



## Orientacions als centres per a organitzar el cicle formatiu

**cicle formatiu de  
grau mitjà de confecció i moda**



## 1. DADES TÍTOL

Títol		Grau
Confecció i moda (Reial decret 955/2008, de 6 de juny)		GM
<b>Família professional</b>	Tèxtil, confecció i pell	
<b>Competència General</b>	La competència general d'aquest títol consisteix a confeccionar, tant a mida com industrialment, peces de vestir, complements i altres articles en tèxtil i pell, complint les especificacions de qualitat, seguretat i protecció ambiental.	

## 2. COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS

- a) Determinar processos de producció, interpretant la documentació tècnica.
- b) Preparar màquines, equips i materials que intervenen en la confecció d'acord amb les característiques del producte a obtenir.
- c) Tallar teixits, pells i altres materials tèxtils, a partir del patró per obtenir peces amb la qualitat requerida.
- d) Acoblar peces d'articles tèxtils i de pell, actuant sota normes de competència tècnica, seguretat laboral i ambiental.
- e) Realitzar l'acabat de peces i complements en tèxtil i pell, assegurant la qualitat del producte final.
- f) Elaborar patrons per a la confecció a mida d'articles de vestir, adaptant-los al model.
- g) Atendre el client en els serveis de realització de vestuari a mida, informant i resolent, si escau, els problemes plantejats en el marc de les responsabilitats assignades.
- h) Realitzar el manteniment de primer nivell a les màquines i equips de confecció, d'acord amb la fitxa de manteniment.
- i) Complir amb els objectius de la producció, col·laborant amb l'equip de treball i actuant d'acord amb els principis de responsabilitat i tolerància.
- j) Resoldre les incidències relatives a la seva activitat, identificant les causes que les provoquen i prenent decisions de forma responsable.
- k) Adaptar-se a diferents llocs de treball i noves situacions laborals originats per canvis tecnològics i organitzatius.
- l) Aplicar procediments de qualitat, prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb els processos de confecció.
- m) Exercir els seus drets i complir les seves obligacions que es deriven de les relacions laborals, d'acord amb la legislació vigent.
- n) Gestionar la seva carrera professional, analitzant oportunitats d'ocupació, autoocupació i aprenentatge.
- o) Crear i gestionar una petita empresa, realitzant estudi de viabilitat de productes, de planificació de la producció i de comercialització.
- p) Interpretar en llengua anglesa documents tècnics senzills i les comunicacions bàsiques en els circuits d'una empresa del sector de la confecció i moda.



### 3. CAPACITATS CLAU

Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. Entre aquestes capacitats destaquen les d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.

### 4. QUALIFICACIONS PROFESSIONALS

QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL	
Qualificació completa	Denominació UC
TX_2-071_2 tall de materials	UC_2-0195-11_2: reconèixer matèries primeres i productes de confecció, calçat i marroquineria
	UC_2-0198-11_2: tallar teixits i laminats
	UC_2-0199-11_2: tallar pells i cuirs
TX_2-070_2 acoblament de materials	UC_2-0195-11_2: reconèixer matèries primeres i productes de confecció, calçat i marroquineria
	UC_2-0196-11_2: acoblar peces de teixits i laminats
	UC_2-0197-11_2: acoblar peces de pells i cuirs
TX_2-142_2 acabats de confecció	UC_2-0195-11_2: reconèixer matèries primeres i productes de confecció, calçat i marroquineria
	UC_2-0448-11_2: realitzar l'acabat de peces de vestir i complements en tèxtil i pell
	UC_2-0449-11_2: realitzar acabats especials d'articles i peces de vestir
TX_2-391_2 confecció de vestuari a mida en tèxtil i pell	UC_2-1225-11_2: preparar materials, eines, màquines i equips de confecció
	UC_2-1234-11_2: realitzar el tall i acoblament a mà en la confecció a mida
	UC_2-1235-11_2: realitzar l'acoblament a màquina en la confecció a mida
	UC_2-1236-11_2: realitzar l'acabat de peces de vestir i articles en confecció a mida
	UC_2-1237-11_2: atendre el client en els serveis de realització de vestuari a mida

### 5. OBJECTIUS GENERALS

- Analitzar les fases del procés de la confecció, relacionant-les amb les característiques del producte acabat, per determinar les operacions que s'han d'executar.
- Seleccionar estris, eines i accessoris, analitzant el procés de confecció i les indicacions de la fitxa tècnica del producte, per preparar les màquines, equips i materials.



- c) Identificar les propietats i característiques més rellevants de les matèries tèxtils, pells i cuirs, descrivint-ne les aplicacions i criteris d'ús, per obtenir la qualitat desitjada.
- d) Determinar el rendiment de la marcada, analitzant la distribució dels patrons, per optimitzar el tall de teixits, pells i altres materials.
- e) Caracteritzar el procés de tall analitzant els paràmetres de tall per tallar teixits, pells i altres materials.
- f) Analitzar els processos d'unió, identificant-ne els procediments i materials d'unió, per acoblar peces d'articles tèxtils i de pell.
- g) Analitzar les tècniques d'acabat, relacionant-les amb les característiques del producte, per realitzar l'acabat de peces de vestir i complements en tèxtil i pell.
- h) Identificar les tècniques d'elaboració de patrons i prototips, analitzant les característiques del model per a la confecció a mida de peces i articles de vestir.
- i) Identificar les tècniques de comunicació i de gestió de reclamacions, relacionant-les amb la tipologia de clients, per a la seva atenció en els serveis de realització de vestuari a mida.
- j) Identificar les necessitats de manteniment de màquines i equips, justificant-ne la importància per assegurar-ne la funcionalitat.
- k) Valorar les activitats de treball en un procés productiu, identificant la seva aportació al procés global per aconseguir els objectius de la producció.
- l) Reconèixer i valorar contingències, determinant les causes que les provoquen i descrivint les accions correctores per resoldre les incidències associades a la seva activitat professional.
- m) Identificar els canvis tecnològics, organitzatius, econòmics i laborals en la seva activitat, analitzant les seves implicacions en l'àmbit de treball, per adaptar-se a diferents llocs de treball i noves situacions laborals.
- n) Descriure les normes de qualitat i les mesures de protecció ambiental i de prevenció de riscos laborals, identificant la normativa aplicable als procediments de treball, per assegurar la qualitat i el compliment de normes i mesures de protecció ambiental.
- o) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, analitzant el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.
- p) Identificar i valorar les oportunitats d'aprenentatge i ocupació, analitzant les ofertes i demandes del mercat laboral per gestionar la seva carrera professional.
- q) Reconèixer les oportunitats de negoci, identificant i analitzant demandes del mercat per crear i gestionar una petita empresa.
- r) Reconèixer i seleccionar el vocabulari tècnic bàsic i les expressions més habituals en llengua anglesa per interpretar documentació tècnica senzilla i comunicar-se en situacions quotidianes a l'empresa.

## 6. TAULA DE MÒDULS, DURADA I ESPECIALITAT PROFESSORAT

Mòduls Professionals	Durada	Especialitat del cos de professorat*
M1 Patrons	132	PT617
M2 Principis de manteniment electromecànic	66	PT617/PT611
M3 Matèries tèxtils i pell	132	PS520
M4 Tall de materials	165	PT617
M5 Confecció a mida	264	PT617
M6 Confecció industrial	264	PT617
M7 Acabats en confecció	99	PT617
M8 Informació i atenció al client	66	PS520
M9 Moda i tendències	132	PS520
M10 Formació i orientació laboral	99	PS505
M11 Empresa i iniciativa emprenedora	66	PS505



M12 Anglès tècnic	99	PS Anglès /PT617*/ PS520*/ PS505*
M13 Síntesi	66	PT617/ PS520/ PS505
M14 Formació en centres de treball	350	

**En el cas de centres que no depenguin del Departament d'Ensenyament s'aplicaran les titulacions establertes en el Reial Decret.**

\*amb habilitació lingüística corresponent al nivell B2 del Marc comú europeu de referència.

## 7. CORRESPONDÈNCIA D'UNITATS DE COMPETÈNCIA I MÒDULS PROFESSIONALS

Taula 1: correspondència de les unitats de competència amb els mòduls professionals que formen part del currículum d'aquest cicle formatiu per a la convalidació

Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya	Mòduls professionals
UC_2-0195-11_2: reconèixer matèries primeres i productes de confecció, calçat i marroquineria	Matèries tèxtils i pell
UC_2-0198-11_2: tallar teixits i laminats UC_2-0199-11_2: tallar pells i cuirs UC_2-1225-11_2: preparar materials, eines, màquines i equips de confecció	Tall de materials
UC_2-0196-11_2: acoblar peces de teixits i laminats UC_2-0197-11_2: acoblar peces de pells i cuirs UC_2-1225-11_2: preparar materials, eines, màquines i equips de confecció	Confecció industrial
UC_2-0448-11_2: realitzar l'acabat de peces de vestir i complements en tèxtil i pell UC_2-0449-11_2: realitzar acabats especials d'articles i peces de vestir UC_2-1225-11_2: preparar materials, eines, màquines i equips de confecció	Acabats en confecció
UC_2-1234-11_2: realitzar el tall i acoblament a mà en la confecció a mida UC_2-1235-11_2: realitzar l'acoblament a màquina en la confecció a mida UC_2-1236-11_2: realitzar l'acabat de peces de vestir i articles en confecció a mida	Patrons Confecció a mida
UC_2-1237-11_2: atendre el client en els serveis de realització de vestuari a mida	Informació i atenció al client



Taula 2: correspondència dels mòduls professionals que formen part del currículum d'aquest cicle formatiu amb les unitats de competència per a l'acreditació.

Mòduls professionals	Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya
Matèries tèxtils i pell	UC_2-0195-11_2: reconèixer matèries primeres i productes de confecció, calçat i marroquineria
Tall de materials	UC_2-0198-11_2: tallar teixits i laminats UC_2-0199-11_2: tallar pells i cuirs UC_2-1225-11_2: preparar materials, eines, màquines i equips de confecció
Confecció industrial	UC_2-0196-11_2: acoblar peces de teixits i laminats UC_2-0197-11_2: acoblar peces de pells i cuirs UC_2-1225-11_2: preparar materials, eines, màquines i equips de confecció
Acabats en confecció	UC_2-0448-11_2: realitzar l'acabat de peces de vestir i complements en tèxtil i pell UC_2-0449-11_2: realitzar acabats especials d'articles i peces de vestir UC_2-1225-11_2: preparar materials, eines, màquines i equips de confecció
Patrons Confecció a mida	UC_2-1234-11_2: realitzar el tall i acoblament a mà en la confecció a mida UC_2-1235-11_2: realitzar l'acoblament a màquina en la confecció a mida UC_2-1236-11_2: realitzar l'acabat de peces de vestir i articles en confecció a mida
Informació i atenció al client	UC_2-1237-11_2: atendre el client en els serveis de realització de vestuari a mida

## 8. ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM EN UNITATS FORMATIVES

A continuació es presenta la relació que hi ha entre els Mòduls Professionals, les hores lectives màximes i mínimes, les hores de lliure disposició (HLLD), i les Unitats Formatives:

Mòduls Professionals	Hores (màx-min)	HLLD	Unitats formatives	Hores mínimes
01 Patrons (***)	132-99	33	UF1-Anàlisi del procés operatiu el la realització d'un patró.	33
			UF2-Adaptació i transformació de patrons	66
02 Principis de manteniment electromecànic	66	0	UF1-Xarxes de distribució i equips elèctrics	18
			UF2 - Instal·lacions pneumàtiques i hidràuliques	15
			UF3 - Elements mecànics i principis de manteniment	33
03 Matèries tèxtils i pell (****)	132	0	UF1-Matèries tèxtils, pells i cuirs	99
			UF2-Tèxtils tècnics i altres materials.	33
04 Tall de materials (*)	165	0	UF1- Mitjans i processos de marcada, estesa i tall.	66
			UF2- Tall de teixits i laminats.	66
			UF3- Tall de pells i cuirs.	33



Generalitat de Catalunya  
 Departament d'Ensenyament  
**Direcció General de Formació Professional**  
**Inicial i Ensenyaments de Règim Especial**  
 Servei d'Ordenació de la Formació Professional Inicial

05 Confecció a mida (*)	264-231	33	UF1- Màquines i equips de costura en confecció a mida.	33
			UF2-La costura a mà.	66
			UF3-Costura a màquina en confecció a mida.	132
06 Confecció industrial (*)	264-231	33	UF1-Processos i qualitat en la confecció industrial.	33
			UF2-Preparació d'equips en la confecció industrial..	33
			UF3-Confecció industrial d'articles de teixits i laminats.	132
			UF4-Confecció industrial d'articles de pell i cuir.	33
07 Acabats en confecció (*)	99	0	UF1-Preparació d'equips d'acabats en confecció..	33
			UF2-Acabats de productes de confecció.	66
08 Informació i atenció al client	66	0	UF1- Informació i atenció al client	66
09 Moda i tendències (**)	132-99	33	UF1-Història de la moda i tendències	33
			UF2-EI color i les textures.	33
			UF3-Disseny de models	33
10 Formació i orientació laboral	99	0	UF1-Incorporació al treball	66
			UF2-Prevençió de riscos laborals	33
11 Empresa i iniciativa emprenedora	66	0	UF1-Empresa i iniciativa emprenedora	66
12 Anglès tècnic	99	0	UF1-Anglès tècnic	99
13 Síntesi (*)	66	0		66
14 Formació en centres de treball	350	0		350

(\*) Mòduls desdoblats el 100 % de les hores

(\*\*) Mòduls desdoblats el 80 % de les hores

(\*\*\*) Mòduls desdoblats el 75 % de les hores

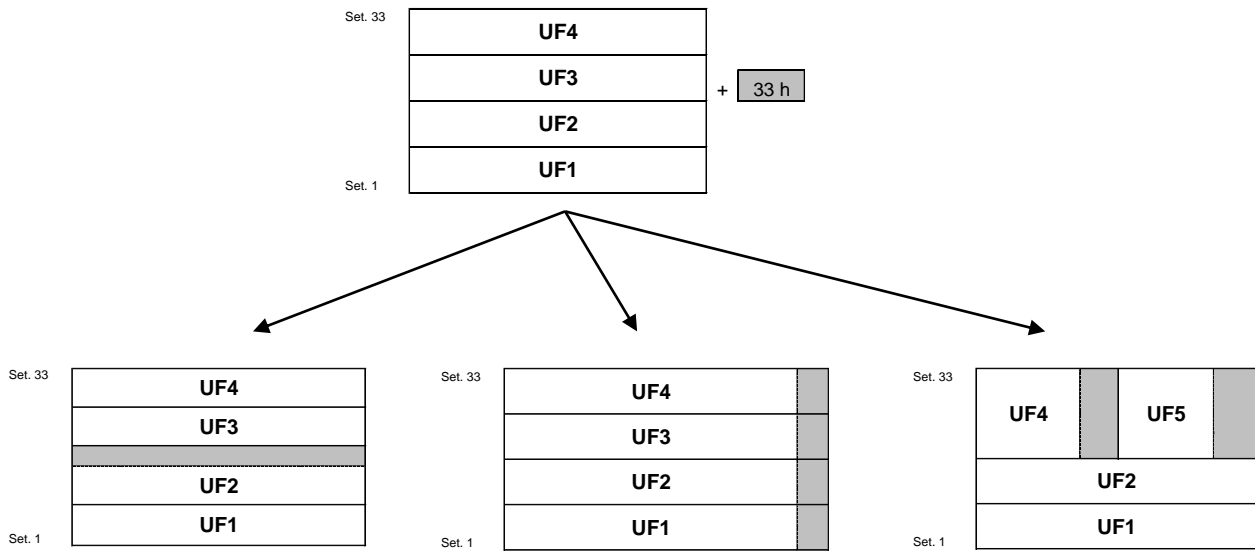
(\*\*\*\*) Mòduls desdoblats el 50 % de les hores

En els mòduls que disposin d'hores de lliure disposició (HLLD), el centre haurà d'adjudicar-les segons el següents criteris:

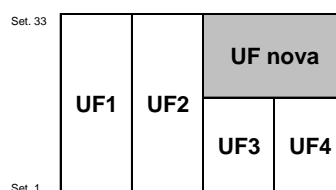
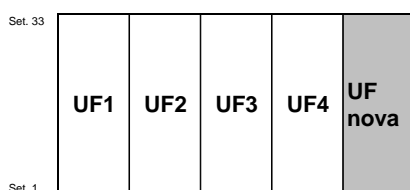
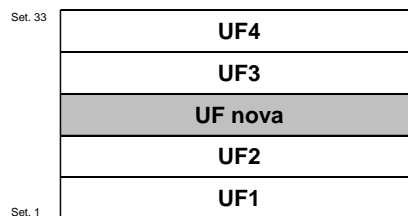
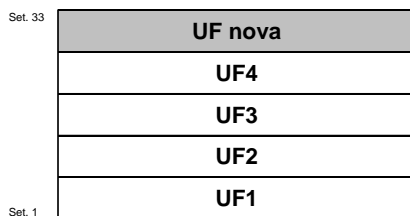
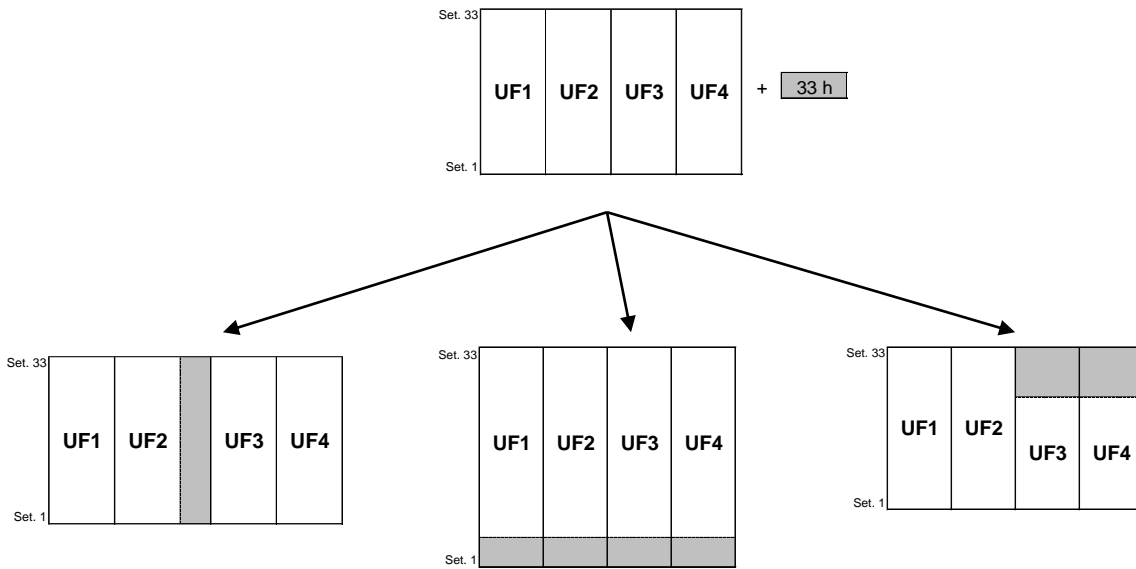
- distribuir-les entre una o més unitats formatives del mateix mòdul
- incorporar-les en una nova unitat formativa del mateix mòdul (amb el resultat d'aprenentatge i continguts corresponents) que calgui

El centre pot també dissenyar un mòdul propi, com a projecte especial de centre i, en aquest cas, ho comunicarà als SSTT o al Consorci d'Educació de Barcelona seguint les instruccions establertes en la Resolució que aprova el document per a l'organització i el funcionament dels centres públics i dels centres privats d'educació secundària per al curs corresponent.

En el primer cas, quan es reparteixen les HLLD dintre del mateix mòdul i sense crear cap UF nova es poden tenir diverses opcions, per exemple:



En cas de crear una UF nova, podem tenir per exemple:







## 9. DISTRIBUCIÓ ORIENTATIVA DE MÒDULS

### *Distribució del cicle formatiu*

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics.

A aquest efecte es proposa un primer curs més intensiu, perquè durant el segon curs els alumnes desenvolupin el crèdit de formació en centres de treball. En cas que es realitzi la FCT en el primer curs, no es recomana de començar abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de l'FCT, la formació en centres de treball es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera intensiva.

### *Distribució de l'horari lectiu ordinari*

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls

La proposta que es presenta ha de permetre als centres, d'acord amb la plantilla de què disposen, dels espais i del nombre de cicles que imparteixen, organitzar i estructurar el cicle dins del seu horari lectiu.

<b>Curs 1r</b>		
<b>Mòduls professionals</b>	<b>Hores(màx.-mín.)</b>	<b>HLLD</b>
01 Patrons – UF1	66-33	33
02 Principis de manteniment electromecànic	66	0
03 Matèries tèxtils i pell	132	0
04 Tall de materials - UF1 i UF2	132	0
06 Confecció industrial	264-231	33
09 Moda i tendències - UF1 i UF2	66	0
10 Formació i orientació laboral.	99	0

<b>Curs 2n</b>		
<b>Mòduls professionals</b>	<b>Hores(màx.-mín.)</b>	<b>HLLD</b>
01 Patrons - UF2	66	0
04 Tall de materials - UF3	33	0
05 Confecció a mida	264-231	33
07 Acabats en confecció.	99	0
08 Informació i atenció al client	66	0
09 Moda i tendències - UF3	66-33	33
11 Empresa i iniciativa emprenedora.	66	0
12 Anglès tècnic	99	0
13 Síntesi	66	0
14 FCT	350	0



## 10. INCORPORACIÓ DE LA LLENGUA ANGLESA AL CICLE FORMATIU

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge que incorporin la utilització de la llengua anglesa en almenys un dels mòduls del cicle detallats a continuació:

- 08 Informació i atenció al client
- 09 Moda i tendències

Aquestes activitats es dissenyaran d'acord amb els resultats d'aprenentatges i criteris d'avaluació següents:

Resultat d'aprenentatge:

1. Interpreta informació professional en llengua anglesa -manuals tècnics, instruccions, catàlegs de productes i/o serveis, articles tècnics, informes, normativa, entre d'altres, aplicant-ho en les activitats professionals més habituals.

1.1 Aplica en situacions professionals la informació continguda en textos tècnics o normativa relacionats amb l'àmbit professional.

1.2 Identifica i selecciona amb agilitat els continguts rellevants de novetats, articles, notícies, informes i normativa, sobre diversos termes professionals.

1.3 Analitza detalladament les informacions específiques seleccionades.

1.4 Actua en conseqüència per donar resposta als missatges tècnics rebuts a través de suports convencionals -correu postal, fax- o telemàtics -correu electrònic, web-.

1.5 Selecciona i extreu informació rellevant en llengua anglesa segons prescripcions establertes, per elaborar en llengua pròpia comparatives, informes breus o extractes.

1.6 Complimenta en llengua anglesa documentació i/o formularis del camp professional habituals.

1.7 Utilitza suports de traducció tècnics i les eines de traducció assistida o automatitzada de textos.

## 11. ESPAIS FORMATIUS

	30 alumnes	20 alumnes	Grau d'ús
Espai	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	%
Aula polivalent	45	30	40
Taller de confecció	240	180	45
Aula de patronatge	90	60	10
Laboratori de materials	60	40	5

## 12. MÒDULS DE FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL (FOL) I EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA (EIE)

Aquestes orientacions per a l'Àrea FOL són de caràcter general. Hi ha publicades orientacions específiques més àmplies per a cada un dels dos mòduls professionals a l'apartat de Currículum i Orientació de l'xtec.



### 12.1. Contextualització

Els mòduls professionals de FOL i EIE s'han de desenvolupar en el context de les activitats i els processos corresponents al títol i d'acord amb les característiques específiques de les empreses del sector.

### 12.2. Nous continguts

Els currículums dels mòduls professionals de FOL i EIE incorporen coneixements que són nous en relació amb els currículums dels crèdits dels títols LOGSE. Alguns exemples:

- El sistema de qualificacions professionals i l'aplicació en els itineraris professionalitzadors.
- La mobilitat dels treballadors, especialment entre països de la UE.
- Els jaciments d'ocupació.
- Les mesures de foment del treball i de conciliació familiar.
- Les noves formes d'organització del treball.
- Els sistemes d'assessorament i informació als treballadors.
- La valoració de la cultura preventiva.
- L'avaluació de riscos i la gestió de la prevenció.
- La innovació i la iniciativa emprenedora.
- La figura de l'empresari.
- L'entorn de l'empresa.
- La responsabilitat social empresarial.
- La detecció de noves idees i oportunitats de negoci.
- Els serveis d'assessorament i ajuda als emprenedors.
- Les ajudes per a la creació d'empreses.

### 12.3. Convalidacions dels mòduls professionals de l'Àrea FOL.

#### *Convalidacions del mòdul professional de formació i orientació laboral (FOL)*

La superació del crèdit FOL d'un títol LOGSE del mateix o diferent nivell convalida la unitat formativa "UF1. Incorporació al treball" del mòdul professional de "formació i orientació laboral" d'un títol LOE.

El fet de tenir el certificat de nivell bàsic en prevenció de riscos laborals, que s'estableix al Reial decret 39/1997, de 17 de gener, pel qual s'aprova el Reglament dels serveis de prevenció, convalida la unitat formativa "UF2. Prevenció de riscos laborals" del mòdul professional FOL.

El centre educatiu ha de convalidar la "UF2. Prevenció de riscos laborals" als alumnes que justifiquin tenir un certificat de formació en prevenció de riscos laborals, que habilita per desenvolupar les funcions de nivell bàsic, amb els requisits següents:

- Denominació i segell de l'entitat certificadora, i signatura de la persona responsable.
- Nom i cognoms de la persona que ha cursat la formació.
- Denominació i durada del curs.
- Localitat i data d'expedició del certificat.
- Text en què s'indica: "capacita per al desenvolupament de funcions de nivell bàsic segons el Reial decret 39/1997 (segons el contingut de l'annex IV A o IV B)".

#### *Convalidacions de la unitat formativa del mòdul professional d'"empresa i iniciativa emprenedora"*



La superació del crèdit "administració, gestió i comercialització en la petita empresa" d'un títol LOGSE del mateix o diferent nivell convalida la unitat formativa "empresa i iniciativa emprenedora" d'un títol LOE.

En els mòduls professionals "formació i orientació laboral" i "empresa i iniciativa emprenedora", tot i ser contextualitzats en cadascun dels cicles formatius, es convaliden i es qualifiquen amb un 5 a l'efecte d'obtenció de la qualificació mitjana del cicle.

#### *Convalidació Mòdul Professional FOL en el procés d'acreditació de competències*

Segons els reials decrets que estableixen els títols LOE, el mòdul professional de formació i orientació laboral podrà ser objecte de convalidació sempre que s'hagi obtingut l'acreditació de totes les unitats de competència d'un títol, s'hagi superat el mòdul professional de Projecte, s'acrediti, almenys, un any d'experiència laboral i es posseeixi el certificat de Tècnic en Prevenció de Riscos Laborals, Nivell Bàsic, expedit d'acord amb el disposat al Reial Decret 39/1997, de 17 de gener, pel qual s'aprova el Reglament dels Serveis de Prevenció.

#### *Convalidacions a partir d'estudis universitaris*

Segons les instruccions d'organització i la gestió dels centres educatius, l'alumnat matriculat en un dels cicles formatius de formació professional inicial (LOE) que tinguin aprovats un mínim de 30 crèdits d'un estudi universitari o 12 crèdits ECTS poden sol·licitar la convalidació d'un o més dels mòduls professionals o unitats formatives següents: "UF1. Incorporació al treball", del mòdul professional de "formació i orientació laboral", el mòdul professional "empresa i iniciativa emprenedora", o unitats formatives creades pel centre amb les hores de lliure disposició.

Per determinar aquesta convalidació cal aplicar el barem següent:

- Entre 30 i 40 crèdits universitaris o un mínim de 12 crèdits ECTS dels estudis de grau aprovats: convalidació d'unitats formatives del cicle formatiu, sempre que la suma de les quals no sigui superior a 66 hores lectives.
- Entre 41 i 50 crèdits universitaris o un mínim de 16 crèdits ECTS dels estudis de grau aprovats: convalidació d'unitats formatives del cicle formatiu, sempre que la suma de les quals no sigui superior a 132 hores lectives.
- Més de 50 crèdits universitaris o més de 20 crèdits ECTS dels estudis de grau aprovats: convalidació d'unitats formatives del cicle formatiu, sempre que la suma de les quals no sigui superior a 198 hores lectives.

En cap cas no es poden convalidar parts d'unitats formatives.

#### **12.4. Certificació del nivell bàsic en prevenció de riscos laborals**

Els decrets i les ordres que estableixen els diferents currículums dels títols de formació professional inicial (LOE) indiquen que la formació establerta en el mòdul professional de Formació i orientació laboral capacita per dur a terme responsabilitats professionals equivalents a les que necessiten les activitats de nivell bàsic en prevenció de riscos laborals, establertes al Reial Decret 39/1997, de 17 de gener, pel que s'aprova el Reglament dels Serveis de Prevenció.

Això comporta que no sigui necessària la certificació del nivell bàsic de prevenció de riscos laborals per part dels centres



### **12.5. Necessitats d'adaptació de les instal·lacions i dels grups-classe.**

Cada vegada més, la globalització del mercat de treball, de les activitats empresarials i dels mercats de productes i serveis i l'increment de la informació necessària per arribar al coneixement i prendre decisions, fan que per impartir els mòduls professionals de FOL i EIE les activitats de classe s'hagin de desenvolupar en aules dotades amb mitjans informàtics i connectades a Internet.

### **12.6. Necessitats de formació del professorat**

La formació continguda en els mòduls professionals de FOL i EIE evoluciona cap a la intensificació de la cultura preventiva i d'empresa, els nous sistemes d'organització del treball, el sistema de qualificacions professionals, les noves oportunitats d'ocupació, el foment de la iniciativa emprenedora i el descobriment de les possibilitats de creació de la pròpia empresa par part de l'alumnat. El professorat que imparteixi el mòdul professional, haurà de tenir en compte aquestes perspectives a l'hora d'orientar la seva futura formació.

## **13. RELACIÓ DE LES COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS, I ELS OBJECTIUS GENERALS AMB ELS MÒDULS PROFESSIONALS.**

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).



La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

TÍTOL: TÈCNIC EN CONFECCIÓ I MODA		MÒDULS PROFESSIONALS													
		Patrons	Principis de manteniment electromecànic	Matèries tèxtils i pell	Tall de materials	Confecció a mida	Confecció industrial	Acabats en confecció	Informació i atenció al client	Moda i tendències	FOL	EIE	Anglès tècnic	Síntesi	FCT
P E R S O N A L S C O M P E T E N C I E S I N O C N S I A L S	a) Determinar els processos de confecció, interpretant la informació tècnica.					X	X	X	X	X				X	X
	b) Preparar màquines, equips i materials que intervenen en confecció d'acord amb les característiques del producte que ha d'obtenir.		X		X	X	X	X						X	X
	c) Tallar teixits, pells i altres materials tèxtils, a partir del patró per obtenir peces amb la qualitat adequada.		X	X	X									X	X
	d) Acoblar peces d'articles tèxtils i de pell, actuant sota normes de competència tècnica, seguretat laboral i ambiental.		X			X		X						X	X
	e) Realitzar l'acabat de peces i complements en tèxtil i pell, assegurant la qualitat del producte final.					X		X						X	X
	f) Elaborar patrons per a confecció a mesura d'articles de vestir, adaptant-los al model.	X			X		X			X				X	X
	g) Atendre al client en els serveis de realització de vestuari a mesura, informant i resolent, en el seu cas, els problemes plantejats en el marc de les responsabilitats assignades.		X				X		X	X				X	X
	h) Realitzar el manteniment de primer nivell en màquines i equips de confecció, d'acord amb la fitxa de manteniment.					X	X	X						X	X



TÍTOL: TÈCNIC EN CONFECCIÓ I MODA		MÒDULS PROFESSIONALS												
		Patrons	Principis de manteniment electromecànic	Matèries tèxtils i pell	Tall de materials	Confecció a mida	Confecció industrial	Acabats en confecció	Informació i atenció al client	Moda i tendències	FOL	EIE	Anglès tècnic	Síntesi
P E R S O N A S C R O N M F A P E L S T S È I N O I C N S I A O E L C S I A L S	i) Complir amb els objectius de la producció, col·laborant amb l'equip de treball i actuant conforme als principis de responsabilitat i tolerància.					X	X	X	X		X		X	X
	j) Resoldre les incidències relatives a la seva activitat, identificant les causes que les provoquen i prenent decisions de forma responsable.								X		X		X	X
	k) Adaptar-se a diferents llocs de treball i noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius.		X	X			X				X		X	X
	l) Aplicar procediments de qualitat, prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb el que s'estableix en els processos de confecció.		X	X			X	X	X		X		X	X
	m) Exercir els seus drets i complir amb les seves obligacions que es deriven de les relacions laborals, d'acord amb el que s'estableix a la legislació vigent.		X								X		X	X
	n) Gestionar la seva carrera professional, analitzant oportunitats d'ocupació, autoocupació i aprenentatge.		X									X	X	X
	o) Crear i gestionar una petita empresa, realitzant estudi de viabilitat de productes, de planificació de la producció i de comercialització.										X		X	X
	p) Interpretar en llengua anglesa documents tècnics senzills i les comunicacions bàsiques en els circuits d'una empresa del sector de la confecció i moda.											X	X	X



La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb els mòduls professionals.

TÍTOL: TÈCNIC EN CONFECCIÓ I MODA		MÒDULS PROFESSIONALS													
		Patrons	Principis de manteniment electromecànic	Matèries tèxtils i pell	Tall de materials	Confecció a mida	Confecció industrial	Acabats en confecció	Informació i atenció al client	Moda i tendències	FOL	EIE	Anglès tècnic	Síntesi	FCT
O B J E C T I U S  G E N E R A L S	a) Analitzar les fases del procés de la confecció, relacionant-les amb les característiques del producte acabat, per determinar les operacions que s'han d'executar.					X	X	X	X	X			X	X	
	b) Seleccionar estris, eines i accessoris, analitzant el procés de confecció i les indicacions de la fitxa tècnica del producte, per preparar les màquines, equips i materials.		X		X	X	X	X						X	X
	c) Identificar les propietats i característiques més rellevants de les matèries tèxtils, pells i cuirs, descrivint-ne les aplicacions i criteris d'ús, per obtenir la qualitat desitjada.		X	X	X	X		X		X				X	X
	d) Determinar el rendiment de la marcada, analitzant la distribució dels patrons, per optimitzar el tall de teixits, pells i altres materials.		X		X	X		X						X	X
	e) Caracteritzar el procés de tall analitzant els paràmetres de tall per tallar teixits, pells i altres materials.		X		X	X		X						X	X
	f) Analitzar els processos d'unió, identificant-ne els procediments i materials d'unió, per acoblar peces d'articles tèxtils i de pell.					X	X	X						X	X
	g) Analitzar les tècniques d'acabat, relacionant-les amb les característiques del producte, per realitzar l'acabat de peces de vestir i complements en tèxtil i pell.		X				X	X	X					X	X
	h) Identificar les tècniques d'elaboració de patrons i prototips, analitzant les característiques del model per a la confecció a mida de peces i articles de vestir.	X	X											X	X
	i) Identificar les tècniques de comunicació i de gestió de reclamacions, relacionant-les amb la tipologia de clients, per a la seva atenció en els serveis de realització de vestuari a mida.	X			X	X		X					X	X	X





TÍTOL: TÈCNIC EN CONFECCIÓ I MODA		MÒDULS PROFESSIONALS													
		Patrons	Principis de manteniment electromecànic	Matèries tèxtils i pell	Tall de materials	Confecció a mida	Confecció industrial	Acabats en confecció	Informació i atenció al client	Moda i tendències	FOL	EIE	Anglès tècnic	Síntesi	FCT
O B J E C T I U S G E N E R A L S	j) Identificar les necessitats de manteniment de màquines i equips, justificant-ne la importància per assegurar-ne la funcionalitat.							X					X	X	
	k) Valorar les activitats de treball en un procés productiu, identificant la seva aportació al procés global per aconseguir els objectius de la producció.					X	X	X					X	X	
	l) Reconèixer i valorar contingències, determinant les causes que les provoquen i descrivint les accions correctores per resoldre les incidències associades a la seva activitat professional.		X					X			X			X	X
	m) Identificar els canvis tecnològics, organitzatius, econòmics i laborals en la seva activitat, analitzant les seves implicacions en l'àmbit de treball, per adaptar-se a diferents llocs de treball i noves situacions laborals.			X					X		X			X	X
	n) Descriure les normes de qualitat i les mesures de protecció ambiental i de prevenció de riscos laborals, identificant la normativa aplicable als procediments de treball, per assegurar la qualitat i el compliment de normes i mesures de protecció ambiental.		X					X			X			X	X
	o) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, analitzant el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.		X											X	X
	p) Identificar i valorar les oportunitats d'aprenentatge i ocupació, analitzant les ofertes i demandes del mercat laboral per gestionar la seva carrera professional.			X		X	X	X	X		X			X	X
q) Reconèixer les oportunitats de negoci, identificant i analitzant demandes del mercat per crear i gestionar una petita empresa.										X	X		X	X	
r) Reconèixer i seleccionar el vocabulari tècnic bàsic i les expressions més habituals en llengua anglesa per interpretar documentació tècnica senzilla i comunicar-se en situacions quotidianes a l'empresa.											X	X	X	X	