

## Prova lliure per a l'obtenció del títol de graduat/ada en educació secundària obligatòria

---

Convocatòria 10/2022

### Àmbit de la comunicació en llengua catalana

## Pauta de correcció

### Criteris d'avaluació de l'àmbit de la comunicació

Perquè un alumne o alumna sigui considerat apte en l'àmbit de la comunicació, ha d'obtenir una puntuació mínima de 150 punts sobre 300 com a nota global de les tres proves de l'àmbit. A més, ha d'haver obtingut la nota mínima de 40 punts tant a la prova de llengua catalana com a la de llengua castellana. La prova de llengua estrangera no té nota mínima obligatòria.

Si un alumne o alumna té una nota global superior a 150 punts sobre 300, però no ha obtingut la nota mínima en alguna de les proves de català i/o castellà, es considera que té l'àmbit suspès.

Quadre resum de les puntuacions mínimes per aprovar:

|                    | Puntuació mínima | Puntuació màxima |
|--------------------|------------------|------------------|
| Llengua catalana   | 40               | 100              |
| Llengua castellana | 40               | 100              |
| Llengua estrangera | -                | 100              |

## Activitat 1

[20 punts]

**Tot seguit escoltareu un tall d'un espai radiofònic d'actualitat. Responen les preguntes següents, relacionades amb l'entrevista que sentireu.** *Text adaptat de Hydest magazine, 1 d'abril de 2020*

### 1. Responen les preguntes següents, relacionades amb l'entrevista. [15 punts]

a) Marqueu dues opcions correctes per acabar la frase següent. [1 punt]

El projecte Vilaverdi consisteix a...

crear horts urbans i cuidar-los.

**aconsellar sobre com crear un hort.**

**promoure actituds a favor de la sostenibilitat.**

donar suport a persones que volen anar a viure al camp.

b) Quin pas va fer l'Estela per poder fundar Vilaverdi? [1 punt]

**Va deixar la feina com a dissenyadora gràfica.**

c) Quina experiència tenia l'Estela en horticultura, abans d'abandonar la ciutat? [1 punt]

**Tenia un hort urbà. / Tenia un hort llogat.**

d) De què van trobar feina, l'Estela i la seva parella? [1 punt]

**Van trobar feina de masovers.**

e) Què li va fer perdre la por d'anar a viure a la muntanya? [1 punt]

**La seva experiència en horticultura.**

f) Digueu dos dels avantatges de viure al camp, segons l'Estela. [2 punts]

**En sortir de la feina pots sentir els ocells.**

**Pots respirar aire fresc.**

**Si tens un mal dia, pots anar al bosc i aviat et marxen els neguits.**

**Divertir-se té un cost zero: pots anar a collir fruits al bosc.**

*(Cada resposta compta 1 punt, fins a un màxim de 2 punts.)*

g) Acabeu la frase amb l'opció correcta. [1 punt]

L'Estela Delga...

**ocasionalment troba a faltar la vida a la ciutat.**

no enyora absolutament gens la vida urbana.

voldria que hi hagués una gelateria a prop d'on viu ara.

h) L'Estela Delga considera que tenir un hort ens permet tornar a connectar amb **la**

**natura i les estacions.** [1 punt]

i) Què és el més important a l'hora de fer un hort? [1 punt]

**El més important és començar.**

j) Al text se'ns diu que l'Estela i la seva parella van anar a fer de masovers. El nom de l'ofici prové de la paraula *mas*. Ompliu el quadre amb els oficis que es deriven de la paraula original. [5 punts]

|             |                   |
|-------------|-------------------|
| <b>mas</b>  | <b>masover</b>    |
| carn        | <b>carnisser</b>  |
| flor        | <b>florista</b>   |
| agricultura | <b>agricultor</b> |
| perruca     | <b>perruquer</b>  |
| pesca       | <b>pescador</b>   |

**2. L'activista Greta Thunberg defensa la sostenibilitat. Completeu aquest fragment d'un discurs seu amb la forma correcta de les dues que hi ha entre parèntesis. [5 punts]**

Em dic Greta Thunberg. Tinc disset anys i soc de Suècia. Molta gent diu que Suècia \_\_\_\_\_ (es / **és**) només un país petit, i no importa el que fem. Però he après \_\_\_\_\_ (**que** / què) mai s'és massa petit per marcar la diferència. Però per fer-ho, \_\_\_\_\_ (**hem** / em) de parlar amb claredat, per molt incòmode que sigui. Vosaltres només parleu de seguir endavant amb les mateixes males idees que ens han portat a aquest desastre, fins \_\_\_\_\_ (**i** / hi) tot quan l'única cosa sensata a fer és posar el fre d'emergència. La nostra civilització està sent sacrificada \_\_\_\_\_ (per què / **perquè**) un nombre molt reduït de persones continuïn guanyant enormes quantitats de diners.

**Activitat 1**

**Activitat 2**

[20 punts]

**1. El poema “La fageda d’en Jordà”, de Joan Maragall, ens presenta un bosc idíl·lic. Llegiu-lo i responeu les preguntes formulades a continuació.**

**La fageda d’en Jordà**

Saps on és la fageda d’en Jordà?  
Si vas pels vols d’Olot, amunt del pla,  
trobaràs un indret verd i profund  
com mai cap més n’hagis trobat al món:  
un verd com d’aigua endins, profund i clar;  
el verd de la fageda d’en Jordà.  
El caminant, quan entra en aquest lloc,  
comença a caminar-hi a poc a poc;  
compta els seus passos en la gran quietud:  
s’atura, i no sent res, i està perdut.  
Li agafa un dolç oblit de tot lo món  
en el silenci d’aquell lloc profund,  
i no pensa en sortir, o hi pensa en va:  
és pres de la fageda d’en Jordà,  
presoner del silenci i la verdor.  
Oh companyia! Oh deslliurant presó!

**Joan Maragall** (1860–1911)

a) Expliqueu breument quin és el tema del poema. [1 punt]

**És la descripció d’un bosc idíl·lic i de les sensacions que es viuen en anar-hi.**

b) El poema comença amb una pregunta que queda sense resposta: “Saps on és la fageda d’en Jordà?” Digueu el nom d’aquesta figura retòrica. [1 punt]

**És una pregunta o interrogació retòrica.**

c) Expliqueu quins pensaments té el caminant que passeja per la fageda. Digueu-ne dos. [2 punts]

**S'oblida del món / gaudeix del silenci / no vol marxar-ne / vol marxar-ne però no pot.**

*(Cada resposta compta 1 punt, fins a un màxim de 2 punts.)*

d) El poema és regular pel que fa a la mètrica, tots els versos tenen el mateix nombre de síl·labes. Quants versos té el poema? Quantes síl·labes té cada vers? Digueu també el nom d'aquest tipus de vers. [2 punts]

**El poema té 16 versos. (0,5 punts)**

**Cada vers té 10 síl·labes. (0,5 punts)**

**Es tracta d'un vers decasíl·lab. (1 punt)**

e) La rima del poema també és regular. Completeu l'esquema amb les lletres que representen la rima i digueu si és assonant o consonant. [2 punts]

A A **B B C C D D E E B B A A F F**

*(Si hi ha entre 2 i 5 errors, compta 1 punt; si n'hi ha més de 6, compta 0 punts)*

Rima: **La rima és consonant. (1 punt)**

f) Copieu el vers del poema que ens diu que aquest racó natural és únic. [1 punt]

**“com mai cap més n'hagis trobat al món”**

g) Indiqueu a quin dels moviments literaris esmentats pertany el poeta Joan Maragall. [1 punt]nb

- Modernisme**  
 Noucentisme  
 Avantguardisme

h) La paraula fageda és un nom col·lectiu que vol dir 'conjunt de fajos'. A partir dels exemples, feu el nom col·lectiu dels substantius següents. [5 punts]

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| Conjunt de fajos     | fageda            |
| Conjunt d'alumnes    | alumnat           |
| Conjunt d'ovelles    | <b>ramat</b>      |
| Conjunt de peixos    | <b>banc</b>       |
| Conjunt de pins      | <b>pineda</b>     |
| Conjunt de ciutadans | <b>ciutadania</b> |
| Conjunt de dents     | <b>dentadura</b>  |

i) Busqueu al poema: [5 punts]

- Una contracció de preposició i article: **pels, del...**
- Un topònim: **Olot**
- Un verb en temps futur: **trobaràs**
- Dos adjectius: **verd, profund, dolç...** (respostes orientatives)
- Dues paraules amb accent diacrític: **és, més**

## Activitat 2



**Activitat 3**

[20 punts]

**1. Llegiu aquest article, publicat al diari digital Ara. A continuació responeu les qüestions proposades.****'Greenfluencers': el fenomen de la sostenibilitat a les xarxes**

En ple 2020 el paper dels *influencers* està cada vegada més present en el dia a dia de la nostra societat. Joves i no tan joves tenen les seves referències dins el món digital, cares conegudes que han entrat a les nostres vides o que ens han obert les portes a les seves i que ens alligonen i eduquen sobre tot tipus de temes: com vestir-nos, com cuinar, com fer una manualitat o, també, com portar un estil de vida més sostenible.

Entre els més joves, aquests ocupen un espai important. Liderats per la jove activista Greta Thunberg, ja són molts els defensors del planeta que ens proposen alternatives més saludables i sostenibles al nostre consum i manera de viure.

Però, com hem d'entendre aquest fenomen a les xarxes? Segons un expert, els *influencers* ja formen part de la quotidianitat dels més joves, són part del seu món, i cadascú, segons la seva edat, pot trobar els seus referents al món digital per admirar, seguir i estar-ne pendent. En aquest sentit, si els *influencers* parlen de sostenibilitat, poden crear un efecte positiu sobre els més joves, però també cal anar amb molt de compte amb el conegut *greenwashing* o rentat de cara: el discurs de la sostenibilitat és temptador, està present a l'ambient i és atractiu. Ara bé, les seves accions són coherents amb els seus discursos? Cal llegir bé cada discurs, ja que sovint se segueix buscant la immediatesa i la comoditat per sobre de la coherència i la sostenibilitat.

Després del fenomen Greta Thunberg, la jove activista mediambiental sueca de disset anys, no han parat de sortir cares noves que lluiten per posar fre al canvi climàtic, amb perfils molt diferents però amb una mateixa intenció: acostar la sostenibilitat a les seves comunitats tant físiques com digitals.

**5 perfils que defensen un estil de vida més sostenible**

**La maleta de Carla:** Carla Llamas és l'autora de Lamaletadecarla.com i anima les persones a viatjar sense generar residus a partir de consells que comparteix a les seves xarxes. Després de passar un mes intentant no generar residus i guardant-los tots fins al final del viatge, va ser conscient que, malgrat que és gairebé impossible viure sense un sol residu, és possible reduir-los en gran quantitat.

**Salix Sost:** darrere el perfil de @salix.sost trobem tres dones que són mares, emprenedores, i estan conscienciades amb la sostenibilitat. Al seu perfil d'Instagram hi ha consells i productes per a una vida sense residus. Vol acostar la sostenibilitat a més persones i ajudar-les a trobar alternatives a productes que promoguin un consum més responsable, de materials ecològics i de proximitat.

**La cierva verde:** aquesta fotògrafa transmet històries per a marques que defensen una vida sana i que respecten el planeta. La seva galeria és un espai on inspirar-nos, deixar-nos portar i respirar aire fresc a través de les seves fotografies.



**Soy Maria Negro:** divulgadora i formadora de sostenibilitat, Maria Negro ens ajuda a través de les seves xarxes a portar un estil de vida més sostenible amb consells pràctics i ajuda empreses i institucions a posar en pràctica aquests valors de sostenibilitat.

**Mònica Rosquillas:** activista de Granollers que lluita per un estil de vida més sostenible, es rebel·la contra el consumisme i ens ensenya les claus de la seva dieta vegana. Amb una selecció de fotografies representatives, ens explica que amb dinou anys va decidir fer-se vegetariana per respecte als animals.

Fragment de l'article de **Natàlia Gutiérrez**, publicat al diari Ara, 2 de setembre de 2020, <[https://www.ara.cat/estils/greenfluencers-fenomen-sostenibilitat-xarxes\\_1\\_1059220.html](https://www.ara.cat/estils/greenfluencers-fenomen-sostenibilitat-xarxes_1_1059220.html)>

a) Digueu si les afirmacions són veritables o falses: [2 punts]

- |   | V                                   | F                                   |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Els <i>greenfluencers</i> són un tipus d' <i>influencer</i> que promou la sostenibilitat.                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Tot i el fort lideratge de Greta Thunberg, encara són pocs els promotors de la sostenibilitat a les xarxes. | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

b) Què busquen els joves en els *influencers*? [1 punt]

**Busquen algú a qui admirar, seguir o estar-ne pendent.**

c) Expliqueu en què consisteix el *greenwashing*. [2 punts]

*(Resposta orientativa)*

**Consisteix a fer un rentat de cara, és a dir, a parlar de sostenibilitat perquè és un tema atractiu, però sense ser coherent entre el que es diu i el que es fa / sense ser coherent amb el discurs que es fa.**

d) Quin és l'objectiu de l'activista Greta Thunberg? [1 punt]

**Posar fre al canvi climàtic.**

e) Trieu l'opció correcta per acabar la frase. [1 punt]

La finalitat de l'article és...

- defensar l'activitat dels *greenfluencers* a les xarxes per millorar el món.
- informar de la creixent presència dels *greenfluencers* a les xarxes socials.**
- enumerar els perfils dels *greenfluencers* més importants a les xarxes.

f) Contesteu les preguntes següents. [3 punts]

- Quin perfil transmet el seu missatge a partir de les imatges? [1 punt]

**La cierva verde.**

- Quin perfil va més enllà dels consells i ajudes als particulars? [1 punt]

**Soy Maria Negro.**

- Quin perfil aposta per reduir totalment els residus? [1 punt]

**Salix Sost**

## 2. Tenint en compte les oracions següents, extretes del text, responeu

a) De quina paraula prové el verb subratllat? [1 punt]

... ens alliçonem i eduquen sobre tot tipus de temes

**Prové de la paraula *lliçó*.**

b) Trobeu un sinònim de la paraula subratllada. [1 punt]

...ocupen un espai important

**Bàsic, essencial, primordial, cabdal... (Resposta orientativa)**

c) Trobeu un antònim de la paraula subratllada. [1 punt]

*ja són molts els defensors*

**Atacants, detractors...** (Resposta orientativa)

d) A qui o a què fa referència el pronom feble subratllat? [1 punt]

*Després de passar un mes intentant no generar residus i guardant-los tots fins al final del viatge...*

**Els residus**

e) Acabeu la segona frase, tenint en compte la coherència de temps verbals. [1 punt]

Si els *influencers* parlen de sostenibilitat, poden crear un efecte positiu sobre els més joves.

*Si els influencers parlessin de sostenibilitat, **podrien crear un efecte positiu sobre els més joves.***

f) Al text apareix el verb *reduir*, en infinitiu. Digueu a quina conjugació pertany i escriviu les altres formes no personals del verb (el gerundi i el participi). [3 punts]

**Pertany a la 3a conjugació.**

**El gerundi és *reduint* i el participi és *reduït*.**

g) Canvieu de gènere les paraules subratllades. [2 punts]

materials ecològics

alternatives **ecològiques**

fotografies representatives

fets **representatius**



## Activitat 4

[40 punts]

Escolliu UNA d'aquestes dues opcions i escriviu un text d'entre 150 i 200 paraules, aproximadament.

**Opció 1:** Heu llegit un poema que descriu un espai natural especial. Escriviu un text descriptiu en què expliqueu com és un lloc de la natura on us sentiu a gust i què us fa sentir.

**Opció 2:** L'article del diari *Ara* que heu llegit parla de la sostenibilitat. Escriviu un text argumentatiu on exposeu el vostre acord o desacord amb aquest títol: «Tots podem col·laborar per aturar el canvi climàtic».

### Pauta de correcció i puntuació de l'activitat 4

La correcció de la redacció és a criteri de qui la corregeix. Amb tot, a continuació s'ofereixen uns criteris orientatius.

#### Valoració global (10 punts)

Es valora si el text expressa amb claredat idees i conceptes, si s'ajusta al tema demanat i si el lèxic i la sintaxi són adequats.

#### Estructura i presentació (10 punts)

Es valora si els arguments estan presentats de manera ordenada, amb una distribució correcta en paràgrafs, si la puntuació és adequada, els connectors són els escaients i si la forma del text s'adequa al format demanat.

#### Correcció ortogràfica i gramatical (20 punts)

Es valora la correcció ortogràfica i gramatical, i especialment es penalitza quan les incorreccions dificulten la comprensió del text. Suggerim descomptar 1 punt per cada errada ortogràfica.

- Si un text conté més de 20 errades ortogràfiques, o les que hi ha dificulten la comprensió del text, aquest apartat es pot puntuar amb un 0.
- Si un text no s'ajusta a l'extensió (té menys de 100 paraules) o al tema, aquest apartat es pot puntuar amb un 0.

## Activitat 4

**Puntuació TOTAL**  
**Puntuació máxima: 100 punts**