

# TAST DE DADES

# 1

GENER 2019

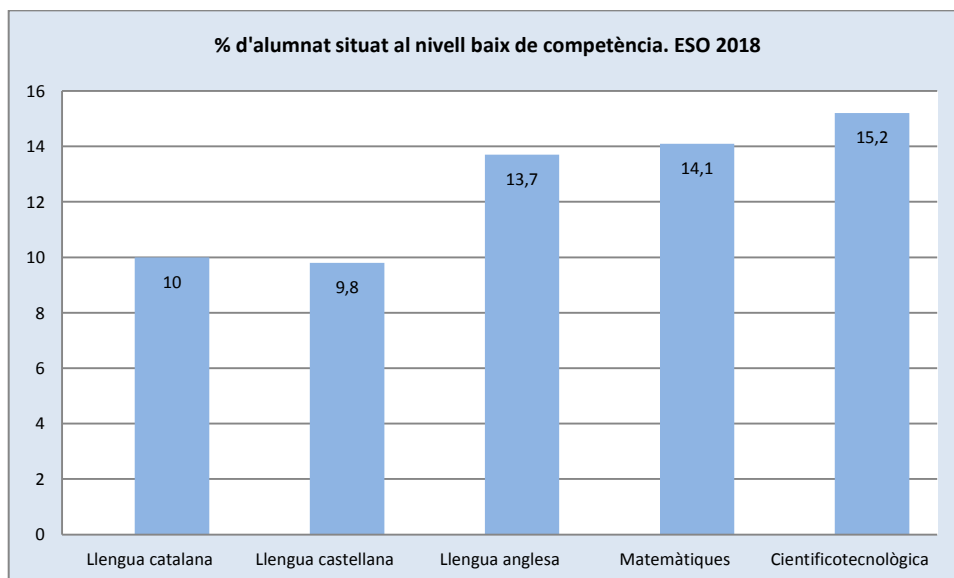
## Hi haurà menys del 15% d'alumnat situat al nivell baix de competència a PISA 2018?

Un dels indicadors educatius europeus assenyalats pel pla Educació i Formació 2020 (ET2020: *Education and Training 2020*) marca el percentatge d'alumnat que ha d'estar situat al nivell baix de competència a PISA: ha de ser inferior al 15% del total de la població escolar que acaba l'educació secundària obligatòria.

En aquest mateix sentit, el Pla per a la reducció del fracàs escolar a Catalunya per al 2018, que va ser presentat al Parlament al mes de juny de l'any 2012, assenyala que el percentatge d'alumnat situat al nivell baix d'assoliment de les competències en la prova de sisè d'educació primària i de quart d'ESO ha de ser també inferior al 15%.

Les dades recollides en la darrera edició de la prova de quart d'ESO permeten comprovar si s'assoleix l'objectiu marcat pel Pla per a la reducció del fracàs escolar a Catalunya, alhora que permeten intuir si s'assolirà l'objectiu ET2020 en aquest indicador en l'avaluació PISA 2018, els resultats de la qual es faran públics a finals de 2019.

El percentatge d'alumnat situat al nivell que indica el no assoliment de la competència en l'avaluació de quart d'ESO del curs 2017-2018, aplicada al mes de febrer, només supera el 15% en una de les cinc proves aplicades: en la de competència científicotecnològica, i ho fa només per dues dècimes.



Observem l'evolució d'aquest indicador en els tres darrers anys d'aplicació de la prova de quart d'ESO. L'any 2016 es va aplicar per primer cop la prova de competència científicotecnològica.

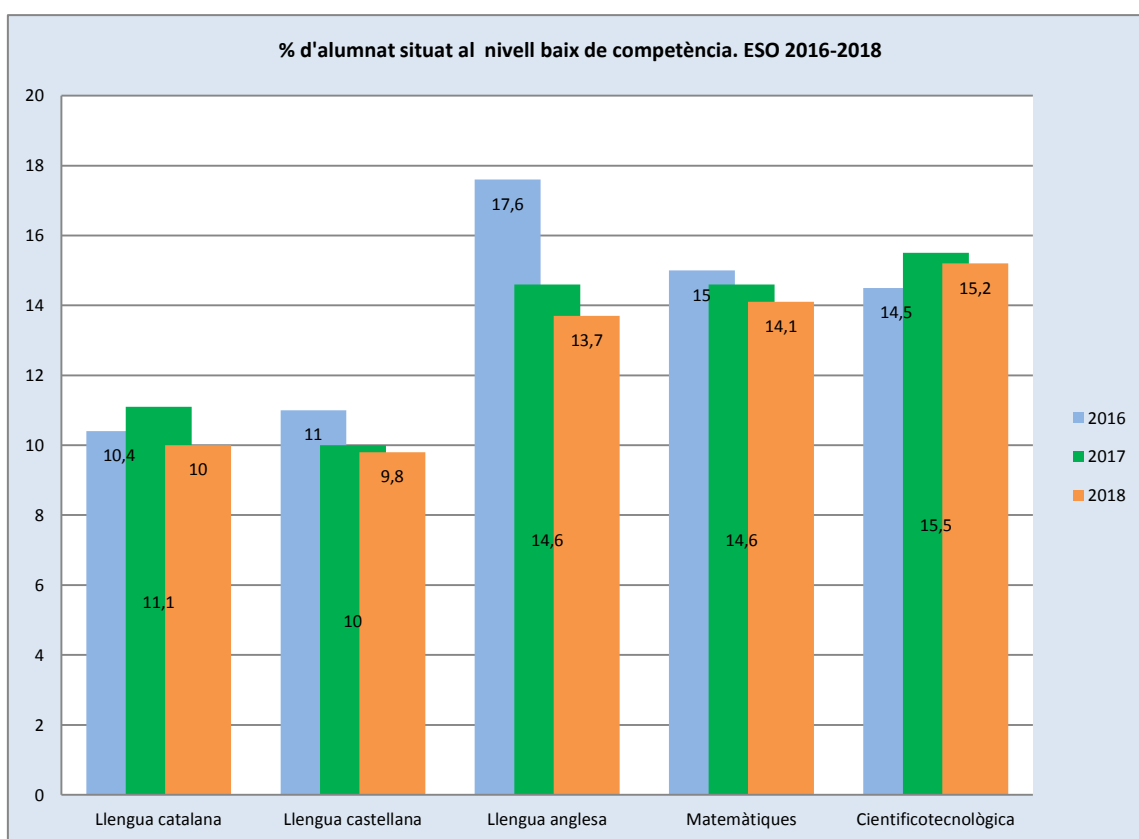
En competència en llengua catalana i llengua castellana s'assoleix l'objectiu al llarg de tot el període analitzat, amb els valors més baixos.

En competència matemàtica, els valors oscil·len entre el 15 i el 14%, amb l'assoliment de l'objectiu marcat des del primer any del període.

Entre el 2016 i el 2018 es produeix una disminució de 3,9 punts en llengua anglesa, que és la competència que ha reduït més el seu valor en aquest indicador. La dada del 2017 ja assoleix l'objectiu marcat per al 2018.

En competència científicotecnològica hi ha una diferència de -0,7 punts entre els tres anys en què s'ha aplicat la prova, amb percentatges molt propers al 15%.

La tendència evolutiva d'aquest indicador, doncs, és positiva en totes les competències avaluades, excepte en la científicotecnològica que, tot i això, manté valors propers al 15%.



Font: CSASE, *Quaderns d'avaluació*. 40, abril 2018