

**AVALUACIÓ DE LA
FORMACIÓ PROFESSIONAL DEL SISTEMA EDUCATIU
(cursos 2001-2002 / 2006-2007)**

**4t Seminari d'Avaluació Educativa
Barcelona, 12 novembre 2007**



Avaluació de la formació professional. Perquè:

- *Pla d'avaluació del Departament d'Educació (2005).*
- Necessitat de mesurar l'eficàcia, la qualitat i l'equitat del sistema de formació professional inicial reglada.
- Aportar un judici de valor democràtic sobre una política pública, tot posant en marxa un dispositiu que permeti:
 - ✓ aportar i interpretar informacions científicament vàlides i socialment legítimes,
 - ✓ per tal que la societat, en el seu conjunt, i els actors afectats, en particular, valorin els resultats de l'anàlisi, prenguin posició sobre mesures a prendre i construeixin millores del sistema que es converteixen en accions.



Elaboració d'una proposta d'avaluació sistèmica

- Quatre grups de treball:
 - Grup tècnicocientífic
 - Grup institucional
 - Grup d'experts docents
 - Grup d'experts del món local, sindical i empresarial
- Documents elaborats pel Consell Superior d'Avaluació, amb la participació dels membres dels grups de treball:
 - ✓ *Avaluació de la formació professional del sistema educatiu de Catalunya (2007-2009). Document d'orientacions. (Març 2007)*
 - ✓ *Document de bases per a la definició dels continguts, metodologia i indicadors de l'avaluació de la formació professional del sistema educatiu de Catalunya. (Octubre 2007)*



Objectius de l'avaluació

1. Objectius generals:

- ✓ Realitzar un diagnòstic de situació de l'FP del sistema educatiu, quant a la satisfacció de demandes i necessitats de les persones i del mercat de treball.
- ✓ Detectar els punts forts i febles del sistema en el seu conjunt.
- ✓ Informar la societat sobre la qualitat del sistema i la seva utilitat com a instrument de formació, inserció laboral i cohesió social.
- ✓ Dur a terme una acció prospectiva sobre el sistema, que permeti projectar el seu futur.

2. Alguns objectius específics:

- ✓ Avaluar el grau d'acompliment de les finalitats que políticament i socialment s'assignen a l'FP del sistema educatiu.
- ✓ Avaluar la percepció social sobre l'FP.
- ✓ Valorar l'estat de situació de l'estructura i l'organització del sistema, així com el de la carrera docent.
- ✓ Crear un sistema d'indicadors *ad hoc* que permeti avaluar sistemàticament i cíclicament l'FP.
- ✓ Comparar la situació de l'FP del sistema educatiu amb la d'altres països de l'OCDE.