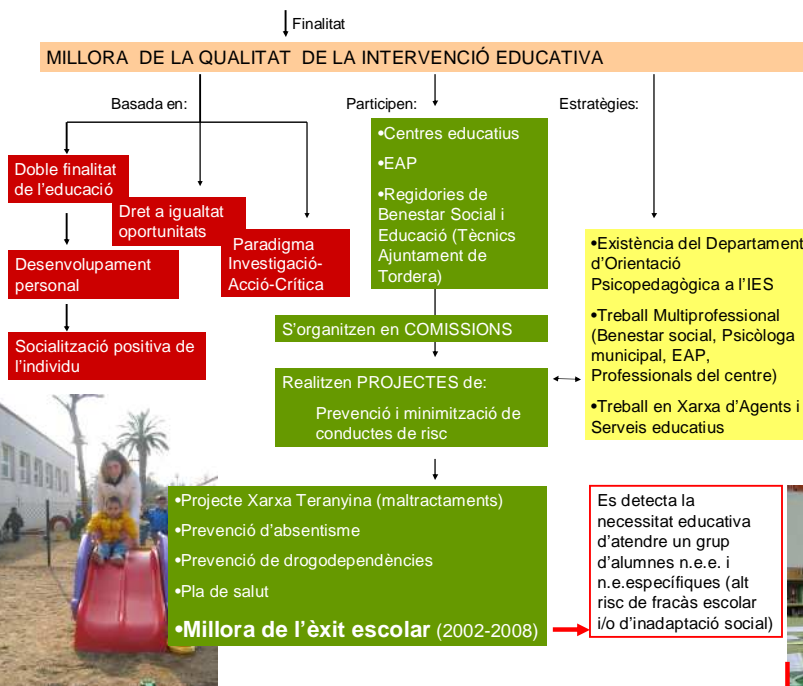


Com sorgeix? PLA D'ENTORN EDUCATIU DE TORDERA (1997-07)



"Estic molt contenta sense el Projecte no hauria, no tindria el graduat. M'ha agradat molt i estic molt satisfeta d'haver anat a la llar i conegut a totes les persones i als nens. Estic molt contenta i el meu pare plorava quan va veure l'informe i tots han hagut de reconèixer que ho he fet bé. La meua mare estava molt orgullosa. Tots m'han ajudat molt i estic molt agraïda." (Alumna del projecte)

"És molt important, altres alumnes haurien de poder fer aquest projecte. A mi m'ha canviat no em conetxen si en veïssin com yo era... un gamberro. (No lo saben uf...) Quin canvi i ara estic molt bé." (Alumne del projecte)

Conclusions

Els alumnes del primer període (2004-06) han assolit els objectius:

- Han adquirit maduresa i autonomia personal i s'han integrat de forma positiva a la comunitat.
- Han acreditat obtenint el Títol de Graduat en Secundària.

El grau de satisfacció que manifesten és alt. Actualment segueixen estudiant o treballant.

Què és?

PROJECTE SINGULAR D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

PROJECTE RIU

DEFINICIÓ: Projecte educatiu de formació integrada per a la millora de l'atenció a la diversitat i per a l'educació personalitzada d'alumnes d'alt risc de fracàs escolar i/o d'inadaptació social.

ESTRATÈGIA D'INNOVACIÓ EDUCATIVA: Intervencions educatives amb l'objectiu d'assolir les Competències Bàsiques de l'ESO, fent estades formatives en centres col·laboradors del municipi, com activitat educativa complementària.

Què pretén?

- Millorar l'èxit en alumnes d'alt risc de fracàs escolar i facilitar l'autonomia personal.
- Prevenir riscos socials (inadaptació i marginació social) i casos d'absentisme greus.
- Complementar la tasca educativa que es duu a terme en el centre educatiu, quan l'escolarització ordinària, dins dels paràmetres de la normalitat del centre, no és prou positiva.
- Facilitar l'accés a la promoció i acreditació de l'ESO a alumnes amb alt risc de fracàs.

Qui el promou?

CONVENI BIANUAL (2004-06) (2006-08)

AJUNTAMENT TORDERA	DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> Professionals: <ul style="list-style-type: none"> Tècnic-Referent (coordinació centres col·laboradors) Benestar Social Psicòloga Municipal Assegurança alumnes Cerca de Centres col·laboradors Dotació econòmica 	<ul style="list-style-type: none"> Autorització dels Centres Professionals: <ul style="list-style-type: none"> Equips directius- Docents Departament d'Orientació Psicopedagògica EAP Dotació Aules obertes
	AMPA
	Dotació econòmica
	Planifica, dinamitza, fa el seguiment i avalua (memòria i propostes de futur)

Qui hi participa?

PROJECTE D'ÀMBIT MUNICIPAL

IES LLUÍS COMPANYS

ESCOLA BRIANXA I COL·LEGI SANT JOSEP

- Centres col·laboradors del municipi: L'lar d'infants, llar d'avis, tallers mecànics (planxa i mecànica), cooperativa agrària, botiga d'electrodomèstics i botiga d'informàtica, taller de quads, clínica veterinària i brigada municipal de jardineria i manteniment.
- Ajuntament de Tordera (Regidories d'Educació i de Benestar Social i, Alcaldia)

Qui el gestiona?

LA COMISSIÓ

Membres dels centres educatius (director, coordinador pedagògic o cap d'estudis, professors, psicopedagogs, EAP, tècnics de l'Ajuntament.



Com s'hi accedeix?

El centre proposa l'alumnat. Cal la conformitat i compromís per escrit de l'alumne/a i dels pares.

Quan finalitza el projecte?

- A l'acabar 4t d'ESO.
- Al fer 16 anys, si es vol.
- Per baixa voluntària.
- Per incompliment del pacte.

Quines són les característiques del projecte?

- 10 hores a la setmana en un Centre Col·laborador (especialitat segons interessos de l'alumne): Estada de Formació en Competències Bàsiques i Iniciació Laboral
- 9 hores matèries instrumentals: Català, Castellà i Matemàtiques, impartides (preferentment per les psicopedagogues) amb grup reduït amb Adaptació Curricular
- 1 hora de tutoria específica
- La resta de l'horari, els alumnes estan integrats al grup classe, 3 hores del "Crèdit de competències bàsiques i habilitats socials" (forma part del Projecte d'Innovació de Millora de la convivència al centre, 2007), 3 hores d'educació visual o crèdit variable, 2 hores d'educació física, 1 hora de tutoria de classe.



Pilar Balagué (Psicopedagoga), Eulàlia Moral (Psicopedagoga), Joan García (Coordinador Pedagògic). Abril 2007

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
CENTRE COL·LABORADOR	COMP. BÀSIQUES	GRUP REDUÏT	CENTRE COL·LABORADOR	GRUP REDUÏT
	CRÈDIT VARIABLE	TUTORIA		GRUP REDUÏT
CENTRE COL·LABORADOR	GRUP REDUÏT	GRUP REDUÏT	CENTRE COL·LABORADOR	GRUP REDUÏT
	GRUP REDUÏT	COMP. BÀSIQUES		CRÈDIT VARIABLE
	GRUP REDUÏT	GRUP REDUÏT	SEGUIMENT PERSONALITZAT	
CRÈDIT VARIABLE	CENTRE COL·LABORADOR		EDU. FÍSICA	
COMP. BÀSIQUES			EDU. FÍSICA	

Com s'avalua?

Alumne	Projecte
La Junta d'Avaluació promocionarà o acreditarà l'alumne/a quan l'informe del tècnic sigui positiu i consideri que ha superat les competències bàsiques.	La Comissió fa el seguiment i la memòria que es transmetrà a la inspecció tècnica.

