



Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau bàsic de Reforma i manteniment d'edificis

Promocions 2022-2024 i posteriors

Cicle de formació professional grau bàsic

Introducció

Els cicles formatius de grau bàsic complementen l'oferta formativa de la formació professional, conjuntament amb els cicles formatius de grau mitjà i de grau superior. L'educació primària, l'educació secundària obligatòria i els cicles formatius de grau bàsic constitueixen l'educació bàsica.

La superació de la totalitat dels àmbits inclosos en un cicle formatiu de grau bàsic permet l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria i del títol de tècnic bàsic en l'especialitat corresponent, que acredita les competències professionals adquirides.

Denominació

Títol Professional Bàsic en Reforma i manteniment d'edificis (RD 127/2014, de 28 de febrer)

1. Família professional.

Edificació i obra civil

2. Competència general.

La competència general del títol consisteix a fer treballs auxiliars en obres de construcció, obra nova, rehabilitació i reforma, col·laborant en l'execució de fàbriques per revestir, en l'aplicació de revestiments continus i en els treballs d'enrajolat, pavimentació i pintura, treballant amb la qualitat indicada, observant les normes de prevenció de riscos laborals i protecció mediambiental corresponents i comunicant-se de forma oral i escrita en llengua catalana i castellana i a nivell bàsic en llengua anglesa.

3. Competències del títol

- a) Condicionar el tall per emprendre l'execució de les obres, reunir els recursos necessaris i distribuir-los a les zones de proveïment establertes en condicions de seguretat.
- b) Marcar i dur a terme el treball encomanat, mantenint operatives les eines i els mitjans auxiliars d'acord amb les bones pràctiques de l'ofici.
- c) Preparar manualment pastes de guix i escaiola, morters i adhesius, respectant les instruccions d'ús i assegurant-ne l'homogeneïtat.
- d) Preparar suports en paraments verticals i horitzontals mantenint les alineacions marcades, fer les operacions de picada, retirar la runa i mantenir l'àrea de treball desembarassada.
- e) Fer enguixats i lliscats de guix en condicions de seguretat i qualitat.

- f) Reparar fàbriques de maó o bloc, aportant material ceràmic o prefabricat i aixecant, si s'escau, petits panys per revestir.
- g) Ajudar els oficis (electricitat, fontaneria i sanejament) per preparar i completar els llocs de treball corresponents, desmuntant, si s'escau, aparells de fontaneria o similars i elements de fusteria tradicional.
- h) Acabar revestiments a base de pintures, emprimacions llises no texturitzades i empaperats, elaborant barreges i aplicant capes (amb brotxa, corró o pistola) seguint la seqüència de treball establerta, en condicions de seguretat i amb la uniformitat prevista.
- i) Col·locar falsos sostres d'escaiola continus i de plaques, motllures i elements decoratius en condicions d'estabilitat i uniformitat.
- j) Col·laborar en l'execució d'obres de pavimentació exterior i col·locació de mobiliari urbà.
- k) Resoldre problemes predictibles relacionats amb el seu entorn físic, social, personal i productiu, utilitzant el raonament científic i els elements proporcionats per les ciències aplicades i socials.
- l) Actuar de forma saludable en diferents contextos quotidians que afavoreixin el desenvolupament personal i social, analitzant hàbits i influències positives per a la salut humana.
- m) Valorar les actuacions encaminades a la conservació del medi ambient per diferenciar les conseqüències de les activitats quotidianes que en puguin afectar l'equilibri.
- n) Obtenir i comunicar informació destinada a l'autoaprenentatge i al seu ús en diferents contextos del seu entorn personal, social o professional mitjançant recursos al seu abast i els propis de les tecnologies de la informació i de la comunicació.
- o) Actuar amb respecte i sensibilitat cap a la diversitat cultural, el patrimoni historicoartístic i les manifestacions culturals i artístiques, apreciand el seu ús i gaudi com a font d'enriquiment personal i social.
- p) Comunicar-se amb claredat, precisió i fluïdesa en diferents contextos socials o professionals i per diferents mitjans, canals i suports al seu abast, utilitzant i adequant recursos lingüístics orals i escrits propis de la llengua catalana i de la llengua castellana.
- q) Comunicar-se en situacions habituals, tant laborals com personals i socials, utilitzant recursos lingüístics bàsics en llengua estrangera.
- r) Formular explicacions senzilles sobre esdeveniments i fenòmens característics de les societats contemporànies a partir d'informació històrica i geogràfica a la seva disposició.
- s) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en la seva activitat laboral, utilitzant les ofertes formatives al seu abast i localitzant els recursos mitjançant les tecnologies de la informació i la comunicació.
- t) Complir les tasques pròpies del seu nivell amb autonomia i responsabilitat, utilitzant criteris de qualitat i eficiència en el treball assignat i fent-ho de forma individual o com a membre d'un equip.
- u) Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en el seu àmbit de treball, contribuint a la qualitat del treball fet.
- v) Assumir i complir les mesures de prevenció de riscos i seguretat laboral en l'execució de les activitats laborals per evitar danys personals, laborals i ambientals.

- w) Complir les normes de qualitat, d'accessibilitat universal i disseny per a tothom que afecten la seva activitat professional.
- x) Actuar amb esperit emprenedor, iniciativa personal i responsabilitat en l'elecció dels procediments de la seva activitat professional.
- y) Exercir els seus drets i complir les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb el que estableix la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.

4. Competències transversals.

Per al curs de 1r dels Cicles Formatius de Grau Bàsic, les competències transversals que estan establertes en el currículum de l'Educació Secundària Obligatòria són les següents: la competència ciutadana, la competència emprenedora, la competència personal, social i d'aprendre a aprendre, i la competència digital.

Per al curs de 2n dels Cicles Formatius de Grau Bàsic, les competències transversals que estan establertes en el currículum de l'Educació Secundària Obligatòria són les següents:

- Competències bàsiques de l'àmbit personal i social

El personal i social es tracta d'un àmbit transversal que abraça qualsevol espai i temps d'aprenentatge. Suposa l'adquisició d'un grau suficient de consciència de les pròpies capacitats intel·lectuals, emocionals i físiques, el desplegament d'actituds i valors personals com la responsabilitat, la perseverança, l'autoconeixement i la construcció de l'autoestima. Tot plegat, per ser capaç de continuar aprenent de forma cada vegada més eficaç i autònoma.

Per al desplegament del l'àmbit personal i social podeu consultar les orientacions les [competències bàsiques de l'àmbit personal i social](#)

- Competències bàsiques de l'àmbit digital

L'adquisició de les competències digitals va associada a maneres específiques de treballar, ensenyar i aprendre, és a dir, a elements del mateix context d'aprenentatge. La reflexió crítica i l'ús responsable i ètic de les tecnologies digitals han d'estar sempre present. L'alumnat és usuari tecnològic freqüent, per la qual cosa han de conèixer com preservar els drets fonamentals i aconseguir-ne el màxim potencial per a la seva formació personal i acadèmica.

Per al desplegament del l'àmbit digital podeu consultar les orientacions sobre les [competències bàsiques de l'àmbit digital](#).

L'assoliment dels elements transversals de l'àmbit personal i social i de l'àmbit digital ha de desenvolupar-se en el conjunt dels mòduls professionals.

5. Capacitats clau

Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. Entre aquestes capacitats destaquen les d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.

L'equip docent ha de potenciar l'adquisició de les competències del títol i de les capacitats clau a partir de les activitats programades per desplegar el currículum d'aquest cicle formatiu.

6. Qualificacions professionals

Qualificacions professionals incloses en el títol

QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL	Unitats de competència
Qualificació completa	Denominació UC
EO_2-271_1: Operacions auxiliars de paleta d'obra de fàbrica i de cobertes	UC_2-0870-11_1: construir vessants per a cobertes UC_2-0276-11_1: realitzar treballs auxiliars en obres de construcció UC_2-0869-11_1: elaborar pastes, morters, adhesius i formigons UC_2-0142-11_1: construir obra de fàbrica per a revestir
EO_2-272_1 Operacions auxiliars de revestiments continus en construcció	UC_2-0871-11_1: sanejar i regularitzar suports per a revestiment en construcció UC_2-0872-11_1: realitzar arrebossats, enguixats i referits a bona vista UC_2-0873-11_1: aplicar emprimacions i pintures protectores en construcció UC_2-0276-11_1: realitzar treballs auxiliars en obres de construcció UC_2-0869-11_1: elaborar pastes, morters, adhesius i formigons
Qualificació incompleta	Denominació UC
EO_2-578_1: Operacions bàsiques de revestiments lleugers i tècnics en construcció	UC_2-1903-11_1: realitzar operacions bàsiques en instal·lació de placa de guix laminat UC_2-0276-11_1: realitzar treballs auxiliars en obres de construcció UC_2-0871-11_1: sanejar i regularitzar suports per a revestiment en construcció

7. Objectius generals

- Identificar les principals fases dels processos d'execució d'obres de reforma en edificació i determinar la seqüència d'operacions per disposar el lloc de treball i posar a punt equips i eines.
- Interpretar croquis i plànols senzills de construcció, identificant especificacions i cotes per marcar i dur a terme el treball encomanat.
- Barrejar àrids i ciments mitjançant equips manuals, identificant la proporció de components establerta per preparar pastes, morters i adhesius.
- Aplicar tècniques manuals de preparació de superfícies, fent servir els equips i les eines específics per disposar el suport de paraments de tot tipus en funció de l'acabat previst.

- e) Aplicar tècniques manuals d'aplicació de capes de morters i pastes en superfícies, fent servir els equips i les eines convencionals per referir i lliscar paraments de qualsevol tipus.
- f) Seleccionar els recursos necessaris d'acord amb les especificacions del procediment establert, fent servir amb destresa i seguretat els equips i les eines per reparar fàbriques de maó o bloc.
- g) Dur a terme operacions de transport, proveïment, desmuntatge, muntatge i instal·lació de materials, mitjans auxiliars i de protecció, fent servir amb destresa i seguretat els equips i les eines per ajudar els oficis relacionats amb l'edificació.
- h) Aplicar tècniques manuals de preparació i acabat de paraments, fent servir amb destresa i seguretat les eines convencionals per pintar i empaperar.
- i) Aplicar tècniques manuals de subjecció de plaques suspeses, fent servir amb destresa i seguretat les eines convencionals per col·locar falsos sostres d'escaiola.
- j) Dur a terme operacions de transport, proveïment, desmuntatge, muntatge i instal·lació de materials, mitjans auxiliars i de protecció, fent servir amb destresa i seguretat els equips i les eines per col·laborar en l'execució d'obres de construcció en general.
- k) Comprendre els fenòmens que s'esdevenen en l'entorn natural mitjançant el coneixement científic com un saber integrat, així com conèixer i aplicar els mètodes per identificar i resoldre problemes bàsics en els diversos camps del coneixement i de l'experiència.
- l) Desenvolupar habilitats per formular, plantejar, interpretar i resoldre problemes, aplicar el raonament de càlcul matemàtic per tirar endavant en la societat i en l'entorn laboral, i gestionar els seus recursos econòmics.
- m) Identificar i comprendre els aspectes bàsics de funcionament del cos humà i posar-los en relació amb la salut individual i col·lectiva, i valorar la higiene i la salut per permetre el desenvolupament i la consolidació d'hàbits saludables de vida en funció de l'entorn en què es troba.
- n) Desenvolupar hàbits i valors d'acord amb la conservació i sostenibilitat del patrimoni natural, comprenent la interacció entre els éssers vius i el medi natural per valorar les conseqüències que es deriven de l'acció humana sobre l'equilibri mediambiental.
- o) Desenvolupar les destreses bàsiques de les fonts d'informació i utilitzar amb sentit crític les tecnologies de la informació i de la comunicació per obtenir i comunicar informació en l'entorn personal, social o professional.
- p) Reconèixer les característiques bàsiques de les produccions culturals i artístiques i aplicar tècniques d'anàlisi bàsica dels seus elements per actuar amb respecte i sensibilitat cap a la diversitat cultural, el patrimoni historicoartístic i les manifestacions culturals i artístiques.
- q) Desenvolupar i consolidar les habilitats i destreses lingüístiques i assolir el nivell de precisió, claredat i fluïdesa que es requereix, i utilitzar els coneixements sobre la llengua catalana i la llengua castellana per comunicar-se en el seu entorn social, en la seva vida quotidiana i en l'activitat laboral.
- r) Desenvolupar habilitats lingüístiques bàsiques en llengua estrangera per comunicar-se de forma oral i escrita en situacions habituals i predictibles de la vida quotidiana i professional.
- s) Reconèixer les causes i els trets propis dels fenòmens i esdeveniments contemporanis, l'evolució històrica i la distribució geogràfica per explicar les característiques pròpies de les societats contemporànies.

- t) Desenvolupar valors i hàbits de comportament basats en principis democràtics i aplicar-los en les seves relacions socials habituals i en la resolució pacífica dels conflictes.
- u) Comparar i seleccionar recursos i ofertes formatives existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida per adaptar-se a les noves situacions laborals i personals.
- v) Desenvolupar la iniciativa, la creativitat i l'esperit emprenedor, així com la confiança en si mateix, la participació i l'esperit crític per resoldre situacions i incidències tant de l'activitat professional com de la personal.
- w) Desenvolupar treballs en equip, assumint els seus deures, respectant els altres i cooperant-hi, actuant amb tolerància i respecte envers els altres per a la realització eficaç de les tasques i com a mitjà de desenvolupament personal.
- x) Utilitzar les tecnologies de la informació i de la comunicació per informar-se, comunicar-se, aprendre i facilitar les tasques laborals.
- y) Relacionar els riscos laborals i ambientals amb l'activitat laboral amb el propòsit d'utilitzar les mesures preventives corresponents per a la protecció personal per evitar danys a les altres persones i al medi ambient.
- z) Desenvolupar les tècniques de la seva activitat professional assegurant l'eficàcia i la qualitat en el seu treball i proposant, si escau, millores en les activitats de treball.
- aa) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar-hi com a ciutadà democràtic.

8. Estructura del Currículum

8.1 Els mòduls professionals

Els cicles formatius de grau bàsic estan organitzats en Mòduls Professionals, que poden ser de diferent tipus:

- Mòduls professionals associats a una o més unitats de competència.
- Mòduls professionals associats a àmbits comuns.
- Mòdul professional d'Entorn laboral
- Mòdul professional de Síntesi
- Mòdul professional Formació en centres de treball (FCT)

Mòduls professionals associats a una o més unitats de competència.

Són els mòduls professionals específics de cada cicle, que deriven del perfil professional del títol i estan associats a una o més Unitats de Competència del catàleg de qualificacions professionals.

Mòduls professionals associats a àmbits comuns.

Els mòduls professionals de Ciències aplicades i de Comunicació i societat són comuns a tots els cicles formatius.

Aquests àmbits s'hauran de desenvolupar seguint l'Annex 6 del [Decret d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica](#) (en tràmit).

Entorn laboral

El mòdul professional d'Entorn laboral és comú a tots els cicles formatius, i ha de ser contextualitzat en el perfil professional del títol.

Síntesi

El mòdul professional de síntesi s'inclou a tots els cicles formatius i ha de permetre la integració dels resultats d'aprenentatge impartits al llarg del cicle, tant dels mòduls professionals derivats del perfil professional com dels comuns, realitzant un (o més), projecte, activitat, servei o intervenció. El centre docent proposarà les activitats a realitzar, l'organització temporal i la participació del professorat assignat.

Formació en centres de treball (FCT)

Són pràctiques i estades formatives no laborals que realitza l'alumnat en centres de treball, mitjançant un conveni de col·laboració que subscriuen el centre docent i l'empresa o entitat.

8.2. Les unitats formatives (UF)

Els mòduls professionals s'organitzen en unitats més petites anomenades Unitats Formatives (UF).

La UF és una agrupació de resultats d'aprenentatge i continguts d'un mòdul professional, relacionada generalment amb unes activitats de treball i alhora amb coherència didàctica per a l'aprenentatge.

Les UF són les unitats de formació i avaluació, i es podran certificar en determinats casos. La superació positiva de totes les UF dona lloc a la superació i certificació del mòdul professional.

8.3. Configuració dels mòduls professionals i de les unitats formatives

Els elements que configuren el currículum dels mòduls professionals i les unitats formatives són:

Els Resultats d'Aprenentatge (RA)

Els Criteris d'Avaluació (CA)

Els Continguts (C)

Resultats d'Aprenentatge (RA)

El RA expressa la competència que ha d'adquirir l'alumnat, a través de l'aprenentatge, per poder desenvolupar funcions o processos i obtenir productes o resultats.

Cada RA descriu la capacitat que ha d'aconseguir l'alumnat, l'objecte de l'activitat i la situació d'aprenentatge.

Criteris d'Avaluació (CA)

Els criteris d'avaluació indiquen les accions i els continguts de l'activitat o condicions que permeten valorar si s'ha aconseguit el resultat d'aprenentatge establert.

Cada RA es concreta amb diversos criteris d'avaluació (CA).

Continguts (C)

Els Continguts són el conjunt de coneixements fonamentals que l'alumnat ha d'assimilar per assolir una determinada capacitat professional.

A cada RA li correspon un bloc de continguts que integra els continguts procedimentals (saber fer), els conceptuals (saber) i els actitudinals (saber ser i saber estar).

8.4. Organització i metodologia

L'organització d'aquests ensenyaments tindrà caràcter flexible per adaptar-se a les diferents situacions presentades pels alumnes i les alumnes.

L'organització dels ensenyaments en els centres procurarà que el nombre de professors i professores que imparteixin docència en un mateix grup del cycle sigui el més reduït possible, respectant els elements educatius i l'horari del conjunt dels mòduls professionals inclosos en el cycle.

La metodologia d'aquests ensenyaments tindrà caràcter globalitzador i tendirà a la integració de competències i continguts entre els diferents mòduls professionals que s'inclouen en cada títol. Aquest caràcter integrador haurà de regir la programació de cadascun dels mòduls professionals i l'activitat docent.

Els centres educatius, en aplicació d'aquest caràcter integrador, podran organitzar el currículum integrant diferents mòduls professionals i unitats formatives en la distribució horària, sempre que al final es respecti l'assoliment dels resultats d'aprenentatge.

La metodologia emprada s'adaptarà a les necessitats de l'alumnat i l'adquisició progressiva de les competències de l'aprenentatge permanent, per a facilitar a cadascú la transició cap a la vida activa i ciutadana i la seva continuïtat en el sistema educatiu.

9. Acció Tutorial

En els cicles formatius de grau bàsic, la tutoria i l'orientació educativa i professional tindran una especial consideració, per a contribuir a l'adquisició de les competències socials i personals que permetin a l'alumnat gestionar el seu futur educatiu i professional.

Aquest cycle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics. Cadascun dels cursos acadèmics incorporarà una hora de tutoria amb el grup d'alumnes, hora que no està inclosa en el currículum del cycle formatiu.

10. Taula de mòduls professionals, durada i especialitat de professorat

Mòduls Professionals	Durada	Especialitat del cos de professorat
MP1. Ciències aplicades I	198	MA, FQ, CN, EF
MP2. Ciències aplicades II	198	MA, FQ, CN, EF

Mòduls Professionals	Durada	Especialitat del cos de professorat
MP3. Comunicació i ciències socials I	99	LC, LE, AN, GE
MP4. Comunicació i ciències socials II	132	LC, LE, AN, GE
MP5. Entorn laboral	99	PS505, PS501, PT622, ECO, GE
MP6. Obra de paleta bàsica	231	PT612, Especialista
MP7. Enguixats i lliscats	132	PT612, Especialista
MP8. Falsos sostres	99	PT612, Especialista
MP9. Pintura i empaperat	132	PT612, Especialista
MP10. Reformes i manteniment bàsic d'edificis	165	PT612, Especialista
MP11. Treballs de pavimentació exterior i d'urbanització	99	PT612, Especialista
MP12. Síntesi	99	Qualsevol de l'equip docent
MP13. Formació en centres de treball	317	

En el cas de centres que no depenguin del Departament d'Educació s'aplicaran les titulacions establertes en RD 127/2014, de 28 de febrer

11. Correspondència d'unitats de competència i mòduls professionals

Taula 1: correspondència dels mòduls professionals que formen part del currículum d'aquest cicle formatiu amb les unitats de competència per a l'acreditació.

Mòduls professionals	Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya
MP6. Obra de paleta bàsica	UC_2-0142-11_1: construir obra de fàbrica per a revestir UC_2-0870-11_1: construir vessants per a cobertes
MP7. Enguixats i lliscats	UC_2-0869-11_1: elaborar pastes, morters, adhesius i formigons UC_2-0872-11_1: realitzar arrebossats, enguixats i referits a bona vista
MP8. Falsos sostres	UC_2-1903-11_1: realitzar operacions bàsiques en instal·lació de placa de guix laminat

Mòduls professionals	Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya
MP9. Pintura i empaperat	UC_2-0873-11_1: aplicar emprimitacions i pintures protectores en construcció
MP10. Reformes i manteniment bàsic d'edificis	UC_2-0871-11_1: sanejar i regularitzar suports per a revestiment en construcció
MP11. Treballs de pavimentació exterior i d'urbanització	UC_2-0276-11_1: realitzar treballs auxiliars en obres de construcció

12. Organització del currículum en unitats formatives

A continuació es presenta la relació que hi ha entre els mòduls professionals, les hores lectives màximes i mínimes, les hores de lliure disposició (HLD), i les unitats formatives:

Mòdul professional	Hores mín.	Hores HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
MP1. Ciències aplicades I	198		198	UF1: matemàtiques i ciències aplicades I	132
				UF2: educació física	66
MP2. Ciències aplicades II	198		198	UF1: matemàtiques i ciències aplicades II	132
				UF2: educació física	66
MP3. Comunicació i ciències socials I	99		99	UF1 comunicació i ciències socials I	99
MP4. Comunicació i ciències socials II	132d		132	UF1 Comunicació i ciències socials II	132
MP5. Entorn laboral	99		99	UF1 Incorporació al treball I	33
				UF2 Incorporació al treball II	33
				UF3 Prevenció de riscos en el lloc de treball	33
MP6. Obra de paleta bàsica	198	33	231	UF 1: Organització del tall d'obra	33
				UF 2: Obres de fàbrica i ajuts a altres oficis	99
				UF 3: Revestiments	66
MP7. Enguixats i lliscats	132		132	UF 1: Enguixats i lliscats a bona vista	66
				UF 2: Enguixats i lliscats mestrejats	66
MP8. Falsos sostres	66	33	99	UF 1: Instal·lació de falsos sostres continus	33
				UF 2: Instal·lació de falsos sostres de plaques	33

Mòdul professional	Hores mín.	Hores HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
MP9. Pintura i empaperat	132		132	UF 1: Pintures i vernissos	99
				UF 2: Empaperat	33
MP10. Reformes i manteniment bàsic d'edificis	165		165	UF 1: Pressupostos i planificació d'obres de reforma i manteniment	66
				UF 2: Obres de reforma i manteniment	99
MP11. Treballs de pavimentació exterior i d'urbanització	99		99	UF 1: Treballs de pavimentació exterior	33
				UF 2: Treballs d'urbanització	66
MP12. Síntesi	99		99	UF 1: Síntesi	99
MP13. Formació en centres de treball	317		317		317
		66	2000		

13. Assignació horària de professorat

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
MP6. Obra de paleta bàsica	231	100%	462
MP7. Enguixats i lliscats	132	100%	264
MP8. Falsos sostres	99	100%	198
MP9. Pintura i empaperat	132	100%	264
MP10. Reformes i manteniment bàsic d'edificis	165	100%	330
MP11. Treballs de pavimentació exterior i d'urbanització	99	100%	198
MP12. Síntesi	99	100%	198

14. Hores de lliure disposició

Tota la informació sobre la distribució de les hores de lliure disposició es troba en aquest enllaç:

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/modelcurricular/>

15. Distribució orientativa de mòduls professionals

Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics.

El mòdul professional de Síntesi es desenvoluparà durant el segon curs del cicle formatiu.

En cas que es realitzi la FCT en el primer curs, no es recomana començar-la abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de l'FCT, la formació en centres de treball es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera intensiva.

Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls professionals.

La proposta que es presenta ha de permetre als centres, d'acord amb la plantilla de què disposen, dels espais i del nombre de cicles formatius que imparteixen, organitzar i estructurar el cicle dins del seu horari lectiu.

Curs 1r

Mòduls professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals
MP1. Ciències aplicades I	198		198
MP3. Comunicació i ciències socials I	99		99
MP5. Entorn laboral. UF1, UF3	66		66
MP6. Obra de paleta bàsica	198	33	231
MP10. Reformes i manteniment bàsic d'edificis	165		165
MP11. Treballs de pavimentació exterior i d'urbanització	99		99
Total	825	33	858
Tutoria	33		33

Mòduls professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals
Total primer curs	858	33	891

Curs 2n

Mòduls professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals
MP2. Ciències aplicades II	198		198
MP4. Comunicació i ciències socials II	132		132
MP5. Entorn laboral. UF2	33		33
MP7. Enguixats i lliscats	132		132
MP8. Falsos sostres	66	33	99
MP9. Pintura i empaperat	132		132
MP12. Síntesi	99		99
Total	792	33	825
Tutoria	33		33
Total segon curs	825	33	858
MP13. Formació en centres de treball	317		317

16. Mòdul professional de Síntesi

La finalitat del mòdul professional de Síntesi és integrar les diverses funcions implicades en un procés, tenint en compte que un procés pot fer referència a la realització d'una activitat, la prestació d'un servei o l'obtenció d'un producte, mitjançant el plantejament d'un supòsit pràctic que impliqui l'aplicació dels coneixements corresponents a dos o més de les competències professionals contingudes en el títol.

16.1 Orientacions per a l'organització del mòdul professional de Síntesi

El mòdul professional de Síntesi possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències incloses en el perfil professional del títol.

Es també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.

Així, el mòdul professional de Síntesi permet treballar:

- Reptes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador
- Reptes plantejats a partir de propostes de les empreses

L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.

16.2 Distribució horària del mòdul professional de Síntesi

El mòdul professional de Síntesi podrà tenir una distribució horària al llarg del segon curs o al final d'aquest.

L'assignació del mòdul professional de Síntesi es distribuirà entre el professorat amb atribució docent en el cicle formatiu.

17. Espais formatius

	30 alumnes	20 alumnes	15 alumnes	Grau d'ús
Espai	m ²	m ²	m ²	%
Aula polivalent	45	30	22,5	53
Taller de tècniques de construcció (1)	240	160	120	47

(1) Una part podria correspondre a un terreny exterior per a obres de paleta

18. Relació de les competències del títol i els objectius generals amb els mòduls professionals.

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).

La taula 1 relaciona les competències del títol amb les mòduls professionals.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	MP1. Ciències aplicades I	MP2. Ciències aplicades II	MP3. Comunicació i societat I	MP4. Comunicació i societat II	MP5. Entorn Laboral	MP6. Obra de paleta bàsica	MP7. Enguixats i lliscats	MP8. Falsos sostres	MP9. Pintura i empaperat	MP10. Reformes i manteniment bàsic d'edificis	MP11. Treballs de pavimentació exterior i d'urbanització	MP12. Síntesi
a) Condicionar el tall per emprendre l'execució de les obres, reunir els recursos necessaris i distribuir-los a les zones de proveïment establertes en condicions de seguretat					X	X	X	X	X	X	X	X
b) Marcar i dur a terme el treball encomanat, mantenint operatives les eines i els mitjans auxiliars d'acord amb les bones pràctiques de l'ofici.					X	X	X	X	X	X	X	X
c) Preparar manualment pastes de guix i escaiola, morters i adhesius, respectant les instruccions d'ús i assegurant-ne l'homogeneïtat.					X	X	X				X	X
d) Preparar suports en paraments verticals i horitzontals mantenint les alineacions marcades, fer les operacions de picada, retirar la runa i mantenir l'àrea de treball desembarassada.					X		X		X	X		X
e) Fer enguixats i lliscats de guix en condicions de seguretat i qualitat.					X		X					X
f) Reparar fàbriques de maó o bloc, aportant material ceràmic o prefabricat i aixecant, si s'escau, petits panys per revestir.					X	X				X		X
g) Ajudar els oficis (electricitat, fontaneria i sanejament) per preparar i completar els llocs de treball corresponents, desmuntant, si s'escau, aparells de fontaneria o similars i elements de fusteria tradicional.					X					X		X
h) Acabar revestiments a base de pintures, imprimacions llises no texturitzades i empaperats, elaborant barreges i aplicant capes (amb brotxa, corró o pistola) seguint la seqüència de treball establerta, en condicions de seguretat i amb la uniformitat prevista.					X				X			X
i) Col·locar falsos sostres d'escaiola continus i de plaques, motllures i elements decoratius en condicions d'estabilitat i uniformitat.					X			X				X
j) Col·laborar en l'execució d'obres de pavimentació exterior i col·locació de mobiliari urbà.					X						X	X
k) Resoldre problemes predictibles relacionats amb el seu entorn físic, social, personal i productiu, utilitzant el raonament científic i els elements proporcionats per les ciències aplicades i socials.	X	X			X							X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	MP1. Ciències aplicades I	MP2. Ciències aplicades II	MP3. Comunicació i societat I	MP4. Comunicació i societat II	MP5. Entorn Laboral	MP6. Obra de paleta bàsica	MP7. Enguixats i lliscats	MP8. Falsos sostres	MP9. Pintura i empaperat	MP10. Reformes i manteniment bàsic d'edificis	MP11. Treballs de pavimentació exterior i d'urbanització	MP12. Síntesi
l) Actuar de forma saludable en diferents contextos quotidians que afavoreixin el desenvolupament personal i social, analitzant hàbits i influències positives per a la salut humana.	X	X			X							X
m) Valorar les actuacions encaminades a la conservació del medi ambient per diferenciar les conseqüències de les activitats quotidianes que en puguin afectar l'equilibri.	X	X										X
n) Obtenir i comunicar informació destinada a l'autoaprenentatge i al seu ús en diferents contextos del seu entorn personal, social o professional mitjançant recursos al seu abast i els propis de les tecnologies de la informació i de la comunicació.	X	X	X	X								X
o) Actuar amb respecte i sensibilitat cap a la diversitat cultural, el patrimoni historicoartístic i les manifestacions culturals i artístiques, apreciament el seu ús i gaudi com a font d'enriquiment personal i social.			X	X								X
p) Comunicar-se amb claredat, precisió i fluïdesa en diferents contextos socials o professionals i per diferents mitjans, canals i suports al seu abast, utilitzant i adequant recursos lingüístics orals i escrits propis de la llengua catalana i de la llengua castellana.			X	X	X							X
q) Comunicar-se en situacions habituals, tant laborals com personals i socials, utilitzant recursos lingüístics bàsics en llengua estrangera.			X	X	X							X
r) Formular explicacions senzilles sobre esdeveniments i fenòmens característics de les societats contemporànies a partir d'informació històrica i geogràfica a la seva disposició.			X	X	X							X
s) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en la seva activitat laboral, utilitzant les ofertes formatives al seu abast i localitzant els recursos mitjançant les tecnologies de la informació i la comunicació.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
t) Complir les tasques pròpies del seu nivell amb autonomia i responsabilitat, utilitzant criteris de qualitat i eficiència en el treball assignat i fent-ho de forma individual o com a membre d'un equip.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	MP1. Ciències aplicades I	MP2. Ciències aplicades II	MP3. Comunicació i societat I	MP4. Comunicació i societat II	MP5. Entorn Laboral	MP6. Obra de paleta bàsica	MP7. Enguixats i lliscats	MP8. Falsos sostres	MP9. Pintura i empaperat	MP10. Reformes i manteniment bàsic d'edificis	MP11. Treballs de pavimentació exterior i d'urbanització	MP12. Síntesi
u) Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en el seu àmbit de treball, contribuint a la qualitat del treball fet.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
v) Assumir i complir les mesures de prevenció de riscos i seguretat laboral en l'execució de les activitats laborals per evitar danys personals, laborals i ambientals.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
w) Complir les normes de qualitat, d'accessibilitat universal i disseny per a tothom que afecten la seva activitat professional.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
x) Actuar amb esperit emprenedor, iniciativa personal i responsabilitat en l'elecció dels procediments de la seva activitat professional.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
y) Exercir els seus drets i complir les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb el que estableix la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

OBJECTIUS GENERALS	MP1. Ciències aplicades I	MP2. Ciències aplicades II	MP3. Comunicació i societat I	MP4. Comunicació i societat II	MP5. Entorn Laboral	MP6. Obra de paleta bàsica	MP7. Enguixats i lliscats	MP8. Falsos sostres	MP9. Pintura i empaperat	MP10. Reformes i manteniment bàsic d'edificis	MP11. Treballs de pavimentació exterior i d'urbanització	MP12. Síntesi	ECT
a) Identificar les principals fases dels processos d'execució d'obres de reforma en edificació i determinar la seqüència d'operacions per disposar el lloc de treball i posar a punt equips i eines.					X	X	X	X	X	X	X	X	X
b) Interpretar croquis i plànols senzills de construcció, identificant especificacions i cotes per marcar i dur a terme el treball encomanat.					X	X	X	X	X	X	X	X	X
c) Barrejar àrids i ciments mitjançant equips manuals, identificant la proporció de components establerta per preparar pastes, morters i adhesius.					X	X	X				X	X	X
d) Aplicar tècniques manuals de preparació de superfícies, fent servir els equips i les eines específics per disposar el suport de paraments de tot tipus en funció de l'acabat previst.					X		X			X		X	X
e) Aplicar tècniques manuals d'aplicació de capes de morters i pastes en superfícies, fent servir els equips i les eines convencionals per referir i lliscar paraments de qualsevol tipus.					X							X	X
f) Seleccionar els recursos necessaris d'acord amb les especificacions del procediment establert, fent servir amb destresa i seguretat els equips i les eines per reparar fàbriques de maó o bloc.					X	X				X		X	X
g) Dur a terme operacions de transport, proveïment, desmuntatge, muntatge i instal·lació de materials, mitjans auxiliars i de protecció, fent servir amb destresa i seguretat els equips i les eines per ajudar els oficis relacionats amb l'edificació.					X	X		X	X	X		X	X
h) Aplicar tècniques manuals de preparació i acabat de paraments, fent servir amb destresa i seguretat les eines convencionals per pintar i empaperar.									X			X	X
i) Aplicar tècniques manuals de subjecció de plaques suspeses, fent servir amb destresa i seguretat les eines convencionals per col·locar falsos sostres d'escaiola.					X			X				X	X

OBJECTIUS GENERALS	MP1. Ciències aplicades I	MP2. Ciències aplicades II	MP3. Comunicació i societat I	MP4. Comunicació i societat II	MP5. Entorn Laboral	MP6. Obra de paleta bàsica	MP7. Enguixats i lliscats	MP8. Falsos sostres	MP9. Pintura i empaperat	MP10. Reformes i manteniment bàsic d'edificis	MP11. Treballs de pavimentació exterior i d'urbanització	MP12. Síntesi	ECT
j) Dur a terme operacions de transport, proveïment, desmuntatge, muntatge i instal·lació de materials, mitjans auxiliars i de protecció, fent servir amb destresa i seguretat els equips i les eines per col·laborar en l'execució d'obres de construcció en general.					X						X	X	X
k) Comprendre els fenòmens que s'esdevenen en l'entorn natural mitjançant el coneixement científic com un saber integrat, així com conèixer i aplicar els mètodes per identificar i resoldre problemes bàsics en els diversos camps del coneixement i de l'experiència.	X	X										X	X
l) Desenvolupar habilitats per formular, plantejar, interpretar i resoldre problemes, aplicar el raonament de càlcul matemàtic per tirar endavant en la societat i en l'entorn laboral, i gestionar els seus recursos econòmics.	X	X										X	X
m) Identificar i comprendre els aspectes bàsics de funcionament del cos humà i posar-los en relació amb la salut individual i col·lectiva, i valorar la higiene i la salut per permetre el desenvolupament i la consolidació d'hàbits saludables de vida en funció de l'entorn en què es troba.	X	X										X	X
n) Desenvolupar hàbits i valors d'acord amb la conservació i sostenibilitat del patrimoni natural, comprenent la interacció entre els éssers vius i el medi natural per valorar les conseqüències que es deriven de l'acció humana sobre l'equilibri mediambiental.	X	X										X	X
o) Desenvolupar les destreses bàsiques de les fonts d'informació i utilitzar amb sentit crític les tecnologies de la informació i de la comunicació per obtenir i comunicar informació en l'entorn personal, social o professional.	X	X	X	X								X	X
p) Reconèixer les característiques bàsiques de les produccions culturals i artístiques i aplicar tècniques d'anàlisi bàsica dels seus elements per actuar amb respecte i sensibilitat cap a la diversitat cultural, el patrimoni historicoartístic i les manifestacions culturals i artístiques.			X	X								X	X

OBJECTIUS GENERALS	MP1. Ciències aplicades I	MP2. Ciències aplicades II	MP3. Comunicació i societat I	MP4. Comunicació i societat II	MP5. Entorn Laboral	MP6. Obra de paleta bàsica	MP7. Enguixats i lliscats	MP8. Falsos sostres	MP9. Pintura i empaperat	MP10. Reformes i manteniment bàsic d'edificis	MP11. Treballs de pavimentació exterior i d'urbanització	MP12. Síntesi	ECT
q) Desenvolupar i consolidar les habilitats i destreses lingüístiques i assolir el nivell de precisió, claredat i fluïdesa que es requereix, i utilitzar els coneixements sobre la llengua catalana i la llengua castellana per comunicar-se en el seu entorn social, en la seva vida quotidiana i en l'activitat laboral.			X	X								X	X
r) Desenvolupar habilitats lingüístiques bàsiques en llengua estrangera per comunicar-se de forma oral i escrita en situacions habituals i predictibles de la vida quotidiana i professional.			X	X	X							X	X
s) Reconèixer les causes i els trets propis dels fenòmens i esdeveniments contemporanis, l'evolució històrica i la distribució geogràfica per explicar les característiques pròpies de les societats contemporànies.			X	X	X							X	X
t) Desenvolupar valors i hàbits de comportament basats en principis democràtics i aplicar-los en les seves relacions socials habituals i en la resolució pacífica dels conflictes.			X	X	X							X	X
u) Comparar i seleccionar recursos i ofertes formatives existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida per adaptar-se a les noves situacions laborals i personals.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
v) Desenvolupar la iniciativa, la creativitat i l'esperit emprenedor, així com la confiança en si mateix, la participació i l'esperit crític per resoldre situacions i incidències tant de l'activitat professional com de la personal.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
w) Desenvolupar treballs en equip, assumint els seus deures, respectant els altres i cooperant-hi, actuant amb tolerància i respecte envers els altres per a la realització eficaç de les tasques i com a mitjà de desenvolupament personal.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
x) Utilitzar les tecnologies de la informació i de la comunicació per informar-se, comunicar-se, aprendre i facilitar les tasques laborals.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
y) Relacionar els riscos laborals i ambientals amb l'activitat laboral amb el propòsit d'utilitzar les mesures preventives corresponents per a la protecció personal per evitar danys a les altres persones i al medi ambient.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

OBJECTIUS GENERALS	MP1. Ciències aplicades I	MP2. Ciències aplicades II	MP3. Comunicació i societat I	MP4. Comunicació i societat II	MP5. Entorn Laboral	MP6. Obra de paleta bàsica	MP7. Enguixats i lliscats	MP8. Falsos sostres	MP9. Pintura i empaperat	MP10. Reformes i manteniment bàsic d'edificis	MP11. Treballs de pavimentació exterior i d'urbanització	MP12. Síntesi	ECT
z) Desenvolupar les tècniques de la seva activitat professional assegurant l'eficàcia i la qualitat en el seu treball i proposant, si escau, millores en les activitats de treball.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
aa) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar-hi com a ciutadà democràtic.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X