



CICLE FORMATIU DE GRAU BÀSIC EN REFORMA I MANTENIMENT D'EDIFICIS

Mòdul professional 1: ciències aplicades I

Durada: 165 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Unitats formatives que el componen:

UF 1: matemàtiques aplicades. 99 hores

UF 2: ciències aplicades. 66 hores

Mòdul professional 2: ciències aplicades II

Durada: 165 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Unitats formatives que el componen:

UF 1: matemàtiques aplicades II. 99 hores

UF 2: ciències aplicades II. 66 hores

Mòdul professional 3: comunicació i societat I

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Unitats formatives que el componen:

UF 1: comunicació i societat aplicades a la professió. 132 hores

Mòdul professional 4: comunicació i societat II

Durada: 165 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Unitats formatives que el componen:

UF 1: comunicació en català i castellà, i societat. 99 hores

UF 2: anglès aplicat a la professió. 66 hores

Mòdul professional 5: entorn laboral

Durada: 99 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Unitats formatives que el componen:

UF 1: incorporació al treball I. 33 hores

UF 2: incorporació al treball II. 33 hores

UF 3: prevenció de riscos en el lloc de treball. 33 hores

Mòdul professional 6: obra de paleta bàsica

Durada: 231/198 hores

Hores de lliure disposició: 33 hores

Unitats formatives que el componen:

UF 1: organització del tall d'obra. 33 hores

UF 2: obres de fàbrica i ajuts a altres oficis. 99 hores

UF 3: revestiments. 66 hores

Mòdul professional 7: enguixats i lliscats

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Unitats formatives que el componen:

UF 1: enguixats i lliscats a bona vista. 66 hores

UF 2: enguixats i lliscats mestrejats. 66 hores

Mòdul professional 8: falsos sostres

Durada: 99/66 hores

Hores de lliure disposició: 33 hores
Unitats formatives que el componen:
UF 1: instal·lació de falsos sostres continus. 33 hores
UF 2: instal·lació de falsos sostres de plaques. 33 hores

Mòdul professional 9: pintura i empaperat
Durada: 132 hores
Hores de lliure disposició: no se n'assignen
Unitats formatives que el componen:
UF 1: pintures i vernissos. 99 hores
UF 2: empaperat. 33 hores

Mòdul professional 10: reformes i manteniment bàsic d'edificis
Durada: 165 hores
Hores de lliure disposició: no se n'assignen
Unitats formatives que el componen:
UF 1: pressupostos i planificació d'obres de reforma i manteniment. 66 hores
UF 2: obres de reforma i manteniment. 99 hores

Mòdul professional 11: treballs de pavimentació exterior i d'urbanització
Durada: 99 hores
Hores de lliure disposició: no se n'assignen
Unitats formatives que el componen:
UF 1: treballs de pavimentació exterior. 33 hores
UF 2: treballs d'urbanització. 66 hores

Mòdul professional 12: síntesi
Durada: 99 hores
Hores de lliure disposició: no se n'assignen
Unitats formatives que el componen:
UF 1: síntesi. 99 hores

Mòdul professional 13: formació en centres de treball
Durada: 317 hores
Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Descripció dels mòduls professionals i de les unitats formatives

Mòdul professional 1: ciències aplicades I
Durada: 165 hores
Hores de lliure disposició: no se n'assignen
Unitats formatives que el componen:
UF 1: matemàtiques aplicades. 99 hores
UF 2: ciències aplicades. 66 hores

UF 1: matemàtiques aplicades
Durada 99 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Resol problemes matemàtics en situacions quotidianes, utilitzant els elements bàsics del llenguatge matemàtic i les seves operacions.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Identifica els diferents tipus de nombres (naturals, enters, racionals i reals) i els utilitza per interpretar adequadament la informació quantitativa.
- 1.2 Representa en la recta real els diferents tipus de nombres.
- 1.3 Realitza càlculs amb eficàcia, mitjançant càlcul mental, algorismes i amb calculadora física o informàtica.
- 1.4 Opera amb parèntesi en càlculs que impliquin les operacions de suma, resta, producte, divisió i potència.
- 1.5 Utilitza la notació científica per representar i operar amb nombres molt grans o molt petits.
- 1.6 Utilitza les TIC com a eina de càlcul.
- 1.7 Caracteritza la proporció com a expressió matemàtica.
- 1.8 Compara magnituds establint el seu tipus de proporcionalitat.
- 1.9 Utilitza la regla de tres per a resoldre problemes en què intervenen magnituds directa i inversament proporcionals.
- 1.10 Aplica el interès simple en activitats quotidianes.
- 1.11 Diferencia l'interès simple del interès compost.

2. Resol situacions quotidianes, utilitzant expressions algebraiques senzilles i aplicant els mètodes de resolució més adequats.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Identifica els diferents tipus de successions, a partir dels seus termes.
- 2.2 Concreta propietats o relacions de situacions senzilles mitjançant expressions algebraiques.
- 2.3 Simplifica expressions algebraiques senzilles.
- 2.4 Resol equacions de primer grau senzilles.
- 2.5 Resol problemes de la vida quotidiana o del perfil professional en els que es necessiti el plantejament i resolució d'equacions de primer grau.
- 2.6 Resol problemes senzills utilitzant gràfics i les TIC.

Continguts

1. Resolució de problemes mitjançant operacions bàsiques:
 - 1.1 Reconeixement i diferenciació dels diferents tipus de nombres (naturals, enters, racionals i reals). Representació en la recta real.
 - 1.2 Utilització de la jerarquia de les operacions.
 - 1.3 Ús dels parèntesi en càlculs que impliquin les operacions de suma, resta, producte, divisió i potència.
 - 1.4 Interpretació i utilització dels nombres reals i les operacions en diferents contextos.
 - 1.5 Eines informàtiques en els càlculs matemàtics.
 - 1.6 Proporcionalitat directa i inversa.
 - 1.7 Els percentatges en l'economia.
2. Resolució d'equacions senzilles:
 - 2.1 Progressions aritmètiques i geomètriques.
 - 2.2 Traducció de situacions del llenguatge verbal a l'algebraic.
 - 2.3 Transformació d'expressions algebraiques.
 - 2.4 Resolució d'equacions de primer grau amb una incògnita.
 - 2.5 Resolució de problemes quotidians mitjançant equacions de primer grau.

UF 2: ciències aplicades

Durada 66 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Reconeix les instal·lacions i el material de laboratori valorant-los com recursos necessaris per a la realització de les pràctiques.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Reconeix el significat dels pictogrames.
- 1.2 Identifica el material i els instruments que utilitza.
- 1.3 Identifica cadascuna de les tècniques experimentals que es realitzen.
- 1.4 Manipula adequadament els materials instrumentals del laboratori.
- 1.5 Compleix les normes d'higiene i seguretat per a cadascuna de la tècniques experimentals que es realitzen.

2. Identifica propietats fonamentals de la matèria en les diferents formes en les quals es presenta en la naturalesa, manejant les seves magnituds físiques i les seves unitats fonamentals en unitats de sistema mètric decimal.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Descriu les propietats de la matèria.
- 2.2 Utilitza la taula periòdica per a obtenir dades d'elements químics.
- 2.3 Identifica, amb exemples senzills, diferents sistemes materials homogenis i heterogenis.
- 2.4 Identifica, en situacions quotidianes, els diferents estats de la matèria.
- 2.5 Identifica, en exemples senzills, els canvis d'estat que es produeixen al nostre entorn.
- 2.6 Relaciona els diferents valors de la temperatura amb els canvis d'estat de la matèria i estableix diferències entre ebullició i evaporació utilitzant exemples senzills.
- 2.7 Reconeix diferents materials comuns i d'interès del perfil professional.
- 2.8 Practica canvis d'unitats de longitud, de massa i de capacitat.
- 2.9 Efectua mesures en situacions reals utilitzant les unitats del sistema mètric decimal i utilitzant la notació científica.
- 2.10 Planteja i resol problemes senzills de càlcul de massa i volum de diferents sòlids, líquids i gasos.
- 2.11 Diferencia materials per la seva densitat i la calcula.

3. Utilitza el mètode més adequat per a la separació de components de mesclures senzilles relacionant-lo amb el procés físic o químic en que es basa.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Identifica i descriu el que es considera substància pura i mescla.
- 3.2 Estableix les diferències fonamentals entre mescla i compost.
- 3.3 Discrimina els processos físics i químics.
- 3.4 Selecciona d'un llistat de substàncies, les mesclures, els compostos i els elements químics.
- 3.5 Aplica de forma pràctica diferents separacions de mesclures per mètodes senzills.
- 3.6 Treballa en equip en la realització de tasques.
- 3.7 Aplica tècniques de neteja i manteniment dels instruments utilitzats.
- 3.8 Reconeix els possibles riscos de treballar al laboratori i aplica les correctes normes de seguretat i higiene.

4. Reconeix com l'energia és present en els processos naturals descrivint fenòmens simples de la vida real.

Criteris d'avaluació

- 4.1 Aplica els conceptes d'energia, calor i temperatura i les seves unitats.
- 4.2 Classifica i dona exemples senzills dels diferents tipus d'energia.

- 4.3 Identifica situacions de la vida quotidiana en les quals queda de manifest la intervenció de l'energia.
- 4.4 Identifica les principals fonts d'energia de la Terra i les discrimina entre renovables i no renovables.
- 4.5 Identifica els avantatges i inconvenients, associats a l'obtenció, transport i utilització de les diferents fonts d'energia.
- 4.6 Reconeix la importància de l'energia solar i l'energia química en el manteniment de la vida i de l'organisme.
- 4.7 Anomena propostes de mesures, individuals i col·lectives, d'estalvi energètic en l'entorn proper amb ajuda de les Tecnologies de la informació i la comunicació (TIC).

5. Localitza les estructures anatòmiques bàsiques discriminant els sistemes o aparells a què pertanyen i associant-los a les funcions que produeixen en l'organisme.

Críteris d'avaluació

- 5.1 Identifica, a partir d'exemples, els nivells d'organització de la matèria.
- 5.2 Identifica i descriu els òrgans que configuren el cos humà, i els associa al sistema o aparell corresponent.
- 5.3 Relaciona cada òrgan, sistema i aparell a la seva funció i ressenya les seves associacions.
- 5.4 Descriu la fisiologia del procés de nutrició.
- 5.5 Descriu la fisiologia del procés de reproducció.
- 5.6 Descriu com funciona el procés de relació.
- 5.7 Utilitza eines informàtiques per buscar informació dels aparells i sistemes implicats en les funcions dels éssers vius.

6. Diferencia la salut de la malaltia, relacionant els estils de vida amb les malalties més freqüents reconeixent els principis bàsics de defensa contra les mateixes.

Críteris d'avaluació

- 6.1 Identifica situacions de salut i de malaltia per a les persones.
- 6.2 Descriu els mecanismes encarregats de la defensa de l'organisme.
- 6.3 Identifica i classifica les malalties infeccioses i no infeccioses més comuns en la població, i reconeix les seves causes, la prevenció, el diagnòstic i el tractament.
- 6.4 Entén l'acció de les vacunes, antibiòtics i altres aportacions de la ciència mèdica per al tractament i prevenció de malalties infeccioses.
- 6.5 Reconeix el paper que tenen les campanyes de vacunació en la prevenció de malalties infeccioses.
- 6.6 Identifica la importància dels transplants d'òrgans en la millora de la qualitat de vida.
- 6.7 Reconeix situacions de risc per a la salut relacionades amb el seu entorn professional més proper.
- 6.8 Coneix els efectes negatius del consum de tòxics, els graus de dependència de les drogues i com s'inicia aquest procés.
- 6.9 Identifica pautes d'hàbits saludables relacionats amb situacions quotidianes.

7. Elabora menús i dietes equilibrades senzilles diferenciant els nutrients que contenen i adaptant-los als diferents paràmetres corporals i a situacions diverses.

Críteris d'avaluació

- 7.1 Discrimina entre el procés de nutrició i el d'alimentació.
- 7.2 Reconeix els nutrients essencials per al manteniment de la salut.
- 7.3 Reconeix la importància d'una bona alimentació i de l'exercici físic en la cura del cos humà.

7.4 Relaciona les dietes amb la salut, diferenciant les òptimes per al manteniment de la salut i les que poden conduir a un menyscapte de la mateixa.

7.5 Realitza el càlcul sobre balanços calòrics en situacions habituals del seu entorn, utilitzant les TIC.

7.6 Calcula el metabolisme basal i el relaciona amb els hàbits de vida saludable.

7.7 Elabora menús per a situacions concretes, investigant a la xarxa les propietats dels aliments.

Continguts

1. Reconeixement de materials i instal·lacions de laboratori:

1.1 Normes generals de treball al laboratori.

1.2 Material de laboratori. Tipus i utilitat dels mateixos. Normes de seguretat al laboratori.

1.3 Tècniques experimentals bàsiques de laboratori.

2. Identificació de les formes de la matèria:

2.1 La matèria i la seva composició.

2.2 La taula periòdica.

2.3 Les molècules.

2.4 Sistemes materials homogenis i heterogenis.

2.5 Propietats de la matèria.

2.6 Els estats de la matèria.

2.7 Els canvis d'estat de la matèria.

2.8 Materials d'interès.

2.9 Unitats de longitud, de capacitat i de massa.

3. Separació de mesclures i substàncies:

3.1 Diferència entre substàncies pures i mesclures.

3.2 Tècniques bàsiques de separació de mesclures.

3.3 Decantació, cristallització i destil·lació.

3.4 Diferència entre mesclures i compostos.

3.5 Materials relacionats amb el perfil professional.

3.6 Procediments i normes de treball al laboratori (PNT).

4. Reconeixement de l'energia en els processos naturals:

4.1 L'energia i les seves característiques (mesures, unitats, propietats i efectes).

4.2 Diferents tipus d'energia.

4.3 Manifestacions de l'energia en la naturalesa i l'energia en la vida quotidiana.

4.4 Transformacions de l'energia.

4.5 Fonts d'energies renovables i no renovables.

4.6 Fonts d'energia per al manteniment de la vida: l'energia solar i l'energia química.

4.7 Eficiència energètica.

5. Localització d'estructures anatòmiques bàsiques:

5.1 Nivells d'organització de la matèria.

5.2 La nutrició, els aparells implicats, els òrgans i el seu funcionament.

5.3 La relació, els aparells implicats, els òrgans i el seu funcionament.

5.4 La reproducció, els aparells implicats, els òrgans i el seu funcionament.

6. Diferenciació entre salut i malaltia:

6.1 La salut i la malaltia. El sistema immunitari.

6.2 Higiene i prevenció de malalties.

6.3 Malalties infeccioses i no infeccioses: diagnòstic i terapèutica. Les vacunes.

6.4 Trasplantaments i donacions.

6.5 Malalties de transmissió sexual. Prevenció.

6.6 Malalties i riscos relacionades amb el perfil professional.

6.7 La salut mental: prevenció de drogdependències i de trastorns alimentaris.

7. Elaboració de menús i dietes:

7.1 Aliments i nutrients. Alimentació i salut.

7.2 Dietes i elaboració de les mateixes.

7.3 Reconeixement de nutrients presents en certs aliments, discriminació dels mateixos.

7.4 Metabolisme basal i despesa energètica.

Mòdul professional 2: ciències aplicades II

Durada: 165 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Unitats formatives que el componen:

UF 1: matemàtiques aplicades II. 99 hores

UF 2: ciències aplicades II. 66 hores

UF 1: matemàtiques aplicades II

Durada 99 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Resol situacions quotidianes aplicant els mètodes de resolució d'equacions i sistemes i valorant la precisió, simplicitat i utilitat del llenguatge algebraic.

Criteris d'avaluació

1.1 Utilitza identitats notables en les operacions amb polinomis.

1.2 Obté valors numèrics a partir d'una expressió algebraica.

1.3 Resol equacions de primer grau de manera algebraica.

1.4 Resol equacions de segon grau senzilles de manera algebraica.

1.5 Resol sistemes de dues equacions amb dues incògnites de manera algebraica.

1.6 Resol equacions de primer grau senzilles i sistemes de dues equacions amb dues incògnites de manera gràfica.

1.7 Resol equacions de segon grau senzilles de manera gràfica.

1.8 Resol problemes quotidians i d'altres àrees de coneixement mitjançant equacions i sistemes.

1.9 Valora la precisió, simplicitat i utilitat del llenguatge algebraic per representar situacions plantejades en la vida real.

2. Realitza mesures directes i indirectes de figures geomètriques presents en contextos reals, utilitzant els instruments, les fórmules i les tècniques necessàries.

Criteris d'avaluació

2.1 Utilitza instruments apropiats per mesurar angles, longituds, àrees i volums de cossos i figures geomètriques interpretant les escales de mesura.

2.2 Utilitza diferents estratègies (semblances, descomposició en figures més senzilles, entre d'altres) per estimar o calcular mesures indirectes al món físic.

2.3 Aplica correctament el teorema de Pitàgores per calcular longituds desconegudes.

2.4 Utilitza les fórmules per calcular perímetres i assigna les unitats correctes.

2.5 Utilitza les fórmules per calcular àrees i assigna les unitats correctes.

2.6 Utilitza les fórmules per calcular volums i assigna les unitats correctes.

2.7 Coneix les mesures de capacitat i les utilitza per fer canvis d'unitats amb mesures de volum i a l'inrevés.

2.8 Resol problemes quotidians aplicant correctament les fórmules de geometria.

2.9 Treballa en equip en l'obtenció de mesures.

2.10 Utilitza les TIC per representar diferents figures.

3. Interpreta gràfiques de dues magnituds calculant-ne els paràmetres significatius de les mateixes i les relaciona amb funcions matemàtiques elementals.

Criteris d'avaluació

3.1 Expressa l'equació de la recta de forma implícita i explícita.

3.2 Representa gràficament la funció lineal i afí aplicant mètodes senzills per a la seva representació.

3.3 Representa gràficament la funció quadràtica aplicant mètodes senzills per a la seva representació.

3.4 Representa gràficament la funció inversa aplicant mètodes senzills per a la seva representació.

3.5 Representa gràficament la funció exponencial aplicant mètodes senzills per a la seva representació.

3.6 Extreu informació de gràfiques que representin els diferents tipus de funcions associades a situacions reals.

3.7 Utilitza les TIC per representar funcions.

4. Interpreta gràfiques estadístiques calculant-ne els paràmetres significatius de les mateixes i les relaciona amb els principals valors.

Criteris d'avaluació

4.1 Utilitza el vocabulari adequat per a la descripció de situacions relacionades amb l'atzar i l'estadística.

4.2 Elaborar taules i gràfics estadístics.

4.3 Interpreta taules i gràfics estadístics.

4.4 Analitza característiques de la distribució estadística obtenint mesures de centralització i dispersió.

4.5 Calcula probabilitats d'experiments aleatoris aplicant la Regla de Laplace i utilitzant diagrames en arbre.

4.6 Resol problemes quotidians mitjançant càlculs de probabilitat senzills.

4.7 Utilitza les TIC per elaborar gràfics i obtenir dades de la vida quotidiana.

Continguts

1. Resolució d'equacions i sistemes en situacions quotidianes:

1.1 Transformació d'expressions algebraïques.

1.2 Obtenció de valors numèrics en fórmules.

1.3 Identitats notables. Quadrat d'un binomi i suma per diferència.

1.4 Resolució algebraica i gràfica d'equacions de primer grau.

1.5 Resolució algebraica i gràfica d'equacions de segon grau.

1.6 Resolució algebraica i gràfica de sistemes d'equacions de primer grau senzills.

1.7 Resolució de problemes quotidians mitjançant equacions i sistemes d'equacions.

2. Realització de mesures en figures geomètriques:

2.1 Punts i rectes.

2.2 Rectes secants i paral·leles.

2.3 Polígons: descripció dels seus elements i classificació.

2.4 Angle: mesura.

2.5 Semblança de triangles.

2.6 Teorema de Pitàgores.

2.7 Circumferència i els seus elements: càlcul de la longitud.

2.8 Àrees de figures planes: polígons i cercle.

2.9 Cossos geomètrics: càlcul de volums.

2.10 Resolució de problemes quotidians de geometria.

3. Interpretació de gràfics de funcions:

3.1 Interpretació d'un fenomen descrit mitjançant un enunciat, taula, gràfica o expressió analítica.

3.2 Funcions lineals i afins.

3.3 Funcions quadràtiques.

3.4 Funció inversa.

3.5 Funció exponencial.

3.6 Ús d'aplicacions informàtiques per a la representació, simulació i anàlisi de la gràfica d'una funció.

4. Interpretació de gràfics estadístics:

4.1 Estadística i càlcul de probabilitat.

4.2 Taules estadístiques: freqüència absoluta i relativa, freqüències acumulades i percentatges.

4.3 Tipus de gràfics: de línia, de columna, de barra i circulars.

4.4 Mesures de centralització: mitjana aritmètica, moda i mediana.

4.5 Mesures de dispersió: recorregut i desviació típica.

4.6 Variables discretes i contínues.

4.7 Atzar i probabilitat.

4.8 Regla de Laplace.

4.9 Ús d'aplicacions informàtiques per a la representació, simulació i anàlisi de gràfics estadístics.

UF 2: ciències aplicades II

Durada 66 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Resol problemes senzills de diversa índole, a través de la seva anàlisi contrastada i aplicant les fases del mètode científic.

Criteris d'avaluació

1.1 Planteja hipòtesis senzilles, a partir d'observacions directes o indirectes recopilades per diferents mitjans.

1.2 Analitza les diverses hipòtesis i emet una primera aproximació a la seva explicació.

1.3 Planifica mètodes i procediments experimentals senzills de diversa índole per refutar o no la seva hipòtesi.

1.4 Treballa en equip en el plantejament de la solució.

1.5 Recopila els resultats dels assajos de verificació i elabora un informe de forma coherent.

1.6 Defensa el resultat amb argumentacions i confirma les verificacions o refutacions de les hipòtesis emeses.

2. Aplica tècniques físiques o químiques, utilitzant el material i instruments necessaris, per a la realització de pràctiques de laboratori senzilles i mesurant les magnituds implicades.

Criteris d'avaluació

2.1 Verifica la disponibilitat del material bàsic i instruments d'ús en un laboratori.

2.2 Identifica i mesura magnituds bàsiques, entre altres, massa, pes, volum, densitat, temperatura.

2.3 Identifica diferents tipus de biomolècules presents en matèria orgànica.

2.4 Identifica cèl·lules i teixits animals i vegetals mitjançant la seva observació a través d'instruments òptics.

2.5 Elabora informes d'assajos en els quals inclou el procediment seguit, els resultats obtinguts i les conclusions finals.

2.6 Aplica tècniques de neteja, manteniment i conservació del material i instruments de laboratori.

2.7 Compleix el protocol d'higiene i seguretat del laboratori.

3. Reconeix les reaccions químiques que es produeixen en els processos biològics i en la indústria argumentant la seva importància en la vida quotidiana i descrivint els canvis que es produeixen.

Criteris d'avaluació

3.1 Identifica reaccions químiques principals de la vida quotidiana, la naturalesa i la indústria.

3.2 Descriu les manifestacions de reaccions químiques.

3.3 Descriu els components principals d'una reacció química i la intervenció de l'energia en la mateixa.

3.4 Calcula la massa de reactius i de productes en una reacció química senzilla.

3.5 Reconeix algunes reaccions químiques tipus, com a combustió, oxidació, descomposició, neutralització, síntesi, aeròbica, anaeròbica.

3.6 Identifica els components i el procés de reaccions químiques senzilles mitjançant assajos de laboratori.

3.7 Elabora informes utilitzant les TIC sobre les indústries més rellevants: alimentàries, cosmètica, reciclatge, descrivint de forma senzilla els processos que tenen lloc en les mateixes.

4. Identifica aspectes positius i negatius de l'ús de l'energia nuclear descrivint els efectes de la contaminació generada en la seva aplicació.

Criteris d'avaluació

4.1 Diferencia el procés de fusió i fissió nuclear.

4.2 Analitza efectes positius i negatius de l'ús de l'energia nuclear.

4.3 Identifica alguns problemes de les central nuclears, fruit de la mala gestió o de catàstrofes naturals, i la problemàtica dels residus nuclears.

4.4 Elabora i comenta gràfics de l'obtenció d'energia nuclear, usos, i distribució.

4.5 Busca informació utilitzant les TIC.

4.6 Comprèn i analitza textos periodístics.

5. Identifica els canvis que es produeixen al planeta Terra argumentant les seves causes i tenint en compte les diferències que existeixen entre relleu i paisatge.

Criteris d'avaluació:

5.1 Relaciona paisatge, relleu, clima i agents geològics.

5.2 Llegeix i interpreta mapes topogràfics senzills.

5.3 Identifica els agents geològics externs i la seva acció sobre el relleu.

5.4 Identifica els agents geològics interns i la seva acció sobre el relleu.

6. Categoritza els contaminants atmosfèrics principals identificant els seus orígens i relacionant-los amb els efectes que produeixen.

Criteris d'avaluació

6.1 Reconeix els principals gasos que formen l'atmosfera i la seva importància.

6.2 Relaciona els fenòmens de la contaminació atmosfèrica i els principals agents causants de la mateixa.

6.3 Descriu el fenomen de la pluja àcida i les seves conseqüències.

6.4 Descriu l'efecte hivernacle, argumentant les causes que el modifiquen.

6.5 Descriu la problemàtica que ocasiona la pèrdua gradual de la capa d'ozó, les conseqüències per a la salut de les persones i les poblacions.

6.6 Indica algunes mesures preventives i correctores d'actuació a l'entorn proper.

7. Identifica els contaminants de l'aigua relacionant el seu efecte en el medi ambient amb el seu tractament de depuració.

Criteris d'avaluació

7.1 Reconeix i valora el paper de l'aigua en l'existència i supervivència de la vida al planeta.

7.2 Identifica l'efecte nociu que té per a les poblacions d'éssers vius la contaminació dels aqüífers.

7.3 Identifica els diferents processos de les tècniques de depuració i potabilització.

7.4 Identifica possibles contaminants en mostres d'aigua de diferent origen i realitza assajos de laboratori.

7.5 Analitza els efectes produïts per la contaminació de l'aigua.

7.6 Reconeix les principals mesures d'estalvi i aprofitament.

7.7 Descriu els hàbits de consum responsable.

8. Contribueix a l'equilibri mediambiental analitzant i argumentant les línies bàsiques sobre el desenvolupament sostenible i proposant accions per a la seva millora i conservació.

Criteris d'avaluació

8.1 Analitza les implicacions positives d'un desenvolupament sostenible.

8.2 Proposa mesures elementals encaminades a afavorir el desenvolupament sostenible.

8.3 Treballa en equip en la recerca i argumentació de les solucions proposades.

9. Relaciona les forces que apareixen en situacions habituals amb els efectes produïts tenint en compte la seva contribució al moviment o repòs dels objectes i les magnituds posades en joc.

Criteris d'avaluació

9.1 Discrimina moviments quotidians en funció de la seva trajectòria i de la seva celeritat.

9.2 Identifica les magnituds que descriuen els moviments: posició, temps, velocitat i acceleració.

9.3 Representa gràficament el moviment rectilini uniforme.

9.4 Representa vectorialment determinades magnituds com la velocitat i l'acceleració.

9.5 Realitza càlculs senzills de velocitats i acceleracions.

9.6 Reconeix l'efecte d'una força o suma de forces en moviments i deformacions.

9.7 Mesura i fa representacions gràfiques de forces que actuen en la vida quotidiana.

9.8 Reconeix les lleis de Newton en situacions de la vida quotidiana.

10. Identifica els aspectes bàsics de la producció, transport i utilització de l'energia elèctrica i els factors que intervenen en el seu consum, descrivint els canvis produïts i les magnituds i valors característics.

Criteris d'avaluació

10.1 Identifica les diferents instal·lacions que generen energia elèctrica i descriu els processos que s'hi produeixen.

10.2 Analitza els avantatges i desavantatges de les diferents centrals elèctriques.

10.3 Descriu bàsicament les etapes de la distribució de l'energia elèctrica des de la seva gènesi a l'usuari.

10.4 Identifica i utilitza les magnituds físiques bàsiques a tenir en compte en el consum d'electricitat en la vida quotidiana.

10.5 Analitza els hàbits de consum i estalvi elèctric i estableix línies de millora en els mateixos.

Continguts

1. Resolució de problemes senzills:

1.1 El mètode científic.

1.2 Fases del mètode científic.

1.3 Tipologies de mètodes.

1.4 Aplicació del mètode científic a situacions senzilles i del perfil professional del cicle.

2. Aplicació de tècniques físiques o químiques:

2.1 Material bàsic i instruments al laboratori.

2.2 Normes de treball al laboratori.

2.3 Normes per realitzar informes del treball al laboratori.

2.4 Mesura de magnituds fonamentals.

2.5 Reconeixement de biomolècules orgàniques i inorgàniques.

2.6 Microscopi òptic i lupa binocular. Fonaments òptics dels mateixos. Ús i manipulació.

3. Reconeixement de reaccions químiques quotidianes:

3.1 Reacció química: reactius i productes.

3.2 Condicions de producció de les reaccions químiques: intervenció d'energia.

3.3 Reaccions químiques bàsiques: oxidació, combustió i neutralització.

3.4 Reaccions químiques en diferents àmbits de la vida quotidiana: indústria química, alimentació, reciclatge.

3.5 Processos químics més rellevants relacionats amb el perfil professional.

4. Identificació d'aspectes relatius a la contaminació nuclear:

4.1 L'energia nuclear, definició i característiques.

4.2 Les reaccions de fusió i fissió.

4.3 Les centrals nuclears.

4.4 Avantatges i inconvenients de l'energia nuclear.

4.5 Aplicacions de l'energia nuclear: mèdiques, recerca, entre d'altres.

4.6 Gestió dels residus radioactius provinents de les centrals nuclears.

5. Identificació dels canvis en el relleu i paisatge de la terra:

5.1 Relació entre relleu, paisatge, agents geològics i clima.

5.2 Els mapes topogràfics.

5.3 Agents geològics externs i els seus efectes.

5.4 Els agents geològics interns i els seus efectes.

6. Categorització de contaminants principals:

6.1 L'atmosfera, composició i característiques.

6.2 La contaminació atmosfèrica i les seves causes.

6.3 Efectes de la contaminació atmosfèrica: la pluja àcida, la modificació de l'efecte hivernacle i la destrucció de la capa d'ozó.

7. Identificació de contaminants de l'aigua:

7.1 L'aigua: factor essencial per a la vida al planeta.

7.2 Contaminació de l'aigua: causes, elements causants.

7.3 Tècniques senzilles de detecció i mesura de contaminants.

- 7.4 Tractaments de potabilització.
- 7.5 Depuració d'aigües residuals. Plantes depuradores.
- 7.6 Mètodes d'emmagatzemament de l'aigua provinent dels desglaços, descàrregues fluvials i pluja.
- 7.7 Gestió del consum de l'aigua responsable.

- 8. Equilibri mediambiental i desenvolupament sostenible:
 - 8.1 Concepte de desenvolupament sostenible.
 - 8.2 Condicions per a un desenvolupament sostenible.
 - 8.3 Camps d'aplicació.
 - 8.4 Factors que incideixen sobre la conservació del medi ambient.

- 9. Relació de les forces sobre l'estat de repòs i moviments de cossos:
 - 9.1 Magnituds escalars i vectorials.
 - 9.2 El moviment, els seus elements i tipus de moviments.
 - 9.3 Velocitat i acceleració. Unitats.
 - 9.4 Moviment rectilini uniforme. Característiques. Interpretació gràfica.
 - 9.5 Concepte de força. Representació i unitats.
 - 9.6 Les forces i els seus efectes.
 - 9.7 Les lleis de Newton.

- 10. Producció i utilització de l'energia elèctrica:
 - 10.1 Generació d'energia elèctrica.
 - 10.2 Transport, distribució i consum de l'energia elèctrica. Etapes.
 - 10.3 Magnituds bàsiques emprades en el consum d'electricitat: energia i potència. Aplicacions en l'entorn de l'alumne.
 - 10.4 Hàbits de consum i estalvi d'electricitat.

Mòdul professional 3: comunicació i societat I

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Unitats formatives que el componen:

UF 1: comunicació i societat aplicades a la professió. 132 hores

UF 1: comunicació i societat aplicades a la professió

Durada: 132 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Analitza la diversitat de paisatges naturals reconeixent-ne les característiques principals i desenvolupant actituds i valors d'estimació envers el patrimoni natural.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Descriu mitjançant l'anàlisi de fonts gràfiques les principals característiques d'un paisatge natural, reconeixent els essencials elements en l'entorn més proper.
- 1.2 Identifica la distribució en l'espai de continents, oceans i mars i localitza i identifica les principals unitats de relleu i unitats hidrogràfiques al món, Catalunya i Espanya.
- 1.3 Identifica diferents tipus de recursos naturals renovables i no renovables i els relaciona amb casos d'impacte mediambiental derivats de la seva explotació, i amb actuacions i accions humanes que afavoreixen un desenvolupament sostenible a nivell local i mundial.
- 1.4 Llegeix i interpreta diferents tipus de projeccions cartogràfiques per representar la terra; mapes, plànols, i imatges de suports convencionals i digitals i usa les escales gràfiques i numèriques.

- 1.5 Elabora instruments bàsics de recollida d'informació mitjançant estratègies de composició protocol·litzades, utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.
- 1.6 Mostra comportaments relacionats amb el desenvolupament del propi esforç i el treball col·laboratiu.

2. Analitza l'evolució demogràfica de les societats humanes interpretant-ne dades estadístiques i documents gràfics.

Críteris d'avaluació

- 2.1 Interpreta indicadors demogràfics bàsics (natalitat, mortalitat, saldo migratori) com a mitjà per a analitzar tendències demogràfiques.
- 2.2 Identifica les causes i les conseqüències dels principals moviments migratoris.
- 2.3 Identifica els trets característics de la demografia de les societats preindustrials.
- 2.4 Identifica els trets característics de la demografia de les societats actuals.
- 2.5 Elabora instruments bàsics de recollida d'informació mitjançant estratègies de composició protocol·litzades, utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.
- 2.6 Mostra comportaments relacionats amb el desenvolupament del propi esforç i el treball col·laboratiu.

3. Analitza l'evolució de les diferents societats històriques des de la prehistòria fins les primeres transformacions industrials, identificant-ne les característiques principals.

Críteris d'avaluació

- 3.1 Identifica les condicions de vida, la capacitat d'adaptació a l'entorn, l'organització social i les creences religioses des del inici de la hominització fins el domini tècnic dels metalls.
- 3.2 Identifica les característiques de les societats antigues destacant la seva capacitat d'adaptació al medi, el desenvolupament urbà, i les seves elaboracions socials i polítiques.
- 3.3 Identifica els aspectes més importants de les societats prehistòriques i de l'edat antiga a la Península Ibèrica i territoris extrapeninsulars, destacant els que es van desenvolupar al territori català.
- 3.4 Identifica les característiques de la societat medieval dins l'espai europeu.
- 3.5 Identifica les característiques de l'època moderna a Europa (aspectes socials, polítics, ideològics), i els trets de l'expansió europea vers el continent americà.
- 3.6 Relaciona els sistemes organitzatius i tecnològics propis del perfil professional del títol amb les diverses etapes històriques estudiades.
- 3.7 Elabora instruments bàsics de recollida d'informació mitjançant estratègies de composició protocol·litzades, utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.
- 3.8 Mostra comportaments relacionats amb el desenvolupament del propi esforç i el treball col·laboratiu.

4. Reconeix els principals períodes artístics des de l'origen de la humanitat fins l'aparició de les avantguardes, analitzant-ne les principals obres arquitectòniques, escultòriques i pictòriques i desenvolupant actituds i valors d'estimació envers el patrimoni artístic.

Críteris d'avaluació

- 4.1 Identifica les principals manifestacions artístiques de la Prehistòria.
- 4.2 Identifica les principals característiques de les manifestacions artístiques de l'antiguitat.
- 4.3 Identifica les principals manifestacions artístiques de l'època medieval a Europa.
- 4.4 Identifica les principals manifestacions artístiques de l'època moderna: renaixement i barroc.
- 4.5 Identifica les principals manifestacions artístiques del segle XIX.
- 4.6 Elabora instruments bàsics de recollida d'informació mitjançant estratègies de composició protocol·litzades, utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.

4.7 Mostra comportaments relacionats amb el desenvolupament del propi esforç i el treball col·laboratiu.

5. Utilitza estratègies comunicatives per interpretar i comunicar informació oral en llengua catalana i castellana, aplicant els principis de l'escolta activa, estratègies senzilles de composició i les normes lingüístiques bàsiques.

Criteris d'avaluació

5.1 Analitza l'estructura de textos orals procedents dels mitjans de comunicació d'actualitat i n'identifica les característiques principals.

5.2 Aplica les habilitats bàsiques per realitzar una escolta activa i identifica el sentit global i els continguts específics d'un missatge oral.

5.3 Expos oralment informacions sobre temes de caràcter general de manera clara i ordenada.

5.4 Expressa oralment opinions pròpies, tot respectant les opinions dels altres.

5.5 Realitza un bon ús dels elements de comunicació no verbal en les argumentacions i les exposicions.

5.6 Analitza els usos i els nivells de la llengua i les normes lingüístiques en la comprensió i la composició de missatges orals, i valora i revisa els usos discriminatoris, específicament en les relacions de gènere.

5.7 Utilitza la terminologia gramatical apropiada en la comprensió de les activitats gramaticals proposades i en la seva resolució.

6. Utilitza estratègies comunicatives per interpretar i comunicar informació escrita en llengua catalana i castellana, aplicant de manera estructurada i progressiva estratègies de lectura comprensiva, d'anàlisi, síntesi i classificació a la composició autònoma de textos breus seleccionats.

Criteris d'avaluació

6.1 Analitza les característiques principals dels tipus de textos en relació amb la seva idoneïtat per al treball que desitja realitzar.

6.2 Utilitza eines de recerca diverses en la comprensió d'un text escrit i aplica estratègies de reinterpretació de continguts.

6.3 Aplica, de forma sistemàtica, estratègies de lectura comprensiva en la comprensió dels textos, n'extreu conclusions per a la seva aplicació en les activitats d'aprenentatge i hi reconeix possibles usos discriminatoris des de la perspectiva de gènere.

6.4 Resumeix el contingut d'un text escrit, i n'extreu la idea principal, les secundàries i el propòsit comunicatiu, tot revisant i reformulant les conclusions obtingudes.

6.5 Analitza l'estructura de diferents textos escrits d'utilització diària, i hi reconeix usos i nivells de la llengua i pautes d'elaboració.

6.6 Aplica les principals normes gramaticals i ortogràfiques a la redacció de textos de manera que el text final resulti clar i precís.

6.7 Desenvolupa pautes sistemàtiques en l'elaboració de textos escrits que permetin la valoració dels aprenentatges desenvolupats i la reformulació de les necessitats d'aprenentatge per millorar la comunicació escrita.

6.8 Observa pautes de presentació de treballs escrits tenint en compte el contingut, el format i el públic destinatari i utilitza un vocabulari adequat al context.

6.9 Resol activitats de comprensió i anàlisi de les estructures gramaticals i comprova la validesa de les inferències realitzades.

7. Realitza la lectura de textos teatrals representatius de la Literatura en llengua catalana i castellana, tot generant criteris estètics per a la construcció del gust personal.

Criteris d'avaluació

- 7.1 Reconeix les obres més representatives del teatre en llengua castellana i catalana, situant-les en el seu context històric, sociocultural i literari.
- 7.2 Analitza l'estructura i l'ús del llenguatge d'una lectura personal d'una obra literària adequada al nivell, la situa en el seu context i utilitza instruments protocol·litzats de recollida d'informació.
- 7.3 Expressa opinions personals raonades sobre un text teatral i sobre la implicació entre el seu contingut i les pròpies experiències vitals.
- 7.4 Aplica estratègies per a la comprensió d'un text teatral, tenint en compte els temes i els motius bàsics.
- 7.5 Presenta informació sobre períodes, autors i obres del teatre en llengua catalana i castellana a partir de textos literaris.

8. Utilitza estratègies per interpretar i comunicar informació oral en llengua anglesa, elaborant presentacions orals de poca extensió, ben estructurades, relatives a situacions habituals de comunicació quotidiana i freqüent d'àmbit personal o professional.

criteris d'avaluació

- 8.1 Aplica les estratègies d'escolta activa per a la comprensió dels missatges rebuts.
- 8.2 Identifica la intenció comunicativa bàsica de missatges directes o rebuts mitjançant formats electrònics, i valora les situacions de comunicació i les seves implicacions en l'ús del vocabulari emprat.
- 8.3 Identifica el sentit global del text oral que presenta la informació de forma seqüenciada i progressiva en situacions habituals freqüents i de contingut predictable.
- 8.4 Identifica trets fonètics i d'entonació comuna i evident que ajuden a entendre el sentit general del missatge.
- 8.5 Realitza presentacions orals breus de textos descriptius, narratius i instructius, d'àmbit personal o professional, d'acord amb un guió senzill, tot aplicant l'estructura de cada tipus de text i utilitzant, en el seu cas, mitjans informàtics.
- 8.6 Utilitza estructures gramaticals bàsiques i un repertori essencial i restringit d'expressions, frases i paraules de situacions habituals freqüents i de contingut altament predictable segons el propòsit comunicatiu del text.
- 8.7 S'expressa amb certa claredat, i usa una entonació i pronunciació comprensible, tot i que hi pugui haver pauses i vacil·lacions.
- 8.8 Identifica les normes de les relacions socials bàsiques i estandarditzades dels països on es parla la llengua anglesa i mostra una actitud reflexiva sobre usos lingüístics que comportin qualsevol tipus de discriminació.
- 8.9 Identifica els costums i les activitats quotidianes de la comunitat on es parla la llengua anglesa.

9. Participa en converses en llengua anglesa utilitzant un llenguatge bàsic i entenedor en situacions habituals freqüents de l'àmbit personal o professional, tot activant estratègies de comunicació elementals.

criteris d'avaluació

- 9.1 Dialoga, de forma dirigida i seguint un guió estructurat, i utilitza un repertori memoritzat de models d'oracions i converses breus i bàsiques, sobre situacions habituals freqüents i de contingut altament predictable.
- 9.2 Manté la interacció utilitzant estratègies de comunicació bàsiques per mostrar el interès i la comprensió.
- 9.3 Utilitza estratègies bàsiques de compensació per suplir mancances en la llengua anglesa.
- 9.4 Utilitza estructures gramaticals bàsiques i un repertori essencial i restringit d'expressions, frases, paraules i marcadors de discurs lineals, segons el propòsit comunicatiu del text.

9.5 S'expressa de manera entenedora, amb una entonació i pronunciació comprensibles, tot i que hi pugui haver pauses i vacil·lacions.

10. Comprèn i elabora en llengua anglesa textos escrits breus i bàsics sobre situacions de comunicacions habituals i freqüents de l'àmbit personal o professional, aplicant estratègies de lectura comprensiva i desenvolupant estratègies estructurades de composició.

Críteris d'avaluació

10.1 Llegeix de forma comprensiva el text i en reconeix els trets bàsics i el contingut global.

10.2 Identifica les idees fonamentals i la intenció comunicativa bàsica del text.

10.3 Identifica estructures gramaticals bàsiques i un repertori limitat d'expressions, frases, paraules i marcadors de discurs lineals, en situacions habituals freqüents, de contingut molt predictable.

10.4 Completa i reorganitza frases i oracions, d'acord amb el propòsit comunicatiu, tot seguint normes gramaticals bàsiques.

10.5 Produeix textos breus i bàsics, adequats a un propòsit comunicatiu, seguint models estructurats.

10.6 Utilitza el lèxic essencial apropiat per a situacions freqüents i per al context de l'àmbit personal o professional.

10.7 Mostra interès per la bona presentació dels textos escrits i respecta les normes gramaticals, ortogràfiques i tipogràfiques, seguint pautes de revisió.

10.8 Utilitza diccionaris, impresos i en línia, i els correctors ortogràfics dels processadors de textos.

Continguts

1. Anàlisi de la diversitat de paisatges naturals:

1.1 Factors i components del paisatge natural a nivell general: relleu, hidrografia, clima i vegetació natural.

1.2 Els territoris espanyol i català.

1.3 Els recursos naturals renovables i no renovables i la problemàtica mediambiental.

1.4 Comentari de tota mena de material gràfic de representació de la terra i dels elements del medi geogràfic (mapes, climogrames, entre d'altres).

1.5 Tractament i elaboració d'informació.

2. Anàlisi de l'evolució demogràfica de les societats humanes:

2.1 Estudi de la població.

2.2 Indicadors demogràfics bàsics.

2.3 Evolució demogràfica de l'espai europeu. Anàlisi de comportaments demogràfics: les migracions.

2.4 Comentari de gràfiques de població: pautes i instruments bàsics.

3. Anàlisi de l'evolució de les societats:

3.1 Evolució de les societats prehistòriques.

3.2 El naixement de les ciutats.

3.3 L'Europa medieval.

3.4 L'Europa de les monarquies absolutes. Les grans monarquies europees. La monarquia absoluta a Espanya.

3.5 La colonització d'Amèrica.

3.6 Tractament i elaboració d'informació.

4. Reconeixement dels principals períodes artístics des de la Prehistòria fins al segle XIX:

4.1 L'art a la prehistòria.

4.2 L'art a l'antiguitat.

4.3 L'art medieval: romànic i gòtic.

4.4 Les transformacions del renaixement.

4.5 Els grans mestres del barroc.

4.6 Pautes bàsiques per al comentari d'obres artístiques.

5. Utilització d'estratègies de comunicació oral en llengua catalana i castellana:

5.1 Textos orals: Tipus i característiques. L'entrevista. El diàleg.

5.2 Aplicació de l'escolta activa en la comprensió de textos orals: Memòria auditiva. Atenció visual. Empatia. Estratègies lingüístiques: parafrasejar, emetre paraules de reforç o compliment, resumir, entre d'altres.

5.3 Pautes per evitar la interrupció en situacions de comunicació oral.

5.4 L'intercanvi comunicatiu: elements extralingüístics en la comunicació oral. Usos orals informals i formals de la llengua. Adequació al context comunicatiu. El to de veu. El respecte al torn de paraula i a les opinions dels altres.

5.5 Aplicació de les normes lingüístiques en la comunicació oral. Organització de la frase: estructures gramaticals bàsiques. Coherència semàntica.

5.6 Composicions orals: exposicions orals senzilles sobre fets d'actualitat. Presentacions orals senzilles. Ús de mitjans de suport: audiovisuals i TIC.

6. Utilització d'estratègies de comunicació escrita en llengua catalana i castellana:

6.1 Lectura, anàlisi i composició de textos escrits propis de la vida quotidiana i professional: descriptius, narratius, expositius, instructius, argumentatius.

6.2 Lectura i anàlisi de textos periodístics: notícia, crònica, reportatge, entrevista, opinió...

6.3 Distinció entre informació i opinió.

6.4 Lectura i anàlisi d'altres llenguatges estètics propers als interessos de l'alumnat: cançons, còmic, cinema...

6.5 Estratègies de lectura: elements textuais. Preactura. Lectura. Postlectura.

6.6 Tècniques del resum. Idees principals i secundàries. L'esquema.

6.7 Tècniques d'ampliació de textos.

6.8 Pautes per a la utilització de diccionaris diversos: Tipus de diccionaris. Recursos en la xarxa i la seva utilització.

6.9 Estratègies bàsiques en el procés de composició escrita: Planificació. Textualització. Revisió. Aplicació en textos propis de la vida quotidiana, en l'àmbit acadèmic i en els mitjans de comunicació.

6.10 Presentació de textos escrits en diferents suports. Instruments informàtics de programari per ser usats en processadors de text.

6.11 Propietats dels textos escrits: Coherència (selecció i ordenació de la informació, ús del paràgraf, jerarquització de les idees...). Cohesió (puntuació, concordança, construcció de les frases, principals connectors textuais...). Correcció ortogràfica, gramatical i lèxica. Variació i precisió lèxica. Registre: adequació al grau de formalitat i al canal. Disposició (marges, lletra llegible...).

6.12 Anàlisi lingüística: Morfologia bàsica (lexemes i morfemes). Categories gramaticals. Sintaxi de l'oració simple. Relacions de significat: sinonímia, antonímia, polisèmia, homonímia.

7. Lectura comentada i dramatitzada d'obres de teatre o fragments, de la literatura catalana i castellana:

7.1 Instruments per a la recollida d'informació d'una obra literària teatral.

7.2 Pautes per a la lectura de fragments teatrals. Exposició d'opinions argumentades sobre un text teatral.

7.3 El teatre. Temes i estils segons l'època literària. Característiques formals.

8 Comprensió i producció de textos orals bàsics en llengua anglesa:

8.1 Distinció d'idees principals en trucades, missatges, ordres i indicacions molt clares.

- 8.2 Descripció general de persones, llocs, objectes (de l'àmbit professional i del públic).
 - 8.3 Accions pròpies de l'àmbit professional.
 - 8.4 Narració sobre situacions habituals i freqüents del moment present, passat i del futur.
 - 8.5 Lèxic d'ús freqüent, expressions i frases bàsiques pròpies de les activitats de la vida diària i les relacions socials. Lèxic d'ús freqüent relacionat amb les TIC.
 - 8.6 Recursos gramaticals:
 - 8.6.1 Funcions comunicatives associades a situacions habituals i freqüents. Demanar i donar informació, expressar opinions; saludar i respondre a una salutació; adreçar-se a algú; iniciar i tancar un tema, entre d'altres.
 - 8.6.2 Elements lingüístics fonamentals.
 - 8.6.3 Marcadors del discurs per iniciar, ordenar i finalitzar.
 - 8.6.4 Estructures gramaticals bàsiques.
 - 8.7 Pronunciació de fonemes o grups fònics de caràcter bàsic que presentin major dificultat.
 - 8.8 Ús de registres adequats en les relacions socials. Normes de cortesia de països de parla anglesa en situacions habituals i freqüents de l'àmbit personal o professional.
 - 8.9 Propietats essencials del text oral: adequació, coherència i cohesió textuals.
 - 8.10 Estratègies fonamentals de comprensió i escolta activa:
 - 8.10.1 Paraules clau, estratègies per recordar i utilitzar el lèxic.
 - 8.10.2 Memòria auditiva.
 - 8.10.3 Atenció visual.
 - 8.10.4 Empatia.
 - 8.10.5 Recursos per tal de prendre notes.
 - 8.11 Ús de mitjans de suport: audiovisuals i TIC.
9. Participació en converses en llengua anglesa:
- 9.1 Estratègies de comprensió i escolta activa per iniciar, mantenir i acabar la interacció.
10. Comprensió i elaboració de missatges i textos senzills en llengua anglesa:
- 10.1 Comprensió de la informació global i la idea principal de textos bàsics quotidians, d'àmbit personal o professional: cartes, missatges, avisos, instruccions, correus electrònics, informació a Internet o fulletons, entre d'altres.
 - 10.2 Lèxic freqüent propi d'activitats de l'àmbit personal o professional.
 - 10.3 Composició de textos escrits molt breus, bàsics i estructurats: missatges, correus electrònics, qüestionaris, entre d'altres.
 - 10.4 Recursos gramaticals: estructures gramaticals bàsiques. Funcions comunicatives més habituals de l'àmbit personal o professional en mitjans escrits. Elements lingüístics fonamentals d'acord amb els tipus de textos, contextos i propòsits comunicatius.
 - 10.5 Propietats bàsiques del text. Adequació, coherència i cohesió.
 - 10.6 Estratègies i tècniques de comprensió lectora. Prelectura. Lectura. Postlectura.
 - 10.7 Estratègies de planificació i de correcció. Utilització dels recursos adients a la situació.
 - 10.8 Presentació de textos escrits en diferents suports.

Mòdul professional 4: comunicació i societat II

Durada: 165 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Unitats formatives que el componen:

UF 1: comunicació en català i castellà, i societat. 99 hores

UF 2: anglès aplicat a la professió. 66 hores

UF 1 comunicació en català i castellà, i societat

Durada: 99 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Reconeix les característiques de les societats contemporànies a partir de la seva evolució històrica, analitzant-ne l'organització social, política i econòmica.

Criteris d'avaluació

1.1 Situa en el temps i l'espai els principals corrents ideològics que han fonamentat el món actual.

1.2 Analitza les principals conseqüències d'aquests corrents pel que fa a l'organització de les societats contemporànies.

1.3 Analitza el model de relacions econòmiques globalitzat actual mitjançant l'estudi de les transformacions econòmiques produïdes com a conseqüència de les innovacions tecnològiques i els sistemes organitzatius de l'activitat productiva.

1.4 Identifica els trets més destacats de l'organització social del món contemporani analitzant l'estructura i les relacions socials de la població actual i la seva evolució durant el període.

1.5 Analitza l'evolució de les relacions internacionals contemporànies explicant-ne causes i conseqüències que permetin desenvolupar opinions pròpies sobre els conflictes actuals.

1.6 Analitza el procés d'unificació de l'espai europeu reconeixent la seva evolució i la seva influència en les polítiques nacionals dels països membres de la Unió Europea.

1.7 Relaciona els esdeveniments històrics globals amb l'evolució històrica de l'Estat espanyol i de Catalunya establint les principals fases d'evolució.

1.8 Relaciona els sistemes organitzatius i tecnològics propis del perfil del títol amb les diverses etapes històriques estudiades.

1.9 Elabora instruments bàsics de recollida d'informació mitjançant estratègies de composició protocol·litzades, utilitzant tecnologies de la informació i la comunicació.

1.10 Potencia comportaments relacionats amb el desenvolupament del propi esforç i el treball col·laboratiu.

2. Analitza els principis bàsics del sistema democràtic reconeixent-ne les institucions i les organitzacions polítiques i econòmiques.

Criteris d'avaluació

2.1 Identifica els principis bàsics de la Declaració Universal de Drets Humans i la seva situació al món d'avui.

2.2 Reconeix les principals institucions internacionals del món actual, analitzant els principis rectors, les normes de funcionament i el seu paper en els conflictes internacionals.

2.3 Identifica els principis bàsics del sistema democràtic i en destaca la importància com a sistema de mediació i resolució de conflictes.

2.4 Identifica els trets essencials del model democràtic espanyol destacant-ne els elements més significatius a Catalunya.

2.5 Reconeix la importància del principi de no discriminació en les relacions personals i socials de l'entorn proper analitzant els comportaments propis i aliens.

2.6 Elabora informació pautaada i organitzada per a la seva utilització en situacions de treball col·laboratiu i contrast d'opinions.

2.7 Potencia comportaments relacionats amb el desenvolupament del propi esforç i el treball col·laboratiu.

2.8 Potencia pautes d'actuació per acomodar el comportament al compliment dels principis democràtics.

3. Reconeix l'art contemporani analitzant-ne les obres principals.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Identifica els trets essencials de l'art contemporani i la seva evolució fins els nostres dies.
- 3.2 Identifica els principals manifestacions artístiques espanyoles i catalanes del període contemporani.
- 3.3 Elabora opinions i criteris propis d'ordre estètic.
- 3.4 Elabora instruments bàsics de recollida d'informació mitjançant estratègies de composició protocol·litzades, utilitzant tecnologies de la informació i la comunicació.
- 3.5 Potencia comportaments relacionats amb el desenvolupament del propi esforç i el treball col·laboratiu.

4. Utilitza estratègies comunicatives per interpretar i comunicar informació oral en llengua catalana i castellana, aplicant els principis de l'escolta activa, estratègies raonades de composició i les normes lingüístiques correctes en cada cas.

Criteris d'avaluació

- 4.1 Aplica les tècniques de l'escolta activa en l'anàlisi de missatges orals procedents de diferents fonts.
- 4.2 Reconeix la intenció comunicativa i l'estructura temàtica de la comunicació oral, valorant possibles respostes.
- 4.3 Realitza de manera oral exposicions i argumentacions de forma clara i ordenada.
- 4.4 Defensa oralment opinions pròpies i respecta les dels altres.
- 4.5 Realitza un ús correcte dels elements de comunicació no verbal en les argumentacions i les exposicions.
- 4.6 Aplica els usos i els nivells de la llengua i les normes lingüístiques en la comprensió i la composició de missatges orals, i hi evita els usos discriminatoris.
- 4.7 Aplica la terminologia gramatical correcta en la comprensió de les activitats gramaticals proposades i en la seva resolució.

5. Utilitza estratègies comunicatives per interpretar i transmetre informació escrita en llengua catalana i castellana, aplicant de manera estructurada estratègies d'anàlisi, síntesi i classificació a la composició autònoma de textos de progressiva complexitat.

Criteris d'avaluació

- 5.1 Analitza les característiques principals dels tipus de textos en relació amb la seva adequació per al treball que desitja realitzar.
- 5.2 Usa tècniques de recerca diverses en la comprensió d'un text escrit i aplica estratègies de reinterpretació de continguts.
- 5.3 Aplica, de manera sistemàtica, estratègies de lectura comprensiva en la comprensió dels textos.
- 5.4 Resumeix el contingut d'un text escrit i n'extreu la idea principal, les secundàries i el propòsit comunicatiu, tot revisant i reformulant les conclusions obtingudes.
- 5.5 Analitza l'estructura de diferents textos escrits d'ús acadèmic o professional i hi reconeix usos i nivells de la llengua i pautes d'elaboració.
- 5.6 Aplica les principals normes gramaticals i ortogràfiques a la redacció de textos de manera que el text final resulti clar, precís i adequat al format i al context comunicatiu.
- 5.7 Desenvolupa pautes sistematitzades en la preparació de textos escrits que permetin millorar la comunicació escrita.
- 5.8 Observa pautes de presentació de treballs escrits tenint en compte el contingut, el format i el públic destinatari i hi utilitza un vocabulari correcte segons les normes lingüístiques i els usos a què es destinen.
- 5.9 Resol activitats de comprensió i anàlisi de les estructures gramaticals, comprovant la precisió i la validesa de les inferències realitzades.
- 5.10 Reconeix la diversitat lingüística d'Europa i del món i identifica de manera especial la varietat de llengües de l'Estat espanyol.

6. Interpreta textos literaris poètics i narratius representatius de la literatura en llengua castellana i catalana, reconeixent-hi la intenció de l'autor i relacionant-los amb el seu context històric, sociocultural i literari.

Críteris d'avaluació

- 6.1 Reconeix les obres poètiques i narratives més representatives de la literatura en llengua catalana i castellana, i les situa en el seu context històric, sociocultural i literari.
- 6.2 Analitza l'estructura i l'ús del llenguatge de lectures personals, tant de caràcter poètic com narratiu, adequades al nivell i les situa en el seu context, amb l'ajut d'instruments pautats.
- 6.3 Expressa opinions personals fonamentades sobre textos poètics i narratius.
- 6.4 Aplica estratègies d'anàlisi de textos literaris, i hi reconeix els temes, els motius, els elements simbòlics i la funcionalitat dels recursos estilístics més significatius.
- 6.5 Presenta informació sobre períodes, autors i obres poètiques i narratives en llengua catalana i castellana a partir de textos literaris.

Continguts

- 1. Les característiques de les societats contemporànies a partir de la seva evolució històrica:
 - 1.1 La construcció dels sistemes democràtics:
 - 1.1.1 La Il·lustració i les seves conseqüències.
 - 1.1.2 La revolució Industrial i les revolucions burgeses
 - 1.1.3 La societat liberal.
 - 1.1.4 La societat democràtica.
 - 1.2 Estructura econòmica i la seva evolució:
 - 1.2.1 Principis d'organització econòmica. L'economia globalitzada actual.
 - 1.2.2 La segona globalització.
 - 1.2.3 Tercera globalització: els problemes del desenvolupament.
 - 1.2.4 La revolució de la informació. La importància de les xarxes socials.
 - 1.2.5 Evolució del sector productiu propi.
 - 1.3 Relacions internacionals:
 - 1.3.1 Grans potències i conflicte colonial.
 - 1.3.2 La guerra civil europea. La gran Guerra. La Segona Guerra Mundial. Guerra Civil Espanyola i la dictadura franquista.
 - 1.3.3 Descolonització i guerra freda.
 - 1.3.4 El món globalitzat actual.
 - 1.3.5 Espanya en el marc de relacions actual.
 - 1.4 La construcció europea.
- 2. Anàlisi dels principis bàsics del sistema democràtic:
 - 2.1 Declaració Universal de Drets Humans:
 - 2.1.1 L'ONU i altres organismes de cooperació internacional.
 - 2.1.2 Els Drets Humans en la vida quotidiana.
 - 2.1.3 Conflictes internacionals actuals.
 - 2.2 El model democràtic espanyol:
 - 2.2.1 Característiques dels principals models democràtics actuals.
 - 2.2.2 La construcció de l'Espanya democràtica. Estructura institucional estatal i autonòmica.
 - 2.2.3 La Constitució Espanyola. L'Estatut d'Autonomia de Catalunya.
 - 2.2.4 El principi de no discriminació en la convivència diària.
 - 2.2.5 Establiment de relacions entres drets i obligacions.
 - 2.3 Resolució de conflictes:
 - 2.3.1 Mecanismes per a resolució de conflictes.

2.3.2 Actituds personals davant dels conflictes.

2.4 Tractament i elaboració d'informació per a les activitats educatives:

2.4.1 Processos i pautes per al treball col·laboratiu.

2.4.2 Preparació i presentació d'informació per a activitats deliberatives.

2.4.3 Normes de funcionament i actituds en el contrast d'opinions.

3. Reconeixement de l'art contemporani:

3.1 La ruptura del cànon clàssic.

3.2 Les avantguardes artístiques.

3.3 Anàlisi d'obres artístiques. Construcció de criteris estètics.

3.4 Tractament i elaboració d'informació.

4. Utilització d'estratègies de comunicació oral en llengua catalana i castellana:

4.1 Textos orals: Característiques dels formats audiovisuals. Característiques de les conferències, xerrades i altres formats de caràcter acadèmic.

4.2 Tècniques d'escolta activa en la comprensió de textos orals: Memòria auditiva. Atenció visual. Recursos per tal de prendre notes.

4.3 L'exposició d'idees i arguments: Ús de la veu i la dicció. Usos orals informals i formals de la llengua. Adequació al context comunicatiu. Estratègies per mantenir el interès.

4.4 Llenguatge corporal.

4.5 Organització i preparació dels continguts: estructura.

4.6 Aplicació de les normes lingüístiques en la comunicació oral: Organització de la frase: estructures gramaticals bàsiques. Coherència semàntica.

4.7 Utilització de recursos audiovisuals.

5. Utilització d'estratègies de comunicació escrita en llengua catalana i castellana:

5.1 Lectura, anàlisi i composició de textos escrits propis de la vida quotidiana i professional: descriptius, narratius, expositius, instructius, argumentatius.

5.2 Lectura i anàlisi de textos periodístics: notícia, crònica, reportatge, entrevista, opinió...

5.3 Distinció entre informació i opinió.

5.4 Treballs, informes, assajos i altres textos.

5.5 Altres tipus de documents: cartes de presentació, instàncies, cv, sol·licitud de feina, formularis.

5.6 Estratègies de lectura de textos acadèmics.

5.7 Estratègies en el procés de composició de textos acadèmics.

5.8 Tècniques del resum. Idees principals i secundàries. L'esquema.

5.9 Tècniques d'ampliació de textos.

5.10 Lectura i anàlisi d'altres llenguatges estètics propers als interessos de l'alumnat: cançons, còmic, cinema, entre d'altres.

5.11 Registres comunicatius de la llengua i factors que en condicionen l'ús: distinció entre registre col·loquial, estàndard, científicotècnic i literari.

5.12 Presentació de textos escrits en diferents suports. Instruments per millorar el text.

Composició i maquetació: portada, índex, títols, tipografies, interlineat, marges. Usos avançats del processador de text.

5.13 Propietats textuais: Coherència (selecció i ordenació de la informació, ús del paràgraf, jerarquització de les idees...). Cohesió (puntuació, concordança, construcció de les frases, connectors textuais...). Correcció ortogràfica, gramatical i lèxica. Variació i precisió lèxica. Registre: adequació al grau de formalitat i al canal. Disposició (marges, lletra llegible...).

5.14 Anàlisi lingüística: Morfologia bàsica: derivació i composició. Categories gramaticals; flexió nominal; conjugació verbal. Sintaxi de l'oració simple; identificació i ús de connectors en oracions compostes (causa, finalitat, conseqüència, comparació, condició...). Relacions de significat: sinonímia, antonímia, polisèmia, homonímia.

5.15 Les llengües romàniques i la diversitat lingüística de l'Estat Espanyol.

6. Interpretació de textos literaris poètics i narratius en llengua catalana i castellana:
- 6.1 Lectura comentada i expressiva de textos literaris poètics i narratius. Exposició d'opinions argumentades sobre textos poètics i narratius.
 - 6.2 Instruments per a la recollida d'informació sobre textos poètics i narratius.
 - 6.3 La poesia. Temes i estils segons l'època literària. Característiques formals. Elements simbòlics i recursos retòrics.
 - 6.4 La cançó i la seva relació amb la poesia com a gènere literari a partir de lectures i audicions de textos coneguts o propers als interessos i gustos de l'alumnat.
 - 6.5 El gènere narratiu. Característiques principals. Temes i estils segons l'època literària. El conte i la novel·la.

UF 2 anglès aplicat a la professió

Durada: 66 hores

1. Interpreta i comunica informació oral bàsica en llengua anglesa, tot aplicant els principis de l'escolta activa i elaborant presentacions orals sobre aspectes de l'àmbit personal i professional.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Aplica de manera sistemàtica les estratègies d'escolta activa per a la comprensió global i especifica dels missatges rebuts, sense necessitat d'entendre'n tots els elements.
- 1.2 Identifica la intenció comunicativa de missatges directes i emprà un repertori limitat d'expressions, frases, paraules i marcadors de discurs estructurats (d'obertura, continuïtat i tancament).
- 1.3 Identifica el sentit global i les idees principals d'un text oral sobre situacions habituals freqüents i de contingut predictable i concret.
- 1.4 Identifica trets fonètics i d'entonació essencials que ajuden a entendre el sentit del missatge.
- 1.5 Realitza composicions i presentacions orals breus sobre temes d'àmbit personal o professional d'acord amb un guió estructurat, i hi aplica el format i els trets propis de cada tipus de text.
- 1.6 Utilitza estructures gramaticals bàsiques i marcadors de discurs per iniciar, enllaçar, ordenar i finalitzar el discurs, en situacions habituals.
- 1.7 Expressa la informació amb entonació i pronunciació raonables, tot i que hi pugui haver pauses i petites vacil·lacions.
- 1.8 Identifica les normes de les relacions socials més freqüents dels països on es parla la llengua anglesa i mostra una actitud reflexiva sobre usos lingüístics que comportin qualsevol tipus de discriminació.
- 1.9 Identifica els costums i les activitats quotidianes de la comunitat i del lloc de treball on es parla la llengua anglesa.
- 1.10 Identifica les principals actituds i comportaments professionals en situacions de comunicació habituals de l'àmbit professional.

2. Manté converses senzilles en llengua anglesa en situacions habituals de l'àmbit personal i professional, utilitzant estratègies de comunicació bàsiques.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Dialoga seguint un guió sobre temes i aspectes concrets i freqüents de l'àmbit personal i professional.
- 2.2 Escolta i dialoga en interaccions senzilles i quotidianes, pròpies de la vida professional i personal, i sol·licita i proporciona informació.
- 2.3 Interacciona utilitzant diverses estratègies de comunicació essencials per mostrar l'interès i la comprensió.

2.4 Utilitza estratègies de compensació per suplir mancances en la llengua anglesa: paràfrasis, llenguatge del cos, entre d'altres.

2.5 Utilitza estructures gramaticals bàsiques i un repertori d'expressions, frases i paraules d'ús freqüent.

2.6 S'expressa de manera entenedora, amb una entonació i pronunciació comprensible, tot i que hi pugui haver pauses i vacil·lacions.

3. Comprèn i elabora en llengua anglesa textos escrits breus i bàsics sobre situacions de comunicacions habituals de l'àmbit personal o professional, aplicant estratègies de lectura comprensiva i desenvolupant estratègies sistemàtiques de composició.

Críteris d'avaluació

3.1 Llegeix el text, hi reconeix els trets essencials i la seva estructura, i n'interpreta el contingut global i específic, sense necessitat d'entendre'n tots els elements.

3.2 Identifica la intenció comunicativa bàsica d'un text escrit.

3.3 Identifica estructures gramaticals bàsiques i un repertori d'expressions, frases, paraules i marcadors de discurs d'ús freqüent.

3.4 Completa frases, oracions i textos senzills, d'acord amb el propòsit comunicatiu, amb estructures gramaticals d'escassa complexitat en situacions habituals i concretes de contingut predictable.

3.5 Produeix textos breus i bàsics, adequats al propòsit comunicatiu, i utilitza els connectors més freqüents per enllaçar les oracions.

3.6 Aplica les normes gramaticals, ortogràfiques i tipogràfiques seguint pautes sistemàtiques i concretes de revisió i correcció.

3.7 Utilitza diccionaris, impresos i en línia, i els correctors ortogràfics dels processadors de textos.

Continguts

1. Interpretació i comunicació de textos orals quotidians en llengua anglesa:

1.1 Distinció d'idees principals i secundàries de textos orals breus i bàsics: missatges directes i converses telefòniques, entre d'altres, presentats de manera clara i organitzada.

1.2 Descripció d'aspectes concrets de persones, llocs, serveis bàsics, objectes i de gestions senzilles de l'àmbit personal i professional.

1.3 Experiències de l'àmbit personal i professional.

1.4 Narració d'esdeveniments i experiències del moment present, passat i futur: activitats molt rellevants de l'activitat personal i professional.

1.5 Lèxic, frases i expressions per desenvolupar-se en transaccions i gestions quotidianes de l'àmbit personal i professional.

1.6 Tipus de textos i la seva estructura.

1.7 Recursos gramaticals: Temps i formes verbals. Funcions comunicatives associades a situacions habituals. Com ara expressar actituds, demanar un favor, entre d'altres.

Elements lingüístics fonamentals. Marcadors del discurs. Oracions subordinades d'escassa complexitat.

1.8 Estratègies de comprensió i escolta activa:

1.8.1 Ús del context verbal i no verbal i dels coneixements previs del tema.

1.8.2 Memòria auditiva.

1.8.3 Atenció visual.

1.8.4 Empatia.

1.8.5 Recursos per tal de prendre notes.

1.9 Ús de mitjans de suport: audiovisuals i TIC.

1.10 Pronunciació de fonemes o grups fònics que presentin major dificultat. Patrons d'entonació i ritme més habituals.

1.11 Ús de registres adequats en les relacions socials. Normes de cortesia dels països de parla anglesa en situacions habituals de l'àmbit personal i professional.

2. Participació en converses en llengua anglesa:

2.1 Estratègies d'interacció per iniciar, mantenir, seguir i acabar una conversa. Estratègies per captar els aspectes més rellevants i respectar el torn de paraula.

2.2 Ús de frases estandarditzades.

3. Interpretació i elaboració de missatges escrits senzills en llengua anglesa:

3.1 Comprensió de la informació global i específica de missatges d'escassa dificultat referents a assumptes bàsics quotidians de l'àmbit personal i professional, com ara cartes notes, xats, missatges, correus electrònics, entre d'altres.

3.2 Composició de textos escrits breus i estructurats:

3.3 Lèxic per desenvolupar-se en transaccions i gestions quotidianes, necessàries, senzilles i concretes de l'àmbit personal i professional.

3.4 Terminologia específica de l'àrea professional dels alumnes. Ús de textos característics dels sectors d'activitat procedents de fonts variades.

3.5 Recursos gramaticals: marcadors del discurs. Ús de les oracions simples i compostes bàsiques en el llenguatge escrit.

3.6 Estratègies i tècniques de compressió lectora. Prelectura. Lectura. Postlectura.

3.7 Propietats bàsiques del text. Coherència i cohesió textual i adequació (registre de llengua, context i situació).

3.8 Normes socioculturals en les relacions de l'àmbit personal i professional en situacions quotidianes.

3.9 Estratègies de planificació del missatge. Causes dels errors continuats i estratègies per a suplir mancances de vocabulari i estructura.

3.10 Estratègies de correcció: utilització dels recursos adients a la situació.

3.11 Ús de recursos per a l'aprenentatge: diccionaris, llibres de consulta, mitjans audiovisuals i materials en suport digital.

Mòdul professional 5: entorn laboral

Durada: 99 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Unitats formatives que el componen:

UF 1: incorporació al treball I. 33 hores

UF 2: incorporació al treball II. 33 hores

UF 3: prevenció de riscos en el lloc de treball. 33 hores

UF 1: incorporació al treball I

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Interpreta el funcionament del mercat de treball de l'entorn més proper analitzant les empreses del sector econòmic.

Criteris d'avaluació

1.1 Analitza el treball com a peça clau de desenvolupament de la persona.

1.2 Identifica el sector econòmic relacionat amb el perfil professional corresponent.

1.3 Reconeix l'organització d'una empresa-tipus del sector.

1.4 Identifica possibilitats d'autocupació en el sector professional.

2. Determina el propi itinerari formatiu i professional relacionant les competències professionals amb l'objectiu professional.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Identifica les competències professionals pròpies de la professió.
- 2.2 Identifica els jaciments d'ocupació i inserció laboral relacionats amb el perfil del títol.
- 2.3 Realitza l'autoavaluació de les competències professionals i capacitats clau.
- 2.4 Valora la formació com a procés d'aprenentatge al llarg de la trajectòria formativa i professional.
- 2.5 Identifica l'objectiu professional d'acord amb els itineraris formatius i professionalitzadors.

Continguts

1. El treball i el mercat laboral:

- 1.1 Les necessitats humanes vinculades al treball.
- 1.2 Treball remunerat i no remunerat.
- 1.3 Població activa, ocupada i aturada. Autoocupació. Valors associats.
- 1.4 Trets bàsics del mercat laboral. Oferta i demanda. Diferenciació dels sectors econòmics. Característiques del sector econòmic. Noves tendències.
- 1.5 L'empresa com a unitat de producció i oferta d'ocupació (objectius i funcions de l'empresa, elements que integren l'empresa i organització de l'empresa).
- 1.6 Tipologia d'empreses segons la dimensió i la forma jurídica.
- 1.7 Esperit emprenedor.

2. Itinerari formatiu i professional:

- 2.1 Competències professionals requerides per les ocupacions del perfil professional corresponent.
- 2.2 Jaciments d'ocupació i d'inserció laboral i factors d'ocupabilitat relacionats amb el perfil del títol.
- 2.3 Autoconeixement professional (interessos professionals, motivacions vers el treball i coneixements i competències professionals).
- 2.4 Autoavaluació de les competències professionals i les capacitats clau.
- 2.5 Identificació de les habilitats emprenedores.
- 2.6 Aprenentatge al llarg de la vida:
 - 2.6.1 Identificació de l'objectiu professional.
 - 2.6.2 Itineraris formatius i professionalitzadors.

UF 2: incorporació al treball II

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Aplica estratègies de recerca de feina relacionant les competències professionals amb les tècniques i recursos per a la recerca de feina.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Elabora el curriculum vitae.
- 1.2 Elabora una carta de presentació.
- 1.3 Utilitza eines 2.0 en la recerca de feina.
- 1.4 Aplica habilitats de comunicació durant l'entrevista de selecció.

2. Compleix amb els compromisos de la relació laboral analitzant la normativa bàsica de dret laboral.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Interpreta els drets i deures que comporta un contracte de treball.
- 2.2 Diferencia les modalitats de contractació
- 2.3 Reconeix els aspectes que defineixen una relació contractual.

- 2.4 Distingeix els elements bàsics d'una nòmina.
- 2.5 Identifica els convenis col·lectiu que regulen l'ocupació.

Continguts

- 1. Recerca de feina:
 - 1.1 El currículum vitae, el portafoli i el vídeo-currículum.
 - 1.2 La carta de presentació.
 - 1.3 Canals de recerca de feina tradicionals i eines 2.0.
 - 1.4 L'entrevista.
- 2. El lloc de feina:
 - 2.1 El contracte de treball i les modalitats de contractació.
 - 2.2 La jornada laboral.
 - 2.3 El Salari Mínim Interprofessional.
 - 2.4 La nòmina, les aportacions a la Seguretat Social i les retencions per IRPF.
 - 2.5 Drets i deures dels treballadors:
 - 2.5.1 Estatut dels Treballadors.
 - 2.5.2 Convenis col·lectius.
 - 2.6 Altra normativa laboral.

UF 3: prevenció de riscos en el lloc de treball
Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

- 1. Avalua els riscos derivats de l'activitat professional, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en l'entorn laboral.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Valora la importància de la cultura preventiva en tots els àmbits i activitats de l'empresa.
 - 1.2 Relaciona les condicions laborals amb la salut del treballador o treballadora.
 - 1.3 Classifica els factors de risc en l'activitat i els danys que se'n poden derivar.
 - 1.4 Identifica les situacions de risc més habituals en els entorns de treball derivats del perfil professional del cycle.
 - 1.5 Identifica les condicions de treball amb significació per a la prevenció en els entorns de treball relacionats amb el perfil professional del cycle.
- 2. Aplica mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva, analitzant les situacions de risc en l'entorn laboral derivat del perfil professional.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Determina les tècniques de prevenció i de protecció individual i col·lectiva que s'han d'aplicar per evitar els danys en el seu origen i minimitzar-ne les conseqüències en cas que siguin inevitables.
- 2.2 Analitza el significat i l'abast dels diferents tipus de senyalització de seguretat.
- 2.3 Identifica els protocols d'actuació en cas d'emergència.
- 2.4 Identifica la composició i l'ús de la farmaciola de l'empresa.
- 2.5 Identifica els requisits i les condicions per a la vigilància de la salut del treballador o treballadora i la seva importància com a mesura de prevenció.

Continguts

- 1. Avaluació de riscos professionals:
 - 1.1 L'avaluació de riscos en l'empresa com a element bàsic de l'activitat preventiva.

- 1.2 Importància de la cultura preventiva en totes les fases de l'activitat professional.
- 1.3 Efectes de les condicions de treball sobre la salut.
- 1.4 Risc professional. Anàlisi i classificació de factors de risc.
- 1.5 Riscos genèrics en el seu sector professional.
- 1.6 Determinació dels possibles danys a la salut dels treballadors que poden derivar-se de les situacions de risc detectades en el seu sector professional.

2. Aplicació de mesures de prevenció i protecció en l'empresa:

- 2.1 Identificació de les mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva.
- 2.2 Interpretació de la senyalització de seguretat.
- 2.3 Consignes d'actuació davant d'una situació d'emergència.
- 2.4 Protocols d'actuació davant d'una situació d'emergència.
- 2.5 Identificació dels procediments d'atenció sanitària immediata.

Mòdul professional 6: obra de paleta bàsica

Durada: 231/198 hores

Hores de lliure disposició: 33 hores

Unitats formatives que el componen:

UF 1: organització del tall d'obra. 33 hores

UF 2: obres de fàbrica i ajuts a altres oficis. 99 hores

UF 3: revestiments. 66 hores

UF 1: organització del tall d'obra

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Condiciona talls d'obra nova i identifica les eines, les condicions per al proveïment, els materials i la disposició dels mitjans auxiliars.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Identifica les diferents zones d'actuació, segons el tipus de tall.
- 1.2 Neteja les zones implicades en el procés i en la finalització del tall.
- 1.3 Classifica i aboca els residus segons la seva procedència.
- 1.4 Retira els residus que presentin perill perquè poden provocar talls.
- 1.5 Reconeix els defectes i les anomalies més freqüents dels materials, tant d'origen natural com derivats dels processos d'implantació.
- 1.6 Senyalitza les zones d'actuació segons les instruccions rebudes.
- 1.7 Munta els mitjans auxiliars i de protecció col·lectiva.
- 1.8 Reuneix els materials i els distribueix en funció de la seva utilització al ritme de la intervenció.
- 1.9 Manté l'àrea de treball desembarassada.
- 1.10 Manté una correcta relació amb els ocupants de l'edifici i operaris d'altres oficis en cas de simultaneïtat.

Continguts

1. Condicionament de talls en obres de paleta:

- 1.1 Eines i manteniment: aplanador, espàtula, maça, entre d'altres.
- 1.2 Mitjans auxiliars: bastides, cavallets, escales, equips de proveïment i retirada entre d'altres.
- 1.3 Detecció de defectes i anomalies en els materials.
- 1.4 Senyalització de les zones d'actuació.
- 1.5 Elements provisionals d'obra.
- 1.6 Equips de protecció individual.

- 1.7 Riscos laborals i ambientals.
- 1.8 Mesures de prevenció individuals i col·lectives.
- 1.9 Normes municipals
- 1.10 Relacions amb els clients, usuaris i altres oficis.

UF 2: obres de fàbrica i ajuts a altres oficis

Durada: 99 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Prepara morters, pastes de guix i adhesius, per realitzar obres de fàbrica i ajuts a altres oficis.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Identifica els diferents components dels morters i les barreges, segons la seva aplicació.
- 1.2 Respecta la dosificació, la granulometria de l'àrid, el tipus de ciment, els tipus de sorres i calç en el cas de morters.
- 1.3 Prepara els materials necessaris respectant el temps per realitzar-ne la dosificació.
- 1.4 Selecciona el mitjà de preparació en funció de la quantitat i de la composició.
- 1.5 Respecta la temperatura exterior durant la preparació.
- 1.6 Comprova que la barreja presenta l'homogeneïtat deguda.
- 1.7 Comprova la textura i humitat de la barreja abans d'utilitzar-se.
- 1.8 Treballa amb les eines, amb la qualitat i seguretat requerides.
- 1.9 Treballa amb autonomia en les diferents activitats proposades.
- 1.10 Demuestra responsabilitat davant d'errors i fracassos.
- 1.11 Prepara morters, pastes de guix i adhesius, relacionant les dosificacions i instruccions d'ús amb les seves aplicacions.

2 Aixeca fàbriques de maó reconeixent la seqüència de les operacions en funció de la tipologia del parament i aplicant les tècniques corresponents.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Identifica el tipus de mur a aixecar en funció de la tipologia de fàbrica (maó massís, foradat doble, foradat senzill, bloc prefabricat, entre d'altres).
- 2.2 Respecta la primera filada, segons replantejament.
- 2.3 Comprova l'estat dels regles, les cordes i les gomes de nivell.
- 2.4 Comprova la planor de la fàbrica.
- 2.5 Comprova que les junteres verticals tenen el gruix establert i que la disposició de les peces respon a l'aparell indicat.
- 2.6 Respecta les condicions ambientals (temperatura, humitat, llum, ventilació i altres) i el procediment de col·locació dels productes units.
- 2.7 Comprova la junta entre els murs.
- 2.8 Situa correctament les sobreportals a les llindes dels diferents buits.
- 2.9 Manté una actitud ordenada i metòdica.

3. Construeix vessants de cobertes inclinades, aixecant envanets de sostremort, col·locant taulers i disposant capes d'anivellament i aïllament tèrmic.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Identifica la documentació gràfica i escrita relacionada.
- 3.2 Executa els envanets de sostremort segons les prescripcions establertes.
- 3.3 Comprova que els envanets de sostremort tenen el pendent especificat.
- 3.4 Disposa elements separadors entre els envanets de sostremort i els taulers.

- 3.5 Disposa els taulers resolent els encontres entre vessants.
- 3.6 Comprova la continuïtat, gruix i absència de ponts tèrmics en els aïllaments.
- 3.7 Executa la capa d'anivellament de forma homogènia i amb els gruixos prescrits.
- 3.8 Realitza els amidaments dels treballs executats.
- 3.9 Estableix les operacions de manteniment al final de la jornada sobre els diferents equips de treball.
- 3.10 Realitza el manteniment d'eines i mitjans auxiliars.

4. Realitza ajudes d'obra a les instal·lacions de fontaneria, sanejament, electricitat i climatització, identificant els traçats i elements.

Críteris d'avaluació

- 4.1 Efectua les operacions de demolició.
- 4.2 Realitza regates en paraments verticals o terres.
- 4.3 Compacta la terra per a la seva preparació.
- 4.4 Neteja la zona una vegada feta l'operació.
- 4.5 Retira de la zona els residus sobrants de l'actuació.
- 4.6 Fixa determinats equips i elements dels oficis relacionats.
- 4.7 Determina les possibles mesures de correcció en funció dels resultats obtinguts.

5. Aplica els protocols i les mesures preventives de riscos laborals i protecció ambiental durant la realització d'obres de fàbrica i ajuts a altres oficis.

Críteris d'avaluació

- 5.1 Identifica els residus generats i la seva perillositat.
- 5.2 Procedeix a l'emmagatzematge i la manipulació de residus.
- 5.3 Classifica els residus en funció de la seva toxicitat aplicant la normativa vigent.
- 5.4 Identifica els mitjans i equips de seguretat utilitzats en les diverses activitats que duu a terme en tasques d'obra de paleta.
- 5.5 Identifica les situacions de risc més habituals en els treballs fets amb maquinària.
- 5.6 Realitza la senyalització viària de seguretat en situacions de treball a la via pública de llarga i curta durada.
- 5.7 Utilitza els elements de protecció i els equips de seguretat adequats a cada cas.
- 5.8 Identifica les recomanacions i les precaucions particulars de seguretat específiques de les màquines utilitzades.
- 5.9 Identifica els riscos laborals més freqüents en espais confinats, associant les mesures de prevenció i protecció que hi estan relacionades.

Continguts

1. Preparació de pastes, morters i adhesius per realitzar obres de fàbrica i ajuts a altres oficis:

- 1.1 Interpretació d'instruccions de dosificació.
- 1.2 Càlcul de mesurament de cubicatge.
- 1.3 Interpretació d'albarans d'entrega de morters predosificats.
- 1.4 Tipus i característiques de ciment i morter en funció de la seva aplicació sobre els paraments.
- 1.5 Detecció de defectes i anomalies.
- 1.6 Tècniques de barreja en formigoneres petites.
- 1.7 Tècniques d'utilització dels tamisos.
- 1.8 Característiques i tipus de grava i sorra.
- 1.9 Tècniques d'utilització en formigoneres petites.
- 1.10 Mitjans i equips de seguretat.

2. Execució de fàbriques de maó:

- 2.1 Interpretació de plànols d'arquitectura i detalls constructius amb cotes de replantejament.
- 2.2 Tipus de murs a construir: càrrega, distribució, cambra i lloses de recobriments i recreixement.
- 2.3 Tècniques d'unió en les diferents tipologies de mur.
- 2.4 Tipus de fàbriques i llur ús.
- 2.5 Tècniques d'aixecament conservant la verticalitat i la planor.
- 2.6 Tècniques d'ús de regles i de gomes de nivell.
- 2.7 Condicions d'emmagatzematge, manipulació i conservació.
- 2.8 Col·locació, ordenació i optimització de l'espai.
- 2.9 Neteja i manteniment de l'eina i la maquinària utilitzades.
- 2.10 Seguretat i prevenció de riscos en alçada.

3. Construcció de vessants de coberta:

- 3.1 Tipus de cobertes inclinades amb una o més vessants.
- 3.2 Interpretació dels plànols amb la simbologia utilitzada en la documentació gràfica.
- 3.3 Estris i eines necessaris en la formació de vessants.
- 3.4 Materials per a la formació d'envanets de sostremort.
- 3.5 Maons per envanets de sostremort, buits simples i dobles.
- 3.6 Procés i condicions d'execució dels vessants, subministrament, preparació i humectació de les peces, repartiment en sec, col·locació, lligades en encontres i coronaments.
- 3.7 Taulers sobre envanets: de plaques alleugerides i ceràmics. Formació de careners, cavallons, aiguafons i ràfecs.
- 3.8 Recollida d'aigües pluvials, canalons i canals.
- 3.9 Trobada de vessants amb paraments verticals, xemeneies, claraboies i finestres.
- 3.10 Elements de protecció individual i col·lectiva: ganxos, xarxes, baranes i tanques. Condicions de seguretat en el treball.

4. Ajuts a l'obra de paleta:

- 4.1 Tècniques de marcatge de caixes i regates.
- 4.2 Tècniques d'ajudes a la fontaneria.
- 4.3 Tècniques d'ajudes a l'electricitat.
- 4.4 Tècniques d'ajut a climatització.
- 4.5 Utilització d'eina petita manual i elèctrica: maces, pics, entre d'altres.
- 4.6 Tècniques de classificació dels residus.
- 4.7 Tècniques d'evacuació de residus.
- 4.8 Col·locació de mitjans auxiliars: escales, bastides, entre d'altres.
- 4.9 Ordre de muntatge i desmuntatge d'elements.
- 4.10 Condicions de seguretat.

5. Prevenció de riscos en treballs d'obra de paleta:

- 5.1 Mitjans de senyalització i seguretat.
- 5.2 Riscos associats amb els treballs a la via pública.
- 5.3 Riscos associats amb els treballs en rases.
- 5.4 Riscos associats amb els treballs en espais confinats.
- 5.5 Accidents provocats per màquines i materials.
- 5.6 Causes freqüents d'accident.
- 5.7 Mesures preventives.
- 5.8 Utilització d'EPI i EPC específics de l'activitat.

UF 3: revestiments

Durada: 66 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Prepara els paraments per realitzar enguixats, lliscats i arrebossats relacionant la seqüència d'operacions amb la tipologia del parament i les característiques del material.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Identifica els materials i recursos necessaris.
- 1.2 Identifica el tipus d'arrebossat que s'ha de fer.
- 1.3 Respecta la temperatura mínima d'aplicació.
- 1.4 Humiteja el parament.
- 1.5 Replanteja el parament amb mestres verticals.
- 1.6 Prepara els ressaltos i els buits que s'han de respectar.
- 1.7 Respecta el gruix mínim del revestiment acabat.
- 1.8 Mostrat una actitud responsable i interès per la millora del treball.

2. Enrajola paraments i identifica les condicions d'anivellament, unió i planor del suport.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Comprova que el suport no tingui rebaves, la verticalitat i la planor del mateix.
- 2.2 Humiteja el material submergint-lo prèviament durant el temps necessari.
- 2.3 Col·loca un regle a nivell de terra acabat.
- 2.4 Replanteja el parament començant per una cantonada.
- 2.5 Respecta l'encaix per als buits dels mecanismes.
- 2.6 Col·loca els cantoners, les tapajuntes o els bisells d'acabament.
- 2.7 Utilitza maquinària per tallar les peces necessàries.
- 2.8 Utilitza l'eina per tallar llosetes.
- 2.9 Abeura i neteja la zona enrajolada.
- 2.10 Es responsabilitza de la tasca que desenvolupa.

3. Executa solats i identifica les condicions d'anivellament, unió i planor del suport.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Prepara la superfície d'actuació i protegeix els elements emergents del terra.
- 3.2 Respecta el replantejament previ.
- 3.3 Humiteja prèviament les peces.
- 3.4 Comença a solar segons les instruccions rebudes.
- 3.5 Respecta la cota de nivell de terra acabat.
- 3.6 Talla les peces necessàries per rematar les superfícies d'actuació.
- 3.7 Estén les diferents capes d'anivellament i empolvora ciment abans de la col·locar el solat.
- 3.8 Respecta les dimensions i la disposició de les juntes previstes.
- 3.9 Aplica la lletada final i neteja la superfície.
- 3.10 Identifica els riscos laborals i les seves mesures de prevenció.

4. Aplica els protocols i les mesures preventives de riscos laborals i protecció ambiental durant la realització de revestiments.

Criteris d'avaluació

- 4.1 Identifica els residus generats i la seva perillositat.
- 4.2 Procedeix a l'emmagatzematge i la manipulació de residus.
- 4.3 Classifica els residus en funció de la seva toxicitat aplicant la normativa vigent.
- 4.4 Identifica els mitjans i equips de seguretat utilitzats en les diverses activitats que duu a terme en tasques d'obra de paleta.
- 4.5 Identifica les situacions de risc més habituals en els treballs fets amb maquinària.

4.6 Realitza la senyalització viària de seguretat en situacions de treballs a la via pública de llarga i curta durada.

4.7 Utilitza els elements de protecció i els equips de seguretat adequats a cada cas.

4.8 Identifica les recomanacions i les precaucions particulars de seguretat específiques de les màquines utilitzades.

4.9 Identifica els riscos laborals més freqüents en espais confinats i associa les mesures de prevenció i protecció que hi estan relacionades.

Continguts

1. Enguixats, lliscats i arrebossats:

1.1 Característiques i tipus d'enguixats i morters: enguixats de guix negre, lliscats de blanc i morters de ciment per a revestiments superficials.

1.2 Projecció manual del material sobre el pany.

1.3 Tècniques d'ús d'eines manuals de projecció.

1.4 Tècniques de conservació de les eines.

1.5 Mitjans i equips de seguretat facial.

2. Enrajolat de paraments:

2.1 Estris d'anivellament i d'amidament.

2.2 Tècniques de replantejament i col·locació de les diferents peces.

2.3 Característiques i diferenciació dels diversos tipus de peces.

2.4 Tècniques d'utilització de la talladora de llosetes.

2.5 Condicions de protecció individual.

3. Execució de solats:

3.1 Tècniques d'utilització de pastes anivelladores.

3.2 Tècniques d'utilització de talladores de paviment.

3.3 Estris d'anivellament, amidament i obtenció de superfícies.

3.4 Tècniques d'utilització de la talladora manual o elèctrica.

3.5 Característiques dels diferents paviments.

3.6 Tècniques de replantejament de paviments.

4. Prevenció de riscos en treballs de revestiments:

4.1 Mitjans de senyalització, il·luminació i seguretat.

4.2 Riscos associats amb els treballs a la via pública.

4.3 Riscos associats a treballs en espais confinats

4.4 Accidents provocats per màquines i materials.

4.5 Causes freqüents d'accident.

4.6 Mesures preventives.

4.7 Utilització d'EPI i EPC específics de l'activitat.

Mòdul professional 7: enguixats i lliscats

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Unitats formatives que el componen:

UF 1: enguixats i lliscats a bona vista. 66 hores

UF 2: enguixats i lliscats mestrejats. 66 hores

UF 1: enguixats i lliscats a bona vista

Durada: 66 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Condiciona talls dels treballs d'enguixats i lliscats a bona vista descrivint les operacions a realitzar i identificant equips i materials.

Críteris d'avaluació

- 1.1 Descriu les característiques de les àrees de treball tipus.
- 1.2 Relaciona les mesures de seguretat que s'han d'aplicar amb els materials utilitzats i amb els residus generats.
- 1.3 Identifica les característiques i irregularitats que presenten els paraments.
- 1.4 Descriu les tasques de preparació del tall.
- 1.5 Regularitza les superfícies dels paraments aplicant tècniques de picada, segellament, emmallament, entre d'altres.
- 1.6 Senyalitza les zones d'actuació.
- 1.7 Munta els mitjans auxiliars i de protecció col·lectiva.
- 1.8 Reuneix i distribueix els materials en funció de la seva utilització i de la càrrega de treball.
- 1.9 Aplica les especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals relacionades amb la construcció.
- 1.10 Manté l'àrea de treball en condicions d'ordre, netedat i seguretat.
- 1.11 Manté una correcta relació amb els ocupants i usuaris de l'edifici en cas de simultaneïtat.

2. Prepara pastes de guix, escaiola i adhesius i en relaciona les dosificacions i instruccions d'ús per realitzar treballs d'enguixats i lliscats a bona vista.

Críteris d'avaluació

- 2.1 Identifica els materials i components de les barreges segons la seva aplicació.
- 2.2 Respecta la dosificació estipulada.
- 2.3 Prepara la barreja respectant el seu temps en funció de la dosificació indicada.
- 2.4 Diferencia la preparació segons la seva aplicació posterior.
- 2.5 Respecta la temperatura de preparació.
- 2.6 Comprova les característiques de la barreja (homogeneïtat, textura, humitat, entre d'altres).
- 2.7 Utilitza les eines apropiades.
- 2.8 Aplica les especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals relacionades amb la preparació de pastes.
- 2.9 Procedeix amb autonomia en les diferents fases del procés.

3. Estén enguixats i lliscats de guix "a bona vista" i relaciona la seqüència d'operacions característiques del procés en funció del tipus de parament.

Críteris d'avaluació

- 3.1 Selecciona els materials, els estris, les eines, els mitjans auxiliars i els equips de protecció individual.
- 3.2 Instal·la els mitjans auxiliars i les proteccions de seguretat col·lectiva.
- 3.3 Replanteja el parament amb mires verticals en arestes, cantonades, ressaltos i buits.
- 3.4 Respecta la temperatura mínima d'aplicació i comprova la humitat del suport segons les condicions ambientals.
- 3.5 Respecta el gruix mínim del revestiment.
- 3.6 Respecta les juntes estructurals.
- 3.7 Realitza els encontres entre paraments.
- 3.8 Comprova la planor del parament d'acord amb les toleràncies establertes.
- 3.9 Efectua els regs necessaris per evitar l'assecatge prematur del revestiment.
- 3.10 Realitza l'amidament de la tasca executada.

3.11 Realitza les operacions de manteniment de final de jornada en els diversos equips utilitzats i neteja l'àrea de treball.

3.12 Aplica les especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals relacionades amb la construcció.

Continguts

1. Condicionament de talls de treballs d'enguixats i lliscats a bona vista:

1.1 Ús i manteniment d'eines: picola, malls, tallaferros, aplanador, espàtula, entre d'altres.

1.2 Muntatge, desmuntatge i manteniment de mitjans auxiliars: bastides, cavallets, escales de tisora, entre d'altres.

1.3 Condicions d'idoneïtat en els paraments a revestir.

1.4 Detecció d'irregularitats i patologies dels paraments.

1.5 Tècniques de condicionament i preparació del parament: sanejament, repicar, segellar, posar malles.

1.6 Senyalització de les zones d'actuació del tall.

1.7 Elements provisionals de l'obra.

1.8 Riscos laborals i ambientals.

1.9 Condicions de seguretat i salut en la descàrrega, el subministrament i el proveïment de materials.

1.10 Especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals aplicables.

1.11 Mesures i equips de prevenció: individuals i col·lectius.

2. Preparació de pastes de guix i escaiola per realitzar treballs d'enguixats i lliscats a bona vista:

2.1 Tipus de guix i escaiola: característiques i propietats.

2.2 Presentació comercial de guixos i escaiols. Identificació. Marcatge europeu. Segells i documents de qualitat.

2.3 Interpretació de la dosificació. Tant per cent. Variabilitat de la resistència del revestiment en funció de l'aigua aportada.

2.4 Determinació del cubicatge dels components de la pasta.

2.5 Entrega de la pasta: transport, temps de continuïtat de tasca y operativitat de la pasta.

2.6 Tècniques de barreja en recipients: manuals i mecàniques.

2.7 Manteniment d'estris i eines.

2.8 Neteja de l'àrea de treball.

2.9 Apilament i eliminació de residus. Protecció del medi ambient.

2.10 Especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals aplicables.

2.11 Seguretat i salut: transport, ergonomia i protecció.

3. Estesa d'enguixats i lliscats de guix "a bona vista":

3.1 Morfologia i condicions del suport: tipus de fàbrica, estabilitat, resistència, porositat/estanquitat, temperatura.

3.2 Enguixats i lliscats: tipus, composició, gruix, acabat superficial, junta i assecatge.

3.3 Estris i eines. Procediments d'utilització. Mires, mestres, nivells i aplomats.

Procediments d'utilització.

3.4 Col·locació del material sobre el pany: manual i projectada.

3.5 Tècniques de continuïtat en panys i talls: retirada de material sobrant, humectació de juntes.

3.6 Encontres amb instal·lacions. Juntes i el seu tractament.

3.7 Acabat superficial i toleràncies.

3.8 Manteniment d'estris, eines i mitjans auxiliars.

3.9 Apilament i eliminació de residus. Protecció del medi ambient.

3.10 Determinació de superfícies i criteris d'amidament. Mesurament de superfície executada

3.11 Especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals aplicables.

3.12 Equipament de seguretat: individual i col·lectiu.

UF 2: enguixats i lliscats mestrejats

Durada: 66 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Condiciona talls dels treballs d'enguixats i lliscats mestrejats descrivint les operacions a realitzar i identificant equips i materials.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Descriu les característiques de les àrees de treball tipus.
- 1.2 Relaciona les mesures de seguretat que s'han d'aplicar amb els materials utilitzats i amb els residus generats.
- 1.3 Identifica les característiques i irregularitats que presenten els paraments.
- 1.4 Descriu les tasques de preparació del tall.
- 1.5 Regularitza les superfícies dels paraments aplicant tècniques de picada, segellament, emmallament, entre d'altres.
- 1.6 Senyalitza les zones d'actuació.
- 1.7 Munta els mitjans auxiliars i de protecció col·lectiva.
- 1.8 Reuneix i distribueix els materials en funció de la seva utilització i de la càrrega de treball.
- 1.9 Aplica les especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals relacionades amb la construcció.
- 1.10 Manté l'àrea de treball en condicions d'ordre, netedat i seguretat.
- 1.11 Manté una correcta relació amb els ocupants i usuaris de l'edifici en cas de simultaneïtat.

2. Prepara pastes de guix, escaiola i adhesius i en relaciona les dosificacions i instruccions d'ús per realitzar treballs d'enguixats i lliscats mestrejats.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Identifica els materials i components de les barreges segons la seva aplicació.
- 2.2 Respecta la dosificació estipulada.
- 2.3 Prepara la barreja respectant el seu temps en funció de la dosificació indicada.
- 2.4 Diferencia la preparació segons la seva aplicació posterior.
- 2.5 Respecta la temperatura de preparació.
- 2.6 Comprova les característiques de la barreja (homogeneïtat, textura, humitat, entre d'altres).
- 2.7 Utilitza les eines apropiades.
- 2.8 Aplica les especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals relacionades amb la preparació de pastes.
- 2.9 Procedeix amb autonomia en les diferents fases del procés.

3. Estén enguixats i lliscats mestrejats i relaciona la seqüència d'operacions característiques del procés en funció de la naturalesa i l'estat del parament.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Selecciona els materials, els estris, les eines, els mitjans auxiliars i equips de protecció individual.
- 3.2 Instal·la els mitjans auxiliars i les proteccions de seguretat col·lectiva.
- 3.3 Replanteja el parament amb mires verticals en arestes, cantonades, ressaltos i buits i distribueix les mestres sobre la superfície del parament segons la cadència establerta.
- 3.4 Regleja els calaixos després de l'aplicació manual o projectada del guix.

- 3.5 Replanteja el parament amb mires verticals en arestes, cantonades, ressaltos i buits.
- 3.6 Respecta la temperatura mínima d'aplicació i comprova la humitat del suport segons les condicions ambientals.
- 3.7 Respecta el gruix mínim del revestiment.
- 3.8 Respecta les juntes estructurals.
- 3.9 Realitza les trobades entre els paraments.
- 3.10 Comprova la planor del parament d'acord amb les toleràncies establertes.
- 3.11 Efectua els regs necessaris per evitar l'assecatge prematur del revestiment.
- 3.12 Realitza l'amidament de la tasca executada.
- 3.13 Realitza les operacions de manteniment de final de jornada en els diversos equips utilitzats i neteja l'àrea de treball.
- 3.14 Aplica les especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals relacionades amb la construcció.

Continguts

- 1. Condicionament de talls de treballs d'enguixats i lliscats mestrejats:
 - 1.1 Ús i manteniment d'eines: picola, malls, tallaferros, aplanador, espàtula, entre d'altres.
 - 1.2 Muntatge, desmuntatge i manteniment de mitjans auxiliars: bastides, cavallets, escales de tisora, entre d'altres.
 - 1.3 Condicions d'idoneïtat en els paraments a revestir.
 - 1.4 Detecció d'irregularitats i patologies dels paraments.
 - 1.5 Tècniques de condicionament i preparació del parament: sanejament, repicat, segellament, col·locació de malles.
 - 1.6 Senyalització de les zones d'actuació del tall.
 - 1.7 Elements provisionals de l'obra.
 - 1.8 Riscos laborals i ambientals.
 - 1.9 Condicions de seguretat i salut en la descàrrega, el subministrament i el proveïment de materials.
 - 1.10 Especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals aplicables.
 - 1.11 Mesures i equips de prevenció: individuals i col·lectius.

- 2. Preparació de pastes de guix i escaiola de treballs d'enguixats i lliscats mestrejats:
 - 2.1 Tipus de guix i escaiola: característiques i propietats.
 - 2.2 Presentació comercial de guixos i escaioles. Identificació. Marcatge europeu. Segells i documents de qualitat.
 - 2.3 Interpretació de la dosificació. Tant per cent. Variabilitat de la resistència del revestiment en funció de l'aigua aportada.
 - 2.4 Determinació del cubicatge dels components de la pasta.
 - 2.5 Entrega de la pasta: transport, temps de continuïtat de tasca y operativitat de la pasta.
 - 2.6 Tècniques de barreja en recipients: manuals i mecàniques.
 - 2.7 Manteniment d'estrís i eines.
 - 2.8 Neteja de l'àrea de treball.
 - 2.9 Apilament i eliminació de residus. Protecció del medi ambient.
 - 2.10 Especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals aplicables.
 - 2.11 Seguretat i salut: transport, ergonomia i protecció.

- 3. Estesa d'enguixats i lliscats "reglejats":
 - 3.1 Morfologia i condicions del suport: tipus de fàbrica, estabilitat, resistència, porositat/estanquitat, temperatura...
 - 3.2 Mires, mestres, nivells i aplomats. Procediments d'utilització, col·locació i retirada.
 - 3.3 Estrís i eines. Tipus. Tècniques d'ús.
 - 3.4 Col·locació del material sobre el pany: manual y projectada.
 - 3.5 Mestregat de caixes.
 - 3.6 Perfils ocults en arestes.

- 3.7 Tècniques de continuïtat en panys i talls: retirada de material sobrant, humectació de juntes
- 3.8 Juntes i el seu tractament.
- 3.9 Defectes superficials d'acabat: detecció, identificació i reparació.
- 3.10 Amidament de tasques acabades. Criteris de mesura.
- 3.11 Manteniment d'útils, eines i mitjans auxiliars.
- 3.12 Apilament i eliminació de residus. Protecció del medi ambient.
- 3.13 Especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals aplicables.
- 3.14 Equipament de seguretat: individual i col·lectiu.
- 3.15 Àmbits legals de l'actuació professional. Conveni general del sector de la construcció.

Mòdul professional 8: falsos sostres

Durada: 99/66 hores

Hores de lliure disposició: 33 hores

Unitats formatives que el componen:

UF 1: instal·lació de falsos sostres continus. 33 hores

UF 2: instal·lació de falsos sostres de plaques. 33 hores

UF 1: instal·lació de falsos sostres continus

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Col·loca falsos sostres continus i relaciona els materials i les tècniques d'execució amb les característiques del suport i del tipus de subjecció previst.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Descriu les característiques dels falsos sostres continus i les seves aplicacions en construcció.
- 1.2 Descriu les operacions per a la col·locació del fals sostre en relació amb el sistema de subjecció.
- 1.3 Selecciona els estris, les eines i els mitjans auxiliars d'acord amb la tasca a realitzar.
- 1.4 Procedeix al muntatge i desmuntatge de mitjans auxiliars i de mitjans de protecció col·lectiva.
- 1.5 Procedeix al proveïment i la distribució de material d'acord amb la càrrega de treball prevista.
- 1.6 Interpreta els plànols relacionats amb els treballs d'instal·lació de falsos sostres continus.
- 1.7 Traça els nivells de replantejament.
- 1.8 Reparteix els punts d'ancoratge d'acord amb les especificacions rebudes.
- 1.9 Comprova que les altures a cara baixa de forjat i a terra s'ajusten a les dimensions establertes.
- 1.10 Procedeix al tall de peces minimitzant el malbaratament de material.
- 1.11 Anivella les mestres de guia i suport.
- 1.12 Instal·la plaques d'escaiola segons els sistemes d'ancoratge i respecta les condicions de planor i horitzontalitat establertes.
- 1.13 Respecta les juntes perimetrals en la col·locació de falsos sostres d'escaiola continus.
- 1.14 Executa el segellament de les juntes entre plaques d'escaiola.
- 1.15 Identifica les patologies relacionades amb l'execució defectuosa de falsos sostres continus.
- 1.16 Realitza l'amidament de la tasca executada.
- 1.17 Manté l'àrea de treball en condicions d'ordre, netedat i seguretat.
- 1.18 Aplica les normes de prevenció de riscos laborals i mediambientals relacionades amb la construcció.

1.19 Aplica el pla de seguretat de l'obra.

2. Col·loca motllures i altres elements decoratius o ornamentals i relaciona els materials i les tècniques d'execució amb les característiques del suport i de l'acabat funcional i/o estètic previst.

Críteris d'avaluació

- 2.1 Descriu els treballs de col·locació de motlluratges i les seves aplicacions en la decoració d'interiors.
- 2.2 Estableix les condicions que ha de reunir l'àrea de treball en relació amb la mobilitat i seguretat.
- 2.3 Selecciona els estris, les eines, el sistema de subjecció i els mitjans auxiliars d'acord amb la tasca a realitzar.
- 2.4 Comprova que el suport reuneix les condicions d'humitat i neteja requerides.
- 2.5 Procedeix al muntatge i desmuntatge de mitjans auxiliars i de mitjans de protecció col·lectiva.
- 2.6 Procedeix al proveïment i la distribució de material d'acord amb la càrrega de treball prevista.
- 2.7 Interpreta els plànols relacionats amb els treballs de col·locació de motllures i altres elements decoratius.
- 2.8 Traça els nivells de replantejament assegurant l'alineació, la horitzontalitat i/o centratge dels elements col·locats.
- 2.9 Reparteix els punts de fixació o ancoratge per garantir l'estabilitat de motllures, guarniments i instal·lacions relacionades.
- 2.10 Col·loca les peces (motllures, verguerons, permòdols, rosaris, garlandes, florons, entre d'altres) en funció del disseny previst.
- 2.11 Talla les peces minimitzant el malbaratament de material.
- 2.12 Aplica l'adhesiu o el tipus d'ancoratge adequat a la ubicació i naturalesa del motlluratge seguint les instruccions d'utilització que especifica el fabricant.
- 2.13 Repassa les juntes amb pasta d'escaiola per aconseguir la continuïtat de l'element col·locat.
- 2.14 Identifica les patologies relacionades amb l'execució defectuosa dels treballs de col·locació de motllures i elements decoratius.
- 2.15 Realitza l'amidament de la tasca executada.
- 2.16 Retira les restes de motllures i ancoratges seguint les instruccions de seguretat i respecte al medi ambient.
- 2.17 Aplica les normes de prevenció de riscos laborals i mediambientals relacionades amb la construcció.

3. Elabora pressupostos de col·locació de falsos sostres i/o motllures i identifica el cost dels materials i dels recursos, així com de la dificultat associada amb el procés.

Críteris d'avaluació

- 3.1 Relaciona els elements de l'obra amb la documentació gràfica.
- 3.2 Utilitza els mitjans d'amidament bàsics.
- 3.3 Pren les mides de la reforma a efectuar.
- 3.4 Descriu els treballs a realitzar segons les diferents partides d'obra.
- 3.5 Calcula la cubicació aproximada de runa.
- 3.6 Estima la quantitat i l'import de material que es necessita.
- 3.7 Estima el temps requerit en l'actuació i la mà d'obra necessària.
- 3.8 Assenyala les dificultats associades.
- 3.9 Valora el cost de desmuntatge d'instal·lacions existents.
- 3.10 Valora els treballs realitzats utilitzant mitjans manuals o informàtics senzills.

3.11 Realitza l'emissió de factures d'acord amb el pressupost, justificant les possibles desviacions i complint els requisits legals.

3.12 Empra aplicacions informàtiques bàsiques en l'elaboració de pressupostos.

Continguts

1. Col·locació de falsos sostres continus:

1.1 Estris, eines i mitjans auxiliars: tipus, característiques, conservació i ús.

1.2 Muntatge i desmuntatge de bastides, elements auxiliars i de protecció

1.3 Materials: característiques, tipus i propietats.

1.4 Interpretació de plànols: escales, plantes i seccions.

1.5 Replantejaments: mètodes, anivellament i traçat.

1.6 Operacions de tallat i bisellat: mètodes i aplicacions.

1.7 Col·locació de plaques d'escaiola. Sistemes d'ancoratge.

1.8 Segellat de les juntes entre plaques.

1.9 Juntes perimetrals: funció i execució.

1.10 Patologies relacionades amb l'execució defectuosa de falsos sostres continus.

1.11 Intervencions de reparació, remodelació i rehabilitació en obra feta.

1.12 Especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals aplicables.

1.13 Mesures i equips de prevenció: individuals i col·lectius.

2. Col·locació de motlluratges i altres elements decoratius:

2.1 Estris, eines i mitjans auxiliars: tipus, característiques, utilització i manteniment.

2.2 Materials: característiques, tipus i propietats.

2.3 Interpretació de plànols: escales, plantes i seccions.

2.4 Replantejaments: mètodes, anivellament, traçat.

2.5 Col·locació de motlures rectes i corbes. Sistemes de fixació i ancoratge.

2.6 Col·locació de plafons i altres elements decoratius. Sistemes de fixació i ancoratge.

2.7 Operacions de tallat i bisellat: mètodes i aplicacions.

2.8 Repassada de juntes en motlures i elements decoratius: procediment i aplicació.

2.9 Patologies relacionades amb la col·locació defectuosa de motlures i elements decoratius.

2.10 Especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals aplicables.

2.11 Mesures i equips de prevenció: individuals i col·lectius.

3. Valoració dels treballs de col·locació de falsos sostres continus:

3.1 Especificacions de materials i treballs en el plec de condicions.

3.2 Amidament sobre plànol. Amidament dels treballs en obra. Criteris d'amidament.

3.3 Descomposició i descripció dels treballs segons partides d'obra.

3.4 Valoració de materials, mà d'obra i mitjans auxiliars.

3.5 Requeriments de les especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals aplicables.

3.6 Elaboració de pressupostos. Utilització de procediments manuals de càlcul i d'aplicacions informàtiques.

UF 2: instal·lació de falsos sostres de plaques

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Col·loca falsos sostres de plaques i en relaciona els materials i les tècniques d'execució amb les característiques del suport i del tipus de subjecció previst.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Descriu les característiques dels falsos sostres en plaques i les seves aplicacions en construcció.
 - 1.2 Selecciona els estris, les eines, el sistema de subjecció i els mitjans auxiliars d'acord amb la tasca a realitzar.
 - 1.3 Procedeix al muntatge i desmuntatge de mitjans auxiliars i de mitjans de protecció col·lectiva.
 - 1.4 Procedeix al proveïment i la distribució de material d'acord amb la càrrega de treball prevista.
 - 1.5 Interpreta els plànols relacionats amb els treballs d'instal·lació de falsos sostres de plaques.
 - 1.6 Traça els nivells de replantejament.
 - 1.7 Reparteix els punts d'ancoratge d'acord amb el sistema de subjecció previst.
 - 1.8 Comprova que les altures a cara baixa de forjat i a terra s'ajusten a les dimensions establertes.
 - 1.9 Talla les peces en funció del disseny previst.
 - 1.10 Procedeix al tall de perfils (primaris i secundaris) minimitzant el malbaratament de material.
 - 1.11 Col·loca les mestres de guia i suport, correctament anivellades, per aconseguir l'alineació del fals sostre de plaques a executar.
 - 1.12 Respecta la distribució modular del disseny en relació amb els elements d'instal·lacions integrats.
 - 1.13 Identifica les patologies relacionades amb l'execució defectuosa de falsos sostres de plaques.
 - 1.14 Realitza l'amidament de la tasca executada.
 - 1.15 Retira les restes de plaques, suspensions i perfils aplicant les condicions de seguretat i respecte al medi ambient.
 - 1.16 Manté l'àrea de treball en condicions d'ordre, netedat i seguretat.
 - 1.17 Aplica les normes de prevenció de riscos laborals i mediambientals relacionades amb la construcció.
 - 1.18 Aplica el pla de seguretat de l'obra
2. Elabora pressupostos de col·locació de falsos sostres de plaques i identifica el cost dels materials i dels recursos, així com de la dificultat associada amb el procés.

Críteris d'avaluació

- 2.1 Relaciona els elements de l'obra amb la documentació gràfica.
- 2.2 Utilitza els mitjans d'amidaments bàsics.
- 2.3 Pren les mides de la reforma a efectuar.
- 2.4 Realitza la descripció dels treballs a realitzar segons les diferents partides d'obra.
- 2.5 Calcula la cubicació aproximada de runa.
- 2.6 Estima la quantitat i l'import de material que es necessita.
- 2.7 Estima el temps requerit en l'actuació i la mà d'obra necessària.
- 2.8 Assenyala les dificultats associades.
- 2.9 Valora el cost de desmuntatge d'instal·lacions existents.
- 2.10 Efectua l'emissió de factures d'acord amb el pressupost, justificant les possibles desviacions i complint els requisits legals.
- 2.11 Utilitza aplicacions informàtiques bàsiques en l'elaboració del pressupost.
- 2.12 Valora els treballs realitzats utilitzant mitjans manuals o informàtics senzills.

Continguts

1. Col·locació de falsos sostres de plaques:
 - 1.1 Estris, eines i mitjans auxiliars: tipus, característiques, ús i conservació.
 - 1.2 Tipus de plaques: característiques, morfologia, propietats.
 - 1.3 Replantejaments: mètodes, anivellament i traçat.

- 1.4 Tipus de perfils: vistos, semiocults, ocults.
 - 1.5 Tipus de suspensió: estructura portant o sostre.
 - 1.6 Operacions de tallat i bisellat de plaques i perfils: mètodes i aplicacions.
 - 1.7 Juntes perimetrals: funció i execució.
 - 1.8 Patologies relacionades amb l'execució defectuosa de falsos sostres de plaques.
 - 1.9 Interpretació de plànols: escales, plantes i seccions.
 - 1.10 Intervencions de reparació, remodelació i rehabilitació en obra feta.
 - 1.11 Especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals aplicables.
 - 1.12 Mesures i equips de prevenció: individuals i col·lectius.
2. Valoració dels treballs de col·locació de falsos sostres de plaques:
- 2.1 Especificacions de materials i treballs en el plec de condicions.
 - 2.2 Amidament sobre plànol. Amidament dels treballs en obra. Criteris d'amidament.
 - 2.3 Descomposició i descripció dels treballs segons partides d'obra.
 - 2.4 Valoració de materials, mà d'obra i mitjans auxiliars.
 - 2.5 Requeriments de les especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals aplicables.
 - 2.6 Elaboració de pressupostos. Utilització de procediments manuals de càlcul i d'aplicacions informàtiques.

Mòdul professional 9: pintura i empaperat

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Unitats formatives que el componen:

UF 1: pintures i vernissos. 99 hores

UF 2: empaperat. 33 hores

UF 1: pintures i vernissos

Durada: 99 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Aplica emprimitges en paraments i altres superfícies i en relaciona els materials i les tècniques d'execució amb les característiques del suport i del tipus d'acabat.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Descriu les característiques dels suports.
- 1.2 Selecciona els estris, les eines i els mitjans auxiliars d'acord amb la tasca a realitzar.
- 1.3 Procedeix al muntatge de mitjans auxiliars i de mitjans de protecció col·lectiva.
- 1.4 Selecciona els materials d'acord amb les necessitats de la feina a fer.
- 1.5 Condiciona el suport en funció de l'acabat previst.
- 1.6 Utilitza mitjans de protecció per evitar l'emissió de pols.
- 1.7 Efectua els treballs d'emprimació previs al procés d'aplicació de pintura o empaperat establert.
- 1.8 Comprova la qualitat de l'emprimació mitjançant inspecció visual o tàctil.
- 1.9 Aplica tècniques de reparació de defectes.
- 1.10 Aplica les especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals requerides.
- 1.11 Manté l'àrea de treball en condicions d'ordre, netedat i seguretat.
- 1.12 Manté una correcta relació amb els ocupants de l'edifici i operaris d'altres oficis en cas de simultaneïtat.

2. Pinta paraments interiors al tremp, descriu les operacions necessàries i aplica les tècniques corresponents.

Críteris d'avaluació

- 2.1 Descriu les característiques de la pintura al tremp i les seves aplicacions.
 - 2.2 Selecciona els recursos necessaris (estris, eines, mitjans auxiliars, materials, rendiment, entre d'altres).
 - 2.3 Prepara i conserva les barreges seguint les instruccions del fabricant (temperatura, humitat, dosificació, entre d'altres).
 - 2.4 Realitza l'ajust de color en el moment de l'aplicació.
 - 2.5 Obté la barreja amb la consistència requerida.
 - 2.6 Aplica la mà de fons de la superfície del suport amb la qualitat requerida.
 - 2.7 Respecta els temps d'assecatge.
 - 2.8 Aplica les mans posteriors amb la tècnica adequada (brotxa, corró o pistola) a les característiques del suport.
 - 2.9 Comprova que els paraments pintats presenten les característiques de color especificades.
 - 2.10 Verifica que els paraments pintats no presenten escorriments, esquerdes, escrostonaments, bosses o manca d'uniformitat.
 - 2.11 Realitza l'amidament de la tasca executada.
 - 2.12 Manté una correcta relació amb els ocupants de l'edifici i operaris d'altres oficis en cas de simultaneïtat.
 - 2.13 Aplica les especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals requerides.
 - 2.14 Valora els treballs relacionats utilitzant mitjans manuals o informàtics senzills.
3. Pinta superfícies al plàstic, descriu les operacions necessàries i aplica les tècniques corresponents.

Críteris d'avaluació

- 3.1 Descriu les característiques de la pintura al plàstic i les seves aplicacions.
 - 3.2 Selecciona els recursos necessaris (estris, eines, mitjans auxiliars, materials, entre d'altres).
 - 3.3 Prepara i conserva les barreges seguint les instruccions del fabricant (temperatura, humitat, dosificació, rendiment, entre d'altres).
 - 3.4 Realitza l'ajust de color en el moment de l'aplicació.
 - 3.5 Obté la barreja amb la consistència requerida.
 - 3.6 Aplica la mà de fons de la superfície del suport amb la qualitat requerida.
 - 3.7 Respecta els temps d'assecatge.
 - 3.8 Aplica les mans posteriors amb la tècnica adequada (brotxa, corró o pistola) a les característiques del suport.
 - 3.9 Comprova que els paraments pintats presenten les característiques de color especificades.
 - 3.10 Verifica que els paraments pintats no presenten escorriments, esquerdes, escrostonaments, bosses o manca d'uniformitat.
 - 3.11 Realitza l'amidament de la tasca executada.
 - 3.12 Manté una correcta relació amb els ocupants de l'edifici i operaris d'altres oficis en cas de simultaneïtat.
 - 3.13 Valora els treballs relacionats utilitzant mitjans manuals o informàtics senzills.
 - 3.14 Aplica les especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals requerides.
4. Elabora pressupostos de pintura i/o empaperat i identifica el cost dels materials i dels recursos, així com de la dificultat associada amb el procés.

Críteris d'avaluació

- 4.1 Relaciona els elements de l'obra amb la documentació gràfica.
- 4.2 Utilitza els mitjans d'amidaments bàsics.
- 4.3 Pren les mides de la reforma a efectuar.
- 4.4 Reconeix els materials necessaris per a l'actuació.
- 4.5 Calcula la cubicació aproximada de runa.
- 4.6 Estima la quantitat i l'import de material que es necessita.
- 4.7 Estima el temps requerit en l'actuació.
- 4.8 Assenyala les dificultats associades.
- 4.9 Valora el cost de desmuntatge d'instal·lacions existent.
- 4.10 Efectua l'emissió de factures d'acord amb el pressupost, justificant les possibles desviacions i complint els requisits legals.
- 4.11 Utilitza aplicacions informàtiques bàsiques en l'elaboració del pressupost.

5. Pinta superfícies amb esmalts, descriu les operacions necessàries i aplica les tècniques corresponents.

Críteris d'avaluació

- 5.1 Descriu les característiques de l'esmalt i les seves aplicacions.
- 5.2 Selecciona els recursos necessaris (estris, eines, mitjans auxiliars, materials, entre d'altres).
- 5.3 Identifica les superfícies adequades per a cada tipus d'esmalt.
- 5.4 Prepara i conserva les barreges seguint les instruccions del fabricant (temperatura, humitat, dosificació, rendiment, entre d'altres).
- 5.5 Realitza l'ajust de color en el moment de l'aplicació.
- 5.6 Obté la barreja amb la consistència requerida.
- 5.7 Respecta els temps d'assecatge entre cada aplicació.
- 5.8 Aplica les mans posteriors amb la tècnica adequada (brotxa, paletina, pinzell, corró o pistola) a les característiques del suport.
- 5.9 Comprova que els paraments pintats presenten les característiques de color especificades.
- 5.10 Verifica que els paraments pintats no presenten escorriments, esquerdes, escrostonaments, bosses o manca d'uniformitat.
- 5.11 Realitza l'amidament de la tasca executada.
- 5.12 Manté una correcta relació amb els ocupants de l'edifici i operaris d'altres oficis en cas de simultaneïtat.
- 5.13 Valora els treballs relacionats utilitzant mitjans manuals o informàtics senzills.
- 5.14 Aplica les especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals requerides.

6. Aplica vernís a elements de fusta, descriu les operacions necessàries i aplica les tècniques corresponents.

Críteris d'avaluació

- 6.1 Descriu les característiques del vernís i les seves aplicacions.
- 6.2 Selecciona els recursos necessaris (estris, eines, mitjans auxiliars, materials, entre d'altres).
- 6.3 Prepara i conserva les barreges seguint les instruccions del fabricant (temperatura, humitat, dosificació, rendiment, entre d'altres).
- 6.4 Obté la barreja amb la consistència requerida.
- 6.5 Aplica la mà de fons de la superfície del suport amb la qualitat requerida.
- 6.6 Respecta els temps d'assecatge.
- 6.7 Aplica les mans posteriors amb la tècnica adequada (brotxa, corró o pistola) a les característiques del suport.

- 6.8 Comprova que els paraments pintats presenten les característiques de color especificades.
- 6.9 Verifica que els paraments pintats no presenten escorriments, esquerdes, escrostonaments, bosses o manca d'uniformitat.
- 6.10 Realitza l'amidament de la tasca executada.
- 6.11 Manté una correcta relació amb els ocupants de l'edifici i operaris d'altres oficis en cas de simultaneïtat.
- 6.12 Valora els treballs relacionats utilitzant mitjans manuals o informàtics senzills.
- 6.13 Aplica les especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals requerides.

Continguts

1. Aplicació d'emprimacions:

- 1.1 Estris, eines i mitjans auxiliars: tipus, característiques, conservació i ús.
- 1.2 Característiques i propietats de diferents superfícies (guix, placa de guix laminat (PGL), arrebossats, fusta, metall, entre d'altres).
- 1.3 Patologies elementals de paraments i altres superfícies i suports: detecció, identificació i tractament.
- 1.4 Tècniques de condicionaments de suports: neteja, decapatge, rascada, segellament, emmallament, entre d'altres.
- 1.5 Interpretació de les especificacions del fabricant.
- 1.6 Aplicació d'emprimacions sobre diferents superfícies (guix, placa de guix laminat (PGL), arrebossats, formigó, entre d'altres).
- 1.7 Aplicació d'emprimacions sobre fusta: nusos, insectes, microorganismes, pintures i tenyits. Procediments d'actuació.
- 1.8 Aplicació d'emprimacions sobre suports metàl·lics: òxid, pintures, greixos. Mètodes de treball.
- 1.9 Realització de tasques de neteja del àmbit de treball, els estris i les eines utilitzades.
- 1.10 Elements provisionals d'obra. Senyalització de les zones d'actuació.
- 1.11 Riscos laborals i ambientals. Subministrament, descàrrega i provisió de materials.
- 1.12 Mesures i equips de prevenció: individuals i col·lectius.

2. Aplicació de pintura al tremp:

- 2.1 Composició i propietats de la pintura al tremp. Espais d'aplicació. Instruccions del fabricant.
- 2.2 Estris, eines i mitjans auxiliars: tipus, característiques, ús i conservació.
- 2.3 Protecció de contorns dels elements a protegir, mitjans i tècniques de protecció.
- 2.4 Els colors, estudi de les barreges, rendiments.
- 2.5 Aplicació de pintura al tremp llisa: brotxa, corró i pistola.
- 2.6 Aplicació de pintura al tremp picada: corró d'esponja.
- 2.7 Aplicació de pintura al tremp gotejada: pistola (gota fina, grossa, aixafada i ratllada). Eines de projecció. Pastes. Acabats.
- 2.8 Realització de tasques de neteja de l'àmbit de treball, dels estris i de les eines utilitzades.
- 2.9 Valoració dels treballs de pintura al tremp.
- 2.10 Especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals aplicables.
- 2.11 Seguretat i salut: transport, ergonomia i protecció.

3. Aplicació de pintura al plàstic:

- 3.1 Composició i propietats de la pintura al plàstic. Aplicació. Instruccions del fabricant.
- 3.2 Qualitat del producte. Marcatge europeu. Segells i documents de qualitat.
- 3.3 Estris, eines i mitjans auxiliars: tipus, característiques, conservació i ús.
- 3.4 Els colors, estudi de les barreges, rendiments. La carta de colors. Normatives municipals i ordenances.

- 3.5 Preparació de barreges de color, proporcions i procediments.
 - 3.6 Realització de proves de colors en paraments.
 - 3.7 Protecció de contorns dels elements a protegir, mitjans i tècniques de protecció.
 - 3.8 Aplicació per brotxa: tipus de brotxa, rendiment, tacat.
 - 3.9 Aplicació per corró: tipus de corró, acabaments, trobada de paraments.
 - 3.10 Aplicació amb pistola de projecció. Rendiments.
 - 3.11 Tècniques d'acabats decoratius: drapejat, esponjat, sanefes, entre d'altres.
 - 3.12 Realització de tasques de neteja de l'àmbit de treball, dels estris i de les eines utilitzades.
 - 3.13 Valoració dels treballs de pintura plàstica.
 - 3.14 Especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals aplicables.
 - 3.15 Seguretat i salut: transport, ergonomia, protecció individual i col·lectiva.
4. Valoració dels treballs de pintura i empaperat:
- 4.1 Identificació de les tasques i volum de treball a realitzar.
 - 4.2 Amidament dels treballs. En obra i sobre plànol. Aplicació dels criteris d'amidament.
 - 4.3 Catàlegs de productes, materials i tarifes.
 - 4.4 Càlcul bàsic de cubatge de runa.
 - 4.5 Descomposició dels treballs en partides. Valoració dels materials. Jornals i mitjans auxiliars. Elements de prevenció de riscos laborals i mediambientals.
 - 4.6 Elaboració de pressupostos.
 - 4.7 Relacions amb els clients, usuaris i altres oficis.
5. Aplicació dels esmalts:
- 5.1 Composició i propietats de l'esmalt. Aplicació. Instruccions del fabricant.
 - 5.2 Qualitat del producte. Marcatge europeu. Segells i documents de qualitat.
 - 5.3 Estris, eines i mitjans auxiliars: tipus, característiques, conservació i ús.
 - 5.4 Carta de colors, preparació de barreges. Normatives municipals i ordenances.
 - 5.5 Protecció d'elements que no es pinten, mitjans i tècniques.
 - 5.6 Tipus d'esmalts: sintètics, acrílics, de poliuretà, epoxi, al cautxú, ignífugs, entre d'altres. Utilització segons paraments, necessitats i superfícies a esmaltar.
 - 5.7 Tipologies d'eines i estris: brotxes, paletines, pinzells, corró i pistoles.
 - 5.8 Aplicació per brotxa, paletines i pinzells.
 - 5.9 Aplicació per corró: acabats, encontres amb superfícies. Rendiments.
 - 5.10 Aplicació amb pistola, tècnica en horitzontal o vertical: rendiments i capes.
 - 5.11 Aplicació de l'esmalt segons superfície.
 - 5.12 Valoració de la feina feta amb esmalts.
 - 5.13 Realització de tasques de neteja de l'àmbit de treball, dels estris i de les eines utilitzades.
 - 5.14 Especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals aplicables.
 - 5.15 Seguretat i salut: transport, ergonomia, protecció individual i col·lectiva.
6. Aplicació de vernissos:
- 6.1 Composició i propietats del vernís. Aplicació sobre fusta. Instruccions del fabricant.
 - 6.2 Qualitat del producte. Marcatge europeu. Segells i documents de qualitat.
 - 6.3 Estris, eines i mitjans auxiliars: tipus, característiques, conservació i ús.
 - 6.4 Protecció d'elements que no es pinten, mitjans i tècniques.
 - 6.5 Tipologies d'eines i estris: brotxes, paletines, pinzells, corró i pistoles.
 - 6.6 Aplicació per paletines i pinzells. Rendiments.
 - 6.7 Aplicació per corró: acabaments, trobada de paraments.
 - 6.8 Valoració de la feina feta amb vernís.
 - 6.9 Realització de tasques de neteja de l'àmbit de treball, dels estris i de les eines utilitzades.
 - 6.10 Especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals aplicables.

6.11 Seguretat i salut: transport, ergonomia, protecció individual i col·lectiva.

UF 2: empaperat

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Empapera paraments interiors, en descriu les operacions necessàries i aplica les tècniques corresponents.

Criteris d'avaluació

1.1 Preveu les necessitats de material, incloent-hi els suplementos deguts a esquinçaments o malbarataments.

1.2 Selecciona els recursos necessaris (estris, eines, mitjans auxiliars, materials, entre d'altres).

1.3 Marca el parament per determinar la verticalitat i la situació de les tires.

1.4 Dona solució a l'empaperat dels elements amb característiques geomètriques singulars.

1.5 Prepara l'adhesiu en les proporcions adequades.

1.6 Talla les tires de paper en funció de l'altura del parament i/o de les característiques geomètriques singulars.

1.7 Impregna el paper i el parament amb la quantitat d'adhesiu adequada a la naturalesa del suport.

1.8 Verifica la verticalitat de les tires del paper.

1.9 Comprova l'absència d'esquinçaments, plecs o bosses d'aire.

1.10 Verifica la unió de les tires i la correspondència dels dibuixos del paper.

1.11 Realitza l'amidament de la tasca executada.

1.12 Manté una correcta relació amb els ocupants de l'edifici i operaris d'altres oficis en cas de simultaneïtat.

1.13 Valora els treballs relacionats utilitzant mitjans manuals o informàtics senzills.

1.14 Aplica les especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals requerides.

Continguts

1. Col·locació d'empaperat:

1.1 Dimensió de l'espai a empaperar. Sostres i parets. Mides i nombre de rotllos.

1.2 Tipus de paper: vinílics, tèxtils, magnètics, paper adhesiu. Murals i sanefes. Estampat, lliç o amb dibuix.

1.3 Tipus de suports o paraments. Guix, fusta, vidre, mobles i portes, entre d'altres.

1.4 Qualitat del producte. Marcatge europeu. Segells i documents de qualitat.

1.5 Estris, eines i mitjans auxiliars: tipus, característiques, ús i manteniment.

1.6 Replantejaments: peces senceres i parcials, punts singulars. Col·locació horitzontal o vertical.

1.7 Preparació, si escau, del suport: supressió de pintures o papers existents, imperfeccions, massillament, poliment, segellament.

1.8 Preparació de l'adhesiu: barreja, proporció, tractament, repòs.

1.9 Aplicació d'adhesius en suports i papers: taula d'encolar, col·locació del paper, extensió de l'adhesiu.

1.10 Execució d'empaperat de paraments.

1.11 Col·locació de vinils.

1.12 Actuacions puntuals de reparacions.

1.13 Realització de tasques de neteja de l'àmbit de treball, dels estris i de les eines utilitzades.

1.14 Seguretat i salut: transport, emmagatzematge, mitjans auxiliars.

1.15 Equipament de seguretat: individual i col·lectiu.

Mòdul professional 10: reformes i manteniment bàsic d'edificis

Durada: 165 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Unitats formatives que el componen:

UF 1: pressupostos i planificació d'obres de reforma i manteniment. 66 hores

UF 2: obres de reforma i manteniment. 99 hores

UF 1: pressupostos i planificació d'obres de reforma i manteniment

Durada: 66 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Elabora pressupostos i identifica el cost dels materials i dels recursos, així com de la dificultat associada amb el procés.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Relaciona els elements de l'obra amb la documentació gràfica.
- 1.2 Utilitza els mitjans d'amidament bàsics.
- 1.3 Pren les mides de la reforma que s'ha d'efectuar.
- 1.4 Reconeix els materials necessaris per a l'actuació.
- 1.5 Calcula la cubicació aproximada de runa.
- 1.6 Estima la quantitat i l'import de material que es necessita.
- 1.7 Estima el temps requerit en l'actuació.
- 1.8 Assenyala les dificultats associades.
- 1.9 Valora el cost de desmuntatge de les instal·lacions existents.
- 1.10 Realitza l'emissió de factures d'acord amb el pressupost, justificant les possibles desviacions i complint els requisits legals.
- 1.11 Valora els requeriments de les especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals aplicables.
- 1.12 Utilitza aplicacions informàtiques bàsiques en l'elaboració del pressupost.

2. Organitza talls d'obres de reforma, segons la planificació establerta, identifica les eines, les condicions per a l'apilament, els materials i la disposició dels mitjans auxiliars.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Identifica les zones d'actuació.
- 2.2 Identifica els llocs d'apilaments i d'abocaments.
- 2.3 Comprova la recepció dels materials a emprar, rebuts i previstos.
- 2.4 Neteja i endreça la zona corresponent al tall.
- 2.5 Discrimina i separa els diferents residus.
- 2.6 Aboca els diferents residus de manera controlada d'acord amb els criteris mediambientals requerits.
- 2.7 Comprova que els talls s'ajusten a les dimensions previstes.
- 2.8 Preveu les operacions de desplaçament, càrrega, descàrrega i/o muntatge i desmuntatge de materials, mitjans i maquinària, per evitar aturades en l'execució dels talls.
- 2.9 Determina l'abast dels diferents treballs a realitzar, assignant materials, equips, mitjans auxiliars i de seguretat.
- 2.10 Avalua els riscos laborals, així com les mesures de prevenció dels diferents treballs.
- 2.11 Comprova les condicions d'ús i seguretat d'equips i eines.
- 2.12 Fa el seguiment del pla d'aprovisionaments.
- 2.13 Comunica possibles desviacions en la planificació.

Continguts

1. Elaboració de pressupostos de petites obres de reforma:
 - 1.1 Tipus d'obres, característiques.
 - 1.2 Amidaments: flexòmetre, cinta mètrica, nivell, entre d'altres.
 - 1.3 Estimació de càlcul de materials i material residual.
 - 1.4 Càlcul bàsic de cubicatge de runa.
 - 1.5 Temps de la feina, formes de pagament i qualitats.
 - 1.6 Marge de beneficis.
 - 1.7 Confecció de pressupostos amb aplicacions informàtiques.
 - 1.8 Representació gràfica bàsica de la realitat. Disseny i croquis.
 - 1.9 Indicacions tècniques per a la producció.
 - 1.10 Tractament al client. Consells i orientació, possibles dificultats.
 - 1.11 Especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals aplicables. Mitjans requerits.

2. Condicionament de talls en reformes:
 - 2.1 Tipus de màquines, estris i accessoris utilitzats.
 - 2.2 Funcionalitat de màquines, estris i accessoris en el procés productiu.
 - 2.3 Procediments de usos de les màquines, útils i accessoris.
 - 2.4 Criteris i condicions de seguretat en el procés productiu.
 - 2.5 Parts fungibles i ajustables a la maquinaria.
 - 2.6 Operacions d'ajusts de la maquinaria: canvi d'arc de la talladora.
 - 2.7 Operacions de manteniment de primer nivell.
 - 2.8 Equips i accessoris de neteja de les màquines.
 - 2.9 Avaries tipus.
 - 2.10 Normes de seguretat.
 - 2.11 Prevenció de riscos laborals.
 - 2.12 Tècniques i procediments de tall dels diferents materials.
 - 2.13 Equips de protecció individual.
 - 2.14 Normes de prevenció de riscos laborals aplicables.
 - 2.15 Normes municipals de aplicació.

UF 2: obres de reforma i manteniment

Durada: 99 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Saneja paraments, relaciona la seqüència d'operacions amb la seva tipologia i aplica les tècniques d'execució corresponents.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Identifica les característiques dels defectes principals en els paraments (humitats, fissures, esquerdes, entre d'altres).
- 1.2 Prepara el material corresponent per a l'actuació.
- 1.3 Marca la zona i distribueix el material corresponent d'una manera uniforme.
- 1.4 Respecta les instal·lacions dels diferents subministraments.
- 1.5 Respecta les estructures existents.
- 1.6 Regularitza les fàbriques, els sostres o els terres.
- 1.7 Utilitza equips bàsics d'amidament i d'anivellament.
- 1.8 Col·loca grapes i benes d'unió o subjecció.
- 1.9 Consulta els diferents dubtes sobre la resistència dels materials estructurals trobats.
- 1.10 Aplica les mesures de prevenció de riscos laborals i mediambientals relacionades.
- 1.11 Es responsabilitza del treball fet.

1.12 Manté una correcta relació amb els ocupants de l'edifici i operaris d'altres oficis en cas de simultaneïtat.

2. Pinta paraments relacionant el tipus de suport amb el material a utilitzar i les tècniques d'execució.

Críteris d'avaluació

- 2.1 Comprova la idoneïtat del suport per a la pintura o emprimació.
- 2.2 Respecta el temps necessari per a la consolidació del suport.
- 2.3 Descríu les preparacions prèvies del suport.
- 2.4 Identifica els diferents tipus d'emprimacions.
- 2.5 Reconeix els diferents tipus de pintures adequades a la tipologia del suport.
- 2.6 Comprova que els nivells d'humitat i temperatura són els adequats en la zona d'actuació.
- 2.7 Tracta els elements metàl·lics trobats.
- 2.8 Respecta els temps necessaris per als diferents assecatges.
- 2.9 Aplica les mans de pintura amb la tècnica adequada a les característiques del suport.
- 2.10 Tracta els elements de fusta a base de vernissos.
- 2.11 Aplica les especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals requerides.
- 2.12 Utilitza els equips de protecció i prevenció de riscos laborals.
- 2.13 Comprova que els paraments pintats presenten les característiques de color especificades.
- 2.14 Manté una correcta relació amb els ocupants de l'edifici i operaris d'altres oficis en cas de simultaneïtat.

Continguts

1. Sanejament de paraments:

- 1.1 Utilització d'eines de mà: aplanadors, cisell, maceta, gaveta, plomada, entre d'altres.
- 1.2 Col·locació de mitjans auxiliars: escala, bastides, tauler, entre d'altres.
- 1.3 Tècniques i procediments d'utilització d'equips de mesura i anivellament bàsics.
- 1.4 Tècniques de col·locació de grapes i venes elàstiques.
- 1.5 Picada sobre parets, terres i sostres.
- 1.6 Retirada selectiva de residus.
- 1.7 Comprovació de l'estat de superfícies i del producte que s'aplicarà.
- 1.8 Correcció de defectes.
- 1.9 Realització de tasques de neteja de l'àmbit de treball, dels estris i de les eines utilitzades.
- 1.10 Especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals aplicables.

2. Pintura bàsica en obres de reforma:

- 2.1 Utilització de material bàsic de pintura: brotxes, corrons, galledes, perxes, espàtules, polidores, entre d'altres.
- 2.2 Col·locació de mitjans auxiliars: cavallets, escala, tauler, entre d'altres.
- 2.3 Tècniques bàsiques de preparació i sanejament de paraments. Humitats i fongs. Utilització de massilles.
- 2.4 Comprovació de l'estat de superfícies i del producte s'aplicarà. Temps d'assecatge.
- 2.5 Aplicació d'emprimacions a paraments i suports: guix, fusta, metall, entre d'altres.
- 2.6 Aplicació de pintures plàstiques sobre paraments nous o sobre pintura vella.
- 2.7 Aplicació d'acabats en esmalt i vernís: moble, fusta i suports metàl·lics.
- 2.8 Realització de tasques de neteja de l'àmbit de treball, dels estris i de les eines utilitzades.
- 2.9 Tractament amb el client.
- 2.10 Especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals aplicables.

Mòdul professional 11: treballs de pavimentació exterior i d'urbanització

Durada: 99 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Unitats formatives que el componen:

UF 1: treballs de pavimentació exterior. 33 hores

UF 2: treballs d'urbanització. 66 hores

UF 1: treballs de pavimentació exterior

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Prepara bases per a pavimentació i identifica i executa operacions d'extensió i anivellament.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Comprova que els elements de l'obra s'ajusten a les dimensions previstes.
- 1.2 Reconeix els materials i altres components que integren el conjunt de l'actuació.
- 1.3 Respecta els forats de pous i arquetes.
- 1.4 Picona el terreny segons la seva naturalesa.
- 1.5 Anivella les bases.
- 1.6 Estima la quantitat d'àrid per a la capa d'anivellament o suport.
- 1.7 Estima la quantitat de formigó.
- 1.8 Estima la quantitat de material de pavimentació.
- 1.9 Té en compte el percentatge de material desaprofitat per trencaments i retalls.
- 1.10 Estima el temps requerit per a l'execució del treball.
- 1.11 Aplica les especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals requerides.

2. Construeix paviments exteriors amb peces, identifica les condicions per al seu anivellament i aplica les tècniques d'execució pertinents.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Identifica la zona d'actuació, els itineraris dels vianants i els accessos que cal garantir.
- 2.2 Senyalitza la zona d'actuació.
- 2.3 Identifica la situació dels desnivells (passos de vehicles, vianants, minusvàlids, entre d'altres).
- 2.4 Ajusta el proveïment de material, eines i equip al ritme de treball.
- 2.5 Selecciona les diferents eines i equips de treball per a les operacions a realitzar.
- 2.6 Determina el lloc i condicions per la descàrrega i el proveïment del material.
- 2.7 Identifica els defectes i anomalies dels materials subministrats.
- 2.8 Interpreta els plànols relacionats amb els treballs de pavimentació.
- 2.9 Replanteja el paviment segons la documentació gràfica.
- 2.10 Col·loca les peces i els elements complementaris.
- 2.11 Talla les peces necessàries per rematar les superfícies d'actuació.
- 2.12 Respecta les dimensions i la disposició de les juntes previstes.
- 2.13 Estén la capa d'anivellament i empolvora ciment abans de col·locar el paviment.
- 2.14 Col·loca els marcs de les diferents reixetes o tapes.
- 2.15 Corregeix les anomalies o els defectes que es poden resoldre.
- 2.16 Identifica els riscos laborals i les seves mesures de prevenció.
- 2.17 Aplica les especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals requerides.
- 2.18 Aplica el pla de seguretat de l'obra.

Continguts

1. Preparació de bases per a la pavimentació exterior:
 - 1.1 Tipus d'obres, característiques. Paviments sobre suport granular o rígid.
 - 1.2 Presa de mides. Tècniques d'amidament.
 - 1.3 Previsió i càlcul dels materials necessaris i dels materials residuals.
 - 1.4 Càlcul de volums de formigó.
 - 1.5 Anivellament de les diferents capes i subcapes.
 - 1.6 Terminis de lliurament i qualitats.
 - 1.7 Especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals aplicables.

2. Pavimentació exterior amb peces:
 - 2.1 Itineraris de pas i recorreguts que cal garantir.
 - 2.2 Interpretació de plànols: escales, plantes i detalls constructius.
 - 2.3 Elements de senyalització.
 - 2.4 Senyalització de les zones de treball.
 - 2.5 Anivellament de les diferents capes i subcapes.
 - 2.6 Neteja i manteniment.
 - 2.7 Instal·lació de mitjans auxiliars.
 - 2.8 Condicions de descàrrega, subministrament i proveïment.
 - 2.9 Defectes i anomalies dels materials.
 - 2.10 Replantejament del paviment.
 - 2.11 Comprovació de cotes i pendents.
 - 2.12 Col·locació de peces, resolució d'encontres i tall de peces.
 - 2.13 Riscos laborals i ambientals relacionats amb obres de pavimentació exterior.
 - 2.14 Equips de protecció individual.
 - 2.15 Elements provisionals d'obra.
 - 2.16 Especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals aplicables.

UF 2: treballs d'urbanització

Durada: 66 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Executa petits pous, arquetes i escocells, en relaciona les característiques amb les instal·lacions implicades i aplica les tècniques d'execució corresponents.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Selecciona el material segons la tipologia de treball.
- 1.2 Replanteja, sota supervisió, les zones d'actuació.
- 1.3 Senyalitza la zona d'actuació.
- 1.4 Té en compte que l'apilament i la distribució del material no interfereixi en el desenvolupament de l'obra.
- 1.5 Estén, compacta i anivella el formigó de soleres i bases.
- 1.6 Construeix els murets de les arquetes segons la tipologia establerta.
- 1.7 Arrebossa les parets dels murets de pous i arquetes respectant-ne les dimensions interiors.
- 1.8 Instal·la arquetes prefabricades a la cota corresponent i comprova la connexió correcta de les canonades.
- 1.9 Col·loca els marcs de tapes i reixetes i comprova la cota i el pendent de la rasant.
- 1.10 Perfila o modela els fons d'arquetes per afavorir, si escau, l'evacuació d'aigua.
- 1.11 Disposa vorades i escocells d'acord al replantejament.
- 1.12 Rep els marcs necessaris per incorporar les tapes de registre.
- 1.13 Col·loca les peces ornamentals i les tapes dels escocells, els pous i les arquetes.

- 1.14 Incorpora elements auxiliars i ornamentals d'acord amb el disseny final.
 - 1.15 Aplica les especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals requerides.
 - 1.16 Aplica el pla de seguretat de l'obra.
 - 1.17 Resol les incidències sobrevingudes en el transcurs dels treballs.
2. Obre rases per a canalitzacions de xarxes de servei i relaciona els tipus de xarxa de subministrament o evacuació amb els treballs d'execució.

Críteris d'avaluació

- 2.1 Identifica la zona d'actuació, els itineraris dels vianants i els accessos que cal garantir.
- 2.2 Senyalitza la zona d'actuació de la canalització.
- 2.3 Selecciona els recursos i les eines per obrir rases.
- 2.4 Té en compte l'existència d'altres instal·lacions.
- 2.5 Interpreta els plànols relacionats amb els treballs.
- 2.6 Replanteja les rases segons la documentació gràfica.
- 2.7 Obre les rases per mitjans manuals o mecànics.
- 2.8 Respecta l'amplada de les rases.
- 2.9 Retira els residus procedents de les obertures.
- 2.10 Perfila el terra i les parets de la rasa en funció de la tipologia de la canalització.
- 2.11 Comprova la profunditat de la rasa en funció de l'anivellament establert.
- 2.12 Instal·la els sistemes d'estabilització de terres.
- 2.13 Preveu l'evacuació i drenatge d'aigua durant els treballs.
- 2.14 Proposa solucions als problemes que puguin sorgir.
- 2.15 Determina el lloc i condicions per la descàrrega i el proveïment dels materials.
- 2.16 Realitza les operacions de reblert i compactació emprant equips pneumàtics.
- 2.17 Utilitza els equips de protecció individual.
- 2.18 Aplica les especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals requerides.
- 2.19 Aplica el pla de seguretat de l'obra.

3. Col·loca mobiliari urbà i senyalització vertical i n'identifica les condicions d'execució i els sistemes d'ancoratge.

Críteris d'avaluació

- 3.1 Senyalitza la zona d'actuació.
- 3.2 Marca la ubicació en funció de les dimensions del mobiliari urbà.
- 3.3 Utilitza eina manual o hidropneumàtica.
- 3.4 Obre forats per a la rebuda del mobiliari.
- 3.5 Evacua els residus provinents de les obertures.
- 3.6 Rep plaques d'ancoratge segons les característiques de l'element sustentat.
- 3.7 Respecta l'anivellament previst.
- 3.8 Restitueix amb peces rígides o material aglomerant les zones afectades del paviment.
- 3.9 Disposa falques o tirants per assegurar la verticalitat dels elements durant l'adormiment del material d'unió.
- 3.10 Identifica els riscos laborals i les seves mesures de prevenció.
- 3.11 Aplica les especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals requerides.
- 3.12 Aplica el pla de seguretat de l'obra.

Continguts

1. Construcció d'arquetes:
 - 1.1 Tipus d'arquetes segons la seva funció: arquetes a peu de baixants, arqueta d'escomesa, arquetes de pas, arquetes de clavegueró.

- 1.2 Anivellament de les diferents capes i subcapes.
 - 1.3 Construcció d'arquetes de fàbrica: parets, fons i arrebossat de les arquetes.
 - 1.4 Arquetes prefabricades: instal·lació i materials.
 - 1.5 Connexions de conduccions a les arquetes.
 - 1.6 Muntatge i segellament de tapes.
 - 1.7 Col·locació de reixetes metàl·liques o de formigó prefabricat.
 - 1.8 Especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals aplicables.
2. Obertura de rases:
- 2.1 Itineraris de pas i recorreguts que cal garantir.
 - 2.2 Interpretació de plànols: escales, plantes i detalls constructius.
 - 2.3 Elements de senyalització.
 - 2.4 Senyalització de les zones de treball.
 - 2.5 Rases: condicions, dimensions i sistemes d'estabilització.
 - 2.6 Replantejament de rases.
 - 2.7 Evacuació i drenatge d'aigua durant els treballs, materials i condicions del reblert.
 - 2.8 Ús d'equips pneumàtics d'excavació i compactació.
 - 2.9 Refinament de parets i vores.
 - 2.10 Anivellament en funció del replantejament dels fons.
 - 2.11 Compactació de les diferents capes.
 - 2.12 Riscos laborals i ambientals relacionats amb obres d'obertura de rases per canalitzacions.
 - 2.13 Equips de protecció individual.
 - 2.14 Elements provisionals d'obra.
 - 2.15 Especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals aplicables.
3. Col·locació de mobiliari urbà:
- 3.1 Senyalització de les zones d'actuació.
 - 3.2 Replantejament de les futures ubicacions del mobiliari urbà de senyalització.
 - 3.3 Encastament dels elements d'ancoratge del mobiliari urbà i de senyalització. Sistemes d'ancoratge.
 - 3.4 Ajuts a la col·locació per mantenir la verticalitat i l'anivellament de les diferents tipologies de mobiliari urbà i de senyalització.
 - 3.5 Col·locació i anivellament de plaques d'ancoratge. Instal·lació i anivellament dels elements de mobiliari urbà.
 - 3.6 Riscos laborals i ambientals relacionats amb la col·locació d'elements de mobiliari urbà.
 - 3.7 Equips de protecció individual.
 - 3.8 Especificacions de prevenció de riscos laborals i mediambientals aplicables.

Mòdul professional 12: síntesi

Durada: 99 hores

UF 1: síntesi. 99 hores

UF 1: síntesi

Durada: 99 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Concreta i defineix el projecte, producte, intervenció o servei, analitzant les seves condicions i característiques.

Criteris d'avaluació

1.1 Determina el projecte, producte, intervenció o servei.

- 1.2 Identifica i defineix les característiques del projecte, producte, intervenció o servei.
- 1.3 Determina les mesures de prevenció de riscos aplicables al procés.

2. Organitza el projecte, producte, intervenció o servei, determinant el procés, les fases i les actuacions necessàries.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Determina la seqüència d'operacions a realitzar.
- 2.2 Identifica i determina el material, eines, equipament i instal·lacions a emprar.
- 2.3 Planifica les intervencions a realitzar.

3. Realitza el projecte, producte, intervenció o servei, valorant la seva funcionalitat i seguint el procediments establerts.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Utilitza adequadament el material, eines, equipament i instal·lacions necessaris.
- 3.2 Duu a terme les actuacions seguint els procediments establerts.
- 3.3 Registra les anomalies o incidències produïdes.
- 3.4 Aplica les normes d'higiene i seguretat segons la legislació vigent.

4. Documenta el projecte, producte, intervenció o servei, integrant els coneixements aplicats en el seu desenvolupament.

Criteris d'avaluació

- 4.1 Elabora la documentació de la definició i organització del producte, intervenció o servei.
- 4.2 Emplena la documentació (registres, ordre de compra, formularis...) que pugui estar relacionada amb l'activitat, si s'escau.
- 4.3 Realitza l'estimació econòmica del projecte, producte, intervenció o servei o d'alguna de les seves activitats, si s'escau.
- 4.4 Utilitza apropiadament les aplicacions informàtiques en l'elaboració de documents i en la presentació de resultats.

Continguts

Els determina el centre educatiu.

Mòdul professional 13: formació en centres de treball

Durada: 317 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Identifica l'estructura, l'organització i les condicions de treball de l'empresa, centre o servei, relacionant-les amb les activitats que realitza.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Identifica les característiques generals de l'empresa, centre o servei i l'organigrama i les funcions de cada àrea.
- 1.2 Identifica els procediments de treball en el desenvolupament de l'activitat.
- 1.3 Identifica les competències dels llocs de treball en el desenvolupament de l'activitat.
- 1.4 Identifica les característiques del mercat o entorn, tipus d'usuaris i proveïdors.
- 1.5 Identifica les activitats de responsabilitat social de l'empresa, centre o servei envers l'entorn.

1.6 Identifica el flux de serveis o els canals de comercialització més freqüents en aquesta activitat.

1.7 Identifica el conveni col·lectiu o el sistema de relacions laborals al qual s'acull l'empresa, centre o servei.

1.8 Valora les condicions de treball en el clima laboral de l'empresa, centre o servei.

1.9 Valora la importància de treballar en grup per aconseguir amb eficàcia els objectius establerts en l'activitat i resoldre els problemes que es plantegen.

2. Desenvolupa actituds ètiques i laborals pròpies de l'activitat professional d'acord amb les característiques del lloc de treball i els procediments establerts pel centre de treball.

Criteris d'avaluació

2.1 Compleix l'horari establert.

2.2 Mostra una presentació personal adequada.

2.3 És responsable en l'execució de les tasques assignades.

2.4 S'adapta als canvis de les tasques assignades.

2.5 Manifesta iniciativa en la resolució de problemes.

2.6 Valora la importància de la seva activitat professional.

2.7 Manté organitzada la seva àrea de treball.

2.8 Té cura dels materials, equips o eines que utilitza en la seva activitat.

2.9 Manté una actitud clara de respecte vers el medi ambient.

2.10 Estableix una comunicació i relació eficaç amb el personal de l'empresa.

2.11 Es coordina amb els membres del seu equip de treball.

3. Realitza les activitats formatives de referència seguint protocols establerts pel centre de treball.

Criteris d'avaluació

3.1 Executa les tasques segons els procediments establerts.

3.2 Identifica les característiques particulars dels mitjans de producció, equips i eines.

3.3 Aplica les normes de prevenció de riscos laborals en l'activitat professional.

3.4 Fa servir els equips de protecció individual segons els riscos de l'activitat professional i les normes establertes pel centre de treball.

3.5 Aplica les normes internes i externes vinculades a l'activitat.

3.6 Obté la informació i els mitjans necessaris per realitzar l'activitat assignada.

3.7 Interpreta i expressa la informació amb la terminologia o simbologia i els mitjans propis de l'activitat.

3.8 Detecta anomalies o desviacions en l'àmbit de l'activitat assignada, n'identifica les causes i hi proposa possibles solucions.

Activitats formatives de referència

1. Activitats formatives de referència relacionades amb les operacions bàsiques d'obra de paleta respectant les bones pràctiques i les normes de seguretat.

1.1 Identificació de les tasques a realitzar.

1.2 Realització d'operacions de preparació de talls.

1.3 Replantejament dels treballs a realitzar.

1.4 Realització d'aixecaments de fàbriques de maó de diferents tipologies i gruixos.

1.5 Realització d'enguixats i lliscats de guix.

1.6 Realització de les operacions d'enrajolat amb les condicions de planor i acabat.

1.7 Col·locació de solats amb els resultats finals de planor i acabament.

1.8 Realització de les operacions d'ajuda a la fontaneria, l'electricitat, el sanejament i la climatització.

1.9 Realització d'operacions de neteja de les eines i mitjans auxiliar emprats al final de la jornada.

2. Activitats formatives de referència relacionades amb les operacions de reforma i manteniment bàsic d'edificis respectant les bones pràctiques i les normes de seguretat.

2.1 Identificació de les tasques a realitzar.

2.2 Estimació econòmica dels treballs a realitzar.

2.3 Adequació de les zones de treball d'acord amb els criteris de seguretat i salut.

2.4 Realització d'operacions de sanejament inclosa la retirada d'elements sobrants.

2.5 Aplicació de pintura a les zones reparades segons les tipologies, els acabats i els materials de les reparacions.

2.6 Reparació dels possibles errors i defectes al finalitzar les actuacions.

2.7 Realització dels treballs en el temps requerit i aplicació de la normativa i els criteris de seguretat i salut.

2.8 Coordinació dels treballs amb les operacions d'altres oficis i els possibles ocupants o usuaris.

2.9 Realització d'operacions de neteja de les eines i mitjans auxiliar emprats al final de la jornada.

3. Activitats formatives de referència relacionades amb els treballs d'urbanització seguint el replantejament i respectant les normes de seguretat.

3.1 Identificació de la zona d'actuació, els itineraris dels vianants i els accessos que cal garantir.

3.2 Senyalització de les àrees urbanes compreses a les zones d'actuació.

3.3 Identificació de la situació dels desnivells (passos de vehicles, vianants, minusvàlids, entre d'altres).

3.4 Adequació de les zones de treball d'acord amb els criteris de seguretat i salut i del pla de seguretat.

3.5 Realització d'arquetes i pous segons la tipologia i ubicació, respectant la cota de rasant que inclogui la capa de material final.

3.6 Realització de rases en funció de la seva finalitat.

3.7 Realització de les operacions de reblert i compactació emprant equips pneumàtics.

3.8 Realització de les operacions de retirada dels productes sobrants segons criteris de seguretat viària i mediambientals.

3.9 Realització d'operacions de pavimentació segons les característiques del material, respectant el replantejament i les cotes d'anivellament.

3.10 Col·locació de plaques d'ancoratge del mobiliari urbà amb criteris d'anivellament.

3.11 Col·locació de mobiliari urbà segons la seva tipologia i característiques.

3.12 Realització d'operacions de neteja de les eines i mitjans auxiliar emprats al final de la jornada.

4. Activitats formatives de referència relacionades amb treballs d'enguixats i lliscats a bona vista de paraments i col·labora en els treballs d'apilament de materials, condicionament de suports i preparació de pastes, seguint les instruccions rebudes.

4.1 Identificació de les tasques a realitzar.

4.2 Realització de tasques de trasllat i muntatge de mitjans auxiliars, maquinària i equipaments de seguretat i salut, individual o col·lectiva.

4.3 Realització de tasques de replantejament, el traçat de nivells, i la col·locació de tocs, mires o mestres.

4.4 Realització d'enguixats de guix a bona vista, aplicant les tècniques i mètodes establerts.

4.5 Realització de lliscat de guix a bona vista, aplicant els procediments i sistemes establerts i fent l'amidament de les tasques executades.

4.6 Realització dels treballs en el temps requerit i aplicant la normativa i els criteris de seguretat i salut.

4.7 Realització d'operacions de neteja de les eines i mitjans auxiliar emprats al final de la jornada.

4.8 Coordinació dels treballs amb les operacions d'altres oficis i els possibles ocupants o usuaris.

5. Activitats formatives de referència relacionades amb els treballs de pintura de paraments i altres superfícies col·laborant en els treballs d'apilament de materials, condicionament de suports i preparació de barreges, seguint les instruccions rebudes.

5.1 Identificació de l'àrea de treball.

5.2 Realització de tasques de trasllat i muntatge de mitjans auxiliars, maquinària i equipaments de seguretat i salut, individual o col·lectiva.

5.3 Realització d'emprimacions segons l'estat i naturalesa dels suports.

5.4 Protecció d'elements que no han de quedar afectats pel procés de treball.

5.5 Aplicació de pintures, esmalts i vernissos emprant les tècniques i mètodes establerts.

5.6 Realització dels treballs en el temps requerit i aplicant la normativa i els criteris de seguretat i salut.

5.7 Realització d'operacions de neteja de les eines i mitjans auxiliar emprats al final de la jornada.

5.8 Coordinació dels treballs amb les operacions d'altres oficis i els possibles ocupants o usuaris.

6. Activitats formatives de referència relacionades amb els treballs d'empaperat de paraments col·laborant en els treballs d'apilament de materials, condicionament de suports i preparació d'adhesius, seguint les instruccions rebudes.

6.1 Identificació de l'àrea de treball.

6.2 Realització de tasques de trasllat i muntatge de mitjans auxiliars, maquinària i equipaments de seguretat i salut, individual o col·lectiva.

6.3 Condicionament de paraments segons l'estat i naturalesa del suport i el tipus de paper a emprar.

6.4 Protecció d'elements que no han de quedar afectats pel procés de treball.

6.5 Col·locació de paper aplicant les tècniques i mètodes establerts.

6.6 Realització d'operacions de neteja de les eines i mitjans auxiliar emprats al final de la jornada.

6.7 Realització dels treballs en el temps requerit i aplicant la normativa i els criteris de seguretat i salut.

6.8 Coordinació dels treballs amb les operacions d'altres oficis i els possibles ocupants o usuaris.

7. Activitats formatives de referència relacionades amb els treballs de col·locació de motlures i falsos sostres, continus o de plaques, col·laborant en els treballs de preparació de materials i elaboració d'adhesius, seguint les instruccions rebudes.

7.1 Identificació de l'àrea de treball.

7.2 Realització de tasques de trasllat i muntatge de mitjans auxiliars, maquinària i equipaments de seguretat i salut, individual o col·lectiva.

7.3 Replantejament i traçat de nivells d'acord amb els mètodes i procediments establerts.

7.4 Instal·lació de falsos sostres, continus o de plaques, aplicant les tècniques i mètodes establerts.

7.5 Realització d'operacions de neteja de les eines i mitjans auxiliar emprats al final de la jornada.

7.6 Realització dels treballs en el temps requerit i aplicant la normativa i els criteris de seguretat i salut.

7.7 Coordinació dels treballs amb les operacions d'altres oficis i els possibles ocupants o usuaris.