efectius disponibles i no hi haurà increment de dotacions (també es mantenen les restriccions de substitucions de PAS, que es limiten a baixes de llarga durada i sempre que en els centres estigui garantida la presència de la meitat del personal de plantilla).

- Mobiliari i equipaments

S'ha pogut dotar el mínim imprescindible per als centres nous, els centres que s'han traslladat de mòduls a edifici i els centres amb augment de grups. S'agraeix la comprensió i l'esforç de tothom en sol·licitar aquests mínims.

- Vetlladors

Hi ha redistribució de les mateixes hores del curs passat, amb un augment qualitatiu de les necessitats.

- Quant a les despeses de funcionament dels centres

S'ha mantingut la mateixa partida pressupostària per al 2012 per a tots els centres de Catalunya, inclosos els centres de nova creació, i s'ha incorporat un canvi respecte al sistema de pagament, que es farà mensualment (no quadrimestralment com es feia fins ara), com a conseqüència de l'aprovació de la Llei de Pressupostos de la Generalitat per al 2012 i queda pendent la Llei de mesures fiscals i financeres, que es preveu que comporti la modificació de diversos aspectes del règim del personal funcionari, el més significatiu dels quals serà la reducció de la jornada del personal interí en un 15%, la qual cosa afectarà els centres que tinguin aquest tipus de personal. La reducció comporta més o menys, una hora menys diària de serveis.

- Amb relació als serveis de transport i menjador

La senyora Giner comenta que a finals del passat mes de gener es va abonar als consells comarcals el 10% final del curs 2010-2011 i a principis de març d'enguany un primer pagament de la despesa total prevista per al curs 2011-2012. La resta de pagaments del curs estan prioritzats i depenen del Departament d'Economia i Finances.

El Servei de Personal Docent va proporcionar dades numèriques de plantilla, baixes laborals i control de l'ICAM.

En totes les sessions els assistents han estat participatius i s'ha creat un bon ambient de treball. El percentatge d'assistència a les diferents sessions celebrades dins del calendari de reunions ha estat el següent:

- Dimarts, 15 de novembre de 2011: 60% aproximadament.
- Dimarts, 13 de març de 2012: 63% aproximadament.

Composició del Consell per sectors

President

Josep Ramirez Roma (director dels Serveis Territorials d'Ensenyament a la Catalunya Central)

Administració educativa

Fina Haro (cap de l'Àrea per la Coordinació i Planificació Escolar)

Lourdes Giner (secretària dels Serveis Territorials)

Josep M. Serra (inspector en Cap)

Carme Gutiérrez (cap del Servei de Personal)

Professorat

Assumpta Duran (Secretariat d'Escoles Rurals)

Carme Aloy (Moviments de Renovació Pedagògica)

Joan Parcerissa (Col·legi de Doctors i Llicenciats)

Montserrat Sánchez Mota (Associació de Professorat de les Escoles Cristianes)

Pares d'alumnes

Josep Marquès (FAPAC)

Pere Gultresa (FAPAES)

Josep Manuel Prats (FAPAEL)

Xavier Jorba (Confederació Cristiana de Pares d'Alumnes)

Personal d'administració i serveis

Lluís Faure (CCOO)

Carme Torralba (UGT/CATAC-USTEC)

Organitzacions sindicals

Angel Benito (CCOO)

Esther Plans (USTEC-STEs)

Cresi Estatuet (FETE-UGT)

Joan Planas (USOC)

Ramon Casals (ASPEPC-SPS)

Organitzacions empresarials

Daniel Mauriz (PIMEC Bages)

Ma Angels Mangas (Cambra de Comerç de Solsona)

Xusi Muñoz (Unió Empresarial de l'Anoia)

Municipis del territori

Àlex Garrido (Federació Municipis de Catalunya)

Josep Maria Anglada (Federació Municipis de Catalunya)

Carme Rosell (Associació Catalana de Municipis i Comarques)

Roc Carulla (Associació Catalana de Municipis i Comarques)

Vanessa González – Anna Erra (compartit entre la FMC i ACM)

Alumnes

Ioana Bendria (AJEC)

Judith Gangolells (AJEC)

Jordi Ferrús (AJEC)

Quirze Abella (AJEC)

Centres docents privats

Ramon Segura (Federació Catalana de Centres d'Ensenyament)

Enric Grau (Associació Professional de Serveis Educatius de Catalunya)

Centres docents públics

Victòria Martínez (representant centres de primària)

Teresa Miras (representant centres de secundària)

Secretari

Ignasi Vergara Carreras

Consell Escolar Territorial de Girona

Presentació

El Consell Escolar Territorial de Girona és l'organisme de consulta, participació i assessorament dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit d'actuació dels Serveis Territorials a Girona.

Mobilitat dels membres

Durant el curs 2011-2012 es produïren els canvis següents:

- La senyora Rebeca Mesas i Medel substituï la senyora Josefina Surina i Gellis en representació de l'Associació Catalana de Municipis.
- La senyora Eva Masmiquel i Bàez substituï la senyora Júlia Colomer en representació del Comitè del Personal Laboral d'Administració i Serveis del Departament d'Ensenyament.
- El senyor Xavier Díez i Rodríguez substituï el senyor Enric Ibarzabal en representació del sindicat USTEC-STES.
- El senyor David Llensa Gonzalez substituï la senyora Laura Canovas en representació de la FAPAES.
- El senyor Joan Ribas de Pouplana substituï el senyor Josep Delgado en representació de la FOEG.
- La senyora Almudena Gonzalez Martínez substituï el senyor Jordi Casas en representació del sindicat CCOO.
- El senyor Joaquim Pagès Manté substituï la senyora Lluïsa Faxedas en representació de la Federació de Municipis de Catalunya.

Ressenya de les activitats

El Ple del Consell Escolar Territorial a Girona es va reunir en sessió ordinària, els dies 12 de desembre de 2011, 27 de març de 2012 i 3 de juliol de 2012.

En la primera sessió, el 12 de desembre, es van tractar els temes següents. Es va informar sobre el procediment per renovar els membres del Consell Escolar Territorial de Girona un cop acabat el mandat, ja que, segons l'article 4 del Reglament del CET de Girona "els membres del consell escolar territorial de Girona ho són per quatre anys. La seva renovació seguirà el mateix procediment que la constitució inicial del consell".

Es va presentar per a la seva aprovació, la Memòria d'activitats del curs 2010-11 i es va donar informació sobre les obres previstes per al curs 2012-13:

- Pericot, a Girona
- Sa Forcanera, de Blanes
- Montserrat Vayreda, de Roses

Amb relació a l'inici de curs 2011-12, es va entregar el document amb les dades de l'inici de curs, amb les observacions següents:

- en els centres públics, hi ha hagut un augment de 4.100 alumnes;
- el nombre d'escoles bressol de les corporacions locals ha incrementat;
- el nombre de llars d'infants de titularitat privada ha disminuït;
- a la formació professional, els cicles formatius han augmentat 27 grups perquè el CFGM de Gestió Administrativa es cursarà en dos anys;
- a la resta d'ensenyaments s'ha mantingut igual.

En la planificació de l'oferta educativa, es va informar sobre la previsió per al curs 2012-13:

- increment d'1 grup a infantil;
- increment de 42 grups a primària;
- increment de 23 grups a ESO;
- increment de 5 grups a batxillerat;
- es manté el nombre de grups de PQPI, però augmentarà el nombre de grups de PTT, perquè el Departament d'Empresa i Ocupació incrementarà la subvenció a Girona.

Es van donar una sèrie d'informacions d'interès: la nova pàgina web del Departament *Família i Escola. Junts x l'educació*, el Protocol de detecció de trastorns d'aprenentatge i el Pla d'impuls de la lectura.

A la segona sessió, el dia 27 de març de 2012, es va constituir el Consell Escolar Territorial de Girona per al període 2012-2015.

Es va informar sobre la previsió de nous centres per al curs 2012-13 i es va comentar la planificació i l'oferta de places per al curs 2012-13. La previsió de grups en els ensenyaments obligatoris era la següent:

- 13 grups menys de P3
- 12 grups més de 1r Primària
- 13 grups més de 1r ESO

Les novetats en els ensenyaments postobligatoris eren cinc grups més a batxillerat i reorganització i millora de l'oferta de batxillerat arts plàstiques i arts escèniques. L'obertura d'una EOI a Puigcerdà dependent de la Seu d'Urgell. L'institut Illa de Rodes, de Roses, com a punt de suport de l'IOC. Els PQPI del Departament es mantindran, tot i que, està previst que augmenti la subvenció des del Departament de Treball.

Es va donar conèixer un treball d'estudi, fet des dels Serveis Territorials, de prospecció de les necessitats d'escolarització de la població de les comarques gironines per als propers deu anys.

També es van tractar diferents aspectes relacionats amb l'horari i el calendari escolar segons les aportacions fetes des dels sectors representats: horari de les escoles i aplicació del SEP, supressió generalitzada de la sisena hora, implementació de la jornada continuada, data d'inici dels curss i exàmens de setembre.

Es va donar informació sobre la problemàtica sorgida en algunes escoles per la qualitat del menjador escolar entre l'AMPA, el Consell Comarcal encarregat de la gestió i l'empresa subministradora. Els Serveis Territorials actuen de mediador per trobar una solució dins de la legalitat.

A la tercera i última sessió del curs, el dia 3 de juliol de 2012, es va plantejar que amb la publicació del Reial decret llei 14/2012, de 20 de abril, de mesures urgents de racionalització de la despesa pública en l'àmbit educatiu es modificaven les ràtios establertes i provocava certes desviacions en la planificació elaborada.

Es van presentar els dos documents següents:

- *Resultats de la preinscripció de segon cycle d'educació infantil, primària i secundària a les comarques gironines. 18 de juny de 2012*
- *Estudis postobligatoris a les comarques gironines al curs 2012-2013*

Es van enumerar algunes novetats com el centre on s'imparteix el projecte CiMs (mitjançant el conveni amb la Fundació CELLEX), per al foment del talent i l'excel·lència d'alumnat de batxillerat en Ciències i Matemàtiques, l'institut Jaume Vicens Vives, de Girona. Els centres que incorporen com a novetat el currículum mixt batxillerat – baccalauréat (batxibac): l'institut Ridaura, de Castell-Platja d'Aro, l'Institut de Llançà i l'institut Illa de Rodes, de Roses, que serà seu de l'Institut Obert de Catalunya. S'obre una nova EOI a Puigcerdà, amb dos grups d'anglès i un de francès. S'inicia la formació professional dual a Ripoll i Arbúcies.

Amb relació a les actuacions en edificis, a l'estiu de 2012 es va lliurar als assistents el document *Obres de reforma, adequació i millora als centres dels ST a Girona, estiu 2012* que es portaran a terme segons la prioritat i la disponibilitat pressupostària.

Es va informar els assistents sobre el procés seguit per implementar el Pla d'impuls a la lectura a les comarques gironines. El primer any hi van participar 38 centres amb un referent de primària i un de secundària. El segon any es van

seleccionar aquells centres que havien manifestat certes dificultats en les proves diagnòstiques.

Es va obrir un debat entre els assistents sobre els resultats obtinguts a les proves de 6è i de 4t d'ESO, el seu origen i significat i les propostes de millora que s'havien posat en marxa.

Alguns membres assistents van demanar informació sobre la gestió dels menjadors i la reducció del nombre de docents amb l'aplicació del nou horari.

Finalment, el representant de la FAPAC va entregar dos escrits amb la petició que s'adjuntessin a l'acta. Un era una queixa sobre el canvi de la jornada escolar i l'altre, un document enviat al CET, en què manifestaven el seu desacord amb les actuacions del Departament.

Descripció dels resultats del treball dut a terme

- Qüestions que s'han presentat per a informació del Consell

En aquestes sessions plenàries s'han presentat diversos temes d'informació per als membres del Consell:

- Dades sobre l'inici de curs, modificació del calendari escolar, preinscripcions, planificació de l'oferta educativa, etc.
- Inversions en nous centres educatius.
- La nova pàgina web del Departament: *Família i Escola. Junts x l'educació*.
- El Protocol de detecció de trastorns d'aprenentatge.
- El Pla d'impuls de la lectura.
- Resum de la planificació escolar prevista a mig i llarg termini.

- Temes sobre els quals s'han pres acords

- Aprovació de la memòria del CET del curs escolar 2010-2011.
- S'acorda que quan un membre assistent vulgui fer constar alguna aportació particular ho manifestarà de manera explícita.
- S'acorda lliurar l'acta del CET al president del CEC amb l'objectiu que disposi d'informació i punts de vista des del territori perquè es puguin tenir presents a l'hora de fer les corresponents reunions.
- S'acorda l'adhesió a la proposta de reconeixement a la senyora Rosa Rubio, cap del Negociat de Primària, amb motiu de la seva jubilació, pels serveis prestats després de 49 anys.

- Documents, estudis o informes elaborats

En les sessions, els membres reben la documentació sobre inversions en

obres, preinscripcions, nombre de programes i/o projectes, etc. Aquesta documentació s'adjunta com a annexos a l'acta de la sessió.

- Participació i calendari de treball

En general, es podrien descriure les sessions del CET com a molt participatives. Des de diferents sectors fan aportacions de temes per incloure'ls en les convocatòries de les reunions.

Percentatges d'assistència

El percentatge d'assistència en les diferents sessions ha estat el següent:

- Sessió ordinària de 12 de desembre de 2011: 44%
- Sessió ordinària de 27 de març de 2012: 65%
- Sessió ordinària de 3 de juliol de 2012: 64%

Composició del Consell per sectors

President

Albert Bayot i Fuertes (director dels Serveis Territorials)

Administració educativa

Josep Fernández Menchón (cap de l'Àrea per a la Coordinació i la Planificació Escolar)

Josep M. Farrés Sacrest (secretari dels Serveis Territorials)

Josep Xirgu Farnes (inspector en Cap)

Professorat

Rosa Gibert Moliner (Federació de Moviments de Renovació Pedagògica)

Joan Juventench (Federació de Moviments de Renovació Pedagògica)

Joan Domènech Moner (Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya)

Pendent de designació un representant de l'Associació de professors d'Escoles Cristianes.

Pares d'alumnes

Jaume Soler Camps (Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya)

Francesc Soler (Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya)

David Llensa Gonzalez (Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes d'Ensenyament Secundari de Catalunya)

Eva Tarrés (Federació d'Associacions Cristianes de Pares d'Alumnes)

Personal d'administració i serveis

Eva Masmiqúel Bàez (Comitè del Personal Laboral d'Administració i Serveis del Departament d'Ensenyament)

Pendent designació un representant del Comitè Intercentres del Departament d'Ensenyament.

Organitzacions sindicals

Almudena Gonzalez Martínez (CCOO)

Jaume Paúl Gascón (UGT)

Xavier Díez Rodríguez (USTEC-STEs)

Organitzacions empresarials

Alexandre Juanola Ribera (Federació d'Organitzacions Empresarials de Girona)

Dolors Ros Frigola (Federació d'Organitzacions Empresarials de Girona)

Joan Ribas de Pouplana (Federació d'Organitzacions Empresarials de Girona)

Mariona de Puig i Domingo (Cambra de Comerç, Indústria i Navegació de Girona)

Municipis del territori

Joaquim Pagès Manté (Federació de Municipis de Catalunya)

Núria Terés i Bonet (Federació de Municipis de Catalunya)

Rebeca Mesas Medel (Associació Catalana de Municipis i Comarques)

Centres docents privats

Joan Casals (Confederació de Centres Autònoms d'Ensenyament)

Manuel Domènech (Associació Professional de Serveis Educatius)

Centres docents públics

Josep Bofill Deu (Representant centres de primària)

Francesc Simon Gisbert (Representant centres de secundària)

Secretària

Miquela Obrador Mayol (cap de la Secció dels Serveis Educatius i Formació Permanent)

Consell Escolar Territorial de Lleida

Presentació

El Consell Escolar Territorial de Lleida és l'organisme de consulta, participació i assessorament dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins de l'àmbit d'actuació dels Serveis Territorials.

Mobilitat dels membres

Durant el curs 2011-2012 no es van produir canvis.

Ressenya de les activitats

En el decurs de les sessions es van tractar els temes que es ressenyen en els punts següents.

El Consell Escolar Territorial de Lleida es va reunir en Ple en sessió ordinària en dues ocasions, amb l'ordre del dia següent:

- Sessió del 26 de setembre de 2011
 - Lectura i aprovació, si escau, de l'acta de la reunió anterior
 - Estudi i aprovació de la memòria del CET del curs 2010-2011
 - Informacions i dades sobre l'inici de curs 2011-2012, infantil, primària, ESO, batxillerat, CFGM i CFGS i adults
 - Escola inclusiva
 - Informacions diverses
 - Premis Catalunya Educació 2011
 - Torn obert de paraules

- Sessió del 25 de juny de 2012
 - Lectura i aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior
 - Novetats de l'horari escolar
 - Resum dels grups amb increment de ràtio
 - Resolució, ENS/1204/2012, de 25 de maig, d'organització de la formació en alternança en els ensenyaments de formació professional inicial
 - Torn obert de paraules

Composició del Consell Escolar Territorial de Lleida

President

Miquel Àngel Cullerés (director dels Serveis Territorials)

Administració educativa

Anna Franco (secretària dels Serveis Territorials)

Josep M. Vera (inspector en Cap)

Maria Mitjana (cap de la Secció de Centres)

Centres docents privats

Armant Sanjuan (Confederació de Centres Autònoms d'Ensenyament Privat)

M. Carmen Rius (representant Escola Cristiana)

Centres docents públics

Jordi Serra (representant de centres públics d'educació secundària)

Lluís Miquel (representant de centres públics d'educació primària)

Municipis del territori

Domènec Sabanés (alcalde de l'Ajuntament d'Artesa de Segre)

Josep Riera (alcalde de l'Ajuntament de Verdú)

Marc Solsona (alcalde de l'Ajuntament de Mollerussa)

Jesús Castillo (regidor d'Educació i Atenció a la infància de l'Ajuntament de Lleida)

Organitzacions empresarials

Jaume Pastó (Confederació d'Organitzacions Empresarials de Lleida)

Jordi Marimon (Cambra Oficial de Comerç i Indústria de Lleida)

Miquel Bernal (Federació Provincial d'Empresaris de Comerç)

Ramon Suñé (Federació d'empresaris metal·lúrgics de Lleida)

Organitzacions sindicals

Jaume Añé (USTEC-STEs)

Joana Farre (USOC)

Cristina Rodríguez (CCOO)

Xavier Giménez (UGT)

Pares d'Alumnes

Manel Ros (Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de les Escoles Cristianes)

Mercè Batlle (Federació d'Associació de Pares d'Alumnes d'Educació Especial)

Pere Mazarico (FAPAES)

Ismael Alfaro (FAPAC)

Personal d'administració i serveis

M. Angeles Gutiérrez (CCOO)

Ana Mestre (UGT)

Professorat

Xavier Gastón (Associació de Professors de les Escoles Cristianes)

M. Pilar Hernández (Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres)
Judith Surroca (Moviment d'Innovació Educativa de Lleida)

Secretària del Consell

Montse Vilella (funcionària dels Serveis Territorials)

Consell Escolar Territorial del Maresme-Vallès Oriental

Presentació

El Consell Escolar Territorial del Maresme-Vallès Oriental és l'organisme de consulta, participació i assessorament dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins de l'àmbit d'actuació dels serveis territorials.

Ressenya de les activitats

El Ple del Consell Escolar Territorial del Maresme-Vallès Oriental, durant el curs 2011-2012 es va reunir en una ocasió en sessió ordinària el 18 d'octubre de 2011.

El percentatge d'assistència en aquesta sessió va ser del 43,7%

Els temes tractats va ser els següents:

1. Lectura i aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior
2. Dades d'inici de curs 2011-2012
3. Informació sobre les novetats del curs 2011-2012
4. Torn obert de paraules

En els debats de la sessió hi ha hagut una actuació participativa dels diferents sectors de representació.

Mobilitat dels membres

Durant el curs 2011-2012 es van produir els canvis següents:

- La FAPAC va designar la senyora Teresa Boada com a nova presidenta de la Delegació de Barcelona Comarques.
- L'Associació Catalana de Municipis va designar la senyora Maria Taulats i Pahissa, regidora de l'Ajuntament de Caldes de Montbui, en substitució de la senyora Rosa Funtané i Vila, regidora de l'Ajuntament de Montgat.

Composició del Consell per sectors

President

Josep-Vicent Garcia i Caurín (director dels Serveis Territorials)

Administració educativa

Eva Maresma Chica (cap de l'Àrea per a la Coordinació i la Planificació Escolar)

M. Lluïsa Pruna Santamaria (secretària dels Serveis Territorials)

Salvador Grijalvo (inspector en Cap)

Neus Cofré Blanco (cap del Servei de Personal Docent)

Professorat

Ricard Aymerich (Federació de Moviments de Renovació Pedagògica)

Imma Ros (Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats)

José Martín Artacho (Casal del Mestre de Granollers)

Pendent de designació un representant

Pares i mares d'alumnes

Montse Nevado (FAPAC)

M. Concepción Yañez del Río (CCAPAC)

Ramon Saudí (FAPAES)

Josep Manuel Prats (FAPEL)

Alumnes

Pendants de designació quatre representants

Personal d'administració i serveis

Juan Carlos Jiménez (UGT)

Luis Faure Fernández (CCOO)

Organitzacions sindicals

Josep Muñoz (ASPEPC SPS)

Sebastià Caba Fabregat (USTEC-STES)

Margarida Valdivia (FETE UGT)

Antonio Llamas Mantero i Joan Abellaneda (USOC)

Jaume Roig (CCOO)

Organitzacions empresarials

Yolanda García Martínez (Unió Empresarial Intersectorial-Cercle d'Empresaris)

Pepita Maymó (Cambra de Comerç al Vallès Oriental)

Roser Moré (Federació d'Associacions i Gremis Empresarials del Maresme (FAGEM))

Francisco Javier Pintor Muñoz (PIMEC)

Municipis del territori

Rosa Funtané (compartida FMC i ACM)

Conxita Calvo (FMC)

Pietat Sanjuan (FMC)

Àngels Cayró (ACM)
Francesc Tella (ACM)

Centres docents privats

Sílvia de Gea Álvarez (Secretariat Escola Cristiana)
Felip Fernández (Agrupació Escolar Catalana)

Centres docents públics

Carme Ferreres (representant centres de primària)
Daniel López (representant centres de secundària)

Secretària

M. Àngels Reig Puig

Consell Escolar Territorial de Tarragona

Presentació

El Consell Escolar Territorial de Tarragona (CETT) és l'organisme de consulta, participació i assessorament dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins de l'àmbit d'actuació dels Serveis Territorials.

Mobilitat dels membres

Durant el curs 2011-2012 es van produir els canvis següents:

- La senyora Margarida Borràs s'incorporà en representació de l'Associació Catalana de Municipis.
- El senyor Salvador Pérez Tarragó s'incorporà, com a secretari, en substitució del senyor Pere Poy.

Resten pendents de designar representant al Consell les entitats següents:

- Federació Diocesana d'Associacions de Pares d'Alumnes (FDAPA)
- Associació de Professionals Escoles Cristianes de Catalunya (APECC)
- Associació de Joves Estudiants de Catalunya (AJEC)
- Bloc d'Estudiants Nacionalistes
- Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes d'Ensenyament Secundari de Catalunya (FAPAES)

Ressenya de les activitats

Durant el curs 2011-2012, el Consell Escolar Territorial de Tarragona es va reunir dues vegades en sessió plenària: el 10 d'octubre de 2011 i el 3 de juliol de 2012.

Sessió del 10 d'octubre

En aquesta sessió, es van tractar els temes següents: valoració de l'inici de curs 2011-2012, presentació del web de la família i proposta de candidatures als Premis Catalunya d'Educació 2011.

- Valoració de l'inici de curs 2011-12

La presidenta comentà que l'inici del curs al territori havia estat molt tranquil. Les classes havien començat el 12 de setembre sense cap excepció ni cap in-

cidència i que des de principi de curs hi havia hagut un bon enteniment amb els centres. Es va remarcar la normativa d'inici de curs i es van presentar els diferents serveis.

També va explicar que s'havia celebrat una reunió amb els directors/es de primària, a la qual va assistir-hi la directora general d'infantil i primària per explicar sobretot el SEP, i una reunió amb els directors/es de secundària a la qual va assistir-hi la directora general de secundària per explicar el tema de la prova d'avaluació de 4t d'ESO.

Comentà també que el dia 3 de novembre hi hauria una reunió amb els centres concertats i que en uns moments com aquests el Departament havia optat per l'austeritat.

S'entregà un dossier a tots els assistents, en el qual hi havia les dades d'inici de curs del territori: projectes d'innovació, nombre d'alumnat, plantilles, obres, formació professional, aules d'acollida i plans educatius d'entorn.

- Presentació de la web de la família

La presidenta presentà la web de la família. Es tracta d'una web en què les famílies poden trobar tot tipus d'informació referida a l'educació dels seus fills/es: etapes educatives, currículums, orientacions per tractar els nens/es a casa. És una web molt interessant que està a l'abast de tothom.

- Proposta de candidatures als Premis Catalunya d'Educació 2011

La presidenta explicà que des dels ST es volia proposar l'escola Alberich i Casas, de Reus, al Premi Catalunya d'Educació 2011, en la categoria de centres educatius. Era la tercera vegada que es proposava aquesta escola, perquè és un centre que implica molt les famílies en el procés d'aprenentatge dels seus fills/es, i que, de ser una escola de barri, havia passat a ser gairebé una escola d'elit, amb una alta demanda d'escolarització. És una escola que practica tots els elements que el Departament predica. Comentà que l'any passat fou premiada una de les candidatures, la de la senyora Joana Virgili, actual directora del Camp d'Aprenentatge de Tarragona.

Per part de la Inspecció, es va fer un informe que destacava molts dels aspectes de la labor que aquesta escola fa. Tenen moltes col·laboracions externes amb universitats, duen a terme Comènius, tenen diversos premis com el Baldiri i Reixach, etc.

Es posà a votació la presentació de l'escola Alberich i Casas com a candidata als Premis Catalunya i els consellers/es van aprovar la candidatura per unanimitat.

En el torn obert de paraules, es van demanar aclariments a la presidenta sobre les baixes que no s'havien cobert dels TEI i del PAS; el Plans Educatius d'Entorn (PEE), els PAC 05, les beques de menjador, la llengua vehicular, etc.

La presidenta explicà que les baixes del personal docent s'havien cobert totes. El personal PAS es cobreix quan es tracta d'una substitució de serveis essencials. Es cobrien les baixes per malaltia, però no les reduccions de jornada. És general a tota la Generalitat. I no s'ha pogut fer cap dotació més de TEI. Aquesta manca de TEI s'intenta pal·liar amb vetlladors.

Sobre el tema del PAS, afegí que era un tema de qualitat, que estàvem en època en què s'havien d'optimitzar recursos. De vegades es podia ubicar un alumne en un altre centre que pogués atendre totes les seves necessitats. A més, comentà que una TEI amb una reducció d'1/3 podia cobrir pràcticament tot l'horari de l'escola.

Sobre el tema de Plans educatius d'entorn (PEE), la presidenta respongué que s'havia rebut una addenda, però que no estava signada. S'estava pendent de conveni. Era una addenda entre la Generalitat i el Ministeri, amb diners del Fons europeu per a la cohesió social.

La presidenta respongué, en primer lloc, que calia ser prudent amb les beques i que es faria un estudi de la situació. Els ST no gestionen aquest tema, però es parlaria amb cada consell comarcal, així com també el tema del PEE i l'OME. Afegí que era conscient que tot això era un problema, però que la situació econòmica era molt delicada.

Sobre el tema de les llengües vehiculars, explicà que amb les atencions individualitzades no havia d'haver-hi problemes. Malgrat el Tribunal Superior de Justícia, a l'inici de curs es va dir que els centres no havien de canviar res del que tenien previst.

En aquell moment les tres famílies que van posar en marxa tot aquest procés, i en particular la de Tarragona, havien pactat un pla individualitzat. Al Departament tot seguia igual i quan una família preguntava pel tema, acabava pactant un pla individualitzat. De moment, no hi havia hagut cap problema.

Es va informar que els dies 22 i 23 d'octubre se celebrarien les Jornades d'Escola Rural a Cambrils i que vindria la consellera. També que el dia 15 es pensava fer la celebració de la festa dels mestres jubilats, però que, com que hi havia convocades diverses manifestacions, es traslladaria al dia 21 d'octubre a la tarda.

Sessió del 3 de juliol

En aquesta segona sessió, la presidenta explicà que els moments eren de molta austeritat, per la qual cosa hi havia hagut una reducció de plantilla en els centres.

Algunes escoles concertades havien augmentat el nombre total de grups (per exemple, Sant Pau, Joan XXIII, Pere Manyet...).

Altres informacions:

- Les substitucions anirien a càrrec del centre els 10 primers dies.
- Hi havia hagut un augment de ràtio molt prudent, poc traumàtic.
- Hi hauria 45 centres de 51 que aplicarien la jornada compactada el curs vinent.
- Quant a la supressió de llocs de treball, hi havia hagut pocs casos, en general, havien estat situacions molt puntuals.

El director adjunt explicà que el curs 2009-2010 hi va haver 6.947 naixements. Si bé, el tant per cent de naixements havia anat creixent, l'escolarització havia anat baixant. Per al curs 2012-13, hi hauria una disminució de naixements així com també d'escolarització.

En un principi, s'havia previst un 91% d'escolarització, però en realitat podíem parlar d'un 89%. En tres cursos s'havia passat d'un 101% al 89%.

L'Idescat presentava tres escenaris: alt, mitjà i baix. En la majoria de poblacions el gruix de l'escenari estava per sota del baix.

Al curs 2012-13 hi hauria 3.766 grups d'ensenyament obligatori: 989 grups a educació infantil (11 menys que el curs anterior), 1.860 grups d'educació primària (28 més que el curs anterior) i 917 grups d'ESO (6 més que el curs anterior).

Quant als augments de ràtio: a P3, 27 alumnes com a màxim (130 grups amb menys de 25 alumnes; 28 grups amb 25 alumnes i 58 grups amb més de 25 alumnes); a ESO, màxim 35 alumnes.

La presidenta afegí que en el marc del que està establert s'havien permès certs increments de ràtio.

Quant al batxillerat, el director adjunt comentà que hi havia una oferta de 216 grups (12 més que el curs actual), i que hi hauria nous batxillerats a l'Institut d'Altafulla, l'Institut Mediterrània i l'Institut Roseta Mauri. L'Institut de Torredembarra iniciarà el batxillerat artístic. Quant a cicles formatius, parlà de 386 grups

(11 més que el curs actual). S'iniciarien nous cicles de grau mitjà a l'institut Andreu Nin i l'institut Jaume I, i cicles superiors a l'institut Pere Martell i l'Institut del Baix Camp. Finalment quant als PQPI, hi hauria un total de 23 grups (2 més que el curs 2011-12).

Hi hauria la fusió de quatre escoles en la nostra demarcació:

- l'escola Olga Xirinacs amb l'escola Tarragona;
- l'escola Els Còdols amb l'escola Marta Mata;
- l'escola Abril amb l'escola La Canonja;
- l'escola Reus 21 amb l'escola Isabel Besora.

En la majoria de casos, els alumnes s'havien matriculat en el centre que els pertocava per la fusió, excepte en el cas de l'escola Olga Xirinacs que s'havien distribuït en tres escoles diferents, i això havia suposat un increment d'un grup per l'escola Pax.

La presidenta exposà que havien augmentat les dotacions respecte el curs 2011-12, o com a mínim s'havien mantingut en el cas que el centre hagués perdut un grup. Hi havia 3 centres en procés d'obra: Riudoms, que ja s'havia posat en marxa, l'institut La Talaia, que el Departament estava estudiant, i l'escola Marta Mata, que seria de construcció ràpida. Explicà també que les construccions ràpides podien ser la solució per al futur de molts centres. D'altra banda els mòduls prefabricats decreixien en nombre.

Curs 2012-2013: 12 nous mòduls: 10 per escolarització (La Mar de la Frau, L'Arboç, Mont-roig, Ganxets, L'Arrabassada...) i 2 per complementar espais (Botarell, Reus). Quant a obres en execució, hi ha quatre centres: l'Institut de Constantí (acabarà abans l'inici de curs), Ramon Barbat i Miracle (s'està fent una ampliació), Cavaller Arnau i Isabel Besora. Quant a les obres finalitzades hi ha l'institut Roseta Mauri, Els Pallaresos i l'escola La Bòvila. Finalment quant als RAM, mencionà que tenien prioritat els temes de seguretat.

Respecte als Plans educatius d'entorn, els PROA, l'Educat 2.0, explicà que en principi desapareixien pel tema pressupost de Madrid. S'intentaria donar-los continuïtat però bàsicament sense pressupost.

En el torn obert de paraules, es comentà que hi havia una reducció del batxillerat i dels PQPI, que la directora general, senyora Meritxell Ruiz, havia explicat que els nous convenis del Pla educatiu d'entorn i el Pla català d'esport a l'escola tindrien continuïtat si hi ha pressupost, així com del PROA, que si arribaven diners de Madrid també continuaria.

Es va preguntar quina seria l'aportació del Departament d'Ensenyament perquè l'Ajuntament havia de començar a fer els pressupostos i, si havien d'arribar els diners, l'Ajuntament no en reservaria tants.

La presidenta creia que el Pla català d'esport a l'escola el pagaria directament la Secretaria General de l'Esport, i no a través del Pla educatiu d'entorn.

També es preguntà si el Departament farà alguna aportació a les OME.

La presidenta respongué que el Departament tenia prioritats, però en cap moment es volia menystenir a les OME. No hi havia diners i no era capaç de veure indicadors que preveïessin una millora econòmica.

Es va preguntar per què no hi havia cap escola a Tarragona i Lleida que provés la jornada compactada.

La presidenta explicà que hi havia moltes sol·licituds i que, si hi haguessin criteris clars, es faria alguna experimentació. També comentà que sí que hi havia alguna escola, però que era per pura necessitat.

Es va dir que molts dies era impossible connectar-se al correu xtec i també es preguntà quan es rebrien els diners dels PAC i si l'assignació de grups podia variar al mes de setembre.

Es va comentar que l'Institut de Riudoms començaria abans del 13 de setembre per tenir un dia més de lliure disposició i que els dies de lliure disposició no coincidien a primària i secundària en aquesta població.

La presidenta respongué que estava pendent d'Inspecció, però que en principi no hauria de poder ser.

Descripció dels resultats del treball dut a terme

- Qüestions que s'han presentat per a informació del CETT

En aquestes dues sessions plenàries s'han presentat diversos temes d'informació per als membres del CETT:

- Dades d'inici de curs: modificació del calendari escolar, preinscripcions, oferta educativa, etc.
 - Inversions en nous centres educatius
 - Projectes en vigor
 - Avaluació alumnes de 4t d'ESO
 - Proves de 6è
- Temes sobre els quals s'han pres acords
 - Presentació de la candidatura de l'Escola Alberich i Casas als Premis Catalunya, en la categoria de centres educatius
 - Aprovació de la memòria del CETT del curs escolar 2010-2011

- Documents, estudis o informes elaborats

En totes dues sessions es va aportar documentació informativa per als membres del CETT: inversions en obres, preinscripcions, nombre de programes i/o projectes... Aquesta documentació es va adjuntar a l'acta de la sessió.

- Participació

Qualitat de la participació dels diferents sectors: en general, es podrien descriure les sessions del CETT com a molt participatives. Tot i que el darrer punt de l'ordre del dia sempre és el torn obert de paraules, a mesura que s'avança en els diferents punts els membres intercalen preguntes per aprofundir en la informació o per resoldre dubtes que els queden en els diferents temes exposats.

Percentatges d'assistència:

- Professorat: 50%
- Pares d'alumnes: 23,5%
- Alumnes: 0%
- Personal d'administració i serveis: 75%
- Organitzacions sindicals: 50%
- Organitzacions empresarials: 0%
- Administració educativa: 100%
- Municipis del territori: 50%
- Centres docents públics: 100%
- Centres docents privats: 100%

Composició del Consell per sectors

Presidenta

M. Àngels González Estremad (directora dels Serveis Territorials)

Professorat

Maria Gual Figuerola (Federació del Moviment de Mestres de Renovació Pedagògica) Montserrat Batiste Cuberta (Secretariat Escola Rural)

Cristina Salagaray Lunes (Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya)

Associació de professionals d'Escoles Cristianes de Catalunya (pendent de designar representant)

Pares i mares d'alumnes

Victòria Pérez Royo (Federació d'APA d'Ensenyament Secundari de Catalunya)

Rafael Lozano Maseras (Federació d'APA de Catalunya)
Federació Diocesana d'APA (pendent de designar representant)
Jordi Morron Estradé (Federació Catalana de Pares d'Alumnes d'Educació Especial)

Alumnes

Associació de Joves Estudiants de Catalunya (pendent de designar representant)
Bloc d'Estudiants Nacionalistes (pendent de designar representant)

Personal d'administració i serveis

Josefina Vallverdú Joaquín (Sindicat Unió General de Treballadors)
Montserrat Margalef Margalef (Sindicat CCOO-PAS)

Organitzacions sindicals

Xavier Caixal i Baldrich (Confederació General del Treball)
Anton Roselló Guarro (Comissions Obreres)
Neus Roig Saiz (Unió General de Treballadors)
Pere Joan Ventura Grau (Unió Sindical Obrera de Catalunya)

Organitzacions empresarials

Félix González Martínez de Iturrate (Cambra Oficial de Comerç, Indústria i Navegació de Tarragona)
Francesc Vives Vives (Associació d'Empresaris d'Hostaleria de la província de Tarragona)
Xavier Borrell Martí (Confederació Empresarial de la província de Tarragona)

Administració educativa

Xavier Basagaña Gallego (cap d'Àrea per a la Coordinació i Planificació Escolar)
Rosalia Mercader Orriols (secretària dels Serveis Territorials)
Francesc Roig Queralt (inspector en cap d'Educació)
Teresa Freixas Guinjoan (inspectora en cap Adjunta)

Municipis del territori

Lídia Bargas i Musoy (Associació Catalana de Municipis)
Marta Tutusaus i Mañé (Associació Catalana de Municipis)
Margarida Borràs (Associació Catalana de Municipis)
Joan Sanahujes Rull (Federació Catalana de Municipis)
David Llambrich Roset (Federació Catalana de Municipis)

Centres docents públics

Mercedes Bermejo Ballester (Centres Docents Públics d'Educació Secundària)
Assumpció Bonet Estradé (Centres Docents Públics d'Educació Primària)

Centres docents privats

Enric Sabaté i Roig (Confederació de Centres Privats Autònoms d'Ensenyament de Catalunya)

Francesc Ortiz Giménez (Serveis Educatius de Catalunya)

Secretari

Salvador Pérez Tarragó

Consell Escolar Territorial de les Terres de l'Ebre

Presentació

El Consell Escolar Territorial de les Terres de l'Ebre és l'organisme de consulta, participació i assessorament dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit d'actuació dels serveis territorials.

Mobilitat dels membres

Durant el curs 2011-12 no es van produir canvis en els membres del Consell Escolar Territorial. Resten per designar representants, tot i que se'ls ha convocat a les reunions i s'ha reclamat diverses vegades, dels organismes i institucions següents:

- Bloc d'Estudiants Nacionalistes (BEN)
- Associació de Joves Estudiants de Catalunya (AJEC)
- Federació Catalana d'Associacions Pares d'Alumnes d'Educació Especial

Ressenya de les activitats

El Ple del Consell Escolar Territorials de les Terres de l'Ebre, durant el curs 2011-12, es va reunir en una convocatòria, el 5 d'octubre de 2011.

En la sessió es van tractar els temes següents:

- Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior.
- Informacions del director territorial sobre l'inici del curs acadèmic.
- Presentació del web *Família x Educació*.
- Torn obert de paraules.

El senyor Antoni Martí, director territorial, va explicar els canvis de personal efectuats als Serveis Territorials i va informar sobre la situació actual de les aules hospitalàries per trastorn mental.

Informà sobre els trasllats de l'Institut de Tortosa a l'edifici Betània i de l'aula de formació d'adults de Tortosa a les instal·lacions de l'Institut de l'Ebre, als espais que ocupava l'Institut de Tortosa, i sobre el nombre d'alumnes i professorat i dels centres nous al territori.

S'entreguen uns fulls resum dels objectius del Departament d'Ensenyament per al curs acadèmic 2011-2012: lluitar contra el fracàs escolar, enfortir l'FP, reforçar l'anglès i apostar per la digitalització (EDUcat 2.0, EDUcat 1x1).

La inspectora en cap informà sobre l'organització de la Inspecció per comarques i el Pla d'impuls de la lectura.

El senyor Antoni Martí explicà els fruits del Pla d'impuls a la lectura, informà de les escoles en obres, les obres RAM i el web *Família x Educació*.

Descripció dels resultats del treball dut a terme

Participació per sectors en les activitats del CET:

- Representants del professorat: 75%
- Representants dels pares d'alumnes: 0%
- Representants dels alumnes: 0%
- Representants del personal d'administració i serveis: 100%
- Representants d'organitzacions sindicals: 40%
- Representants d'organitzacions empresarials: 0%
- Representants de l'administració educativa: 75%
- Representants de municipis del territori: 40%
- Representants dels centres docents públics: 100%
- Representants dels centres docents privats: 0%

Composició del Consell per sectors

President

Antoni L. Martí i López (director del Serveis Territorials)

Professorat

Sònia Puey Blanch (Col·lectiu de Mestres de la Terra Alta)

Consol Sagrera i Vilaplana (Moviment de Renovació Pedagògica de Terres de l'Ebre)

José Ismael Antó Castell (APECC)

Rosa M. Villalbí i Bonet (Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres)

Mares i Pares d'alumnes

Carme Bladé i Callau (FAPAES)

Josep M. Carbó i Sanchís (FAPAC)

Dolors Monllaó i Bellobí (Federació Diocesana de Pares d'Alumnes)

Alumnes

El BEN i l'AJEC no han designat representants.

Personal d'Administració i Serveis

Àngels Pablo i Calbet (UGT)

Organitzacions sindicals

Pilar Monclús i Mora (USOC)
Glòria Barón i Fernández (CCOO)
José Carlos Pobes i Condón(USTEC-STES)
Xavier Curto i Fornós (USOC)
Xavier Varela i Rodríguez (UGT)

Organitzacions empresarials

Francesc Minguell i Panisello (Cambra Oficial Comerç, Indústria i Navegació Tortosa)
Carme Canalda i Roig (Cambra Oficial Comerç, Indústria i Navegació Tortosa)
Joan Josep Royo i Cabanes (Col·lectiu Empresaris del Moble de La Sénia)
Antonio Muñoz i Sánchez (Associació Empresaris de les Comarques de l'Ebre)

Administració Educativa

Jesús Sorribes i Monserrat (secretari dels Serveis Territorials)
Immaculada Obiol i Baubí (inspectora en Cap)
Lourdes Ambrós i Ortí (inspectora en Cap Adjunta)
Núria Estrada i Royo (cap de la Secció de Serveis Educatius i Formació Permanent)

Municipis del territori

José A. José i Nos (Associació Catalana de Municipis i Comarques)
Josep Cugat i Ginovart (Associació Catalana de Municipis i Comarques)
Joan Carles Lleixà i Caballé (Associació Catalana de Municipis i Comarques)
Francesc Miró i Mèlich (Federació de Municipis de Catalunya)
Teresa Bó i Bó (Federació de Municipis de Catalunya)

Centres docents públics

Aurèlia Subirats i Martí (representant Junta Territorial de Primària)
Francesc Lahosa i Miralles (representant Junta Territorial de Secundària)

Centres docents privats

Juan José Zaera i Querol (APSEC)
Sense designar representant FCAEE

Secretari

Alfons Josep Martínez i Maturana (cap del Negociat de Centres i Alumnat)

Consell Escolar Territorial del Vallès Occidental

Presentació

Durant el curs 2011-2012, el Consell Escolar Territorial del Vallès Occidental (CETVO) es va reunir en sessió plenària en tres ocasions: el 29 de setembre de 2011, el 20 de març i el 12 de juliol de 2012.

Mobilitat dels membres

Els canvis que s'han produït al llarg d'aquest curs en la composició són els següents:

- El senyor Manuel Pérez Díaz s'incorpora al Consell en substitució del senyor Josep Pamies, representant de la Federació de Municipis de Catalunya, segons escrit de data 26 de setembre de 2011.
- La senyora Teresa Ciurana i Satlari ocupa el lloc de la senyora Teresa Casas com a representant de l'Associació de Mestres Alexandre Galí, a partir del 6 de gener de 2012.
- El senyor Josep Maria Montserrat Fortes s'incorpora en lloc de la senyora Anna Jordi, en representació de les Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya (FAPAC), a partir del 4 de maig de 2012.
- La senyora Esther Salat i Llorente s'incorpora en substitució del senyor Josep M. Serraviñals i Arumí, en representació de l'Associació Catalana de Municipis, a partir del 10 d'abril de 2012.

Ressenya de les activitats del Consell Escolar Territorial

Sessió del 29 de setembre de 2011

En la primera sessió, el director territorial introdueix els temes que es tractaran a la reunió:

- informació de les dades d'inici del curs 2011-12;
- presentació de propostes a la convocatòria dels Premis Catalunya d'Educació.

El president fa una intervenció prèvia per comentar que des del mes de febrer de 2011, data del seu nomenament com a director dels Serveis Territorials, la senyora García i ell mateix han realitzat visites a tots els ajuntaments del territori per poder preveure aquest inici de curs i minorar els possibles problemes.

Igualment han programat visites als centres educatius, amb una valoració molt positiva, que han servit per donar suport als docents i als centres i mante-

nir la proximitat amb la comunitat educativa, que consideren prioritària en els seus objectius com a equip directiu dels Serveis Territorials al Vallès Occidental.

Comenta que durant les inauguracions del curs, que han tingut lloc a les seus dels vuit serveis educatius del Vallès Occidental, amb la presència del personal docent i dels equips directius dels centres, s'han plantejat diversos objectius, com poden ser: fixar línies d'actuació, delimitar objectius prioritaris dels centres, fomentar les escoles verdes i l'ús de les biblioteques escolars, entre altres.

Entre les actuacions dutes a terme, es poden considerar les següents:

- La implementació dels deures d'estiu a sisè d'educació primària i a l'ESO.
- El Pla d'impuls de l'anglès.
- Suport escolar individualitzat per a aquells alumnes que es determini, amb una dedicació d'hores dins l'horari lectiu i també amb hores fora de l'horari lectiu.
- Programa Educat 2.0 al cicle superior d'ESO.
- El Pla d'impuls a la lectura amb la selecció de centres específics.

I com a objectius per a aquest nou curs que s'ha iniciat, planteja els següents:

- Incrementar el percentatge d'alumnes que assoleixen les competències bàsiques.
- Crear una comissió dins el CETVO que permeti la preparació d'estudis i valoració amb relació a les possibles necessitats per a la denominació dels centres de qualitat, l'estudi de les bones pràctiques i altres que es plantegin, i sempre dins del marc del Decret d'autonomia dels centres.
- Intentar valorar els centres d'excel·lència, que no sempre es poden mesurar objectivament.
- La formació al llarg de tota la vida, amb l'aprofitament i valoració dels estudis de la formació professional i dels centres de formació d'adults.

A continuació fa una lectura comentada de les dades d'inici de curs al Vallès Occidental, les quals han estat facilitades als membres del Consell Escolar Territorial mitjançant un dossier annexat a la convocatòria de la reunió.

També comenta altres temes:

- La sisena hora es continuarà realitzant en 20 centres docents públics del Vallès Occidental: els 14 centres amb la consideració de CAEP i 6 centres amb projecte d'entorn.
- Quant a l'horari demanat pels centres per impartir les classes, informa que un 71% del total dels centres docents públics d'educació infantil i primària han optat per l'horari de 9,00 a 12,30 al matí i de 15,00 a 16,30 a la tarda;

un 12% faran de 9,00 a 12,00 i de 15,00 a 17,00 hores i un 5% fan l'horari de 9,30 a 13,00 i de 15 a 16,30 hores. Pel que fa als centres privats, aquests fan generalment l'horari de 9,00 a 13,00 hores al matí i de 15,00 a 17,00 hores a la tarda.

– L'Acord de Govern de manteniment de la plantilla docent. Hi ha hagut un increment de la dedicació del professorat: una hora a l'educació primària i dues hores a l'educació secundària.

– Dotació dels professionals que treballen als Serveis Educatius.

– En els Programes de qualificació professional inicial (PQPI) estan escolaritzats 340 alumnes en centres docents públics, amb un total de 25 grups, 218 alumnes en els centres docents privats que disposen de 17 grups i que hi ha 28 grups autoritzats per entitats i/o ajuntaments. El conjunt representa un increment del 24% respecte al curs passat.

– El Departament d'Ensenyament s'ha plantejat fer una prova pilot per veure la conveniència de la implantació de l'horari intensiu a l'educació secundària, per poder prendre una decisió d'acord amb criteris pedagògics i no només econòmics. Aquesta prova s'està fent a l'institut J. V. Foix, de Rubí.

– Pel que fa al transport escolar, el servei es va iniciar en el temps previst, excepte en algun cas molt concret, que es pot imputar a les famílies que no varen respectar els terminis establerts. S'han produït ajustaments importants pel que fa al pagament del preu d'aquest servei i les rutes establertes.

– No ha estat publicada la convocatòria per a la subvenció als centres concertats per atendre les activitats complementàries de l'alumnat amb necessitats educatives específiques (NEE), però és previst convocar un concurs públic per seleccionar centres privats concertats, els quals podran rebre un finançament addicional en funció de les característiques dels alumnes escolaritzats.

– Quant a l'assignació econòmica per als centres docents públics, està previst un increment del 10% respecte a la dotació ja comunicada als centres pel Capítol II d'aquest exercici 2011, una vegada aprovats els Pressupostos de la Generalitat de Catalunya.

Per acabar, el senyor Baulenas agraeix als ajuntaments el gran esforç que han fet en matèria dels horaris escolars i igualment vol expressar el seu agraïment als docents per l'esforç que estan fent, com també els equips directius, les escoles concertades i els representants dels municipis.

Tot seguit, la directora adjunta, senyora García, manifesta que la majoria de les obres han estat finalitzades abans de l'inici del curs escolar i degudament dotades quant als equipaments educatius.

Fa un breu resum de les obres finalitzades, que afecten a l'ampliació de l'escola Catalunya, de Sant Cugat del Vallès, l'edifici de l'institut Mont Perdut, de Terrassa, la primera fase de l'escola Nova Electra, de Terrassa, les obres de la segona fase de l'institut-escola Les Vinyes, de Castellbisbal, i les obres d'ade-

quació de la Casa Bracons com a primera fase de l'escola La Trama, de Sabadell, fet que ha permès que aquests centres hagin iniciat les activitats sense problemes el 12 de setembre. Així mateix comenta la situació de les obres en procés i que tenen una finalització prevista per al proper mes de desembre. També explica l'estat de les obres en procés d'execució, però que tenen convenis amb els municipis com es el cas de la nova escola La Farigola, a Cerdanyola del Vallès, o el nou edifici de l'escola Serralavella, d'Ullastrell.

Respecte als mòduls instal·lats informa que actualment hi ha dos mòduls a l'escola Sala i Badrinas, de Terrassa, dos mòduls a l'Escola de Polinyà, un mòdul a l'escola del Bosc, de Rubí, un mòdul a l'Institut de Sant Quirze i un mòdul més a l'escola Antoni Ubach, de Terrassa.

També s'han instal·lat tres mòduls per esponjar la densitat dels centres o encabir els alumnes dels nous cicles. Això afecta els instituts Montserrat Miró i Vilà, de Montcada i Reixac, Ramon Casas i Carbó, de Palau-solità i Plegamans i Agustí Serra i Fontanet, de Sabadell. Així mateix es retiraran aquest any quinze mòduls: set de l'escola Nova Electra i vuit de l'escola El Vapor, ambdues de Terrassa.

Respecte a les inversions en obres menors, es comenta l'adequació d'espais per a nous grups, l'ampliació dels espais comuns, per atendre l'escolarització de l'alumnat amb mobilitat reduïda i altres intervencions de millora i manteniment dels centres.

Sessió del 20 de març de 2012

En aquesta sessió, el senyor Baulenas informa dels temes relacionats amb la situació actual del curs 2011-2012 i la planificació del curs 2012-2013. També fa una valoració de les assignacions econòmiques distribuïdes aquest exercici 2012 del Capítol II, destinades a les despeses de funcionaments dels centres públics i centrades en els efectes que ha significat sobre els instituts.

La senyora Borgunyó comenta els imports assignats en concepte de despeses de funcionament per a l'exercici 2012.

A continuació, el senyor Trens comenta el procés de selecció de les direccions dels centres i assenyala que la primera renovació ha afectat a 37 centres. D'aquests centres, 12 (un 32%) no han ratificat la renovació del seu nomenament (8 escoles i 4 instituts) i 25 directors continuaran com a tals (16 escoles, 1 EOI, 7 instituts i 1 CFA). Quant a la segona renovació, mantenen el seu nomenament 50 directors (un 78%) dels 64 centres afectats.

Quant al concurs de mèrits publicat al DOGC, la convocatòria ha afectat a 65 centres educatius: 48 escoles, 12 instituts, 2 CFA i 3 CEE, i una vegada re-

visades les sol·licituds, es previsible que quedin vacants 21 escoles, 9 instituts, 2 CEE i 1 CFA

El senyor Baulenas valora molt positivament aquestes dades, que manifesten continuïtat i estabilitat, i assenyala que s'han presentat molts candidats als cursos de direcció, com a eina de suport, la qual cosa permetrà contrarestar les mancances detectades.

Respecte la planificació del curs 2012-2013, fa una introducció al tema i manifesta que, tal com indiquen les dades, el padró redueix les xifres, però, malgrat això, s'estan afegint grups, amb el malestar que representa, però també s'estan reduint grups i en alguns casos concrets sense obertura de matrícula als grups de P3 d'educació infantil. Totes les poblacions baixen i la repuntada econòmica prevista per al segon semestre del 2012 és possible que es traslladi al 2013.

La senyora García comenta que, d'acord amb el padró, la tendència en els propers cursos 2012-2013, 2013-2014 i 2014-2015 comportarà la pèrdua d'uns 1.200 alumnes, l'equivalent a uns 48 grups de P3. A l'ESO es preveu un increment de 300 alumnes, amb una previsió d'increment major en cursos posteriors.

Quant als cicles formatius, s'han incrementat les famílies professionals i s'ha procedit a l'agrupació de famílies segons els nous cicles de la LOE. S'està treballant en la formalització de convenis amb empreses o gremis per la implementació de cicles formatius, com en el cas de l'Institut de Castellar amb el cicle formatiu de la família agrària: jardineria i floristeria en entorn laboral en Castellar del Vallès. Així mateix es traslladaran diversos cicles formatius com el d'educació infantil de l'institut Lluís Companys o els cicles formatius de l'institut Les Termes. Quant als convenis informa que s'està treballant amb l'Ajuntament de Terrassa i els gremis per tal d'ampliar els cicles formatius en aquesta població a les branques d'hoteleria i turisme i ennobliment de la pell a Terrassa.

Per acabar, el senyor Baulenas fa memòria de l'últim Consell Escolar Territorial i comenta la creació de les possibles comissions que es podrien generar, atès que no s'ha presentat cap proposta fins ara, motiu pel qual proposa una Comissió d'atenció a la diversitat a l'ensenyament primari, tant a l'escola privada com a l'escola pública.

Es fa una altra proposta: una Comissió de bones pràctiques, millora de l'atenció als alumnes i a les famílies, CEP, i es demana voluntaris per formar aquesta comissió.

Quant als centres de formació d'adults, s'ha produït una davallada a la formació inicial, però hi ha un increment per a l'obtenció del títol d'ESO i la preparació de les proves d'accés.

Quant a les obres d'escolarització previstes o en marxa, hi haurà nous mòduls, 12 en total.

Sessió del 12 de juliol de 2012

En aquesta sessió, el senyor Baulenas informa sobre el tancament del curs 2011-2012 i el proper curs 2012-2013.

El senyor Forcada, inspector en Cap adjunt, fa una exposició del projecte de suport escolar personalitzat (SEP), que representa un complement de dues hores als alumnes fora de l'horari lectiu. També informa sobre el Pla d'impuls de la lectura, indicant que es van triar 32 centres al Vallès Occidental que van disposar d'assessors LIC. El proper curs està previst incorporar 20 centres nous al projecte, per tal de treballar aspectes lingüístics en àrees no lingüístiques. El senyor Baulenas comenta que el SEP continuarà el proper curs i demana més persones involucrades en la Comissió de seguiment, creada a tal efecte.

A continuació, fa una breu valoració de la situació actual i les múltiples variables tant econòmiques com socials que estan incidint en la planificació del nou curs 2012-2013.

Amb relació a les proves de 4rt d'ESO, opina que el procés ha estat molt correcte, però que cal revisar petites situacions de procediment. Encara no s'ha fet un estudi dels resultats del Vallès dins dels resultats obtinguts al conjunt de Catalunya. Considera que la realització de proves externes són molt vàlides per avançar.

La senyora García fa referència a les propostes de la sessió del 20 de març de 2012, però que, atenent el nou Reial decret llei de 21 d'abril de 2012, d'adopció de mesures urgents per racionalitzar les despeses en matèries educatives, s'han produït situacions excepcionals com ara l'increment fins al 20% de la ràtio alumnes/professors per unitat escolar. Aquesta situació a implicat planificar tot el territori, atès que la ràtio s'ha incrementat:

- de 25-29/30 a l'educació primària
- de 30 a 35 a l'ESO
- de 35 a 40 al batxillerat
- de 30-35 als cicles formatius de grau mitjà i superior

L'increment, però, no ha estat igual per a tothom, atès que s'han analitzant els casos centre a centre, i municipi a municipi. Aquesta situació es va comunicar als centres i a les famílies.

La senyora García facilita als assistents un quadre comparatiu entre la matrícula 2011-2012 i la preinscripció 2012-13.

El senyor Baulenas diu que els màxims de la concertada han estat negociats per evitar els 30 alumnes/classe que permetia el Reial decret i que totes les famílies han estat assignades segons les preinscripcions. S'ha evitat incrementar les ràtios per sobre dels 27 alumnes. En aquells casos extraordinaris amb grups de 28 alumnes no hi ha la possibilitat de nomenar dos mestres.

La previsió havia estat tenir totes aquestes dades controlades, però la publicació del Reial decret ha representat fer un estudi centre a centre.

Respecte a les jornades singulars d'educació primària, al Vallès Occidental totes han estat desestimades perquè no estaven degudament justificades.

Quant a secundària, es va fixar un protocol segons el qual, si havia un consens al consell escolar de centre, s'estimava. També es van tenir en compte el marc horari de l'ESO de 60 minuts de classe, les millores pedagògiques i les millores organitzatives, així com els indicadors del centre, i una anàlisi de l'impacte econòmic i amb relació a l'entorn. Dels 62 centres que les van demanar, 50 reunien els requisits i tots han estat informats que les tenen concedides per a un curs escolar.

Arran d'una pregunta sobre les carmanyoles als centres, el senyor Baulenas diu que el responsable de permetre les carmanyoles és el consell escolar del centre, que es faran arribar orientacions a les escoles, però que no es posaran neveres, microones, taules, etc.

Sobre el tema de la formació del professorat es comenten els punts següents:

- La previsió per al proper curs està distribuïda en els mateixos blocs que ara, però no es destinaran diners extres a la formació, però sí que hi ha la possibilitat de formadors voluntaris.
- Al Vallès hi ha 15 centres que han estat proposats per a l'assessorament a formadors de l'ICE.
- Es faran seminaris a totes les zones.
- La formació impartida per programes s'ha pogut mantenir, però reduint el volum, així com la formació amb assessors lingüístics.

Respecte a la redistribució d'efectius del personal d'administració i serveis (PAS), s'indica que no hi haurà increment de dotacions de PAS, tècnics d'educació infantil (TEI) i educadors d'educació especial (EEE).

La distribució dels efectius es basa en les dades de matrícula i les noves ràtios establertes pel Departament, la qual cosa implicarà increments/decrements de personal. En el cas que la situació final sigui un increment, atès que no hi ha noves dotacions, es faria la proposta de nomenament d'acord amb

la petició del funcionari o de la borsa. Els laborals, d'acord amb una nova borsa telemàtica. Només els TEI en situació de maternitat podrien ser substituïts.

El senyor Baulenas comenta les obres realitzades i en fase d'execució.

Respecte als programes de qualificació professional inicial (PQPI), comenta els que estan previstos que siguin impartits, indicant que se n'han pogut recuperar alguns respecte a la distribució inicial, però no té informació sobre cap subvenció del Departament de Treball.

Per acabar, vol manifestar el seu agraïment i els del seu equip, als mestres, directors i resta de membres de la comunitat educativa dels centres dels Serveis Territorials al Vallès Occidental. S'ha reunit amb molts equips dels centres de secundària del Vallès i ha realitzat visites personals als centres per conèixer totes les incidències in situ. Igualment, considera que s'han assolit els objectius d'informació i transparència dels aspectes pedagògics.

Composició actual del Consell Escolar Territorial

President

Lluís Baulenas i Cases

Administració educativa

Empar García López (cap de l'Àrea per a la Coordinació i la Planificació Escolar i adjunta al director dels Serveis Territorials)

Josep Plancheria Roset (inspector en Cap)

Isabel Borgunyó i Ventura (secretària dels Serveis Territorials)

Pilar Carasa Martín (cap de la Secció de Serveis Educatius i Formació Permanent)

Enric Trens Escudero (cap del Servei de Personal Docent)

Centres docents públics

Susanna Sigiran Perarnau (Junta territorial de directors de secundària)

Carles Lázaro Hernando (Junta territorial de directors de primària)

Centres docents privats

Joan Vizcaino Amat (Federació Catalana de Centres Autònoms d'Ensenyament)

Antònia Vila i Passols (Serveis Educatius de Catalunya)

Professorat

Teresa Ciurana i Satlari (Associació de Mestres Alexandre Galí)

Dolors Miró i Albert (Moviment de Mestres de Rubí)

Lourdes Giménez i Feltre (Associació de Professors d'Escoles Cristianes de Catalunya)

Teresa Triadú Vila-Abadal (Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres de Catalunya)

Personal d'administració i serveis

Ferran Anell i Olivella (FETE-UGT)

Pares d'alumnes

Josep Maria Montserrat Fortes (FAPAC)

Josep López Bueno (FAPAES)

Organitzacions sindicals

Jordi Setó i Marsó (CCOO)

Leandra Belzunces Segura (USOC)

Carles Belmonte Fabregat (UGT)

Narcís López Bas (USTEC)

Organitzacions empresarials

Joan Valls Mas (Cambra Oficial de Comerç i Indústria de Sabadell)

Eulàlia Martínez Puig (Confederació Empresarial Comarcal de Terrassa, CECOT)

Sònia Pérez (Cambra Oficial de Comerç i Indústria de Terrassa)

Entitats municipalistes

Josefina Olivé Bonilla (Associació Catalana de Municipis)

Esther Salat i Llorente (Associació Catalana de Municipis)

Manuel Pérez Díaz (Federació de Municipis de Catalunya)

Marc Sanglas Alcantarilla (Federació de Municipis de Catalunya)

Ramon Burgués i Salse (Federació de Municipis de Catalunya)

Secretari

Javier Viguera García