



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Direcció General de Formació Professional  
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial**

Programa de Promoció Professional

# **Organització de la formació professional bàsica**

**Activitats agropecuàries**



## 1. DADES TÍTOL

<b>Títol</b>	Títol Professional Bàsic en Activitats agropecuàries (RD 3567/2014, de 16 de maig)
<b>Família professional</b>	Agrària
<b>Competència general</b>	La competència general d'aquet títol consisteix en realitzar operacions auxiliars en explotacions agrícola-ramaderes, relacionades, entre altres coses, amb cultius agrícoles, amb el maneig del bestiar i amb l'envasament i distribució de productes agroalimentaris, seguint instruccions de superiors o plans de treball, operant amb la qualitat indicada, observant les normes de prevenció de riscos laborals i protecció mediambiental corresponents, les de benestar animal, les de seguretat alimentària, bones pràctiques ramaderes, i comunicant-se de forma oral i escrita en llengua castellana i en el seu cas en la llengua cooficial pròpia així com en alguna llengua estrangera.

## 2. COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS

- a) Preparar i realitzar operacions auxiliars de muntatge, manteniment, neteja i desinfecció d'infraestructures per a la protecció de cultius i reg, instal·lacions, maquinària i equips, segons procedeixi, garantint el seu funcionament i higiene.
- b) Preparar el terreny i el substrat per a la implantació i producció del material vegetal, tenint en compte el seu ús posterior, amb la maquinària, eines i estris necessaris.
- c) Sembrar, plantar o trasplantar cultius, distribuint-los sobre el terreny d'acord a les especificacions i aconseguint una bona nascència o arrelament.
- d) Regar el cultiu i realitzar les tasques culturals utilitzant les tècniques que assegurin la satisfacció de les seves necessitats hídriques i el bon desenvolupament del cultiu.
- e) Abonar els cultius de forma homogènia i aplicar tractaments fitosanitaris, en la dosi, moment i amb l'equip indicat, per satisfer les seves necessitats o manques nutritives i per mantenir la sanitat de les plantes.
- f) Preparar als reproductors per al cobriment, per munta natural o inseminació artificial, per aconseguir alts índexs de gestació en relació amb l'espècie.
- g) Realitzar el pasturatge amb els animals apropiats per aprofitar els recursos vegetals del medi natural de forma sostenible, garantint altres formes alternatives d'alimentació del bestiar.
- h) Recollir els productes i subproductes agrícoles i ramaders en el moment indicat i amb la tècnica adequada segons les exigències de cada producte.
- i) Cuidar els animals malalts i prestar-los primers auxilis en cas de traumatismes de poca rellevància, aplicant les mesures de benestar animal en el maneig general i seguint els protocols establerts.
- j) Aplicar tècniques d'envasament, etiquetatge i embalatge als productes agroalimentaris, assegurant la seva integritat durant la distribució i comercialització.
- k) Resoldre problemes predicibles relacionats amb el seu entorn físic, social, personal i productiu, utilitzant el raonament científic i els elements proporcionats per les ciències aplicades i socials.
- l) Actuar de forma saludable en diferents contextos quotidians que afavoreixin el desenvolupament personal i social, analitzant hàbits i influències positives per a la salut humana.



- m) Valorar actuacions encaminades a la conservació del medi ambient diferenciant les conseqüències de les activitats quotidianes que pugui afectar a l'equilibri del mateix.
- n) Obtenir i comunicar informació destinada a l'autoaprenentatge i al seu ús en diferents contextos del seu entorn personal, social o professional mitjançant recursos al seu abast i els propis de les tecnologies de la informació i de la comunicació.
- o) Actuar amb respecte i sensibilitat cap a la diversitat cultural, el patrimoni històric-artístic i les manifestacions culturals i artístiques, apreciament el seu ús i gaudint com a font d'enriquiment personal i social.
- p) Comunicar-se amb claredat, precisió i fluïdesa en diferents contextos socials o professionals i per diferents mitjans, canals i suports al seu abast, utilitzant i adequant recursos lingüístics orals i escrits propis de la llengua castellana i, en el seu cas, de la llengua cooficial.
- q) Comunicar-se en situacions habituals tant laborals com personals i socials utilitzant recursos lingüístics bàsics a llengua estrangera.
- r) Realitzar explicacions senzilles sobre esdeveniments i fenòmens característics de les societats contemporànies a partir d'informació històrica i geogràfica a la seva disposició.
- s) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en la seva activitat laboral, utilitzant les ofertes formatives al seu abast i localitzant els recursos mitjançant les tecnologies de la informació i la comunicació.
- t) Complir les tasques pròpies del seu nivell amb autonomia i responsabilitat, emprant criteris de qualitat i eficiència en el treball assignat i efectuant-lo de forma individual o com a membre d'un equip.
- u) Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en el seu àmbit de treball, contribuint a la qualitat del treball realitzat.
- v) Assumir i complir les mesures de prevenció de riscos i seguretat laboral en la realització de les activitats laborals evitant danys personals, laborals i ambientals.
- w) Complir les normes de qualitat, d'accessibilitat universal i disseny per a tots que afecten a la seva activitat professional.
- x) Actuar amb esperit emprenedor, iniciativa personal i responsabilitat en l'elecció dels procediments de la seva activitat professional.
- y) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb l'establert en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.

### 3. QUALIFICACIONS PROFESSIONALS

QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL	
Qualificació completa	Denominació UC
AGA163_1: Activitats auxiliars en agricultura	UC0517_1: Realitzar operacions auxiliars per a la preparació del terreny, sembra i plantació de cultius agrícoles.
	UC0518_1: Realitzar operacions auxiliars per al reg, adobat i aplicació de tractaments en cultius agrícoles.
	UC0519_1: Realitzar operacions auxiliars en les cures culturals i de recol·lecció de cultius, i en el manteniment de les instal·lacions en explotacions agrícoles.
AGA 224_1: Activitats auxiliars en ramaderia	UC0712_1: Realitzar operacions auxiliars de reproducció en ramaderia.
	UC0713_1: Realitzar operacions auxiliars de maneig de la producció en explotacions ramaderes.
	UC0714_1: Realitzar el pasturatge del bestiar.



	UC0715_1: Realitzar operacions auxiliars de manteniment d'instal·lacions i maneig de la maquinària i equips en explotacions ramaderes.
--	--

#### 4. OBJECTIUS GENERALS

- a) Reconèixer i identificar els protocols establerts sobre infraestructures, instal·lacions, maquinària i equips, relacionant-los amb les funcions que desenvoluparan, per dur a terme les operacions auxiliars de muntatge, manteniment, neteja i desinfecció.
- b) Identificar el cultiu que es realitzarà justificant la selecció de la maquinària o/i altres eines, a fi de preparar el terreny i el substrat.
- c) Identificar el producte que es desitja obtenir considerant les característiques del terreny a fi de sembrar, plantar o trasplantar cultius.
- d) Identificar les característiques del cultiu i del terra, reconeixent i justificant les seves necessitats, a fi de regar-los i aplicar les tasques culturals.
- e) Identificar les necessitats nutritives dels cultius i els seus tractaments preventius i curatius, relacionant-los amb els fertilitzants i amb les causes que els provoquen, a fi d'abonar-los i aplicar els tractaments fitosanitaris.
- f) Interpretar les instruccions del personal especialitzat, identificant cada fase del procés reproductiu per preparar als reproductors.
- g) Identificar els recursos herbacis, arbustius i arboris del medi, i altres formes alternatives d'alimentació, calculant el seu valor nutritiu per realitzar el pasturatge
- h) Distingir els paràmetres tècnics dels productes justificant les condicions idònies i el sistema de recollida per recollir els productes i subproductes agrícoles i ramaders.
- i) Identificar la normativa de benestar animal i els protocols d'actuació, justificant les tècniques aplicables a cada cas, per cuidar els animals malalts i prestar-los primers auxilis en cas de traumatismes de poca rellevància.
- j) Reconeix les característiques dels materials d'envasos, etiquetes i embalatges, relacionant-les amb el producte agroalimentari que es desitja distribuir, per aplicar tècniques d'envasament, etiquetatge i embalatge
- k) Comprendre els fenòmens que s'esdevenen en l'entorn natural mitjançant el coneixement científic com un saber integrat, així com conèixer i aplicar els mètodes per identificar i resoldre problemes bàsics en els diversos camps del coneixement i de l'experiència.
- l) Desenvolupar habilitats per formular, plantejar, interpretar i resoldre problemes aplicar el raonament de càlcul matemàtic per desenvolupar-se en la societat, en l'entorn laboral i gestionar els seus recursos econòmics.
- m) Identificar i comprendre els aspectes bàsics de funcionament del cos humà i posar-los en relació amb la salut individual i col·lectiva i valorar la higiene i la salut per permetre el desenvolupament i afermament d'hàbits saludables de vida en funció de l'entorn en el qual es troba.
- n) Desenvolupar hàbits i valors concordes amb la conservació i sostenibilitat del patrimoni natural, comprenent la interacció entre els éssers vius i el medi natural per valorar les conseqüències que es deriven de l'acció humana sobre l'equilibri mediambiental.
- o) Desenvolupar les destreses bàsiques de les fonts d'informació utilitzant amb sentit crític les tecnologies de la informació i de la comunicació per obtenir i comunicar informació en l'entorn personal, social o professional.
- p) Reconèixer característiques bàsiques de produccions culturals i artístiques, aplicant tècniques anàlisi bàsica dels seus elements per actuar amb respecte i sensibilitat cap a la diversitat cultural, el patrimoni històric-artístic i les manifestacions culturals i artístiques.
- q) Desenvolupar i consolidar habilitats i destreses lingüístiques i assolir el nivell de precisió, claredat i fluïdesa requerides, utilitzant els coneixements sobre la llengua castellana i, en el



seu cas, la llengua cooficial per comunicar-se en el seu entorn social, en la seva vida quotidiana i en l'activitat laboral.

r) Desenvolupar habilitats lingüístiques bàsiques a llengua estrangera per comunicar-se de forma oral i escrita en situacions habituals i predicibles de la vida quotidiana i professional.

s) Reconèixer causes i trets propis de fenòmens i esdeveniments contemporanis, evolució històrica, distribució geogràfica per explicar les característiques pròpies de les societats contemporànies.

t) Desenvolupar valors i hàbits de comportament basats en principis democràtics, aplicant-los en les seves relacions socials habituals i en la resolució pacífica dels conflictes.

u) Comparar i seleccionar recursos i ofertes formatives existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida per adaptar-se a les noves situacions laborals i personals.

v) Desenvolupar la iniciativa, la creativitat i l'esperit emprenedor, així com la confiança en si mateix, la participació i l'esperit crític per resoldre situacions i incidències tant de l'activitat professional com de la personal.

w) Desenvolupar treballs en equip, assumint els seus deures, respectant els altres i cooperant amb ells, actuant amb tolerància i respecte als altres per a la realització eficaç de les tasques i com a mitjà de desenvolupament personal.

x) Utilitzar les tecnologies de la informació i de la comunicació per informar-se, comunicar-se, aprendre i facilitar-se les tasques laborals.

y) Relacionar els riscos laborals i ambientals amb l'activitat laboral per tal d'utilitzar les mesures preventives corresponents per a la protecció personal, evitant danys a les altres persones i en el medi ambient.

z) Desenvolupar les tècniques de la seva activitat professional assegurant l'eficàcia i la qualitat en el seu treball, proposant, si procedeix, millores en les activitats de treball.

aa) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.

## 5. TAULA DE MÒDULS, DURADA I ESPECIALITAT PROFESSORAT

Codi MEC	Codi	Mòduls professionals	Hores	Professorat
3009	1	Ciències aplicades I	165	MA, FQ, CN
3042	2	Ciències aplicades II	165	MA, FQ, CN
3011	3	Comunicació i societat I	132	LC, LE, AN, GE
3012	4	Comunicació i societat II	165	LC, LE, AN, GE
-	5	Entorn laboral	99	PS505, PS501, PT622, ECO, GE
-	6	Tutoria	100	Qualsevol de l'equip docent
3051	7	Operacions auxiliars de preparació del terreny, plantació y sembra de cultius	165	PT614, Especialista
3052	8	Operacions auxiliars d'obtenció i recol·lecció de cultius	165	PT614, Especialista



3111	9	Envasament i distribució de matèries primeres agroalimentàries	99	PT614, PT616, Especialista
3113	10	Operacions auxiliars de cria i alimentació del bestiar	165	PT614, Especialista
3114	11	Operacions bàsiques de maneig de la producció ramadera	165	PT614, Especialista
3115	12	Operacions auxiliars de manteniment i higiene en instal·lacions ramaderes	99	PT614, Especialista
-	12	Síntesi	66	Qualsevol de l'equip docent

## 6. CURRÍCULUM

### 6.1. Estructura del Currículum

#### Els mòduls professionals

Els cicles d'FPB, estan organitzats en Mòduls Professionals, que poden ser de diferent tipus:

- Mòduls professionals associats a una o més unitats de competència.
- Mòduls professionals associats a blocs comuns.
- Mòdul professional d'Entorn laboral
- Mòdul professional de Síntesi
- Tutoria
- Mòdul professional Formació en centres de treball (FCT)

*Mòduls professionals associats a una o més unitats de competència.*

Son els mòduls específics de cada cicle, que deriven del perfil professional del títol i estan associats a una o més Unitats de Competència del catàleg de qualificacions professionals

*Mòduls professionals associats a blocs comuns.*

Els mòduls de Ciències aplicades i de Comunicació i societat son comuns a tots<sup>(1)</sup> els cicles.

*Entorn laboral*

El mòdul d'Entorn laboral és comú a tots els cicles, i ha de ser contextualitzat en el perfil professional del títol.

*Síntesi*

El mòdul de síntesi s'inclou a tots els cicles i ha de permetre la integració dels resultats d'aprenentatge impartits al llarg del cicle, tant dels mòduls professionals derivats del perfil professional com dels comuns, realitzant un (o més), projecte, activitat, servei o intervenció. El centre docent proposarà les activitats a realitzar, l'organització temporal i la participació del professorat assignat.

*Tutoria*

En els cicles, la tutoria i l'orientació educativa i professional tindran una especial consideració, per a contribuir a l'adquisició de les competències socials i personals que permetin a l'alumnat gestionar el seu futur educatiu i professional.



L'acció tutorial es concretarà amb una dedicació setmanal de dos hores a primer i una a segon, i amb el seguiment individualitzat de cada alumne.

#### *Formació en centres de treball (FCT)*

Són pràctiques i estades formatives no laborals que realitza l'alumnat en centres de treball, mitjançant un conveni de col·laboració que subscriuen el centre docent i l'empresa o entitat.

---

<sup>(1)</sup> el mòdul de Ciències aplicades II no és exactament igual en tots els cicles, té petites diferències en els últims Resultat d'aprenentatge de la UF de ciències aplicades.

### **6.2. Les unitats formatives (UF)**

Els mòduls professionals s'organitzen en unitats més petites anomenades Unitats Formatives (UF).

La UF és una agrupació de resultats d'aprenentatge i continguts d'un mòdul professional, relacionada generalment amb unes activitats de treball i alhora amb coherència didàctica per a l'aprenentatge.

Les UF són les unitats de formació i avaluació, i es podran certificar en determinats casos. La superació positiva de totes les UF dona lloc a la superació i certificació del mòdul professional.

### **6.3. Configuració dels mòduls professionals i de les unitats formatives**

Els elements que configuren el currículum dels mòduls professionals i les unitats formatives són:

- Els Resultats d'Aprenentatge (RA)
- Els Criteris d'Avaluació (CA)
- Els Continguts (C)

#### *Resultats d'Aprenentatge (RA)*

El RA expressa la competència que ha d'adquirir l'alumnat, a través de l'aprenentatge, per poder desenvolupar funcions o processos i obtenir productes o resultats.

Cada RA descriu la capacitat que ha d'aconseguir l'alumnat, l'objecte de l'activitat i la situació d'aprenentatge.

#### *Criteris d'Avaluació (CA)*

Els criteris d'avaluació indiquen les accions i els continguts de l'activitat o condicions que permeten valorar si s'ha aconseguit el resultat d'aprenentatge establert.

Cada RA es concreta amb diversos criteris d'avaluació (CA).

#### *Continguts (C)*

Els Continguts són el conjunt de coneixements fonamentals que l'alumnat ha d'assimilar per assolir una determinada capacitat professional.

A cada RA li correspon un bloc de continguts que integra els continguts procedimentals (saber fer), els conceptuals (saber) i els actitudinals (saber ser i saber estar).

### **6.4. Competències transversals**



Tots els cicles, inclouran de forma transversal en el conjunt dels mòduls professionals aspectes relatius al treball en equip, la prevenció de riscos laborals, l'emprenedoria, l'activitat empresarial, l'orientació laboral, el respecte al medi ambient, la promoció de l'activitat física, la dieta saludable, la comprensió lectora, l'expressió oral i escrita, la comunicació audiovisual, les tecnologies de la informació i el coneixement i l'educació cívica.

Així mateix es fomentarà el desenvolupament de valors que fomentin la prevenció de qualsevol tipus de violència, la igualtat efectiva entre homes i dones, la prevenció de la violència de gènere, el principi de la igualtat de tracte i no discriminació per qualsevol condició o circumstància personal o social, especialment en relació als drets de les persones amb discapacitat, i l'aprenentatge dels valors que sostinguin la llibertat, la justícia, la igualtat, el pluralisme polític, la pau, el respecte dels drets humans, la pluralitat i el respecte a l'estat de dret.

### **6.5. Organització i metodologia**

L'organització d'aquests ensenyaments tindrà caràcter flexible per adaptar-se a les diferents situacions presentades pels alumnes i les alumnes.

L'organització dels ensenyaments en els centres procurarà que el nombre de professors i professores que imparteixin docència en un mateix grup del cicle sigui el més reduït possible, respectant els elements educatius i l'horari del conjunt dels mòduls professionals inclosos en el cicle.

La metodologia d'aquests ensenyaments tindrà caràcter globalitzador i tendirà a la integració de competències i continguts entre els diferents mòduls professionals que s'inclouen en cada títol. Aquest caràcter integrador haurà de regir la programació de cadascun dels mòduls i l'activitat docent.

Els centres educatius, en aplicació d'aquest caràcter integrador, podran organitzar el currículum integrant diferents mòduls professionals i unitats formatives en la distribució horària, sempre que al final es respecti l'assoliment dels resultats d'aprenentatge.

La metodologia emprada s'adaptarà a les necessitats dels alumnes i les alumnes i l'adquisició progressiva de les competències de l'aprenentatge permanent, per a facilitar a cada alumne i alumna la transició cap a la vida activa i ciutadana i la seva continuïtat en el sistema educatiu.

## **7. ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM**

A continuació es presenta la relació que hi ha entre els Mòduls professionals, les hores de lliure disposició (HLLD) i les unitats formatives.

<b>Codi MEC</b>	<b>Codi</b>	<b>Mòduls professionals</b>	<b>Hores</b>	<b>HLLD</b>	<b>Unitats formatives</b>	<b>Hores</b>
3009	1	Ciències aplicades I	165	0	UF1 Matemàtiques aplicades	99
					UF2 Ciències aplicades	66
3042	2	Ciències aplicades II	165	0	UF1 Matemàtiques aplicades	99
					UF2 Ciències aplicades	66
3011	3	Comunicació i societat I	132	0	UF1 Comunicació i societat aplicades	132





Generalitat de Catalunya  
 Departament d'Educació  
**Direcció General de Formació Professional  
 Inicial i Ensenyaments de Règim Especial**

					a la professió	
3012	4	Comunicació i societat II	165	0	UF1 Comunicació en català i castellà, i societat	99
					UF2 Anglès aplicat a la professió	66
-	5	Entorn laboral	99	0	UF1 Incorporació al treball I	33
					UF2 Incorporació al treball II	33
					UF3 Prevenció de riscos	33
-	6	Tutoria	100	0	UF1 Tutoria I	67
					UF2 Tutoria II	33
3051	7	Operacions auxiliars de preparació del terreny, plantació i sembra de cultius	165	33	UF 1: preparació del terreny	44
					UF 2: recepció i plantació de material vegetal	66
					UF 3: infraestructures	22
3052	8	Operacions auxiliars d'obtenció i recol·lecció de cultius	165	0	UF 1: reg, adobat i manteniment del sòl i del cultiu	66
					UF 2: aplicació de tractaments fitosanitaris	66
					UF 3: la collita	33
3111	9	Envasament i distribució de matèries primeres agroalimentàries	99	0	UF1: recepció, condicionament i expedició de productes agroalimentaris.	44
					UF2: envasament i embalatge de productes agroalimentaris.	55
3113	10	Operacions auxiliars de cria i alimentació del bestiar	165	0	UF 1: Cobriment, gestació, lactància i deslletament	77
					UF 2: Alimentació i maneig del pasturatge	55
					UF 3: Cures bàsiques del bestiar	33
3114	11	Operacions bàsiques de maneig de la producció ramadera	165	33	UF1: Maneig i producció ramadera	66
					UF2: Estat de salut dels animals	44
					UF3: Benestar animal en el maneig i el transport	22
3115	12	Operacions auxiliars en el manteniment i higiene en instal·lacions ramaderes	99	0	UF1: Caracterització i manteniment d'instal·lacions ramaderes	44
					UF2: Neteja i desinfecció d'instal·lacions ramaderes	55
-	12	Síntesi	66	0	UF1 Síntesi	66
3041	13	FCT	250			
		<b>Subtotal</b>	<b>2000</b>			

### ***Distribució acadèmica***

Aquest cicle es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics.

La FCT es realitzarà ordinàriament a segon curs. En cas que es realitzi la FCT en el primer curs, no es recomana començar abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de l'FCT, la formació en centres de treball es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera intensiva.



### ***Distribució de l'horari lectiu ordinari***

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs. A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls.

<b>Curs 1r</b>	
<b>Mòduls</b>	<b>Hores</b>
Operacions auxiliars de preparació del terreny, plantació i sembra de cultius	165
Operacions auxiliars d'obtenció i recol·lecció de cultius	165
Operacions bàsiques de maneig de la producció ramadera	165
Ciències aplicades I	165
Comunicació i societat I	132
Entorn laboral (UF1)	33
Tutoria	67
<b>Hores Lectives 1r</b>	<b>892</b>

<b>Curs 2n</b>	
<b>Mòduls</b>	<b>Hores</b>
Envasament i distribució de matèries primeres agroalimentàries	99
Operacions auxiliars de cria i alimentació del bestiar	165
Operacions auxiliars de manteniment i higiene en instal·lacions ramaderes	99
Ciències aplicades II	165
Comunicació i societat II	165
Entorn laboral (UF2+UF3)	66
Síntesi	66
Tutoria	33
<b>Hores Lectives 2n</b>	<b>858</b>
FCT	250

En els mòduls que disposin d'hores de lliure disposició (HLLD), el centre haurà d'adjudicar-les segons el següents criteris:

Utilitzar-les en el propi mòdul:

- distribuint-les entre les unitats formatives existents
- creant una nova unitat formativa

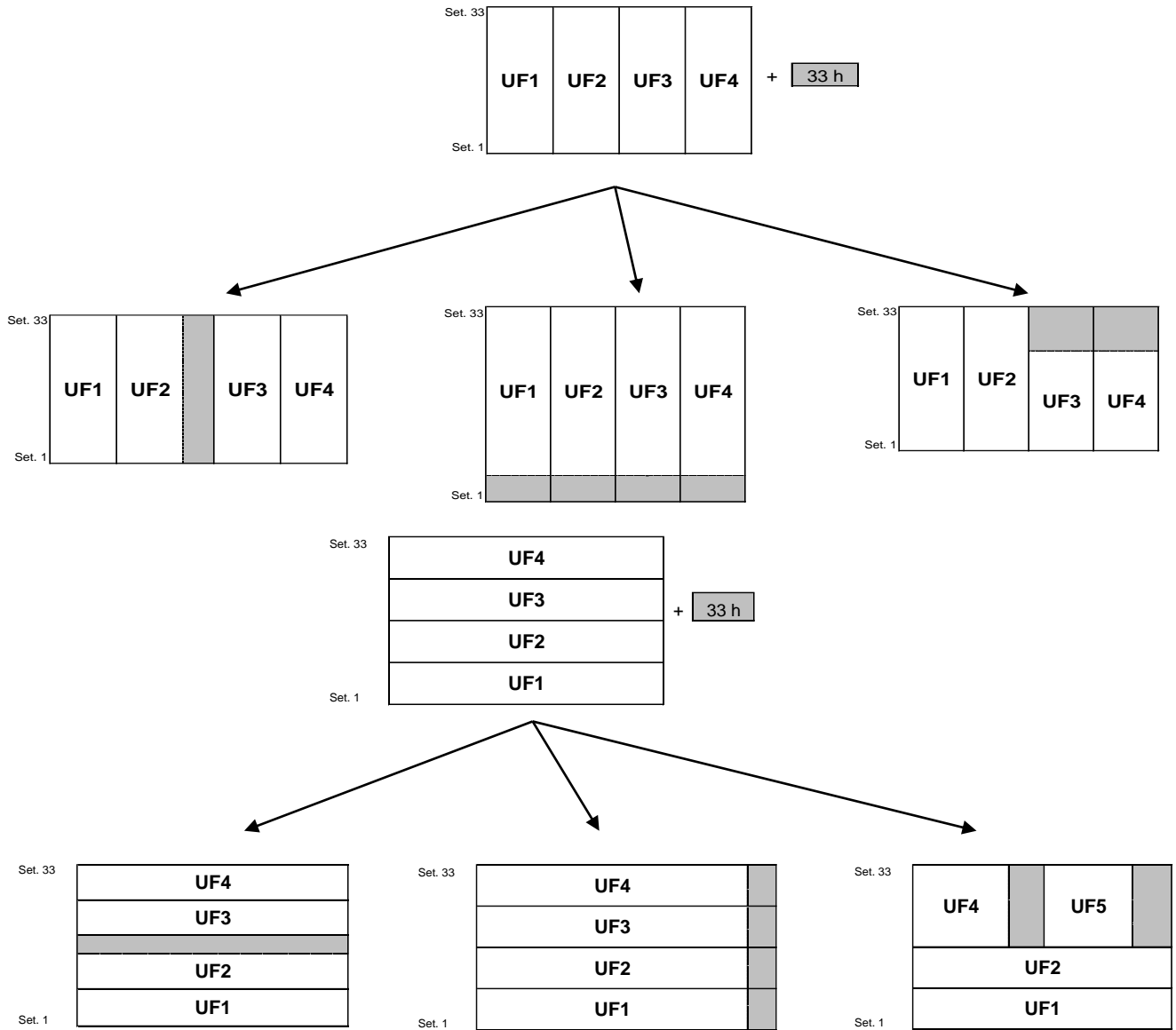
Utilitzar-les en un altre mòdul (excepte en el mòdul d'FCT o tutoria):

- distribuir-les entre les unitats formatives existents
- creant una nova unitat formativa

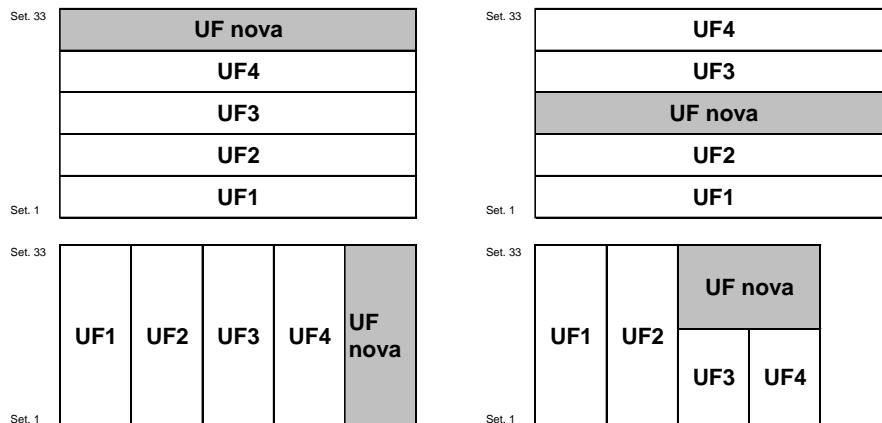
En les següents figures es mostren exemples de distribucions de les HLLD, bé sigui adjudicant-les entre les UF existents o creant-ne una de nova.



- Distribuint les HLLD entre les UF existents:



- Creant una UF nova:





## 8. ESPAIS FORMATIUS

	30 alumnes	15 alumnes	Grau d'ús
Espai	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	%
Aula polivalent	45	22,5	51
Magatzem	60	40	6
Finca: superfície a l'aire lliure (1)			20
Allotjaments i espais ramaders (2)			23

(1) Espai no necessàriament ubicat al centre

(2) Variable en funció de les espècies ramaderes

## 9. CORRESPONDÈNCIA MÒDULS-UCS

Mòduls professionals superats	Unitats de competència acreditables
3051. Operacions auxiliars de preparació del terreny, plantació i sembra de cultius.	UC0517_1: Realitzar operacions auxiliars per a la preparació del terreny, sembra i plantació de cultius agrícoles.
3052. Operacions auxiliars d'obtenció i recol·lecció de cultius	UC0518_1: Realitzar operacions auxiliars per al reg, adobat i aplicació de tractaments en cultius agrícoles. UC0519_1: Realitzar operacions auxiliars en les cures culturals i recol·lecció de cultius, i en el manteniment de les instal·lacions en explotacions agrícoles.
3113. Operacions auxiliars de cria i alimentació de bestiar	UC0712_1: Realitzar operacions auxiliars de reproducció en ramaderia. UC0714_1: Realitzar el pasturatge del bestiar
3114. Operacions bàsiques de maneig de producció ramadera	C0713_1: Realitzar operacions auxiliars de maneig de la producció en explotacions ramaderes
3115. Operacions auxiliars de manteniment i higiene en instal·lacions ramaderes.	UC0715_1: Realitzar operacions auxiliars de manteniment d'instal·lacions i maneig de la maquinària i equips en explotacions ramaderes.