



Aquest projecte sobre El Mar es treballa:

- a l'IES Palamós
- amb els alumnes de l'Aula Oberta de 2n
- durant dues setmanes del mes de maig
- a totes les àrees

Objectius generals

- Conèixer l'entorn relacionat amb el mar en diferents aspectes:
 - Natural
 - Econòmic
 - Social
- Acostar els alumnes a la realitat professional relacionada amb el mar:
 - Pesca
 - Comerç
 - Turisme
- Afavorir la motivació dels alumnes a partir del contacte amb una realitat concreta com el mar, motivadora per si mateixa i amb la que l'ésser humà i la societat manté molta relació.
- Ser conscients del perill de contaminació i degradació del mar per l'actuació de l'home.
- Treballar d'una manera interdisciplinària les diferents àrees curriculars a partir del centre d'interès del mar.
- Prendre consciència de la importància del mar per a l'home al llarg de la història.
- Conèixer les parts integrants, funcions i usos del port, com a centre d'intercanvi que l'ésser humà fa servir pel transport de mercaderies i persones.

Algunes de les activitats proposades són les següents:

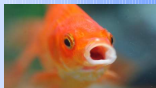
Matemàtiques

1.- Raona i calcula :

El preu d' un paquet de 400 g de tres rodanxes de lluç congelat és de 4,98 euros. Si en comprem tres ens costen 3,32 euros cada un .
 Calcula:
 El preu del Kg amb oferta o sense oferta.
 El percentatge de reducció que suposa l'oferta.
 La diferència de cost en comprar-ne 5 quilos.

CARTELL D' OFERTES

Filet de rosada-----9,00 euros /quilo
 Lluç-----8,62 euros /quilo
 Llenguado-----5,85 euros /quilo
 Lagostí-----7,90 euros/quilo



2.- Completa la taula utilitzant criteris de proporcionalitat :

Quilo de lluç ----- Preu en euros
 5 -----
 ----- 77,58
 7,5 -----
 ----- 81,89



3.- Tres socis van formar una empresa relacionada amb la venda de peix . Un hi va aportar 20.000 euros, un altre 30.000 i un tercer 50.000. Com es repartiran un benefici de 40.000 euros?

4.- El dipòsit d' una embarcació de pesca té forma de prisma rectangular de 3 m de llargada x 2 m d' amplada x 1,5 m d' alçada. Calcula la seva capacitat en metres cúbics i en decímetres cúbics.

Ciències Socials



1.- Visita al museu de la Pesca de Palamós.

Elaboració d'una fitxa recollint informació sobre les diferents tècniques de pesca.

2.-Elaboració a l'aula per grups, de dues entrevistes, una pels pescadors i una altra pels peixaters. Treballant tant el marc conceptual (espècies més pescades i preus), com la problemàtica del mar (com a entorn i com a col·lectiu que s'hi dedica).

3.- Visita a la llotja de Palamós



Visual i Plàstica

Elaboració de peces ceràmiques relacionades amb el mar (estrella de mar, petxines, cavallet de mar, peixos diversos...)



- Pots buscar per Internet imatges de peces que t'agradi i vulguis imitar
- Fes un petit esbós en paper de la peça que t'interessa
- Modela amb argila la peça
- Deixa que s'assequi de forma lenta per tal que no s'esquerdi
- Poleix la peça i engalba-la
- Decora-la i pinta-la al teu gust
- Coccio al forn



Ciències Naturals

Busca informació a Internet sobre:

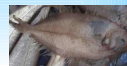
Nom Català: Pelaià Bruixa

Nom castellà:

Nom científic:

Característiques:

Tipus de pesca:



Nom Català: Verat

Nom castellà:

Nom científic:

Característiques:

Tipus de pesca:



Llengua Catalana

Recepta de Cuina

Aquí tens la recepta de cuina dels Calamars a la Romana, vigila però, perquè la preparació està desordenada. Intenta posar-la en ordre per tal que la preparació resulti coherent.

Calamars a la romana

Ingredients:

Calamars, farina, un ou, cervesa o aigua amb gas, sal, pebre i oli.

Preparació:

Es submergeixen els trossos de calamars en aquesta pasta i, acte seguit, es fregeixen en oli abundant i no massa roent. Es posen, en un cassó, unes quantes cullerades de farina, el rovell d'un ou, un raig de cervesa o d'aigua amb gas, sal i pebre.

Es talla el calamars a rotllanes. Si és congelat, es talla amb un ganivet de serra: es descongelarà més aviat que sencer. Si és massa clar, cal afegir-hi farina i, si és massa espès, cal afegir-hi cervesa. Es munta la clara d'ou a punt de neu i s'afegeix al cassó, remenant-ho lentament amb l'espàtula. Cal menjar-se'ls de seguida i Bon Profit!

Es bat amb una espàtula fins que la mescla sigui homogènia. El punt d'espès és aquell en el qual el regalim de l'espàtula s'aguanta un moment a la superfície, abans de desaparèixer. Un cop agafin un xic de color es treuen i es deixen escórrer fins que perdin l'oli sobrant, col·locant-los en un plat, sobre un full de cel·lulosa, o en una escorredora.



Llengua Castellana

Vocabulario

Todos los verbos siguientes tienen algo que ver con el mar o la navegación.

Relaciona cada uno de ellos con el significado que le corresponda:

- | | |
|-------------|--|
| • picarse | • acercarse un barco a otro |
| • abordar | • sacar el agua de una embarcación que se ha inundado |
| • botar | • arrimar una embarcación a otra, o a tierra |
| • recalar | • perder fuerza o intensidad el viento, la lluvia... |
| • fondear | • agitarse el mar |
| • atracar | • echar un barco al agua después de construido |
| • zozobrar | • fijar una embarcación por medio de anclas o pesos |
| • zarpar | • acercarse un buque a un lugar o puerto para detenerse en él |
| • achicar | • peligrar una embarcación por la fuerza de los vientos; naufragar |
| • escorarse | • salir un barco del lugar en que estaba fondeado |
| • encallar | • inclinarse un barco por la acción del viento u otras causas |
| • amainar | • quedar detenida en la arena o en las rocas una embarcación |



Mon

t

se

Ma

