

## **Dictamen 7/2023**

En data 7 de febrer de 2023, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya el projecte normatiu següent:

### **Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'arts plàstiques i disseny d'Estilisme d'Indumentària de la família professional d'Arts aplicades a la indumentària.**

En aplicació de l'apartat c) de l'article 11 i de l'apartat e) de l'article 9 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya, aquest dictamen ha estat elaborat per la Subcomissió de Formació Professional.

## **ANTECEDENTS LEGALS**

### **Primer**

L'Estatut d'autonomia de Catalunya determina a l'article 131.1 que correspon a la Generalitat de Catalunya, en matèria d'ensenyament no universitari, la competència compartida per a l'establiment dels plans d'estudi, incloent-hi l'ordenació curricular.

### **Segon**

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació estableix a l'article 53, que correspon al departament competent en matèria educativa establir el currículum dels ensenyaments del sistema educatiu.

### **Tercer**

La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació, en l'article 1 punt quatre, fixa que les administracions educatives han d'establir el currículum dels diversos ensenyaments, del qual en formaran part els aspectes bàsics.

### **Quart**

El Reial decret 596/2007, de 4 de maig, estableix l'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny, i el Decret 28/2014, de 4 de març fixa l'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny i modifica el Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial.

### **Cinquè**

El Reial Decret 1460/1995, d'1 de setembre, estableix el títol de Tècnic o Tècnica superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Estilisme d'Indumentària i en Modelisme d'Indumentària pertanyents a la família professional artística d'Arts aplicades a la indumentària i fixa els corresponents currículums bàsics.

### **Sisè**

El Decret 16/1999, de 26 de gener, estableix el currículum dels cicles de formació específica de grau superior d'arts plàstiques i disseny en estilisme d'indumentària i en modelisme d'indumentària de la família professional de les arts aplicades a la indumentària.

## **CONSIDERACIONS GENERALS**

1. Es considera de forma positiva l'actualització del currículum del cicle formatiu de la família professional artística d'arts aplicades a la indumentària, per tal d'ajustar-lo a les necessitats de qualificació professional del sector.
2. Es considera de forma positiva que l'actualització del currículum, es faci a partir de les necessitats professionals detectades a Catalunya i permeti la possibilitat d'adequació a les necessitats específiques de l'àmbit socioeconòmic dels centres.
3. Es considera que els ensenyaments artístics d'arts plàstiques i disseny són ensenyaments amb unes característiques molt pròpies, per l'especificitat dels professionals de les diferents disciplines artístiques i del seu teixit, constituït en molt bona part per persones artesanes.

En aquest sentit, cal tenir especial cura i vetllar especialment per la ubicació a les empreses, estudis o tallers de tot l'alumnat, en la realització de la "Fase de pràctiques en empreses, estudis o tallers" i del "Projecte Final" que n'assegurin una realització i unes pràctiques de qualitat. Perquè això sigui possible, el Departament d'Educació ha d'intensificar l'acompanyament a les escoles d'art pel que fa a la identificació i localització dels llocs de pràctiques i el seu seguiment i valoració.

## **CONSIDERACIONS AL TEXT DE LA DISPOSICIO**

1. Al preàmbul es proposa revisar la referència a la derogació del Decret 16/1999, de 26 de gener, atès que aquest Decret també estableix el currículum del cicle de modelisme d'indumentària.
2. Revisar la redacció de l'article 8.2 relatiu a la convalidació del mòdul professional de formació i orientació laboral (FOL), per tal de recollir l'especificitat establerta en la disposició addicional tercera del Reial decret 1085/2020, de 9 de desembre, pel qual s'estableixen convalidacions de mòduls professionals dels títols de formació professional del sistema educatiu espanyol i les mesures per a la seva aplicació, i es modifica el Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu.
3. Es proposa a l'article 8.5 substituir la referència a "la fase de formació en centres de treball" pel nom del mòdul: "Fase de pràctiques en empreses, estudis o tallers", i revisar el redactat per distingir els períodes mínims d'acreditació de l'experiència laboral corresponents a l'exempció total o parcial.
4. Es proposa revisar la disposició derogatòria del Decret 16/1999, de 26 de gener, atès que aquest Decret també estableix el currículum del cicle de modelisme d'indumentària.
5. A l'annex 1, es proposa revisar el temps verbal amb el que s'expressen els resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació. Per exemple, a la UF1 del M01, es proposa substituir "ha adquirit" per "adquireix", així com els infinitius de la UF5 del M07.
6. Es proposa revisar el nom de la UF1 del M03, de la UF1 i UF2 del M09 i el de la UF3 del M08, per tal garantir la seva correspondència amb l'apartat 4.2 "estructura i distribució horària del currículum".

7. Es proposa expressar la durada de la UF3 del M09 en nombre d'hores com en la resta d'unitats formatives del Projecte de decret.
8. En el desplegament curricular del mòdul de Fase de pràctiques en empreses, estudis o tallers, es proposa substituir la relació d'objectius i avaluació, per la inclusió dels resultats d'aprenentatge, criteris d'avaluació, continguts, i si escau, activitats de referència.
9. A l'annex 2, es proposa revisar el nom de l'especialitat docent 723 "organització industrial i legislació".
10. A l'annex 2, es proposa revisar el nom del mòdul de disseny assistit per ordinador, atès que no apareix aquest mòdul al llarg del Projecte de decret.
11. A l'annex 3 del Projecte de Decret es proposa afegir el referent normatiu de classificació dels mòduls professionals, a efectes de determinació dels requisits de les instal·lacions i de la relació numèrica professorat-alumnat segons els articles 12 i 13 del Reial decret 303/2010, de 15 de març, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments artístics regulats a la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.
12. Es recomana dur a terme una revisió lingüística del Projecte de decret.

## **RECOMANACIONS**

1. Es recomana revisar el desplegament curricular del mòdul "Formació i orientació laboral" (FOL), atès l'escassa presència de les relacions laborals en els continguts, resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació.

La UF2 "Introducció al marc legal de les arts plàstiques i el disseny" condensa temes de regulació empresarial, de propietat intel·lectual i industrial i molts d'altres, deixant escàs marge a les relacions laborals fet que influeix en la preparació de l'alumnat per una inserció de qualitat, amb un coneixement previ suficient del món del treball.

2. Es recomana que s'unifiquin les hores del mòdul "Formació i orientació laboral", tant en cicles formatius de grau mitjà com de grau superior, que n'hi hagi el mateix nombre d'hores, així com que el mòdul en tots els cicles formatius contingui totes les unitats formatives.

Tenint en compte els paral·lelismes que sovint s'han establert fins al moment, entre els cicles formatius d'FP i els cicles formatius d'arts plàstiques i disseny, una bona opció hagués estat prendre com a referència el currículum dels mòduls Formació i orientació laboral (FOL) de 99 hores i Empresa i iniciativa emprenedora (66 hores) dels cicles formatius d'FP.

3. Es recomana fer extensiva la incorporació prevista de l'anglès a altres llengües estrangeres, en funció de les demandes específiques del sector.
4. Per facilitar la incorporació de l'aprenentatge de llengües estrangeres, es recomana que el Departament amplii les oportunitats de formació del professorat, per facilitar que pugui assolir com a mínim el nivell intermedi B2 en llengua estrangera

5. Es recomana sotmetre a revisió que no es faci esment a la Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals, en el preàmbul del Projecte de decret, en el sentit que el nou currículum també garanteix i desenvolupa els principis i finalitats d'aquesta Llei.
6. S'ha considerat que a més a més de les consideracions esmentades, l'annex 1 del Projecte de decret conté aspectes tècnics i d'especialització que han de ser debatuts en altres àmbits.

El Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit el dia 11 d'abril de 2023, ha estudiat la proposta elaborada per la Subcomissió de Formació professional i ha aprovat per 31 vots a favor, i 3 vots en blanc aquest Dictamen.

La secretària

Neus Agut Horna