

**Prova lliure per a l'obtenció del certificat
de formació instrumental**

Convocatòria 10/2019

Certificat de formació instrumental

Pauta de correcció

Àrea de llengua

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA EN LLENGUA CATALANA. COMPRENSIÓ ORAL

Escolteu amb atenció el text i contesteu les preguntes següents:

1. El Sant Jordi d'Estella és... [1 punt]

- Una pintura.
- Una escultura.**
- Un llibre il·lustrat sobre Sant Jordi.
- Un teatre de la localitat.

2. Quina reacció ha causat la restauració d'aquesta obra d'art? [1 punt]

- Uns s'han enfadat i altres han rigut.**
- Tothom s'ha ofès molt.
- Tothom n'ha quedat molt content.
- Alguns s'han posat a plorar.

3. Com està representat sant Jordi en aquesta obra d'art? [1 punt]

- Agenollat davant d'una princesa, donant-li una rosa.
- Amb armadura, muntat a cavall i lluitant contra un drac.**
- Amb armadura, a peu i lluitant contra un drac.
- Amb armadura, a cavall i fugint d'un drac.

4. Assenyaieu la resposta incorrecta. La restauració del Sant Jordi no ha estat un èxit perquè... [1 punt]

- El colors no eren adequats.
- La restauració la va fer una persona inexperta.
- La gent ha trobat molts defectes.**
- La restauració s'ha fet amb materials inadequats.

5. Qui va encarregar la restauració? [1 punt]

- El rector de l'Església de Sant Miquel.**
- El rector de l'Església de Sant Jordi.
- Un expert en Belles Arts.
- Una professora de manualitats.

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA EN LLENGUA CATALANA. COMPRENSIÓ ESCRITA

Llegiu atentament aquest text i contesteu les preguntes que trobareu a continuació.

El pa amb tomàquet és una típica recepta de la cuina catalana i balear. Ha estat considerat el plat insígnia de la cuina catalana. Consisteix en una llesca de pa sucata amb mig tomàquet madur i amanit amb oli d'oliva i sal.

Tradicionalment, menjat amb una arengada a sobre, era un àpat de pagès. Es pot acompanyar amb botifarres, fuet, pernil, formatges, anxoves o un altre peix adobat, o verdures rostides a la graella com l'escalivada. La base original solien ser les llesques de pa de pagès, però actualment s'utilitza també pa de barra.



L'origen del pa amb tomàquet és el pa amb oli, que existeix a tota la Mediterrània. A Catalunya, el pa amb oli consistia en tirar un raig d'oli sobre la llesca de pa. A més, a la cuina catalana ja existien nombroses receptes de pa preparat d'aquesta manera; per exemple, el pa amb vi i sucre.

En tot cas, els plats simples i econòmics no han estat tradicionalment prou apreciats com per a ésser escrits en receptaris, i menys encara quan la seva elaboració pot semblar evident. Això explicaria el poc coneixement escrit que es té sobre l'origen del pa amb tomàquet.

Adaptació d'un article del diari *El món* [en línia] (19 de desembre de 2018)
Imatge extreta del web Flickr

1. El pa amb tomàquet... [1 punt]

- És una recepta típica de Catalunya i Itàlia.
- És una recepta típica de Catalunya i de les Illes Balears.**
- És una recepta molt comú a tota la Mediterrània.
- És una recepta típica de Catalunya i València.

2. Què és l'escalivada? [1 punt]

- Pebrot, ceba, albergínia i altres verdures rostides a la graella.**
- Una amanida feta amb verdures variades.
- Un plat de botifarres a la brasa.
- Una amanida a base de bacallà dessalat.

3. Quin és l'origen del pa amb tomàquet? [1 punt]

- El pa amb vi i sucre.
- El pa amb xocolata.
- El pa amb oli.**
- El pa amb mantega.

4. Quin d'aquests títols és el més apropiat per a l'article? [1 punt]

- El pa amb tomàquet: un invent urbà.
- El pa amb tomàquet: una recepta humil.**
- El pa amb tomàquet: un menjar prehistòric.
- El pa amb tomàquet agrada a tothom.

5. Canvieu els elements subratllats de les oracions següents per una de les paraules, de forma que no se'n modifiqui el sentit. [2 punts]

òbvia – senzills – valorats – recollits – preparació

“En tot cas, els plats simples i econòmics no han estat tradicionalment prou apreciats com per a ésser escrits en receptaris, i menys encara quan la seva elaboració pot semblar evident”.

En tot cas, els plats **senzills** i econòmics no han estat tradicionalment prou **valorats** com per a ésser **recollits** en receptaris, i menys encara quan la seva **preparació** pot semblar **òbvia**.

6. D'acord amb el text, aquesta és la recepta del pa amb tomàquet:

“Consisteix en una llesca de pa sucat amb mig tomàquet madur i amanit amb oli d'oliva i sal”.

Llesca és un mot que indica 'porció', com tots aquests:

tall – pessic – rodanxa – grapat – rajolí

Completeu els buits amb els mots anteriors. [2 punts]

- Un **grapat** d'ametlles
- Un **rajolí** d'oli
- Un **tall** de pernil
- Un **pessic** de sal
- Una **rodanxa** de peix

7. Llegiu aquestes oracions:

“El pa amb tomàquet és una típica recepta de la cuina catalana i balear.”
 “Just quan he arribat a la farmàcia m'he adonat que no portava la recepta.”

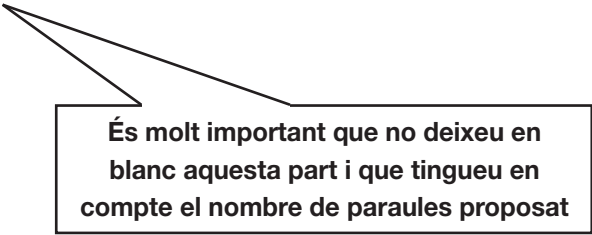
El mot *recepta* té més d'un significat; és un mot polisèmic.

Assenyaleu, de les paraules següents, les que són polisèmiques, és a dir, que tenen més d'un significat: [2 punts]

ratolí – elefant – **banc** – ordinador – telèfon

9. Redacteu un text d'unes 50 paraules explicant algun plat que sigui típic del vostre país o regió. [10 punts]

- En què consisteix el plat?
- De quin lloc o llocs és típic?
- Per què l'heu triat?



És molt important que no deixeu en blanc aquesta part i que tingueu en compte el nombre de paraules proposat

Puntuació total de l'àrea de llengua catalana

COMPETENCIA COMUNICATIVA EN LENGUA CASTELLANA. COMPRENSIÓ ORAL

Escuche atentamente el texto y conteste las preguntas siguientes.

1. ¿Qué quiere decir “No hay que ser agricultor para saber que una buena cosecha requiere de buena semilla, buen abono y riego.”? [1 punto]

- Solo los campesinos saben que una buena cosecha requiere de buena semilla, buen abono y riego.
- Hay que estudiar mucho para saber que una buena cosecha requiere de buena semilla, buen abono y riego.
- Cualquier persona sabe que una buena cosecha requiere de buena semilla, buen abono y riego.**

2. El bambú... [1 punto]

- No necesita agua para crecer.
- No crece nada durante los primeros años.**
- Es una planta que a las personas impacientes les gusta mucho.

3. ¿Qué quiere decir “semillas infértiles”? [1 punto]

- Un tipo de semillas que tardan mucho en desarrollarse.
- Un tipo de semillas que están dañadas y ya no se desarrollarán.**
- Un tipo de semillas cuyo desarrollo es muy rápido.

4. La planta de bambú... [1 punto]

- Se desarrolla muy rápidamente.
- Tarda siete años y seis semanas en desarrollarse.**
- Tarda más de ocho años en desarrollarse.

5. Señale el título más adecuado para el texto que acaba de escuchar. [1 punto]

- ¿Cuáles son las claves del éxito?**
- La planta del bambú.
- Maravillas de la naturaleza.
- Secretos de la agricultura.

COMPETENCIA COMUNICATIVA EN LENGUA CASTELLANA. COMPRENSIÓ ESCRITA

Lea atentamente el texto y conteste las preguntas siguientes.

Hoy es el cumpleaños de mi madre, y como cumple 60 años, nos ha dicho que nos invitará a comer a mi marido y a mí en un buen restaurante el sábado que viene. Nos ha dicho que hagamos una reserva en el que nos guste más, y consultamos en la guía la información de los restaurantes siguientes:

El Olivo

Horario: de 13:30 a 15:30 h y de 21:00 a 23:30 h.
Cierra domingos por la noche.
Vacaciones: Semana Santa y 20 días en agosto.
Especialidades: Cocina castellana y vinos de la tierra
Precio medio: 25 euros

AP

A: Aire acondicionado
P: Parking gratuito
T: Terraza
M: Salones privados

La Langosta Feliz

Horario: de 13:30 a 23:30 h.
Cierra domingos por la noche.
Vacaciones: Semana Santa y en agosto.
Especialidades: Mariscos y pescados recién traídos de Galicia.
Precio medio: 35 euros

APM

Loulou

Horario: de 13 a 16 h y de 21 a 23:30 h.
Cerrado los domingos.
Vacaciones en Navidad.
Especialidades: Comida francesa. Quesos y carnes selectas.
Precio medio: 30 euros

TP

El Patufet

Horario: de 13 a 16:30 h y de 20:30 a 23 h
Cerrado los martes.
Especialidades: Comida catalana. Carnes a la brasa. Postres exquisitos.
Precio medio: 19 euros.

APM

1. **Vamos a ir en coche al restaurante, y queremos aparcar sin problemas. También nos apetece comer al aire libre, ya que empieza a hacer buen tiempo. ¿Qué restaurante nos iría bien?** [0,5 puntos]

- El Olivo
- La Langosta Feliz
- Loulou**
- El Patufet

2. **¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa?** [0,5 puntos]

- Todos estos restaurantes están abiertos a las 13:30 h.
- Todos tienen aire acondicionado.**
- El precio medio de todos supera los 15 euros.
- Todos tienen horario de comidas y de cenas.

3. **¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?** [0,5 puntos]

- Todos los restaurantes cierran los lunes.
- Hay un restaurante que cierra entre semana.**
- Todos hacen vacaciones en agosto.
- Hay dos restaurantes especializados en pescado y mariscos.

4. Si decidimos ir a comer a El Olivo, y aproximadamente gastamos lo que vale el precio medio del restaurante, ¿cuánto le costará a mi madre la comida? [0,5 puntos]

- Unos 75 euros.**
- No llegará a 50 euros.
- Mucho más de 100 euros.
- Más o menos 20 euros.

5. ¿Qué título sería adecuado para este texto? Señale la opción correcta. [0,5 puntos]

- El cumpleaños de mi suegro.
- ¡Mi madre cumple 60 años!**
- Una cena familiar.
- ¡Mi suegra cumple 60 años!

6. En el texto aparecen restaurantes que ofrecen tipos de cocina de diferentes lugares: cocina castellana, cocina catalana, cocina francesa.

a) El restaurante La Langosta Feliz ofrece “mariscos y pescados recién traídos de Galicia”. ¿De qué otra manera se podría decir? Señale con una X la opción correcta: [0,5 puntos]

- Mariscos y pescados galos.
- Mariscos y pescados galácticos.
- Mariscos y pescados gallegos.**

b) *Castellana, catalana, francesa, gallegos...* son gentilicios. Un gentilicio es una palabra que expresa el origen geográfico de alguien o algo. [2 puntos]

Complete el cuadro siguiente de acuerdo con el ejemplo propuesto.

Ciudad, autonomía o país	Gentilicio
Castilla	castellano
Madrid	madriileño
Andalucía	andaluz
Asturias	asturiano
Cataluña	catalán
Galicia	gallego
Inglaterra	inglés
Polonia	polaco
Alemania	alemán
Senegal	senegalés
Marruecos	marroquí

c) Los nombres de ciudades, autonomías y países se escriben con mayúscula porque son nombres propios. Los nombres propios se aplican a lugares únicos, personas y mascotas para distinguirlos de otros de la misma clase.

Lea este texto y escriba correctamente las 9 palabras que llevan mayúsculas.

[3 puntos]

“Mi amigo Juan está en Suiza. Ha ido allí con sus padres, con su hermano Manolo, su hermana Carmen y su perrita Cuqui. El viaje en coche fue muy largo: tuvieron que cruzar los Pirineos y atravesar Francia. Llegaron a la ciudad de Ginebra el martes por la noche. Esa ciudad está en la orilla del lago Lemán, y es famosa por la fabricación de relojes.”

Juan

Suiza

Manolo

Carmen

Cuqui

Pirineos

Francia

Ginebra

Lemán

7. En el restaurante El Patufet se pueden degustar “postres exquisitos”. En postres exquisitos aparece un sustantivo (‘postres’) y un adjetivo (‘exquisitos’).

Elija y escriba el adjetivo adecuado para los sustantivos propuestos. [2 puntos]

deliciosos – buenísimas – natural – tierno – estupenda

Una comida **estupenda**

Unos pasteles **deliciosos**

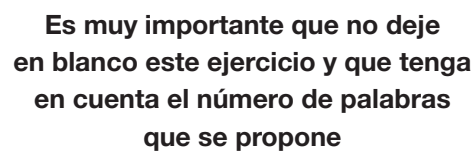
Un zumo **natural**

Un filete **tierno**

Unas salchichas **buenísimas**

8. Redacte un texto, de aproximadamente 50 palabras, explicando alguna experiencia personal en la que haya ido a un restaurante a comer con su familia.
[10 puntos]

- ¿Con quién fue?
- ¿Se trataba de alguna celebración especial?
- ¿Cómo era el restaurante?

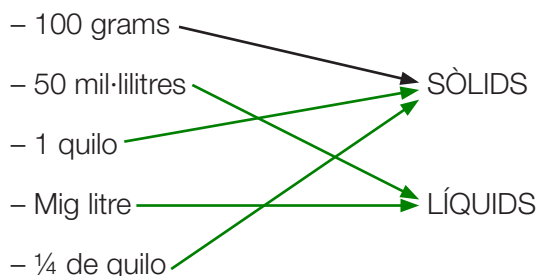


Es muy importante que no deje en blanco este ejercicio y que tenga en cuenta el número de palabras que se propone






Puntuació total de l'àrea de llengua castellana

Àrea de matemàtiques

1. Quines d'aquestes mesures es refereixen a líquids? Quines, a sòlids? Relacioneu amb fletxes com en l'exemple. [1 punt]

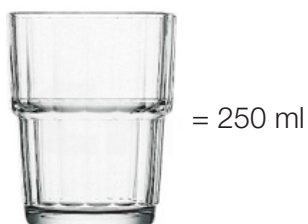


2. Quant de líquid creieu que cap en els recipients següents? Assenyalen amb una X l'opció correcta. [2 punts]

 <input type="checkbox"/> 200 ml <input type="checkbox"/> 500 ml	 <input type="checkbox"/> 2 l <input type="checkbox"/> 100 l	 <input type="checkbox"/> 50 ml <input checked="" type="checkbox"/> 1 l	 <input type="checkbox"/> 1 l <input type="checkbox"/> 100 ml	 <input type="checkbox"/> 2 l <input checked="" type="checkbox"/> 200 ml
--	--	---	--	--

3. La capacitat d'un got d'aigua és normalment de 250 ml. Quants gots d'aigua hauríeu de beure cada dia si el metge us recomana beure 2 litres d'aigua diàriament? Assenyalen amb una X l'opció correcta. [1 punt]

- 8 gots
 4 gots
 10 gots
 5 gots



4. Quin és el pes probable dels elements següents? Assenyalau amb una X l'opció correcta. [2 punts]

 <p><input type="checkbox"/> 400 g <input type="checkbox"/> 2 kg</p>	 <p><input type="checkbox"/> 12,5 kg <input type="checkbox"/> 2 kg</p>	 <p><input type="checkbox"/> 3 kg <input type="checkbox"/> 100 kg</p>	 <p><input type="checkbox"/> 1/2 kg <input type="checkbox"/> 5 kg</p>
---	---	---	--

Imatges extretes dels webs Publicdomainpictures.net i de Pixabay

5. D'acord amb aquest rètol que hem trobat en un ascensor, quantes persones adultes hi poden cabre com a màxim? Raoneu la vostra resposta, posant un exemple. [4 punts]



Exemple:

10 persones, si suposem que el pes mitjà d'una persona adulta són 60 kg hi poden cabre 10 persones.

(Resposta orientativa)

6. Els bitllets d'avió són més o menys cars en funció del pes de l'equipatge que portin els viatgers.

a) Observeu aquest rètol informatiu i calculeu quant us costaria portar l'equipatge següent: [4 punts]



– 2 maletes de 20 quilos cadascuna = 50 €

– 1 maleta de 24 quilos = 37 €

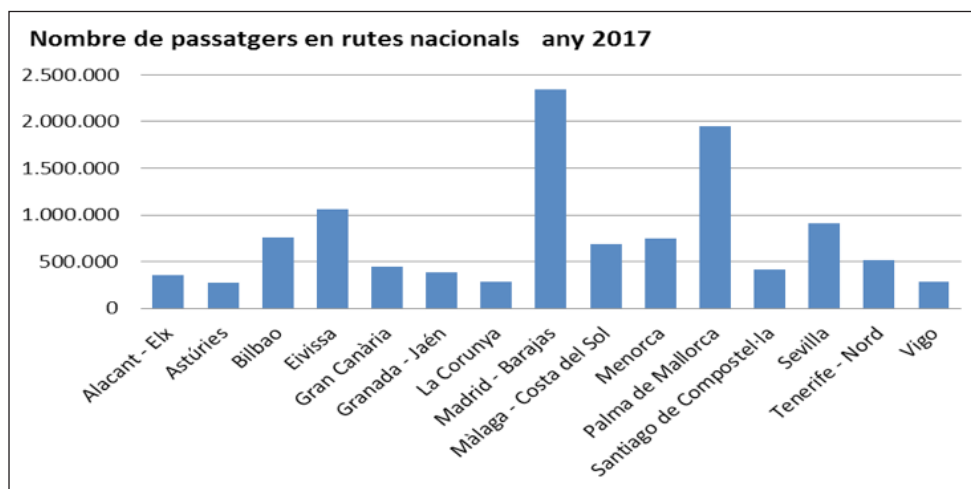
– 1 maleta de 30 quilos = 107 €

– 1 maleta de 18 quilos = 25 €

b) Seria possible portar una maleta que pesés 35 quilos? Raoneu la vostra resposta. [2 punts]

No seria possible atès que el pes màxim permès per maleta és de 32 kg.

7. Aquest gràfic mostra el nombre de passatgers en rutes nacionals des de l'aeroport del Prat, a Barcelona.



Font de les dades: AENA

a) Quines rutes han mogut més d'un milió i mig de passatgers durant l'any 2017? [2 punts]

Barcelona-Madrid i Barcelona-Palma de Mallorca

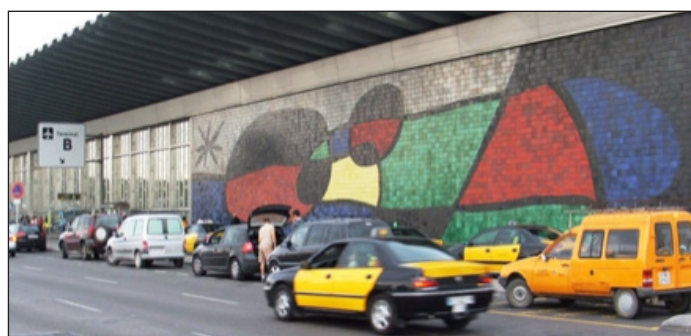
b) Quina ruta ha mogut més passatgers? [1 punt]

Barcelona-Madrid Barajas

c) Quines rutes han mogut entre mig milió i un milió de passatgers? [2 punts]

Barcelona-Bilbao, Barcelona-Màlaga, Barcelona-Menorca i Barcelona-Sevilla

8. Aquest mural decora la façana de la Terminal 2 de l'aeroport del Prat a Barcelona.

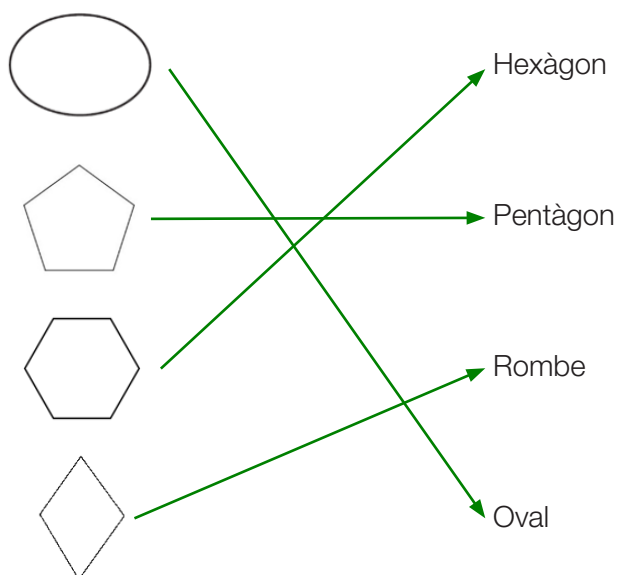


Imatge extreta de la Viquipèdia

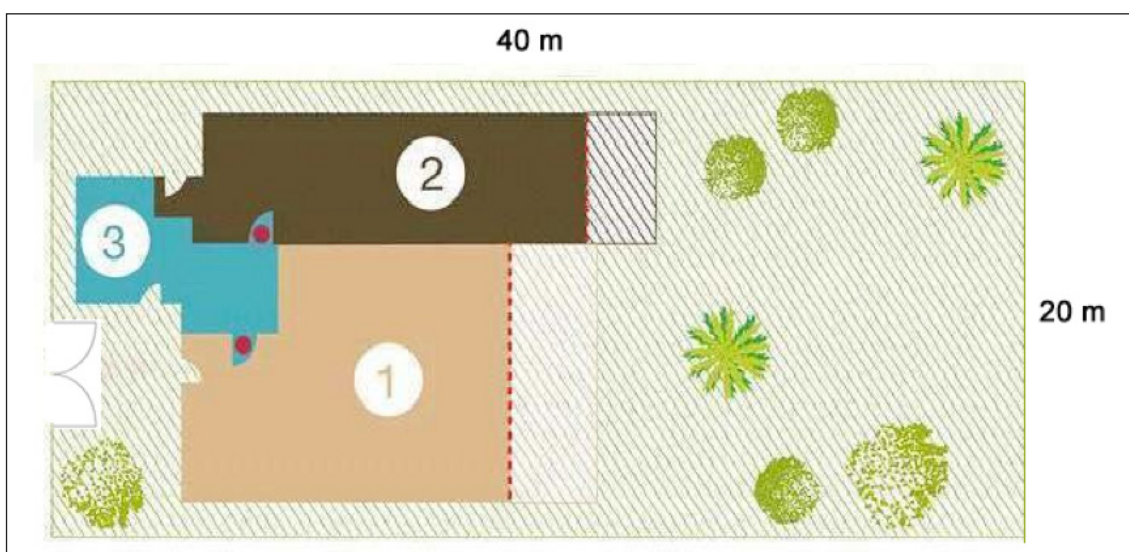
Quines figures geomètriques hi podeu distingir? [2 punts]

Cercle
Trapezi
Triangle
Quadrat

9. Relacioneu amb fletxes cada figura geomètrica amb el seu nom. [2 punts]



10. Observeu el plànol següent.



Imatge extreta i adaptada del web <https://www.pe.iha.com/estudio-en-alquiler-trou-d-eau-douce_54931#photo>

a) Quina figura geomètrica representa el terreny? Encerleu l'opció correcta. [1 punt]

quadrat - **rectangle** - cercle - rombe

b) Els propietaris volen posar-hi una tanca al voltant del terreny. Quants metres de tanca necessiten, si la porta d'accés al terreny mesura 5 metres d'ample? [2 punts]

$$40 \text{ m} \times 2 = 80 \text{ m}$$

$$20 \text{ m} \times 2 = 40 \text{ m} - 5 \text{ m} = 35 \text{ m}$$

$$\longrightarrow 80 \text{ m} + 35 \text{ m} = 115 \text{ m de tanca}$$

c) La tanca que els agrada val 25 euros el metre. Quant els costarà tancar el terreny?
[2 punts]

$$115 \text{ m} \times 25 \text{ €/m} = 2.875 \text{ €}$$

Puntuació total de l'àrea de matemàtiques

Àrea de ciències naturals i ciències socials

1. L'aigua és un dels components indispensables per a la vida a la Terra. A la natura, l'aigua es pot presentar en tres estats: sòlid, líquid i gasós.

a) Assenyaleu en aquesta imatge els llocs on l'aigua es troba en cada un dels tres estats. [3 punts]



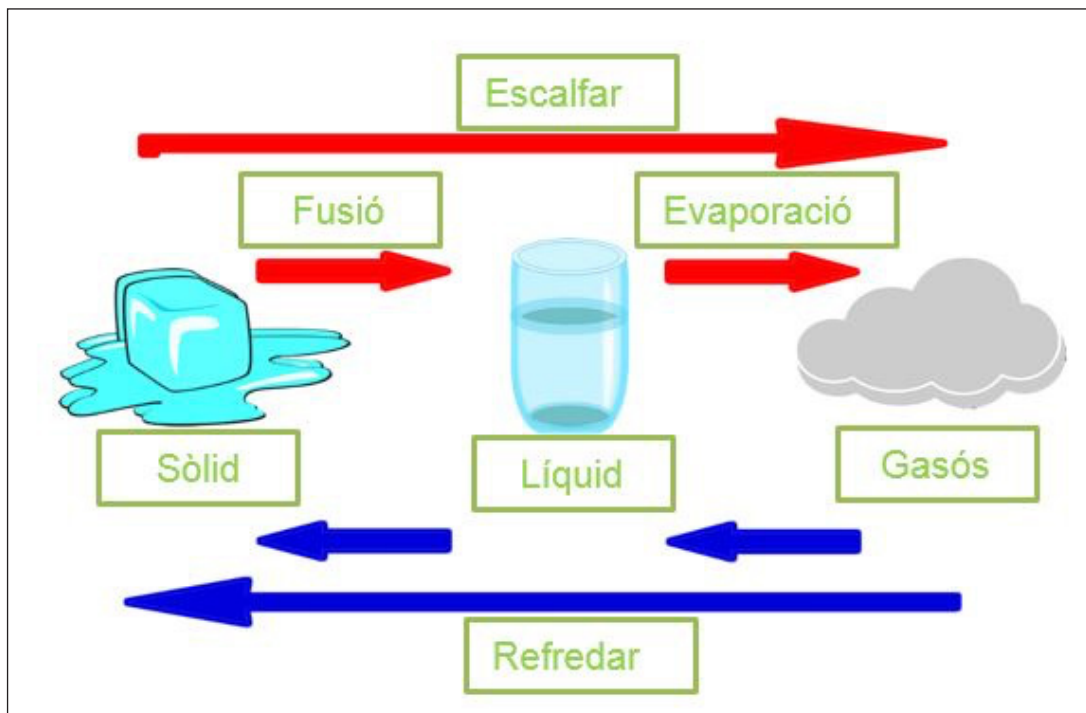
Imatge extreta del web <<https://www.nps.gov/articles/denali.htm>>

b) Els canvis d'estat venen determinats per la temperatura. Observeu les fotografies i responeu a les preguntes següents.

 <p>Imatge extreta del web Pixabay.</p>	 <p>Imatge extreta del web Pxhere.</p>
<p>Per què s'ha congelat l'aigua de la font? [1 punt]</p> <p><i>Resposta orientativa:</i> Les condicions ambientals fan que l'aigua passi de l'estat líquid a sòlid. Això es dona quan la temperatura és inferior a 0° C.</p>	<p>Per què surt fum del got? [1 punt]</p> <p><i>Resposta orientativa:</i> Les condicions ambientals fan que l'aigua o qualsevol líquid passi a l'estat gasós. Això es dona en el cas de l'aigua quan s'escalfa per sobre del 100° C.</p>

c) Empleneu aquest diagrama sobre els canvis d'estat fent servir les paraules següents: [7 punts]

fusió – evaporació – solidificació – condensació – sòlid – líquid – gasós – escalfar – refredar



2. Per estudiar i entendre la història és necessari subdividir-la en períodes. A cada període han succeït determinats esdeveniments històrics importants. A més, tots tenen característiques pròpies pel que respecta a la forma de viure i entendre el món.

Classifiqueu les afirmacions següents a la taula de la pàgina següent en funció del període històric al qual es refereixen. No cal que copieu les frases, podeu escriure només el número, com en els exemples. [8 punts]

1. És el període més extens i antic del passat de la humanitat.
2. Comença amb l'aparició dels éssers humans sobre la Terra.
3. Comença amb l'aparició de l'escriptura.
4. S'inicia amb la caiguda de l'Imperi Romà.
5. Comença amb el descobriment d'Amèrica.
6. S'inicia amb la Revolució Francesa.
7. Hi té lloc la Revolució Industrial.
8. Es caracteritza pels grans avenços en el camp de la informàtica.
9. Arreu d'Europa s'hi construeixen catedrals d'estil gòtic.
10. Sorgeix l'agricultura.

Períodes principals dins de la història de la humanitat		
Prehistòria	1, 2, 10	
Història	Edat antiga	3
	Edat mitjana	4, 9
	Edat moderna	5
	Edat contemporània	6, 7, 8

Puntuació total de l'àrea de ciències naturals i ciències socials

PUNTUACIÓ TOTAL DE LA PROVA DEL CFI
Puntuació màxima: 100 punts