

PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI TRANSFERIBLE

ÀMBIT DEL PROJECTE: SUPORT TASCA ESCOLAR (Col·laboració amb un centre escolar -el propi centre organitza els tallers)
CONCRECIÓ DE LA PROPOSTA

FASES	ACCIONS		
PRÈVIA REALITZACIÓ DEL SERVEI	Sensibilitzar: cal que els nois i noies trobin sentit a mobilitzar-se per alguna cosa, i això demana un temps per descobrir situacions rellevants i sensibilitzar-se.		
	Línies d'intervenció	Activitats didàctiques	Recursos
	Valor del Servei comunitari	Realitzar una activitat de sensibilització sobre la necessitat d'implicar-se en accions de servei a la comunitat.	Activitats didàctiques de sensibilització : Proposta didàctica 1 Proposta didàctica 2
Detecció dels interessos de l'alumnat	<p>a. Detectar quins factors o accions contextuais (fora escola) contribueixen a l'èxit escolar.</p> <p>b. Conversa dirigida pel professorat per tal de detectar quin valor afegit aporten els projectes de suport a la tasca escolar a l'èxit escolar</p>	<p>Activitat didàctica per a la detecció i l'opinió de l'alumnat.</p> <p>En aquest document hi trobareu un qüestionari que han de respondre els alumnes per tal de copsar les seves idees i opinions. La proposta didàctica incorpora un vídeo on es poden sentir diferents testimonis de joves que expliquen les seves experiències d'estudi en les escoles i universitats i com després han tingut èxit en el món laboral.</p> <p>Activitat didàctica per a la detecció i l'opinió de l'alumnat.</p> <p>Orientacions per al professorat.</p> <p>La mi...què m'ha aportat el LECXIT ?</p> <p>En aquest vídeo hi trobareu diferents testimonis de persones que ajuden a llegir als nens i expliquen què els aporta poder fer aquesta activitat.</p>	

	<p>Coneixement del testimoni directe de persones externes al centre educatiu</p>	<p>Presentar el testimoni d'un alumne/a que fa el servei</p> <p>Presentar el testimoni d'un alumne/a usuari del servei.</p>	<p>Universitaris combaten el fracàs escolar Aquest vídeo presenta la notícia sobre el Projecte CROMA, on estudiants de l'UAB donen suport a alumnes de primària de 16 escoles del Vallès Occidental que per raons socioculturals tenen més problemes en seguir el curs escolar.</p> <p>LECXIT explicat pels voluntaris i usuaris En aquest vídeo es mostren opinions dels usuaris i voluntaris que participen en el programa LECXIT que funciona gràcies a la col·laboració dels voluntaris i les voluntàries, que acompanyen els infants en la lectura amb una tutoria individual un cop per setmana, amb l'objectiu d'incrementar l'èxit educatiu millorant la seva comprensió lectora.</p>
--	--	---	---

		<p>Presentar a l'alumnat programes de suport a la tasca escolar que ofereixen algunes entitats de la zona i projectes que s'estan duent a terme a altres centres.</p>	<p>CROMA En aquesta pàgina de la UAB hi trobareu informació sobre el projecte Croma on l'objectiu és implicar als estudiants de la UAB perquè acompanyin i donin suport educatiu i afectiu a infants d'educació primària que, per les circumstàncies socioculturals o personals, o per manca de competència lingüística en català, tenen dificultats per assolir els objectius escolars. També s'explica què són els tallers de suport escolar.</p> <p>Creu Roja En aquesta pàgina de la Creu Roja hi trobareu la notícia del projecte de reforç escolar que es fa a Blanes on es vol promoure el treball de l'escola i donar eines i tècniques que facilitin l'estudi i l'aprenentatge.</p> <p>Tallers d'estudi assistit. PEE de Granollers Aquest document conté l'exemple de com es desenvolupen els Tallers de suport escolar en el PEE de Granollers.</p> <p>2X2 Reforç escolar. PEE Sant Francesc (Sant Cugat) Aquest document conté l'exemple de com es desenvolupen els Tallers de suport escolar en el PEE de St. Cugat.</p> <p>Club de deures. PEE de Canovelles Aquest document conté l'exemple de com es desenvolupen els Tallers de suport escolar en el PEE de Canovelles.</p>
--	--	---	--

Recull de notícies d'actualitat	Cercar notícies de com el suport a la tasca escolar ajuda especialment en aquest context educatiu.	<p> Alumnat de secundària de Rubí, beneficiari dels nous tallers de la FAS En aquesta pàgina de la UAB, hi trobareu la notícia sobre alumnes universitaris que donen suport escolar sobretot en competència matemàtica a 64 alumnes d'ESO de 4 Instituts de Rubí. </p> <p> El programa Shere Rom obre les inscripcions per als estudiants de la UAB En aquesta pàgina hi trobareu la notícia sobre la reobertura del període d'inscripcions pels estudiants de la UAB que ajuden als nens a resoldre les dificultats escolars. </p>
	Presentar els resultats de la cerca a la resta de companys.	
<p> Diagnosticar el problema i planificar el servei: es parteix de les necessitats reals contextualitzades en un entorn concret. L'alumnat, amb el seu servei, dóna resposta a aquestes necessitats, alhora que adquireix la competència social i ciutadana. </p>		
Línies d'intervenció	Activitats didàctiques	Recursos
Contextualització de la situació o problema sobre el que volem actuar, a nivell de l'entorn més proper . (El centre o l'entitat de referència on desenvoluparan l'anàlisi, a nivell local)	Donar a conèixer a l'alumnat: - dades rellevants dels resultats de les competències bàsiques dels alumnes de sisè i dels resultats de les proves PISA i remarcar aquells elements contextuals que PISA considera rellevants en els resultats.	Dades del Departament d'Ensenyament : Resultats de PISA 2012 En aquesta presentació power point, hi trobareu en què consisteixen les proves PISA, els objectius, resultats, etc. Equitat i resultats educatius a Catalunya (una mirada a partir de PISA 2012) En aquest document amb presentació power point, hi trobareu l'estudi de com les desigualtats educatives són un llast per a la millora dels resultats educatius .

		Donar a conèixer a l'alumnat diferents programes i projectes que es desenvolupen en el territori per al suport escolar (tècniques d'estudi, organització escolar, aspectes metodològics, estratègies lectores, etc.).	
	Proposta de servei	<p>Un cop vistes les necessitats i els recursos existents al territori :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fer una proposta d'actuacions per dur a terme en l'àmbit de l'acompanyament escolar. - Fer una proposta d'organització. 	<p>XTEC: Orientacions En aquesta pàgina web del Departament hi trobareu unes orientacions per a l'organització dels tallers de suport escolar.</p>
		Elegir un nom significatiu per al servei per part de tots els participants en el projecte (professorat, alumnat, tècnics de l'entitat, etc) a partir d'una pluja d'idees.	

suport escolar_transferible	<p>Definició dels objectius de servei que es plantegen assolir i dels indicadors d'avaluació</p>	<p>Concretar amb l'alumnat els objectius i les expectatives sobre l'actuació a realitzar, així com els indicadors que s'utilitzaran per comprovar-ne el resultat.</p> <p>Concretar amb l'alumnat la metodologia que hauran d'utilitzar per fer un bon servei.</p>	<p>Objectius del servei i proposta d'indicadors Aquest document és un exemple dels objectius que es podrien plantejar amb el servei i dels indicadors d'avaluació.</p> <p>Junts fem deures a Sils En aquesta pàgina web del Centre promotor d'APS hi trobareu la descripció del projecte en que els alumnes de 4t de l'ESO de l'Institut de Sils ajuden a fer els deures a 10 nens i nenes de 3r a 6è de primària, en el centre cívic del municipi.</p> <p>Aprenem junts En aquesta pàgina web del Centre promotor d'APS hi trobareu la descripció del projecte que es fa a l'INS Muntaner, on els alumnes de GFGS desenvolupen els coneixements adquirits en un dels mòduls (El joc i la seva metodologia) i els posen a la pràctica a les escoles per tal d'oferir activitats de suport a la llengua.</p> <p>Treballem junts, el futur és de tots: quedem per fer mates En aquesta pàgina web del Centre promotor d'APS hi trobareu la descripció del projecte que es fa a l'escola del Sagrat Cor de Vic, on es presenta una proposta d'ajuda entre iguals per ajudar els alumnes nouvinguts a conèixer l'escola, la llengua i els seus companys.</p> <p>Let's Teach English En aquesta pàgina web del Centre promotor d'APS hi trobareu la descripció del projecte que es fa a l'Ins Puig i Cadafalch, on els alumnes de l'ESO actuen com a professors de suport d'anglès per al alumnat de centres públics de preescolar i/o primària de la seva ciutat, Mataró.</p> <p style="text-align: right;">6/10</p>
-----------------------------	--	---	---

	Formació per a la realització del servei.	Demandar a l'alumnat quines creu que són les seves necessitats formatives.	
		Preparació de l'alumnat per part dels professors dels centres per a la planificació dels tallers.	
	Planificació per a la realització del servei	Acordar amb el centre col·laborador on es realitzarà el servei, una proposta horària.	

DURANT LA REALITZACIÓ DEL SERVEI	Executar el servei: es passa a l'acció a través de diferents àmbits d'actuació simultanis que es creuen i reforcen entre si dins d'un procés de millora contínua		
	Línies d'intervenció	Activitats didàctiques	Recursos
	Seguiment individualitzat de l'alumne/a	Tenir instruments de registre del treball de l'alumnat (assistència, constància, implicació, etc.) en diferents moments del servei adreçats a: professorat, alumnat i entitats.	Registre d'assistència Eina per fer el seguiment de l'assistència dels alumnes per part de l'entitat receptora del servei. Registre de seguiment Instrument per valorar el nivell d'implicació i de relació dels alumnes i la qualitat del servei.
	Seguiment del servei a la meitat del desenvolupament (després d'una sessió)	Analitzar les dades de seguiment amb l'alumnat.	
		Fer una anàlisi contrastant les expectatives que es tenien sobre el servei i el que està essent en realitat.	
Revisar plegats l'assoliment dels objectius del servei a partir dels indicadors establerts.			
Redefinir les actuacions per assolir els objectius.			
Foment de la motivació inicial per al	Promoure la realització de diaris personals de l'alumnat.	Diari reflexiu Instrument per a l'alumne de registre diari de les actuacions de servei.	

	desenvolupament del servei	Proposar a l'alumnat l'elaboració d'un blog del servei.	
		Impulsar la difusió del Servei comunitari a través de la web del centre, la revista escolar, la premsa local, etc.	

DESPRÉS DE LA REALITZACIÓ DEL SERVEI	Reflexionar: han pres consciència del que s'ha fet i del perquè, de la importància que ha tingut per a cada participant en els seus aprenentatges i dels valors i actituds pròpies de la competència social i ciutadana que han adquirit.		
	Línies d'intervenció	Activitats didàctiques	Recursos
	Anàlisi crítica del servei i proposta de millora	Analitzar el grau d'assoliment dels objectius del servei tenint en compte els indicadors plantejats.	<p>Anàlisi del grau d'assoliment dels objectius del servei Es plantegen tres activitats per valorar els objectius del servei proposats.</p> <p>Anàlisi del grau d'assoliment dels objectius del servei. Orientacions per al professorat En aquest document es presenten les activitats proposades per als alumnes amb unes orientacions per al seu desenvolupament.</p>
	Fer propostes de millora de cara a un nou projecte.	<p>Propostes de millora del servei Activitat per a la reflexió individual i posada en comú de propostes de millora. Inclou també les orientacions per al seu desenvolupament.</p>	

	Valoració dels aprenentatges que s'han assolit	Analitzar el grau d'assoliment dels aprenentatges de la competència social i ciutadana.	Qüestionari d'autoavaluació de l'alumne sobre el grau d'assoliment de la competència social i ciutadana. Aquest instrument d'avaluació està alineat amb les habilitats, capacitats, valors i actituds propis de la competència social i ciutadana del currículum d'ESO. Permet la reflexió de l'alumne/a quant a l'assoliment de la competència social i ciutadana i dóna informació al professorat per a l'avaluació de l'alumnat. Orientacions didàctiques
		Analitzar el grau d'assoliment d'altres aprenentatges curriculars previstos a la programació de les àrees implicades en el servei.	
	Anàlisi i valoració del paper del voluntariat en el nostre país	Analitzar i valorar del paper del voluntariat en el nostre país i en l'àmbit internacional. Contextualitzar en l'àmbit dels alumnes amb situacions desfavorides i risc .	Anàlisi i valoració del paper del voluntariat Activitat en què, després de la lectura d'un text informatiu sobre el voluntariat, es plantegen un seguit de preguntes per reflexionar sobre la relació del servei amb el voluntariat. S'hi poden trobar també orientacions per al professorat.

Per facilitar l'anàlisi del procés d'aprenentatge de l'alumne/a, es pot utilitzar el Portafolis:

PORTAFOLIS És una eina metodològica de seguiment, avaluació i reflexió on es recullen diferents documents i evidències de treball, que ajuda al fet que l'alumne/a esdevingui progressivament més hàbil i autònom i que sigui conscient del seu propi aprenentatge.	En aquests enllaços trobareu informació, recursos i exemples de com elaborar un portafolis o carpeta d'aprenentatge. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Portafolis digital ▪ Carpeta d'aprenentatge
---	---

