

**Prova lliure per a l'obtenció del certificat
de formació instrumental**

Convocatòria 02/2017

Certificat de formació instrumental

Pauta de correcció

Àrea de llengua

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA EN LLENGUA CATALANA. COMPRENSIÓ ORAL

Escolteu amb atenció la lectura i contesteu les preguntes següents. *(Cada resposta correcta val 1 punt.)*

1. Senyaleu a quina província pertany la comarca de la Garrotxa.

- ☐ Lleida
- ☐ Barcelona
- ☐ **Girona**
- ☐ Tarragona

2. Una fageda és un bosc de...?

- ☐ alzines.
- ☐ **faigs.**
- ☐ roures.

3. Quin poeta va escriure un poema sobre La Fageda d'en Jordà?

- ☐ Miquel Martí i Pol
- ☐ Ramon Llull
- ☐ **Joan Maragall**
- ☐ Salvador Espriu

4. Senyaleu quina d'aquestes afirmacions és la vertadera.

- ☐ **L'antic tren de via estreta de la comarca de la Garrotxa comunicava les ciutats d'Olot i Girona.**
- ☐ L'antic tren de via estreta de la comarca de la Garrotxa comunicava les ciutats d'Olot i Vic.

5. Quin és l'element arquitectònic més destacat a la vila medieval de Besalú?

El pont vell

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA EN LLENGUA CATALANA. COMPRENSIÓ ESCRITA

Llegiu atentament aquest text i contesteu les preguntes que trobareu a continuació.

Ametllers en flor

Els ametllers floreixen a l'hivern així que fa una mica de bon temps. Per aquest motiu són arbres als quals poden afectar les glaçades. Després de florir encara poden haver-hi glaçades i llavors els cau la flor i, si la flor cau, no surt el fruit.

L'ametller és un arbre característic de les terres de secà mediterrànies. És un arbre que creix ràpidament i s'adapta a diferents tipus de terra.

A Catalunya l'ametller és conreat principalment a les Garrigues, l'Urgell, la Segarra, el Baix Camp i el Priorat.

Al final de l'estiu es cullen les ametlles. La collita de l'ametlla varia segons les varietats i la zona de producció. Les ametlles es classifiquen en grups segons la resistència de la closca.

Les varietats de la closca dura són: "marcona", "desmai", "llargueta" i "esperança".

Entre les de closca tova destaca la "mollar de Tarragona", perquè té la clofolla mollà o toveta i es pot trencar amb les dents i, fins i tot, amb els dits.

L'ametlla "marcona" és la més cara perquè la seva producció és molt irregular; uns anys n'hi ha molta i uns altres n'hi ha poca.

De l'ametlla dolça els apotecaris en treuen un oli que és la base de molts productes de cosmètica. Les ametlles amargues també s'utilitzen en farmàcia per als espasmes i per al mal d'orella.

Les ametlles són per al consum directe, però també es fan servir a la indústria alimentària. En pastisseria hi ha moltes especialitats que tenen com a base l'ametlla: els torrons, el massapà, els panellets... A les receptes de cuina està molt present en diversos plats, sobretot en salses i picades.

*Adaptació feta a partir d'un text de *Llengua i literatura*. Educació Primària. Vicens Vives*

1. Responen les preguntes següents relacionades amb la informació de la lectura. [2 punts]

- a) En quina estació floreixen els ametllers?

A l'hivern

- b) Què els pot afectar en florir tan aviat?

Les glaçades

c) Escriviu el nom de tres comarques de Catalunya on es conreï l'ametller.

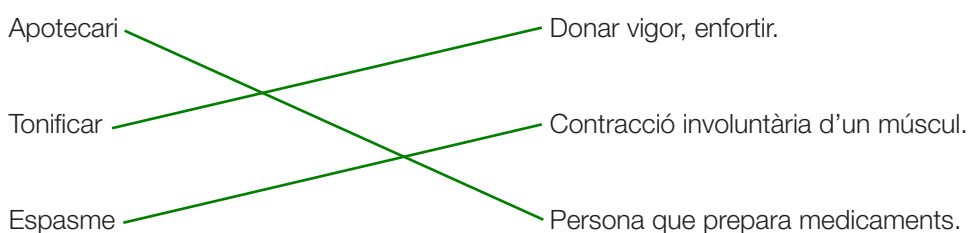
Garrigues, l'Urgell, la Segarra, el Baix Camp, el Priorat (només tres)

d) Escriviu almenys tres usos de l'ametlla.

Pastisseria, cosmètica, farmàcia.

Compteu 0,5 punts per cada resposta correcta.

2. Relacioneu les paraules següents amb el seu significat. [0,75 punts]



3. Completeu les paraules següents amb g, j, tg o tj. [1,5 punts]

Plat**tj**a Fet**tg**e Pro**j**ecció
jersei **g**eniva **j**erarquia

4. Classifiqueu els noms següents en individuals o col·lectius. [1 punt]

jardí – bosc – illes – pineda – ramat – camps

Individuals	Col·lectius
jardí, illes, camps	bosc, pineda, ramat

5. Escriuiu, almenys, un adjectiu per als noms següents. [1 punt]

Noms	Adjectius
Ovella	blanca, dòcil...
Pi	alt, verd...
Roure	robust, vell...
Músic	alegre, feliç

Compteu 0,25 punts per cada resposta correcta.

6. Completeu la taula següent segons l'exemple donat: [1,5 punts]

Masculí		Femení	
Singular	Plural	Singular	Plural
lleó	lleons	lleona	lleones
llop	llops	lloba	llobes
germanet	germanets	germaneta	germanetes
metge	metges	metgessa	metgesses

7. D'aquestes expressions assenyaieu la que no significa el mateix que les altres. [0,25 punts]

- ☐ Les condicions són contràries.
- ☐ Les condicions són desfavorables.
- ☐ **Les condicions són beneficioses.**
- ☐ Les condicions són adverses.

8. Substituiu els mots marcats a les frases següents pels antònims corresponents. [1 punt]

injusta – intranquil – segurs – incorrecta

La data de la reunió era <u>correcta</u> .	incorrecta
Estaven <u>dubtosos</u> del temps que faria.	segurs
El dissabte al matí havia estat <u>tranquil</u> .	intranquil
Va prendre una decisió <u>justa</u> .	injusta

Compteu 0,25 punts per cada resposta correcta.

9. Completeu les oracions amb una forma verbal en el temps indicat. [1 punt]

Els responsables del trànsit creuen que a causa del mal temps es **gелaran** les carreteres. (**gелar, futur**)

Quan érem nens **anàvem** tots els diumenges d'excursió. (**anar, passat**)

No pateixis, **pots** tornar en una hora. (**poder, present**)

A la pastisseria **venen** torrons. (**vendre, present**)

Compteu 0,25 punts per cada resposta correcta.

10. Redacteu un text d'unes 50 paraules on es descrigui un paisatge de camps d'ametllers: forma dels troncs, les flors, el color, característiques del terreny...

[10 punts]

És molt important que no deixeu en blanc aquesta part i que tingueu en compte el nombre de paraules proposat

Aspectes que s'avaluen (sobre 10 punts)

Coherència i adequació (3 punts)

Lèxic (2 punts)

Ortografia (2 punts)

Morfosintaxi (3 punts)

Orientacions per puntuar

Coherència i adequació

3 punts: Respon al tema demanat i incorpora els requeriments que es demanen. El text desenvolupa la idea ordenadament, amb una certa complexitat.

2 punts: Respon aproximadament al tema demanat i incorpora com a mínim dos dels requeriments que es demanen. El text desenvolupa una idea de manera molt general i/o poc ordenada.

1 punt: L'escrit no respon gaire a la tasca. Discurs poc organitzat.

0 punts: No respon adequadament al tema demanat i/o no incorpora els requeriments que es demanen. Discurs desorganitzat.

Lèxic

2 punts: L'ús del vocabulari és correcte. Utilitza paraules genuïnes. No hi ha cap interferència amb altres sistemes lingüístics. S'admet un error de lèxic.

1 punt: L'ús del vocabulari és força correcte, però utilitza un vocabulari limitat, poc variat i/o repeteix molt determinades paraules. Hi ha 1 o 2 interferències amb altres sistemes lingüístics.

0 punts: L'ús del vocabulari és pobre o bé hi ha 3 o més interferències amb altres sistemes lingüístics.

Ortografia

2 punts: L'escrit té 4 faltes o menys.

1 punt: L'escrit té entre 5 i 8 faltes.

0 punts: L'escrit té més de 9 faltes.

Morfosintaxi

3 punts: El text conté frases ben estructurades i puntuades. Utilitza estructures genuïnes. Pot haver-hi estructures complexes o subordinades. S'admet un error de morfosintaxi o se n'admeten dos si són de puntuació. No hi ha cap error morfosintàctic produït per interferència d'altres llengües.

2 punts: El text conté fins a tres errors de concordança i puntuació o pot tenir-ne fins a cinc si la majoria són de puntuació. Les frases són simples, amb abundància de coordinació. Hi ha 1 o 2 interferències amb altres sistemes lingüístics.

1 punt: El text conté errors de construcció i/o hi ha errors de concordança gramatical (subjecte i predicat). Els temps verbals són incorrectes. No hi ha puntuació, és molt escassa o incorrecta. Hi ha usos incorrectes de preposicions i/o connectors. Hi ha 3 interferències amb altres sistemes lingüístics.

0 punts: El text conté errors greus de construcció, concordança i puntuació. Hi ha més de 3 interferències lingüístiques amb altres sistemes lingüístics.

Puntuació total de l'àrea de llengua catalana

COMPETENCIA COMUNICATIVA EN LENGUA CASTELLANA. COMPRENSIÓ ORAL

Escuche atentamente la lectura y conteste las preguntas siguientes. *(Cada respuesta correcta vale 1 punto.)*

1. ¿Qué conocimientos eran necesarios para la construcción de una catedral?

- ☐ Botánica
- ☒ **Geometría**
- ☐ Pintura.

2. Señale las dos causas por las que en numerosas ocasiones se interrumpían las obras de una catedral.

- ☐ Por el tiempo.
- ☒ **Por falta de dinero.**
- ☐ Por orden del rey.
- ☒ **Por muerte del arquitecto.**

3. ¿Cuántos arquitectos se reunieron en Girona en 1416 para decidir los planos de la catedral de la ciudad?

- ☐ 20
- ☐ 3
- ☒ **12**

4. Señale cuál de estas afirmaciones es verdadera.

- ☐ Los planos solían utilizarse como modelos para una sola obra.
- ☒ **Los planos solían utilizarse como modelos para varias obras.**

5. ¿Dónde grababan los albañiles su marca?

En las piedras

Cuenta un punto por cada respuesta correcta.

COMPETENCIA COMUNICATIVA EN LENGUA CASTELLANA. COMPRENSIÓN ESCRITA

Lea atentamente el texto y conteste las preguntas siguientes.

Los drones

Todo está por ver, pero parece que los drones van a terminar por ser una realidad cotidiana de nuestra vida. Casi cada día aparecen noticias sobre futuras aplicaciones de estos micro-robots. Amazon se plantea usarlos para hacer llegar los envíos a sus clientes y Taobao, empresa del grupo chino Alibaba, ya está probando la entrega de té de jengibre, en ciertos puntos de Beijing y Shangai, mediante su uso.

Los drones tienen un gran potencial en áreas muy diversas, ya que pueden desplazarse rápidamente sobre un terreno irregular o accidentado y superar cualquier tipo de obstáculo ofreciendo imágenes a vista de pájaro y otro tipo de información recogida por diferentes sensores. Además un sistema con múltiples robots es aún mejor, ya que permite la cooperación en paralelo entre ellos, ayudándose unos a otros para, por ejemplo, cubrir grandes áreas en exteriores o crear redes de sensores móviles.

Al aire libre, en grandes espacios abiertos, se reduce el peligro de colisión y parece el hábitat perfecto para estos robots, pero en espacios cerrados y en los que además hay gente, la cosa se complica y puede ser peligroso.

Ahora, en Singapur, los restaurantes del grupo Timbre, que fueron los primeros en Singapur en dotar a las mesas de Ipads para que los pedidos llegaran antes a la cocina, hacen un nuevo intento. Han contratado los servicios de la empresa Infinium Robotics para que los dote de drones que hagan las funciones de los camareros y sirvan directamente a sus clientes.

Esta empresa asegura haber desarrollado un sistema de control centralizado de vuelo para grupos de drones que, junto con un avanzado diseño de las trayectorias y un sistema de control predictivo asegura un posicionamiento de todos los robots con un margen de error de menos de un centímetro.

Adaptado de un artículo de Albert Molins publicado en *La Vanguardia* [en línea] (11 febrero 2015)

1. Responda a las preguntas relacionadas con la información de la lectura.

[2 puntos]

a) ¿Qué es un dron?

Un microrrobot

b) Señale cuál de estas afirmaciones es verdadera.

☐ **Los drones tienen un gran potencial en diversas áreas.**

☐ Los drones tienen un gran potencial sólo en áreas concretas.

c) Complete la frase:

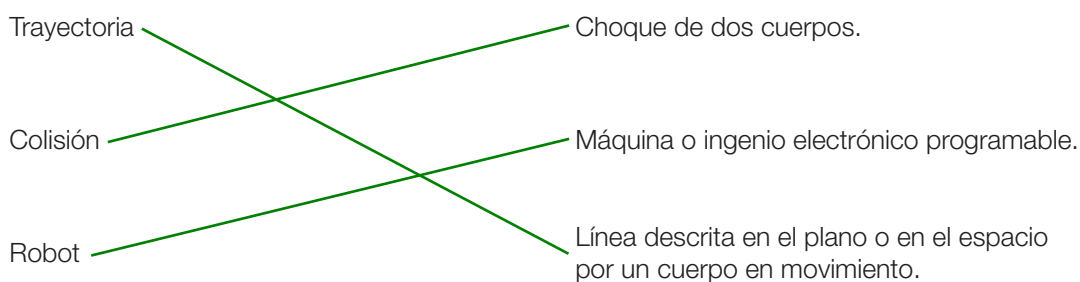
Los drones recogen información a través de **diferentes sensores**

d) Enumere, según el artículo, al menos dos funciones que podrán hacerse con un dron.

Realizar envíos de paquetes, atender y servir mesas en restaurantes.

Cuente 0,25 puntos por cada respuesta correcta.

2. Relacione las palabras siguientes con su significado. [0,75 puntos]



Cuente 0,25 puntos por cada respuesta correcta.

3. Escriba tres palabras agudas que aparezcan en el texto. [0,75 puntos]

colisión, está, información, además, aún, cooperación...

Cuente 0,25 puntos por cada respuesta correcta. (Solo tres palabras)

4. Ordene alfabéticamente las siguientes palabras. [1,5 puntos]

control – robot – dote – centralizado – drones – vuelo – sensor

centralizado, control, dote, drones, robot, sensor, vuelo

5. Indique, según el texto, los adjetivos que complementan a los siguientes nombres. [1 punto]

- a) hábitat **perfecto**
- b) terreno **irregular o accidentado**
- c) espacios **abiertos**
- d) diseño **avanzado**

Cuente 0,25 puntos por cada respuesta correcta.

6. Indique el singular de las siguientes palabras que están en plural. [1 punto]

Plural	Singular
Los drones	El dron
Los robots	El robot
Los lápices	El lápiz
Los paraguas	El paraguas

Cuenta 0,25 puntos por cada respuesta correcta.

7. Vuelva a escribir la frase, substituyendo las palabras subrayadas por antónimos. [1 punto]

El dron se desplazaba muy deprisa por un terreno irregular y no pudo superar un obstáculo que estaba lejos porque volaba muy bajo.

El dron se desplazaba muy **despacio** por un terreno **regular** y no pudo superar un obstáculo que estaba **cerca** porque volaba muy **alto**.

Cuenta 0,25 puntos por cada respuesta correcta.

8. Escriba la frase siguiente en futuro. [1 punto]

Los drones tienen un gran potencial en áreas muy diversas, ya que pueden desplazarse rápidamente sobre un terreno irregular o accidentado.

Los drones **tendrán** un gran potencial en áreas muy diversas, ya que **podrán** desplazarse rápidamente sobre un terreno irregular o accidentado.

Cuenta 0,5 puntos por cada respuesta correcta.

9. Complete las oraciones con una forma verbal adecuada en el tiempo indicado. [1 punto]

En espacios abiertos se **reduce** el peligro de colisión. (**reducir, presente**)

En el futuro los drones **realizarán** las funciones de los camareros. (**realizar, futuro**)

Se **ha evolucionado** mucho con los inventos de microrrobots. (**evolucionar, pasado**)

Los drones **terminarán** por ser una realidad cotidiana en nuestras vidas. (**terminar, futuro**)

Cuenta 0,25 puntos por cada respuesta correcta.

10. Redacte un text, de aproximadament 50 paraules, imaginant com pot ser el futur amb la utilització dels drons (avantatges, aspectes negatius, diferents usos...). [10 punts]

Es muy importante que no deje en blanco este ejercicio y que tenga en cuenta el número de palabras que se propone

Aspectes que s'avaluen (sobre 10 punts)

Coherència i adequació (3 punts)

Lèxic (2 punts)

Ortografia (2 punts)

Morfosintaxi (3 punts)

Orientacions per puntuar

Coherència i adequació

3 punts: Respon al tema demanat i incorpora els requeriments que es demanen. El text desenvolupa la idea ordenadament, amb una certa complexitat.

2 punts: Respon aproximadament al tema demanat i incorpora com a mínim dos dels requeriments que es demanen. El text desenvolupa una idea de manera molt general i/o poc ordenada.

1 punt: L'escrit no respon gaire a la tasca. Discurs poc organitzat.

0 punts: No respon adequadament al tema demanat i/o no incorpora els requeriments que es demanen. Discurs desorganitzat.

Lèxic

2 punts: L'ús del vocabulari és correcte. Utilitza paraules genuïnes. No hi ha cap interferència amb altres sistemes lingüístics. S'admet un error de lèxic.

1 punt: L'ús del vocabulari és força correcte, però utilitza un vocabulari limitat, poc variat i/o repeteix molt determinades paraules. Hi ha 1 o 2 interferències amb altres sistemes lingüístics.

0 punts: L'ús del vocabulari és pobre o bé hi ha 3 o més interferències amb altres sistemes lingüístics.

Ortografia

2 punts: L'escrit té 4 faltes o menys.

1 punt: L'escrit té entre 5 i 8 faltes.

0 punts: L'escrit té més de 9 faltes.

Morfosintaxi

3 punts: El text conté frases ben estructurades i puntuades. Utilitza estructures genuïnes. Pot haver-hi estructures complexes o subordinades. S'admet un error de morfosintaxi o se n'admeten dos si són de puntuació. No hi ha cap error morfosintàctic produït per interferència d'altres llengües.

2 punts: El text conté fins a tres errors de concordança i puntuació o pot tenir-ne fins a cinc si la majoria són de puntuació. Les frases són simples, amb abundància de coordinació. Hi ha 1 o 2 interferències amb altres sistemes lingüístics.

1 punt: El text conté errors de construcció i/o hi ha errors de concordança gramatical (subjecte i predicat). Els temps verbals són incorrectes. No hi ha puntuació, és molt escassa o incorrecta. Hi ha usos incorrectes de preposicions i/o connectors. Hi ha 3 interferències amb altres sistemes lingüístics.

0 punts: El text conté errors greus de construcció, concordança i puntuació. Hi ha més de 3 interferències lingüístiques amb altres sistemes lingüístics.

Puntuació total de l'àrea de llengua castellana

Àrea de matemàtiques

1. Com cada dissabte al matí, en Miquel i la Paula han anat en cotxe al supermercat a fer la compra setmanal.

a) Hi ha 180 places al pàrquing, però un terç de les places estan fora d'ús, ja que les estan pintant. Quantes places hi ha disponibles per aparcar? *[2 punts]*

$$1/3 \cdot 180 = 60 \text{ places disponibles}$$

O bé:

$$180 : 3 = 60 \text{ places disponibles}$$

b) De les places disponibles, n'hi ha 10 reservades per a persones amb discapacitat, i 35 que ja estan ocupades. Quantes places lliures queden al pàrquing? *[2 punts]*

$$60 - 10 - 35 = 15 \text{ places lliures}$$

2. Han agafat un carro de la compra i un cistell. El cistell té una capacitat de 30 litres. La capacitat del carro és el quintuple de la del cistell. Quina és la capacitat del carro? *[3 punts]*

$$30 \cdot 5 = 150 \text{ litres}$$

3. A la secció de fruites i verdures han comprat els productes següents:

	Preu
Cebes	1,25 €/kg
Enciams	0,85 €/unitat
Tomàquets	0,70 €/kg
Taronges	0,55 €/kg
Peres	0,80 €/kg
Plàtans	1,35 €/kg

a) Segons els preus de la taula anterior, què els ha costat cadascun dels articles comprats en aquesta secció? [2 punts]

Què han comprat?	Total a pagar
2 kg de cebes	2,50 €
2 enciams	1,7 €
3 kg de tomàquets	2,10 €
4 kg de taronges	2,2 €
1 kg de peres	0,8 €
1 kg de plàtans	1,35 €

b) Quants quilos de fruita han comprat en total? [1 punt]

4 + 1 + 1 = 6 kg de fruita

c) Quant els ha costat tota la fruita? [1 punt]

2,20 + 0,80 + 1,35 = 4,35 €

4. A la carnisseria han comprat carn i embotits.

a) Canvieu la unitat de mesura de cada producte per la unitat indicada. [3 punts]

500 g de carn picada → **0,5 kg**

¼ de quilo de pernil dolç → **250 g**

¾ de quilo de filet de vedella → **750 g**

b) Quin dels tres paquets és el que pesa més? I el que pesa menys? [2 punts]

El que pesa més: el paquet de filet de vedella.

El que pesa menys: el paquet de pernil dolç.

5. Dins la secció de dolços troben una oferta: comprant dues capsas de bombons, la segona unitat té un 70% de descompte. Si la unitat val 11,50 €, quant costen les dues capsas? [4 punts]

$$70 / 100 \cdot 11,50 = 8,05 \text{ € de descompte}$$

$$11,50 - 8,05 = 3,45 \text{ € la segona caixa}$$

$$11,50 + 3,45 = 14,95 \text{ € les dues caixes}$$

6. Quan arriben al passadís dels làctics, en Miquel no sap si comprar un *pack* de 6 litres de llet o bé 6 brics individuals. Tenint en compte que el *pack* de 6 litres val 4,92 € i cada bric per separat val 0,86 €, responeu les preguntes següents.

$$\text{Bric} = 0,86 \text{ €}$$

$$\text{Pack de 6 brics} = 4,92 \text{ €}$$

a) Quant val cada bric de llet del *pack*? [1 punt]

$$4,92 / 6 = 0,82 \text{ € cada bric}$$

b) Què surt més a compte, el *pack* de 6 brics o comprar els 6 brics de llet per separat? [1 punt]

La unitat en el *pack* de 6 surt a 0,82 € i la unitat per separat val 0,86 €.


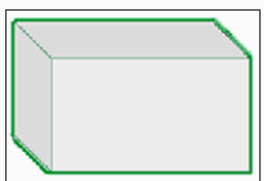
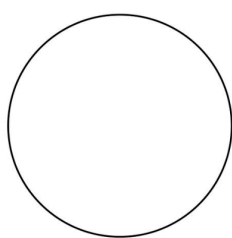
Si comptem quant valen 6 brics individuals ($0,86 \cdot 6 = 5,16 \text{ €}$) comprovem que surt més a compte el *pack* de 6.

c) Quants diners s'estalvia? [1 punt]

$$5,16 - 4,92 = 0,24 \text{ € d'estalvi}$$

7. Abans d'arribar a la caixa, passen per la secció de drogueria i compren un pot d'escuma d'afaitar, un paquet de detergent en pols per a la rentadora i unes boles aromàtiques d'escuma de bany.

a) Dibuixeu la forma de l'envàs que correspon a cada article i anomeu el seu cos geomètric. [3 punts]

Producte	Cos geomètric
 Pot d'escuma d'afaitar	Cilindre
 Paquet de detergent en pols	Prisma
 Bola aromàtica	Esfera

8. Finalment han comprat un total de 54 productes. Si han utilitzat 9 bosses per transportar els productes comprats i els han distribuït per igual a totes les bosses, quants productes han posat a cada bossa? [2 punts]

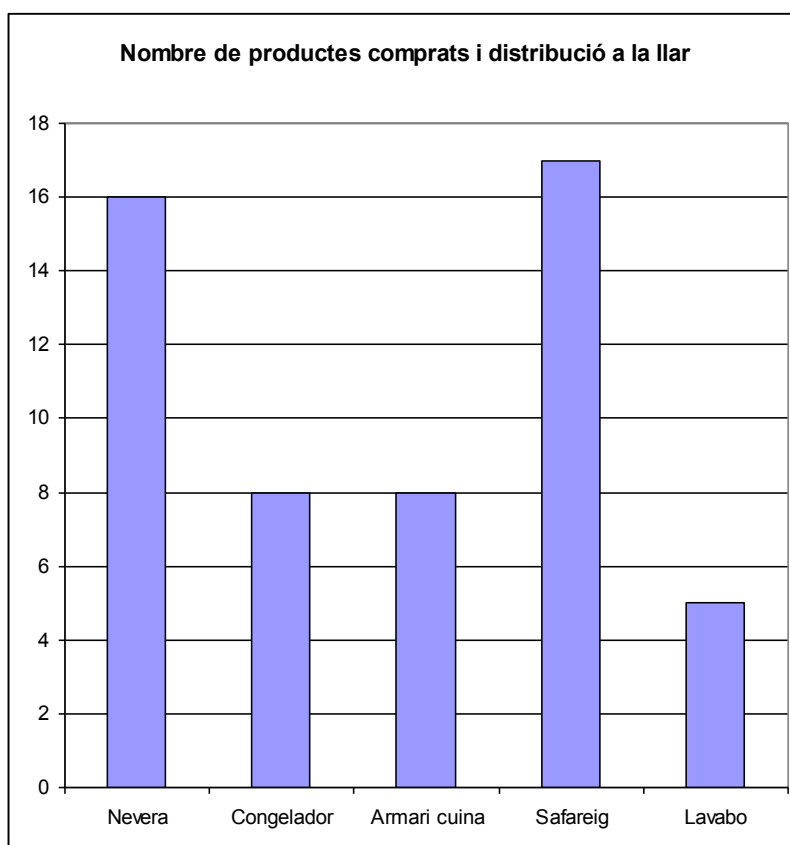
$$16 + 8 + 8 + 17 + 5 = 54 \text{ productes}$$

$$54 : 9 = 6 \text{ productes per bossa}$$

9. Un cop a casa, han separat els productes comprats depenent del lloc on es guarden.

Nevera	→	16 productes
Congelador	→	8 productes
Armari cuina	→	8 productes
Safareig	→	17 productes
Lavabo	→	5 productes

a) Completeu el gràfic següent: [1 punt]



b) Quants productes s'han guardat en fred? [1 punt]

16 + 8 = 24 productes

Puntuació total de l'àrea de matemàtiques



Àrea de ciències naturals i ciències socials

Llegiu el text següent:

La majoria de les coses que ens envolten les percebem perquè les veiem i les sentim. Veiem tot el que ens envolta gràcies a la llum i al sentit de la vista.

La llum és una forma d'energia que emeten els cossos lluminosos i que percebem gràcies al sentit de la vista. Amb la llum podem veure els objectes que ens envolten i distingir-ne la forma, les mides i el color.

La llum es produeix a les fonts de llum. Hi ha dos tipus de fonts de llum:

- Naturals
- Artificials

La majoria d'objectes no són fonts de llum, però els podem veure perquè reflecteixen la llum que els arriba des de les fonts de llum.

Els materials els podem classificar en opacs, transparents i translúcids en funció de com es propaga la llum a través d'ells.

Text adaptat del web <<http://vedruna-angels.org/blocs/naturals/2012/03/11/la-llum>>

1. Dels elements següents identifiqueu els que són font natural de llum, els que són font artificial de llum i els que reflecteixen la llum. [1,5 punts]

Sol – Lluna – estrelles – bombeta – mirall – llanterna

Fonts naturals	Fonts artificials	Reflecteixen la llum
Sol estrelles	bombeta llanterna	Lluna mirall

Compteu 0,25 punts per cada resposta correcta.

2. Relacioneu les definicions de cada tipus de material en funció de com es propaga la llum a través d'ells. [1,5 punts]

Deixen passar la llum, de manera que a través seu podem veure nítidament els objectes. És el cas dels vidres de les finestres o de les ulleres.

Deixen passar la llum, però a través seu els objectes no es veuen nítids. És el cas d'unes cortines fines.

No deixen passar gens de llum. És el cas de materials com la fusta, el ciment, els metalls...

Opacs

Transparents

Translúcids

El sistema solar està format pel Sol, un conjunt de planetes i satèl·lits que giren al voltant d'aquests planetes i per milers de petits cossos, com ara asteroides i cometes.

3. Quines d'aquestes afirmacions són verdaderes en relació amb el sistema solar?
[2 punts]

	V
Els planetes tenen llum pròpia.	
El planeta que es troba més a prop de la Terra és Venus.	
El Sol és una estrella.	X
La Lluna és un planeta.	

Compteu 0,5 punts per cada resposta correcta.

4. Completeu les frases amb les paraules següents: [2 punts]

sentit de l'oïda – to – timbre – intensitat

El so és l'efecte que produeixen els cossos quan vibren. El so el notem gràcies al **sentit de l'oïda**. Un so es caracteritza pel **to** pel **timbre** i per la **intensitat**.

Compteu 0,5 punts per cada resposta correcta.

Llegiu el text següent:

El sistema auditiu és capaç de discernir entre sons de freqüències diferents. A les freqüències més altes correspon la sensació de so **agut** i a les freqüències més baixes, la de so **greu**.

Fragment extret del web <<http://www.albertvila.cat>>

5. Classifiqueu els sons següents segons siguin greus o aguts. [2 punts]

	Greus	Aguts
Un xiulet		X
Una botzina de vaixell	X	
La veu d'un nen		X
El soroll d'un motor	X	

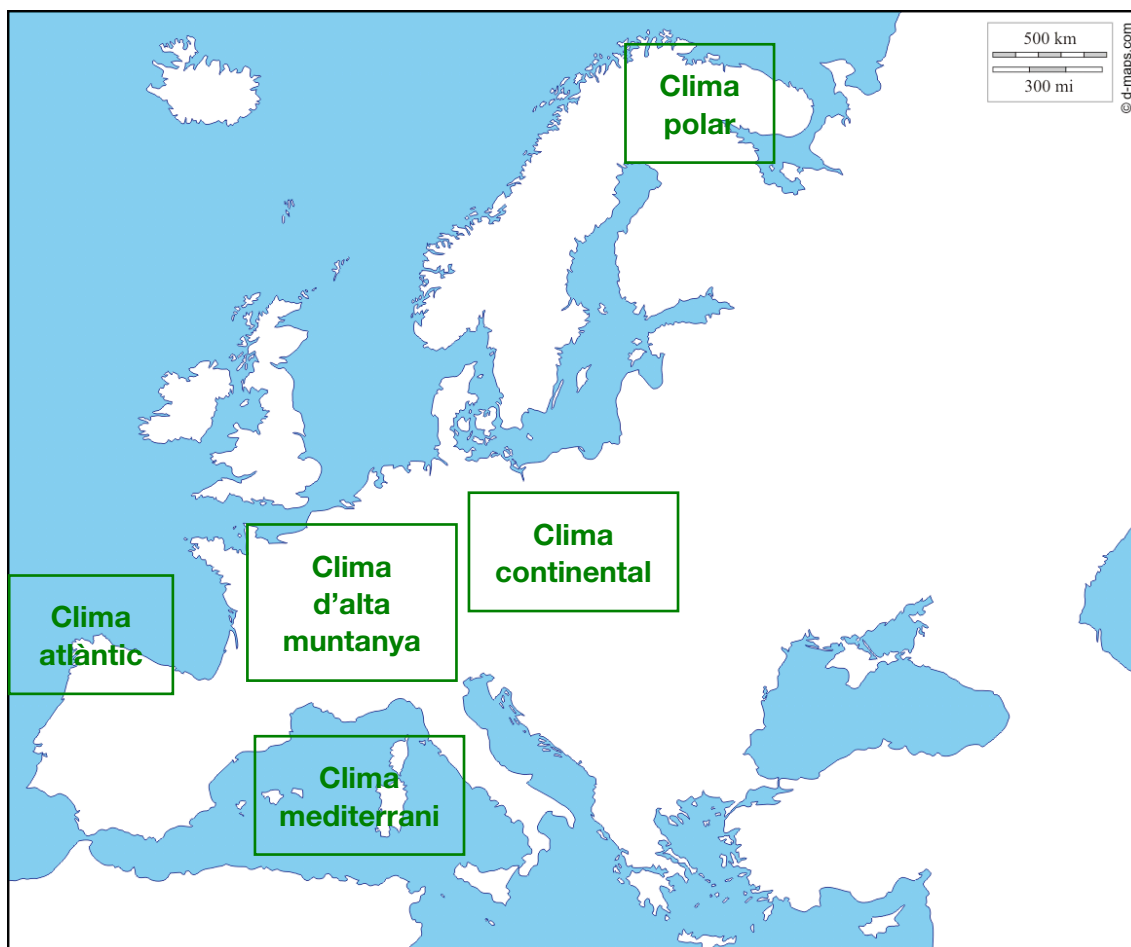
Compteu 0,5 punts per cada resposta correcta.

6. A quin dels sectors següents pertany cadascuna de les professions? [2,5 punts]

	Sector primari	Sector secundari	Sector terciari
Miner	X		
Professora			X
Cambrer			X
Directora d'una fàbrica tèxtil		X	
Pescador	X		
Paleta		X	

Compteu 0,5 punts per cada resposta correcta.

7. A Europa hi ha cinc tipus de clima: clima polar, clima d'alta muntanya, clima continental, clima atlàntic i clima mediterrani. Situeu aquests tipus de clima al mapa següent: [2,5 punts]



Imatge extreta del web <<http://d-maps.com>>

Compteu 0,5 punts per cada resposta correcta.

8. El clima condiona el tipus de paisatge. Indiqueu quin tipus de clima correspon a aquests paisatges. [2,5 punts]

Descripció del paisatge	Clima
Hi abunden els boscos amb castanyers i faigs.	atlàntic
Hi abunden els boscos d'avets i prats naturals.	alta muntanya
Hi ha extensos conreus de cereals.	continental
Hi abunden els arbres com els pins, els garrofers i els conreus de vinyes, ametllers i oliveres.	mediterrani
Hi ha poca vegetació.	polar

Compteu 0,5 punts per cada resposta correcta.

9. Quines d'aquestes afirmacions són verdaderes? [2 punts]

	V
Fins a les eleccions de 1933 les dones espanyoles i catalanes no van poder exercir el dret a votar.	X
Entre 1977 i 1979 es va establir la Generalitat de Catalunya.	X
La sigla ONU vol dir Unió Europea.	

Compteu 1 punt per cada resposta correcta.

10. Situeu l'any en què van succeir els esdeveniments següents. [1,5 punts]

1936 – 1945 – 1978	
Final de la Segona Guerra Mundial	1945
Inici de la Guerra Civil espanyola	1936
Aprovació de l'actual Constitució espanyola	1978

Compteu 0,5 punts per cada resposta correcta.

Puntuació total de l'àrea de ciències naturals i ciències socials

PUNTUACIÓ TOTAL DE LA PROVA DEL CFI
Puntuació màxima: 100 punts