

TAST DE DADES

15

MAIG 2020

L'índex socioeconòmic i el de capital cultural, tenen idèntica influència en l'avaluació de quart d'ESO?

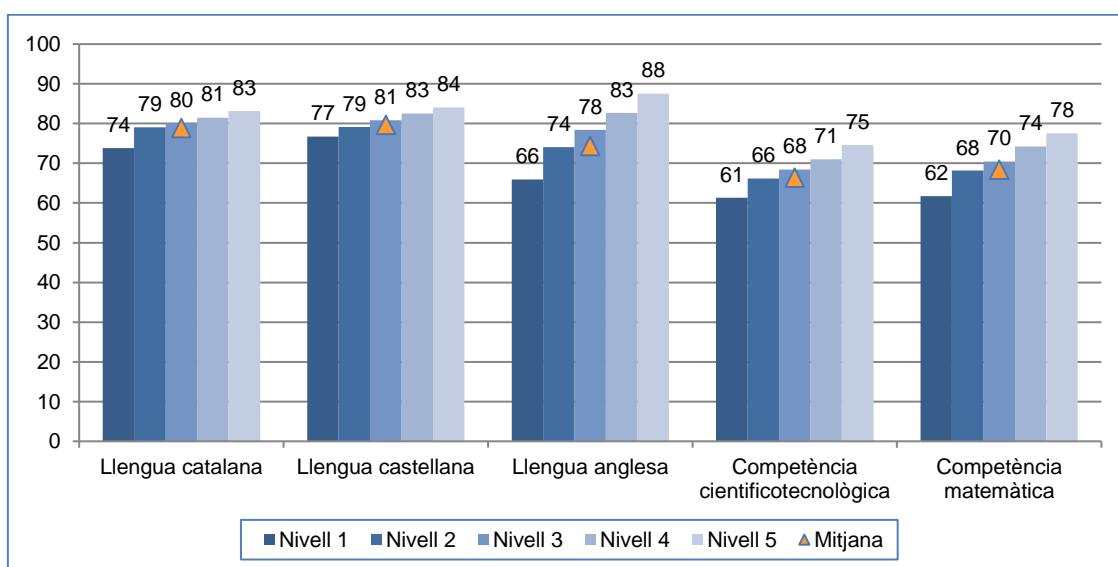
En l'avaluació de quart d'ESO del curs 2018-2019 es va passar per primera vegada un qüestionari de context a una mostra estadísticament significativa d'alumnat (2.859 alumnes).

Us oferim un primer tast de l'estudi exhaustiu sobre l'impacte que han tingut les variables de context en els resultats de l'alumnat en què estem treballant. Per analitzar l'impacte que el context socioeconòmic i el capital cultural familiar tenen en els resultats acadèmics de l'alumnat s'han construït dos índexs: l'índex socioeconòmic i l'índex de capital cultural.

Aquests dos índexs són entesos com a dues variables que engloben les diferents dades associades als contextos familiars i d'entorn més vinculades als aspectes socials i econòmics així com als aspectes culturals. Encara que s'ha de tenir present que ambdós índexs en força casos estan bastant relacionats entre si.

La diferència de resultats de l'avaluació de quart d'ESO segons aquests dos índexs és estadísticament significativa per a les cinc competències. Els cinc nivells dels gràfics indiquen els cinc nivells en què s'han distribuït els dos índexs. El nivell 5 correspon al nivell més alt.

Puntuacions mitjanes de l'alumnat segons l'índex socioeconòmic familiar. ESO 2019



Font: Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu



S'observa un mateix patró en les cinc competències: **com més alts són el nivell socioeconòmic i el capital cultural familiar, millors són els resultats de l'alumnat.**

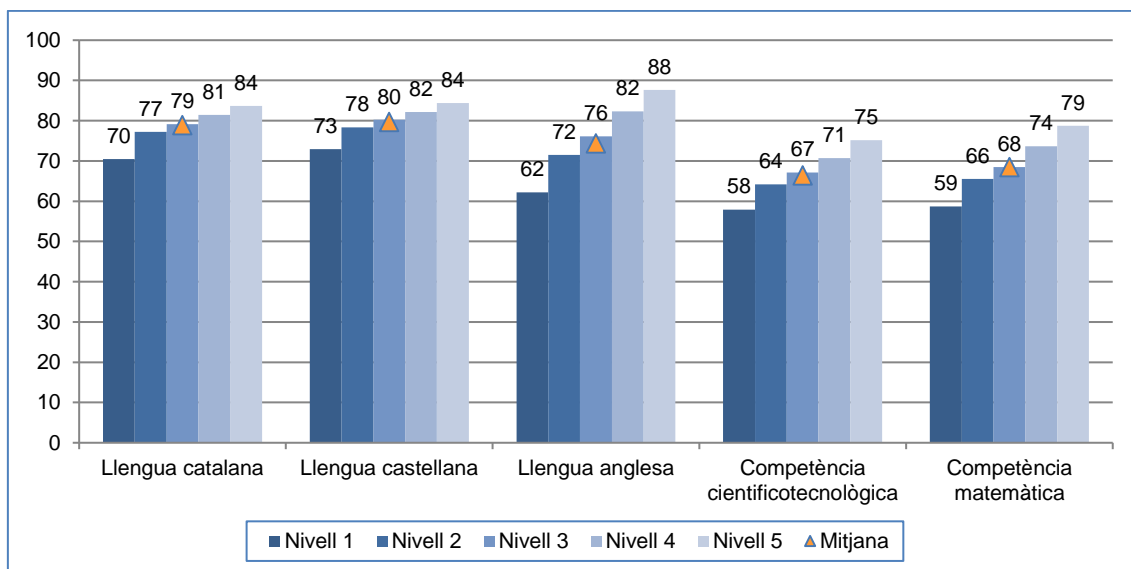
L'índex de capital cultural presenta una correlació més forta amb els resultats que l'índex socioeconòmic en les cinc competències avaluades, la qual cosa indica que **el nivell cultural de la família i els seus hàbits tenen més impacte en els resultats acadèmics** de l'alumnat que no pas les possessions i el seu capital socioeconòmic.

La competència lingüística en **llengua anglesa és la que mostra un major**

impacte d'aquestes dues variables. Si comparem la diferència de resultats de l'alumnat situat en el nivell més alt i el nivell més baix dels dos índexs, s'observa que hi ha una distància de 22 punts en l'índex socioeconòmic i de 26 punts en l'índex de capital cultural.

En llengua catalana, aquesta distància és de 9 i de 14 punts. En llengua castellana, la distància és de 7 i 11 punts. En competència científicotecnològica és de 14 i 17 punts, mentre que en la competència matemàtica és de 16 i 20 punts. La competència matemàtica és la que mostra un major impacte d'aquestes dues variables darrere de la llengua anglesa.

Puntuacions mitjanes de l'alumnat segons l'índex de capital cultural familiar. ESO 2019



Font: Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu

Vegeu el número 22 de la col·lecció 'Informes d'Avaluació', de propera publicació.

