



## **Indicacions amb relació a l'avaluació, la promoció i la titulació a l'educació secundària obligatòria i el batxillerat per al curs 2022-2023, en aplicació de la norma bàsica**

### **Normativa de referència**

En el curs 2022-2023 cal aplicar les indicacions següents per a l'avaluació, la promoció i la titulació:

- a) Els criteris de pas de curs en els cursos imparells de l'educació bàsica (primària i educació secundària obligatòria) són els de l'article 24.14 del Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.
- b) Els criteris de pas de curs del primer de batxillerat són els de l'article 33.1 i 33.2 del Decret 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.
- c) Pel que fa als cursos parells d'educació secundària obligatòria i batxillerat, continua vigent el Reial decret 984/2021, de 16 de novembre, pel qual es regulen l'avaluació i la promoció a l'educació primària, així com l'avaluació, la promoció i la titulació a l'educació secundària obligatòria.

### **Avaluació, promoció i titulació: segon i quart d'ESO**

#### **1. Avaluació**

Amb independència del seguiment realitzat al llarg del curs, l'equip docent ha de dur a terme l'avaluació de l'alumnat de manera col·legiada en una única sessió que tindrà lloc en finalitzar el curs escolar. L'avaluació es realitza atenent a la consecució dels objectius, el grau d'assoliment de les competències establertes i la valoració de les mesures que afavoreixin el progrés de l'alumne o alumna.

#### **2. Promoció**

La permanència en el mateix curs es considera una mesura de caràcter excepcional que s'ha de prendre un cop esgotades les mesures ordinàries de reforç i suport per superar les dificultats d'aprenentatge de l'alumne o alumna. Aquesta l'ha de prendre l'equip docent de manera col·legiada en funció de l'evolució acadèmica de l'estudiant, considerada globalment, sense que en pugui ser la causa únicament les possibles matèries que poguessin quedar sense superar.

De manera excepcional es podrà romandre un any més a quart curs, encara que s'hagi esgotat el màxim de permanència, sempre que l'equip docent consideri que aquesta mesura afavoreix l'assoliment de les competències establertes per a l'etapa.

#### **3. Consell orientador**

En finalitzar el segon curs, s'ha de lliurar el consell orientador als pares, mares o tutors o tutores legals de cada alumne. Aquest consell ha d'incloure un informe sobre el grau

consecució dels objectius i d'assoliment de les competències corresponents de l'alumne o alumna. Així mateix, ha de recollir una proposta per a l'alumnat de l'opció que es considera més adequada per continuar la seva formació, que pot incloure un programa de diversificació curricular o, excepcionalment, un cicle formatiu de grau bàsic.

Igualment, en finalitzar l'etapa o, si és el cas, en concloure l'escolarització, tot l'alumnat ha de rebre el consell orientador individualitzat, que ha d'incloure una proposta sobre l'opció o opcions acadèmiques, formatives o professionals que es consideren més convenients. Aquest consell orientador té per objecte que tot l'alumnat trobi una opció adequada per al seu futur formatiu.

#### **4. Incorporació a un cicle formatiu de grau bàsic**

Els equips docents poden proposar que, en el curs 2023-2024, s'incorporin al primer curs d'un cicle formatiu de grau bàsic aquells alumnes amb un perfil acadèmic i professional que ho aconselli, sempre que compleixin els requisits següents:

- a) Que tinguin quinze anys o els compleixin durant l'any natural en curs.
- b) Que hagin cursat el tercer curs d'educació secundària obligatòria o, excepcionalment, que hagin cursat el segon curs.

D'altra banda, és imprescindible que en el moment de la matrícula el centre disposi del consell orientador en què s'especifica la conveniència de la mesura.

#### **5. Titulació**

Obtindran el títol de graduat o graduada en educació secundària obligatòria els i les alumnes que, en acabar l'educació secundària obligatòria, segons el parer de l'equip docent, hagin assolit les competències establertes i els objectius de l'etapa, sense perjudici del que estableix l'article 3.3 del Reial decret 984/2021, de 16 de novembre. En el cas de l'alumnat amb un pla de suport individualitzat, els referents de l'avaluació durant l'educació bàsica seran els criteris d'avaluació inclosos en el seu pla, sense que aquest fet pugui impedir la promoció al curs següent o etapa, o l'obtenció del títol de graduat o graduada en educació secundària obligatòria.

La decisió sobre l'obtenció del títol l'ha d'adoptar de forma col·legiada el professorat de l'alumne o alumna.

En qualsevol cas, l'obtenció del títol de graduat o graduada en educació secundària obligatòria no ha de quedar supeditada a la no-existència de matèries sense superar.

El títol de graduat o graduada en educació secundària obligatòria és únic i s'expedeix sense qualificació.

Els i les alumnes que, un cop finalitzat el procés d'avaluació de quart curs d'educació secundària obligatòria, no hagin obtingut el títol i hagin superat els límits d'edat establerts a l'article 4.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, tenint en compte la prolongació excepcional de la permanència a l'etapa que preveu la mateixa Llei a l'article 28.5 podran fer-ho en els dos cursos següents mitjançant la realització de proves o activitats personalitzades extraordinàries de les matèries que no hagin superat, d'acord amb el currículum establert.

La superació de la totalitat dels mòduls inclosos en un cicle formatiu de grau bàsic conduirà a l'obtenció del títol de graduat o graduada en educació secundària obligatòria.

## **Avaluació i titulació: segon de batxillerat**

### **1. Criteris d'avaluació de curs**

- Cal valorar els aprenentatges més rellevants i imprescindibles per a la continuïtat del procés formatiu, així com la maduresa de l'alumne o alumna per aprendre, treballar en equip i aplicar mètodes d'investigació apropiats.

- La repetició es considera una mesura excepcional i aquesta decisió l'ha de prendre l'equip docent de manera col·legiada considerant l'evolució acadèmica global de l'alumne o alumna, evitant que la causa de repetició sigui únicament la no-superació d'algunes matèries.

### **2. Condicions per a l'obtenció del títol de batxillerat**

Els centres han de concretar els criteris sobre l'obtenció del títol de batxillerat, d'acord amb el seu projecte educatiu i el coneixement personalitzat dels i de les alumnes i les seves circumstàncies.

Per obtenir el títol de batxillerat és necessària l'avaluació positiva en totes les matèries dels dos cursos de batxillerat. Excepcionalment, l'equip docent pot decidir l'obtenció del títol de batxillerat per a un alumne o alumna que hagi superat totes les matèries tret d'una, sempre que es presentin aquests criteris que preveu el Reial decret 984/2021, de 16 de novembre:

- a) Que l'equip docent consideri que l'alumne o alumna ha assolit els objectius i les competències vinculats a aquest títol.
- b) Que no s'hagi produït una inassistència continuada i no justificada de l'alumne o alumna en la matèria.
- c) Que l'alumne o alumna s'hagi presentat a les proves i hagi realitzat les activitats necessàries per a la seva avaluació, incloses les de la convocatòria extraordinària.
- d) Que la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes de totes les matèries de l'etapa sigui igual o superior a cinc (a efectes del càlcul d'aquesta mitjana, la matèria no superada roman amb la qualificació que tenia).

Joan Cuevas Expósito  
Director general