

Quina incidència té el clima escolar en l'avaluació de quart d'ESO?

Pels estudis d'avaluació sabem que l'existència d'un bon clima escolar en un centre educatiu pot afavorir uns bons resultats acadèmics. L'anàlisi del context de l'alumnat de quart d'ESO 2018-2019, que es va fer a una mostra representativa d'individus, ho corrobora.

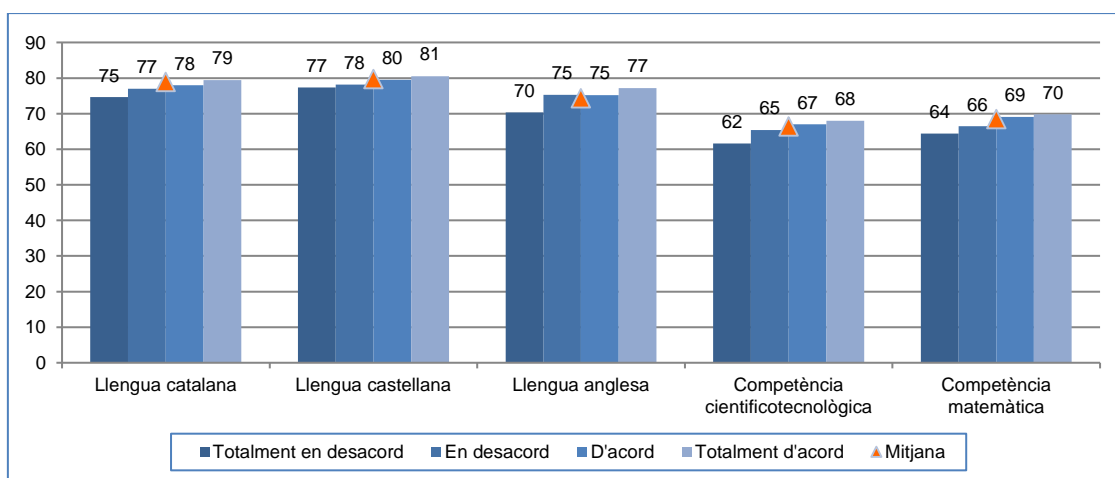
Per exemple, el 90,2% de l'alumnat enquestat manifesta tenir una bona relació amb la majoria del professorat del seu centre, el 83,5% afirma ser tractat de manera justa i el 75,7% considera que rep ajuda extra, si la necessita.

Les dades mostren l'existència d'un clar

patró de proporcionalitat entre la valoració positiva que l'alumnat enquestat fa de la relació que té amb el professorat i les qualificacions obtingudes en les cinc competències avaluades.

L'alumnat que afirma que té una bona relació amb la majoria dels professors obté millors resultats. Les diferències van des dels 4 punts en la llengua catalana i la llengua castellana fins als **7 punts** en la llengua anglesa, passant pels 6 punts en la competència científicotecnològica i en la competència matemàtica.

Puntuacions mitjanes segons si l'alumnat considera que té una bona relació amb la majoria del professorat. ESO 2019



Font: Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu

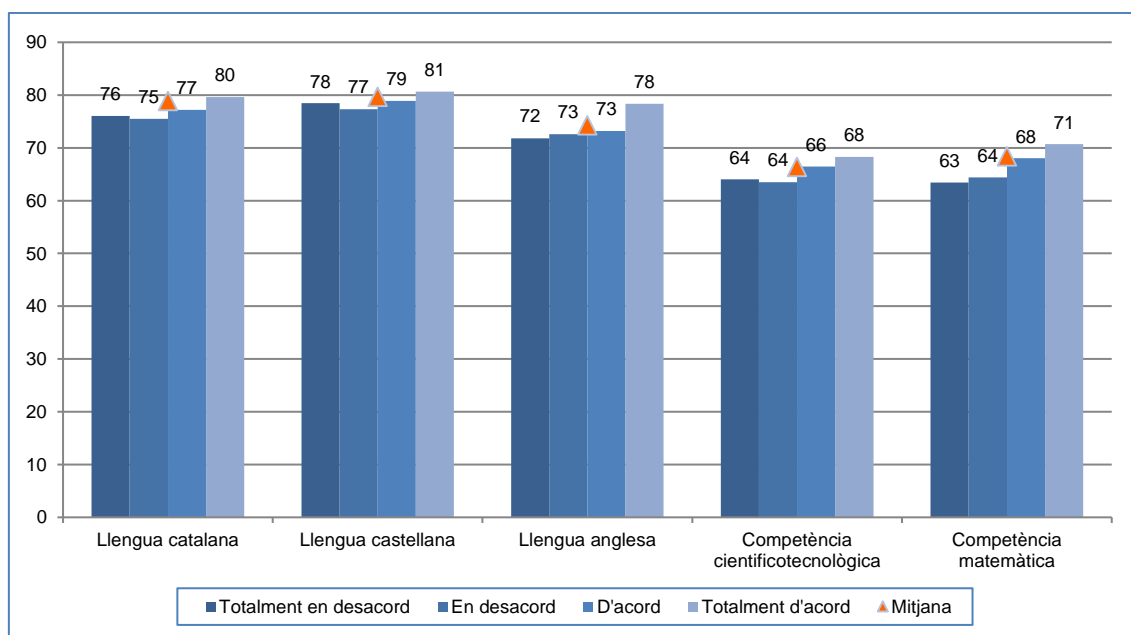
Un altre exemple mostra la incidència que té en els resultats el fet que l'alumnat se senti integrat en la institució escolar que l'acull. La gran majoria de l'alumnat enquestat, el 89,6%, manifesta que sent que forma part del seu centre.

També aquí hi ha **un patró clar de proporcionalitat** entre la puntuació mitjana que obté l'alumnat en les cinc competències i el sentit de pertinença al centre. En les respostes a l'afirmació "Sento que formo part d'aquest centre", l'alumnat que respon que hi està "Totalment d'acord" obté sempre millors resultats.

Les diferències són de 3 punts en la llengua castellana, de 4 punts en la llengua catalana i en la competència científicotecnològica, de 6 punts en la llengua anglesa i de **8 punts** en la competència matemàtica.

Un dels [set principis de l'aprenentatge](#) deixa ben clara la seva naturalesa social. Si l'alumnat sent que forma part d'un col·lectiu que el reconeix i l'estimula, està predisposat a obtenir més bons resultats.

Puntuacions mitjanes segons si l'alumnat sent que forma part del centre. ESO 2019



Font: Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu

Font: CSASE, [Informes d'Avaluació. 22](#)

