



<b>TÍTOL</b>		<b>GRAU</b>
Educació infantil		GS
<b>FAMÍLIA PROFESSIONAL</b>	Serveis socioculturals i a la comunitat	

<b>COMPETÈNCIA GENERAL</b>
Dissenyar, implementar i avaluar projectes i programes educatius d'atenció a la infància en el primer cicle d'educació infantil en l'àmbit formal, d'acord amb la proposta pedagògica elaborada per un Mestre amb l'especialització en educació infantil o títol de grau equivalent, i a tota l'etapa en l'àmbit no formal, generant entorns segurs i en col·laboració amb altres professionals i amb les famílies.

<b>COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS</b>
<p>a) Programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infància a partir de les directrius del programa de la institució i de les característiques individuals, del grup i del context.</p> <p>b) Organitzar els recursos per al desenvolupament de l'activitat responnent a les necessitats i característiques dels nens i nenes.</p> <p>c) Desenvolupar les activitats programades, emprant els recursos i estratègies metodològiques apropiades i creant un clima de confiança.</p> <p>d) Dissenyar i aplicar estratègies d'actuació amb les famílies, en el marc de les finalitats i procediments de la institució, per millorar el procés d'intervenció.</p> <p>e) Donar resposta a les necessitats dels nens i nenes, així com de les famílies que requereixin la participació d'altres professionals o serveis, utilitzant els recursos i procediments apropiats.</p> <p>f) Actuar davant contingències relatives a les persones, recursos o mitjans, transmetent seguretat i confiança i aplicant, en el seu cas, els protocols d'actuació establerts.</p> <p>g) Avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts, elaborant i gestionant la documentació associada al procés i transmetent la informació amb la finalitat de millorar la qualitat del servei.</p> <p>h) Mantenir actualitzats els coneixements científics i tècnics relatius a la seva activitat professional, utilitzant els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida.</p> <p>i) Actuar amb autonomia i iniciativa en el disseny i realització d'activitats, respectant les línies pedagògiques i d'actuació de la institució en la que desenvolupa la seva activitat.</p> <p>j) Mantenir relacions fluides amb els nens i nenes i les seves famílies, membres del grup on s'estigui integrat i altres professionals, mostrant habilitats socials, capacitat de gestió de la diversitat cultural i aportant solucions a conflictes que es presentin.</p> <p>k) Generar entorns segurs, respectant la normativa i protocols de seguretat en la planificació i desenvolupament de les activitats.</p> <p>l) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions que es deriven de les relacions laborals, d'acord amb el que s'estableix a la legislació vigent.</p> <p>m) Gestionar la seva carrera professional, analitzant oportunitats d'ocupació, autoocupació i aprenentatge.</p> <p>n) Crear i gestionar una petita empresa, realitzant estudi de viabilitat de productes, de planificació de la producció i de comercialització.</p> <p>o) Participar de forma activa en la vida econòmica, social i cultural, amb una actitud crítica i de responsabilitat.</p>



### CAPACITATS CLAU

Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. Entre aquestes capacitats destaquen les d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.

L'equip docent ha de potenciar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials i de les capacitats clau a partir de les activitats programades per desplegar el currículum d'aquest cicle formatiu.

QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL	
Qualificació completa	Denominació UC
Educació infantil 2322.	UC_2-1027-11_3: Establir i mantenir relacions fluïdes amb la comunitat educativa i coordinació amb les famílies, l'equip educatiu i amb altres professionals.
	UC_2-1028-11_3: Programar, organitzar, realitzar i avaluar projectes i activitats adreçades a infants de zero a sis anys en el marc de la intervenció educativa del centre i del grup d'infants.
	UC_2-1029-11_3: Desenvolupar programes d'adquisició i entrenament en hàbits d'autonomia i salut, i programes d'intervenció en situacions de risc.
	UC_2-1030-11_3: Promoure i implementar situacions de joc com a eix principal de l'activitat i del desenvolupament bàsic de l'infant.
	UC_2-1031-11_3: Desenvolupar els recursos expressius i comunicatius del nen i la nena com a mitjà de creixement personal i social.
	UC_2-1032-11_3: Desenvolupar accions per afavorir l'exploració de l'entorn a través del contacte amb els objectes; relacions del nen o nena amb els seus iguals i amb les persones adultes.
	UC_2-1033-11_3: Definir, seqüenciar i avaluar aprenentatges, interpretant-los en el context del desenvolupament infantil de zero a sis anys.



## OBJECTIUS GENERALS

- a) Identificar i concretar els elements de la programació, relacionant-los amb les característiques del grup i del context per programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infància.
- b) Identificar i seleccionar els recursos didàctics, descrivint les seves característiques i aplicacions per organitzar-los d'acord amb l'activitat i els destinataris.
- c) Seleccionar i aplicar recursos i estratègies metodològiques, relacionant-los amb les característiques dels nens i nenes, en el context per realitzar les activitats programades.
- d) Seleccionar i aplicar dinàmiques de comunicació i participació, analitzant les variables del context i seguint el procediment establert i les estratègies d'intervenció amb les famílies.
- e) Identificar necessitats dels nens i nenes, així com de les famílies, que requereixin la participació d'altres professionals o serveis, concretant els recursos de diagnòstic i d'actuació, per a donar una resposta adequada.
- f) Seleccionar i aplicar tècniques i instruments d'avaluació, relacionant-les amb les variables rellevants i comparant els resultats amb l'estàndard establert en el procés d'intervenció.
- g) Seleccionar i aplicar estratègies de transmissió d'informació relacionant-les amb els continguts a transmetre, la seva finalitat i els receptors per millorar la qualitat del servei.
- h) Reconèixer els diferents recursos i estratègies d'aprenentatge al llarg de la vida, relacionant-los amb els diferents aspectes de la seva competència professional per mantenir actualitzats els seus coneixements científics i tècnics.
- i) Identificar i avaluar la seva contribució als objectius de la institució, valorant la seva activitat professional per a la consecució dels mateixos.
- j) Identificar les característiques del treball en equip, valorant la seva importància per millorar la pràctica educativa i assolir una intervenció planificada, coherent i compartida.
- k) Aplicar dinàmiques de grup i tècniques de comunicació en l'equip de treball, intercanviant informació i experiències per facilitar la coherència en el projecte.
- l) Analitzar els espais i els materials per a la intervenció, actualitzant la legislació vigent en matèria de prevenció de riscos i de seguretat per a, així, preservar la salut i integritat física dels nens i nenes.
- m) Identificar i valorar les oportunitats d'aprenentatge i ocupació, analitzant les ofertes i demandes del mercat laboral per millorar la seva ocupabilitat.
- n) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu de la societat per a l'exercici d'una ciutadania democràtica.
- o) Aplicar tècniques de primers auxilis, emprant els protocols establerts per donar resposta a situacions d'emergència i risc per a la salut en el desenvolupament de la seva activitat professional.



<b>Mòduls Professionals</b>	<b>Durada</b>	<b>Especialitat del cos de professorat*</b>
Didàctica de l'educació infantil	231	PS 508
Autonomia personal i salut infantil	132	PT 625
El joc infantil i la seva metodologia	198	PT 625
Expressió i comunicació	198	PT 625
Desenvolupament cognitiu i motriu	165	PS 508
Desenvolupament socioafectiu	99	PS 508
Habilitats socials	132	PS 508
Intervenció amb famílies i atenció en menors	132	PS 508
Projecte d'atenció a la infància	99	PS 508 PT 625
Primers auxilis	66	PT 620 PT 625
Formació i orientació laboral	99	PS 505
Empresa i iniciativa innovadora	66	PS 505
Formació en centres de treball	383	

\* En el cas de centres que no depenguin del Departament d'Ensenyament s'aplicaran les titulacions establertes en el Reial Decret.

<b>CONVALIDACIÓ MÒDULS PROFESSIONALS LOGSE I LOE</b>	
<b>Crèdits LOGSE</b>	<b>M.P LOE</b>
Els programes d'atenció assistencial en infants.	Didàctica de l'educació infantil.
L'educació infantil: característiques, planificació i organització.	
Autonomia personal i salut.	Autonomia personal i salut infantil.
Metodologia del joc.	El joc infantil i la seva metodologia.
Expressió i comunicació.	Expressió i comunicació.
Desenvolupament cognitiu i motriu	Desenvolupament cognitiu i motriu
Desenvolupament socioafectiu en intervenció amb les famílies.	Desenvolupament socioafectiu.
Animació i dinàmica de grups.	Habilitats socials.
Formació i orientació laboral	Formació i orientació laboral: UF1 Incorporació al treball
Formació en centres de treball.	Formació en centres de treball.
Crèdit de síntesi	Projecte d'atenció a la infància



## ESPAIS FORMATIUS

	30 alumnes	20 alumnes	Grau d'ús
Espai	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	%
Aula polivalent	45	30	50
Taller serveis socioculturals	120	90	50

---

*Nota:*

*18/01/2011 Modificació dels espais*

*30/04/2012 Incorporació dels apartats "Competències professionals, personals i socials", "Capacitats clau", "objectius generals"*

*Modificació de la durada dels mòduls de Projecte i FCT.*

*"Convalidacions": Incorporació de la convalidació relativa al mòdul de Formació i orientació laboral*