



## **Segon nivell del cicle de grau mitjà d'Ensenyaments Esportius de Futbol Sala**

Relació de crèdits d'Ensenyaments Esportius:

### **Bloc comú:**

#### **C1\_Bases anatòmiques i fisiològiques de l'esport II**

Durada : 40 hores

#### **C2\_Bases psicopedagògiques de l'ensenyament i l'entrenament II**

Durada : 45 hores

#### **C3\_Entrenament esportiu II**

Durada : 40 hores

#### **C4\_Organització i legislació de l'esport II**

Durada : 5 hores

#### **C5\_Teoria i sociologia de l'esport**

Durada : 20 hores

### **Bloc complementari:**

#### **C1\_Terminologia específica estrangera**

Durada : 10 hores

#### **C2\_Equipaments esportius**

Durada: 10 hores

#### **C3\_ Informàtica bàsica aplicada**

Durada: 10 hores

### **Bloc específic:**

#### **C1\_Desenvolupament professional II**

Durada : 15 hores

#### **C2\_Direcció d'equips II**

Durada : 15 hores

#### **C3\_Metodologia de l'ensenyament i l'entrenament del futbol sala II**

Durada : 20 hores

#### **C4\_Preparació física II**

Durada : 25 hores

#### **C5\_Regles del joc II**

Durada : 15 hores

#### **C6\_Tàctica i sistemes de joc II**

Durada : 40 hores

#### **C7\_Tècnica individual i col·lectiva II**

Durada : 45 hores

### **Bloc de formació pràctica:**

Durada : 200 hores



Descripció del crèdits d'Ensenyaments Esportius:

**Bloc comú:**

**C1\_ Bases anatòmiques i fisiològiques de l'esport II**

Durada : 40 hores

**Objectius Terminals**

- Identificar les característiques anatòmiques dels diferents segments corporals i els moviments que realitzen.
- Relacionar els principals elements osteomuscular amb la funció que realitzen en el manteniment de la postura estàtica i dinàmica del cos humà.
- Identificar les funcions dels principals músculs en els moviments articulars.
- Relacionar els principis biomecànics amb el moviment que realitzen els principals músculs.
- Analitzar els diferents tipus de moviments del cos humà, a partir de les lleis bàsiques de biomecànica.
- Interpretar els canvis macroscòpics i microscòpics que es produeixen en el procés de contracció muscular.
- Analitzar els canvis fisiològics que es produeixen en el sistema cardiorespiratori com a procés d'adaptació a la pràctica continuada d'activitat física.
- Descriure el funcionament del sistema nerviós central i autònom i la seva implicació en el control de les funcions vitals.
- Relacionar els òrgans i les estructures de l'aparell digestiu, el sistema renal i el sistema endocrí amb la funció que realitzen.
- Descriure les funcions de les principals substàncies hormonals i les implicacions que tenen en la pràctica d'activitat física.

**Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals**

1. Sistema digestiu:

Característiques anatòmiques.

Fisiologia de la digestió.

Metabolisme energètic: adaptació a l'activitat física.

Necessitats nutricionals i d'hidratació en situacions d'esforç i en la pràctica continuada d'activitat física.

2. Sistema nerviós:

Sistema nerviós central. Implicació en el control de l'acte motor.

Sistema nerviós perifèric. Implicació en el control dels sistemes i els aparells del cos.



3. Sistema renal:

Característiques anatòmiques.  
Fisiologia renal.  
Adaptacions fisiològiques a l'exercici.

4. Sistema endocrí:

Estructura i característiques de les glàndules endocrines.  
Acció de les principals hormones.  
Mecanismes de control i regulació hormonal.  
Adaptació hormonal a la pràctica d'activitat física.

5. Contracció muscular:

Concepte d'unitat motriu.  
Fenòmens fisicoquímics de la contracció muscular.  
Placa motriu: fenòmens fisicoquímics.  
Fonaments bioquímics de la contracció muscular.  
Introducció al metabolisme energètic muscular.

6. Grans articulacions:

Anatomia òssia.  
Anatomia muscular.  
Estudi de l'articulació.  
Estudi analític dels moviments articulars.

7. Fonaments de biomecànica:

Principis biomecànics del moviment humà.  
Forces que actuen en el moviment humà.  
Centre de gravetat i equilibri en el cos humà.  
Introducció a la biomecànica esportiva.  
Introducció a l'anàlisi cinemàtica i dinàmica del moviment humà.

### **Continguts de procediments**

1. Estudi dels moviments:

Observació del moviment.  
Identificació dels elements ossis, musculars i articulars que hi participen.  
Identificació del tipus de moviment.  
Anàlisi de la trajectòria.  
Càlcul de forces i desplaçaments.

2. Estudi de les articulacions:

Identificació de les estructures que hi intervenen.  
Localització en models i en el cos humà.  
Observació dels moviments articulars.  
Anàlisi de les repercussions del moviment.

3. Càlcul de necessitats dietètiques i nutritives.



### **Continguts d'actituds**

1. Autocorrecció en l'estudi dels moviments.
2. Ordre i mètode en l'observació dels moviments i en la presa de dades.
3. Rigor en els càlculs.
4. Interès en l'adquisició de coneixements nous.



## **C2\_Bases psicopedagògiques de l'ensenyament i l'entrenament II**

Durada : 45 hores

### **Objectius Terminals**

- Descriure les principals necessitats psicològiques de l'esportista en l'àmbit de l'entrenament i la competició.
- Determinar els aspectes psicològics més rellevants que influeixen en l'aprenentatge de les conductes esportives.
- Descriure les formes d'intervenció per controlar les variables psicològiques que influeixen en l'adaptació a l'entrenament.
- Identificar els aspectes psicològics que influeixen en la direcció de grups esportius.
- Aplicar estratègies per millorar el funcionament psicològic de les persones esportistes.
- Identificar els problemes emocionals i els factors perceptius que intervenen en l'entrenament i la competició esportiva.
- Descriure la influència dels factors emocionals sobre el processament conscient de la informació.
- Avaluar l'efecte de la presa de decisions en el rendiment esportiu.
- Dissenyar les condicions de pràctica per millorar els aprenentatges esportius.
- Definir una metodologia d'ensenyament coherent amb els principis fonamentals de l'aprenentatge cognitiu.
- Elaborar programacions d'ensenyament/entrenament, tot determinant els objectius, els continguts, els recursos, els mètodes, l'avaluació i la temporització de les activitats, d'acord amb les característiques de les persones esportistes.
- Prioritzar els criteris per triar les activitats d'ensenyament/aprenentatge, d'acord amb l'objectiu de la sessió.
- Utilitzar estratègies psicològiques que afavoreixin l'adaptació a l'entrenament o a l'aprenentatge d'una habilitat tècnica o tàctica.
- Utilitzar els recursos més adients per mostrar les diferents tècniques i tàctiques.
- Determinar les formes d'organització de les persones esportistes, del temps i dels materials, d'acord amb les necessitats formatives.
- Determinar els diferents instruments d'avaluació segons el moment i la intenció.
- Avaluar i prendre decisions per millorar la programació.



- Identificar els errors en la realització de les activitats.
- Realitzar el plantejament tàctic aplicable a la competició esportiva.
- Descriure les formes d'intervenció del tècnic/de la tècnica en la direcció de les persones esportistes per a la competició esportiva.
- Identificar les característiques físiques i psicològiques que caracteritzen les persones esportistes susceptibles d'introduir-se en processos d'alt rendiment esportiu.
- Preparar les instal·lacions i el material necessari per desenvolupar l'activitat.

### **Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals**

#### 1. Aspectes psicològics implicats en l'aprenentatge i la competició:

Aspectes psicològics relacionats amb el rendiment en l'entrenament i la competició.

Psicologia de grup: grup de pertinença i grup de referència.

Necessitats psicològiques en l'entrenament, en les diferents etapes evolutives.

Intervenció en el canvi de les actituds i la motivació.

Atenció i tractament de la diversitat.

Desenvolupament de la capacitat competitiva a través de l'entrenament: conceptes i estratègies.

#### 2. Procés de programar:

Procés d'elaboració i concreció.

Criteris per elaborar unitats didàctiques.

Criteris per seleccionar activitats.

Criteris per a la intervenció metodològica.

#### 3. Procés d'optimització dels aprenentatges esportius:

Paper del tècnic/de la tècnica en les sessions d'entrenament i en la competició.

Aspectes i recursos metodològics.

La competició com a part de la formació de l'esportista.

Formació i organització de grups de treball.

Grup: rol, lideratge, comunicació, cooperació i competència.

Dinamització: organització i repartiment de tasques, cooperació i confiança, estimulació de la creativitat, mètodes i procediments.

Resolució de conflictes: anàlisi transaccional, negociació, mètodes i procediments; procés de presa de decisions.

Presa de decisions: tipus i factors que hi influeixen.

#### 4. Procés d'avaluació:

Criteris per determinar els moments i les intencions de l'avaluació.

Pautes per triar i/o dissenyar instruments d'avaluació propis.

### **Continguts de procediments**

#### 1. Anàlisi de la dinàmica interna dels grups:

Identificació del grup que cal analitzar.

Identificació de les necessitats individuals i del grup.



Anàlisi de la dinàmica grupal.

Determinació dels possibles rols de les persones integrants.

Interpretació de les dinàmiques internes i externes del grup.

Identificació de les funcions i les tasques assignades als membres del grup.

Valoració dels resultats de l'anàlisi.

2. Dinamització dels grups:

Anàlisi de la dinàmica interna del grup.

Relació dels resultats de l'anàlisi amb les diverses tècniques d'animació.

Selecció de la tècnica de dinamització.

Aplicació de la tècnica.

Valoració dels resultats de l'aplicació.

3. Presa de decisions:

Detecció de la necessitat d'actuació.

Anàlisi de les circumstàncies concurrents.

Recerca de possibles solucions.

Selecció d'una alternativa.

4. Disseny de la programació:

Elaboració de la programació.

Determinació dels objectius i els continguts a desenvolupar.

Seqüenciament del procés de treball.

Elaboració de les unitats didàctiques o de treball.

Programació i disseny de les sessions.

5. Programació i disseny de les sessions:

Determinació dels objectius, els continguts i les activitats de les sessions.

Previsió dels materials i les instal·lacions.

Determinació de l'estratègia metodològica i l'estil de conducció a l'entrenament i la competició.

Determinació de les estratègies de motivació i dinamització de les persones esportistes a les sessions i la competició.

Elecció de les formes d'organització del grup segons les seves característiques i les activitats a realitzar.

Previsió dels ajuts i els suports a les persones esportistes en el procés d'aprenentatge i durant la competició.

6. Conducció de grups en les sessions d'entrenament i de competició:

Preparació dels materials i les instal·lacions.

Aplicació i adequació de les sessions dissenyades o de l'estratègia de competició.

Organització de les diferents activitats, exercicis i tasques.

7. Informació dels objectius, els continguts, les activitats i les estratègies:

Organització de les persones esportistes segons els objectius i les necessitats.

Identificació, conducció i seguiment de les pautes de conducta que han d'adoptar els nois/les noies esportistes.

Verificació de l'existència de conflictes, interpretació de les causes i anàlisi de les alternatives.

Motivació i dinamització de les persones esportistes en les sessions i la competició.



Detecció i intervenció sobre les necessitats, les motivacions i les demandes concretes.  
Ofertament d'ajuts i suports a les persones esportistes en el seu procés d'aprenentatge i durant la competició.

8. Avaluació i regulació dels aprenentatges i la competició:  
Anàlisi del procés i els objectes d'avaluació.  
Determinació dels moments i les intencions.  
Elecció i/o disseny i aplicació dels instruments i els recursos per a l'avaluació.

### **Continguts d'actituds**

1. Acceptació i compliment de la planificació per al desenvolupament posterior de la programació general i específica que donarà pas a l'elaboració de les diferents unitats de treball.
2. Conscienciació de la influència que el rol del tècnic/de la tècnica té en la mediació dels aspectes psicològics per a l'optimització i l'adherència a les activitats d'ensenyament, entrenament i competició.
3. Estimació de la combinació de diferents recursos, metodologies, dinàmiques i organitzacions que permetin la participació i la motivació més efectiva i eficaç dels nois/de les noies esportistes.
4. Valoració positiva de la utilització sistemàtica de diferents mecanismes i estratègies d'avaluació per reajustar el procés d'ensenyament/aprenentatge segons les necessitats manifestades per les persones esportistes.





### **C3\_Entrenament esportiu II**

Durada : 40 hores

#### **Objectius Terminals**

- Relacionar la implicació de les diferents cadenes metabòliques amb els diferents tipus d'entrenament.
- Descriure les característiques més significatives de l'entrenament aeròbic i anaeròbic.
- Determinar les formes de la preparació psicològica de les persones esportistes per a l'entrenament i la competició.
- Establir una planificació de l'entrenament d'una temporada esportiva dirigida a un supòsit concret d'esportistes.
- Establir una progressió d'exercicis per desenvolupar les capacitats físiques condicionals i perceptivomotrius, dirigida a un supòsit concret d'un grup d'esportistes
- Ajustar l'aplicació dels sistemes i els mètodes que desenvolupen les diferents capacitats físiques i perceptivomotrius al grup d'esportistes.
- Determinar l'estratègia d'intervenció a l'entrenament d'acord amb les característiques psicològiques dels nois/de les noies esportistes.
- Dissenyar una sessió d'entrenament de les capacitats físiques condicionals i/o perceptivomotrius per a un grup d'esportistes d'una edat determinada.
- Enumerar els factors i les variables a tenir en compte per avaluar l'actuació correcta de les persones esportistes en les sessions de desenvolupament de les diferents capacitats físiques i/o perceptivomotrius.
- Oferir els recursos i els ajuts més adients si s'identifiquen errors en la realització dels exercicis per desenvolupar les capacitats físiques i perceptivomotrius.
- Justificar l'elecció i la utilització d'un determinat equipament i material tipus per desenvolupar una capacitat física determinada.
- Determinar la forma i les característiques del control de l'entrenament de les capacitats físiques i/o perceptivomotrius.

#### **Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals**

1. Exigències metabòliques dels esports en l'entrenament i la competició:  
Vies metabòliques i mètodes i sistemes d'entrenament.  
Adaptació a l'estrès.  
Recuperació i sobrecompensació.
2. Planificació de l'entrenament i la competició:  
Conceptes bàsics.



Generalitats.  
Estructura.  
Variables que hi intervenen.  
Procés d'elaboració.  
Períodes i cicles d'entrenament.

3. Programació de l'entrenament i la competició:  
Objectius, continguts i principis de l'entrenament esportiu.  
Objectius i periodització de la competició.  
Variables que hi intervenen.  
Procés de presa de decisions.  
Entrenament general i específic.  
Mètodes i mitjans per desenvolupar les capacitats físiques condicionals i perceptivomotrius.  
Fórmules de preparació de les qualitats psicològiques i la conducta per a l'entrenament i la competició.

4. Control de l'entrenament i la competició:  
Funcions i característiques.  
Valoració de les capacitats físiques condicionals i perceptivomotrius i les qualitats psicològiques i de conducta en l'entrenament i la competició.  
Instruments per a l'avaluació i el control del procés i dels resultats de l'entrenament i la competició.

### **Continguts de procediments**

1. Adequació de les càrregues d'entrenament i competició a les característiques de les persones esportistes:  
Identificació del nivell actual de competències (NAC) de les persones esportistes.  
Determinació de les càrregues d'entrenament i la seva progressió d'acord amb el nivell de les persones esportistes.  
Selecció dels mètodes i els mitjans d'entrenament segons els objectius de l'entrenament i la competició, les característiques de les persones esportistes i la seva adaptació a l'esforç.  
Reajustament de l'entrenament i la competició d'acord amb la informació obtinguda de l'avaluació i el control.

2. Planificació de la intervenció:  
Adequació al plantejament de l'entitat.  
Descripció dels objectius i els continguts a desenvolupar.  
Elaboració i seqüenciació del pla de treball: entrenament i competició.  
Determinació dels recursos humans i materials necessaris.

3. Programació de l'entrenament i la competició:  
Concreció dels objectius i els continguts a desenvolupar.  
Determinació de les formes d'aplicació dels principis de l'entrenament esportiu.  
Definició de les característiques i la temporització de la participació a les competicions.  
Determinació dels mètodes, les càrregues i les activitats.  
Elaboració i seqüenciació dels diferents cicles i unitats de treball.  
Concreció dels aspectes que configuren les sessions.



Selecció de les activitats d'entrenament.

Reajustament de la programació d'acord amb l'avaluació de l'entrenament i la competició.

4. Direcció i mediació en les sessions d'entrenament i competició:

Preparació dels materials i les instal·lacions.

Explicació dels objectius i les activitats pròpies de la sessió d'entrenament o competició, amb el canal i les característiques de la informació més adients per a les persones esportistes.

Determinació de l'estratègia metodològica o de competició.

Organització, motivació i dinamització de les persones esportistes.

Aplicació de les diferents activitats previstes.

Observació de les realitzacions de les persones esportistes segons els indicadors previstos.

5. Avaluació i control de l'entrenament:

Determinació del procés i els objectes d'avaluació en l'entrenament i la competició.

Determinació dels moments i les intencions de l'avaluació en l'entrenament i la competició.

Disseny o selecció dels instruments i recursos per a l'avaluació i el control en l'entrenament i la competició.

### **Continguts d'actituds**

1. Acceptació de la necessitat d'elaborar una planificació general com a marc per desenvolupar la programació general i específica que ordeni i seqüenciï l'entrenament i la competició.

2. Conscienciació de la importància que l'elecció i la prioritat dels objectius, els continguts, els mètodes i els sistemes d'entrenament, les activitats i la pròpia competició ocupen en l'optimització i l'ordenació del procés d'entrenament.

3. Voluntat d'atendre les individualitats de les persones esportistes i/o els equips, tot triant i alternant les activitats, les dinàmiques, els mètodes i els sistemes d'entrenament que s'ajustin a les seves necessitats i als objectius de l'entrenament i la competició.

4. Valoració positiva de la necessitat constant de reajustar l'entrenament i la competició segons els resultats de l'observació i el control sistemàtic.



## **C4\_Organització i legislació de l'esport II**

Durada : 5 hores

### **Objectius Terminals**

- Diferenciar el marc competencial de l'esport a l'Estat i a Catalunya, a partir de la legislació específica esportiva.
- Identificar les vies de finançament de les activitats esportives regulades per la normativa específica esportiva.
- Determinar l'àmbit d'actuació, la representativitat i el marc competencial del Consejo Superior de Deportes.
- Definir i diferenciar l'esport amateur del d'alt nivell i del professional.
- Identificar els límits que imposa la normativa de prevenció de la violència i de control de les substàncies i mètodes prohibits en l'esport.
- Identificar els límits que imposa la normativa de publicitat a l'àmbit de l'esport.

### **Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals**

1. Llei 10/1990, de l'esport espanyol:

Marc competencial exclusiu de l'Estat.

Marc competencial compartit amb les comunitats autònomes i els ens locals.

Àmbit d'aplicació i desenvolupament de la normativa.

Finançament de l'esport a l'Estat.

2. Llei 8/1990, de l'esport de Catalunya:

Marc competencial exclusiu.

Marc competencial compartit amb els ens locals.

Finançament de l'esport a Catalunya.

Desenvolupament de les lleis 8/1999 i 9/1999, de 30 de juliol.

3. Consejo Superior de Deportes:

Marc competencial.

Estructura i òrgans dependents de l'organisme.

Nivells de representació esportiva.

4. Esport d'alt nivell i professional a l'Estat:

Esport d'alt nivell. Concepte i característiques.

Societats anònimes esportives. Característiques.

Lligues esportives professionals. Tipus i característiques.

5. Legislació de prevenció de la violència en l'esport i control de les substàncies i mètodes prohibits en l'esport:

Normativa bàsica de prevenció de la violència en l'esport.

Normativa bàsica del control de les substàncies i mètodes prohibits en l'esport.

Principals substàncies i mètodes prohibits en l'esport.



6. Legislació bàsica de patrocini esportiu:  
Normativa de la Llei de fundacions aplicable a l'esport.  
Normativa de la Llei general de publicitat aplicable a l'esport.

### **Continguts de procediments**

1. Coneixement del marc competencial esportiu de l'Estat i de Catalunya:  
Identificació de les competències del marc legislatiu.  
Selecció i buidat de la informació.  
Determinació i delimitació de l'àmbit d'actuació.
2. Anàlisi de les activitats esportives d'alt nivell:  
Definició del concepte de l'esport d'alt nivell.  
Identificació de les persones protagonistes i components de l'esport d'alt nivell.  
Ubicació de l'àmbit d'actuació.
3. Coneixement de la legislació bàsica de patrocini esportiu i publicitat com a via de finançament de l'esport:  
Identificació de l'objectiu de la norma.  
Lectura esquemàtica.  
Selecció de la informació.  
Determinació i delimitació de l'àmbit d'actuació.

### **Continguts d'actituds**

1. Compliment de les normes aplicables a l'àmbit de l'esport.
2. Capacitat d'acceptació de les normes.
3. Presa de decisions respecte a la normativa aplicable.
4. Capacitat d'argumentació del rang i el grau d'aplicació normativa.
5. Sistematització en la correcció d'errors en l'aplicació de la normativa.



## **C5\_Teoria i sociologia de l'esport**

Durada : 20 hores

### **Objectius Terminals**

- Comparar les principals característiques diferencials entre l'esport antic i l'esport modern.
- Relacionar l'origen de l'esport modern amb la localització geogràfica corresponent i les característiques socials de l'època.
- Identificar els principals factors que han afavorit la presència massiva del fenomen esportiu en les societats avançades.
- Identificar l'evolució dels índexs de pràctica esportiva a partir d'estudis sociològics.
- Reconèixer les diferències entre els grups específics de població i la pràctica esportiva corresponent.

### **Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals**

#### 1. Esport antic i modern:

Orígens socials diferenciats.

Etimologia del terme "esport".

Dificultat d'assolir una definició universal del terme "esport".

#### 2. Orígens i evolució de l'esport modern:

Situació inicial: període i espai.

Protagonistes: característiques socials del grup que va iniciar la pràctica de l'esport modern.

#### 3. Comportaments esportius de la població en la nostra societat actual:

Índex de participació esportiva a l'Estat espanyol i a Catalunya.

Conceptes bàsics: model de vida; capital econòmic i cultural; sistema de pràctiques esportives; teoria de les oportunitats.

#### 4. Procés de socialització, esport, classe, gènere i edat:

Diferenciació social i esport. Espai de les posicions socials: capital econòmic i capital cultural. Sistema de pràctiques esportives. Distinció a través de l'esport.

Gènere i esport: sexe i gènere; concepte de construcció social; estereotips.

Edat i esport: cicles de vida i rituals de transició; actituds davant de l'esport segons l'edat.

#### 5. L'esport en la societat contemporània:

Evolució de l'esport: de sistema tancat a sistema obert.

Models que configuren el sistema obert de l'esport.

Dos elements explicatius a tenir en compte: la creixent individualització de les societats avançades i la intensificació de l'hedonisme.



### **Continguts de procediments**

1. Anàlisi dels principals factors evolutius de la pràctica esportiva de la població a l'Estat espanyol i a Catalunya:

Identificació de les tècniques d'investigació sociològica que s'utilitzen.

Interpretació dels resultats de l'hàbit esportiu amb relació a les variables independents.

Valoració dels resultats dels estudis sobre l'hàbit esportiu.

2. Anàlisi d'informacions dels mitjans de comunicació:

Identificació del tipus d'informació a analitzar.

Reconeixement dels factors socialitzadors.

Relació dels factors amb el grup específic de població.

Obtenció de conclusions.

3. Anàlisi del paper de l'esport en les societats avançades:

Identificació dels models que configuren l'esport actual.

Relació de l'evolució d'aquests models amb el desenvolupament de les societats avançades.

Reflexió sobre possibles propostes de futur per a l'esport.

### **Continguts d'actituds**

1. Actitud de tolerància i antidogmatisme vers el fenomen esportiu en les societats actuals.

2. Cordialitat, respecte, tolerància, esperit obert i amabilitat en el tracte amb la resta de companys i companyes.

3. Motivació pròpia i de les persones participants durant el desenvolupament dels debats i les posades en comú, referents a la quantitat i la qualitat de la pràctica esportiva de la població a analitzar.

4. Capacitat d'escoltar i guardar el torn de paraula en les posades en comú.

5. Interès en comprendre la presentació, el procés i els resultats de les anàlisis sociològiques de l'esport.



### **Bloc complementari:**

#### **C1\_Terminologia específica estrangera**

Durada : 10 hores

#### **Objectius Terminals**

- Relacionar els termes més emprats de la terminologia específica en català amb la corresponent versió o traducció en almenys un idioma estranger.
- Interpretar instruccions, explicacions i informacions globals i específiques relacionades amb el sector esportiu, almenys en un idioma estranger.
- Traduir, a grans trets, al català, textos específics senzills en un idioma estranger, com ara reglaments, normatives i articles tècnics, entre d'altres.

#### **Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals**

1. Lèxic i terminologia específica de l'esport en almenys un idioma estranger:  
Lèxic propi del sector esportiu i de la modalitat esportiva: instal·lacions i equipaments, personal, tècnica i tàctica, organització i desenvolupament.  
Abreviacions pròpies del sector esportiu i de la modalitat esportiva.  
Expressions idiomàtiques pròpies del sector esportiu i de la modalitat esportiva.  
Diferents registres: formal i informal.

2. Llengua oral:  
Expressions orals pròpies de l'àmbit professional d'ús més freqüent.  
Interpretació de comunicacions orals específiques del sector: conferències, retransmissions, etc.

3. Llengua escrita:  
Estructures formals més emprades en textos escrits: reglaments, normatives, articles tècnics, etc.  
Traducció de textos específics del sector: procés, estructura i coherència.

#### **Continguts de procediments**

1. Traducció de textos específics de l'àmbit professional:  
Exploració del text.  
Identificació dels elements i les relacions del text.  
Significació dels mots i les expressions.  
Selecció en el diccionari de l'accepció correcta de la terminologia específica, segons el context.  
Transcripció a un altre codi.  
Revisió de la coherència de l'estructura.

2. Interpretació de comunicacions presencials i no presencials:  
Percepció auditiva de la persona interlocutora.  
Identificació dels elements i les relacions de la comunicació.  
Significació dels mots i les expressions.  
Interpretació de la intenció i el contingut de la comunicació.





### **Continguts d'actituds**

1. Constància en la cerca de la significació dels mots, les expressions i els formulismes que s'usen en el context professional.
2. Rigor i exigència en la terminologia emprada i en la interpretació de textos.
3. Interès per l'actualització en qüestions terminològiques.
4. Voluntat d'aprendre els termes específics de l'esport.
5. Esforç a l'hora de buscar o completar la informació, malgrat les dificultats de comprensió dels textos específics escrits en llengua estrangera.



## **C2\_Equipaments esportius**

Durada: 10 hores

### **Objectius Terminals**

- Col·laborar en la concepció d'un equipament i assessorar les persones promotores respecte als mecanismes oficials que poden contribuir al finançament de les obres.
- Identificar les característiques bàsiques dels diferents tipus d'equipaments esportius.
- Conèixer els requisits que ha de complir un equipament esportiu per oferir unes condicions de pràctica òptimes.
- Conèixer els diferents models de gestió per tal de millorar la rendibilitat dels equipaments esportius.

### **Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals**

#### 1. Planificació dels equipaments esportius:

Concepte de planificació: marc legal; justificació i objectius.

Mètodes de planificació: urbanístic; oferta-demanda.

Planificació dels equipaments esportius a Catalunya: antecedents; disposicions de caràcter general; classificació dels equipaments esportius.

#### 2. Programació dels equipaments esportius:

Definició del programa: tipus d'equipaments esportius; consideracions prèvies a l'elecció del programa.

Situació i emplaçament dels equipaments esportius.

Projecte de gestió: organització funcional; programació d'activitats; programació del manteniment; estudi econòmic i financer.

Projecte d'obres: documentació necessària; normativa de caire general a considerar en la redacció del projecte; criteris projectuals; normativa de la Secretaria General de l'Esport.

#### 3. Construcció dels equipaments esportius:

Adjudicació: formes d'adjudicació; tramitació de l'expedient.

Execució: inici, moviment de terres, fonaments, estructures, tancaments, acabats, instal·lacions, mobiliari.

Control de qualitat: laboratoris; garanties específiques; segells de qualitat.

Recepció de les obres: provisional, definitiva, responsabilitat decenal, amortització.

#### 4. Gestió dels equipaments esportius:

Situació actual: formes de gestió; models de gestió; organigrama de funcionament.

Proposta de gestió: objectius; elecció del model; organització de l'agent gestor; control i avaluació de la gestió.

### **Continguts de procediments**

#### 1. Valoració de la idoneïtat d'un equipament esportiu:

Identificació dels usos de l'equipament i de la possible evolució.

Comparació de les característiques bàsiques de l'equipament esportiu amb els principals



requeriments tècnics, segons els usos.  
Anàlisi del model de gestió de l'equipament esportiu.

### **Continguts d'actituds**

1. Responsabilitat en l'assessorament per definir el programa, la situació i l'emplaçament, el projecte de gestió i el projecte d'obres d'un equipament esportiu.
2. Interès per l'actualització en qüestions arquitectòniques i de disseny funcional d'instal·lacions esportives.



### **C3\_Informàtica bàsica aplicada**

Durada: 10 hores

#### **Objectius Terminals**

- Identificar les parts físiques d'un ordinador, els perifèrics i els suports físics d'emmagatzematge, i també les funcions assignades a cada un.
- Descriure el procés d'instal·lació i realització de còpies de seguretat de les aplicacions estàndards de tractament de textos, fulls de càlcul i gestors de bases de dades, segons les instruccions fixades en els manuals.
- Crear documents amb textos i dades numèriques amb un processador de textos, observant els aspectes de disseny i d'estil.
- Desenvolupar les accions de disseny, creació i manteniment d'una base de dades aplicada a situacions relacionades amb esportistes, resultats i altres informacions esportives.
- Confeccionar fulls de càlcul senzills aplicables al càlcul i al control de paràmetres de l'entrenament i la competició.

#### **Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals**

##### 1. Informàtica bàsica:

Concepte de tractament automàtic de la informació.

Maquinari i programari.

Sistemes operatius: concepte, tipus i funcions.

##### 2. Tractament de textos:

Concepte de tractament de textos i aplicacions pràctiques.

Programari electrònic de tractament de textos.

Arxius: gestió i protecció.

Disseny de documents: formats, taules i gràfics.

Edició i impressió de textos.

Manuais: ús i maneig.

##### 3. Tractament de dades:

Concepte de tractament de dades i aplicacions pràctiques.

Tipus de gestors electrònics de bases de dades.

Disseny de bases de dades.

Procediment de consulta: impressió i protecció de les dades.

Manuais: ús i maneig.

##### 4. Tractament de nombres:

Concepte de tractament de nombres i aplicacions pràctiques.

Programari de tractament de nombres: full de càlcul electrònic.

Funcions: construcció de fórmules, format i edició del full de càlcul.

Manuais: ús i maneig.



5. Tractament del gràfic i la imatge:  
Concepte de tractament del gràfic i la imatge.  
Programari del tractament del gràfic i la imatge: l'autoeditor.  
Funcions: disseny i presentació de gràfics.

### **Continguts de procediments**

1. Instal·lació de programes informàtics:  
Identificació de les característiques del maquinari i el programari.  
Consulta als manuals de procediments.  
Instal·lació física del programari en el maquinari.  
Identificació de les condicions d'instal·lació.  
Configuració i adaptació del programari als procediments de treball establerts.  
Comprovació del funcionament dels elements d'acord amb la configuració.

2. Creació de textos:  
Identificació de la finalitat del text.  
Definició del format de pàgina, línia, paràgraf i estil.  
Escriptura del text.  
Determinació del format de les taules i/o gràfics.  
Inserció i/o escriptura.  
Verificació de l'ortografia i la presentació.  
Verificació de la configuració de la impressora.  
Impressió del document.

3. Disseny d'una base de dades:  
Identificació del tipus de dades que cal tractar.  
Definició del camp i els atributs.  
Definició del format i el formulari d'accés.  
Introducció i emmagatzematge de la informació.  
Recuperació, consulta i actualització d'arxius.  
Elaboració d'un informe i/o llista.

### **Continguts d'actituds**

1. Constància en la correcció dels errors detectats en els processos de tractament de la informació.  
2. Eficàcia en la realització dels processos rutinaris d'accions sobre els fitxers.  
3. Ordenació de la seqüència d'accions que intervenen en els processos de treball de les diferents aplicacions.  
4. Conservació del material informàtic.  
5. Autosuficiència per consultar els manuals i buscar ajuda en les pròpies aplicacions.  
6. Interès pels avenços tecnològics en el camp de la informàtica.  
7. Interès per millorar el resultat i per buscar una bona presentació de la informació tractada en les diferents aplicacions.  
8. Voluntat d'aprendre en el mitjà informàtic.  
9. Observació de les normes de seguretat en la manipulació del material informàtic.



**Bloc específic:**

**C1\_Desenvolupament professional II**

Durada : 15 hores

**Objectius Terminals**

- Contrastar l'organigrama de la Real Federación Española de Fútbol i diferenciar les competències dels seus òrgans.
- Conèixer l'organització i les funcions de les lligues nacionals de futbol i de futbol sala.
- Identificar la figura del tècnic/de la tècnica d'esport, segons el marc legal i el perfil professional corresponent.
- Definir les responsabilitats civils i penals del tècnic/de la tècnica d'esport, derivades de l'exercici professional.
- Identificar els possibles règims fiscals i laborals en l'entorn professional del tècnic/de la tècnica de futbol.
- Identificar les característiques del sector del futbol i del futbol sala a la Unió Europea i a altres països.
- Especificar l'equivalència professional del personal tècnic espanyol amb el de la Unió Europea i el d'altres països.

**Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals**

1. Real Federación Española de Fútbol (RFEF):  
Competències i organigrama de la RFEF.  
Reglamentació de la RFEF. Llibre XIV.  
Organització de l'Escola d'Entrenadors. Llibre XVI.  
Lligues nacionals de futbol i de futbol sala: organització i funcions.
2. Tècnic/tècnica d'esport:  
Pla de formació de les persones tècniques de futbol i futbol sala.  
Marc legal.  
Competència professional.  
Àmbit professional i funcional.
3. Requisits laborals i fiscals per a l'exercici professional:  
Règim fiscal i exercici professional. Impostos: IRPF, IVA, IAE.
4. Sector del futbol i el futbol sala a l'estranger:  
Condicions laborals.  
Equivalències professionals.  
Associacions de professionals.



### **Continguts de procediments**

1. Caracterització del perfil del tècnic/de la tècnica d'esport:  
Identificació del pla de formació del personal tècnic de futbol i de futbol sala.  
Identificació del marc legal que condiciona el tècnic/la tècnica d'esport.  
Determinació de les competències i l'àmbit professional del tècnic/de la tècnica d'esport.  
Identificació de les responsabilitats civils i penals en l'exercici professional.
2. Caracterització del sector a altres països:  
Identificació de les similituds i diferències de la pràctica professional.  
Identificació de l'equivalència de les titulacions.  
Comparació de les competències professionals.  
Comparació de les responsabilitats civils i penals en l'exercici professional.

### **Continguts d'actituds**

1. Acceptació de les normes laborals i les responsabilitats assignades.
2. Consciència del deure o de la tasca assignada.
3. Acceptació de l'altra persona i de les opinions i els judicis aliens.
4. Cordialitat i respecte envers les altres persones professionals amb les quals es relaciona.
5. Motivació per emprendre tasques o accions noves.
6. Interès per als nous coneixements i les modificacions que es produeixen en relació amb l'estructuració i la normativa de la professió.



## **C2\_Direcció d'equips II**

Durada : 15 hores

### **Objectius Terminals**

- Optimitzar les relacions dins de l'equip de futbol en l'etapa de perfeccionament, atenent els condicionants psicològics de les persones futbolistes en l'entrenament i la competició.
- Utilitzar diferents sistemes de comunicació entre l'entrenador/l'entrenadora i els jugadors/les jugadores, tant en l'àmbit individual com d'equip, adaptant-se a les diferents situacions d'entrenament i competició i a les característiques psicoafectives dels jugadors/de les jugadores.
- Aplicar diferents mètodes d'anàlisi del joc en futbol.
- Dirigir un equip de futbol en l'etapa de perfeccionament, tant en l'entrenament com en la competició, amb l'objectiu de millorar el rendiment, discriminant els diferents factors endògens i exògens que hi influeixen.

### **Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals**

1. Característiques psicoafectives del jugador/de la jugadora de futbol sala en etapes de perfeccionament:

Segons les edats.

En l'entrenament.

En la competició.

2. Direcció de l'equip en l'entrenament:

Característiques psicològiques dels jugadors/de les jugadores de futbol sala en l'entrenament.

Factors psicològics d'influència en l'entrenament.

3. Direcció de l'equip en la competició:

Factors interns condicionants del rendiment.

Factors externs condicionants del rendiment.

Influència dels diferents factors psicològics.

4. Comunicació:

Comunicació persona entrenadora-jugador/jugadora.

Comunicació persona entrenadora-equip.

Comunicació en l'entrenament.

Comunicació en la competició.

5. Observació i anàlisi del joc:

Tècniques d'observació.

Procediments d'anàlisi.

Criteris i elements d'observació.

Observació i anàlisi en l'entrenament.

Observació i anàlisi en la competició.





### **Continguts de procediments**

1. Direcció d'un equip de futbol sala en l'entrenament i en la competició:  
Determinació dels objectius a assolir.  
Identificació dels condicionants interns i externs del rendiment.  
Anàlisi de les relacions que s'estableixen.  
Aplicació de diferents tècniques de comunicació.  
Valoració del grau d'assoliment dels objectius.  
Determinació de la necessitat de modificacions en l'entrenament o la competició.
2. Anàlisi de les relacions en l'entrenament i en la competició de futbol sala:  
Determinació dels elements a analitzar.  
Selecció de les tècniques d'observació.  
Observació del comportament dels jugadors/de les jugadores.  
Observació de l'actitud de l'entrenador/l'entrenadora.  
Observació de la relació entrenador/entrenadora-jugadors/jugadores.  
Relació i valoració de les observacions realitzades.
3. Aplicació de diferents tècniques de comunicació en l'entrenament i la competició de futbol sala:  
Determinació de la informació que cal comunicar.  
Identificació de les característiques de les persones receptores.  
Selecció de l'estratègia de relació i del mitjà de comunicació.  
Emissió de la comunicació, el missatge o la informació.  
Control de la recepció i comprensió del missatge o la informació.

### **Continguts d'actituds**

1. Presa de decisions en la selecció de les tècniques de comunicació a aplicar.
2. Execució sistemàtica en la resolució de problemes originats en les diferents situacions durant els entrenaments i la competició.
3. Ordre i mètode en l'observació de les relacions.
4. Constància en el treball de millora de la direcció d'equips.
5. Sensibilitat envers les diferències psicoafectives dels jugadors/de les jugadores.
6. Seguretat en la comunicació amb l'equip i amb els jugadors/les jugadores.
7. Cordialitat, respecte, tolerància, esperit obert i amabilitat en el tracte amb els jugadors/les jugadores.



### **C3\_Metodologia de l'ensenyament i l'entrenament del futbol sala II**

Durada : 20 hores

#### **Objectius Terminals**

- Analitzar el procés d'ensenyament/aprenentatge aplicat a les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala.
- Conèixer els conceptes bàsics de la planificació i la programació de l'ensenyament del futbol sala.
- Identificar els elements bàsics d'un programa d'entrenament en les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala.
- Identificar els models d'entrenament esportiu en les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala.
- Conèixer els factors contextuals que determinen l'entrenament esportiu en les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala.
- Conèixer, seleccionar i seqüenciar els objectius i els continguts de la programació del futbol sala en les etapes de perfeccionament i tecnificació.
- Identificar i dissenyar les activitats per a la programació de l'ensenyament del futbol sala en les etapes de perfeccionament i tecnificació.
- Analitzar i escollir els recursos que millor es puguin adequar a un programa d'entrenament esportiu en les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala.
- Utilitzar els diferents nivells d'ensenyament dins d'un grup d'entrenament.
- Conèixer i aplicar els diferents estils d'ensenyament en les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala.
- Valorar els models d'interacció persona entrenadora/grup.
- Utilitzar la comunicació com a eina metodològica en les sessions d'entrenament.
- Descriure i aplicar els criteris d'avaluació en el procés d'entrenament-rendiment dels jugadors/de les jugadores.

#### **Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals**

1. Processos d'ensenyament/aprenentatge aplicats a l'entrenament del futbol sala en les etapes de perfeccionament i tecnificació:

Mètodes d'ensenyament aplicats a l'entrenament del futbol sala.

Característiques de l'aprenentatge aplicat a l'entrenament del futbol sala.

2. Programació de l'entrenament esportiu en el futbol sala en les etapes de perfeccionament i tecnificació:



Programació i planificació de l'entrenament del futbol sala.  
Models de programació aplicats a l'entrenament del futbol sala.  
Unitats didàctiques com a mitjà d'organització del programa d'entrenament.

3. Anàlisi del context en el programa d'entrenament del futbol sala en les etapes de perfeccionament i tecnificació:  
Elements que hi intervenen.

4. Objectius en el programa d'entrenament del futbol sala en les etapes de perfeccionament i tecnificació:  
Models d'objectius de la unitat didàctica en l'entrenament esportiu del futbol sala.  
Criteris per seleccionar els objectius de la unitat didàctica.

5. Organització i seqüenciació dels continguts en el programa d'entrenament del futbol sala en les etapes de perfeccionament i tecnificació:  
Models d'organització i seqüenciació dels continguts de la unitat didàctica. Criteris de selecció dels continguts.

6. Disseny d'activitats en l'entrenament esportiu del futbol sala en les etapes de perfeccionament i tecnificació:  
Models d'organització de les activitats.  
Criteris per a la selecció de les activitats.

7. Interacció persona entrenadora-grup:  
Persona entrenadora i grup.  
Models d'interacció persona entrenadora-grup.

8. Comunicació i ensenyament:  
Conceptes bàsics sobre la comunicació.  
Sistema universal de comunicació.  
Problemes tècnics i efectivitat de la comunicació.  
Comunicació persona entrenadora-jugador/jugadora.  
Model de comunicació persona entrenadora-jugador/jugadora.

9. Ensenyament passiu i ensenyament individualitzat:  
Nivell únic d'ensenyament.  
Diversificació dels nivells d'ensenyament.

10. Estils d'ensenyament aplicats a les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala:  
Ensenyament recíproc: característiques i mitjans aplicats al futbol sala.  
Ensenyament individualitzat: característiques i mitjans aplicats al futbol sala.  
Resolució de problemes: característiques i mitjans aplicats al futbol sala.

11. Avaluació en el programa d'entrenament del futbol sala:  
Principis de l'avaluació aplicats a l'entrenament del futbol sala.  
Finalitat de l'avaluació en l'entrenament esportiu.  
Aplicació de l'avaluació a l'entrenament esportiu.



## **Continguts de procediments**

1. Planificació i programació d'un procés d'ensenyament/aprenentatge en les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala:

Identificació i aplicació dels models de programació en el futbol sala.

Selecció dels objectius a partir de l'anàlisi del grup i les característiques del context.

Determinació i seqüenciament de les unitats didàctiques dels continguts a treballar i la temporalitat.

Establiment de criteris respecte al disseny de les activitats i l'ús dels diversos estils d'ensenyament.

Selecció dels mitjans de control per avaluar el procés.

2. Establiment d'objectius aplicats a les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala atenent les singularitats dels equips i les situacions:

Anàlisi de les característiques de l'equip i del context.

Selecció i diferenciació dels objectius motrius, cognitius i socioafectius.

Valoració de la claredat, el realisme i la possibilitat d'avaluació.

3. Disseny d'activitats variades i adequades als objectius perseguits en les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala:

Anàlisi dels objectius determinats per la programació.

Identificació de les accions a treballar i del nivell de les persones participants.

Concreció i seqüenciament de les accions proposades per aconseguir allò que es desitja.

Determinació del nombre de repeticions, la durada i la intensitat.

Concreció del mètode o l'estil d'ensenyament.

Concreció del material necessari.

Dibuix o esquematització de l'activitat, si cal.

4. Establiment de diferents elements i instruments d'avaluació com a mitjans de control del procés d'aprenentatge en les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala:

Coneixement d'allò que volem avaluar, a partir dels objectius plantejats.

Selecció dels instruments de control i del procediment per aplicar-los.

Valoració de les eines de control previstes en termes d'aplicabilitat i eficàcia.

5. Conducció de sessions d'ensenyament/aprenentatge en les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala:

Salutació i presentació entre les persones participants.

Comprovació del nivell de les persones participants.

Comprovació dels recursos disponibles.

Organització i distribució del grup.

Explicació dels objectius, els continguts i la temporització de la sessió.

Explicació de les normes i les pautes de seguretat.

Explicació dels exercicis o les activitats a desenvolupar.

Demostració i execució, si escau, dels exercicis o les activitats.

Control i supervisió del grup durant el desenvolupament dels exercicis o les activitats.

Detecció dels errors i les dificultats d'execució per part de les persones participants.

Correcció dels errors i adaptació dels exercicis o les activitats segons l'observació o no de contingències.



6. Demostració d'accions tècniques i tàctiques del futbol sala en les etapes de perfeccionament i tecnificació:  
Valoració de les condicions de l'entorn i de les característiques de les persones participants.  
Elecció de l'emplaçament adequat per fer la demostració.  
Comprovació de la visibilitat per part de totes les persones participants.  
Explicació de les característiques de l'acció tècnica o tàctica que cal demostrar.  
Execució lenta i descomposta de les fases.  
Control de la comprensió de la informació per part de les persones participants.

### **Continguts d'actituds**

1. Presa de decisions en el disseny d'exercicis i activitats per al perfeccionament i la tecnificació del futbol sala més adequats a les característiques de les persones participants i als objectius del programa.
2. Presa de decisions en la selecció dels recursos didàctics de suport a l'explicació o la demostració.
3. Autocorrecció en l'execució i la demostració.
4. Constància i rigor en la detecció i la correcció d'errors o dificultats d'execució de les persones participants.
5. Pulcritud en l'elaboració de dibuixos i esquemes dels exercicis i les activitats per al perfeccionament i la tecnificació del futbol sala.
6. Seguretat en les explicacions i les demostracions.
7. Cordialitat, respecte, tolerància, esperit obert i amabilitat en el tracte amb les persones participants.
8. Acceptació de la diversitat de jugadors/jugadores i grups a l'hora de treballar i valoració de la dificultat que suposa prioritzar l'adaptació a aquesta diversitat per sobre de les pròpies necessitats.
9. Motivació pròpia i de les persones participants durant el desenvolupament de les activitats.
10. Aparença personal adequada per desenvolupar les activitats.
11. Recerca de noves activitats i exercicis que motivin i que siguin atractius.
12. Consideració positiva a l'hora d'utilitzar diferents metodologies i dinàmiques de treball que potenciïn la participació dels jugadors/de les jugadores a les sessions d'entrenament.
13. Estimació de la necessitat de reajustar el procés de programació segons els resultats avaluats i les necessitats de l'equip i dels jugadors/de les jugadores.



## **C4\_Preparació física II**

Durada : 25 hores

### **Objectius Terminals**

- Identificar les exigències motrius i energètiques del futbol sala en les etapes de perfeccionament i tecnificació, tenint en compte les especificitats del porter/de la portera.
- Identificar la interrelació de les diverses capacitats condicionals i coordinatives amb els gestos i les accions tècniques i els conceptes tàctics de les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala.
- Relacionar les diferents situacions esportives (entrenament-competició, condicions de l'entorn) i els requeriments sol·licitats a les diferents persones jugadores.
- Planificar l'entrenament i el desenvolupament de les capacitats condicionals i coordinatives pròpies de les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala, a partir de l'anàlisi de la situació inicial, l'aplicació de criteris de planificació i la utilització de la tecnologia de la planificació.
- Aplicar models de treball per desenvolupar les capacitats condicionals i coordinatives de forma interrelacionada amb els gestos o les accions tècniques i els conceptes tàctics del futbol sala en les etapes de perfeccionament i tecnificació.
- Determinar i aplicar les activitats d'escalfament segons l'activitat a desenvolupar i les condicions pròpies i del medi.
- Dissenyar i aplicar proves i tests per a la valoració de l'entrenament, tenint en compte les especificitats del porter/de la portera.
- Identificar les característiques individuals de cada esportista per contribuir al procés de detecció de talents esportius per al futbol sala.

### **Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals**

1. Capacitats condicionals i interrelació amb el futbol sala:  
Resistència. Capacitat i potència aeròbica, anaeròbica làctica i alàctica.  
Força: força resistència, explosiva, màxima, absoluta i relativa.  
Velocitat: de desplaçament, d'acceleració, gestual i temps de reacció simple i discriminant o complex.  
Flexibilitat: dinàmica i estàtica, activa i passiva; elasticitat i mobilitat articular.
2. Capacitats coordinatives i interrelació amb el futbol sala:  
Coordinació dinàmica general i coordinació dinàmica específica.  
Equilibri, percepcions, lateralitat i agilitat.
3. Planificació de l'entrenament de les capacitats condicionals i coordinatives:  
Cicles en la planificació de la temporada futbolística.  
Fases sensibles i característiques dels jugadors/de les jugadores.



Càrrega de l'entrenament.

Mètodes i sistemes aplicats d'entrenament.

Exercicis per al desenvolupament de les capacitats condicionals i coordinatives.

4. Entrenament específic del porter/de la portera:

Escalfament específic.

Entrenament de la potència.

Entrenament de l'agilitat.

Entrenament de la velocitat de reacció.

5. Avaluació de l'entrenament:

Objectius de l'avaluació.

Mitjans per a l'avaluació: proves i tests per a la valoració de les capacitats condicionals i coordinatives aplicades al futbol sala.

6. Detecció de talents esportius:

Talent esportiu per a la pràctica del futbol sala.

Procés de detecció.

Característiques morfològiques, fisiològiques i psicològiques.

### **Continguts de procediments**

1. Anàlisi de les exigències motrius i energètiques del futbol sala:

Identificació dels principals grups musculars.

Relació del tipus de contraccions amb les diferents accions.

Relació dels processos energètics amb les capacitats condicionals en diferents situacions del futbol sala.

2. Planificació i programació de l'entrenament de les capacitats condicionals i coordinatives per al futbol sala:

Anàlisi de la situació inicial de les persones esportistes.

Aplicació dels criteris de programació de les capacitats condicionals i coordinatives en les diverses estructures de la planificació anual.

Determinació i seqüenciament de les càrregues d'entrenament interrelacionat en les estructures de la planificació anual.

Disseny d'unitats o sessions d'entrenament dins del context de la programació i la planificació.

Avaluació i control de les sessions d'entrenament interrelacionat, la programació i la planificació.

Modificació i/o adaptació de les sessions o de la programació i la planificació, en cas necessari.

3. Disseny d'unitats o sessions d'entrenament dins del context de la programació i la planificació:

Identificació dels objectius i les característiques de la programació i la planificació de l'entrenament de les capacitats condicionals i coordinatives.

Anàlisi de la situació de les persones esportistes i dels recursos disponibles, tant materials com temporals.

Elecció i seqüenciament d'activitats o exercicis d'escalfament aplicats a les sessions d'entrenament.



Elecció i seqüenciació d'activitats o exercicis per al desenvolupament de les capacitats condicionals i coordinatives, tant de caràcter específic com interrelacionat.

4. Aplicació de les activitats o els exercicis per al desenvolupament de les capacitats condicionals i coordinatives sota una perspectiva d'interrelació:

Comprovació dels recursos disponibles i la situació de les persones esportistes.

Presentació i explicació de les activitats.

Aplicació de les activitats d'escalfament en diferents situacions.

Aplicació de les activitats específiques o interrelacionades en diferents situacions.

Dinamització, seguiment i control de les actuacions de les persones esportistes.

Comunicació de les instruccions necessàries per conduir o reconduir les activitats.

Avaluació dels resultats de l'aplicació de les activitats o els exercicis.

5. Avaluació de l'entrenament:

Identificació dels objectius de l'avaluació de l'entrenament.

Utilització dels mitjans per a l'avaluació.

Aplicació de proves i tests per valorar les capacitats condicionals i coordinatives.

6. Detecció de talents esportius per al futbol sala:

Utilització del procés de detecció de talents esportius.

Identificació de les característiques morfològiques, fisiològiques i psicològiques dels jugadors/de les jugadores.

### **Continguts d'actituds**

1. Presa de decisions en la selecció dels exercicis i les progressions d'aprenentatge, interrelacionats amb les capacitats condicionals i coordinatives més adients a les característiques dels jugadors/de les jugadores.

2. Presa de decisions en l'adaptació o la modificació de les activitats programades quan es detecten contingències relacionades amb les característiques de la pròpia activitat, les persones esportistes, el medi, les instal·lacions i/o el material.

3. Creativitat i originalitat en la preparació i l'elecció d'activitats i exercicis interrelacionats.

4. Interès per millorar el resultat, la presentació i el procés de les activitats.

5. Mentalitat emprenedora en les tasques i les sessions de treball: recerca d'activitats noves i exercicis que siguin atractius i que motivin.

6. Comunicació empàtica: argumentació d'opinions davant les sol·licituds de les persones participants.

7. Motivació pròpia i de les persones participants durant el desenvolupament de les activitats.

8. Conscienciació de la figura del porter/de la portera com a jugador/a específic/a en l'equip de futbol sala.





## **C5\_Regles del joc II**

Durada : 15 hores

### **Objectius Terminals**

- Aprofundir en el coneixement dels elements que intervenen en el reglament del futbol sala, tant en l'àmbit nacional com en d'internacional.
- Transmetre als jugadors/a les jugadores, de forma clara i entenedora, les normes de joc i les situacions i les accions que es poden o no es poden fer, d'acord amb el reglament del futbol sala, utilitzant la terminologia pròpia del futbol sala i la metodologia adequada, segons l'edat i les característiques dels jugadors/de les jugadores.
- Interpretar, explicar i justificar les actuacions arbitrals, d'acord amb l'aplicació de les normes de joc.
- Determinar les formes de cooperació entre el cos arbitral durant el desenvolupament del joc.
- Analitzar les novetats i les modificacions reglamentàries, valorant-ne l'aplicació pràctica.
- Aplicar les regles de joc en situacions reals o simulades, assumint les funcions de les diferents figures que intervenen en l'arbitratge del futbol sala.

### **Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals**

#### 1. Regles de joc:

Aprofundiment de les normes relatives al terreny de joc, la pilota, el nombre de jugadors/jugadores i l'equipament, el cos arbitral i el partit.

Novetats i modificacions reglamentàries més recents: amb relació a l'estructura del camp de joc, els elements actius d'un partit de futbol sala, les situacions de joc, els gestos arbitrals i les faltes i les infraccions, entre d'altres.

#### 2. Ensenyament del reglament als jugadors/a les jugadores:

Recursos metodològics.

Situacions pràctiques per a l'aplicació de les diferents regles.

#### 3. Àrbitres:

Funcions i responsabilitats dels/de les àrbitres.

Diferents figures arbitrals: denominació i funcions.

### **Continguts de procediments**

#### 1. Explicació de les regles i les normes de joc:

Determinació de la informació que cal transmetre.

Identificació de les característiques dels jugadors/de les jugadores.

Selecció de l'estratègia de relació i del mitjà de comunicació.

Emissió de la informació.

Control de la recepció i la comprensió de l'explicació.



2. Disseny d'exercicis o situacions per aplicar les regles i les normes de joc:  
Identificació de la regla o la norma de joc que es vol treballar.  
Selecció dels elements que han d'intervenir en l'exercici o la situació.  
Determinació de la col·locació dels elements que intervenen en l'exercici o la situació.  
Determinació de la seqüència d'accions que s'han de realitzar.  
Dibuix o esquematització de l'exercici o la situació, si cal.

3. Arbitratge d'un partit de futbol sala:  
Comprovació de les condicions del terreny de joc i de les pilotes.  
Comprovació del funcionament correcte del cronòmetre.  
Comprovació de la composició dels equips: jugadors/jugadores, personal tècnic, etc.  
Comprovació de l'equip arbitral.  
Aplicació del reglament de joc durant el desenvolupament del partit.

4. Desplegament de la reglamentació del futbol sala:

5. Realització del sorteig.  
Control del temps d'escalfament.  
Determinació de l'inici i el final del partit i de les parts.  
Supervisió de les accions dels jugadors/de les jugadores.  
Identificació i assenyalament de les possibles faltes o infraccions de les regles.  
Aplicació de les sancions corresponents. Actualització i registre de les faltes, la puntuació i el resultat a l'acta del partit, si escau. Control del temps de joc. Comunicació constant amb les persones assistents. Autorització i control de canvis.  
Resolució de reclamacions i disputes del personal tècnic i jugadors/jugadores.

5. Anàlisi de l'actuació arbitral en un partit de futbol sala:  
Comprovació de la realització de les accions prèvies al desenvolupament del partit.  
Identificació de les faltes o infraccions comeses en el partit.  
Valoració de l'adequació dels gestos utilitzats per assenyalar les faltes o les infraccions.  
Valoració de l'adequació de les sancions aplicades a les faltes o a les infraccions.  
Valoració de l'actitud i la comunicació amb les persones assistents, els jugadors/les jugadores i el personal tècnic.

### **Continguts d'actituds**

1. Cordialitat i respecte envers els col·lectius amb els quals es relaciona: àrbitres, entrenadors/ores, jugadors/ores, adversaris/àries i públic.
2. Consciència del deure o de la tasca assignada, tant des del punt de vista de l'actuació arbitral com de l'actuació de l'entrenador/a, com a model dels jugadors/es, en referència al respecte per les decisions i les actituds arbitrals.
3. Interès pels nous coneixements i les modificacions que es produeixen amb relació al reglament. Puntualitat en començar i acabar les activitats.
4. Respecte vers les normes i el reglament del futbol sala, així com per a les figures arbitrals.
5. Acceptació de les normes reglamentàries i les decisions arbitrals.
6. Preocupació per utilitzar una metodologia i un llenguatge adequats a l'hora de donar les explicacions als jugadors/a les jugadores sobre les regles de joc i l'aplicació corresponent.



## **C6\_Tàctica i sistemes de joc II**

Durada : 40 hores

### **Objectius Terminals**

- Analitzar els gestos i les accions tècniques del futbol sala d'acord amb els principis de la mecànica i la biomecànica, i proposar un sèrie d'exercicis o activitats per a l'aprenentatge, l'assimilació o la millora, segons els objectius establerts.
- Determinar les característiques de l'entrenament de les accions tècniques del futbol sala en les etapes de perfeccionament i tecnificació.
- Elaborar la programació de l'entrenament tècnic d'una temporada d'un equip de futbol sala, en les etapes de perfeccionament i tecnificació, que consideri la tècnica individual dels jugadors/de les jugadores i la tècnica col·lectiva ofensiva i defensiva, tenint en compte la participació en les diferents competicions esportives.
- Aplicar els sistemes d'entrenament dels gestos tècnics individuals dels jugadors/de les jugadores, les accions tècniques dels equips de futbol sala i la tècnica del porter/de la portera.
- Definir i identificar els defectes d'execució tècnica més comuns, explicant-ne les causes i proposant exercicis per corregir-los.
- Definir criteris per avaluar la progressió dels jugadors/de les jugadores en l'aprenentatge de la tècnica del futbol sala.

### **Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals**

#### 1. Anàlisi biomecànica del futbol sala:

Anàlisi cinemàtica i dinàmica de les accions tècniques del futbol sala.

Models de referència.

Adaptacions.

#### 2. Gestos tècnics en el futbol sala:

Amb pilota: maneig de pilota, conducció, xut, recepció o control, xut a porteria, passada, finta i regat, sacades de banda i córner.

Sense pilota: posicions bàsiques defensives i ofensives, desplaçaments, canvis de direcció, fintes, intercepció, bloqueig.

Gestos tècnics del porter/de la portera en el futbol sala: posició bàsica, desplaçaments entorn a la porteria, fintes defensives, recollides o blocatges, desviaments de pilota, sortides, llançaments.

Error més freqüents en els diferents gestos tècnics.

#### 3. Entrenament tècnic:

Concepte d'entrenament tècnic.

Principis de l'entrenament tècnic.

Diferència entre automatismes i autòmats.

Transferència en l'aprenentatge de la tècnica.

Objectius tècnics de l'entrenament d'acord amb les diferents edats.



Preparació tècnica d'un equip. Sistemes d'entrenament.

Elements a tenir en compte per valorar i programar la dificultat dels exercicis: gest tècnic específic; presència de companys/companyes, contraris/contràries.

4. Escalfament amb pilota:

Objectius de l'escalfament amb pilota.

Exercicis d'escalfament amb pilota i jocs.

5. Tècnica a través del joc:

Aspectes positius del joc.

Classificació dels jocs.

Possibilitats d'adaptació dels jocs als elements tècnics a treballar.

Propostes de jocs.

6. Planificació de l'aprenentatge de la tècnica:

Objectius.

Continguts.

Adequació dels objectius i els continguts a les característiques del grup.

Activitats d'avaluació i criteris per determinar la progressió dels jugadors/de les jugadores.

### **Continguts de procediments**

1. Planificació de l'entrenament de la tècnica en les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala:

Identificació de la fase d'entrenament o competició en què es troba l'equip.

Identificació de les característiques de l'equip i dels jugadors/de les jugadores.

Determinació dels objectius i els continguts tècnics a prioritzar.

Distribució temporal dels continguts a treballar dins les estructures de la planificació: mesocicle, microcicle, sessió.

Selecció dels mitjans de treball (tipus d'activitats) i els criteris metodològics a respectar.

Determinació dels mitjans de control per avaluar el treball a realitzar.

2. Disseny d'una sessió d'entrenament d'accions tècniques:

Establiment d'objectius tècnics i continguts a treballar.

Concreció de les activitats, especificant les pautes d'organització i els punts a corregir.

Seqüenciació i temporització dels exercicis.

Plantejament dels criteris d'avaluació del treball a desenvolupar.

3. Aplicació dels criteris i les activitats per entrenar la tècnica amb pilota, sense pilota i del porter/de la portera en les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala:  
Valoració de les característiques dels jugadors/de les jugadores i de les condicions de l'entorn.

Determinació de les progressions d'aprenentatge atenent el nivell i les característiques del noi/de la noia futbolista.

Elecció o disseny de les tasques, els exercicis, les formes jugades o els jocs adequats a l'acció i els objectius a treballar.

Presentació i explicació adients de les activitats i demostració dels elements exigibles o punts clau.



Dinamització dels exercicis i reajustament de les activitats, segons la resposta del grup.  
Aplicació de diferents exercicis a un mateix objectiu.

4. Explicació dels continguts de la tècnica amb pilota, sense pilota i del porter/de la portera de les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala:

Determinació de la informació que cal comunicar.

Identificació de les característiques de les persones receptores.

Selecció de l'estratègia de relació i del mitjà de comunicació.

Emissió de la comunicació, el missatge o la informació.

Control de la recepció i comprensió del missatge o la informació.

5. Demostració de les accions de la tècnica amb pilota, sense pilota i del porter/de la portera de les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala:

Valoració de les condicions de l'entorn i de les característiques de les persones esportistes.

Elecció de l'emplaçament adequat per fer la demostració.

Comprovació de la visibilitat per part de tots els nois/les noies esportistes.

Explicació de les característiques de l'acció tècnica individual o col·lectiva que cal demostrar.

Execució lenta i descomposta de les fases.

Control de la comprensió de la informació per part dels nois/de les noies esportistes.

6. Execució de les accions tècniques amb pilota, sense pilota i del porter/de la portera de les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala:

Identificació de l'objectiu de l'acció tècnica.

Valoració de les condicions de l'entorn.

Estimació de les condicions pròpies.

Escalfament o preparació, si cal.

Determinació de l'estratègia a seguir.

Realització dels moviments o les accions amb eficàcia, seguretat, coordinació i equilibri.

Avaluació dels resultats intermedis.

Valoració dels canvis en les condicions de l'entorn i pròpies.

Modificació de l'estratègia, si cal.

Avaluació del resultat final.

7. Correcció de les accions tècniques amb pilota, sense pilota i del porter/de la portera de les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala:

Identificació de l'objectiu de l'acció tècnica.

Valoració de les condicions de l'entorn.

Observació de l'execució per part de l'esportista.

Detecció de les accions incorrectes o inadequades.

Anàlisi de les causes d'aquestes accions incorrectes o inadequades.

Proposta de solucions.

Valoració de l'eficàcia de les solucions proposades.

8. Avaluació de les accions tècniques amb pilota, sense pilota i del porter/de la portera de les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala:

Determinació dels instruments de control per tal de valorar el nivell tècnic dels nois/de les noies futbolistes.

Identificació dels tests per valorar el nivell tècnic dels jugadors/de les jugadores.



Aplicació de la metodologia per posar en pràctica els tests per valorar la qualitat tècnica dels jugadors/de les jugadores.

Obtenció dels resultats de l'aplicació dels tests.

Valoració dels resultats obtinguts.

### **Continguts d'actituds**

1. Valoració positiva de la necessitat de programar l'aprenentatge de la tècnica esportiva.
2. Conscienciació de la utilitat de l'avaluació com a element de control i millora del procés d'aprenentatge del jugador/de la jugadora.
3. Execució sistemàtica del procés d'ensenyament de gestos tècnics: explicació, demostració, execució, correccions i repetició.
4. Presa de decisions en la selecció dels recursos didàctics de suport a l'explicació o la demostració de les accions tècniques de les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala.
5. Autocorrecció en l'execució i la demostració de les accions tècniques de les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala.
6. Ordre i mètode en l'estudi del gest tècnic.
7. Constància en el treball de millora individual i en l'autocorrecció d'errors.
8. Valoració de l'estil com a component estètic del gest tècnic.
9. Interès en la investigació de la relació causa-efecte del gest tècnic.
10. Seguretat en les explicacions i les demostracions.
11. Rigor en l'ús de la terminologia biomecànica i tècnica.
12. Cordialitat, respecte, tolerància, esperit obert i amabilitat en el tracte amb les persones esportistes.
13. Motivació pròpia i dels nois/de les noies esportistes durant el desenvolupament de les activitats.
14. Aparença personal adequada per desenvolupar les activitats.
15. Recerca de noves activitats i exercicis que siguin atractius i que motivin.



## **C7\_Tècnica individual i col·lectiva II**

Durada : 45 hores

### **Objectius Terminals**

- Analitzar les accions tàctiques ofensives i defensives en les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala, així com els criteris d'aplicació al joc.
- Analitzar les accions tàctiques del porter/de la portera i relacionar-les amb el conjunt de la tàctica de l'equip en les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala.
- Analitzar les estratègies i els sistemes de joc i la corresponent aplicació a situacions reals en les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala.
- Explicar, de forma clara, ordenada i entenedora, els sistemes de joc i les estratègies de les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala, destacant-ne les diferències, i indicar el paper de cada jugador/jugadora d'acord amb les accions tàctiques.
- Demostrar, mitjançant l'execució i la utilització de recursos didàctics adients, les accions tàctiques i estratègiques de les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala.
- Dissenyar seqüències d'exercicis per a l'entrenament dels principis i les accions tàctiques d'atac i de defensa en les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala.
- Analitzar l'organització del joc d'atac i de defensa, segons les característiques tècniques.
- Establir criteris per avaluar les actuacions tàctiques en les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala.

### **Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals**

#### 1. Coneixements tàctics i aplicacions al joc:

Tàctica individual ofensiva i defensiva. Aplicacions de les accions tàctiques individuals al joc d'atac i al joc de defensa.

Tàctica col·lectiva ofensiva. Mitjans tàctics ofensius de dos, tres i quatre jugadors/jugadores: fintes de recepció, passi i va, passar i canviar, encreuament, sobreposar, pantalla, bloqueig, dividir i passar, paral·lela, diagonal, dualitat. Aplicacions pràctiques.

Tàctica col·lectiva defensiva. Mitjans tàctics defensius: cobertura, marcatge persona-persona, ajudes, temporització, canvi d'oponent, vigilància, replegaments.

Tàctica d'equip: ofensiva, defensiva.

Tàctica en les situacions estàndard: tir directe, penal, doble penal, sacada de banda, de córner, de centre i de porteria.

#### 2. Accions tàctiques del porter/de la portera:

En el joc defensiu. Paper del porter/de la portera com a persona organitzadora de la defensa. Actuació en les situacions estàndard. Situació 1 x porter.

En el joc ofensiu. Sacades de porteria. El porter/la portera com a jugador/jugadora de camp. Col·locació durant l'atac. Col·locació durant les situacions estàndard.



3. Concepció del joc de futbol sala:

Consideracions generals.

Construcció del joc defensiu. Ordenació lògica dels elements tàctics defensius.

Construcció del joc ofensiu. Ordenació lògica dels elements tàctics ofensius.

4. Sistemes de joc. Generalitats:

Definició.

Objectius dels sistemes de joc.

Components dels sistemes de joc.

Condicionants dels sistemes de joc.

5. Organització del joc ofensiu. Sistemes del joc en atac:

Principis dels sistemes del joc en atac.

Contraatac. Primera fase d'atac.

Contraatac sostingut. Segona fase d'atac.

Transició ofensiva. Tercera fase d'atac.

Atac posicional. Quarta fase d'atac.

Objectius i desenvolupament de: sistema d'atac amb un pivot, sistema d'atac amb dos pivots, sistema d'atac contra pressió, sistema 1-2-1, sistema 1-3, sistema 4-0.

6. Organització del joc defensiu. Sistemes del joc en defensa:

Principis dels sistemes de defensa.

Balanç defensiu i replegament.

Temporització.

Organització defensiva.

Defensa en sistema.

7. Principis de l'entrenament tàctic:

Mètodes i formes d'entrenament.

Entrenament integrat al futbol sala.

Entrenament del porter/de la portera.

8. Accions estratègiques:

Accions estratègiques en defensa: segons la disposició de l'oponent; segons les característiques dels jugadors/de les jugadores.

Accions estratègiques en atac: segons la disposició de l'oponent; segons les característiques dels jugadors/de les jugadores.

### **Continguts de procediments**

1. Planificació de l'entrenament de la tàctica en etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala:

Identificació de la fase d'entrenament o competició en què es troba l'equip.

Identificació de les característiques de l'equip.

Determinació dels objectius i els continguts tàctics a prioritzar.

Distribució temporal dels continguts a treballar dins les estructures de la planificació: mesocicle, microcicle, sessió.

Selecció dels mitjans de treball (tipus d'activitats) i els criteris metodològics a respectar.

Determinació dels mitjans de control per avaluar el treball a realitzar.





2. Disseny d'una sessió d'entrenament d'accions tàctiques en atac i/o en defensa:  
Establiment dels objectius tàctics i els continguts a treballar.  
Concreció de les activitats, especificant pautes d'organització i punts a corregir.  
Seqüenciació i temporització dels exercicis.  
Plantejament dels criteris d'avaluació del treball a desenvolupar.

3. Aplicació de criteris i activitats per entrenar la tàctica, l'estratègia i els sistemes de joc en etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala:  
Valoració de les característiques dels jugadors/de les jugadores i de les condicions de l'entorn.  
Determinació de les progressions d'aprenentatge atenent el nivell i les característiques del noi/de la noia futbolista.  
Elecció o disseny de les tasques, els exercicis, les formes jugades o els jocs adequats a l'acció i els objectius a treballar.  
Presentació i explicació adients de les activitats i demostració dels elements exigibles o punts clau.  
Dinamització dels exercicis i reajustament de les activitats segons la resposta del grup.  
Aplicació de diferents exercicis per a un mateix objectiu.

4. Explicació dels sistemes de joc, marcant-ne les diferències i indicant el paper de cada jugador/jugadora, segons les accions o els moviments tàctics previstos:  
Anàlisi de les característiques dels diferents sistemes i dels jugadors/de les jugadores.  
Determinació de la informació per explicar, atenent les característiques dels nois/les noies futbolistes i del sistema.  
Selecció de l'estratègia de relació i del mitjà o mitjans de comunicació.  
Emissió de la informació.  
Control de la recepció i comprensió del missatge o la informació.

5. Demostració d'accions tàctiques o estratègiques de les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol sala:  
Valoració de les condicions de l'entorn i de les característiques de les persones participants.  
Elecció de l'emplaçament adequat per fer la demostració.  
Comprovació de la visibilitat per part de totes les persones participants.  
Explicació de les característiques de l'acció tàctica o estratègica que cal demostrar.  
Execució lenta i descomposta de les fases.  
Control de la comprensió de la informació per part de les persones participants.

6. Aplicació dels sistemes d'organització del joc ofensiu i defensiu en competicions de futbol sala:  
Identificació de les característiques i els objectius de la competició.  
Anàlisi de les característiques de l'equip propi i de l'organització de l'equip contrari.  
Elecció del tipus d'organització i sistema a emprar.  
Transmissió del plantejament tàctic als jugadors/a les jugadores de forma teòrica i pràctica, emfatitzant els punts clau a tenir en compte i seleccionant els mitjans de treball més apropiats.  
Avaluació del grau de comprensió del grup i possibles correccions.

7. Avaluació de l'organització del joc atacant i defensiu en situacions reals o simulades:  
Selecció dels aspectes ofensius i defensius significatius a observar, per comprendre



l'organització del joc d'un equip.

Determinació dels criteris per valorar l'eficàcia de les accions tàctiques observades.

Organització i exposició de la informació recollida en l'observació.

Contrastació de la claredat i coherència de l'anàlisi amb l'opinió del grup.

### **Continguts d'actituds**

1. Capacitat d'adaptació dels diferents sistemes a les característiques de l'equip amb què es treballa.
2. Sensibilitat envers les necessitats del sistema i adaptació als elements de què es disposa, atenent els principis i els fonaments del joc.
3. Presa de decisions en les variants tàctiques, adaptant-se tant al sistema com als jugadors/a les jugadores, sense descuidar els principis i els fonaments del joc.
4. Realització de sessions que s'adaptin a les necessitats del moment dels jugadors/de les jugadores i del sistema.
5. Utilització de diferents criteris d'avaluació per determinar problemes pràctics i buscar solucions, en bé de l'equip.
6. Presa de decisions per seleccionar els recursos didàctics de suport a l'explicació o la demostració d'accions tàctiques i estratègiques del futbol sala.
7. Autocorrecció en l'execució i demostració de les accions tàctiques i estratègiques del futbol sala.
8. Seguretat en les explicacions i les demostracions.
9. Rigor en l'ús de la terminologia tàctica.
10. Cordialitat, respecte, tolerància, esperit obert i amabilitat en el tracte amb les persones participants.
11. Motivació pròpia i de les persones participants durant el desenvolupament de les activitats.
12. Aparença personal adequada per desenvolupar les activitats.
13. Recerca de noves activitats i exercicis que siguin atractius i que motivin.



## **Bloc de Formació pràctica: Formació en centres de treball**

Durada: 200 hores

### **Objectius Terminals**

- Adaptar-se, d'una manera responsable i participativa, a les funcions pròpies de les entitats/empreses que ofereixen activitats de futbol sala.
- Afrontar, amb progressiva autonomia, organització i iniciativa de treball, les tasques relacionades amb l'ensenyament, l'entrenament i l'organització d'activitats de futbol sala.
- Valorar el conjunt d'accions realitzades en les entitats/empreses que ofereixen activitats de futbol sala, a partir dels interessos i les aptituds personals i de l'experiència acumulada en el centre de treball.

### **Tipus d'activitats formatives de referència proposades (possibles tasques que es poden fer en el centre de treball).**

1. Activitats formatives de referència relacionades amb la programació i l'organització d'activitats de futbol sala:

Programació i organització de cursos de futbol sala.

Organització i realització d'activitats puntuals de futbol sala: trobades, intercanvis, exhibicions, demostracions, competicions.

Arbitratge de partits de futbol sala.

2. Activitats formatives de referència relacionades amb la programació i la realització de l'ensenyament de futbol sala:

Programació de progressions d'aprenentatge per al perfeccionament tècnic i tàctic de futbol sala.

Elaboració de fitxes d'exercicis i activitats per al perfeccionament tècnic i tàctic de futbol sala.

Conducció de sessions de perfeccionament tècnic i tàctic de futbol sala amb grups de franges d'edat diferents i nivell diferent.

3. Activitats formatives de referència relacionades amb la programació i direcció de l'entrenament bàsic de jugadors/jugadores de futbol sala:

Realització de la programació anual de l'entrenament tècnic i tàctic de jugadors/jugadores de futbol sala de diferents categories i nivells.

Realització de la programació anual de l'entrenament de les capacitats condicionals i coordinatives de jugadors/jugadores de futbol sala de diferents categories i nivells.

Direcció de l'entrenament de jugadors/jugadores de futbol sala de diferents categories i nivells.

4. Activitats formatives de referència relacionades amb la direcció d'esportistes i equips durant la participació en competicions de futbol sala:

Planificació de la temporada de competició de jugadors/jugadores de futbol sala.

Organització i direcció d'equips per participar en competicions de futbol sala: inscripció, desplaçament, logística, allotjament i manutenció, entrenaments, supervisió de la participació, control de resultats, etc.



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Direcció General de Formació Professional  
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial**