

TAST DE DADES

45

MAIG 2023

Quina ha estat l'evolució dels hàbits lectors de les famílies de l'alumnat de quart d'ESO?

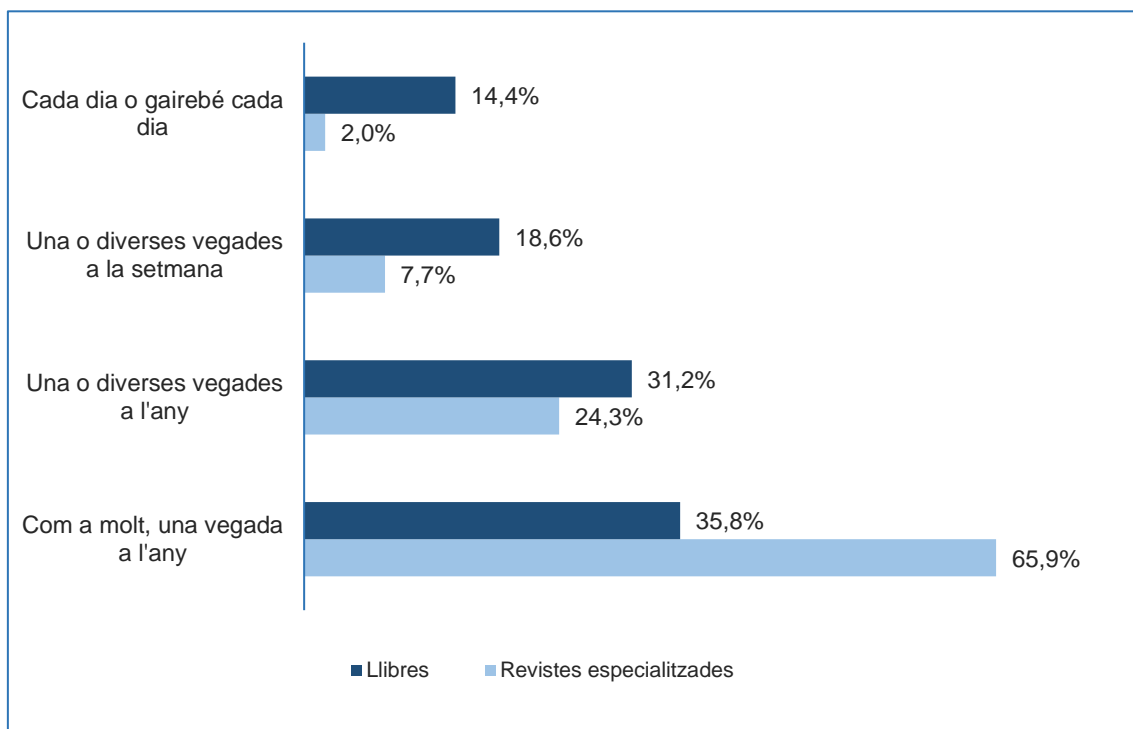
L'hàbit lector de l'alumnat és conseqüència d'un llarg procés de motivació on l'acompanyament familiar juga un paper fonamental. A més, diversos estudis confirmen l'associació entre el desenvolupament dels hàbits lectors i l'assoliment tant de les competències lingüístiques com les dels àmbits científicotecnològic i matemàtic.

L'estudi del context de l'alumnat de quart d'ESO del curs 2021-2022 analitza, entre altres variables, quins són els hàbits lectors de la família. La seva evolució pot aportar una informació valuosa per poder

interpretar el rendiment acadèmic de l'alumnat.

El Gràfic 1 mostra que un 33% de l'alumnat enquestat en l'edició del 2022 afirma que es llegeixen llibres a casa seva, com a mínim, una vegada a la setmana, mentre que la resta (67%) diu que es llegeixen diverses vegades a l'any o, com a molt, un cop a l'any. En el cas de les revistes especialitzades, únicament un 9,7% respon que es llegeixen aquest tipus de revistes a la llar, com a mínim, una vegada a la setmana, mentre que més del 90% només ho fa, com a molt, entre una o diverses vegades a l'any .

Gràfic 1. Amb quina freqüència es llegeixen llibres i revistes especialitzades a casa teva? Mostra 2022



Font: [Informes d'avaluació.32](#), Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu

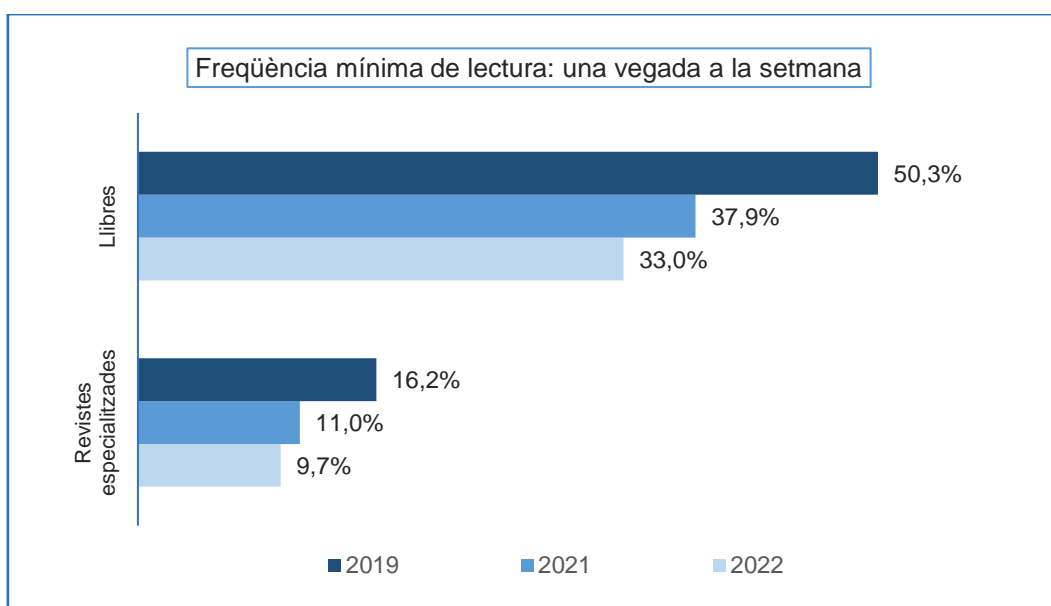
En el Gràfic 2, s'hi representa l'evolució dels hàbits lectors familiars de l'alumnat enquestat en les tres darreres edicions.

Si es comparen les dades del 2022 amb les obtingudes abans de la pandèmia (2019), s'hi detecta una forta davallada en la freqüència d'alumnat que manifesta que a casa seva es llegeixen llibres i revistes especialitzades de manera habitual: 50,3% vs. 33,0% i 16,2% vs. 9,7%, respectivament. De fet, la recessió en els hàbits lectors ja es va evidenciar en el primer estudi de context de l'alumnat de quart d'ESO que es va dur a terme després de la pandèmia de la covid-19 (2020-2021). Això no obstant, encara que la disminució també s'ha evidenciat durant el curs 2021-

2022, aquesta s'hi ha anat atenuant. De fet, ja es va observar el mateix fenomen amb la caiguda de la presencialitat de l'alumnat a les aules després de la pandèmia ([Tast de dades.43](#)).

La pèrdua dels hàbits lectors incideix directament en el descens dels resultats acadèmics, atès que la lectura és la base de qualsevol aprenentatge. És necessari que la família i l'escola treballin plegades per fomentar-ne els hàbits lectors si volem que l'alumnat pugui construir el seu coneixement, desplegar tot el seu potencial personal i adquirir les eines necessàries per desenvolupar-se plenament en la societat actual.

Gràfic 2. Evolució dels hàbits lectors familiars de l'alumnat de quart d'ESO. Mostres 2019-2021-2022



Gràfic elaborat per l'equip de Recerca del CSASE