



Les dades educatives de Catalunya al servei de la recerca educativa

Setembre de 2023

Índex

1. Context.....	3
2. Les dades educatives. Un ecosistema	3
3. Les dades educatives publicades.....	4
4. Catàleg de dades educatives al servei de la recerca educativa.....	5
4.1. Descripció del Catàleg	5
4.2. Sistemes d'informació i fonts de dades catalogats	5
4.3. Plantilla de metadades	7
5. Fitxers de dades	8
5.1. Centres educatius	8
5.2. Registre d'alumnes de Catalunya (RALC).....	8
5.3. Motius NESE (RALC).....	9
5.4. Alumnes d'ensenyaments de règim especial.....	10
5.5. Preinscripció a l'educació obligatòria.....	10
5.6. Preinscripció a l'educació postobligatòria	11
5.7. Dades acadèmiques dels centres públics	13
5.8. Proves de competències bàsiques de 6è primària	14
5.9. Proves de competències bàsiques de 4t d'ESO	15
5.10. Alumnes d'FP dual	16
5.11. Personal d'administració educativa del Departament d'Educació.....	17
5.12. Títols del personal docent de l'Administració educativa del Departament d'Educació	18
5.13. Personal de l'Administració educativa amb nòmina delegada de centres educatius amb ensenyaments concertats	18
5.14. Formació dels professionals docents (GTAF).....	19
6. Circuit d'atenció a les sol·licituds de microdades i condicions de la cessió	20

1. Context

Les dades són fonamentals per a la realització de recerques fiables i objectives, que permeten comprendre millor els fenòmens educatius, generar evidència empírica i desenvolupar polítiques públiques adients. Per tant, l'accés a les dades rellevants en matèria educativa i social, són essencials per a la recerca científica.

Des del 2019, el Departament d'Educació estableix en la [Instrucció](#) per la qual s'estableix el procediment que cal seguir per cedir dades confidencials amb finalitats científiques, d'estudis i estadístiques.

Per altra banda, la [normativa europea](#) sobre protecció de dades, la [Llei d'educació de Catalunya](#) i el [Pacte contra la segregació escolar](#) estableixen la necessitat de fer un ús ètic i no estigmatitzat de les dades disponibles.

La línia estratègica de **Treball amb dades** del **Pla de recerca** té com a propòsit millorar l'accessibilitat a les dades per facilitar la recerca en educació. Per aquest motiu, un dels reptes identificat en la [Diagnosi per a l'elaboració del Pla de recerca educativa de Catalunya](#) és la creació del **Catàleg de dades al servei de la recerca**.

L'existència d'aquest Catàleg ha d'ajudar a la recerca, atès que el plantejament de noves preguntes i projectes d'investigació requereix del coneixement previ de l'existència de dades i del seu potencial.



2. Les dades educatives. Un ecosistema

El Departament d'Educació és l'òrgan competent en matèria d'Educació no universitària a Catalunya. Això significa que gestiona informació de més 1,5 milions d'alumnes, de més de 100.000 professionals de l'educació, i d'aproximadament 5.500 centres educatius que imparteixen uns 500 ensenyaments diferents.

Tot aquest volum d'informació està gestionat per més de 170 sistemes d'informació i més de 370 tràmits generadors de dades, una tercera part dels quals ja està en tramitació electrònica, tot configurant un ecosistema de dades molt complex i voluminós de dades, majoritàriament provinents de registres administratius de gestió.

D'una banda, el context d'aquest ecosistema és d'adaptació contínua als canvis normatius en matèria educativa i d'altres, que han de reflectir-se tant en els tràmits com en els

sistemes d'informació, i sota les limitacions en recursos pressupostaris, tecnològics i humans.

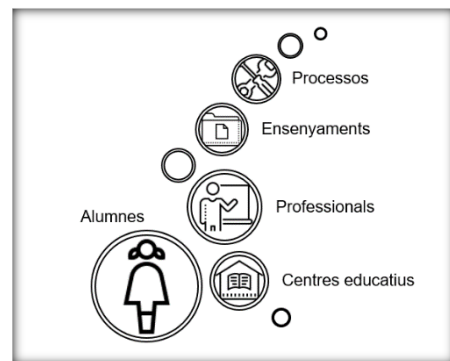
D'altra banda, coexisteixen objectius de diversa índole, que condicionen directament la disponibilitat de dades: des de la gestió individualitzada, que dona suport a les decisions més operatives, fins a l'agregació de dades per a la macrogestió, que ha de donar suport a les decisions més estratègiques, de disseny i d'avaluació de les polítiques públiques. A més, també cal donar resposta a les obligacions en matèria d'estadística oficial, com l'atenció a la recerca científica.

3. Les dades educatives publicades

Des de l'any 1976, el Departament d'Educació posa a disposició de la ciutadania, dels grups de recerca i de la comunitat educativa informació estadística: l'[Estadística de l'ensenyament](#) és, per tant, una de les més veteranes de l'estadística oficial de Catalunya, en què s'ofereixen una gran quantitat de fitxers en format CSV reutilitzable que recullen dades sobre educació. En cada apartat, la informació s'estructura per curs escolar i, dins de cada curs, per nivell educatiu i tipus d'estudi.

Les dades que es poden consultar i reutilitzar fan referència a l'alumnat, als centres educatius, als grups o unitats i al personal docent. Totes aquestes dades s'obtenen a partir dels sistemes d'informació que gestiona el Departament d'Educació.

La pàgina de [Visualització de dades](#) del Departament d'Educació inclou les dades de l'Estadística de l'ensenyament dels cursos 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 i 2021-2022. Es poden consultar les notes metodològiques en els apartats de cada curs. Al web [Estadística de l'ensenyament](#) es poden consultar el detall de totes les dades d'aquesta visualització en format .xlsx o .csv.



Per altra banda, a l'apartat [Estadístiques](#) del web del Departament, s'ofereixen altres estadístiques en formats reutilitzables: Estadística de la despesa pública en educació, Estadística del personal administració educativa, etc.

El [Portal de dades obertes de la Generalitat](#) és una altra de les plataformes on el Departament publica la informació en format obert. Dins del catàleg de dades obertes hi ha més d'una vintena de conjunts de dades amb informació rellevant del sistema educatiu del país. Hi ha publicat el directori de centres, amb les dades de contacte i localització dels centres educatius; també l'oferta d'estudis tant obligatoris com postobligatoris, dades sobre la mobilitat obligada entre municipis per raó d'estudis o els resultats obtinguts per l'alumnat de sisè de primària en l'avaluació de les competències bàsiques.

Aquest Portal permet descarregar-se aquests arxius en diferents formats oberts (CSV o XLS), però també explorar i donar forma a les dades. Així, des de la mateixa plataforma es poden aplicar filtres o agrupar les dades abans de descarregar-les o fer-ne visualitzacions. En funció del tipus de dades que contingui el conjunt, es poden crear diferents tipus de gràfics o mapes.

Es pot ampliar la informació a la web [Fitxers en obert del Departament d'Educació](#).

4. Catàleg de dades educatives al servei de la recerca educativa

L'objectiu principal del Catàleg és donar a conèixer, a les persones que treballen en recerca científica, quines dades estan disponibles i són susceptibles de ser matèria primera de les seves investigacions.

Per altra banda, tal com s'explica en l'apartat [Circuit d'atenció a les sol·licituds de microdades i condicions de la cessió](#), es descriu el circuit de sol·licitud d'accés a aquestes dades catalogades.

4.1. Descripció del Catàleg

El Catàleg conté:

- dades internes i confidencials,
- metadades, i
- les dades més importants dels sistemes d'informació més rellevants.

No conté les dades ja disponibles (estadístiques publicades i dades obertes).

Aquests camps o variables poden ser ampliables segons disponibilitat, qualitat i objectiu de recerques concretes a demanda.

En cada font de dades s'han marcat aquells camps clau que permeten el creuament de dades dels diferents conjunts de dades. Això permet relacionar la informació de diferents taules i obtenir una visió més completa i relacionada de les dades, per fer anàlisis més profundes i obtenir un coneixement més ampli de les dades.

4.2. Sistemes d'informació i fonts de dades catalogats

Sistema d'informació i font de dades	Descripció
Directori de centres	El directori de centres és la relació de centres educatius amb ensenyaments autoritzats i conté la informació de localització i contacte dels centres, amb els ensenyaments autoritzats.
Estadística de l'ensenyament	Aquesta operació estadística està prevista en el Pla estadístic de Catalunya. Les dades s'obtenen a partir de diversos sistemes d'informació del Departament d'Educació. L'objectiu de l'actuació estadística és recollir informació quantitativa i qualitativa d'alumnes, grups/unitats, centres, professors i resultats acadèmics en els nivells educatius no universitaris.
RALC	Registre d'alumnes de Catalunya El Registre assigna un codi identificador únic a cada alumne o alumna, anomenat "identificador de l'alumne", que l'acompanya durant tota la vida acadèmica. És l'única font de dades d'identificació dels

Sistema d'informació i font de dades	Descripció
	alumnes, de manera que s'interrelaciona amb la resta de sistemes d'informació del Departament.
Esfera@	<p>Sistema d'administració i gestió acadèmica</p> <p>És l'aplicació de referència que el Departament d'Educació posa a disposició dels centres educatius per a la gestió acadèmica, administrativa i econòmica dels centres. Els ensenyaments que abasta són: infantil de 2n cicle, primària, ESO i batxillerat.</p>
SAGA	<p>Sistema d'administració i gestió acadèmica.</p> <p>És l'aplicació de referència que el Departament d'Educació posa a disposició dels centres educatius per a la gestió acadèmica, administrativa i econòmica dels centres públics. Els ensenyaments que abasta són: cicles de formació professional i formació d'adults.</p>
GEDAC	És l'aplicació que dona servei al procediment de preinscripció i assignació de places educatives.
SII	<p>Sistema d'Intercanvi d'Informació</p> <p>És una aplicació a partir del qual es recullen dades individualitzades dels ensenyaments professionals amb el detall de la matrícula, així com dels ensenyaments de règim especial.</p>
QUEST	És el qüestionari d'estadística que recull informació agregada dels centres educatius.
PFI	És l'aplicació de gestió dels programes de formació i inserció (PFI), que són el primer nivell de qualificació dins dels estudis de formació professional i que s'adscriuen a diferents famílies professionals.
QBID	És l'eina de gestió que actua com una intranet. D'aquesta manera, representants dels centres de formació, formadors i alumnes poden adoptar un paper més actiu dins d'un sistema estructurat i ordenat. L'objectiu es facilitar la gestió de les pràctiques i, alhora, millorar-ne la qualitat del seguiment i l'avaluació.
Aules d'acollida	Dades extretes de la gestió de les dotacions de les aules d'acollida.
OFEDU	És el sistema d'informació que dona suport a la planificació i gestió de l'oferta educativa.

Sistema d'informació i font de dades	Descripció
PER	<p>És un sistema d'informació que agrega dues fonts d'informació:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la informació individualitzada del GIP-SIP, que fa la gestió integral del personal de la Generalitat de Catalunya; - les dades individualitzades del personal docent que cobra la nòmina delegada i que consta en el GCONCERT.
CSDA	El Consell Superior d'Avaluació del sistema educatiu gestiona les proves de competències bàsiques.
GTAf	<p>Gestió d'activitats de formació</p> <p>És l'eina de gestió per a totes les activitats de formació que s'organitzen en el marc del Pla de formació permanent del Departament d'Educació.</p>

4.3. Plantilla de metadades

Per a cadascun dels fitxers de dades s'informa de les metadades següents:

Orígens	Sistemes d'informació o fonts de dades
Desagregació	Nivell de desagregació mínima o unitat de registre
Inici de la sèrie	Data d'inici de la sèrie de dades homogènia
Periodicitat	Periodicitat de l'actualització
Ensenyaments	Abast en ensenyaments
Naturalesa del centre educatiu	Públics o privats
Observacions	

També s'indica el tipus de variable:

- CHAR: cadena de text
- NUM: nombres amb decimals
- INTEGER: nombres sencers
- DATE: dates
- BOOLEAN: dicotòmic (sí/no, *true/false*).

5. Fitxers de dades

5.1. Centres educatius

Orígens	Directori de centres Estadística de l'ensenyament QBID Aules d'acollida
Desagregació	Centre educatiu
Inici de la sèrie	2013-2014 en la majoria de camps
Periodicitat	Anual
Ensenyaments	Tots
Naturalesa dels centres	Públics i privats
Observacions	

Tipus	Variable
CHAR	Curs
CHAR	Codi centre
CHAR	Interval de complexitat
BOOLEAN	Centre de màxima complexitat (sí/no)
INTEGER	Nombre d'alumnes matriculats estrangers
INTEGER	Nombre d'alumnes matriculats NESE
INTEGER	Nombre d'alumnes FP dual
INTEGER	Matrícula viva. Altes de matrícula en posterioritat a 1/10/AAAA i fins a 1/6/AAAA+1
INTEGER	Matrícula viva. Baixes de matrícula en posterioritat a 1/10/AAAA i fins a 1/6/AAAA+1
BOOLEAN	Aules d'acollida (sí/no)
NUM	Aules d'acollida. Dotacions

5.2. Registre d'alumnes de Catalunya (RALC)

Orígens	RALC
Desagregació	Alumne pseudonimitzat
Inici de la sèrie	Des del curs 2016-2017
Periodicitat	Anual
Ensenyaments	Inclusos: educació infantil de 0-3 anys i de 3-6 anys, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat, formació professional, arts plàstiques i disseny, arts escèniques, centres d'educació especial, programes de formació i inserció, plans de transició a la vida adulta, Itineraris formatius específics

Naturalesa del centre	Públics i privats
Observacions	

Tipus	Camp
CHAR	Curs
CHAR	Codi centre
CHAR	Codi alumne pseudonimitzat
CHAR	Sexe
DATE	Data naixement
CHAR	Codi país nacionalitat
CHAR	Nom país nacionalitat
CHAR	Codi país naixement
CHAR	Nom país naixement
CHAR	Codi municipi naixement
CHAR	Nom municipi naixement
CHAR	Codi municipi residència
CHAR	Nom municipi residència
CHAR	Nivell ensenyament
CHAR	Codi ensenyament
CHAR	Nom ensenyament
BOOLEAN	Escolarització compartida (sí/no)
DATE	Data alta matrícula
DATE	Data baixa matrícula
CHAR	Motiu baixa matrícula
BOOLEAN	NESE – Incorporació tardana (sí/no)
BOOLEAN	NESE – Situació social desfavorida (sí/no)
NUM	Nota numèrica curs

5.3. Motius NESE (RALC)

Orígens	RALC
Desagregació	Motius NESE
Inici de la sèrie	Des del 2016-2017
Periodicitat	Anual
Ensenyaments	Inclosos dins el RALC
Naturalesa del centre	Públics i privats
Observacions	

Tipus	Camp
CHAR	Curs
CHAR	Codi centre

Tipus	Camp
CHAR	Codi alumne pseudonimitzat
CHAR	Codi NESE
CHAR	Descripció NESE
CHAR	Agrupació NESE

5.4. Alumnes d'ensenyaments de règim especial

Orígens	Sistema d'Intercanvi d'Informació
Desagregació	Alumne pseudonimitzat
Inici de la sèrie	2016-2017
Periodicitat	Anual
Ensenyaments	Disseny, conservació i restauració de béns culturals, esportius, dansa (professional i superior), música (professional i superior)
Naturalesa del centre	Públics i privats
Observacions	El codi alumne pseudonimitzat es pot elaborar a partir del número identificador de l'alumne (IDALU) o del DNI.

Tipus	Variable
CHAR	Curs
CHAR	Codi centre
CHAR	Semestre
CHAR	Trimestre
	Dades personals
CHAR	Ensenyament
CHAR	Nivell
CHAR	Codi alumne pseudonimitzat
CHAR	Sexe
DATE	Data naixement
CHAR	Codi país nacionalitat
CHAR	Nom país nacionalitat
CHAR	Codi país naixement
CHAR	Nom país naixement
CHAR	Codi municipi residència
CHAR	Nom municipi residència
DATE	Data de matrícula

5.5. Preinscripció a l'educació obligatòria

Orígens	GEDAC
Desagregació	Centre, ensenyament, nivell

Inici de la sèrie	Des del 2022-2023
Periodicitat	Anual
Ensenyaments	Infantil 2n cicle, primària, ESO
Naturalesa del centre	Públics i privats amb ensenyaments concertats
Observacions	

Tipus	Camp
CHAR	Codi centre
CHAR	Naturalesa
CHAR	Municipi
CHAR	Districte
CHAR	ST
CHAR	Codi ensenyament
CHAR	Règim
CHAR	Torn
CHAR	Nivell
CHAR	Grup
CHAR	Mixt
INTEGER	Places inicials ordinàries
INTEGER	Places inicials NEE
INTEGER	Sol·licituds totals ordinàries
INTEGER	Sol·licituds totals NEE-A
INTEGER	Sol·licituds totals NEE-B
INTEGER	Vacants ordinàries
INTEGER	Vacants NEE
INTEGER	Peticions_2_ordinària
INTEGER	Peticions_2_NEE_A
INTEGER	Peticions_2_NEE_B
INTEGER	Peticions_3_ordinària
INTEGER	Peticions_3_NEE_A
INTEGER	Peticions_3_NEE_B
INTEGER	Resta_peticions
INTEGER	Assignació_original_1_ord
INTEGER	Assignació_original_1_NEE_A
INTEGER	Assignació_original_1_NEE_B
INTEGER	Assignació_original_2_ord
INTEGER	Assignació_original_2_NEE_A
INTEGER	Assignació_original_2_NEE_B
INTEGER	Assignació_original_3_ord
INTEGER	Assignació_original_3_NEE_A

5.6. Preinscripció a l'educació postobligatòria

Orígens	GEDAC
Desagregació	Centre, ensenyament, nivell

Inici de la sèrie	Des del 2017-2018
Periodicitat	Anual
Ensenyaments	CFGM, CFGS, BATX, CFAM, CFAS
Naturalesa del centre	Públics i privats amb ensenyaments concertats
Observacions	Fins al curs 2022-2023 SV = segona volta a cicles d'FP

Tipus	Camp
CHAR	Convocatòria
CHAR	Codi centre
CHAR	Codi ensenyament
CHAR	Nom ensenyament
CHAR	Règim
CHAR	Torn
CHAR	Curs
CHAR	Grup
CHAR	Mixt
INTEGER	Plaça inicial ord.
INTEGER	Plaça inicial NEE
INTEGER	Previsió promoció ord.
INTEGER	Previsió repetició ord.
INTEGER	Previsió promoció NEE
INTEGER	Previsió repetició NEE
INTEGER	Oferta ord.
INTEGER	Oferta NEE
INTEGER	Sol·licituds totals ord.
INTEGER	Sol·licituds NEE A
INTEGER	Sol·licituds NEE B
INTEGER	Sol·licituds fora termini
INTEGER	Sol·licituds X via accés
INTEGER	Sol·licituds ord. assign.
INTEGER	Sol·licituds NEE assign.
INTEGER	Sol·licituds sense assign. ord.
INTEGER	Sol·licituds sense assign. NEE
INTEGER	Vacants ord.
INTEGER	Vacants NEE
INTEGER	Vacants centre SV
INTEGER	1a petició ord. SV
INTEGER	1a petició NEE SV
INTEGER	Assignades ord. SV
INTEGER	Assignades NEE SV
INTEGER	Places batxibac

Tipus	Camp
INTEGER	Sol·licituds batxibac

5.7. Dades acadèmiques dels centres públics

Orígens	Esfer@
Desagregació	Alumne pseudonimitzat
Inici de la sèrie	2019-2020
Periodicitat	Anual
Ensenyaments	Inf2c, primària, eso, batxillerat
Naturalesa del centre	Centres públics
Observacions	

Tipus	Camp
CHAR	Curs
CHAR	Codi centre
	Dades personals
CHAR	Ensenyament
CHAR	Nivell
CHAR	Codi alumne pseudonimitzat
CHAR	Llengua materna 1
CHAR	Llengua materna 2
DATE	Data inici ensenyament
DATE	Data primera matrícula al centre
DATE	Data baixa al centre
BOOLEAN	PI (S/N)
DATE	Data inici PI
DATE	Data finalització PI
CHAR	Mesura suport personal 1
CHAR	Mesura suport personal 2
NUM	Hores de suport personal
DATE	Data inici suport personal
DATE	Data fi suport personal
	Currículum d'avaluació de la matèria
CHAR	Codi matèria
CHAR	Nom matèria
CHAR	Afectada PI (S/N)
CHAR	Tipus avaluació: ordinària o extraordinària
NUM	Qualificació numèrica
CHAR	Qualificació descriptiva
CHAR	Convocatòria :ordinària o extraordinària
	Resultats de les avaluacions
NUM	QPRE
NUM	QESO
NUM	Nota mitjana batxillerat
CHAR	Matrícula honor (S/N)

5.8. Proves de competències bàsiques de 6è primària

Orígens	RALC i CSDA
Desagregació	Codi alumne pseudonimitzat
Inici de la sèrie	Des del 2017-2018
Periodicitat	Anual
Ensenyaments	6è primària
Naturalesa del centre	Públics i privats
Observacions	Darrer curs 2022-2023 en caràcter

Tipus	Camp
INTEGER	Any en que va tenir lloc l'avaluació
CHAR	Codi centre
CHAR	Codi alumne pseudonimitzat
	Puntuacions:
NUM	Puntuació global ponderada de la competència lingüística en català
NUM	Puntuació global de comprensió lectora en català
NUM	Puntuació global d'expressió escrita en català
NUM	Puntuació global ponderada de la competència lingüística en castellà
NUM	Puntuació global de comprensió lectora en castellà
NUM	Puntuació global d'expressió escrita en castellà
NUM	Puntuació global ponderada de competència matemàtica
NUM	Puntuació global de numeració i càlcul en competència matemàtica
NUM	Puntuació global d'espai, forma i mesura en competència matemàtica
NUM	Puntuació global de relacions i canvi en competència matemàtica
NUM	Puntuació global ponderada de la competència lingüística en anglès
NUM	Puntuació global de comprensió oral en anglès
NUM	Puntuació global de comprensió escrita en anglès
NUM	Puntuació global ponderada de la competència lingüística en francès
NUM	Puntuació global de comprensió oral en francès
NUM	Puntuació global de comprensió escrita en francès
NUM	Puntuació global d'expressió escrita en anglès
NUM	Puntuació global d'expressió escrita en francès
NUM	Puntuació global de comprensió oral en català
NUM	Puntuació global de comprensió oral en castellà
NUM	Puntuació global de la competència associada a l'àrea de coneixement del medi natural
NUM	Puntuació global de la competència d'explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques utilitzant coneixements científic i tecnològics associada a l'àrea de coneixement del medi natural

Tipus	Camp
NUM	Puntuació global de la competència de reconeixement dels aspectes principals de la investigació científica associada a l'àrea de coneixement del medi natural
NUM	Puntuació global de la interpretació d'informació de caràcter científicotecnològic proporcionada en forma de dades i proves associada a l'àrea de coneixement del medi natural

5.9. Proves de competències bàsiques de 4t d'ESO

Orígens	RALC i CSDA
Desagregació	Codi d'alumne pseudonimitzat
Inici de la sèrie	Des del 2017-2018
Periodicitat	Anual
Ensenyaments	4t d'ESO
Naturalesa del centre	Públics i privats
Observacions	Darrer curs 2022-2023 en caràcter censal

Tipus	Camp
INTEGER	Any en què va tenir lloc l'avaluació
CHAR	Codi centre
CHAR	Codi alumne pseudonimitzat
	Puntuacions globals:
NUM	Puntuació global ponderada de la competència lingüística en català
NUM	Puntuació global de comprensió lectora en català
NUM	Puntuació global d'expressió escrita en català
NUM	Puntuació global ponderada de la competència lingüística en castellà
NUM	Puntuació global de comprensió lectora en castellà
NUM	Puntuació global d'expressió escrita en castellà
NUM	Puntuació global ponderada de la competència lingüística en anglès
NUM	Puntuació global de comprensió oral en anglès
NUM	Puntuació global de comprensió lectora en anglès
NUM	Puntuació global d'expressió escrita en anglès
NUM	Puntuació global ponderada de la competència lingüística en francès
NUM	Puntuació global de comprensió oral en francès
NUM	Puntuació global de comprensió lectora en francès
NUM	Puntuació global d'expressió escrita en francès
NUM	Puntuació global ponderada de competència matemàtica
NUM	Puntuació global d'espai, forma i mesura en competència matemàtica

Tipus	Camp
NUM	Puntuació global de canvi i relacions en competència matemàtica
NUM	Puntuació global d'estadística en competència matemàtica
NUM	Puntuació global de numeració i càlcul en competència matemàtica
NUM	Puntuació global ponderada de la competència lingüística en alemany
NUM	Puntuació global de comprensió oral en alemany
NUM	Puntuació global de comprensió lectora en alemany
NUM	Puntuació global d'expressió escrita en alemany
NUM	Puntuació global de competència científicotecnològica
NUM	Puntuació global de la competència d'explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques utilitzant coneixements científic i tecnològics de competència científicotecnològica
NUM	Puntuació global de la competència de reconeixement dels aspectes principals de la investigació científica de competència científicotecnològica

5.10. Alumnes d'FP dual

Orígens	QBID
Desagregació	Codi alumne pseudonimitzat
Inici de la sèrie	Des del 2015-2016
Periodicitat	Anual
Ensenyaments	Cicles de Formació Professional
Naturalesa del centre	Públics i privats
Observacions	

Tipus	Camp
CHAR	Curs
CHAR	Codi alumne pseudonimitzat
CHAR	Codi cicle
CHAR	Nom cicle
CHAR	Codi centre
CHAR	NIF empresa
DATE	Data inici
DATE	Data final
INTEGER	Hores previstes acord
INTEGER	Hores realitzades acord
CHAR	Model contractual

5.11. Personal d'administració educativa del Departament d'Educació

Orígens	PER
Desagregació	Personal del Departament d'Educació
Inici de la sèrie	2018-2019
Periodicitat	Anual
Ensenyaments	Infantil 2n cicle, primària, ESO i ensenyaments postobligatoris
Naturalesa del centre	Públics del Departament d'Educació
Observacions	També inclou informació dels serveis centrals, serveis territorials, i serveis educatius.

Tipus	Variable
	Dimensions genèriques
CHAR	Curs
CHAR	Codi centre
CHAR	Centre docent (S/N)
	Dades personals
CHAR	NIF pseudonimitzat
CHAR	Sexe
DATE	Data naixement
CHAR	Codi municipi residència
CHAR	Nom municipi residència
	Dades laborals
CHAR	Tipus personal (D: docent / P: personal administració i serveis)
CHAR	Catedràtic (S/N)
CHAR	Vincle
CHAR	Ocupació (S/N): ha treballat almenys 1 dia durant el curs actual
CHAR	Forma ocupació
CHAR	Codi càrrec
CHAR	Nom càrrec
CHAR	Càrrec directiu (S/N)
DATE	data inici càrrec
DATE	data fi del càrrec
CHAR	Càrrec actiu (S/N)
CHAR	Codi especialitat
CHAR	Nom especialitat
NUM	Hores dedicació docents
NUM	Hores dedicació
CHAR	Tipus jornada
CHAR	Ocupació principal (S/N)
DATE	Data inici ocupació
DATE	Data fi ocupació
CHAR	Ocupació activa (S/N): Està treballant en el moment de l'extracció
CHAR	Ocupació (S/N): ha treballat almenys 1 dia durant el curs actual

5.12. Títols del personal docent de l'Administració educativa del Departament d'Educació

Orígens	PER
Desagregació	Personal docent del Departament d'Educació
Inici de la sèrie	2018-2019
Periodicitat	Anual
Ensenyaments	Infantil 2n cicle, primària, ESO i ensenyaments postobligatoris
Naturalesa del centre	Públics del Departament d'Educació
Observacions	Només inclou personal docent

Tipus	Camp
	Dades personals
CHAR	NIF pseudonimitzat
	Dades titulacions
CHAR	Codi del títol
CHAR	Nom del títol
DATE	Data obtenció títol
CHAR	Títol al·legat oposició (S/N)
CHAR	Nivell codi
CHAR	Nivell nom
CHAR	Agrupació codi
CHAR	Agrupació
CHAR	Codi idioma
CHAR	Nom idioma
CHAR	Nivell idioma

5.13. Personal de l'Administració educativa amb nòmina delegada de centres educatius amb ensenyaments concertats

Orígens	PER
Desagregació	Personal docent dels centres privats que tenen la nòmina delegada del concert educatiu
Inici de la sèrie	2022-2023
Periodicitat	Anual
Ensenyaments	Infantil 2n cicle, primària, ESO, batxillerat, FP
Naturalesa del centre	Centres privats amb ensenyaments concertats
Observacions	

Tipus	Camp
CHAR	Curs
CHAR	Codi centre
	Dades personals
CHAR	Document identificació pseudonimitzat
CHAR	Sexe
DATE	Data naixement
CHAR	Codi municipi de residència
CHAR	Nom municipi de residència
	Dades laborals
DATE	Data inici dedicació
DATE	Data fi dedicació
CHAR	Dedicació activa (S/N)
DATE	Data inici del càrrec
DATE	Data fi del càrrec
CHAR	Codi càrrec
CHAR	Nom càrrec
CHAR	Càrrec actiu (S/N)

5.14. Formació dels professionals docents (GTAF)

Orígens	GTAF
Desagregació	Activitat formativa
Inici de la sèrie	2022-2023
Periodicitat	Anual
Ensenyaments	Infantil 2n cicle, primària, ESO, batxillerat, FP
Naturalesa del centre	Públics i privats concertats
Observacions	

Tipus	Camp
CHAR	Codi any
CHAR	Codi activitat
CHAR	Nom activitat
CHAR	Àmbit
CHAR	Nivell
CHAR	Modalitat
INTEGER	Hores
CHAR	Document identificació pseudonimitzat
CHAR	Nivell
CHAR	Ind. sexe
CHAR	Codi entitat

6. Circuit d'atenció a les sol·licituds de microdades i condicions de la cessió

Amb l'objectiu de facilitar l'accés a la informació estadística i establir les condicions i els circuits a través dels quals es responen les sol·licituds d'accés a aquesta informació, s'aprova la [Instrucció 4/2019](#), de 13 de setembre, per la qual es concreta el procediment d'accés a la informació estadística del Departament d'Educació (DOGC núm. 7962, de 18.9.2019).

Aquesta Instrucció abasta tant els resultats específics de la informació estadística oficial que elabora el Departament, com l'accés a fitxers estadístics de microdades per part de tercers (particulars, entitats, fundacions, altres administracions, etc.), ja sigui amb finalitats científiques, de compilació, elaboració d'estudis o d'estadística oficial.

Correspon al Gabinet Tècnic assumir la condició d'unitat d'informació departamental en matèria de transparència i en l'àmbit de la publicitat activa i l'accés a la informació pública. Operativament, el Servei d'Indicadors i Estadística és l'organisme que canalitza les respostes a les sol·licituds d'accés a informació estadística en atenció a la recerca científica. Finalment, és la Secretaria General del Departament d'Educació qui autoritza, a través del Gabinet Tècnic, l'accés a fitxers de microdades per raons estadístiques, de recerca científica o d'estudis i compilació d'informació.

El circuit d'atenció a les sol·licituds de microdades és el següent:

1. Sol·licitud i lliurament del projecte tècnic de la recerca.
2. Les sol·licituds s'han d'adreçar a la Secretaria General del Departament d'Educació, adjuntant el projecte tècnic de la recerca, mitjançant petició genèrica a la [Seu electrònica](#) de la Generalitat.
3. Viabilitat i acords de l'accés.
4. El Gabinet Tècnic, a través del Servei d'Indicadors i Estadística, avalua la viabilitat de la sol·licitud amb les persones sol·licitants, amb l'objectiu d'assolir un acord respecte dels continguts i formats dels fitxers de microdades que s'han de cedir, comunicant la previsió de calendari del lliurament de fitxers de microdades, i les condicions de cessió.
5. Construcció de fitxers de microdades segurs.
6. El Servei d'Indicadors i Estadística construeix els fitxers de microdades i aplica les tècniques de control de revelació estadística acordades.
7. Signatura electrònica de l'acord de confidencialitat i d'ús responsable de les dades cedides per part dels sol·licitants, en primer lloc, i per part de la Secretaria General del Departament d'Educació, en segon lloc.
8. Lliurament dels fitxers de microdades per via segura, amb notificació a través de mitjans electrònics o a l'adreça facilitada per rebre notificacions.
9. Seguiment de la cessió de dades: el Gabinet Tècnic fa el seguiment de la cessió dels fitxers pel que fa al compliment dels acords i clàusules contingudes en els documents de cessió dels fitxers, així com la programació del retorn dels resultats i evidències obtingudes en el decurs de la recerca, estudi o producció de nova estadística.

En tots els casos, cal presentar un document que descrigui el projecte tècnic de la recerca, i la cessió es formalitza en un document d'acord de confidencialitat i d'ús responsable de les dades cedides, que el signa tant el sol·licitant com la persona titular de la Secretaria General del Departament d'Educació.

En aquest acord de confidencialitat cal especificar:

- les condicions de la cessió,
- les obligacions dels sol·licitants,
- les mesures de seguretat adoptades per preservar la confidencialitat de les dades,
- el respecte a la protecció de dades personals,
- el retorn dels resultats i evidències obtingudes en la investigació al Departament d'Educació,
- les condicions de la difusió dels resultats i les conclusions,
- les sancions en cas d'infracció d'aquestes obligacions.