

Dictamen 5/2023

En data 7 de febrer de 2023, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya el projecte normatiu següent:

Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny de Teixit de Punt de la família professional de Tèxtils artístics.

En aplicació de l'apartat c) de l'article 11 i de l'apartat e) de l'article 9 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya, aquest dictamen ha estat elaborat per la Subcomissió de Formació Professional.

ANTECEDENTS LEGALS

Primer

L'Estatut d'autonomia de Catalunya determina a l'article 131.1 que correspon a la Generalitat de Catalunya, en matèria d'ensenyament no universitari, la competència compartida per a l'establiment dels plans d'estudi, incloent-hi l'ordenació curricular.

Segon

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació estableix a l'article 53, que correspon al departament competent en matèria educativa establir el currículum dels ensenyaments del sistema educatiu.

Tercer

La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació, en l'article 1 punt quatre, fixa que les administracions educatives han d'establir el currículum dels diversos ensenyaments, del qual en formaran part els aspectes bàsics.

Quart

El Reial decret 596/2007, de 4 de maig, estableix l'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny, i el Decret 28/2014, de 4 de març fixa l'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny i modifica el Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial.

Cinquè

El Reial decret 1738/1998, de 31 de juliol, estableix diversos títols de tècnic d'arts plàstiques i disseny pertanyents a la família professional dels tèxtils artístics, i fixa els corresponents ensenyaments mínims, entre ells el de Tècnic en Teixit de punt.

CONSIDERACIONS GENERALS

1. Es considera de forma positiva que s'estableixi el currículum del cicle formatiu de Teixit de Punt de la família professional de Tèxtils artístics, a partir de les necessitats

professionals detectades a Catalunya i que permeti la possibilitat d'adequació a les necessitats específiques de l'àmbit socioeconòmic dels centres.

2. Es considera que els ensenyaments artístics d'arts plàstiques i disseny són ensenyaments amb unes característiques molt pròpies, per l'especificitat dels professionals de les diferents disciplines artístiques i del seu teixit, constituït en molt bona part per persones artesanes.

En aquest sentit, cal tenir especial cura i vetllar especialment per la ubicació a les empreses, estudis o tallers de tot l'alumnat, en la realització de la "Fase de formació pràctica en empreses, estudis o tallers" i de "l'Obra Final" que n'assegurin una realització i unes pràctiques de qualitat. Perquè això sigui possible, el Departament d'Educació ha d'intensificar l'acompanyament a les escoles d'art pel que fa a la identificació i localització dels llocs de pràctiques i el seu seguiment i valoració.

CONSIDERACIONS AL TEXT DE LA DISPOSICIO

1. Revisar la numeració de les UF del mòdul de Dibuix tècnic de l'apartat 4.2 de l'annex I.
2. Es proposa revisar el segon resultat d'aprenentatge de la UF2 del mòdul de Formació i Orientació Laboral.
3. Es proposa revisar el temps verbal amb el que s'expressen els resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació, com per exemple els de la UF2 del mòdul de Dibuix artístic i els de la UF3 del mòdul d'Història de la cultura i l'art: indumentària.
4. Els continguts de la UF1 del mòdul d'Anglès tècnic inclouen el coneixement de la terminologia específica de l'àmbit professional de la ceràmica artística, es proposa substituir-la per l'àmbit professional dels tèxtils artístics.
5. Es proposa revisar el nom de la UF2 del mòdul de Dibuix tècnic i del mòdul de Mitjans informàtics, així com el del mòdul 13, per garantir la mateixa terminologia de l'apartat 4.2.
6. El mòdul de gestió de projectes professionals té una durada de 99 hores segons l'estructura de l'apartat 4.2, es proposa revisar la durada que se li assigna en el desplegament curricular.
7. Es proposa revisar la durada de totes les UF del mòdul de Taller de teixit de punt, per garantir la mateixa distribució horària que s'estableix a l'apartat 4.2.
8. En el desplegament del mòdul de Fase de formació pràctica en empreses, estudis o tallers, es proposa substituir la relació d'objectius, per la inclusió dels resultats d'aprenentatge, criteris d'avaluació, continguts, i si escau, activitats de referència.
9. A l'annex 2, es proposa revisar el nom de l'especialitat docent 723 i eliminar el mòdul de Volum, atès que aquest mòdul no forma part de la distribució curricular del cicle de Teixit de punt.
10. A l'annex 3 del Projecte de decret es proposa afegir el referent normatiu de classificació dels mòduls professionals, a efectes de determinació dels requisits de les instal·lacions i de la relació numèrica professorat-alumnat segons els articles 12 i 13 del Reial decret 303/2010, de 15 de març, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que

imparteixen ensenyaments artístics regulats a la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

11. A l'annex 3, es proposa revisar el nom atorgat al mòdul de Fonaments del disseny en teixit de punt, i eliminar la referència al mòdul de Volum.
12. A l'annex 4 es fa referència a la convalidació del mòdul d'Història de la cultura i de l'art: tèxtils artístics, que no apareix al llarg del text normatiu. Es proposa revisar la convalidació del mòdul, o bé, el nom atorgat al mòdul 2: Història de la cultura i de l'art: indumentària.
13. Es recomana dur a terme una revisió lingüística del Projecte de decret.

RECOMANACIONS

1. Es recomana revisar el desplegament curricular del mòdul "Formació i orientació laboral" (FOL), atès l'escassa presència de les relacions laborals en els continguts, resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació.

La UF2 "Introducció al marc legal de les arts plàstiques i el disseny" condensa temes de regulació empresarial, de propietat intel·lectual i industrial i molts d'altres, deixant escàs marge a les relacions laborals fet que influeix en la preparació de l'alumnat per una inserció de qualitat, amb un coneixement previ suficient del món del treball.

2. Es recomana que s'unifiquin les hores del mòdul "Formació i orientació laboral", tant en cicles formatius de grau mitjà com de grau superior, que n'hi hagi el mateix nombre d'hores, així com que el mòdul en tots els cicles formatius contingui totes les unitats formatives.

Tenint en compte els paral·lelismes que sovint s'han establert fins al moment, entre els cicles formatius d'FP i els cicles formatius d'arts plàstiques i disseny, una bona opció hagués estat prendre com a referència el currículum dels mòduls Formació i orientació laboral (FOL) de 99 hores i Empresa i iniciativa emprenedora (66 hores) dels cicles formatius d'FP.

3. Es recomana fer extensiva la incorporació prevista de l'anglès a altres llengües estrangeres, en funció de les demandes específiques del sector.
4. Per facilitar la incorporació de l'aprenentatge de llengües estrangeres, es recomana que el Departament amplii les oportunitats de formació del professorat, per facilitar que pugui assolir com a mínim el nivell intermedi B2 en llengua estrangera
5. Es recomana sotmetre a revisió que no es faci esment a la Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals, en el preàmbul del Projecte de decret, en el sentit que els nous currículums també garanteixen i desenvolupen els principis i finalitats d'aquesta Llei.
6. S'ha considerat que a més a més de les consideracions esmentades, l'annex 1 del Projecte de decret conté aspectes tècnics i d'especialització que han de ser debatuts en altres àmbits.

El Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit el dia 11 d'abril de 2023, ha estudiat la proposta elaborada per la Subcomissió de Formació professional i ha aprovat per 31 vots a favor, i 3 vots en blanc aquest Dictamen.

La secretària

Neus Agut Horna