



# Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau mitjà de Guia en el Medi Natural i de Temps de Lleure

Promocions 2021-2023 i posteriors

## Cicle formatiu de grau mitjà

### 1. Denominació

Tècnic/a en Guia en el medi natural i de temps de lleure (Ordre EDU/XXX/yyyy en elaboració)

(Reial decret 402/2020, de 25 de febrer).

### 2. Grau

Grau mitjà.

### 3. Família professional

Activitats Físiques i Esportives.

### 4. Competència general

La competència general d'aquest títol consisteix organitzar itineraris i guiar grups per entorns naturals de muntanya baixa i mitjana, terreny nevad tipus nòrdic, cavitats de baixa dificultat, barrancs de baix risc, medi aquàtic i instal·lacions d'oci i aventura, progressant a peu, amb cordes, amb bicicleta, en embarcacions i a cavall, així com dinamitzar activitats de temps de lleure, adaptant tot això als participants, respectant el medi ambient i garantint la qualitat i la seguretat.

### 5. Organització del currículum en unitats formatives

A continuació es presenta la relació que hi ha entre els mòduls professionals, les hores lectives màximes i mínimes, les hores de lliure disposició (HLD), i les unitats formatives:

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
MP1 Tècniques d'equitació	99		99	UF1 Operacions prèvies a la munta del cavall.	22
				UF2 Aplicació de tècniques d'equitació.	77
MP2 Guia eqüestre	66		66	UF1 Activitats eqüestres en el medi natural	44
				UF2 Activitats eqüestres recreatives.	22

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
MP3 Atenció a grups	66		66	UF1 Habilitats comunicatives	22
				UF2 Dinàmica de grups.	44
MP4 Organització d'itineraris	66		66	UF1 Organització d'itineraris.	66
MP5 Guia de muntanya baixa i mitjana	132	33	165	UF1. Meteorologia i tècniques d'orientació per a guies.	44
				UF2 Guia de persones a la muntanya.	88
MP6 Guia de bicicleta	99	33	132	UF1 Manteniment de la bicicleta.	22
				UF2 Guia de grups en bicicleta	77
MP7 Tècniques de temps de lleure	99		99	UF1 Activitats d'educació en el lleure.	50
				UF2 Activitats i estades en el medi natural.	49
MP8 Tècniques de natació	44	22	66	UF1 Tècniques de natació.	44
MP9 Socorrisme en el medi natural	99		99	UF1 Intervenció en primers auxilis.	44
				UF2 Rescat d'accidentats en espais aquàtics naturals.	55
MP10. Guia en el medi natural aquàtic	99		99	UF1 Guia en el medi natural aquàtic.	99
MP 11. Maniobres amb cordes.	121	11	132	UF1 Activitats de multi aventura en vies ferrades, escalada, espeologia i barrancs.	99
				UF2 Activitats de multi aventura en instal·lacions de lleure i aventura.	22

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
MP12 Formació i orientació laboral	66		66	UF1 Incorporació al treball	33
				UF2 Prevenció de riscos laborals	33
MP13 Empresa i iniciativa emprenedora	66		66	UF1 Empresa i iniciativa emprenedora	66
MP14 Anglès tècnic	99		99	UF1 Anglès tècnic	99
MP 15 Síntesi	297		297	UF1 Síntesi	297
MP16 Formació en centres de treball			383	UF1 Formació en centres de treball	383
TOTAL		99	2000		2000

## 6. Assignació horària de professorat

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
MP1 Tècniques d'equitació.	99	100	198
MP2 Guia eqüestre.	66	100	132
MP5 Guia de muntanya baixa i mitjana.	165	100	330
MP6 Guia de bicicleta.	132	100	264
MP7 Tècniques de temps de lleure.	99	100	198
MP9 Socorrisme en el medi natural.	99	100	198
MP10. Guia en el medi natural aquàtic.	99	100	198
MP 11. Maniobres amb cordes.	132	100	264

		Grup ≤ 20 alumnes	Grup > 20 alumnes
MP15. Síntesi	PS EF/ PS 515/ PS 508/ ESP	297	528
	PS505	33	33

## 7. Distribució orientativa de mòduls professionals

Sols la proposta orientativa de primer i segon curs

### Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics. Cadascun dels cursos acadèmics incorporarà una hora de tutoria amb el grup d'alumnes, hora que no està inclosa en el currículum del cicle formatiu.

Per a fomentar la coparticipació de les empreses en el desenvolupament del cicle formatiu mitjançant els mòduls professionals de Projecte i de Formació en Centres de Treball es proposa un segon curs on es realitzaran els esmentats mòduls professionals de Projecte i FCT.

En cas que es realitzi la FCT en el primer curs, no es recomana començar-la abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de l'FCT, la formació en centres de treball es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera intensiva.

Per a facilitar la incorporació dels alumnes a la formació professional dual mitjançant un contracte per a la formació i l'aprenentatge, s'ha de tenir en compte una distribució de mòduls professionals de forma que el temps dedicat a l'activitat formativa no sigui inferior al 25% de la jornada màxima anual prevista en el conveni col·lectiu durant l'any de duració del contracte.

### Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls professionals.

La proposta que es presenta ha de permetre als centres, d'acord amb la plantilla de què disposen, dels espais i del nombre de cicles que imparteixen, organitzar i estructurar el cicle dins del seu horari lectiu.

Curs 1r			
Mòduls professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals
MP1 Tècniques d'equitació	99		99
MP3. Atenció a grups	66		66
MP4. Organització d'itineraris	66		66
MP5. Guia de muntanya baixa i mitjana	132	33	165
MP6. Guia en bicicleta	99	33	132
MP7. Tècniques de temps de lleure	99		99
MP8. Tècniques de natació	44	22	66
MP12. Formació i orientació laboral	66		66
MP14. Anglès tècnic	99		99
Total	770		858
Tutoria	33		33
Total primer curs	803	88	891

Curs 2n			
Mòduls professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals
MP2. Guia eqüestre	66		66
MP9. Socorrisme en el medi natural	99		99
MP10. Guia en el medi natural aquàtic	99		99
MP11. Maniobres amb cordes	121	11	132
MP13. Empresa i iniciativa emprenedora.	66		66
MP15. Síntesi	297		297

Curs 2n			
Total	748		759
Tutoria	33		33
Total segon curs	781		792
MP16. Formació en centres de treball			383

## 8. Mòdul professional de Síntesi

El mòdul professional de Síntesi s'inclou a tots els cicles formatius de grau mitjà i ha de permetre el desenvolupament de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional de títol.

La finalitat del mòdul professional de Síntesi és integrar les diverses funcions implicades en un procés, tenint en compte que un procés pot fer referència a la realització d'una activitat, la prestació d'un servei o l'obtenció d'un producte, mitjançant el plantejament d'un supòsit pràctic que impliqui l'aplicació dels coneixements corresponents a dos o més de les competències professionals contingudes en el títol.

### Orientacions per a l'organització del mòdul professional de Síntesi

El mòdul professional de Síntesi possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol.

Es també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.

Així, el mòdul professional de Síntesi permet treballar:

- Reptes o projectes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador
- Reptes o projectes plantejats a partir de propostes de les empreses
- Transferència de coneixement per respondre a necessitats concretes fixades per les empreses que aportin solucions innovadores
- Reptes que promoguin la creació d'empreses entre l'alumnat

L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.

## Distribució horària del mòdul professional de Síntesi

El mòdul professional de Síntesi podrà tenir una distribució horària al llarg del segon curs o al final d'aquest.

L'assignació del mòdul professional de Síntesi es distribuirà entre el professorat amb atribució docent en el cicle formatiu, inclòs el professorat de FOL i EIE, al que s'assignaran 33 hores de les hores corresponents al mòdul professional.

## 9. Incorporació de la llengua anglesa al cicle formatiu

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu s'ha creat un mòdul professional d'anglès tècnic i a més, s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en almenys un dels mòduls professionals del cicle formatiu, exceptuant el mòdul d'anglès tècnic.

Consultar el decret del currículum

## 10. Mòduls professionals de Formació i Orientació Laboral (FOL) i Empresa i Iniciativa Emprenedora (EIE)

Tota la informació sobre aquests mòduls professionals es troba a la web de l'xtec a l'Àrea FOL

<https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/titolsloe/area-fol/>

## 11. Relació de les competències professionals, personals i socials, i els objectius generals amb els mòduls professionals

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).



La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Tècniques d'equitació	Guia eqüestre	Atenció a grups	Organització d'itineraris	Guia de muntanya baixa i mitjana	Guia de bicicleta	Tècniques de temps de lleure	Tècniques de natació	Socorrisme en el medi natural	Guia en el medi aquàtic	Maniobres amb cordes.	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprenedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
a) Dissenyar activitats físicoesportives guiades amb grups pel medi natural valorant les característiques dels participants, el tipus de progressió i l'entorn de realització.		X		X	X	X	X			X					X	X
b) Organitzar les activitats físicoesportives guiades amb grups pel medi natural, duent a terme els tràmits i assegurant els recursos necessaris per a la realització d'aquestes.		X		X	X	X	X			X					X	X
c) Realitzar el manteniment dels materials i equips necessaris per a dur a terme l'activitat, utilitzant les tècniques més adequades i seguint els protocols establerts.	X	X			X	X	X	X		X	X				X	X
d) Dinamitzar les activitats culturals i de temps de lleure motivant cap a la participació en aquestes, adequant-se a les característiques dels i les participants i ateses les mesures bàsiques de seguretat i prevenció de riscos.			X												X	X
e) Sensibilitzar cap a la conservació dels espais naturals als i les participants en activitats, valorant els aspectes que provoquen impacte ambiental.		X		X	X	X	X			X	X				X	X
f) Guiar grups per itineraris de muntanya baixa i mitjana, adaptant-los a la dinàmica de l'activitat i del grup de participants.			X		X	X	X								X	X
g) Guiar grups per coves de baixa dificultat i barrancs de baixa dificultat amb les tècniques de progressió i seguretat necessàries.											X				X	X
h) Guiar grups per itineraris amb bicicleta, adaptant-los a la dinàmica de l'activitat i del grup de participants.			X												X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Tècniques d'equitació	Guia eqüestre	Atenció a grups	Organització d'itineraris	Guia de muntanya baixa i mitjana	Guia de bicicleta	Tècniques de temps de lleure	Tècniques de natació	Socorrisme en el medi natural	Guia en el medi aquàtic	Maniobres amb cordes.	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprenedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
i) Guiar grups per itineraris eqüestres, adaptant-los a la dinàmica de l'activitat i del grup de participants.		X	X												X	X
j) Muntar a cavall dominant les tècniques bàsiques d'equitació.	X	X													X	X
k) Desplaçar-se en el medi aquàtic dominant els estils de natació.								X							X	X
l) Guiar grups pel medi aquàtic natural en embarcacions d'esbarjo exemptes de despatx, adaptant-se a la dinàmica de l'activitat i del grup de participants.			X							X					X	X
m) Guiar usuaris en instal·lacions d'oci i aventura, informant sobre les condicions de seguretat, controlant la realització de les mateixes i solucionant les possibles contingències.			X				X				X				X	X
n) Organitzar la pernactació i continuïtat en el medi natural de grups, tenint en compte les característiques dels participants, de l'activitat i garantint la seguretat.					X	X	X								X	X
o) Determinar i adoptar les mesures de seguretat necessàries davant situacions de risc derivades del mitjà o de les persones per a dur a terme l'activitat.		X		X	X	X	X		X	X	X				X	X
p) Proporcionar l'atenció bàsica als participants que sofreixen accidents durant el desenvolupament de les activitats.					X	X			X	X					X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Tècniques d'equitació	Guia eqüestre	Atenció a grups	Organització d'itineraris	Guia de muntanya baixa i mitjana	Guia de bicicleta	Tècniques de temps de lleure	Tècniques de natació	Socorrisme en el medi natural	Guia en el medi aquàtic	Maniobres amb cordes.	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprenedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
q) Dirigir al grup en situacions d'emergència, coordinant les mesures de seguretat i/o realitzant el salvament terrestre i aquàtic, aplicant les tècniques de rescat i evacuació, utilitzant els recursos i els mètodes més adequats a la situació.									X	X	X				X	X
r) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en els processos productius, actualitzant els seus coneixements, utilitzant els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida i les tecnologies de la informació i la comunicació.												X			X	X
s) Actuar amb responsabilitat i autonomia en l'àmbit de la seva competència, organitzant i desenvolupant el treball assignat, cooperant o treballant en equip amb altres professionals a l'entorn de treball.			X									X	X		X	X
t) Resoldre de manera responsable les incidències relatives a la seva activitat, identificant les causes que les provoquen, dins del àmbit de la seva competència i autonomia.												X	X		X	X
u) Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.		X	X		X	X				X		X	X		X	X
v) Aplicar els protocols i les mesures preventives de riscos laborals i protecció ambiental durant el procés productiu, per a evitar danys en les persones i en l'entorn laboral i ambiental.		X			X	X			X	X		X			X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Tècniques d'equitació	Guia eqüestre	Atenció a grups	Organització d'itineraris	Guia de muntanya baixa i mitjana	Guia de bicicleta	Tècniques de temps de lleure	Tècniques de natació	Socorrisme en el medi natural	Guia en el medi aquàtic	Maniobres amb cordes.	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprenedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
w) Aplicar procediments de qualitat, d'accessibilitat universal i de «disseny per a totes les persones» en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.												X	X		X	X
x) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional.												X	X		X	X
y) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb el que s'estableix en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.															X	X
z) Interpretar en llengua anglesa documents tècnics senzills i les comunicacions bàsiques en els circuits d'una empresa d'activitats guiatge en el medi natural i del lleure														X	X	X

La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

OBJECTIUS GENERALS	Tècniques d'equitació	Guia eqüestre	Atenció a grups	Organització d'itineraris	Guia de muntanya baixa i mitjana	Guia de bicicleta	Tècniques de temps de lleure	Tècniques de natació	Socorrisme en el medi natural	Guia en el medi aquàtic	Maniobres amb cordes.	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
a) Elaborar itineraris per a recorreguts pel medi natural, establint la informació necessària sobre les característiques del terreny, sobre la mena d'activitat físicoesportiva i sobre els perfils d'usuari per a dissenyar activitats físic esportives guiades amb grups pel medi natural.		X		X	X	X	X			X					X	X
b) Programar activitats complementàries de caràcter lúdic valorant les característiques i interessos dels usuaris tipus i l'entorn per a dissenyar activitats físic- esportives guiades amb grups pel medi natural.				X			X								X	X
c) Determinar les actuacions prèvies a la realització de les activitats, especificant els tràmits, els recursos i els serveis complementaris necessaris per a organitzar activitats físicoesportives guiades amb grups pel medi natural.		X		X	X	X	X			X					X	X
d) Revisar i reparar els equips i els materials de les activitats, establint els protocols i utilitzant les tècniques adequades per a realitzar el manteniment dels materials i equips necessaris.	X	X			X	X	X	X		X	X				X	X
e) Aplicar tècniques d'animació adaptant l'organització dels recursos, del grup i de les estratègies recreatives i assegurant les condicions de l'entorn per a dinamitzar activitats culturals i de temps de lleure.			X				X								X	X
f) Analitzar l'impacte ambiental de les activitats amb grups identificant les repercussions de les mateixes sobre el mitjà per a sensibilitzar cap a la conservació dels espais naturals.		X		X	X	X	X			X	X				X	X

OBJECTIUS GENERALS	Tècniques d'equitació	Guia eqüestre	Atenció a grups	Organització d'itineraris	Guia de muntanya baixa i mitjana	Guia de bicicleta	Tècniques de temps de lleure	Tècniques de natació	Socorrisme en el medi natural	Guia en el medi aquàtic	Maniobres amb cordes.	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprenedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
g) Dominar les tècniques de progressió i de conducció de grups pel medi natural adaptant l'organització dels recursos i del grup i els canals i el tipus d'informació, per a guiar grups per itineraris de muntanya baixa i mitjana.			X		X										X	X
h) Dominar les maniobres de progressió vertical i d'assegurament amb cordes per a guiar grups per coves de baixa dificultat i barrancs de baix risc.											X				X	X
i) Dominar les tècniques de progressió i de conducció de grups amb bicicleta pel medi natural, adaptant l'organització dels recursos i del grup i els canals i el tipus d'informació, per a guiar grups per itineraris amb bicicleta.			X			X									X	X
j) Dominar les tècniques de conducció de grups a cavall pel medi natural, adaptant l'organització dels recursos i del grup i els canals i el tipus d'informació, per a dirigir la realització d'activitats eqüestres guiades.		X	X												X	X
k) Dominar les tècniques bàsiques d'equitació aplicant-les per a muntar a cavall.	X														X	X
l) Dominar la tècnica dels estils de natació aplicant-les per a desplaçar-se en el medi aquàtic.								X							X	X
m) Dominar les tècniques de progressió i de conducció de grups pel medi aquàtic, adaptant l'organització dels recursos i del grup i els canals i el tipus d'informació, per a guiar grups pel medi aquàtic natural en embarcacions d'esbarjo exemptes de despatx.		X	X							X					X	X

OBJECTIUS GENERALS	Tècniques d'equitació	Guia equestre	Atenció a grups	Organització d'itineraris	Guia de muntanya baixa i mitjana	Guia de bicicleta	Tècniques de temps de lleure	Tècniques de natació	Socorrisme en el medi natural	Guia en el medi aquàtic	Maniobres amb cordes.	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
n) Aplicar tècniques de control, seguretat i dinamització de les activitats, analitzant els riscos inherents a les activitats i els equipaments, per a guiar usuaris en instal·lacions d'oci i aventura.		X	X				X				X				X	X
o) Aplicar tècniques d'acampada delimitant la ubicació de les zones i les condicions per a organitzar la pernoctació de grups en el medi natural.					X		X								X	X
p) Elaborar protocols d'actuació anticipant possibles contingències i situacions de perill o risc, per a determinar i adoptar les mesures de seguretat.					X	X	X		X	X	X				X	X
q) Aplicar procediments bàsics d'intervenció en cas d'accident utilitzant els protocols establerts per a proporcionar l'atenció bàsica als participants que els sofreixen durant el desenvolupament de les activitats.									X	X					X	X
r) Aplicar procediments de rescat adequats a les situacions d'emergència en el medi terrestre i en l'aquàtic, coordinant les mesures de seguretat, utilitzant els protocols establerts per a dirigir al grup en situacions d'emergència.					X				X	X	X				X	X
s) Analitzar i utilitzar els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida i les tecnologies de la informació i la comunicació per a aprendre i actualitzar els seus coneixements, reconeixent les possibilitats de millora professional i personal, per a adaptar-se a diferents situacions professionals i laborals.												X			X	X
t) Desenvolupar treballs en equip i valorar la seva organització, participant amb tolerància i respecte, i prendre decisions col·lectives o individuals per a actuar amb responsabilitat i autonomia.		X	X									X	X		X	X

OBJECTIUS GENERALS	Tècniques d'equitació	Guia equestre	Atenció a grups	Organització d'itineraris	Guia de muntanya baixa i mitjana	Guia de bicicleta	Tècniques de temps de lleure	Tècniques de natació	Socorrisme en el medi natural	Guia en el medi aquàtic	Maniobres amb cordes.	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
u) Adoptar i valorar solucions creatives davant problemes i contingències que es presenten en el desenvolupament dels processos de treball, per a resoldre de manera responsable les incidències de la seva activitat.												X	X		X	X
v) Aplicar tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmetran, a la seva finalitat i a les característiques dels receptors, per a assegurar l'eficàcia del procés.		X	X		X	X				X		X	X		X	X
w) Analitzar els riscos ambientals i laborals associats a l'activitat professional, relacionant-los amb les causes que els produeixen, a fi de fonamentar les mesures preventives que s'adoptaran, i aplicar els protocols corresponents per a evitar danys en un mateix, en les altres persones, en l'entorn i en el medi ambient.					X	X			X	X		X			X	X
x) Analitzar i aplicar les tècniques necessàries per a donar resposta a l'accessibilitat universal i al «disseny per a totes les persones», així com sobre tracte adequat a les persones amb discapacitat.												X	X		X	X
y) Aplicar i analitzar les tècniques necessàries per a millorar els procediments de qualitat del treball en el procés d'aprenentatge i del sector productiu de referència.													X		X	X
z) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprendedora, empresarial i d'iniciativa professional, per a realitzar a gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.													X		X	X



OBJECTIUS GENERALS	Tècniques d'equitació	Guia equestre	Atenció a grups	Organització d'itineraris	Guia de muntanya baixa i mitjana	Guia de bicicleta	Tècniques de temps de lleure	Tècniques de natació	Socorrisme en el medi natural	Guia en el medi aquàtic	Maniobres amb cordes.	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
aa) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per a participar com a ciutadà democràtic.												X			X	X
ab) Reconèixer i seleccionar el vocabulari tècnic bàsic i les expressions més habituals en llengua anglesa per interpretar documentació tècnica senzilla i comunicar-se en situacions quotidianes a l'empresa.														X		