

Quin és el percentatge d'alumnat situat al nivell baix de competència a PISA 2018?

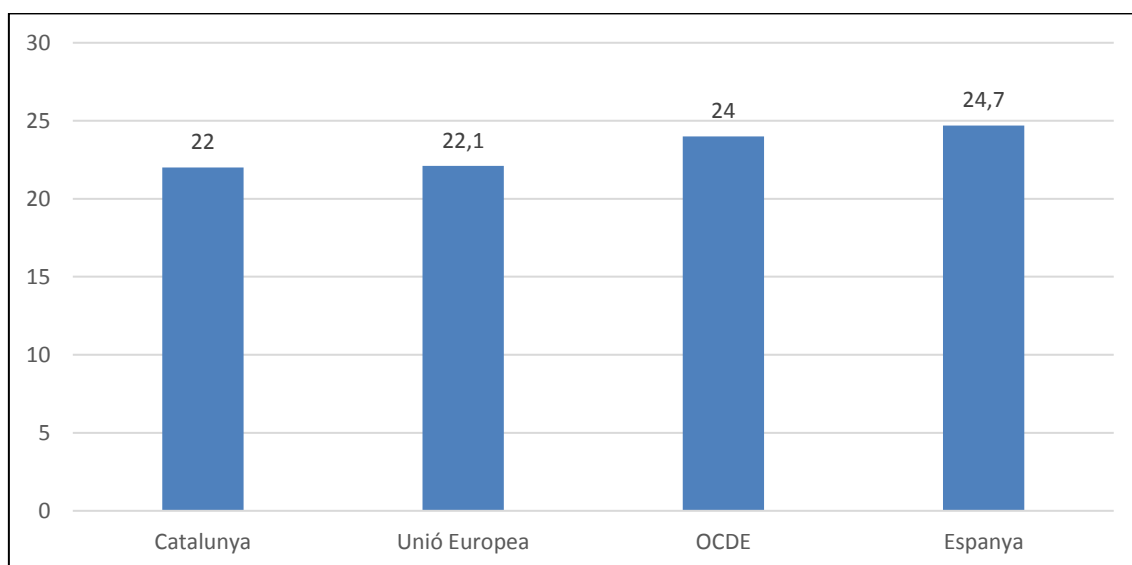
L'objectiu principal de PISA és obtenir un conjunt d'indicadors de resultats que proporcionin un perfil dels coneixements, les destreses i les competències dels estudiants de cada país que hi participa, així com indicadors contextuals per mirar de clarificar la relació que hi ha entre el rendiment i les variables sociodemogràfiques, socials, econòmiques i educatives.

Un dels indicadors que proporciona PISA és el percentatge d'alumnat que hi ha situat al nivell baix, que indica que el nivell d'assoliment de la competència és insuficient.

Aquest és un dels indicadors europeus assenyalats pel pla ET2020: *Education and Training 2020* de la UE, que marca que el percentatge d'alumnat situat al nivell baix de competència a PISA ha de ser inferior al 15%.

Atès que les dades de competència en comprensió lectora de Catalunya i d'Espanya no es van fer públiques a l'informe de l'OCDE per raons tècniques, es tenen en compte aquí les de la competència matemàtica i científica. **Els percentatges d'alumnat que no superen la competència matemàtica oscil·len entre el 22% i el 24%.**

Percentatge d'alumnat situat al nivell baix de competència matemàtica. PISA 2018



Font: Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu



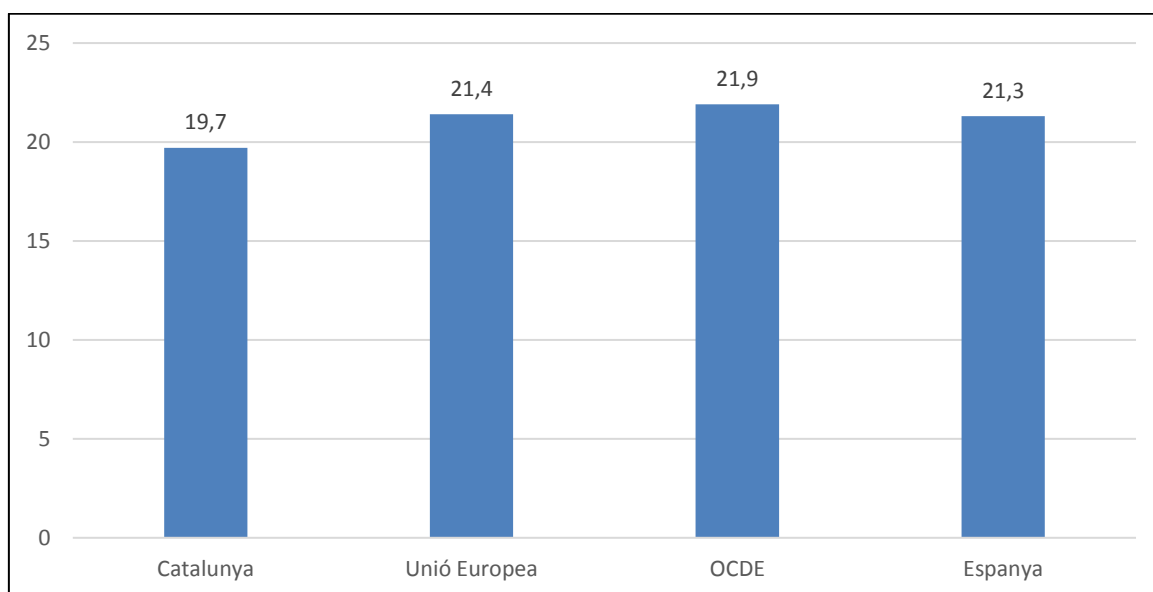
Els percentatges d'alumnat que no superen la competència científica són lleugerament més baixos: oscil·len entre el 19% i el 21%. El percentatge d'alumnat situat al nivell baix de la competència científica de Catalunya és inferior al percentatge d'Espanya, de la UE i de l'OCDE.

Catalunya supera per 7 i 4 punts el percentatge del 15% òptim d'alumnat situat al nivell baix. Però té un percentatge menor d'alumnat situat al nivell baix que el de la UE, l'OCDE i Espanya en les dues competències amb dades publicades.

Cal tenir sempre present que els resultats que proporciona PISA són només indicadors. Per tant, s'han d'utilitzar amb prudència i amb poques afirmacions rotundes. Però és evident que ben emprats poden ser molt útils, tant a la ciutadania, com a la comunitat educativa o a l'administració educativa.

El [Tast de dades 1](#), publicat al gener del 2019, es preguntava si hi hauria menys del 15% d'alumnat situat al nivell baix de competència a PISA 2018. Les hipòtesis que s'hi feien partien de les dades de l'avaluació de quart d'ESO, des del 2016 al 2018. Ara ja sabem la resposta.

Percentatge d'alumnat situat al nivell baix de competència científica. PISA 2018



Font: Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu

Font: CSASE, [Quaderns d'avaluació. 45](#), gener 2020

