

PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022

Pressupostos 2022

SUMARI

Gabinet i SG d'Educació - Estats de despeses/estats d'ingressos i despeses	4
Gabinet i SG d'Educació - Memòries de programes	22
Gabinet i SG d'Educació - Annex d'inversions reals	25
Gabinet i SG d'Educació - Annex de personal	26
Secretaria de Transformació Educativa - Estats de despeses/estats d'ingressos i despeses	28
Secretaria de Transformació Educativa - Memòries de programes	51
Consorci d'Educació de Barcelona (departament) - Estats de despeses/estats d'ingressos i despeses	52
Consorci d'Educació de Barcelona (departament) - Memòries de programes	57
Consorci d'Educació de Barcelona (departament) - Annex d'inversions reals	58
Consorci d'Educació de Barcelona (departament) - Annex de personal	59
Despeses de personal docent departament - Estats de despeses/estats d'ingressos i despeses	60
Despeses de personal docent departament - Memòries de programes	66
Despeses de personal docent departament - Annex de personal	67
Despeses de personal docent CEB - Estats de despeses/estats d'ingressos i despeses	68
Despeses de personal docent CEB - Memòries de programes	75
Despeses de personal docent CEB - Annex de personal	76
Consorci d'Educació de Barcelona - Estats de despeses/estats d'ingressos i despeses	79
Consorci d'Educació de Barcelona - Memòries de programes	87
Consorci d'Educació de Barcelona - Annex d'inversions reals	88
Consorci d'Educació de Barcelona - Annex de personal	89

Consorti d'Educació de Barcelona - Balanç i compte de resultats	91
Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya - Estats de despeses/estats d'ingressos i despeses	94
Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya - Memòries de programes	98
Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya - Annex d'inversions reals	99
Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya - Annex de personal	100
Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya - Balanç i compte de resultats	102
Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya - Estats de despeses/estats d'ingressos i despeses	104
Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya - Memòries de programes	109
Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya - Annex d'inversions reals	110
Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya - Annex de personal	111
Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya - Balanç i compte de resultats	113



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT
 Secció: EDUCACIÓ
 Servei: GABINET I SG D'EDUCACIÓ (EN01)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
121	100.0001	Retribucions bàsiques	620.624,10		
	100.0002	Retribucions complementàries	611.951,52		
		<i>CONCEPTE 100 Alts càrrecs</i>		1.232.575,62	
		ARTICLE 10 ALTS CÀRRECS		1.232.575,62	
	110.0001	Retribucions bàsiques	144.143,62		
	110.0002	Retribucions complementàries	404.273,34		
		<i>CONCEPTE 110 Personal Eventual</i>		548.416,96	
		ARTICLE 11 PERSONAL EVENTUAL		548.416,96	
	120.0001	Retribucions bàsiques	17.910.515,95		
		<i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>		17.910.515,95	
	121.0001	Retribucions complementàries	20.302.442,32		
		<i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>		20.302.442,32	
	125.0001	Retribucions bàsiques	38.583,44		
	125.0002	Retribucions complementàries	36.876,88		
		<i>CONCEPTE 125 Substitucions i eventualitats personal funcionari</i>		75.460,32	
		ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI		38.288.418,59	
	130.0001	Retribucions bàsiques	1.200.623,62		
	130.0002	Retribucions complementàries	166.165,28		
	130.0003	Altres remuneracions	27.075,93		
		<i>CONCEPTE 130 Personal laboral</i>		1.393.864,83	
	131.0001	Retribucions bàsiques	34.472,20		
	131.0002	Retribucions complementàries	3.215,52		
		<i>CONCEPTE 131 Substitucions i eventualitats personal laboral</i>		37.687,72	
		ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL		1.431.552,55	
	151.0001	Gratificacions serveis extraordinaris	13.039,21		
		<i>CONCEPTE 151 Activitats extraordinàries</i>		13.039,21	
		ARTICLE 15 INCENTIVS AL RENDIMENT I ACTIVITATS EXTRAORD.		13.039,21	
	160.0001	Seguretat Social	9.554.829,54		
		<i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>		9.554.829,54	
		ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTITZACIONS SOCIALS		9.554.829,54	
		CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL			51.068.832,47
	200.0002	Altres lloguers i cànon de terrenys, béns naturals, edificis i altres construccions	1.510.562,10		
		<i>CONCEPTE 200 Lloguers i cànon terrenys , béns naturals, edif.i</i>		1.510.562,10	
	201.0001	Lloguers i cànon de material de transport	35.000,00		
		<i>CONCEPTE 201 Lloguers i cànon de material de transport</i>		35.000,00	
		ARTICLE 20 LLOGUERS I CÀNONS		1.545.562,10	
	210.0001	Conservació, reparació i manteniment terrenys, béns naturals, edificis i altres constr per compte propi	691.000,00		
		<i>CONCEPTE 210 Conservació, reparació i mant. terrenys, ben natur</i>		691.000,00	
	211.0001	Conservació, reparació i manteniment de material de transport	2.000,00		
		<i>CONCEPTE 211 Conser. reparació i manteniment material transport</i>		2.000,00	
	213.0001	Conservació, reparació i manteniment d'altre immobilitzat material	30.000,00		
		<i>CONCEPTE 213 Conser., reparació i manteniment al. immob. mate.</i>		30.000,00	
	214.0001	Altres despeses de conservació, reparació i manteniment	1.000,00		
		<i>CONCEPTE 214 Al. despeses conservació, reparació i manteniment</i>		1.000,00	
		ARTICLE 21 CONSERVACIÓ I REPARACIÓ		724.000,00	
	220.0001	Material ordinari no inventariable	170.000,00		
	220.0002	Premsa, revistes, llibres i altres publicacions	189.000,00		
		<i>CONCEPTE 220 Material d'oficina</i>		359.000,00	
	221.0001	Aigua i energia	1.150.000,00		
	221.0002	Combustible per a mitjans de transport	3.000,00		
	221.0003	Vestuari	6.400,00		
	221.0089	Altres subministraments	150.000,00		
		<i>CONCEPTE 221 Subministraments</i>		1.309.400,00	
	222.0001	Despeses postals, missatgeria i altres similars	150.000,00		



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT
 Secció: EDUCACIÓ
 Servei: GABINET I SG D'EDUCACIÓ (EN01)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
		<i>CONCEPTE 222 Comunicacions</i>		150.000,00	
	223.0001	Transports	80.000,00		
		<i>CONCEPTE 223 Transports</i>		80.000,00	
	225.0001	Tributs locals i altres despeses	70.000,00		
		<i>CONCEPTE 225 Tributs</i>		70.000,00	
	226.0001	Exposicions, certàmens i altres activitats de promoció	108.000,00		
	226.0002	Atencions protocol·làries i representatives	30.000,00		
	226.0003	Publicitat, difusió i campanyes institucionals	400.000,00		
	226.0004	Jurídics i contenciosos	410.000,00		
	226.0005	Organització de reunions i conferències	40.000,00		
	226.0006	Oposicions i proves selectives	3.500.000,00		
	226.0007	Publicacions i edictes als diaris oficials	50.000,00		
	226.0011	Formació dels empleats públics	200.000,00		
	226.0025	Consell Escolar de Catalunya	50.000,00		
	226.0026	Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu	1.250.000,00		
	226.0039	Despeses per serveis bancaris	15.000,00		
	226.0089	Altres despeses diverses	490.000,00		
		<i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>		6.543.000,00	
	227.0001	Neteja i sanejament	1.100.000,00		
	227.0002	Seguretat	390.000,00		
	227.0005	Estudis i dictàmens	35.000,00		
	227.0013	Treballs tècnics	440.000,00		
	227.0089	Altres treballs realitzats per persones físiques o jurídiques	45.000,00		
		<i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físiq. o jurídiq.</i>		2.010.000,00	
	228.0003	solucions TIC CTTI - Serveis recurrents	87.088.895,07		
	228.0004	Solucions TIC CTTI - Evolutius recurrents	7.833.764,00		
	228.0005	Solucions TIC CTTI - Projectes sota demanda	1.164.116,00		
		<i>CONCEPTE 228 Serveis informàtics</i>		96.086.775,07	
		ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES		106.608.175,07	
	230.0001	Dietes, locomoció i trasllats	2.251.859,57		
		<i>CONCEPTE 230 Dietes, locomoció i trasllats</i>		2.251.859,57	
	231.0001	Altres indemnitzacions per raó del servei	1.173.000,00		
		<i>CONCEPTE 231 Altres indemnitzacions</i>		1.173.000,00	
		ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI		3.424.859,57	
	240.0001	Despeses de publicacions	255.000,00		
		<i>CONCEPTE 240 Despeses de publicacions</i>		255.000,00	
		ARTICLE 24 DESPESES DE PUBLICACIONS		255.000,00	
	251.0002	Prestació de serveis amb mitjans aliens amb altres entitats	550.000,00		
		<i>CONCEPTE 251 Prestació de serveis amb mitjans aliens</i>		550.000,00	
		ARTICLE 25 PRESTACIÓ DE SERVEIS AMB MITJANS ALIENS		550.000,00	
		CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS			113.107.596,74
	610.0001	Inversions en edificis i altres construccions per compte propi	2.592.000,00		
	610.0003	Pensions de censos emfitèutics constituïts sobre edificis i altres construccions	55.404,04		
		<i>CONCEPTE 610 Inversions en edificis i altres construccions</i>		2.647.404,04	
		ARTICLE 61 INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS		2.647.404,04	
	620.0001	Inversions en maquinària i utilatge	50.000,00		
		<i>CONCEPTE 620 Inversions maquinària, instal·lacions i utilatge</i>		50.000,00	
		ARTICLE 62 INVERS. EN MAQUINÀRIA INSTAL·LACIONS I UTILLATGE		50.000,00	
	640.0001	Inversions en mobiliari i estris per compte propi	90.000,00		
		<i>CONCEPTE 640 Inversions en mobiliari i estris</i>		90.000,00	
		ARTICLE 64 INVERSIONS EN MOBILIARI I ESTRIS		90.000,00	
	680.0005	Desenvolupament de sistemes d'informació	300.000,00		
		<i>CONCEPTE 680 Inversions en immobilitzat intangible</i>		300.000,00	
		ARTICLE 68 INVERSIONS EN IMMOBILITZAT INTANGIBLE		300.000,00	
		CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS			3.087.404,04



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT
 Secció: EDUCACIÓ
 Servei: GABINET I SG D'EDUCACIÓ (EN01)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
	831.0001	Concessió préstecs i bestretes al personal a curt termini <i>CONCEPTE 831 Concessió préstecs i bestretes qualsevol tipus ded</i> ARTICLE 83 CONCESSION PRÉSTECES I BESTRETES FORA SECTOR PÚBLICD CAPÍTOL 8 VARIACIÓ D'ACTIUS FINANCERS	25.400,00	25.400,00 25.400,00	25.400,00
		PROGRAMA 121 DIRECCIÓ I ADMINISTRACIÓ GENERALS			167.289.233,25
421	120.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>	37.701.048,96	37.701.048,96	
	121.0001	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>	37.115.978,50	37.115.978,50	
	125.0001	Retribucions bàsiques	433.966,30		
	125.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 125 Substitucions i eventualitats personal funcionari</i> ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI	471.021,68	904.987,98 75.722.015,44	
	130.0001	Retribucions bàsiques	63.271.122,46		
	130.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 130 Personal laboral</i>	6.471.216,67	69.742.339,13	
	131.0001	Retribucions bàsiques	5.112.964,36		
	131.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 131 Substitucions i eventualitats personal laboral</i> ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL	492.686,16	5.605.650,52 75.347.989,65	
	151.0001	Gratificacions serveis extraordinaris <i>CONCEPTE 151 Activitats extraordinàries</i> ARTICLE 15 INCENTIVUS AL RENDIMENT I ACTIVITATS EXTRAORD.	55.633,87	55.633,87 55.633,87	
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i> ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTITZACIONS SOCIALS CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL	37.511.317,39	37.511.317,39 37.511.317,39	188.636.956,35
	200.0001	Lloguers i cànons mitjançant Infraestructures dela Generalitat de Catalunya, SAU	71.683.917,72		
	200.0002	Altres lloguers i cànons de terrenys, béns naturals, edificis i altres construccions <i>CONCEPTE 200 Lloguers i cànons terrenys , béns naturals, edif.i</i>	490.907,41	72.174.825,13	
	202.0001	Lloguers i cànons d'equips per a procés de dades <i>CONCEPTE 202 Lloguers i cànons equips proc.dad., progr. i repr.</i>	219.483.293,03	219.483.293,03	
	203.0001	Lloguers i cànons d'altre immobilitzat material <i>CONCEPTE 203 Lloguers i cànons d'altre immobilitzat material</i> ARTICLE 20 LLOGUERS I CÀNONS	207.585,72	207.585,72 291.865.703,88	
	210.0001	Conservació, reparació i manteniment terrenys, béns naturals, edificis i altres constr per compte propi <i>CONCEPTE 210 Conservació, reparació i mant. terrenys, ben natur</i> ARTICLE 21 CONSERVACIÓ I REPARACIÓ	850.000,00	850.000,00 850.000,00	
	222.0003	Comunicacions mitjançant serveis de veu i dades adquirits a altres entitats <i>CONCEPTE 222 Comunicacions</i>	6.626.456,10	6.626.456,10	
	223.0001	Transports <i>CONCEPTE 223 Transports</i>	4.600.000,00	4.600.000,00	
	225.0001	Tributs locals i altres despeses <i>CONCEPTE 225 Tributs</i>	100.000,00	100.000,00	
	226.0008	Funcionament de centres i serveis propis amb gestió autònoma	87.171.666,33		
	226.0010	Premis	20.000,00		
	226.0012	Despeses de primer establiment	150.000,00		
	226.0089	Altres despeses diverses <i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>	100.000,00	87.441.666,33	
	227.0011	Custòdia, dipòsit, emmagatzematge i destrucció	609.840,00		
	227.0013	Treballs tècnics <i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones fisiq. o jurídiq.</i> ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS	180.000,00	789.840,00 99.557.962,43	392.273.666,31



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT
 Secció: EDUCACIÓ
 Servei: GABINET I SG D'EDUCACIÓ (EN01)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
	460.0001	A corporacions locals	20.743.000,00		
	460.0006	Funcionament centres educatius locals	42.470.000,00		
	460.0007	Funcionament llars d'infants municipals	114.612.185,57		
	460.0008	Funcionament conservatoris i escoles de música o dansa locals	14.600.000,00		
	460.0009	Funcionament centres d'arts plàstiques locals	2.200.000,00		
		<i>CONCEPTE 460 A corporacions locals</i>		194.625.185,57	
		ARTICLE 46 A ENS I CORPORACIONS LOCALS		194.625.185,57	
	470.0001	A empreses privades	6.962.900,00		
		<i>CONCEPTE 470 A empreses privades</i>		6.962.900,00	
		ARTICLE 47 A EMPRESES PRIVADES		6.962.900,00	
	480.0001	A famílies	100.000,00		
	480.0006	Funcionament de llars d'iniciativa social	3.000.000,00		
	480.0007	Funcionament d'escoles de música o dansa	380.000,00		
		<i>CONCEPTE 480 A famílies</i>		3.480.000,00	
	481.0001	A fundacions	1.517.050,00		
		<i>CONCEPTE 481 A fundacions</i>		1.517.050,00	
	482.0001	A altres institucions sense fi de lucre i a altres ens corporatius	1.522.050,00		
		<i>CONCEPTE 482 A altr.instit. sense fi de lucre i altr. ens corp.</i>		1.522.050,00	
	488.0001	Concerts educatius. Nòmina delegada	1.075.395.616,20		
	488.0002	Concerts educatius. Despeses de funcionament i altres	127.300.000,00		
		<i>CONCEPTE 488 Concerts educatius</i>		1.202.695.616,20	
		ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI LUCRE I ALTRES ENS CORP.		1.209.214.716,20	
		CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			1.410.802.801,77
	610.0001	Inversions en edificis i altres construccions per compte propi	43.096.478,33		
	610.0002	Inversions en edificis i altres construccions per compte aliè	1.778.327,41		
	610.0003	Pensions de censos emfitèutics constituïts sobre edificis i altres construccions	94.988,52		
		<i>CONCEPTE 610 Inversions en edificis i altres construccions</i>		44.969.794,26	
	611.6390	Aportacions Infraestructures de la Generalitat de Catalunya, SA per inversions en edificis per compte de la GC o de les seves entitats	78.721.766,66		
		<i>CONCEPTE 611 Ap.ent.SP Gen.per inv.edif.compte d'aquesta o ent.</i>		78.721.766,66	
		ARTICLE 61 INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS		123.691.560,92	
	640.0001	Inversions en mobiliari i estris per compte propi	13.089.640,00		
		<i>CONCEPTE 640 Inversions en mobiliari i estris</i>		13.089.640,00	
		ARTICLE 64 INVERSIONS EN MOBILIARI I ESTRIS		13.089.640,00	
		CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS			136.781.200,92
	760.0001	A corporacions locals	24.567.784,32		
	760.0002	Foment de llars d'infants municipals	28.984.313,00		
		<i>CONCEPTE 760 A corporacions locals</i>		53.552.097,32	
		ARTICLE 76 A ENS I CORPORACIONS LOCALS		53.552.097,32	
		CAPÍTOL 7 TRANSFERÈNCIES DE CAPITAL			53.552.097,32
	831.0001	Concessió préstecs i bestretes al personal a curt termini	74.600,00		
		<i>CONCEPTE 831 Concessió préstecs i bestretes qualsevol tipus ded</i>		74.600,00	
		ARTICLE 83 CONCESSION PRÉSTECES I BESTRETES FORA SECTOR PÚBLICD		74.600,00	
		CAPÍTOL 8 VARIACIÓ D'ACTIUS FINANCERS			74.600,00
		PROGRAMA 421 EDUCACIÓ GENERAL			2.182.121.322,67
422	443.8220	A la Fundació per a l'Escola Superior de Música de Catalunya	11.377.036,00		
		<i>CONCEPTE 443 A fundacions del sector públic o adscrites de la G</i>		11.377.036,00	
		ARTICLE 44 A ALTRES ENTITATS DEL SECTOR PÚBLIC O ADSC., UNIVE		11.377.036,00	
		CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			11.377.036,00
	873.8220	Aportacions de capital a la Fundació per a l'Escola Superior de Música de Catalunya	179.000,00		
		<i>CONCEPTE 873 Aportacions capital a fundacions del sector públic</i>		179.000,00	
		ARTICLE 87 APORT.CAPITAL A ENTITATS DEL SECTOR PÚBLIC I A ALT		179.000,00	
		CAPÍTOL 8 VARIACIÓ D'ACTIUS FINANCERS			179.000,00
		PROGRAMA 422 EDUCACIÓ UNIVERSITÀRIA			11.556.036,00



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT
Secció: EDUCACIÓ
Servei: GABINET I SG D'EDUCACIÓ (EN01)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
424	443.8230	A la Fundació Jove Orquestra Nacional de Catalunya <i>CONCEPTE 443 A fundacions del sector públic o adscrites de la G</i> ARTICLE 44 A ALTRES ENTITATS DEL SECTOR PÚBLIC O ADSC., UNIVE CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS	530.750,00	530.750,00 530.750,00	530.750,00
	873.8230	Aportacions de capital a la Fundació Jove Orquestra Nacional de Catalunya <i>CONCEPTE 873 Aportacions capital a fundacions del sector públic</i> ARTICLE 87 APORT.CAPITAL A ENTITATS DEL SECTOR PÚBLIC I A ALT CAPÍTOL 8 VARIACIÓ D'ACTIUS FINANCERS	19.250,00	19.250,00 19.250,00	19.250,00
		PROGRAMA 424 SERVEIS COMPLEMENTARIS A L'EDUCACIÓ			550.000,00
		SERVEI EN01 GABINET I SG D'EDUCACIÓ			2.361.516.591,92



AGRUPACIO	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 121. Direcció i administració generals	

Pla de Govern: 2.Per un país de drets, d'igualtat d'oportunitats i de benestar

Pla Departamental: 2.Impulsar la transformació i millora contínua de l'administració educativa

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

Mitjançant els crèdits d'aquest programa s'atén el manteniment de les dependències administratives del Departament i es procura l'optimització de costos de funcionament dels immobles, la provisió dels subministraments i del material que necessiten aquestes dependències, les despeses destinades a sufragar el cost de la formació per al perfeccionament del personal d'administració i serveis, les despeses destinades a donar compliment a la normativa en matèria de seguretat en els centres de treball, i la gestió dels assumptes relatius al personal d'administració i serveis adscrit als diferents òrgans del Departament, entre els quals figuren els centres docents. Tot això sota un criteri que condueixi a la modernització i a l'optimització de la gestió en els diferents àmbits del Departament, atenent als principis d'austeritat i d'eficiència que han de regir la vessant organitzativa de l'administració. També s'assumeixen les tasques relacionades amb la coordinació, comunicació, gestió de les dades, suport i assessorament a les unitats del Departament i a la ciutadania en l'àmbit de les polítiques de transparència de la Generalitat de Catalunya.

Població objectiu:

Si bé es podria acotar la població objectiu d'aquest programa només al personal d'administració i serveis, si atenem el fi últim al qual respon la seva tasca, s'ha d'ampliar a l'anomenada comunitat educativa, la qual està formada per tots els sectors implicats en l'educació: l'alumnat, les seves famílies, el personal docent, els i les professionals d'atenció educativa, l'administració educativa, la titularitat dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.

Descripció detallada de la necessitat:

Atendre l'administració i el règim interior del Departament, així com la gestió dels serveis generals que s'ofereixen a la ciutadania, implica a un gran col·lectiu de treballadors públics que procuren el desenvolupament correcte de les diferents tasques assignades.

El personal d'administració i serveis del Departament, ubicat a les secretaries dels centres docents, és el principal referent dels serveis que, en l'àmbit de les competències en què es circumscriu aquesta memòria, es presten a la resta de la comunitat educativa.

El fet de coadjuvar anualment en la matrícula i en l'escolarització de més d'un milió i mig d'alumnes (dades del setembre del 2021), repartits per tota la geografia catalana, sense que hi hagi cap incidència remarcable, destaca l'índex de professionalitat del col·lectiu i el seu compromís respecte a la satisfacció de les famílies en les seves relacions amb l'administració educativa.

Aquest col·lectiu rep el suport del personal d'administració i serveis ubicat tant als serveis centrals com als territorials, i permeten trametre mensualment els havers, la gestió i execució del pressupost anual, l'execució de les polítiques de formació per al desenvolupament de les competències professionals, l'establiment de mesures de salut del personal i de seguretat laboral en els centres educatius públics i altres dependències del Departament, així com l'adquisició dels subministraments necessaris per al desenvolupament d'aquestes tasques, entre d'altres.

L'organització dels serveis territorials del Departament pretén millorar aquesta prestació de serveis i aproximar l'administració a la ciutadania.

A Barcelona ciutat aquesta tasca l'ha assumit el Consorci d'Educació de Barcelona, format per la Generalitat i l'Ajuntament de Barcelona.

El programa també inclou les despeses que es deriven de les actuacions del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu i del Consell Escolar de Catalunya.

El Consell Superior d'Avaluació efectua una tasca d'anàlisi i avaluació externa del sistema educatiu de nivell no universitari a través de diferents instruments: les proves d'avaluació diagnòstiques i les de final d'etapa que avaluen els coneixements bàsics que ha d'haver adquirit l'alumnat al final d'aquesta etapa educativa, la coordinació amb l'INEE per l'aplicació de les proves internacionals i l'estudi de context i sociodemogràfic.

Pel que fa al Consell Escolar, cal dir que és l'òrgan superior de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit de la Generalitat de Catalunya. Així mateix, fruit de la normativa aprovada en matèria de transparència, s'assumeix el cost funcional que suposa garantir el dret d'accés de la ciutadania a la informació i documentació pública relacionada amb la gestió econòmica i pressupostària, amb la contractació pública i l'activitat subvencional.

Marc regulador del programa:

Mitjançant el Decret 21/2021, de 25 de maig, de creació, denominació i determinació de l'àmbit de competència dels departaments de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, s'atribueix al Departament la política educativa en l'àmbit de l'ensenyament no universitari i se li assigna el sistema de formació i qualificació professionals, creat per la Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals. L'estructura del Departament es recull en el Decret 274/2018, de 20 de desembre, modificat pel Decret 251/2021, de 22 de juny, de reestructuració del Departament d'Educació.

Missió

Garantir un funcionament eficient, transparent i innovador de les diverses dependències del Departament per tal de millorar la qualitat del servei que es presta a la comunitat educativa, mitjançant la correcta planificació i dotació de recursos materials i humans. Així mateix, garantir el funcionament normal dels sistemes d'avaluació i de participació del sistema educatiu català.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Dotar de recursos PAS suficients els serveis centrals, els serveis territorials i els centres i serveis educatius (OE2.1)
 1. Fomentar la salut laboral en el PAS, PAE i personal docent
 2. Promoure l'eficiència de l'activitat administrativa i la cultura digital en la comunicació amb la comunitat educativa
- Desenvolupar les eines electròniques que assegurin el bon funcionament dels serveis públics digitals del Departament d'Educació (OE2.2)
 1. Fer ús dels mitjans electrònics en les actuacions i les relacions entre els diferents agents de la comunitat educativa
 2. Incrementar la incorporació de l'administració electrònica en els tràmits del Departament
 3. Integració dels sistemes d'informació per tal d'optimitzar, estructurar i estandarditzar la gestió de les dades de què disposa el Departament.
- Aprofundir en la cultura de l'avaluació, la recerca educativa i la innovació pedagògica per dissenyar polítiques públiques basades en l'evidència científica (OE2.3)
 1. Disposar d'un sistema complet i transparent d'avaluació dels resultats educatius
 2. Incrementar la difusió de la informació estadística i dades obertes en el web del Departament i Portal de dades obertes
 3. Incrementar el nombre d'avaluacions de polítiques públiques finalitzades

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst	
1. Plantilla de personal PAS destinada a Serveis Centrals	Nombre	OE2.1	557,00	557,00		574,00	
2. Plantilla de personal PAS destinada a Serveis Territorials	Nombre	OE2.1	566,00	562,00		559,00	
3. Plantilla de personal PAS destinada a centres educatius excepte de Barcelona ciutat	Nombre	OE2.1	6.014,00	6.438,00		6.544,00	
4. Nombre d'activitats de formació de PAS i PAE	Nombre	OE2.1	425,00	246,00		362,00	
5. Nombre de fitxers de dades obertes al Portal de dades obertes de la Generalitat de Catalunya	Nombre	OE2.3	5,00	9,00		18,00	
6. Percentatge de tràmits del Departament que incorporen l'administració electrònica	%	OE2.2				70,00	
7. Nombre d'avaluacions de polítiques públiques finalitzades	Nombre	OE2.3				3,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	51.068.832,47
2 Despeses corrents de béns i serveis	113.107.596,74
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	3.087.404,04
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	25.400,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	167.289.233,25

Llocs de treball pressupostats del programa	1.221
--	-------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	121. Direcció i administració generals
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre de dotacions destinades a substitucions i reforç de PAS excepte Barcelona ciutat	Nombre	OE2.1	160,00	304,00		304,00
2. Nombre de participants en les activitats de formació	Nombre	OE2.1	8.511,00	10.818,00		15.686,00
3. Nombre d'expedients de contractació tramitats electrònicament	Nombre	OE2.2	1.796,00	1.517,00		1.600,00
4. Nombre de reunions del grup de treball d'avaluació de polítiques públiques de l'agrupació departamental	Nombre	OE2.3				3,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Gestionar el manteniment preventiu i correctiu d'actius immobiliaris i dirigir l'activitat dels equips de manteniment propis.
2. Optimitzar els costos dels lloguers i del funcionament dels immobles de les seus administratives del Departament.
3. Dissenyar, coordinar, impulsar i supervisar el Pla de formació per al personal d'administració i serveis i d'atenció educativa.
4. Gestionar els recursos humans en relació al PAS, supervisant i controlant l'elaboració de la nòmina.
5. Preparar les proves d'avaluació per al curs 2021-2022, mitjançant el Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu.
6. Desenvolupar actuacions d'eficiència energètica i de millora de les instal·lacions que permetin una reducció dels consums.
7. Donar suport i assessorar a la resta d'unitats del Departament.
8. Gestionar la contractació administrativa d'obres, serveis i subministraments del Departament.
9. Coordinar les avaluacions de polítiques públiques del Departament.
10. Desenvolupar el govern de la dada.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	51.068.832,47
2 Despeses corrents de béns i serveis	113.107.596,74
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	3.087.404,04
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	25.400,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	167.289.233,25
Llocs de treball pressupostats del gestor	1.221



AGRUPACIO	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 421. Educació general	

Pla de Govern: 2.Per un país de drets, d'igualtat d'oportunitats i de benestar
Pla Departamental: 1.Consolidar un sistema educatiu universal, inclusiu, participatiu, sostenible, feminista, digital i en català

<p>Diagnòstic de la situació</p> <p>Necessitat a la qual fa front el programa:</p> <p>L'educació té un paper destacat en la construcció d'un país d'igualtat i equitat, i l'objectiu principal del Govern és garantir el dret a l'educació, posant la infància i la joventut al centre de les polítiques educatives. La transformació educativa, estructurada i sistèmica en tots els centres educatius del país s'ha d'adaptar per un ensenyament competencial i emocional, tot centrant-la en l'equitat, la igualtat d'oportunitats, la qualitat educativa i la lluita contra la segregació per assolir l'equivalència en qualitat de tots els centres. La inclusió de la igualtat de gènere en les polítiques públiques contribueix a eliminar la discriminació, la violència i l'exclusió per motius de gènere a les escoles. En definitiva, una escola inclusiva i acollidora, lliure de discriminacions i violències, feminista, laica, coeducadora, que afavoreixi el desenvolupament de les competències digitals de l'alumnat, dels i les docents i dels centres educatius, i que doni resposta a les expectatives i necessitats de les persones al llarg de la vida, les empreses i el teixit productiu del país, el territori, les entitats i les institucions. També serà necessari fer que les polítiques i els programes educatius s'informin més en l'evidència, i que la recerca universitària sigui més sensible a les necessitats de coneixement i transformació dels centres i, en conjunt, del sistema educatiu.</p> <p>Població objectiu:</p> <p>La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els i les alumnes i les famílies (mitjançant les AFAs i AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els i les mestres, professors i professores, les persones professionals d'atenció educativa i dels de Serveis Educatius, l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.</p> <p>Descripció detallada de la necessitat:</p> <p>Enfortir el model d'escola catalana, potenciar l'educació inclusiva i la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat, impulsar i consolidar el model de formació i qualificació professional i avançar cap a la gratuïtat del 0-3 anys, així com continuar el desplegament de la Llei d'educació de Catalunya, emfatitzant en la implementació del Servei d'Educació de Catalunya, que tingui en compte les seves necessitats d'escolarització i els nivells de complexitat, amb una gestió descentralitzada i autònoma. En tant que es vol avançar cap a la gratuïtat progressiva dels ensenyaments entre els 0 i els 3 anys seran necessàries diferents línies de subvenció i finançament que compensin les aportacions de les famílies, amb especial atenció a aquelles que es troben en situacions de vulnerabilitat o pobresa. Pel que fa als equipaments, es necessita millorar l'oferta educativa pública amb nous equipaments i a través de la integració de centres de titularitat municipal o privada concertada a la xarxa de titularitat de la Generalitat, on destaca el model d'institut escola com a solució. L'educació ha de contribuir al desenvolupament equilibrat de les persones en els aspectes emocionals, afectius, relacionals, a la construcció d'un projecte de vida personal i professional que fomenti l'aprenentatge al llarg de la vida. El currículum és un dels instruments clau per avançar en la transformació del nostre model educatiu, i cal que sigui competencial, orientat a un tipus d'aprenentatge adequat a la realitat de cada alumne/a, funcional i perdurable en el temps, que sigui útil en contextos diferents i que permeti resoldre problemes en contextos reals. L'equitat educativa i la igualtat d'oportunitats entre tot l'alumnat és un altre dels aspectes centrals; cal convertir en estructural la generalització d'entorns d'aprenentatge altament inclusius. El benestar emocional de l'alumnat serà un altre dels eixos prioritaris. S'ampliarà el Programa Salut i Escola per potenciar l'acompanyament emocional de l'alumnat, amb especial atenció a l'adolescència. La formació professional és també una prioritat. L'objectiu és fomentar, promocionar i adaptar la formació professional pública amb inversió i augment d'oferta de places. La doble transició cap a una economia més digital i més ecològica exigirà l'adaptació de l'FP perquè els i les alumnes de formació professional adquireixin les capacitats necessàries per a les transicions ecològica i digital, al temps que tornen a confirmar i reforcen el paper central de l'FP en el procés continu d'aprenentatge permanent, impulsada per l'ambició comuna de donar resposta als desafiaments de el segle XXI. Paral·lelament, també caldrà contribuir al desenvolupament de les competències digitals que els ciutadans i les ciutadanes necessiten per viure i treballar en una societat caracteritzada per les transformacions i els canvis accelerats derivats de les mateixes tecnologies, així com enfortir el model lingüístic del sistema educatiu i incrementar l'ús del català i de l'occità a l'Aran com a llengua vehicular de referència. Per últim, la recerca científica i l'avaluació de programes i polítiques públiques aporten un coneixement fonamental per a la presa de decisions; en aquesta línia, cal, en l'àmbit educatiu, afavorir la producció i l'aprofitament d'una recerca educativa al servei dels reptes del país.</p> <p>Marc regulador del programa:</p> <p>La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació concreta la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Ha estat desplegada pels decrets: autonomia dels centres (Decret 102/2010); direcció (Decret 155/2010); provisió de llocs de treball docents (Decret 39/2014); ordenació dels ensenyaments (ed. infantil: Decret 101/2010; ed. primària: Decret 119/2015; ESO: Decret 187/2015; batxillerat: Decret 142/2008); atenció educativa inclusiva: Decret 150/2017; l'IOC: Decret 57/2020, i tota aquella normativa derivada de la implementació del Pacte contra la segregació escolar. També la Llei 10/2015 de formació i qualificació professionals i el decret 284/2011.</p> <p>Missió</p> <p>Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com el conjunt de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya, i emfasitzant la garantia de gratuïtat de l'etapa de 0-3 anys, millorar la competència digital i reforçar l'atenció emocional de la infància i la joventut; però també un servei concebut com la suma de tots els recursos humans i materials per garantir l'accés inclusiu a una formació que ha de ser permanent i per a tothom, a la vegada que apropa el coneixement generat per la recerca educativa als agents del sistema educatiu. I també construir i desenvolupar una FP moderna, de qualitat, flexible, adaptable i al llarg de la vida que doni resposta a les necessitats reals del país.</p>
--



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE)
MEMÒRIES DE PROGRAMES

Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3 (OE1.1)
 1. Incrementar l'assignació de despeses de funcionament dels centres educatius
 2. Situar Catalunya com un país capdavanter en l'ús de la tecnologia per a l'èxit educatiu i social
 3. Potenciar l'IOC per respondre a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial
 4. Millorar l'oferta pública en matèria d'educació de persones adultes
 5. Impulsar el model d'institut escola
- Situar a Catalunya com un país capdavanter en l'ús de la tecnologia per a l'èxit educatiu i social (OE1.2)
 1. Desenvolupar un portal d'administració electrònica adreçat a les famílies dels centres públics
 2. Desplegar ordinadors per l'alumnat de 5è, 6è de primària, 1r i 2n d'ESO, atendre el creixement vegetatiu dels centres i dels docents.
- Millorar la qualitat en l'atenció educativa a l'alumnat i vetllar pel seu benestar emocional (OE1.3)
 1. Desplegar el currículum competencial a l'educació bàsica i al batxillerat.
 2. Desenvolupar el Programa de noves oportunitats (formació professionalitzadora)
 3. Elaborar el Pla general per a l'abordatge del benestar físic i emocional de l'alumnat
 4. Implementació del decret del sistema educatiu i del Pacte contra la segregació escolar
 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat
 6. Elaborar i desplegar un pla de xoc contra el fracàs escolar apostant per l'escola inclusiva
 7. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut
 8. Apropar la investigació educativa als centres escolars, mitjançant una programació d'activitats de difusió i transferència per a docents
- Apostar per la transformació sostenible del sistema educatiu de Catalunya per afrontar els reptes climàtics i mediambientals actuals (OE1.4)
 1. Aprovar el document de nous criteris de construcció escolar.
 2. Promoure el focus ambiental i els ODS en tots els programes i projectes.
- Preservar el català com a llengua vehicular i enfortir el model d'immersió (OE1.5)
 1. Incorporació de l'occità en els sistemes d'informació de gestió de l'alumnat dels centres educatius públics.
 2. Reforçar el català com a llengua vehicular de l'educació.
- Impulsar i incorporar la perspectiva de gènere a totes les polítiques educatives (OE1.6)
 1. Promoure la inclusió de perspectives de gènere a tots els programes i projectes i el compromís per la igualtat l'equitat i la participació.
 2. Consolidar el Programa COEDUCA'T amb el currículum, a totes les etapes educatives
- Treballar per una FP que doni resposta a les expectatives i necessitats de les persones, les empreses, el territori, les entitats i les institucions (OE1.7)
 1. Modernitzar la Formació Professional i ensenyaments de règim especial.
 2. Millorar la governança i l'èxit educatiu de l'FP i ensenyaments de règim especial.
 3. Augmentar la confiança i satisfacció dels grups d'interès de l'FP i ensenyaments de règim especial

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris respecte el total de privats	%	OE1.1	48,20	47,80		48,00
2. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE1.1	31,90	31,60		30,00
3. Nombre d'alumnes amb Necessitats Educatives Especials (NEE) en centres ordinariis	Nombre	OE1.3	124.795,00	185.349,00		214.349,00
4. Augment de grups de formació professional i ERE	Nombre	OE1.7				90,00
5. Coeficient d'ajust en les assignacions de les despeses de funcionament als centres educatius de la Generalitat de Catalunya	%	OE1.1				80,00
6. Incrementar i incorporar accions formatives orientades a promoure l'ús de la llengua catalana en els espais d'educació formal, no formal i informal	Nombre	OE1.5				300,00
7. Nombre d'intervencions sobre situacions de violències als centres educatius en perspectiva de gènere i interseccionalitat	Nombre	OE1.6				3.000,00
8. Nombre d'infants escolaritzats a I2	Nombre	OE1.1				23.400,00
9. Parc d'ordinadors desplegats als centres	Nombre	OE1.2				280.830,00
10. Nombre de docents que han participat en actuacions formatives centrades en el desplegament del currículum competencial	Nombre	OE1.3				20.000,00
11. Nombre de centres implicats en la transformació de l'orientació educativa	Nombre	OE1.3				500,00
12. Percentatge d'increment de recursos d'inclusiva en els centres educatius ordinariis	%	OE1.3				8,00

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	3.859.417.649,67
2 Despeses corrents de béns i serveis	549.096.020,32
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.450.668.902,77
6 Inversions reals	189.823.684,36
7 Transferències de capital	53.552.097,32
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	6.102.632.954,44

Llocs de treball pressupostats del programa	88.487
--	---------------



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE)
MEMÒRIES DE PROGRAMES

AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3 (OE1.1)
 1. Incrementar l'assignació de despeses de funcionament dels centres educatius
 2. Assolir el 100% del finançament de les places de I2 en els centres educatius de titularitat de la Generalitat i el 66% dels centres públics dels ajuntaments, per reduir en un 100% el preu públic que han de suportar les famílies de les llars d'infants.
 3. Potenciar l'IIOC per respondre a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial
- Situar a Catalunya com un país capdavanter en l'ús de la tecnologia per a l'èxit educatiu i social (OE1.2)
 1. Desenvolupar un portal d'administració electrònica adreçat a les famílies dels centres públics
- Apostar per la transformació sostenible del sistema educatiu de Catalunya per afrontar els reptes climàtics i mediambientals actuals (OE1.4)
 1. Aprovar el document de nous criteris de construcció escolar.
- Preservar el català com a llengua vehicular i enfortir el model d'immersió (OE1.5)
 1. Incorporació de l'occità en els sistemes d'informació de gestió de l'alumnat dels centres educatius públics.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE1.1	26,60	29,20		50,00
2. Nombre d'expedients per a la implantació de nous ensenyaments	Nombre	OE1.1	208,00	405,00		400,00
3. Ràtio d'ocupació dels grups concertats	Nombre	OE1.1	25,00	26,10		26,00
4. Nombre d'alumnes titulats a l'Institut Obert de Catalunya (IOC)	Nombre	OE1.1	2.999,00	2.453,00		2.911,00
5. Èxit educatiu de l'alumnat de l'Institut Obert de Catalunya (Taxa de superació de continguts -matèries, mòduls, etc.- de l'alumnat de l'IIOC)	%	OE1.1				60,94
6. Nombre de centres col·laboradors de l'Institut Obert de Catalunya	Nombre	OE1.1				36,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del SP d'Educació que garanteixi igualtat d'oportunitats i gratuïtat
2. Dotar els centres públics de finançament per a les despeses de funcionament ajustat a les necessitats.
3. Promoure la compra i distribució de l'equipament escolar pels centres escolars.
4. Finançar l'escolarització de l'educació infantil de primer cicle
5. Facilitar sistemes d'informació als centres públics per a una gestió eficaç.
6. Adaptar els sistemes d'informació per a la inclusió de l'occità.
7. Oferir una xarxa de centres de suport de l'IIOC en el territori amb presència a totes les comarques de Catalunya.
8. Concretar l'oferta educativa concertada d'acord amb la programació del Servei d'Educació de Catalunya.
9. Facilitar infraestructures als centres públics i integrar centres educatius a la xarxa del Departament.
10. Modificar i adaptar el Decret 282/2006 dels requisits dels centres de primer cicle d'educació infantil.
11. Concretar l'oferta educativa concertada d'acord amb la programació del Servei d'Educació de Catalunya.
12. Gestionar l'accés al règim de concerts educatius i dirigir el sistema de pagament delegat.
Per tal de completar la informació d'aquesta memòria es pot consultar la memòria d'encàrrec del programa 421 de l'agrupació d'Economia i hisenda

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	188.636.956,35
2 Despeses corrents de béns i serveis	392.273.666,31
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.410.802.801,77
6 Inversions reals	144.781.200,92
7 Transferències de capital	53.552.097,32
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	2.190.121.322,67

Llocs de treball pressupostats del gestor	6.990
--	-------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Transformació Educativa
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa Tots els objectius del programa
--

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre d'alumnes d'FP dual	Nombre	OE1.7	7.737,00	6.189,00		8.500,00
2. Ràtio de mentors digitals per centre	Nombre	OE1.2				0,08
3. Nombre de professionals que han rebut actuacions formatives en relació amb el programa Coeduca't.	Nombre	OE1.6				2.500,00
4. Nombre de professionals que han rebut actuacions formatives en relació amb la promoció de la salut mental i el benestar emocional, la prevenció dels trastorns mentals i la lluita contra els estigmes	Nombre	OE1.3				2.500,00
5. Plantilla de la USAV	Nombre	OE1.6				14,00
6. Satisfacció de les empreses que acullen alumnat d'FP Dual	%	OE1.7				80,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Publicació dels decrets del currículum competencial a l'educació bàsica i al batxillerat 2. Desplegament dels programes institucionals orientats a l'assoliment de la competència comunicativa i lingüística de l'alumnat 3. Publicació del mapa de recursos d'educació inclusiva 4. Desplegament reglamentari del Decret 150/2017, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu 5. Pla de formació sobre el Disseny Universal de l'Aprenentatge (DUA) i el benestar emocional 6. Impartició de formació sobre el Programa Coeduca't amb el currículum i elaboració de materials, i avaluació posterior 7. Treball conjunt de projectes d'innovació i emprenedoria entre Educació i empreses 8. Recursos econòmics a centres per a l'impuls de l'FP dual 9. Inversió en infraestructures de centres d'FP específics (també per l'augment de places d'FP) 10. Augment de plantilles per l'augment de places d'FP 11. Creació del pla d'orientació professional en etapes obligatòries 12. Creació del pla de millora i fidelització de l'alumnat d'FP (coordinats amb les etapes obligatòries)

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	82.045.372,01
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	3.797.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	85.842.372,01

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	---



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN08. Consorci d'Educació de Barcelona (dept.)
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre de dotacions destinades a substitucions i reforç de PAS a Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	14,00	30,00		30,00
2. Plantilla de personal PAS destinada a centres docents de Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	846,00	900,00		911,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Transferència de recursos a l'entitat 7870.
2. Detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 7870, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	26.514.644,66
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	105.406.833,00
6 Inversions reals	15.368.077,44
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	147.289.555,10
Llocs de treball pressupostats del gestor	971



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN09. Despeses personal docent departament
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3 (OE1.1)
 - 5. Impulsar el model d'institut escola
- Millorar la qualitat en l'atenció educativa a l'alumnat i vetllar pel seu benestar emocional (OE1.3)
 - 4. Implementació del decret del sistema educatiu i del Pacte contra la segregació escolar
 - 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat
 - 7. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Dotacions de mestres a centres d'infantil i primària de Catalunya, excepte Barcelona	Nombre	OE1.1	32.528,00	32.016,00		30.901,00
2. Dotacions de professors a centres de secundària de Catalunya (excepte Barcelona)	Nombre	OE1.1	31.670,00	32.868,00		34.845,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Dotar de més recursos humans els centres i serveis.
2. Augments de les dotacions per a l'escola inclusiva, per fer front a la segregació escolar, i per a donar resposta a les NEE.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	3.153.746.787,03
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	3.153.746.787,03
Llocs de treball pressupostats del gestor	69.698



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN10. Despeses personal docent CEB
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3 (OE1.1)
 - 5. Impulsar el model d'institut escola
- Millorar la qualitat en l'atenció educativa a l'alumnat i vetllar pel seu benestar emocional (OE1.3)
 - 4. Implementació del decret del sistema educatiu i del Pacte contra la segregació escolar
 - 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat
 - 7. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Dotacions de mestres a centres d'infantil i primària de Barcelona	Nombre	OE1.1	4.039,00	4.062,00		4.214,00
2. Dotacions de professors a centres de secundària de Barcelona	Nombre	OE1.1	4.251,00	4.407,00		4.752,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Dotar de més Recursos humans els centres i serveis.
2. Augments de les dotacions per a l'escola inclusiva, per fer front a la segregació escolar, i per a donar resposta a les NEE.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	415.199.188,63
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	415.199.188,63

Llocs de treball pressupostats del gestor	9.217
--	-------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: 7870. Consorci d'Educació de Barcelona
	Subsector: CONS.

Objectius estratègics i operatius del programa

Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre d'alumnes que han participat en el procés de preinscripció	Nombre	OE1.1	26.008,00	26.348,00		26.000,00
2. Ajuts de menjador concedits	Nombre	OE1.3	28.561,00	32.316,00		34.500,00
3. Taxa d'obtenció de plaça en un centre demanat	%	OE1.1	92,00	88,00		98,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Garantir l'equilibri i l'equitat en l'assignació de recursos als centres per aconseguir l'equivalència real.
2. Garantir l'accés a l'escolarització en les mateixes condicions a tota la ciutat equilibrant l'oferta pública i concertada.
3. Garantir que el 100% de l'alumnat escolaritzat a la primària als centres públics tingui garantida la continuïtat.
4. Garantir que les propostes de programes adreçades a centres tinguin la qualitat i coherència amb la transformació educativa.
5. Pla de xoc contra la segregació escolar.
6. Disseny d'estratègies per assegurar la continuïtat educativa per a tot l'alumnat a l'etapa 16-18.
7. Consolidar el nou model de gestió sistemàtica per l'equivalència de les actuacions RAM, d'eficiència energètica i mediambiental.
8. Implementació del nou model d'equipament educatiu.
9. Consolidació del Banc de Dades del Consorci i impuls a l'anàlisi predictiva.
10. Revisió i simplificació de la totalitat del processos que afecten a l'escolarització de l'alumnat.
11. Implantació de noves Oficines d'Atenció

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	75.320.073,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	74.776.982,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	36.069.101,00
6 Inversions reals	45.042.483,44
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	231.208.639,44
Llocs de treball pressupostats del gestor	1.611



AGRUPACIO	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 422. Educació universitària	

Pla de Govern: 2.Per un país de drets, d'igualtat d'oportunitats i de benestar, 3.Per un país basat en una economia del coneixement, digital i emprendedora

Pla Departamental: 6.Assegurar el bon funcionament dels centres que imparteixen ensenyaments de nivell universitari

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

Els Ensenyaments Artístics Superiors, ofereixen unes titulacions de Grau en Ensenyaments Artístics Superiors i de Màster en Ensenyaments Artístics, inserides a l'Espai Europeu d'Educació Superior (Nivell MECES 2; Nivell EQF 6; Nivell QF-EHEA Primer cicle i Nivell MECES 3 - Nivell EQF 7- Nivell QF-EHEA Segon cicle) regulats a través de les lleis d'Educació (Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, de Educació i la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'Educació) i els corresponents desplegaments normatius. És per aquest motiu -de regulació normativa- que l'educació artística superior està continguda en un programa pressupostari del Departament d'Educació.

El desenvolupament d'aquests estudis en els darrers 20 anys d'ensenyaments artístics superiors de música a l'Escola Superior de Música de Catalunya ha estat d'excel·lència en la docència, en el reconeixement i la inserció laboral de les graduades i els graduats, i ha posat els fonaments per avançar en la incorporació de la recerca i la transferència de coneixement a l'ecosistema educatiu i cultural català al costat de les seves activitats d'ensenyament i aprenentatge.

Població objectiu:

Alumnat de Grau en Ensenyaments Artístics Superiors de música i de Màster en Ensenyaments Artístics, Postgrau i Formació continuada que ha superat les proves d'accés al Grau en Ensenyaments Artístics Superiors corresponents, o bé acredita titulació i competències per accedir als Màsters i postgraus.

Descripció detallada de la necessitat:

El pla d'actuació de l'ESMUC s'articula en 5 línies que són les següents: - En relació amb l'entorn educatiu i ciutadà.

- En relació amb el sistema d'ensenyaments musicals.
- En relació amb el sistema universitari.
- En relació amb l'ecosistema professional.
- En relació amb l'organització interna.

Excepte la darrera, la resta inclouen objectius, accions i mesures a partir de la detecció dels dèficits i les necessitats del sistema d'educació musical i del propi sector de la música.

L'ESMUC completa el sistema públic de formació musical i ha d'actuar en conseqüència en relació amb les Escoles de Música i els Conservatoris.

L'ESMUC desplega les prescripcions contingudes en l'Espai Europeu d'Educació Superior de la Unió Europea. Les dades comparatives ens indiquen que Catalunya encara no ha assolit els estàndards europeus pel que fa al nombre de persones amb formació musical.

L'ESMUC ha de contribuir decisivament a la millora d'aquest indicador.

És necessari també dotar d'eines de formació permanent als graduats i graduades i, en general, als diferents àmbits professionals del sector de la música. En el camp de la música, amb excepció d'alguns (pocs) graus universitaris, la recerca i la investigació és encara molt limitada.

L'ESMUC es proposa revertir la situació i, per això, calen tres actuacions decidides:

- 1.L'increment significatiu del personal amb doctorat.
2. L'articulació d'un Pla global de recerca musical.
3. L'accés als recursos i mecanismes de la recerca universitària. Posteriorment a la graduació l'ESMUC ha de contribuir a la inserció professional dels i les alumni.

Marc regulador del programa:

Llei Orgànica 3/2020, que modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, de Educació; Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'Educació; RD 21/2015, que modifica el RD 1614/2009, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors; RD 303/2010, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments artístics; RD 631/2010, que regula el contingut bàsic dels ensenyaments artístics superiors de grau en música; RD 1614/2009, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors; Decret 85/2014, dels ensenyaments artístics superiors; Resolució ENS/1554/2014, de 23 de juny, per la qual s'aprova el pla d'estudis dels ensenyaments artístics conduents al títol superior de música de l'ESMUC.

Missió

Articular l'oferta d'estudis de Grau en Ensenyaments Artístics de Música, Màster d'Ensenyaments artístics, Postgrau i formació continuada a través de la docència i la recerca, que permetin una adequada transferència de coneixement al sistema educatiu i cultural, així com de generació d'activitats que siguin alhora significatives per l'alumnat i enriquidores pel desenvolupament social i cultural. Posant especial atenció en bastir un currículum flexible i integrador, un centre obert que permeti la influència bidireccional amb la societat, innovador en la utilització de la tecnologia i les formes d'ensenyament i aprenentatge i que esdevingui un espai de confluència entre tots els àmbits de la música i la seva relació amb la comunitat i el seu patrimoni.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments de règim especial de nivell universitari (OE6.1)
 1. Desplegar el Grau en Ensenyaments Artístics Superiors de Música amb qualitat i excel·lència, d'acord amb els estàndards universitaris
 2. Articular el programa de recerca que generi la necessària transferència de coneixement a l'entorn educatiu i cultural
 3. Promoure el desenvolupament del professorat en matèria de recerca artística
 4. Incrementar 5 places de Grau en ensenyaments artístics superiors de música
 5. Desplegar estudis de Grau en ensenyaments artístics superiors de música al Campus Terres de l'Ebre de la URV
 6. Regularitzar la situació de les infraestructures compartides amb L'Auditori
 7. Facilitar la inserció laboral dels alumni
 8. Estimular la continuïtat d'estudis en l'alumnat que obté la titulació de Grau en Ensenyaments Artístics Superiors cap als Màsters així com les graduades i Graduats de Màster cap als doctorats.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst		
1. Nombre de noies que superen les proves d'accés d'estudis masculinitzats: metalls, jazz i música moderna, composició i sonologia	Nombre	OE6.1				32,00		
2. Percentatge de noies matriculades al primer curs	%	OE6.1				37,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	11.573.411,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.462.823,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	93.000,00
6 Inversions reals	179.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	13.308.234,00

Llocs de treball pressupostats del programa	237
--	------------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	422. Educació universitària
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Transferència de recursos a l'entitat 8220.
2. El detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 8220, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	11.377.036,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	179.000,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	11.556.036,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	---



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	422. Educació universitària
GESTOR DE PROGRAMA	: 8220. Fundació per a l'Escola Superior de Música de Catalunya
	Subsector: FUND.

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Taxa de graduació	%	OE6.1				90,00
2. Nombre de sol·licituds d'accés al Grau en Ensenyaments Artístics	Nombre	OE6.1				500,00
3. Nombre de crèdits matriculats Màster en Ensenyaments Artístics oficials	Nombre	OE6.1				6.394,00
4. Nombre d'alumnes que participen a programes de mobilitat internacional	Nombre	OE6.1				12,00
5. Nombre de professors que participen a programes de mobilitat internacional	Nombre	OE6.1				12,00
6. Taxa de rendiment de l'alumnat de primer	%	OE6.1				95,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Grau en Ensenyaments Artístics Superiors de Música, Màster en Ensenyaments Artístics, Formació continuada i Postgraus en música
2. Mantenir i renovar el Parc d'instruments per a l'ús de la comunitat educativa de l'ESMUC i el préstec a d'altres institucions
3. Desplegar la carta de serveis als alumne que vetlli per la seva inserció laboral
4. Desenvolupar el desplegament territorial dels Ensenyaments Artístics Superiors de música a les Terres de l'Ebre
5. Iniciar l'adequació de places públiques dels Ensenyaments Artístics Superiors de música a la demografia actual
6. Integrar les despeses de manteniment de la Sala 4 de L'Auditori al pressupost de l'ESMUC atès el seu ús preferent
7. Desplegar un model propi de planificació i gestió de Màsters i Formació continuada adreçat al sector musical i l'educació pública
8. Gestionar els ajuts socials a estudiants i famílies de renda baixa

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	11.573.411,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.462.823,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	93.000,00
6 Inversions reals	179.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	13.308.234,00
Llocs de treball pressupostats del gestor	237



AGRUPACIO	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 424. Serveis complementaris a l'educació	

Pla de Govern: 2.Per un país de drets, d'igualtat d'oportunitats i de benestar
Pla Departamental: 3.Garantir el dret a l'educació de tot l'alumnat, amb la mateixa inclusió i sense segregació

<p>Diagnòstic de la situació</p> <p>Necessitat a la qual fa front el programa:</p> <p>L'administració pública ha d'implementar les mesures necessàries per fer front a la segregació escolar detectada als centres educatius de Catalunya. La Llei d'Educació de Catalunya estableix les condicions en què les administracions públiques han d'oferir la prestació gratuïta dels serveis de transport i menjador escolar, així com la possibilitat d'ajuts parcials. També disposa que cal promoure mesures que facilitin l'accés o la continuïtat de tots els i les alumnes a les activitats complementàries i extraescolars i, si escau, als ensenyaments postobligatoris de batxillerat i de formació professional.</p> <p>En el marc de garantir el dret a l'educació amb la màxima inclusió i sense segregació, buscant el màxim d'oportunitats artístiques i laborals dels nostres joves músics, la Jove Orquestra Nacional de Catalunya, ofereix una formació complementària que afavoreixi l'excel·lència, per tal de tenir persones artísticament formades i professionalment competents en un món globalitzat.</p> <p>El món de la música orquestral professional i de la docència necessiten de joves amb una formació de base, complementària i integral prou sòlida per poder desenvolupar-se amb garanties en l'entorn laboral i artístic que es trobaran.</p>
<p>Població objectiu:</p> <p>Pel que fa als ajuts de transport i menjador escolar obligatoris, els Decrets 160/1996 i 161/1996 n'estableixen la població objectiu. Per la resta d'activitats complementàries, que promouen l'equitat en l'accés a les oportunitats educatives més enllà de l'escola, pot arribar a ser tot l'alumnat que cursa alguna etapa educativa obligatòria i durant tota l'etapa o només durant algun període. En relació a la Fundació Jove Orquestra Nacional de Catalunya (JONC), la població objectiu són els/les joves estudiants músics que tenen una vocació d'aprenentatge i de professionalització.</p>
<p>Descripció detallada de la necessitat:</p> <p>Per garantir l'equitat en l'accés a l'educació no universitària, i a les oportunitats educatives més enllà de l'escola per a tots els i les alumnes, els ajuts que s'atorguen en concepte de transport i menjador escolars obligatoris, així com la resta de plans i programes que ho promouen (PEE, PMOE, promoció escolar de poble gitano, etc.) constitueixen un pilar fonamental. La disposició o no d'aquests recursos per al desplegament d'aquests ajuts i programes pot incidir molt en l'absentisme escolar i el conseqüent abandonament prematur. L'orientació, l'acompanyament i el suport educatiu són actuacions estratègiques promogudes i desenvolupades per aquests plans i està demostrada de manera objectiva (indicadors) la seva efectivitat en la millora de l'èxit escolar i educatiu.</p> <p>D'altra banda, el paper dels municipis, a través de les oficines municipals d'escolarització, és vital per prendre les mesures previstes per una distribució equilibrada de l'alumnat.</p> <p>Tenint en compte l'increment d'alumnat a la formació professional de persones de més de 25 anys - les quals solen disposar d'experiència laboral- en els últims cursos, s'han implantat, mesures flexibilitzadores en l'oferta d'aquests ensenyaments, per tal de possibilitar l'adaptació a les situacions personals i professionals de l'alumnat i millorar l'oferta i la qualitat de l'educació.</p> <p>D'altre banda, la rapidesa de l'evolució de les tecnologies, la digitalització i les metodologies dels sectors productius, requereixen d'accions complementàries al currículum dels estudis professionalitzadors mitjançant programes d'innovació aplicada a la formació professional.</p> <p>El projecte de la JONC és aglutinador dels diferents estaments i sensibilitats educatives del país. Té un alt interès públic tant pel servei irrenunciable que fa en la formació dels joves músics que provenen de tots els centres sense distinció, com per la projecció de la seva activitat cultural.</p>
<p>Marc regulador del programa:</p> <p>Pel que fa al transport i menjador escolars: article 6 de la LEC; Decret 161/1996 (servei escolar de transport); Reial Decret 443/2001 (condicions de seguretat en el transport escolar); Decret 160/1996 (servei escolar de menjador). Pel que fa a la resta de serveis complementaris, estan previstos en diversos articles de la LEC. L'impuls de les oficines municipals d'escolarització consta al Decret 11/2021, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió. En relació amb la JONC, el contracte programa entre l'entitat i l'administració de la Generalitat de Catalunya.</p>
<p>Missió</p> <p>Garantir l'equitat en l'accés al Servei Educatiu de Catalunya i a les oportunitats educatives més enllà de l'escola (educació a temps complet), tant a través del suport a les famílies, per facilitar l'escolarització dels seus fills i filles (transport i menjador obligatoris), com mantenint els plans i actuacions educatives complementàries de caràcter estratègic (impulsar i garantir la sostenibilitat dels plans educatius d'entorn, del Pla de millora d'oportunitats educatives, així com els serveis personalitzats d'atenció a alumnes amb necessitats educatives específiques).</p> <p>Fomentar i promoure una formació musical integral als joves músics del nostre país, afavorint el creixement del seu nivell d'excel·lència i la seva qualificació professional, mitjançant accions formatives, artístiques i socials.</p>



Objectius estratègics i operatius del programa

· Promoure la inclusió de l'alumnat mitjançant els serveis de escolars complementaris, en especial els de menjador i transport i el foment de programes de cooperació territorial (OE3.1)

1. Impulsar el funcionament de les oficines municipals d'escolarització.
2. Incrementar entre els monitors i monitores de les activitats extraescolars, en el marc dels PEE, la sensibilització sobre el seu paper com a models lingüístics.
3. Fer formació sobre gestió i usos lingüístics per a tots els monitors i monitores responsables de les activitats extraescolars vinculades als PEE.
4. Fer formació sobre gestió i usos lingüístics per a tots els promotors i promotores escolars del Poble gitano.
5. Revisar el model del servei de menjador escolar i millorar la gestió dels serveis complementaris a l'educació.
6. Promoure a través dels PEE el desplegament d'una oferta educativa fora de l'escola suficient i de qualitat a tots els municipis.
7. Millorar l'equitat en l'accés a les activitats educatives extraescolars dels i les alumnes amb situació de vulnerabilitat en el marc dels PEE.
8. Garantir l'equitat en l'accés a les activitats de suport educatiu fora de l'horari escolar als alumnes en situació de més vulnerabilitat en els municipis amb PEE.
9. Incrementar entre els monitors i monitores de les activitats extraescolars, en el marc dels PEE, la sensibilització sobre el seu paper com a models lingüístics.
10. Donar una major difusió a les mesures flexibilitzadores de l'FP com a mitjà de reconeixement acadèmic dels aprenentatges obtinguts per l'experiència laboral o les activitats socials, i a la carta de serveis dels centres.
11. Augmentar el nombre de centres públics o privats que participen en les mesures flexibilitzadores de l'FP i dels ensenyaments de règim especial.
12. Fomentar la igualtat de gènere en la matriculació de cicles formatius amb desequilibri de gènere.
13. Facilitar una formació integral als joves músics potenciant el nivell d'excel·lència.
14. Aportar recursos pedagògics pels centres educatius a partir de l'activitat musical de la JONC.
15. Millorar l'apropament de la música als diferents col·lectius de la societat.
16. Contribuir a millorar l'oferta cultural del país.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre d'usuaris del transport escolar obligatori	Nombre	OE3.1	25.844,00	27.907,00		28.000,00
2. Nombre d'usuaris de menjador escolar obligatori	Nombre	OE3.1	7.130,00			9.000,00
3. Nombre d'usuaris de transport escolar no obligatori	Nombre	OE3.1	15.830,00			18.000,00
4. Taxa d'acreditació dels alumnes en acabar l'etapa obligatòria en els municipis amb Pla Educatiu d'Entorn (PEE) i en centres que participen al Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE)	%	OE3.1				85,00
5. Nombre d'oficines municipals d'escolarització en funcionament	Nombre	OE3.1				97,00
6. Nombre de trobades de treball realitzades per la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE3.1				7,00
7. Nombre d'alumnes escolaritzats en centres de pla educatiu d'entorn (PEE) i centres que participen en el Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE)	Nombre	OE3.1				190.000,00
8. Nombre de centres que ofereixen els serveis d'Assessorament i reconeixement de l'experiència professional	Nombre	OE3.1				147,00

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	276.391,68
2 Despeses corrents de béns i serveis	32.983.189,19
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	180.249.730,00
6 Inversions reals	19.250,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	213.528.560,87

Llocs de treball pressupostats del programa	7
--	----------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	424. Serveis complementaris a l'educació
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació Subsector: GC

<p>Objectius estratègics i operatius del programa</p> <ul style="list-style-type: none"> · Promoure la inclusió de l'alumnat mitjançant els serveis de escolars complementaris, en especial els de menjador i transport i el foment de programes de cooperació territorial (OE3.1) 13. Facilitar una formació integral als joves músics potenciant el nivell d'excel·lència. 14. Aportar recursos pedagògics pels centres educatius a partir de l'activitat musical de la JONC. 15. Millorar l'apropament de la música als diferents col·lectius de la societat.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst

<p>Principals béns/serveis i actuacions destacades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Transferència de recursos a l'entitat 8230. 2. El detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 8230, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	530.750,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	19.250,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	550.000,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	---



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE)
ANNEX D'INVERSIONS REALS

Classificació orgànica de les inversions reals

Subsector: GENERALITAT
Agrupació: EDUCACIÓ
Servei / Entitat: GABINET I SG D'EDUCACIÓ (EN 01)

Prog	Article	Element PEP	Descripció	Any inici	Any final	Territori	Pressu
121	DIRECCIÓ I ADMINISTRACIÓ GENERALS						
121	61	02-00965/000	CENS EMFITÈUTIC SEU DT TERRES DE L'EBRE (C. PROVIDÈNCIA, 5-9, TORTOSA): PROVIDÈNCIA, 5-9, TORTOSA	2007	2022	TORTOSA	
121	61	04-02268/001	CONSTRUCCIONS I INSTAL·LACIONS SERVEIS TERRITORIALS: PROJECTE I OBRES DE MILLORA IL·LUMINACIÓ, CLIMA I ELIMINACIÓ BARRERES ARQUITECTÒNIQUES ST TARRAGONA	2022	2022	TARRAGONA	
121	62	10-06745/001	INVERSIONS EN MAQUINÀRIA, INSTAL·LACIONS I UTILLATGE PELS SERVEIS TERRITORIALS I CENTRALS DEL DEPARTAMENT: INVERSIONS EN MAQUINÀRIA, INSTAL·LACIONS I UTILLATGE PELS SERVEIS TERRITORIALS I CENTRALS DEL DEPARTAMENT	2010	2022	NO TERRITORIALITZABLE	
121	64	10-06747/001	INVERSIONS EN MOBILIARI I ESTRIS PER ALS SERVEIS TERRITORIALS I CENTRALS DEL DEPARTAMENT: INVERSIONS EN MOBILIARI I ESTRIS PER ALS SERVEIS TERRITORIALS I CENTRALS DEL DEPARTAMENT	2010	2022	NO TERRITORIALITZABLE	
121	68	21-00036/001	CONVENI AMB L'AGENCIA DE GESTIÓ D'AJUTS UNIVERSITARIS I RECERCA(AGAUR) PER TAL DE MILLORAR I MODERNITZAR L'APLICATIU DE GESTIÓ DE BEQUES I AJUTS: CONVENI AMB L'AGENCIA DE GESTIÓ D'AJUTS UNIVERSITARIS I RECERCA(AGAUR) PER TAL DE MILLORAR I MODERNITZAR L'APLICATIU DE GESTIÓ DE BEQUES I AJUTS	2021	2024	NO TERRITORIALITZABLE	
121	61	AG-02827/001	INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS PER COMPTE PROPI - VARIS: INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS PER COMPTE PROPI - VARIS			NO TERRITORIALITZABLE	
121	68	AG-03982/001	DESENVOLUPAMENT DE SISTEMES D'INFORMACIÓ: DESENVOLUPAMENT DE SISTEMES D'INFORMACIÓ			NO TERRITORIALITZABLE	
Total Programa:		121	DIRECCIÓ I ADMINISTRACIÓ GENERALS				
421	EDUCACIÓ GENERAL						
421	61	02-00354/000	CENS EMFITÈUTIC ADQUISICIÓ EDIFICI IES SANT FELIU CODINES (CARRER CONSELL DE CENT / AVDA.ESCOLES): ADQUISICIÓ EDIFICI INSTITUT MANUEL CARRASCO I FORMIGUERA	2007	2022	SANT FELIU DE CODINES	



Classificació orgànica de les inversions reals

Subsector: GENERALITAT
Agrupació: EDUCACIÓ
Servei / Entitat: GABINET I SG D'EDUCACIÓ (EN 01)

Prog	Article	Element PEP	Descripció	Any inici	Any final	Territori	Pressu
421	EDUCACIÓ GENERAL						
421	61	16-00818/001	AMPLIACIÓ INSTITUT (TORDERA) PER COMPLETAR ESPAIS: CONVENI AMB AJUNTAMENT	2018	2022	TORDERA	
421	61	19-00138-001/001	TARIFA - OBRES RAM 2019: TARIFA - OBRES RAM 2019	2022	2023	NO TERRITORIALITZABLE	
421	61	20-00478/003	REFORMA CRP BAIX CAMP I EAP DE REUS (REUS), ADAPTACIÓ D'ESPAIS A L'EDIFICI DE ESCOLA CIUTAT DE REUS DE REUS: OBRA	2022	2022	REUS	
421	61	20-00801-001/001	TARIFA - OBRES RAM 2022: TARIFA - OBRES RAM 2022	2022	2023	NO TERRITORIALITZABLE	
421	61	20-01005-001/001	TARIFA - BOSSA ACTUACIONS SOTA LA MODALITAT PROJECTE + OBRA: TARIFA - BOSSA ACTUACIONS SOTA LA MODALITAT PROJECTE + OBRA	2022	2023	NO TERRITORIALITZABLE	
421	61	21-00168/002	MILLORA ESCOLA GABRIEL CASTELLÀ I RAICH (IGUALADA), INSTAL·LACIÓ ASCENSOR: OBRES	2022	2022	IGUALADA	
421	61	21-00652/002	REFORMA INSTITUT MONTSERRAT MIRÓ (MONTCADA I REIXAC), ADEQUACIÓ ESPAIS: OBRA	2022	2022	MONTCADA I REIXAC	
421	61	21-00886/003	MILLORA ESCOLA AGNES (SITGES), ENDERROC I DESMUNTATGE INFRAESTRUCTURA MÒDUL: OBRA	2022	2022	SITGES	
421	61	21-00889-001/001	TARIFA BOSSA ACTUACIONS SOTA LA MODALITAT PROJECTE + OBRA. REACT: TARIFA BOSSA ACTUACIONS SOTA LA MODALITAT PROJECTE + OBRA. REACT	2022	2023	NO TERRITORIALITZABLE	



Classificació orgànica de les inversions reals

Subsector: GENERALITAT
Agrupació: EDUCACIÓ
Servei / Entitat: GABINET I SG D'EDUCACIÓ (EN 01)

Prog	Article	Element PEP	Descripció	Any inici	Any final	Territori	Pressu	
421	EDUCACIÓ GENERAL							
421	61	21-00890-001/001	TARIFA PROGRAMA DE REHABILITACIONS I REFORMA. REACT: TARIFA PROGRAMA DE REHABILITACIONS I REFORMA. REACT	2022	2023	NO TERRITORIALITZABLE		
421	61	21-00963-001/001	TARIFA - BOSSA DE PROJECTES PEA D'INFRASTRUCTURES.CAT AMB EL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ: TARIFA - BOSSA DE PROJECTES PROGRAMA 4210	2021	2027	NO TERRITORIALITZABLE		
421	61	22-00168/001	NOVA CONSTRUCCIÓ INSTITUT ESCOLA (SANT PERE DE RIBES), CONSTRUCCIÓ PART SECUNDÀRIA: CONVENI AJUNTAMENT	2022	2022	SANT PERE DE RIBES		
421	61	99-00090/000	APORTACIONS PEA INFRACAT: PEA INFRACAT (APORTACIONS)	2007	2027	NO TERRITORIALITZABLE		
421	61	99-00090/003	APORTACIONS PEA INFRACAT: APORTACIONS PEA FONTS REACT	2022	2023	NO TERRITORIALITZABLE		
421	64	AG-00153/YYY	INVERSIONS EN EQUIPAMENTS ESCOLARS: .			NO TERRITORIALITZABLE		
421	61	GD-00585/001	REFORMES, ADEQUACIONS, MILLORES (RAM) EN CENTRES DOCENTS: RAM 2022			NO TERRITORIALITZABLE		
421	61	GD-00595/001	REHABILITACIONS EN CENTRES DOCENTS (FONS REACT): REHABILITACIONS FONTS REACT 2022			NO TERRITORIALITZABLE		
Total Programa:		421	EDUCACIÓ GENERAL					
Total Servei / Entitat:		GABINET I SG D'EDUCACIÓ (EN 01)						



Subsector Generalitat. Departaments
Departament d'Educació
Servei/Entitat: Gabinet i SG d'Educació (EN01)

Grups:	A Titulats superiors	B Titulats grau mitjà	C Tit. batxiller o similar	D Grad. escolar o similar	E Certificat d'escolaritat	Altres	Total
Tipus de Vinculació							
Alts càrrecs	-	-	-	-	-	13	13
Eventual	8	-	-	-	-	-	8
Funcionari	313	247	441	2.747	1.310	-	5.058
Laboral	17	478	1.905	366	62	-	2.828
Total plantilla estructural (dotacions)	338	725	2.346	3.113	1.372	13	7.907
Subst. i event. funcionari	20	4	1	4	2	-	31
Subst. i event. laboral	14	1	105	114	39	-	273
Total substitucions i event. (dotacions)	34	5	106	118	41	-	304
Total (dotacions)	372	730	2.452	3.231	1.413	13	8.211
Programes							
121 - Direcció i administració generals	332	146	336	345	49	13	1.221
421 - Educació general	40	584	2.116	2.886	1.364	-	6.990
Total (dotacions)	372	730	2.452	3.231	1.413	13	8.211
Comarques							
01 - Alt Camp	-	11	21	27	11	-	70
02 - Alt Empordà	-	4	51	63	33	-	151
03 - Alt Penedès	-	3	37	57	22	-	119
04 - Alt Urgell	-	2	5	12	8	-	27
05 - Alta Ribagorça	-	-	3	2	2	-	7
06 - Anoia	-	2	35	56	27	-	120
07 - Bages	11	69	70	123	45	-	318
08 - Baix Camp	-	18	77	94	46	-	235
09 - Baix Ebre	8	6	43	55	24	-	136
10 - Baix Empordà	-	4	47	55	26	-	132
11 - Baix Llobregat	13	110	286	385	163	-	957
12 - Baix Penedès	-	4	39	51	22	-	116
13 - Barcelonès	251	157	352	418	134	13	1.325
14 - Berguedà	-	1	5	17	11	-	34
15 - Cerdanya	-	1	7	8	3	-	19
16 - Conca de Barberà	-	8	6	15	4	-	33
17 - Garraf	-	31	55	69	32	-	187
18 - Garrigues	-	1	5	9	3	-	18
19 - Garrotxa	-	15	12	29	15	-	71
20 - Gironès	11	40	114	133	51	-	349
21 - Maresme	10	20	158	171	83	-	442
22 - Montsià	-	3	30	29	20	-	82
23 - Noguera	-	2	16	18	10	-	46
24 - Osona	-	5	51	72	37	-	165
25 - Pallars Jussà	-	1	3	10	8	-	22
26 - Pallars Sobirà	-	-	3	4	3	-	10
27 - Pla d'Urgell	-	2	12	30	7	-	51
28 - Pla de l'Estany	-	1	14	17	9	-	41
29 - Priorat	-	1	4	5	3	-	13
30 - Ribera d'Ebre	-	1	8	12	6	-	27
31 - Ripollès	-	9	6	15	6	-	36
32 - Segarra	-	13	10	19	7	-	49
33 - Segrià	10	28	115	129	56	-	338
34 - Selva	-	9	66	79	42	-	196
35 - Solsonès	-	1	5	7	3	-	16
36 - Tarragonès	12	34	114	186	102	-	448
37 - Terra Alta	-	1	3	7	3	-	14
38 - Urgell	-	3	15	21	11	-	50
39 - Val d'Aran	-	1	3	8	3	-	15
40 - Vallès Occidental	12	94	308	410	181	-	1.005
41 - Vallès Oriental	-	9	128	179	87	-	403
42 - Moianès	-	-	3	7	3	-	13
99 - No territorialitzable	34	5	107	118	41	-	305
Total (dotacions)	372	730	2.452	3.231	1.413	13	8.211



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT

Secció: EDUCACIÓ

Servei: SECRETARIA DE TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA (EN07)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals	
421	226.0031	Programes de qualificació professional	1.500.000,00			
	226.0032	Pla General de Formació Professional	25.000,00			
	226.0037	Actuacions singulars de suport a centres educatius	54.364.372,01			
	226.0089	Altres despeses diverses	856.000,00			
		<i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>		56.745.372,01		
	227.0010	Serveis de suport a centres i a col·lectius	25.000.000,00			
	227.0013	Treballs tècnics	60.000,00			
		<i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físic. o jurídic.</i>		25.060.000,00		
		ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES		81.805.372,01		
	231.0001	Altres indemnitzacions per raó del servei	240.000,00			
		<i>CONCEPTE 231 Altres indemnitzacions</i>		240.000,00		
		ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI		240.000,00		
		CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS			82.045.372,01	
430.6175	A l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya	400.000,00		400.000,00		
	<i>CONCEPTE 430 A entitats autònomes de la Generalitat i Servei Ca</i>					
	ARTICLE 43 A ENTITATS AUTÒNOMES DE LA GENERALITAT I SCS			400.000,00		
	460.0001	A corporacions locals	210.000,00		210.000,00	
		<i>CONCEPTE 460 A corporacions locals</i>			210.000,00	
		ARTICLE 46 A ENS I CORPORACIONS LOCALS			210.000,00	
	470.0001	A empreses privades	1.052.000,00		1.052.000,00	
		<i>CONCEPTE 470 A empreses privades</i>			1.052.000,00	
		ARTICLE 47 A EMPRESES PRIVADES			1.052.000,00	
	480.0008	Convenis i programes pel foment de la Formació Professional	287.000,00		287.000,00	
		<i>CONCEPTE 480 A famílies</i>			287.000,00	
	481.0001	A fundacions	370.000,00		370.000,00	
		<i>CONCEPTE 481 A fundacions</i>			370.000,00	
482.0001	A altres institucions sense fi de lucre i a altres ens corporatius	1.063.000,00		1.063.000,00		
	<i>CONCEPTE 482 A altr.instit. sense fi de lucre i altr. ens corp.</i>			1.063.000,00		
	ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI LUCRE I ALTRES ENS CORP.			1.720.000,00		
	CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS				3.382.000,00	
	PROGRAMA 421 EDUCACIÓ GENERAL				85.427.372,01	
424	226.0001	Exposicions, certàmens i altres activitats de promoció	34.000,00			
	226.0008	Funcionament de centres i serveis propis amb gestió autònoma	1.380.000,00			
	226.0013	Actuacions conjuntes amb la Unió Europea	37.723,87			
	226.0028	Unitats d'escolarització compartida	10.309.998,00			
	226.0037	Actuacions singulars de suport a centres educatius	18.277.609,00			
		<i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>		30.039.330,87		
	227.0001	Neteja i sanejament	80.000,00			
	227.0013	Treballs tècnics	2.122.000,00			
		<i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físic. o jurídic.</i>		2.202.000,00		
		ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES		32.241.330,87		
	231.0001	Altres indemnitzacions per raó del servei	370.000,00		370.000,00	
		<i>CONCEPTE 231 Altres indemnitzacions</i>			370.000,00	
		ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI		370.000,00		
	CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS			32.611.330,87		
449.0002	A la Universitat de Barcelona	35.000,00				
449.0007	A la Universitat de Lleida	35.000,00				
	<i>CONCEPTE 449 A universitats públiques</i>			70.000,00		
	ARTICLE 44 A ALTRES ENTITATS DEL SECTOR PÚBLIC O ADSC., UNIVE		70.000,00			
460.0001	A corporacions locals	5.886.391,00				
460.0010	A consells comarcals per transport, menjador i serveis escolars	174.050.000,00				
460.0033	A l'Ajuntament de Pineda	10.416,00				
460.0034	Al Consell Comarcal Alta Ribagorça	15.667,00				
460.0035	Al Consell Comarcal Bages	5.456,00				



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT

Secció: EDUCACIÓ

Servei: SECRETARIA DE TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA (EN07)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
		<i>CONCEPTE 460 A corporacions locals</i>		179.967.930,00	
		ARTICLE 46 A ENS I CORPORACIONS LOCALS		179.967.930,00	
	481.0001	A fundacions	131.700,00		
	481.0020	A la Fundació Eduard Soler	135.000,00		
	481.0021	A la Fundació Indústries Gràfiques	280.000,00		
	481.0022	A la Fundació Privada d'Osona Formació i Desenvolupament	24.800,00		
		<i>CONCEPTE 481 A fundacions</i>		571.500,00	
	482.0001	A altres institucions sense fi de lucre i a altres ens corporatius	55.300,00		
		<i>CONCEPTE 482 A altr.instit. sense fi de lucre i altr. ens corp.</i>		55.300,00	
		ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI LUCRE I ALTRES ENS CORP.		626.800,00	
		CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			180.664.730,00
		PROGRAMA 424 SERVEIS COMPLEMENTARIS A L'EDUCACIÓ			213.276.060,87
425	480.0001	A famílies	164.000.000,00		
		<i>CONCEPTE 480 A famílies</i>		164.000.000,00	
		ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI LUCRE I ALTRES ENS CORP.		164.000.000,00	
		CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			164.000.000,00
		PROGRAMA 425 BEQUES I AJUTS A L'ESTUDI			164.000.000,00
426	226.0011	Formació dels empleats públics	5.300.000,00		
		<i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>		5.300.000,00	
		ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES		5.300.000,00	
		CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS			5.300.000,00
		PROGRAMA 426 FORMACIÓ DEL PERSONAL DOCENT			5.300.000,00
		SERVEI EN07 SECRETARIA DE TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA			468.003.432,88



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 421. Educació general	

Pla de Govern: 2.Per un país de drets, d'igualtat d'oportunitats i de benestar
Pla Departamental: 1.Consolidar un sistema educatiu universal, inclusiu, participatiu, sostenible, feminista, digital i en català

<p>Diagnòstic de la situació</p> <p>Necessitat a la qual fa front el programa:</p> <p>L'educació té un paper destacat en la construcció d'un país d'igualtat i equitat, i l'objectiu principal del Govern és garantir el dret a l'educació, posant la infància i la joventut al centre de les polítiques educatives. La transformació educativa, estructurada i sistèmica en tots els centres educatius del país s'ha d'adaptar per un ensenyament competencial i emocional, tot centrant-la en l'equitat, la igualtat d'oportunitats, la qualitat educativa i la lluita contra la segregació per assolir l'equivalència en qualitat de tots els centres. La inclusió de la igualtat de gènere en les polítiques públiques contribueix a eliminar la discriminació, la violència i l'exclusió per motius de gènere a les escoles. En definitiva, una escola inclusiva i acollidora, lliure de discriminacions i violències, feminista, laica, coeducadora, que afavoreixi el desenvolupament de les competències digitals de l'alumnat, dels i les docents i dels centres educatius, i que doni resposta a les expectatives i necessitats de les persones al llarg de la vida, les empreses i el teixit productiu del país, el territori, les entitats i les institucions. També serà necessari fer que les polítiques i els programes educatius s'informin més en l'evidència, i que la recerca universitària sigui més sensible a les necessitats de coneixement i transformació dels centres i, en conjunt, del sistema educatiu.</p> <p>Població objectiu:</p> <p>La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els i les alumnes i les famílies (mitjançant les AFAs i AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els i les mestres, professors i professores, les persones professionals d'atenció educativa i dels de Serveis Educatius, l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.</p> <p>Descripció detallada de la necessitat:</p> <p>Enfortir el model d'escola catalana, potenciar l'educació inclusiva i la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat, impulsar i consolidar el model de formació i qualificació professional i avançar cap a la gratuïtat del 0-3 anys, així com continuar el desplegament de la Llei d'educació de Catalunya, emfatitzant en la implementació del Servei d'Educació de Catalunya, que tingui en compte les seves necessitats d'escolarització i els nivells de complexitat, amb una gestió descentralitzada i autònoma. En tant que es vol avançar cap a la gratuïtat progressiva dels ensenyaments entre els 0 i els 3 anys seran necessàries diferents línies de subvenció i finançament que compensin les aportacions de les famílies, amb especial atenció a aquelles que es troben en situacions de vulnerabilitat o pobresa. Pel que fa als equipaments, es necessita millorar l'oferta educativa pública amb nous equipaments i a través de la integració de centres de titularitat municipal o privada concertada a la xarxa de titularitat de la Generalitat, on destaca el model d'institut escola com a solució. L'educació ha de contribuir al desenvolupament equilibrat de les persones en els aspectes emocionals, afectius, relacionals, a la construcció d'un projecte de vida personal i professional que fomenti l'aprenentatge al llarg de la vida. El currículum és un dels instruments clau per avançar en la transformació del nostre model educatiu, i cal que sigui competencial, orientat a un tipus d'aprenentatge adequat a la realitat de cada alumne/a, funcional i perdurable en el temps, que sigui útil en contextos diferents i que permeti resoldre problemes en contextos reals. L'equitat educativa i la igualtat d'oportunitats entre tot l'alumnat és un altre dels aspectes centrals; cal convertir en estructural la generalització d'entorns d'aprenentatge altament inclusius. El benestar emocional de l'alumnat serà un altre dels eixos prioritaris. S'ampliarà el Programa Salut i Escola per potenciar l'acompanyament emocional de l'alumnat, amb especial atenció a l'adolescència. La formació professional és també una prioritat. L'objectiu és fomentar, promocionar i adaptar la formació professional pública amb inversió i augment d'oferta de places. La doble transició cap a una economia més digital i més ecològica exigirà l'adaptació de l'FP perquè els i les alumnes de formació professional adquireixin les capacitats necessàries per a les transicions ecològica i digital, al temps que tornen a confirmar i reforcen el paper central de l'FP en el procés continu d'aprenentatge permanent, impulsada per l'ambició comuna de donar resposta als desafiaments de el segle XXI. Paral·lelament, també caldrà contribuir al desenvolupament de les competències digitals que els ciutadans i les ciutadanes necessiten per viure i treballar en una societat caracteritzada per les transformacions i els canvis accelerats derivats de les mateixes tecnologies, així com enfortir el model lingüístic del sistema educatiu i incrementar l'ús del català i de l'occità a l'Aran com a llengua vehicular de referència. Per últim, la recerca científica i l'avaluació de programes i polítiques públiques aporten un coneixement fonamental per a la presa de decisions; en aquesta línia, cal, en l'àmbit educatiu, afavorir la producció i l'aprofitament d'una recerca educativa al servei dels reptes del país.</p> <p>Marc regulador del programa:</p> <p>La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació concreta la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Ha estat desplegada pels decrets: autonomia dels centres (Decret 102/2010); direcció (Decret 155/2010); provisió de llocs de treball docents (Decret 39/2014); ordenació dels ensenyaments (ed. infantil: Decret 101/2010; ed. primària: Decret 119/2015; ESO: Decret 187/2015; batxillerat: Decret 142/2008); atenció educativa inclusiva: Decret 150/2017; l'IOC: Decret 57/2020, i tota aquella normativa derivada de la implementació del Pacte contra la segregació escolar. També la Llei 10/2015 de formació i qualificació professionals i el decret 284/2011.</p> <p>Missió</p> <p>Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com el conjunt de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya, i emfasitzant la garantia de gratuïtat de l'etapa de 0-3 anys, millorar la competència digital i reforçar l'atenció emocional de la infància i la joventut; però també un servei concebut com la suma de tots els recursos humans i materials per garantir l'accés inclusiu a una formació que ha de ser permanent i per a tothom, a la vegada que apropa el coneixement generat per la recerca educativa als agents del sistema educatiu. I també construir i desenvolupar una FP moderna, de qualitat, flexible, adaptable i al llarg de la vida que doni resposta a les necessitats reals del país.</p>
--



Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3 (OE1.1)
 1. Incrementar l'assignació de despeses de funcionament dels centres educatius
 2. Situar Catalunya com un país capdavanter en l'ús de la tecnologia per a l'èxit educatiu i social
 3. Potenciar l'IOC per respondre a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial
 4. Millorar l'oferta pública en matèria d'educació de persones adultes
 5. Impulsar el model d'institut escola
- Situar a Catalunya com un país capdavanter en l'ús de la tecnologia per a l'èxit educatiu i social (OE1.2)
 1. Desenvolupar un portal d'administració electrònica adreçat a les famílies dels centres públics
 2. Desplegar ordinadors per l'alumnat de 5è, 6è de primària, 1r i 2n d'ESO, atendre el creixement vegetatiu dels centres i dels docents.
- Millorar la qualitat en l'atenció educativa a l'alumnat i vetllar pel seu benestar emocional (OE1.3)
 1. Desplegar el currículum competencial a l'educació bàsica i al batxillerat.
 2. Desenvolupar el Programa de noves oportunitats (formació professionalitzadora)
 3. Elaborar el Pla general per a l'abordatge del benestar físic i emocional de l'alumnat
 4. Implementació del decret del sistema educatiu i del Pacte contra la segregació escolar
 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat
 6. Elaborar i desplegar un pla de xoc contra el fracàs escolar apostant per l'escola inclusiva
 7. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut
 8. Apropar la investigació educativa als centres escolars, mitjançant una programació d'activitats de difusió i transferència per a docents
- Apostar per la transformació sostenible del sistema educatiu de Catalunya per afrontar els reptes climàtics i mediambientals actuals (OE1.4)
 1. Aprovar el document de nous criteris de construcció escolar.
 2. Promoure el focus ambiental i els ODS en tots els programes i projectes.
- Preservar el català com a llengua vehicular i enfortir el model d'immersió (OE1.5)
 1. Incorporació de l'occità en els sistemes d'informació de gestió de l'alumnat dels centres educatius públics.
 2. Reforçar el català com a llengua vehicular de l'educació.
- Impulsar i incorporar la perspectiva de gènere a totes les polítiques educatives (OE1.6)
 1. Promoure la inclusió de perspectives de gènere a tots els programes i projectes i el compromís per la igualtat l'equitat i la participació.
 2. Consolidar el Programa COEDUCA'T amb el currículum, a totes les etapes educatives
- Treballar per una FP que doni resposta a les expectatives i necessitats de les persones, les empreses, el territori, les entitats i les institucions (OE1.7)
 1. Modernitzar la Formació Professional i ensenyaments de règim especial.
 2. Millorar la governança i l'èxit educatiu de l'FP i ensenyaments de règim especial.
 3. Augmentar la confiança i satisfacció dels grups d'interès de l'FP i ensenyaments de règim especial

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris respecte el total de privats	%	OE1.1	48,20	47,80		48,00
2. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE1.1	31,90	31,60		30,00
3. Nombre d'alumnes amb Necessitats Educatives Especials (NEE) en centres ordinariis	Nombre	OE1.3	124.795,00	185.349,00		214.349,00
4. Augment de grups de formació professional i ERE	Nombre	OE1.7				90,00
5. Coeficient d'ajust en les assignacions de les despeses de funcionament als centres educatius de la Generalitat de Catalunya	%	OE1.1				80,00
6. Incrementar i incorporar accions formatives orientades a promoure l'ús de la llengua catalana en els espais d'educació formal, no formal i informal	Nombre	OE1.5				300,00
7. Nombre d'intervencions sobre situacions de violències als centres educatius en perspectiva de gènere i interseccionalitat	Nombre	OE1.6				3.000,00
8. Nombre d'infants escolaritzats a I2	Nombre	OE1.1				23.400,00
9. Parc d'ordinadors desplegats als centres	Nombre	OE1.2				280.830,00
10. Nombre de docents que han participat en actuacions formatives centrades en el desplegament del currículum competencial	Nombre	OE1.3				20.000,00
11. Nombre de centres implicats en la transformació de l'orientació educativa	Nombre	OE1.3				500,00
12. Percentatge d'increment de recursos d'inclusiva en els centres educatius ordinariis	%	OE1.3				8,00

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	3.859.417.649,67
2 Despeses corrents de béns i serveis	549.096.020,32
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.450.668.902,77
6 Inversions reals	189.823.684,36
7 Transferències de capital	53.552.097,32
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	6.102.632.954,44

Llocs de treball pressupostats del programa	88.487
--	--------



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE)
MEMÒRIES DE PROGRAMES

AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3 (OE1.1)
 1. Incrementar l'assignació de despeses de funcionament dels centres educatius
 2. Assolir el 100% del finançament de les places de I2 en els centres educatius de titularitat de la Generalitat i el 66% dels centres públics dels ajuntaments, per reduir en un 100% el preu públic que han de suportar les famílies de les llars d'infants.
 3. Potenciar l'IIOC per respondre a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial
- Situar a Catalunya com un país capdavanter en l'ús de la tecnologia per a l'èxit educatiu i social (OE1.2)
 1. Desenvolupar un portal d'administració electrònica adreçat a les famílies dels centres públics
- Apostar per la transformació sostenible del sistema educatiu de Catalunya per afrontar els reptes climàtics i mediambientals actuals (OE1.4)
 1. Aprovar el document de nous criteris de construcció escolar.
- Preservar el català com a llengua vehicular i enfortir el model d'immersió (OE1.5)
 1. Incorporació de l'occità en els sistemes d'informació de gestió de l'alumnat dels centres educatius públics.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE1.1	26,60	29,20		50,00
2. Nombre d'expedients per a la implantació de nous ensenyaments	Nombre	OE1.1	208,00	405,00		400,00
3. Ràtio d'ocupació dels grups concertats	Nombre	OE1.1	25,00	26,10		26,00
4. Nombre d'alumnes titulats a l'Institut Obert de Catalunya (IOC)	Nombre	OE1.1	2.999,00	2.453,00		2.911,00
5. Èxit educatiu de l'alumnat de l'Institut Obert de Catalunya (Taxa de superació de continguts -matèries, mòduls, etc.- de l'alumnat de l'IIOC)	%	OE1.1				60,94
6. Nombre de centres col·laboradors de l'Institut Obert de Catalunya	Nombre	OE1.1				36,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del SP d'Educació que garanteixi igualtat d'oportunitats i gratuïtat
2. Dotar els centres públics de finançament per a les despeses de funcionament ajustat a les necessitats.
3. Promoure la compra i distribució de l'equipament escolar pels centres escolars.
4. Finançar l'escolarització de l'educació infantil de primer cicle
5. Facilitar sistemes d'informació als centres públics per a una gestió eficaç.
6. Adaptar els sistemes d'informació per a la inclusió de l'occità.
7. Oferir una xarxa de centres de suport de l'IIOC en el territori amb presència a totes les comarques de Catalunya.
8. Concretar l'oferta educativa concertada d'acord amb la programació del Servei d'Educació de Catalunya.
9. Facilitar infraestructures als centres públics i integrar centres educatius a la xarxa del Departament.
10. Modificar i adaptar el Decret 282/2006 dels requisits dels centres de primer cicle d'educació infantil.
11. Concretar l'oferta educativa concertada d'acord amb la programació del Servei d'Educació de Catalunya.
12. Gestionar l'accés al règim de concerts educatius i dirigir el sistema de pagament delegat.
Per tal de completar la informació d'aquesta memòria es pot consultar la memòria d'encàrrec del programa 421 de l'agrupació d'Economia i hisenda

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	188.636.956,35
2 Despeses corrents de béns i serveis	392.273.666,31
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.410.802.801,77
6 Inversions reals	144.781.200,92
7 Transferències de capital	53.552.097,32
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	2.190.121.322,67

Llocs de treball pressupostats del gestor	6.990
--	-------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Transformació Educativa
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa Tots els objectius del programa
--

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre d'alumnes d'FP dual	Nombre	OE1.7	7.737,00	6.189,00		8.500,00
2. Ràtio de mentors digitals per centre	Nombre	OE1.2				0,08
3. Nombre de professionals que han rebut actuacions formatives en relació amb el programa Coeduca't.	Nombre	OE1.6				2.500,00
4. Nombre de professionals que han rebut actuacions formatives en relació amb la promoció de la salut mental i el benestar emocional, la prevenció dels trastorns mentals i la lluita contra els estigmes	Nombre	OE1.3				2.500,00
5. Plantilla de la USAV	Nombre	OE1.6				14,00
6. Satisfacció de les empreses que acullen alumnat d'FP Dual	%	OE1.7				80,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Publicació dels decrets del currículum competencial a l'educació bàsica i al batxillerat 2. Desplegament dels programes institucionals orientats a l'assoliment de la competència comunicativa i lingüística de l'alumnat 3. Publicació del mapa de recursos d'educació inclusiva 4. Desplegament reglamentari del Decret 150/2017, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu 5. Pla de formació sobre el Disseny Universal de l'Aprenentatge (DUA) i el benestar emocional 6. Impartició de formació sobre el Programa Coeduca't amb el currículum i elaboració de materials, i avaluació posterior 7. Treball conjunt de projectes d'innovació i emprenedoria entre Educació i empreses 8. Recursos econòmics a centres per a l'impuls de l'FP dual 9. Inversió en infraestructures de centres d'FP específics (també per l'augment de places d'FP) 10. Augment de plantilles per l'augment de places d'FP 11. Creació del pla d'orientació professional en etapes obligatòries 12. Creació del pla de millora i fidelització de l'alumnat d'FP (coordinats amb les etapes obligatòries)

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	82.045.372,01
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	3.797.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	85.842.372,01

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	---



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN08. Consorci d'Educació de Barcelona (dept.)
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre de dotacions destinades a substitucions i reforç de PAS a Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	14,00	30,00		30,00
2. Plantilla de personal PAS destinada a centres docents de Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	846,00	900,00		911,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Transferència de recursos a l'entitat 7870.
2. Detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 7870, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	26.514.644,66
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	105.406.833,00
6 Inversions reals	15.368.077,44
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	147.289.555,10
Llocs de treball pressupostats del gestor	971



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN09. Despeses personal docent departament
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3 (OE1.1)
 - 5. Impulsar el model d'institut escola
- Millorar la qualitat en l'atenció educativa a l'alumnat i vetllar pel seu benestar emocional (OE1.3)
 - 4. Implementació del decret del sistema educatiu i del Pacte contra la segregació escolar
 - 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat
 - 7. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Dotacions de mestres a centres d'infantil i primària de Catalunya, excepte Barcelona	Nombre	OE1.1	32.528,00	32.016,00		30.901,00
2. Dotacions de professors a centres de secundària de Catalunya (excepte Barcelona)	Nombre	OE1.1	31.670,00	32.868,00		34.845,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Dotar de més recursos humans els centres i serveis.
2. Augments de les dotacions per a l'escola inclusiva, per fer front a la segregació escolar, i per a donar resposta a les NEE.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	3.153.746.787,03
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	3.153.746.787,03
Llocs de treball pressupostats del gestor	69.698



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN10. Despeses personal docent CEB
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3 (OE1.1)
 - 5. Impulsar el model d'institut escola
- Millorar la qualitat en l'atenció educativa a l'alumnat i vetllar pel seu benestar emocional (OE1.3)
 - 4. Implementació del decret del sistema educatiu i del Pacte contra la segregació escolar
 - 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat
 - 7. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Dotacions de mestres a centres d'infantil i primària de Barcelona	Nombre	OE1.1	4.039,00	4.062,00		4.214,00
2. Dotacions de professors a centres de secundària de Barcelona	Nombre	OE1.1	4.251,00	4.407,00		4.752,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Dotar de més Recursos humans els centres i serveis.
2. Augments de les dotacions per a l'escola inclusiva, per fer front a la segregació escolar, i per a donar resposta a les NEE.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	415.199.188,63
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	415.199.188,63

Llocs de treball pressupostats del gestor	9.217
--	-------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: 7870. Consorci d'Educació de Barcelona
	Subsector: CONS.

Objectius estratègics i operatius del programa Tots els objectius del programa
--

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre d'alumnes que han participat en el procés de preinscripció	Nombre	OE1.1	26.008,00	26.348,00		26.000,00
2. Ajuts de menjador concedits	Nombre	OE1.3	28.561,00	32.316,00		34.500,00
3. Taxa d'obtenció de plaça en un centre demanat	%	OE1.1	92,00	88,00		98,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir l'equilibri i l'equitat en l'assignació de recursos als centres per aconseguir l'equivalència real. 2. Garantir l'accés a l'escolarització en les mateixes condicions a tota la ciutat equilibrant l'oferta pública i concertada. 3. Garantir que el 100% de l'alumnat escolaritzat a la primària als centres públics tingui garantida la continuïtat. 4. Garantir que les propostes de programes adreçades a centres tinguin la qualitat i coherència amb la transformació educativa. 5. Pla de xoc contra la segregació escolar. 6. Disseny d'estratègies per assegurar la continuïtat educativa per a tot l'alumnat a l'etapa 16-18. 7. Consolidar el nou model de gestió sistemàtica per l'equivalència de les actuacions RAM, d'eficiència energètica i mediambiental. 8. Implementació del nou model d'equipament educatiu. 9. Consolidació del Banc de Dades del Consorci i impuls a l'anàlisi predictiva. 10. Revisió i simplificació de la totalitat del processos que afecten a l'escolarització de l'alumnat. 11. Implantació de noves Oficines d'Atenció

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	75.320.073,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	74.776.982,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	36.069.101,00
6 Inversions reals	45.042.483,44
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	231.208.639,44

Llocs de treball pressupostats del gestor	1.611
--	-------



AGRUPACIO	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 422. Educació universitària	

Pla de Govern: 2.Per un país de drets, d'igualtat d'oportunitats i de benestar, 3.Per un país basat en una economia del coneixement, digital i emprendedora

Pla Departamental: 6.Assegurar el bon funcionament dels centres que imparteixen ensenyaments de nivell universitari

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

Els Ensenyaments Artístics Superiors, ofereixen unes titulacions de Grau en Ensenyaments Artístics Superiors i de Màster en Ensenyaments Artístics, inserides a l'Espai Europeu d'Educació Superior (Nivell MECES 2; Nivell EQF 6; Nivell QF-EHEA Primer cicle i Nivell MECES 3 - Nivell EQF 7- Nivell QF-EHEA Segon cicle) regulats a través de les lleis d'Educació (Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, de Educació i la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'Educació) i els corresponents desplegaments normatius. És per aquest motiu -de regulació normativa- que l'educació artística superior està continguda en un programa pressupostari del Departament d'Educació.

El desenvolupament d'aquests estudis en els darrers 20 anys d'ensenyaments artístics superiors de música a l'Escola Superior de Música de Catalunya ha estat d'excel·lència en la docència, en el reconeixement i la inserció laboral de les graduades i els graduats, i ha posat els fonaments per avançar en la incorporació de la recerca i la transferència de coneixement a l'ecosistema educatiu i cultural català al costat de les seves activitats d'ensenyament i aprenentatge.

Població objectiu:

Alumnat de Grau en Ensenyaments Artístics Superiors de música i de Màster en Ensenyaments Artístics, Postgrau i Formació continuada que ha superat les proves d'accés al Grau en Ensenyaments Artístics Superiors corresponents, o bé acredita titulació i competències per accedir als Màsters i postgraus.

Descripció detallada de la necessitat:

El pla d'actuació de l'ESMUC s'articula en 5 línies que són les següents: - En relació amb l'entorn educatiu i ciutadà.

- En relació amb el sistema d'ensenyaments musicals.
- En relació amb el sistema universitari.
- En relació amb l'ecosistema professional.
- En relació amb l'organització interna.

Excepte la darrera, la resta inclouen objectius, accions i mesures a partir de la detecció dels dèficits i les necessitats del sistema d'educació musical i del propi sector de la música.

L'ESMUC completa el sistema públic de formació musical i ha d'actuar en conseqüència en relació amb les Escoles de Música i els Conservatoris. L'ESMUC desplega les prescripcions contingudes en l'Espai Europeu d'Educació Superior de la Unió Europea. Les dades comparatives ens indiquen que Catalunya encara no ha assolit els estàndards europeus pel que fa al nombre de persones amb formació musical.

L'ESMUC ha de contribuir decisivament a la millora d'aquest indicador.

És necessari també dotar d'eines de formació permanent als graduats i graduades i, en general, als diferents àmbits professionals del sector de la música. En el camp de la música, amb excepció d'alguns (pocs) graus universitaris, la recerca i la investigació és encara molt limitada.

L'ESMUC es proposa revertir la situació i, per això, calen tres actuacions decidides:

- 1.L'increment significatiu del personal amb doctorat.
2. L'articulació d'un Pla global de recerca musical.
3. L'accés als recursos i mecanismes de la recerca universitària. Posteriorment a la graduació l'ESMUC ha de contribuir a la inserció professional dels i les alumni.

Marc regulador del programa:

Llei Orgànica 3/2020, que modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, de Educació; Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'Educació; RD 21/2015, que modifica el RD 1614/2009, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors; RD 303/2010, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments artístics; RD 631/2010, que regula el contingut bàsic dels ensenyaments artístics superiors de grau en música; RD 1614/2009, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors; Decret 85/2014, dels ensenyaments artístics superiors; Resolució ENS/1554/2014, de 23 de juny, per la qual s'aprova el pla d'estudis dels ensenyaments artístics conduents al títol superior de música de l'ESMUC.

Missió

Articular l'oferta d'estudis de Grau en Ensenyaments Artístics de Música, Màster d'Ensenyaments artístics, Postgrau i formació continuada a través de la docència i la recerca, que permetin una adequada transferència de coneixement al sistema educatiu i cultural, així com de generació d'activitats que siguin alhora significatives per l'alumnat i enriquidores pel desenvolupament social i cultural. Posant especial atenció en bastir un currículum flexible i integrador, un centre obert que permeti la influència bidireccional amb la societat, innovador en la utilització de la tecnologia i les formes d'ensenyament i aprenentatge i que esdevingui un espai de confluència entre tots els àmbits de la música i la seva relació amb la comunitat i el seu patrimoni.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments de règim especial de nivell universitari (OE6.1)
 1. Desplegar el Grau en Ensenyaments Artístics Superiors de Música amb qualitat i excel·lència, d'acord amb els estàndards universitaris
 2. Articular el programa de recerca que generi la necessària transferència de coneixement a l'entorn educatiu i cultural
 3. Promoure el desenvolupament del professorat en matèria de recerca artística
 4. Incrementar 5 places de Grau en ensenyaments artístics superiors de música
 5. Desplegar estudis de Grau en ensenyaments artístics superiors de música al Campus Terres de l'Ebre de la URV
 6. Regularitzar la situació de les infraestructures compartides amb L'Auditori
 7. Facilitar la inserció laboral dels alumni
 8. Estimular la continuïtat d'estudis en l'alumnat que obté la titulació de Grau en Ensenyaments Artístics Superiors cap als Màsters així com les graduades i Graduats de Màster cap als doctorats.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst		
1. Nombre de noies que superen les proves d'accés d'estudis masculinitzats: metalls, jazz i música moderna, composició i sonologia	Nombre	OE6.1				32,00		
2. Percentatge de noies matriculades al primer curs	%	OE6.1				37,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	11.573.411,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.462.823,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	93.000,00
6 Inversions reals	179.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	13.308.234,00

Llocs de treball pressupostats del programa	237
--	------------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	422. Educació universitària
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst

Principals béns/serveis i actuacions destacades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Transferència de recursos a l'entitat 8220. 2. El detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 8220, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	11.377.036,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	179.000,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	11.556.036,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	---



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	422. Educació universitària
GESTOR DE PROGRAMA	: 8220. Fundació per a l'Escola Superior de Música de Catalunya
	Subsector: FUND.

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Taxa de graduació	%	OE6.1				90,00
2. Nombre de sol·licituds d'accés al Grau en Ensenyaments Artístics	Nombre	OE6.1				500,00
3. Nombre de crèdits matriculats Màster en Ensenyaments Artístics oficials	Nombre	OE6.1				6.394,00
4. Nombre d'alumnes que participen a programes de mobilitat internacional	Nombre	OE6.1				12,00
5. Nombre de professors que participen a programes de mobilitat internacional	Nombre	OE6.1				12,00
6. Taxa de rendiment de l'alumnat de primer	%	OE6.1				95,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Grau en Ensenyaments Artístics Superiors de Música, Màster en Ensenyaments Artístics, Formació continuada i Postgraus en música
2. Mantenir i renovar el Parc d'instruments per a l'ús de la comunitat educativa de l'ESMUC i el préstec a d'altres institucions
3. Desplegar la carta de serveis als alumni que vetlli per la seva inserció laboral
4. Desenvolupar el desplegament territorial dels Ensenyaments Artístics Superiors de música a les Terres de l'Ebre
5. Iniciar l'adequació de places públiques dels Ensenyaments Artístics Superiors de música a la demografia actual
6. Integrar les despeses de manteniment de la Sala 4 de L'Auditori al pressupost de l'ESMUC atès el seu ús preferent
7. Desplegar un model propi de planificació i gestió de Màsters i Formació continuada adreçat al sector musical i l'educació pública
8. Gestionar els ajuts socials a estudiants i famílies de renda baixa

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	11.573.411,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.462.823,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	93.000,00
6 Inversions reals	179.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	13.308.234,00
Llocs de treball pressupostats del gestor	237



AGRUPACIO	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 424. Serveis complementaris a l'educació	

Pla de Govern: 2.Per un país de drets, d'igualtat d'oportunitats i de benestar

Pla Departamental: 3.Garantir el dret a l'educació de tot l'alumnat, amb la mateixa inclusió i sense segregació

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

L'administració pública ha d'implementar les mesures necessàries per fer front a la segregació escolar detectada als centres educatius de Catalunya. La Llei d'Educació de Catalunya estableix les condicions en què les administracions públiques han d'oferir la prestació gratuïta dels serveis de transport i menjador escolar, així com la possibilitat d'ajuts parcials. També disposa que cal promoure mesures que facilitin l'accés o la continuïtat de tots els i les alumnes a les activitats complementàries i extraescolars i, si escau, als ensenyaments postobligatoris de batxillerat i de formació professional.

En el marc de garantir el dret a l'educació amb la màxima inclusió i sense segregació, buscant el màxim d'oportunitats artístiques i laborals dels nostres joves músics, la Jove Orquestra Nacional de Catalunya, ofereix una formació complementària que afavoreixi l'excel·lència, per tal de tenir persones artísticament formades i professionalment competents en un món globalitzat.

El món de la música orquestral professional i de la docència necessiten de joves amb una formació de base, complementària i integral prou sòlida per poder desenvolupar-se amb garanties en l'entorn laboral i artístic que es trobaran.

Població objectiu:

Pel que fa als ajuts de transport i menjador escolar obligatoris, els Decrets 160/1996 i 161/1996 n'estableixen la població objectiu. Per la resta d'activitats complementàries, que promouen l'equitat en l'accés a les oportunitats educatives més enllà de l'escola, pot arribar a ser tot l'alumnat que cursa alguna etapa educativa obligatòria i durant tota l'etapa o només durant algun període. En relació a la Fundació Jove Orquestra Nacional de Catalunya (JONC), la població objectiu són els/les joves estudiants músics que tenen una vocació d'aprenentatge i de professionalització.

Descripció detallada de la necessitat:

Per garantir l'equitat en l'accés a l'educació no universitària, i a les oportunitats educatives més enllà de l'escola per a tots els i les alumnes, els ajuts que s'atorguen en concepte de transport i menjador escolars obligatoris, així com la resta de plans i programes que ho promouen (PEE, PMOE, promoció escolar de poble gitano, etc.) constitueixen un pilar fonamental. La disposició o no d'aquests recursos per al desplegament d'aquests ajuts i programes pot incidir molt en l'absentisme escolar i el conseqüent abandonament prematur. L'orientació, l'acompanyament i el suport educatiu són actuacions estratègiques promogudes i desenvolupades per aquests plans i està demostrada de manera objectiva (indicadors) la seva efectivitat en la millora de l'èxit escolar i educatiu.

D'altra banda, el paper dels municipis, a través de les oficines municipals d'escolarització, és vital per prendre les mesures previstes per una distribució equilibrada de l'alumnat.

Tenint en compte l'increment d'alumnat a la formació professional de persones de més de 25 anys - les quals solen disposar d'experiència laboral- en els últims cursos, s'han implantat, mesures flexibilitzadores en l'oferta d'aquests ensenyaments, per tal de possibilitar l'adaptació a les situacions personals i professionals de l'alumnat i millorar l'oferta i la qualitat de l'educació.

D'altre banda, la rapidesa de l'evolució de les tecnologies, la digitalització i les metodologies dels sectors productius, requereixen d'accions complementàries al currículum dels estudis professionalitzadors mitjançant programes d'innovació aplicada a la formació professional.

El projecte de la JONC és aglutinador dels diferents estaments i sensibilitats educatives del país. Té un alt interès públic tant pel servei irrenunciable que fa en la formació dels joves músics que provenen de tots els centres sense distinció, com per la projecció de la seva activitat cultural.

Marc regulador del programa:

Pel que fa al transport i menjador escolars: article 6 de la LEC; Decret 161/1996 (servei escolar de transport); Reial Decret 443/2001 (condicions de seguretat en el transport escolar); Decret 160/1996 (servei escolar de menjador). Pel que fa a la resta de serveis complementaris, estan previstos en diversos articles de la LEC. L'impuls de les oficines municipals d'escolarització consta al Decret 11/2021, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió. En relació amb la JONC, el contracte programa entre l'entitat i l'administració de la Generalitat de Catalunya.

Missió

Garantir l'equitat en l'accés al Servei Educatiu de Catalunya i a les oportunitats educatives més enllà de l'escola (educació a temps complet), tant a través del suport a les famílies, per facilitar l'escolarització dels seus fills i filles (transport i menjador obligatoris), com mantenint els plans i actuacions educatives complementàries de caràcter estratègic (impulsar i garantir la sostenibilitat dels plans educatius d'entorn, del Pla de millora d'oportunitats educatives, així com els serveis personalitzats d'atenció a alumnes amb necessitats educatives específiques).

Fomentar i promoure una formació musical integral als joves músics del nostre país, afavorint el creixement del seu nivell d'excel·lència i la seva qualificació professional, mitjançant accions formatives, artístiques i socials.



Objectius estratègics i operatius del programa

· Promoure la inclusió de l'alumnat mitjançant els serveis de escolars complementaris, en especial els de menjador i transport i el foment de programes de cooperació territorial (OE3.1)

1. Impulsar el funcionament de les oficines municipals d'escolarització.
2. Incrementar entre els monitors i monitores de les activitats extraescolars, en el marc dels PEE, la sensibilització sobre el seu paper com a models lingüístics.
3. Fer formació sobre gestió i usos lingüístics per a tots els monitors i monitores responsables de les activitats extraescolars vinculades als PEE.
4. Fer formació sobre gestió i usos lingüístics per a tots els promotors i promotores escolars del Poble gitano.
5. Revisar el model del servei de menjador escolar i millorar la gestió dels serveis complementaris a l'educació.
6. Promoure a través dels PEE el desplegament d'una oferta educativa fora de l'escola suficient i de qualitat a tots els municipis.
7. Millorar l'equitat en l'accés a les activitats educatives extraescolars dels i les alumnes amb situació de vulnerabilitat en el marc dels PEE.
8. Garantir l'equitat en l'accés a les activitats de suport educatiu fora de l'horari escolar als alumnes en situació de més vulnerabilitat en els municipis amb PEE.
9. Incrementar entre els monitors i monitores de les activitats extraescolars, en el marc dels PEE, la sensibilització sobre el seu paper com a models lingüístics.
10. Donar una major difusió a les mesures flexibilitzadores de l'FP com a mitjà de reconeixement acadèmic dels aprenentatges obtinguts per l'experiència laboral o les activitats socials, i a la carta de serveis dels centres.
11. Augmentar el nombre de centres públics o privats que participen en les mesures flexibilitzadores de l'FP i dels ensenyaments de règim especial.
12. Fomentar la igualtat de gènere en la matriculació de cicles formatius amb desequilibri de gènere.
13. Facilitar una formació integral als joves músics potenciant el nivell d'excel·lència.
14. Aportar recursos pedagògics pels centres educatius a partir de l'activitat musical de la JONC.
15. Millorar l'apropament de la música als diferents col·lectius de la societat.
16. Contribuir a millorar l'oferta cultural del país.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre d'usuaris del transport escolar obligatori	Nombre	OE3.1	25.844,00	27.907,00		28.000,00
2. Nombre d'usuaris de menjador escolar obligatori	Nombre	OE3.1	7.130,00			9.000,00
3. Nombre d'usuaris de transport escolar no obligatori	Nombre	OE3.1	15.830,00			18.000,00
4. Taxa d'acreditació dels alumnes en acabar l'etapa obligatòria en els municipis amb Pla Educatiu d'Entorn (PEE) i en centres que participen al Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE)	%	OE3.1				85,00
5. Nombre d'oficines municipals d'escolarització en funcionament	Nombre	OE3.1				97,00
6. Nombre de trobades de treball realitzades per la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE3.1				7,00
7. Nombre d'alumnes escolaritzats en centres de pla educatiu d'entorn (PEE) i centres que participen en el Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE)	Nombre	OE3.1				190.000,00
8. Nombre de centres que ofereixen els serveis d'Assessorament i reconeixement de l'experiència professional	Nombre	OE3.1				147,00

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	276.391,68
2 Despeses corrents de béns i serveis	32.983.189,19
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	180.249.730,00
6 Inversions reals	19.250,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	213.528.560,87

Llocs de treball pressupostats del programa	7
--	----------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	424. Serveis complementaris a l'educació
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació Subsector: GC

<p>Objectius estratègics i operatius del programa</p> <ul style="list-style-type: none"> · Promoure la inclusió de l'alumnat mitjançant els serveis de escolars complementaris, en especial els de menjador i transport i el foment de programes de cooperació territorial (OE3.1) 13. Facilitar una formació integral als joves músics potenciant el nivell d'excel·lència. 14. Aportar recursos pedagògics pels centres educatius a partir de l'activitat musical de la JONC. 15. Millorar l'apropament de la música als diferents col·lectius de la societat.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst

<p>Principals béns/serveis i actuacions destacades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Transferència de recursos a l'entitat 8230. 2. El detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 8230, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	530.750,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	19.250,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	550.000,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	---



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	424. Serveis complementaris a l'educació
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Transformació Educativa Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa	
· Promoure la inclusió de l'alumnat mitjançant els serveis de escolars complementaris, en especial els de menjador i transport i el foment de programes de cooperació territorial (OE3.1)	
3.	Fer formació sobre gestió i usos lingüístics per a tots els monitors i monitores responsables de les activitats extraescolars vinculades als PEE.
4.	Fer formació sobre gestió i usos lingüístics per a tots els promotors i promotores escolars del Poble gitano.
5.	Revisar el model del servei de menjador escolar i millorar la gestió dels serveis complementaris a l'educació.
6.	Promoure a través dels PEE el desplegament d'una oferta educativa fora de l'escola suficient i de qualitat a tots els municipis.
7.	Millorar l'equitat en l'accés a les activitats educatives extraescolars dels i les alumnes amb situació de vulnerabilitat en el marc dels PEE.
8.	Garantir l'equitat en l'accés a les activitats de suport educatiu fora de l'horari escolar als alumnes en situació de més vulnerabilitat en els municipis amb PEE.
9.	Incrementar entre els monitors i monitores de les activitats extraescolars, en el marc dels PEE, la sensibilització sobre el seu paper com a models lingüístics.
10.	Donar una major difusió a les mesures flexibilitzadores de l'FP com a mitjà de reconeixement acadèmic dels aprenentatges obtinguts per l'experiència laboral o les activitats socials, i a la carta de serveis dels centres.
11.	Augmentar el nombre de centres públics o privats que participen en les mesures flexibilitzadores de l'FP i dels ensenyaments de règim especial.
12.	Fomentar la igualtat de gènere en la matriculació de cicles formatius amb desequilibri de gènere.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre de beneficiaris d'ajuts individuals de menjador	Nombre	OE3.1				170.000,00
2. Nombre de monitors/es d'activitats extraescolars en el marc dels Plans Educatius d'Entorn (PEE) participants en accions formatives i de sensibilització sobre gestió lingüística	Nombre	OE3.1				1.500,00
3. Nombre de monitors/es de tallers d'estudi assistit en el marc dels PEE participants en accions formatives i de sensibilització sobre gestió lingüística	Nombre	OE3.1				1.500,00
4. Nombre de promotors/es del Projecte de promoció escolar del Poble gitano participants en accions formatives i de sensibilització sobre gestió lingüística	Nombre	OE3.1				20,00
5. Nombre de matriculacions femenines amb bonificació per inclusió en cicles industrials	Nombre	OE3.1				400,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades	
1.	Publicar un nou Decret de l'espai del migdia.
2.	Donar resposta a totes les necessitats detectades: ajuts individuals de menjador i al transport i menjador obligatori.
3.	Impulsar a través dels PEE un model amb la perspectiva comunitària de l'educació a temps complet i coresponsabilitat de l'adm.local
4.	Desplegament de nous plans educatius d'entorn als municipis amb centres de màxima complexitat que encara no en tenen
5.	Completar el desplegament del Projecte de promoció escolar del poble gitano als territoris amb molta presència d'aquesta comunitat
6.	Plans de millora d'oportunitats educatives (centres, entorn i famílies)
7.	Impulsar la creació de noves oficines municipals d'escolarització i el funcionament de les existents
8.	Difusió i comunicació estudis d'FP en cooperació amb empreses i entitats
9.	Creació de materials i accions per incloure i millorar la perspectiva de gènere en l'ecosistema de l'FP (centres, alumnat i empreses)
10.	Creació del pla i documents d'orientació i gestió del sistema coordinat Reconeixement/Avaluació

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	32.611.330,87
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	180.249.730,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	212.861.060,87

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	---



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	424. Serveis complementaris a l'educació
GESTOR DE PROGRAMA	: 8230. Fundació Jove Orquestra Nacional de Catalunya Subsector: FUND.

Objectius estratègics i operatius del programa	
· Promoure la inclusió de l'alumnat mitjançant els serveis de escolars complementaris, en especial els de menjador i transport i el foment de programes de cooperació territorial (OE3.1)	
13.	Facilitar una formació integral als joves músics potenciant el nivell d'excel·lència.
14.	Aportar recursos pedagògics pels centres educatius a partir de l'activitat musical de la JONC.
15.	Millorar l'apropament de la música als diferents col·lectius de la societat.
16.	Contribuir a millorar l'oferta cultural del país.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre de participants en les activitats	Nombre	OE3.1				500,00
2. Nombre de concerts i altres activitats adreçades al públic en general	Nombre	OE3.1				13,00
3. Nombre d'accions d'inclusió social - JONC a tocar	Nombre	OE3.1				3,00
4. Nombre d'accions en formats digitals, enregistraments, etc.	Nombre	OE3.1				6,00
5. Nombre d'inscrits a les audicions d'accés a la JONC	Nombre	OE3.1				450,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades	
1.	Mantenir els encontres de treball com a eix de la formació pedagògica de la JONC.
2.	Fer que els músics coneguin diferents maneres d'entendre, interpretar i viure la música.
3.	Garantir una programació artística ampla i variada.
4.	Programar diferents tipus d'activitats complementàries que permetin oferir una visió ampla de la professió.
5.	Establir mecanismes de col·laboració amb diferents institucions i entitats per a compartir objectius comuns.
6.	Orientar els joves músics en accions encaminades al món laboral i professional.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	276.391,68
2 Despeses corrents de béns i serveis	371.858,32
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	19.250,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	667.500,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	7
--	----------



AGRUPACIO	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 425. Beques i ajuts a l'estudi	

Pla de Govern: 2.Per un país de drets, d'igualtat d'oportunitats i de benestar
Pla Departamental: 5.Eliminar les barreres d'accés a l'escolarització per motius econòmics

<p>Diagnòstic de la situació</p> <p>Necessitat a la qual fa front el programa:</p> <p>La Llei d'Educació de Catalunya en el seu títol primer, "dret a l'educació i sistema educatiu", estableix el sistema de beques i ajuts a l'estudi. La seva incardinació en el títol primer demostra la seva importància per al sistema educatiu, com a element fonamental per garantir el dret a l'educació i en condicions d'igualtat, a més de constituir un element prioritari en l'assignació de recursos per part dels poders públics. És per aquest motiu, que la Llei en definir l'objectiu del sistema públic de beques estableix que pretén la compensació de les desigualtats econòmiques i socials ("tots els alumnes tenen dret a accedir, en condicions d'igualtat, al sistema públic de beques per a l'estudi en funció de llurs recursos econòmics, aptituds i preferències"), i en els ensenyaments no obligatoris (sense perjudici del que estableix la mateixa llei), la incentivació de l'estudi. També, s'ha de garantir que els procediments d'adjudicació de les beques i ajuts compleixin els principis de publicitat i de concurrència.</p> <p>Per a l'any 2022, caldrà fer front a 2 convocatòries de beques, per la voluntat del Ministeri d'avançar la tramitació a fi que es resolguin coincidint amb l'inici de cada curs.</p>
<p>Població objectiu:</p> <p>La població objectiu d'aquest programa és tot aquell alumnat que durant el seu exercici al dret a l'educació es pugui trobar en condicions socioeconòmiques desfavorables, prestant especial atenció a aquell alumnat que necessita programes específics, com és aquell amb necessitats específiques de suport educatiu.</p>
<p>Descripció detallada de la necessitat:</p> <p>La igualtat d'oportunitats, tant en l'accés a l'educació com en la possibilitat de finalitzar el nivell d'estudis desitjat, està condicionat en determinats segments de la població al sistema de beques i ajuts a l'estudi. Per aquest motiu, es col·labora en el manteniment del sistema de beques que té com a finalitat compensar les desigualtats econòmiques i socials d'aquests segments de la població. El sistema educatiu ha de garantir que tothom pugui consumir el seu dret a l'educació, el qual pugui ser emprat al llarg de la seva vida activa i alhora facilitar la continuïtat de l'aprenentatge, i fer front de manera directa a la possibilitat de l'abandonament escolar per manca de recursos econòmics.</p> <p>Tradicionalment, el sistema de beques a Catalunya ha patit fortes limitacions, perquè són convocades pel Ministeri d'Educació i Formació Professional, atenent als llindars de renda del conjunt de l'Estat. Dintre d'aquest sistema, la Generalitat resol les convocatòries i paga els imports corresponents, que són transferits per l'Estat en virtut de convenis de col·laboració que s'actualitzen anualment i per curs escolar. Per tal d'eliminar aquesta limitació, fa temps que el Govern treballa per aconseguir un acord positiu que faci efectiu el traspàs a la Generalitat de les beques i ajuts a l'estudi, que ha d'anar acompanyat dels necessaris recursos econòmics. En el mateix sentit, la Llei d'Educació de Catalunya, en el seu article 158.2.b), estableix que "correspon a l'Administració educativa de la Generalitat establir, amb fons propis i aliens, un sistema propi de beques i ajuts a l'estudi, i gestionar i determinar els objectius als quals es destinen els fons estatals i comunitaris".</p> <p>D'altra banda, el Ministeri ha anunciat la seva voluntat d'avançar els terminis de convocatòria i resolució de les beques del curs 2022/23, de manera que en un sol any pressupostari caldrà fer front a les convocatòries de 2 cursos acadèmics.</p>
<p>Marc regulador del programa:</p> <p>La principal regulació del sistema de beques i ajuts a Catalunya és la que consta a la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació. En l'àmbit estatal, la normativa d'aplicació és la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, amb modificacions posteriors, desplegada pel Reial decret 1721/2007, de 21 de desembre, amb modificacions posteriors, pel qual s'estableix el règim de les beques i ajuts a l'estudi personalitzats.</p>
<p>Missió</p> <p>Facilitar l'accés i la continuïtat de l'alumnat als diferents nivells educatius de l'ensenyament mitjançant la concessió de beques i ajuts a l'estudi per tal de garantir la igualtat d'oportunitats en l'exercici del dret a l'educació, així com ajudar a conciliar la vida laboral i familiar i procurar un repartiment just del cost econòmic que suposa l'exercici del dret a l'educació. Procurar que el lloc de residència no condicioni l'elecció dels estudis en cas que a la demarcació territorial no existeixi l'oferta desitjada.</p>



Objectius estratègics i operatius del programa

· Afavorir l'escolarització de l'alumnat en situació econòmica desfavorida mitjançant la concessió de beques i ajuts a l'estudi (OE5.1)

1. Impulsar la millora educativa de l'escola rural
2. Garantir la igualtat d'oportunitats i una millor protecció del dret dels infants a l'educació
3. Augmentar el nombre i dotació de beques i ajuts

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst		
1. Beques concedides per alumnat d'ensenyaments postobligatoris no universitaris	Nombre	OE5.1	40.138,00	42.268,00		112.000,00		
2. Ajuts concedits per alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu	Nombre	OE5.1	25.455,00			51.000,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	164.000.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	164.000.000,00

Llocs de treball pressupostats del programa	0
--	----------



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE)
MEMÒRIES DE PROGRAMES

AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	425. Beques i ajuts a l'estudi
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Transformació Educativa
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst

Principals béns/serveis i actuacions destacades

- Adjudicar i pagar les beques convocades pel MEFP, per un import previst de 164M€ per a les convocatòries dels 2 cursos

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	164.000.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	164.000.000,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	----------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 426. Formació del personal docent	

Pla de Govern: 2.Per un país de drets, d'igualtat d'oportunitats i de benestar
Pla Departamental: 4.Reforçar el personal docent com a peça clau del sistema educatiu de Catalunya

<p>Diagnòstic de la situació</p> <p>Necessitat a la qual fa front el programa:</p> <p>El sistema educatiu català necessita un professorat més compromès i competent que esdevingui un motor de canvi per aconseguir la millora dels resultats educatius, reduir l'abandonament i generar més cohesió social. Cal alinear el compromís dels docents amb la transformació educativa desenvolupant les seves competències i modelant les pràctiques educatives per a la millora de l'aprenentatge de tot l'alumnat. Per aconseguir-ho és necessari un nou marc de competències del professorat i la transformació de la formació inicial i contínua per respondre als reptes i necessitats educatives de la societat en un escenari post COVID.</p> <p>Aquesta transformació implica una profunda innovació en les modalitats, formats, agents, infraestructures i contextos per a l'aprenentatge docent incorporant nous recursos que acompanyin el desenvolupament professional, nous formats i noves modalitats que permetin adquirir coneixements i estratègies al servei de la millora professional i per a la construcció d'itineraris professionals, en una nova concepció de la carrera docent. La recerca posa en evidència la necessitat d'adoptar accions transformadores en el marc de la formació inicial i la implementació de programes de mentoria per al professorat novell en els primers anys de docència. En l'àmbit de l'FP aquesta transformació cal complementar-la mitjançant estades en empreses, formació digital, i mobilitat per transferir les millors pràctiques educatives internacionals.</p> <p>Població objectiu:</p> <p>La població objectiu és la funció pública docent (uns 71.000 mestres i professors), integrada pel personal docent funcionari de carrera i interí, el contractat en règim laboral, i també el dels centres concertats. Així mateix, el Departament dóna suport a diverses activitats pedagògiques i culturals realitzades per ensenyants arreu de Catalunya que s'adrecen tant als docents com a la comunitat educativa en general. Les actuacions específiques entrades en els primers anys de docència s'adrecen als estudiants de Graus de Mestre i Màster de Formació de Professorat de Secundària (MUFPS) (uns 7.500 estudiants en pràctiques/curs) i al professorat novell de recent incorporació al sistema educatiu participant en el programa d'inducció a la docència en residència.</p> <p>Descripció detallada de la necessitat:</p> <p>La formació inicial del professorat ha de garantir la seva aptitud per a la docència i s'ha d'ajustar a les necessitats del sistema educatiu. D'altra banda, la formació permanent, constitueix un dret i un deure del professorat, és responsabilitat de l'administració i dels titulars de centres educatius privats concertats i té com a objectiu general i prioritari potenciar l'èxit escolar dels alumnes i la millora de l'activitat educativa. En concret, les activitats formatives promouen la millora de les competències de l'alumnat, tant de la comprensió i l'expressió oral i escrita, com de les matemàtiques; l'atenció a la diversitat, la tutoria i l'orientació escolar; l'actualització científica i didàctica; l'impuls del coneixement i el domini de les llengües estrangeres i la millora de la convivència en els centres. En l'àmbit dels ensenyaments professionals, també es cerca la millora de la competència en llengua anglesa del professorat, l'impuls de l'FP dual i l'aplicació de la cartera de serveis dels centres d'FP i d'Ensenyaments de Règim Especial. Així mateix, el Pla d'Educació Digital 2020-2025 inclou la formació en competències digitals dels docents com un dels pilars per a la transformació digital de l'educació a Catalunya. La necessitat de transformació del sistema educatiu català per adaptar-se als grans canvis socials del moment obliga a repensar el fet educatiu i el rol del professorat i de la resta de professionals implicats. El Departament d'Educació, per primera vegada, aborda la definició i el desplegament d'un Marc català de competències professionals docents del s. XXI, a partir de l'anàlisi d'altres sistemes educatius i de l'adequada contextualització a la realitat del nostre país. El seu objectiu és provocar accions transformadores en la formació inicial i contínua (continguts, metodologies, instruments d'avaluació, etc.), definir un nou model d'inducció a la docència i de carrera professional, on el desenvolupament professional, personal i en equip, constitueix l'eix vertebrador de la nova professió docent.</p> <p>Els estudis internacionals assenyalen que el centre i la xarxa són els contextos on es construeix i es desenvolupa l'aprenentatge docent, amb espais per a la reflexió, la construcció comuna, l'experimentació, l'observació entre iguals, el feedback i l'avaluació, que fonamenten els processos de millora aquest desenvolupament professional docent. Els nous recursos formatius han de preveure espais per a la reflexió pedagògica i compartida que assegurin la transferència i l'aplicació a l'aula. És fonamental el compromís dels docents per formar-se al llarg del temps, seguir les activitats formatives i de desenvolupament professional, innovar les seves pràctiques, compartir-les, donar feedback a altres companys i publicar i comunicar els resultats. La recerca internacional defineix el professionalisme col·laboratiu com la cultura professional que cal promoure per a la transformació del sistema. Aquesta actualització de la formació també implica la formació inicial del professorat. Per això, el nou model de pràctiques dóna rellevància tant a la identitat del centre formador com a la funció professionalitzadora de la tasca docent i mentora. El nou programa d'inducció a la docència pretén implementar un model d'aprenentatge docent eficient, equitatiu i sostenible de residència al centre, amb l'acompanyament de la figura de la persona docent mentora i d'acord amb el Marc de les competències docents. D'altra banda, en relació amb el pla Les Escoles Lliures de Violències és necessari que el conjunt de la comunitat educativa adquireixi les eines per a la prevenció per tal de fer front a les violències existents.</p> <p>Marc regulador del programa:</p> <p>Articles 21.1, 44.1 i 131 del Decret 306/2006, de 20 de juliol, pel qual es dona publicitat a la Llei orgànica 6/2006, de 19 de juliol, de reforma de l'Estatut d'autonomia de Catalunya.</p> <p>Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que en el seu capítol II del títol VIII regula la formació del professorat. Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals.</p> <p>Missió</p> <p>Proporcionar a tot el professorat de Catalunya una formació inicial i permanent adreçada a perfeccionar i actualitzar els seus coneixements perquè puguin desenvolupar la pràctica docent amb eficàcia i efectivitat. Avançar en el desenvolupament professional de qualitat dels docents que s'inicien en l'exercici de la funció docent. Promoure la professionalització de la docència a través de la creació i desenvolupament d'un nou marc català de referència de les competències docents per donar resposta a les necessitats socials emergents. Dissenyar iniciatives formatives àgils i dinàmiques que donin suport als líders del sistema i de l'escola per iniciar canvis i millores. Ser catalitzadors del canvi i fer el canvi sostenible, aportar expertesa, feedback i recursos. I que tota la comunitat educativa tingui les eines per a fer front a les violències exercides contra l'alumnat.</p>
--



Objectius estratègics i operatius del programa

- Potenciar el reconeixement social de la feina dels docents (OE4.1)
 1. Desplegar la primera fase d'un nou Programa d'inducció de residència en centre per a docents novells, d'acord amb el nou marc català de competències docents.
 2. Potenciar la cultura digital, competencial i innovadora.
- Reforçar i adequar la formació del professorat als nous reptes del sistema educatiu (OE4.2)
 1. Desenvolupar una oferta formativa amb visites, estades i residències per afavorir l'aprenentatge entre iguals.
 2. Promoure un model de formació amb un enfocament innovador i flexible centrat en l'equip docent i el projecte educatiu del centre: ofensiva de formació en centre amb impacte.
 3. Actualització de les funcions dels CRP, d'acord amb el model d'acompanyament i implementació a centres i xarxes educatives.
 4. Redefinir la formació inicial i continuada dels docents.
 5. Capacitar el professorat, a través de formació específica, per detectar i atendre les necessitats específiques de suport educatiu.
 6. Avançar i consolidar el model de centres formadors referents de Graus de Mestre/a i MUFPS, i fomentar el treball col·laboratiu entre centres formadors i universitats en projectes de recerca que facilitin la transformació educativa.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Hores de formació sobre projectes educatius dels centres per a la millora dels processos i resultats educatius	Hores	OE4.2	148.777,00	135.561,00		140.000,00
2. Nombre d'hores de formació referides a les competències professionals del professorat per a la seva pràctica docent	Hores	OE4.2	43.285,00	38.240,00		50.000,00
3. Nombre d'hores de formació referides a les competències professionals de les persones formadores i els serveis educatius	Hores	OE4.2	13.370,00	12.733,00		18.000,00
4. Nombre de professionals que han rebut actuacions formatives en relació amb la promoció de l'èxit educatiu de tots els alumnes	Nombre	OE4.2				3.000,00
5. Nombre de centres amb un acompanyament intensiu per part del Centre de Recursos Pedagògics (CRP) corresponent	Nombre	OE4.2				150,00
6. Nombre de centres formadors participants	Nombre	OE4.2				650,00
7. Nombre de centres Amfitrions	Nombre	OE4.2				15,00
8. Nombre de centres formadors - Graus consolidats (formació, acompanyament i comunitat de pràctica)	Nombre	OE4.2				400,00
9. Nombre de centres formadors - MUFPS consolidats (formació, acompanyament i comunitat de pràctica)	Nombre	OE4.2				250,00
10. Centres de Recursos Pedagògics (CRP) implicats	%	OE4.2				50,00
11. Professionals dels CRP formats	%	OE4.2				90,00
12. Nombre de formacions relacionades amb el Pla 'Les Escoles Lliures de Violències'	Nombre	OE4.2				15.000,00

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	7.100.000,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	7.100.000,00

Llocs de treball pressupostats del programa	0
---	---



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	426. Formació del personal docent
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Transformació Educativa
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa Tots els objectius del programa
--

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre de col·laboracions centres formadors-universitats	Nombre	OE4.2				500,00
2. Docents que acrediten la formació feta en l'àmbit de la digitalització dels sectors productius	Nombre	OE4.1				3.500,00
3. Taxa estudiants/mentor a primària i secundària	%	OE4.2				12,50
4. Ràtio centres acompanyats / professional Centre de Recursos Pedagògics (CRP)	%	OE4.2				3,00
5. Ràtio docents novells / mentor-a	%	OE4.1				2,00
6. Nombre de docents amb funcions de mentoria en el programa d'inducció	Nombre	OE4.1				400,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades
<ol style="list-style-type: none"> Organització d'activitats formatives a través del Pla de formació de zona o directament pel Departament d'Educació Organització d'activitats formatives a través de les universitats catalanes Subvencions a entitats sense finalitat de lucre per a l'organització d'activitats de formació Organització d'activitats formatives d'ensenyaments professionals amb la participació d'empreses Estades formatives en cooperació amb empreses i entitats Creació dels materials i accions per incloure i millorar la competència digital del professorat d'FP Millora del pla de formació i actualització del professorat

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	7.100.000,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	7.100.000,00
Llocs de treball pressupostats del gestor	0



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT
 Secció: EDUCACIÓ
 Servei: CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA (DEPT.) (EN08)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
421	120.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>	5.534.642,52	5.534.642,52	
	121.0001	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>	5.452.878,52	5.452.878,52	
	125.0001	Retribucions bàsiques	51.982,94		
	125.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 125 Substitucions i eventualitats personal funcionari</i>	75.574,84	127.557,78	
		ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI		11.115.078,82	
	130.0001	Retribucions bàsiques	8.501.431,22		
	130.0002	Retribucions complementàries	854.149,07		
	130.0003	Altres remuneracions <i>CONCEPTE 130 Personal laboral</i>	5.403,20	9.360.983,49	
	131.0001	Retribucions bàsiques	546.408,10		
	131.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 131 Substitucions i eventualitats personal laboral</i>	53.564,52	599.972,62	
		ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL		9.960.956,11	
	151.0001	Gratificacions serveis extraordinaris <i>CONCEPTE 151 Activitats extraordinàries</i>	17.326,92	17.326,92	
		ARTICLE 15 INCENTIVUS AL RENDIMENT I ACTIVITATS EXTRAORD.		17.326,92	
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	5.421.282,81	5.421.282,81	
		ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTIZACIONS SOCIALS		5.421.282,81	
		CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL			26.514.644,66
442.7870		Al Consorci d'Educació de Barcelona <i>CONCEPTE 442 A consorcis dependents del SP de la Generalitat</i>	105.406.833,00	105.406.833,00	
		ARTICLE 44 A ALTRES ENTITATS DEL SECTOR PÚBLIC O ADSC., UNIVE		105.406.833,00	
		CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			105.406.833,00
611.7870		Aportacions al Consorci d'Educació de BCN per inversions en edif. per compte de la GC o de les seves entitats <i>CONCEPTE 611 Ap.ent.SP Gen.per inv.edif.compte d'aquesta o ent.</i>	15.368.077,44	15.368.077,44	
		ARTICLE 61 INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS		15.368.077,44	
		CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS			15.368.077,44
		PROGRAMA 421 EDUCACIÓ GENERAL			147.289.555,10
		SERVEI EN08 CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA (DEPT.)			147.289.555,10



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 421. Educació general	

Pla de Govern: 2.Per un país de drets, d'igualtat d'oportunitats i de benestar
Pla Departamental: 1.Consolidar un sistema educatiu universal, inclusiu, participatiu, sostenible, feminista, digital i en català

<p>Diagnòstic de la situació</p> <p>Necessitat a la qual fa front el programa:</p> <p>L'educació té un paper destacat en la construcció d'un país d'igualtat i equitat, i l'objectiu principal del Govern és garantir el dret a l'educació, posant la infància i la joventut al centre de les polítiques educatives. La transformació educativa, estructurada i sistèmica en tots els centres educatius del país s'ha d'adaptar per un ensenyament competencial i emocional, tot centrant-la en l'equitat, la igualtat d'oportunitats, la qualitat educativa i la lluita contra la segregació per assolir l'equivalència en qualitat de tots els centres. La inclusió de la igualtat de gènere en les polítiques públiques contribueix a eliminar la discriminació, la violència i l'exclusió per motius de gènere a les escoles. En definitiva, una escola inclusiva i acollidora, lliure de discriminacions i violències, feminista, laica, coeducadora, que afavoreixi el desenvolupament de les competències digitals de l'alumnat, dels i les docents i dels centres educatius, i que doni resposta a les expectatives i necessitats de les persones al llarg de la vida, les empreses i el teixit productiu del país, el territori, les entitats i les institucions. També serà necessari fer que les polítiques i els programes educatius s'informin més en l'evidència, i que la recerca universitària sigui més sensible a les necessitats de coneixement i transformació dels centres i, en conjunt, del sistema educatiu.</p> <p>Població objectiu:</p> <p>La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els i les alumnes i les famílies (mitjançant les AFAs i AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els i les mestres, professors i professores, les persones professionals d'atenció educativa i dels de Serveis Educatius, l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.</p> <p>Descripció detallada de la necessitat:</p> <p>Enfortir el model d'escola catalana, potenciar l'educació inclusiva i la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat, impulsar i consolidar el model de formació i qualificació professional i avançar cap a la gratuïtat del 0-3 anys, així com continuar el desplegament de la Llei d'educació de Catalunya, emfatitzant en la implementació del Servei d'Educació de Catalunya, que tingui en compte les seves necessitats d'escolarització i els nivells de complexitat, amb una gestió descentralitzada i autònoma. En tant que es vol avançar cap a la gratuïtat progressiva dels ensenyaments entre els 0 i els 3 anys seran necessàries diferents línies de subvenció i finançament que compensin les aportacions de les famílies, amb especial atenció a aquelles que es troben en situacions de vulnerabilitat o pobresa. Pel que fa als equipaments, es necessita millorar l'oferta educativa pública amb nous equipaments i a través de la integració de centres de titularitat municipal o privada concertada a la xarxa de titularitat de la Generalitat, on destaca el model d'institut escola com a solució. L'educació ha de contribuir al desenvolupament equilibrat de les persones en els aspectes emocionals, afectius, relacionals, a la construcció d'un projecte de vida personal i professional que fomenti l'aprenentatge al llarg de la vida. El currículum és un dels instruments clau per avançar en la transformació del nostre model educatiu, i cal que sigui competencial, orientat a un tipus d'aprenentatge adequat a la realitat de cada alumne/a, funcional i perdurable en el temps, que sigui útil en contextos diferents i que permeti resoldre problemes en contextos reals. L'equitat educativa i la igualtat d'oportunitats entre tot l'alumnat és un altre dels aspectes centrals; cal convertir en estructural la generalització d'entorns d'aprenentatge altament inclusius. El benestar emocional de l'alumnat serà un altre dels eixos prioritaris. S'ampliarà el Programa Salut i Escola per potenciar l'acompanyament emocional de l'alumnat, amb especial atenció a l'adolescència. La formació professional és també una prioritat. L'objectiu és fomentar, promocionar i adaptar la formació professional pública amb inversió i augment d'oferta de places. La doble transició cap a una economia més digital i més ecològica exigirà l'adaptació de l'FP perquè els i les alumnes de formació professional adquireixin les capacitats necessàries per a les transicions ecològica i digital, al temps que tornen a confirmar i reforcen el paper central de l'FP en el procés continu d'aprenentatge permanent, impulsada per l'ambició comuna de donar resposta als desafiaments de el segle XXI. Paral·lelament, també caldrà contribuir al desenvolupament de les competències digitals que els ciutadans i les ciutadanes necessiten per viure i treballar en una societat caracteritzada per les transformacions i els canvis accelerats derivats de les mateixes tecnologies, així com enfortir el model lingüístic del sistema educatiu i incrementar l'ús del català i de l'occità a l'Aran com a llengua vehicular de referència. Per últim, la recerca científica i l'avaluació de programes i polítiques públiques aporten un coneixement fonamental per a la presa de decisions; en aquesta línia, cal, en l'àmbit educatiu, afavorir la producció i l'aprofitament d'una recerca educativa al servei dels reptes del país.</p> <p>Marc regulador del programa:</p> <p>La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació concreta la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Ha estat desplegada pels decrets: autonomia dels centres (Decret 102/2010); direcció (Decret 155/2010); provisió de llocs de treball docents (Decret 39/2014); ordenació dels ensenyaments (ed. infantil: Decret 101/2010; ed. primària: Decret 119/2015; ESO: Decret 187/2015; batxillerat: Decret 142/2008); atenció educativa inclusiva: Decret 150/2017; l'IOC: Decret 57/2020, i tota aquella normativa derivada de la implementació del Pacte contra la segregació escolar. També la Llei 10/2015 de formació i qualificació professionals i el decret 284/2011.</p> <p>Missió</p> <p>Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com el conjunt de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya, i emfatitzant la garantia de gratuïtat de l'etapa de 0-3 anys, millorar la competència digital i reforçar l'atenció emocional de la infància i la joventut; però també un servei concebut com la suma de tots els recursos humans i materials per garantir l'accés inclusiu a una formació que ha de ser permanent i per a tothom, a la vegada que apropa el coneixement generat per la recerca educativa als agents del sistema educatiu. I també construir i desenvolupar una FP moderna, de qualitat, flexible, adaptable i al llarg de la vida que doni resposta a les necessitats reals del país.</p>
--



Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3 (OE1.1)
 1. Incrementar l'assignació de despeses de funcionament dels centres educatius
 2. Situar Catalunya com un país capdavanter en l'ús de la tecnologia per a l'èxit educatiu i social
 3. Potenciar l'IOC per respondre a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial
 4. Millorar l'oferta pública en matèria d'educació de persones adultes
 5. Impulsar el model d'institut escola
- Situar a Catalunya com un país capdavanter en l'ús de la tecnologia per a l'èxit educatiu i social (OE1.2)
 1. Desenvolupar un portal d'administració electrònica adreçat a les famílies dels centres públics
 2. Desplegar ordinadors per l'alumnat de 5è, 6è de primària, 1r i 2n d'ESO, atendre el creixement vegetatiu dels centres i dels docents.
- Millorar la qualitat en l'atenció educativa a l'alumnat i vetllar pel seu benestar emocional (OE1.3)
 1. Desplegar el currículum competencial a l'educació bàsica i al batxillerat.
 2. Desenvolupar el Programa de noves oportunitats (formació professionalitzadora)
 3. Elaborar el Pla general per a l'abordatge del benestar físic i emocional de l'alumnat
 4. Implementació del decret del sistema educatiu i del Pacte contra la segregació escolar
 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat
 6. Elaborar i desplegar un pla de xoc contra el fracàs escolar apostant per l'escola inclusiva
 7. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut
 8. Apropar la investigació educativa als centres escolars, mitjançant una programació d'activitats de difusió i transferència per a docents
- Apostar per la transformació sostenible del sistema educatiu de Catalunya per afrontar els reptes climàtics i mediambientals actuals (OE1.4)
 1. Aprovar el document de nous criteris de construcció escolar.
 2. Promoure el focus ambiental i els ODS en tots els programes i projectes.
- Preservar el català com a llengua vehicular i enfortir el model d'immersió (OE1.5)
 1. Incorporació de l'occità en els sistemes d'informació de gestió de l'alumnat dels centres educatius públics.
 2. Reforçar el català com a llengua vehicular de l'educació.
- Impulsar i incorporar la perspectiva de gènere a totes les polítiques educatives (OE1.6)
 1. Promoure la inclusió de perspectives de gènere a tots els programes i projectes i el compromís per la igualtat l'equitat i la participació.
 2. Consolidar el Programa COEDUCA'T amb el currículum, a totes les etapes educatives
- Treballar per una FP que doni resposta a les expectatives i necessitats de les persones, les empreses, el territori, les entitats i les institucions (OE1.7)
 1. Modernitzar la Formació Professional i ensenyaments de règim especial.
 2. Millorar la governança i l'èxit educatiu de l'FP i ensenyaments de règim especial.
 3. Augmentar la confiança i satisfacció dels grups d'interès de l'FP i ensenyaments de règim especial

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris respecte el total de privats	%	OE1.1	48,20	47,80		48,00
2. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE1.1	31,90	31,60		30,00
3. Nombre d'alumnes amb Necessitats Educatives Especials (NEE) en centres ordinari	Nombre	OE1.3	124.795,00	185.349,00		214.349,00
4. Augment de grups de formació professional i ERE	Nombre	OE1.7				90,00
5. Coeficient d'ajust en les assignacions de les despeses de funcionament als centres educatius de la Generalitat de Catalunya	%	OE1.1				80,00
6. Incrementar i incorporar accions formatives orientades a promoure l'ús de la llengua catalana en els espais d'educació formal, no formal i informal	Nombre	OE1.5				300,00
7. Nombre d'intervencions sobre situacions de violències als centres educatius en perspectiva de gènere i interseccionalitat	Nombre	OE1.6				3.000,00
8. Nombre d'infants escolaritzats a I2	Nombre	OE1.1				23.400,00
9. Parc d'ordinadors desplegats als centres	Nombre	OE1.2				280.830,00
10. Nombre de docents que han participat en actuacions formatives centrades en el desplegament del currículum competencial	Nombre	OE1.3				20.000,00
11. Nombre de centres implicats en la transformació de l'orientació educativa	Nombre	OE1.3				500,00
12. Percentatge d'increment de recursos d'inclusiva en els centres educatius ordinari	%	OE1.3				8,00

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	3.859.417.649,67
2 Despeses corrents de béns i serveis	549.096.020,32
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.450.668.902,77
6 Inversions reals	189.823.684,36
7 Transferències de capital	53.552.097,32
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	6.102.632.954,44

Llocs de treball pressupostats del programa	88.487
--	---------------



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE)
MEMÒRIES DE PROGRAMES

AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3 (OE1.1)
 1. Incrementar l'assignació de despeses de funcionament dels centres educatius
 2. Assolir el 100% del finançament de les places de I2 en els centres educatius de titularitat de la Generalitat i el 66% dels centres públics dels ajuntaments, per reduir en un 100% el preu públic que han de suportar les famílies de les llars d'infants.
 3. Potenciar l'IIOC per respondre a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial
- Situar a Catalunya com un país capdavanter en l'ús de la tecnologia per a l'èxit educatiu i social (OE1.2)
 1. Desenvolupar un portal d'administració electrònica adreçat a les famílies dels centres públics
- Apostar per la transformació sostenible del sistema educatiu de Catalunya per afrontar els reptes climàtics i mediambientals actuals (OE1.4)
 1. Aprovar el document de nous criteris de construcció escolar.
- Preservar el català com a llengua vehicular i enfortir el model d'immersió (OE1.5)
 1. Incorporació de l'occità en els sistemes d'informació de gestió de l'alumnat dels centres educatius públics.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE1.1	26,60	29,20		50,00
2. Nombre d'expedients per a la implantació de nous ensenyaments	Nombre	OE1.1	208,00	405,00		400,00
3. Ràtio d'ocupació dels grups concertats	Nombre	OE1.1	25,00	26,10		26,00
4. Nombre d'alumnes titulats a l'Institut Obert de Catalunya (IOC)	Nombre	OE1.1	2.999,00	2.453,00		2.911,00
5. Èxit educatiu de l'alumnat de l'Institut Obert de Catalunya (Taxa de superació de continguts -matèries, mòduls, etc.- de l'alumnat de l'IIOC)	%	OE1.1				60,94
6. Nombre de centres col·laboradors de l'Institut Obert de Catalunya	Nombre	OE1.1				36,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del SP d'Educació que garanteixi igualtat d'oportunitats i gratuïtat
2. Dotar els centres públics de finançament per a les despeses de funcionament ajustat a les necessitats.
3. Promoure la compra i distribució de l'equipament escolar pels centres escolars.
4. Finançar l'escolarització de l'educació infantil de primer cicle
5. Facilitar sistemes d'informació als centres públics per a una gestió eficaç.
6. Adaptar els sistemes d'informació per a la inclusió de l'occità.
7. Oferir una xarxa de centres de suport de l'IIOC en el territori amb presència a totes les comarques de Catalunya.
8. Concretar l'oferta educativa concertada d'acord amb la programació del Servei d'Educació de Catalunya.
9. Facilitar infraestructures als centres públics i integrar centres educatius a la xarxa del Departament.
10. Modificar i adaptar el Decret 282/2006 dels requisits dels centres de primer cicle d'educació infantil.
11. Concretar l'oferta educativa concertada d'acord amb la programació del Servei d'Educació de Catalunya.
12. Gestionar l'accés al règim de concerts educatius i dirigir el sistema de pagament delegat.
Per tal de completar la informació d'aquesta memòria es pot consultar la memòria d'encàrrec del programa 421 de l'agrupació d'Economia i hisenda

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	188.636.956,35
2 Despeses corrents de béns i serveis	392.273.666,31
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.410.802.801,77
6 Inversions reals	144.781.200,92
7 Transferències de capital	53.552.097,32
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	2.190.121.322,67

Llocs de treball pressupostats del gestor	6.990
--	-------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Transformació Educativa
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa Tots els objectius del programa
--

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre d'alumnes d'FP dual	Nombre	OE1.7	7.737,00	6.189,00		8.500,00
2. Ràtio de mentors digitals per centre	Nombre	OE1.2				0,08
3. Nombre de professionals que han rebut actuacions formatives en relació amb el programa Coeduca't.	Nombre	OE1.6				2.500,00
4. Nombre de professionals que han rebut actuacions formatives en relació amb la promoció de la salut mental i el benestar emocional, la prevenció dels trastorns mentals i la lluita contra els estigmes	Nombre	OE1.3				2.500,00
5. Plantilla de la USAV	Nombre	OE1.6				14,00
6. Satisfacció de les empreses que acullen alumnat d'FP Dual	%	OE1.7				80,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Publicació dels decrets del currículum competencial a l'educació bàsica i al batxillerat 2. Desplegament dels programes institucionals orientats a l'assoliment de la competència comunicativa i lingüística de l'alumnat 3. Publicació del mapa de recursos d'educació inclusiva 4. Desplegament reglamentari del Decret 150/2017, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu 5. Pla de formació sobre el Disseny Universal de l'Aprenentatge (DUA) i el benestar emocional 6. Impartició de formació sobre el Programa Coeduca't amb el currículum i elaboració de materials, i avaluació posterior 7. Treball conjunt de projectes d'innovació i emprenedoria entre Educació i empreses 8. Recursos econòmics a centres per a l'impuls de l'FP dual 9. Inversió en infraestructures de centres d'FP específics (també per l'augment de places d'FP) 10. Augment de plantilles per l'augment de places d'FP 11. Creació del pla d'orientació professional en etapes obligatòries 12. Creació del pla de millora i fidelització de l'alumnat d'FP (coordinats amb les etapes obligatòries)

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	82.045.372,01
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	3.797.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	85.842.372,01

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	---



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE)
MEMÒRIES DE PROGRAMES

AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN08. Consorci d'Educació de Barcelona (dept.)
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre de dotacions destinades a substitucions i reforç de PAS a Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	14,00	30,00		30,00
2. Plantilla de personal PAS destinada a centres docents de Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	846,00	900,00		911,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Transferència de recursos a l'entitat 7870.
2. Detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 7870, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	26.514.644,66
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	105.406.833,00
6 Inversions reals	15.368.077,44
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	147.289.555,10
Llocs de treball pressupostats del gestor	971



Classificació orgànica de les inversions reals

Subsector: GENERALITAT
Agrupació: EDUCACIÓ
Servei / Entitat: CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA (DEPT.) (EN 08)

Prog	Article	Element PEP	Descripció	Any inici	Any final	Territori	Pressu
421	EDUCACIÓ GENERAL						
421	61	10-06694/001	APORTACIONS AL CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA PER INVERSIONS EN EDIFICIS PER COMPTE DE LA GENERALITAT: INVERSIONS EN OBRES	2010	2022	BARCELONA	
421	61	AG-03981/001	APORTACIONS AL CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA PER A INVERSIONS EN EDIFICIS PER COMPTE DE LA GC O DE LES SEVES ENTITATS FONS REACT: INVERSIONS EN OBRES			BARCELONA	
Total Programa:		421	EDUCACIÓ GENERAL				
Total Servei / Entitat:		CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA (DEPT.) (EN 08)					
Total Agrupació:		EDUCACIÓ					



Subsector Generalitat. Departaments

Departament d'Educació

Servei/Entitat: Consorci d'Educació de Barcelona (dept.) (EN08)

Grups:	A Titulats superiors	B Titulats grau mitjà	C Tit. batxiller o similar	D Grad. escolar o similar	E Certificat d'escolaritat	Altres	Total
Tipus de Vinculació							
Funcionari	-	22	17	343	183	-	565
Laboral	2	54	258	54	8	-	376
Total plantilla estructural (dotacions)	2	76	275	397	191	-	941
Subst. i event. funcionari	3	-	-	-	-	-	3
Subst. i event. laboral	5	-	8	14	-	-	27
Total substitucions i event. (dotacions)	8	-	8	14	-	-	30
Total (dotacions)	10	76	283	411	191	-	971
Programes							
421 - Educació general	10	76	283	411	191	-	971
Total (dotacions)	10	76	283	411	191	-	971
Comarques							
13 - Barcelonès	10	76	283	411	191	-	971
Total (dotacions)	10	76	283	411	191	-	971



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT

Secció: EDUCACIÓ

Servei: DESPESES PERSONAL DOCENT DEPARTAMENT (EN09)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
421	120.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>	1.215.080.219,10	1.215.080.219,10	
	121.0001	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>	1.352.657.675,72	1.352.657.675,72	
	125.0001	Retribucions bàsiques	80.845.170,84		
	125.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 125 Substitucions i eventualitats personal funcionari</i>	68.504.727,26	149.349.898,10	
		ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI		2.717.087.792,92	
	130.0001	Retribucions bàsiques	19.446.086,79		
	130.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 130 Personal laboral</i>	18.729.907,32	38.175.994,11	
		ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL		38.175.994,11	
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	407.183.000,00	407.183.000,00	
		ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTIZACIONS SOCIALS		407.183.000,00	
		CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL			3.162.446.787,03
		PROGRAMA 421 EDUCACIÓ GENERAL			3.162.446.787,03
		SERVEI EN09 DESPESES PERSONAL DOCENT DEPARTAMENT			3.162.446.787,03



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 421. Educació general	

Pla de Govern: 2.Per un país de drets, d'igualtat d'oportunitats i de benestar

Pla Departamental: 1.Consolidar un sistema educatiu universal, inclusiu, participatiu, sostenible, feminista, digital i en català

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

L'educació té un paper destacat en la construcció d'un país d'igualtat i equitat, i l'objectiu principal del Govern és garantir el dret a l'educació, posant la infància i la joventut al centre de les polítiques educatives. La transformació educativa, estructurada i sistèmica en tots els centres educatius del país s'ha d'adaptar per un ensenyament competencial i emocional, tot centrant-la en l'equitat, la igualtat d'oportunitats, la qualitat educativa i la lluita contra la segregació per assolir l'equivalència en qualitat de tots els centres. La inclusió de la igualtat de gènere en les polítiques públiques contribueix a eliminar la discriminació, la violència i l'exclusió per motius de gènere a les escoles. En definitiva, una escola inclusiva i acollidora, lliure de discriminacions i violències, feminista, laica, coeducadora, que afavoreixi el desenvolupament de les competències digitals de l'alumnat, dels i les docents i dels centres educatius, i que doni resposta a les expectatives i necessitats de les persones al llarg de la vida, les empreses i el teixit productiu del país, el territori, les entitats i les institucions. També serà necessari fer que les polítiques i els programes educatius s'informin més en l'evidència, i que la recerca universitària sigui més sensible a les necessitats de coneixement i transformació dels centres i, en conjunt, del sistema educatiu.

Població objectiu:

La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els i les alumnes i les famílies (mitjançant les AFAs i AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els i les mestres, professors i professores, les persones professionals d'atenció educativa i dels de Serveis Educatius, l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.

Descripció detallada de la necessitat:

Enfortir el model d'escola catalana, potenciar l'educació inclusiva i la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat, impulsar i consolidar el model de formació i qualificació professional i avançar cap a la gratuïtat del 0-3 anys, així com continuar el desplegament de la Llei d'educació de Catalunya, emfatitzant en la implementació del Servei d'Educació de Catalunya, que tingui en compte les seves necessitats d'escolarització i els nivells de complexitat, amb una gestió descentralitzada i autònoma. En tant que es vol avançar cap a la gratuïtat progressiva dels ensenyaments entre els 0 i els 3 anys seran necessàries diferents línies de subvenció i finançament que compensin les aportacions de les famílies, amb especial atenció a aquelles que es troben en situacions de vulnerabilitat o pobresa. Pel que fa als equipaments, es necessita millorar l'oferta educativa pública amb nous equipaments i a través de la integració de centres de titularitat municipal o privada concertada a la xarxa de titularitat de la Generalitat, on destaca el model d'institut escola com a solució. L'educació ha de contribuir al desenvolupament equilibrat de les persones en els aspectes emocionals, afectius, relacionals, a la construcció d'un projecte de vida personal i professional que fomenti l'aprenentatge al llarg de la vida. El currículum és un dels instruments clau per avançar en la transformació del nostre model educatiu, i cal que sigui competencial, orientat a un tipus d'aprenentatge adequat a la realitat de cada alumne/a, funcional i perdurable en el temps, que sigui útil en contextos diferents i que permeti resoldre problemes en contextos reals. L'equitat educativa i la igualtat d'oportunitats entre tot l'alumnat és un altre dels aspectes centrals; cal convertir en estructural la generalització d'entorns d'aprenentatge altament inclusius. El benestar emocional de l'alumnat serà un altre dels eixos prioritaris. S'ampliarà el Programa Salut i Escola per potenciar l'acompanyament emocional de l'alumnat, amb especial atenció a l'adolescència. La formació professional és també una prioritat. L'objectiu és fomentar, promocionar i adaptar la formació professional pública amb inversió i augment d'oferta de places. La doble transició cap a una economia més digital i més ecològica exigirà l'adaptació de l'FP perquè els i les alumnes de formació professional adquireixin les capacitats necessàries per a les transicions ecològica i digital, al temps que tornen a confirmar i reforcen el paper central de l'FP en el procés continu d'aprenentatge permanent, impulsada per l'ambició comuna de donar resposta als desafiaments de el segle XXI. Paral·lelament, també caldrà contribuir al desenvolupament de les competències digitals que els ciutadans i les ciutadanes necessiten per viure i treballar en una societat caracteritzada per les transformacions i els canvis accelerats derivats de les mateixes tecnologies, així com enfortir el model lingüístic del sistema educatiu i incrementar l'ús del català i de l'occità a l'Aran com a llengua vehicular de referència. Per últim, la recerca científica i l'avaluació de programes i polítiques públiques aporten un coneixement fonamental per a la presa de decisions; en aquesta línia, cal, en l'àmbit educatiu, afavorir la producció i l'aprofitament d'una recerca educativa al servei dels reptes del país.

Marc regulador del programa:

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació concreta la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Ha estat desplegada pels decrets: autonomia dels centres (Decret 102/2010); direcció (Decret 155/2010); provisió de llocs de treball docents (Decret 39/2014); ordenació dels ensenyaments (ed. infantil: Decret 101/2010; ed. primària: Decret 119/2015; ESO: Decret 187/2015; batxillerat: Decret 142/2008); atenció educativa inclusiva: Decret 150/2017; l'IOC: Decret 57/2020, i tota aquella normativa derivada de la implementació del Pacte contra la segregació escolar. També la Llei 10/2015 de formació i qualificació professionals i el decret 284/2011.

Missió

Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com el conjunt de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya, i emfasitzant la garantia de gratuïtat de l'etapa de 0-3 anys, millorar la competència digital i reforçar l'atenció emocional de la infància i la joventut; però també un servei concebut com la suma de tots els recursos humans i materials per garantir l'accés inclusiu a una formació que ha de ser permanent i per a tothom, a la vegada que apropa el coneixement generat per la recerca educativa als agents del sistema educatiu. I també construir i desenvolupar una FP moderna, de qualitat, flexible, adaptable i al llarg de la vida que doni resposta a les necessitats reals del país.



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE)
MEMÒRIES DE PROGRAMES

Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3 (OE1.1)
 1. Incrementar l'assignació de despeses de funcionament dels centres educatius
 2. Situar Catalunya com un país capdavanter en l'ús de la tecnologia per a l'èxit educatiu i social
 3. Potenciar l'IOC per respondre a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial
 4. Millorar l'oferta pública en matèria d'educació de persones adultes
 5. Impulsar el model d'institut escola
- Situar a Catalunya com un país capdavanter en l'ús de la tecnologia per a l'èxit educatiu i social (OE1.2)
 1. Desenvolupar un portal d'administració electrònica adreçat a les famílies dels centres públics
 2. Desplegar ordinadors per l'alumnat de 5è, 6è de primària, 1r i 2n d'ESO, atendre el creixement vegetatiu dels centres i dels docents.
- Millorar la qualitat en l'atenció educativa a l'alumnat i vetllar pel seu benestar emocional (OE1.3)
 1. Desplegar el currículum competencial a l'educació bàsica i al batxillerat.
 2. Desenvolupar el Programa de noves oportunitats (formació professionalitzadora)
 3. Elaborar el Pla general per a l'abordatge del benestar físic i emocional de l'alumnat
 4. Implementació del decret del sistema educatiu i del Pacte contra la segregació escolar
 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat
 6. Elaborar i desplegar un pla de xoc contra el fracàs escolar apostant per l'escola inclusiva
 7. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut
 8. Apropar la investigació educativa als centres escolars, mitjançant una programació d'activitats de difusió i transferència per a docents
- Apostar per la transformació sostenible del sistema educatiu de Catalunya per afrontar els reptes climàtics i mediambientals actuals (OE1.4)
 1. Aprovar el document de nous criteris de construcció escolar.
 2. Promoure el focus ambiental i els ODS en tots els programes i projectes.
- Preservar el català com a llengua vehicular i enfortir el model d'immersió (OE1.5)
 1. Incorporació de l'occità en els sistemes d'informació de gestió de l'alumnat dels centres educatius públics.
 2. Reforçar el català com a llengua vehicular de l'educació.
- Impulsar i incorporar la perspectiva de gènere a totes les polítiques educatives (OE1.6)
 1. Promoure la inclusió de perspectives de gènere a tots els programes i projectes i el compromís per la igualtat l'equitat i la participació.
 2. Consolidar el Programa COEDUCA'T amb el currículum, a totes les etapes educatives
- Treballar per una FP que doni resposta a les expectatives i necessitats de les persones, les empreses, el territori, les entitats i les institucions (OE1.7)
 1. Modernitzar la Formació Professional i ensenyaments de règim especial.
 2. Millorar la governança i l'èxit educatiu de l'FP i ensenyaments de règim especial.
 3. Augmentar la confiança i satisfacció dels grups d'interès de l'FP i ensenyaments de règim especial

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris respecte el total de privats	%	OE1.1	48,20	47,80		48,00
2. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE1.1	31,90	31,60		30,00
3. Nombre d'alumnes amb Necessitats Educatives Especials (NEE) en centres ordinaris	Nombre	OE1.3	124.795,00	185.349,00		214.349,00
4. Augment de grups de formació professional i ERE	Nombre	OE1.7				90,00
5. Coeficient d'ajust en les assignacions de les despeses de funcionament als centres educatius de la Generalitat de Catalunya	%	OE1.1				80,00
6. Incrementar i incorporar accions formatives orientades a promoure l'ús de la llengua catalana en els espais d'educació formal, no formal i informal	Nombre	OE1.5				300,00
7. Nombre d'intervencions sobre situacions de violències als centres educatius en perspectiva de gènere i interseccionalitat	Nombre	OE1.6				3.000,00
8. Nombre d'infants escolaritzats a I2	Nombre	OE1.1				23.400,00
9. Parc d'ordinadors desplegats als centres	Nombre	OE1.2				280.830,00
10. Nombre de docents que han participat en actuacions formatives centrades en el desplegament del currículum competencial	Nombre	OE1.3				20.000,00
11. Nombre de centres implicats en la transformació de l'orientació educativa	Nombre	OE1.3				500,00
12. Percentatge d'increment de recursos d'inclusiva en els centres educatius ordinaris	%	OE1.3				8,00

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	3.859.417.649,67
2 Despeses corrents de béns i serveis	549.096.020,32
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.450.668.902,77
6 Inversions reals	189.823.684,36
7 Transferències de capital	53.552.097,32
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	6.102.632.954,44

Llocs de treball pressupostats del programa	88.487
--	---------------



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE)
MEMÒRIES DE PROGRAMES

AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3 (OE1.1)
 1. Incrementar l'assignació de despeses de funcionament dels centres educatius
 2. Assolir el 100% del finançament de les places de I2 en els centres educatius de titularitat de la Generalitat i el 66% dels centres públics dels ajuntaments, per reduir en un 100% el preu públic que han de suportar les famílies de les llars d'infants.
 3. Potenciar l'IIOC per respondre a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial
- Situar a Catalunya com un país capdavanter en l'ús de la tecnologia per a l'èxit educatiu i social (OE1.2)
 1. Desenvolupar un portal d'administració electrònica adreçat a les famílies dels centres públics
- Apostar per la transformació sostenible del sistema educatiu de Catalunya per afrontar els reptes climàtics i mediambientals actuals (OE1.4)
 1. Aprovar el document de nous criteris de construcció escolar.
- Preservar el català com a llengua vehicular i enfortir el model d'immersió (OE1.5)
 1. Incorporació de l'occità en els sistemes d'informació de gestió de l'alumnat dels centres educatius públics.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE1.1	26,60	29,20		50,00
2. Nombre d'expedients per a la implantació de nous ensenyaments	Nombre	OE1.1	208,00	405,00		400,00
3. Ràtio d'ocupació dels grups concertats	Nombre	OE1.1	25,00	26,10		26,00
4. Nombre d'alumnes titulats a l'Institut Obert de Catalunya (IOC)	Nombre	OE1.1	2.999,00	2.453,00		2.911,00
5. Èxit educatiu de l'alumnat de l'Institut Obert de Catalunya (Taxa de superació de continguts -matèries, mòduls, etc.- de l'alumnat de l'IIOC)	%	OE1.1				60,94
6. Nombre de centres col·laboradors de l'Institut Obert de Catalunya	Nombre	OE1.1				36,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del SP d'Educació que garanteixi igualtat d'oportunitats i gratuïtat
2. Dotar els centres públics de finançament per a les despeses de funcionament ajustat a les necessitats.
3. Promoure la compra i distribució de l'equipament escolar pels centres escolars.
4. Finançar l'escolarització de l'educació infantil de primer cicle
5. Facilitar sistemes d'informació als centres públics per a una gestió eficaç.
6. Adaptar els sistemes d'informació per a la inclusió de l'occità.
7. Oferir una xarxa de centres de suport de l'IIOC en el territori amb presència a totes les comarques de Catalunya.
8. Concretar l'oferta educativa concertada d'acord amb la programació del Servei d'Educació de Catalunya.
9. Facilitar infraestructures als centres públics i integrar centres educatius a la xarxa del Departament.
10. Modificar i adaptar el Decret 282/2006 dels requisits dels centres de primer cicle d'educació infantil.
11. Concretar l'oferta educativa concertada d'acord amb la programació del Servei d'Educació de Catalunya.
12. Gestionar l'accés al règim de concerts educatius i dirigir el sistema de pagament delegat.
Per tal de completar la informació d'aquesta memòria es pot consultar la memòria d'encàrrec del programa 421 de l'agrupació d'Economia i hisenda

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	188.636.956,35
2 Despeses corrents de béns i serveis	392.273.666,31
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.410.802.801,77
6 Inversions reals	144.781.200,92
7 Transferències de capital	53.552.097,32
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	2.190.121.322,67

Llocs de treball pressupostats del gestor	6.990
--	-------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Transformació Educativa
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre d'alumnes d'FP dual	Nombre	OE1.7	7.737,00	6.189,00		8.500,00
2. Ràtio de mentors digitals per centre	Nombre	OE1.2				0,08
3. Nombre de professionals que han rebut actuacions formatives en relació amb el programa Coeduca't.	Nombre	OE1.6				2.500,00
4. Nombre de professionals que han rebut actuacions formatives en relació amb la promoció de la salut mental i el benestar emocional, la prevenció dels trastorns mentals i la lluita contra els estigmes	Nombre	OE1.3				2.500,00
5. Plantilla de la USAV	Nombre	OE1.6				14,00
6. Satisfacció de les empreses que acullen alumnat d'FP Dual	%	OE1.7				80,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Publicació dels decrets del currículum competencial a l'educació bàsica i al batxillerat
2. Desplegament dels programes institucionals orientats a l'assoliment de la competència comunicativa i lingüística de l'alumnat
3. Publicació del mapa de recursos d'educació inclusiva
4. Desplegament reglamentari del Decret 150/2017, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu
5. Pla de formació sobre el Disseny Universal de l'Aprenentatge (DUA) i el benestar emocional
6. Impartició de formació sobre el Programa Coeduca't amb el currículum i elaboració de materials, i avaluació posterior
7. Treball conjunt de projectes d'innovació i emprenedoria entre Educació i empreses
8. Recursos econòmics a centres per a l'impuls de l'FP dual
9. Inversió en infraestructures de centres d'FP específics (també per l'augment de places d'FP)
10. Augment de plantilles per l'augment de places d'FP
11. Creació del pla d'orientació professional en etapes obligatòries
12. Creació del pla de millora i fidelització de l'alumnat d'FP (coordinats amb les etapes obligatòries)

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	82.045.372,01
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	3.797.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	85.842.372,01

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	----------



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE)
MEMÒRIES DE PROGRAMES

AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN08. Consorci d'Educació de Barcelona (dept.) Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre de dotacions destinades a substitucions i reforç de PAS a Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	14,00	30,00		30,00
2. Plantilla de personal PAS destinada a centres docents de Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	846,00	900,00		911,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

- Transferència de recursos a l'entitat 7870.
- Detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 7870, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	26.514.644,66
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	105.406.833,00
6 Inversions reals	15.368.077,44
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	147.289.555,10
Llocs de treball pressupostats del gestor	971



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN09. Despeses personal docent departament
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3 (OE1.1)
 - 5. Impulsar el model d'institut escola
- Millorar la qualitat en l'atenció educativa a l'alumnat i vetllar pel seu benestar emocional (OE1.3)
 - 4. Implementació del decret del sistema educatiu i del Pacte contra la segregació escolar
 - 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat
 - 7. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Dotacions de mestres a centres d'infantil i primària de Catalunya, excepte Barcelona	Nombre	OE1.1	32.528,00	32.016,00		30.901,00
2. Dotacions de professors a centres de secundària de Catalunya (excepte Barcelona)	Nombre	OE1.1	31.670,00	32.868,00		34.845,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Dotar de més recursos humans els centres i serveis.
2. Augments de les dotacions per a l'escola inclusiva, per fer front a la segregació escolar, i per a donar resposta a les NEE.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	3.153.746.787,03
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	3.153.746.787,03
Llocs de treball pressupostats del gestor	69.698



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022
ANNEX DE PERSONAL

Subsector Generalitat. Departaments

Departament d'Educació

Servei/Entitat: Despeses personal docent departament (EN09)

Grups:	A Titulats superiors	B Titulats grau mitjà	C Tit. batxiller o similar	D Grad. escolar o similar	E Certificat d'escolaritat	Altres	Total
Tipus de Vinculació							
Funcionari	29.842	34.753	-	-	-	-	64.595
Laboral	405	582	-	-	-	-	987
Total plantilla estructural (dotacions)	30.247	35.335	-	-	-	-	65.582
Subst. i event. funcionari	1.866	2.250	-	-	-	-	4.116
Total substitucions i event. (dotacions)	1.866	2.250	-	-	-	-	4.116
Total (dotacions)	32.113	37.585	-	-	-	-	69.698
Programes							
421 - Educació general	32.113	37.585	-	-	-	-	69.698
Total (dotacions)	32.113	37.585	-	-	-	-	69.698
Comarques							
01 - Alt Camp	249	336	-	-	-	-	585
02 - Alt Empordà	769	1.075	-	-	-	-	1.844
03 - Alt Penedès	568	736	-	-	-	-	1.304
04 - Alt Urgell	119	127	-	-	-	-	246
05 - Alta Ribagorça	44	39	-	-	-	-	83
06 - Anoia	655	777	-	-	-	-	1.432
07 - Bages	955	1.075	-	-	-	-	2.030
08 - Baix Camp	1.018	1.213	-	-	-	-	2.231
09 - Baix Ebre	482	607	-	-	-	-	1.089
10 - Baix Empordà	623	867	-	-	-	-	1.490
11 - Baix Llobregat	3.889	4.278	-	-	-	-	8.167
12 - Baix Penedès	569	682	-	-	-	-	1.251
13 - Barcelonès	2.755	2.986	-	-	-	-	5.741
14 - Berguedà	195	229	-	-	-	-	424
15 - Cerdanya	67	128	-	-	-	-	195
16 - Conca de Barberà	97	125	-	-	-	-	222
17 - Garraf	735	767	-	-	-	-	1.502
18 - Garrigues	75	133	-	-	-	-	208
19 - Garrotxa	309	394	-	-	-	-	703
20 - Gironès	1.140	1.470	-	-	-	-	2.610
21 - Maresme	1.938	2.254	-	-	-	-	4.192
22 - Montsià	440	472	-	-	-	-	912
23 - Noguera	201	276	-	-	-	-	477
24 - Osona	822	987	-	-	-	-	1.809
25 - Pallars Jussà	91	83	-	-	-	-	174
26 - Pallars Sobirà	43	61	-	-	-	-	104
27 - Pla d'Urgell	169	323	-	-	-	-	492
28 - Pla de l'Estany	218	263	-	-	-	-	481
29 - Priorat	55	98	-	-	-	-	153
30 - Ribera d'Ebre	121	185	-	-	-	-	306
31 - Ripollès	121	158	-	-	-	-	279
32 - Segarra	154	205	-	-	-	-	359
33 - Segrià	1.174	1.437	-	-	-	-	2.611
34 - Selva	954	1.032	-	-	-	-	1.986
35 - Solsonès	63	90	-	-	-	-	153
36 - Tarragonès	1.447	1.615	-	-	-	-	3.062
37 - Terra Alta	58	110	-	-	-	-	168
38 - Urgell	250	250	-	-	-	-	500
39 - Val d'Aran	62	85	-	-	-	-	147
40 - Vallès Occidental	4.408	4.809	-	-	-	-	9.217
41 - Vallès Oriental	2.087	2.395	-	-	-	-	4.482
42 - Moianès	58	103	-	-	-	-	161
99 - No territorialitzable	1.866	2.250	-	-	-	-	4.116
Total (dotacions)	32.113	37.585	-	-	-	-	69.698



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT
 Secció: EDUCACIÓ
 Servei: DESPESES PERSONAL DOCENT CEB (EN10)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
421	120.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>	156.699.902,48	156.699.902,48	
	121.0001	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>	177.363.702,82	177.363.702,82	
	125.0001	Retribucions bàsiques	10.332.712,88		
	125.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 125 Substitucions i eventualitats personal funcionari</i>	8.776.814,36	19.109.527,24	
		ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI		353.173.132,54	
	130.0001	Retribucions bàsiques	7.590.566,44		
	130.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 130 Personal laboral</i>	5.209.489,65	12.800.056,09	
		ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL		12.800.056,09	
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	50.326.000,00	50.326.000,00	
		ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTIZACIONS SOCIALS		50.326.000,00	
		CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL			416.299.188,63
		PROGRAMA 421 EDUCACIÓ GENERAL			416.299.188,63
		SERVEI EN10 DESPESES PERSONAL DOCENT CEB			416.299.188,63
		SECCIÓ EDUCACIÓ			6.555.555.555,56



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 421. Educació general	

Pla de Govern: 2.Per un país de drets, d'igualtat d'oportunitats i de benestar
Pla Departamental: 1.Consolidar un sistema educatiu universal, inclusiu, participatiu, sostenible, feminista, digital i en català

<p>Diagnòstic de la situació</p> <p>Necessitat a la qual fa front el programa:</p> <p>L'educació té un paper destacat en la construcció d'un país d'igualtat i equitat, i l'objectiu principal del Govern és garantir el dret a l'educació, posant la infància i la joventut al centre de les polítiques educatives. La transformació educativa, estructurada i sistèmica en tots els centres educatius del país s'ha d'adaptar per un ensenyament competencial i emocional, tot centrant-la en l'equitat, la igualtat d'oportunitats, la qualitat educativa i la lluita contra la segregació per assolir l'equivalència en qualitat de tots els centres. La inclusió de la igualtat de gènere en les polítiques públiques contribueix a eliminar la discriminació, la violència i l'exclusió per motius de gènere a les escoles. En definitiva, una escola inclusiva i acollidora, lliure de discriminacions i violències, feminista, laica, coeducadora, que afavoreixi el desenvolupament de les competències digitals de l'alumnat, dels i les docents i dels centres educatius, i que doni resposta a les expectatives i necessitats de les persones al llarg de la vida, les empreses i el teixit productiu del país, el territori, les entitats i les institucions. També serà necessari fer que les polítiques i els programes educatius s'informin més en l'evidència, i que la recerca universitària sigui més sensible a les necessitats de coneixement i transformació dels centres i, en conjunt, del sistema educatiu.</p> <p>Població objectiu:</p> <p>La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els i les alumnes i les famílies (mitjançant les AFAs i AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els i les mestres, professors i professores, les persones professionals d'atenció educativa i dels de Serveis Educatius, l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.</p> <p>Descripció detallada de la necessitat:</p> <p>Enfortir el model d'escola catalana, potenciar l'educació inclusiva i la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat, impulsar i consolidar el model de formació i qualificació professional i avançar cap a la gratuïtat del 0-3 anys, així com continuar el desplegament de la Llei d'educació de Catalunya, emfatitzant en la implementació del Servei d'Educació de Catalunya, que tingui en compte les seves necessitats d'escolarització i els nivells de complexitat, amb una gestió descentralitzada i autònoma. En tant que es vol avançar cap a la gratuïtat progressiva dels ensenyaments entre els 0 i els 3 anys seran necessàries diferents línies de subvenció i finançament que compensin les aportacions de les famílies, amb especial atenció a aquelles que es troben en situacions de vulnerabilitat o pobresa. Pel que fa als equipaments, es necessita millorar l'oferta educativa pública amb nous equipaments i a través de la integració de centres de titularitat municipal o privada concertada a la xarxa de titularitat de la Generalitat, on destaca el model d'institut escola com a solució. L'educació ha de contribuir al desenvolupament equilibrat de les persones en els aspectes emocionals, afectius, relacionals, a la construcció d'un projecte de vida personal i professional que fomenti l'aprenentatge al llarg de la vida. El currículum és un dels instruments clau per avançar en la transformació del nostre model educatiu, i cal que sigui competencial, orientat a un tipus d'aprenentatge adequat a la realitat de cada alumne/a, funcional i perdurable en el temps, que sigui útil en contextos diferents i que permeti resoldre problemes en contextos reals. L'equitat educativa i la igualtat d'oportunitats entre tot l'alumnat és un altre dels aspectes centrals; cal convertir en estructural la generalització d'entorns d'aprenentatge altament inclusius. El benestar emocional de l'alumnat serà un altre dels eixos prioritaris. S'ampliarà el Programa Salut i Escola per potenciar l'acompanyament emocional de l'alumnat, amb especial atenció a l'adolescència. La formació professional és també una prioritat. L'objectiu és fomentar, promocionar i adaptar la formació professional pública amb inversió i augment d'oferta de places. La doble transició cap a una economia més digital i més ecològica exigirà l'adaptació de l'FP perquè els i les alumnes de formació professional adquireixin les capacitats necessàries per a les transicions ecològica i digital, al temps que tornen a confirmar i reforcen el paper central de l'FP en el procés continu d'aprenentatge permanent, impulsada per l'ambició comuna de donar resposta als desafiaments de el segle XXI. Paral·lelament, també caldrà contribuir al desenvolupament de les competències digitals que els ciutadans i les ciutadanes necessiten per viure i treballar en una societat caracteritzada per les transformacions i els canvis accelerats derivats de les mateixes tecnologies, així com enfortir el model lingüístic del sistema educatiu i incrementar l'ús del català i de l'occità a l'Aran com a llengua vehicular de referència. Per últim, la recerca científica i l'avaluació de programes i polítiques públiques aporten un coneixement fonamental per a la presa de decisions; en aquesta línia, cal, en l'àmbit educatiu, afavorir la producció i l'aprofitament d'una recerca educativa al servei dels reptes del país.</p> <p>Marc regulador del programa:</p> <p>La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació concreta la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Ha estat desplegada pels decrets: autonomia dels centres (Decret 102/2010); direcció (Decret 155/2010); provisió de llocs de treball docents (Decret 39/2014); ordenació dels ensenyaments (ed. infantil: Decret 101/2010; ed. primària: Decret 119/2015; ESO: Decret 187/2015; batxillerat: Decret 142/2008); atenció educativa inclusiva: Decret 150/2017; l'IOC: Decret 57/2020, i tota aquella normativa derivada de la implementació del Pacte contra la segregació escolar. També la Llei 10/2015 de formació i qualificació professionals i el decret 284/2011.</p> <p>Missió</p> <p>Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com el conjunt de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya, i emfasitzant la garantia de gratuïtat de l'etapa de 0-3 anys, millorar la competència digital i reforçar l'atenció emocional de la infància i la joventut; però també un servei concebut com la suma de tots els recursos humans i materials per garantir l'accés inclusiu a una formació que ha de ser permanent i per a tothom, a la vegada que apropa el coneixement generat per la recerca educativa als agents del sistema educatiu. I també construir i desenvolupar una FP moderna, de qualitat, flexible, adaptable i al llarg de la vida que doni resposta a les necessitats reals del país.</p>
--



Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3 (OE1.1)
 1. Incrementar l'assignació de despeses de funcionament dels centres educatius
 2. Situar Catalunya com un país capdavanter en l'ús de la tecnologia per a l'èxit educatiu i social
 3. Potenciar l'IOC per respondre a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial
 4. Millorar l'oferta pública en matèria d'educació de persones adultes
 5. Impulsar el model d'institut escola
- Situar a Catalunya com un país capdavanter en l'ús de la tecnologia per a l'èxit educatiu i social (OE1.2)
 1. Desenvolupar un portal d'administració electrònica adreçat a les famílies dels centres públics
 2. Desplegar ordinadors per l'alumnat de 5è, 6è de primària, 1r i 2n d'ESO, atendre el creixement vegetatiu dels centres i dels docents.
- Millorar la qualitat en l'atenció educativa a l'alumnat i vetllar pel seu benestar emocional (OE1.3)
 1. Desplegar el currículum competencial a l'educació bàsica i al batxillerat.
 2. Desenvolupar el Programa de noves oportunitats (formació professionalitzadora)
 3. Elaborar el Pla general per a l'abordatge del benestar físic i emocional de l'alumnat
 4. Implementació del decret del sistema educatiu i del Pacte contra la segregació escolar
 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat
 6. Elaborar i desplegar un pla de xoc contra el fracàs escolar apostant per l'escola inclusiva
 7. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut
 8. Apropar la investigació educativa als centres escolars, mitjançant una programació d'activitats de difusió i transferència per a docents
- Apostar per la transformació sostenible del sistema educatiu de Catalunya per afrontar els reptes climàtics i mediambientals actuals (OE1.4)
 1. Aprovar el document de nous criteris de construcció escolar.
 2. Promoure el focus ambiental i els ODS en tots els programes i projectes.
- Preservar el català com a llengua vehicular i enfortir el model d'immersió (OE1.5)
 1. Incorporació de l'occità en els sistemes d'informació de gestió de l'alumnat dels centres educatius públics.
 2. Reforçar el català com a llengua vehicular de l'educació.
- Impulsar i incorporar la perspectiva de gènere a totes les polítiques educatives (OE1.6)
 1. Promoure la inclusió de perspectives de gènere a tots els programes i projectes i el compromís per la igualtat l'equitat i la participació.
 2. Consolidar el Programa COEDUCA'T amb el currículum, a totes les etapes educatives
- Treballar per una FP que doni resposta a les expectatives i necessitats de les persones, les empreses, el territori, les entitats i les institucions (OE1.7)
 1. Modernitzar la Formació Professional i ensenyaments de règim especial.
 2. Millorar la governança i l'èxit educatiu de l'FP i ensenyaments de règim especial.
 3. Augmentar la confiança i satisfacció dels grups d'interès de l'FP i ensenyaments de règim especial

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris respecte el total de privats	%	OE1.1	48,20	47,80		48,00
2. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE1.1	31,90	31,60		30,00
3. Nombre d'alumnes amb Necessitats Educatives Especials (NEE) en centres ordinari	Nombre	OE1.3	124.795,00	185.349,00		214.349,00
4. Augment de grups de formació professional i ERE	Nombre	OE1.7				90,00
5. Coeficient d'ajust en les assignacions de les despeses de funcionament als centres educatius de la Generalitat de Catalunya	%	OE1.1				80,00
6. Incrementar i incorporar accions formatives orientades a promoure l'ús de la llengua catalana en els espais d'educació formal, no formal i informal	Nombre	OE1.5				300,00
7. Nombre d'intervencions sobre situacions de violències als centres educatius en perspectiva de gènere i interseccionalitat	Nombre	OE1.6				3.000,00
8. Nombre d'infants escolaritzats a I2	Nombre	OE1.1				23.400,00
9. Parc d'ordinadors desplegats als centres	Nombre	OE1.2				280.830,00
10. Nombre de docents que han participat en actuacions formatives centrades en el desplegament del currículum competencial	Nombre	OE1.3				20.000,00
11. Nombre de centres implicats en la transformació de l'orientació educativa	Nombre	OE1.3				500,00
12. Percentatge d'increment de recursos d'inclusiva en els centres educatius ordinari	%	OE1.3				8,00

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	3.859.417.649,67
2 Despeses corrents de béns i serveis	549.096.020,32
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.450.668.902,77
6 Inversions reals	189.823.684,36
7 Transferències de capital	53.552.097,32
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	6.102.632.954,44

Llocs de treball pressupostats del programa	88.487
--	---------------



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE)
MEMÒRIES DE PROGRAMES

AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3 (OE1.1)
 1. Incrementar l'assignació de despeses de funcionament dels centres educatius
 2. Assolir el 100% del finançament de les places de I2 en els centres educatius de titularitat de la Generalitat i el 66% dels centres públics dels ajuntaments, per reduir en un 100% el preu públic que han de suportar les famílies de les llars d'infants.
 3. Potenciar l'IIOC per respondre a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial
- Situar a Catalunya com un país capdavanter en l'ús de la tecnologia per a l'èxit educatiu i social (OE1.2)
 1. Desenvolupar un portal d'administració electrònica adreçat a les famílies dels centres públics
- Apostar per la transformació sostenible del sistema educatiu de Catalunya per afrontar els reptes climàtics i mediambientals actuals (OE1.4)
 1. Aprovar el document de nous criteris de construcció escolar.
- Preservar el català com a llengua vehicular i enfortir el model d'immersió (OE1.5)
 1. Incorporació de l'occità en els sistemes d'informació de gestió de l'alumnat dels centres educatius públics.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE1.1	26,60	29,20		50,00
2. Nombre d'expedients per a la implantació de nous ensenyaments	Nombre	OE1.1	208,00	405,00		400,00
3. Ràtio d'ocupació dels grups concertats	Nombre	OE1.1	25,00	26,10		26,00
4. Nombre d'alumnes titulats a l'Institut Obert de Catalunya (IOC)	Nombre	OE1.1	2.999,00	2.453,00		2.911,00
5. Èxit educatiu de l'alumnat de l'Institut Obert de Catalunya (Taxa de superació de continguts -matèries, mòduls, etc.- de l'alumnat de l'IIOC)	%	OE1.1				60,94
6. Nombre de centres col·laboradors de l'Institut Obert de Catalunya	Nombre	OE1.1				36,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del SP d'Educació que garanteixi igualtat d'oportunitats i gratuïtat
2. Dotar els centres públics de finançament per a les despeses de funcionament ajustat a les necessitats.
3. Promoure la compra i distribució de l'equipament escolar pels centres escolars.
4. Finançar l'escolarització de l'educació infantil de primer cicle
5. Facilitar sistemes d'informació als centres públics per a una gestió eficaç.
6. Adaptar els sistemes d'informació per a la inclusió de l'occità.
7. Oferir una xarxa de centres de suport de l'IIOC en el territori amb presència a totes les comarques de Catalunya.
8. Concretar l'oferta educativa concertada d'acord amb la programació del Servei d'Educació de Catalunya.
9. Facilitar infraestructures als centres públics i integrar centres educatius a la xarxa del Departament.
10. Modificar i adaptar el Decret 282/2006 dels requisits dels centres de primer cicle d'educació infantil.
11. Concretar l'oferta educativa concertada d'acord amb la programació del Servei d'Educació de Catalunya.
12. Gestionar l'accés al règim de concerts educatius i dirigir el sistema de pagament delegat.
Per tal de completar la informació d'aquesta memòria es pot consultar la memòria d'encàrrec del programa 421 de l'agrupació d'Economia i hisenda

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	188.636.956,35
2 Despeses corrents de béns i serveis	392.273.666,31
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.410.802.801,77
6 Inversions reals	144.781.200,92
7 Transferències de capital	53.552.097,32
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	2.190.121.322,67

Llocs de treball pressupostats del gestor	6.990
--	-------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Transformació Educativa
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre d'alumnes d'FP dual	Nombre	OE1.7	7.737,00	6.189,00		8.500,00
2. Ràtio de mentors digitals per centre	Nombre	OE1.2				0,08
3. Nombre de professionals que han rebut actuacions formatives en relació amb el programa Coeduca't.	Nombre	OE1.6				2.500,00
4. Nombre de professionals que han rebut actuacions formatives en relació amb la promoció de la salut mental i el benestar emocional, la prevenció dels trastorns mentals i la lluita contra els estigmes	Nombre	OE1.3				2.500,00
5. Plantilla de la USAV	Nombre	OE1.6				14,00
6. Satisfacció de les empreses que acullen alumnat d'FP Dual	%	OE1.7				80,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Publicació dels decrets del currículum competencial a l'educació bàsica i al batxillerat
2. Desplegament dels programes institucionals orientats a l'assoliment de la competència comunicativa i lingüística de l'alumnat
3. Publicació del mapa de recursos d'educació inclusiva
4. Desplegament reglamentari del Decret 150/2017, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu
5. Pla de formació sobre el Disseny Universal de l'Aprenentatge (DUA) i el benestar emocional
6. Impartició de formació sobre el Programa Coeduca't amb el currículum i elaboració de materials, i avaluació posterior
7. Treball conjunt de projectes d'innovació i emprenedoria entre Educació i empreses
8. Recursos econòmics a centres per a l'impuls de l'FP dual
9. Inversió en infraestructures de centres d'FP específics (també per l'augment de places d'FP)
10. Augment de plantilles per l'augment de places d'FP
11. Creació del pla d'orientació professional en etapes obligatòries
12. Creació del pla de millora i fidelització de l'alumnat d'FP (coordinats amb les etapes obligatòries)

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	82.045.372,01
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	3.797.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	85.842.372,01

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	----------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN08. Consorci d'Educació de Barcelona (dept.)
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre de dotacions destinades a substitucions i reforç de PAS a Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	14,00	30,00		30,00
2. Plantilla de personal PAS destinada a centres docents de Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	846,00	900,00		911,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Transferència de recursos a l'entitat 7870.
2. Detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 7870, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	26.514.644,66
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	105.406.833,00
6 Inversions reals	15.368.077,44
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	147.289.555,10
Llocs de treball pressupostats del gestor	971



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN09. Despeses personal docent departament
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3 (OE1.1)
 - 5. Impulsar el model d'institut escola
- Millorar la qualitat en l'atenció educativa a l'alumnat i vetllar pel seu benestar emocional (OE1.3)
 - 4. Implementació del decret del sistema educatiu i del Pacte contra la segregació escolar
 - 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat
 - 7. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Dotacions de mestres a centres d'infantil i primària de Catalunya, excepte Barcelona	Nombre	OE1.1	32.528,00	32.016,00		30.901,00
2. Dotacions de professors a centres de secundària de Catalunya (excepte Barcelona)	Nombre	OE1.1	31.670,00	32.868,00		34.845,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Dotar de més recursos humans els centres i serveis.
2. Augments de les dotacions per a l'escola inclusiva, per fer front a la segregació escolar, i per a donar resposta a les NEE.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	3.153.746.787,03
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	3.153.746.787,03
Llocs de treball pressupostats del gestor	69.698



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN10. Despeses personal docent CEB Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3 (OE1.1)
 - 5. Impulsar el model d'institut escola
- Millorar la qualitat en l'atenció educativa a l'alumnat i vetllar pel seu benestar emocional (OE1.3)
 - 4. Implementació del decret del sistema educatiu i del Pacte contra la segregació escolar
 - 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat
 - 7. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Dotacions de mestres a centres d'infantil i primària de Barcelona	Nombre	OE1.1	4.039,00	4.062,00		4.214,00
2. Dotacions de professors a centres de secundària de Barcelona	Nombre	OE1.1	4.251,00	4.407,00		4.752,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Dotar de més Recursos humans els centres i serveis.
2. Augments de les dotacions per a l'escola inclusiva, per fer front a la segregació escolar, i per a donar resposta a les NEE.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	415.199.188,63
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	415.199.188,63

Llocs de treball pressupostats del gestor	9.217
--	-------



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022
ANNEX DE PERSONAL

Subsector Generalitat. Departaments
Departament d'Educació
Servei/Entitat: Despeses personal docent CEB (EN10)

Grups:	A Titulats superiors	B Titulats grau mitjà	C Tit. batxiller o similar	D Grad. escolar o similar	E Certificat d'escolaritat	Altres	Total
Tipus de Vinculació							
Funcionari	3.850	4.491	-	-	-	-	8.341
Laboral	178	171	-	-	-	-	349
Total plantilla estructural (dotacions)	4.028	4.662	-	-	-	-	8.690
Subst. i event. funcionari	244	283	-	-	-	-	527
Total substitucions i event. (dotacions)	244	283	-	-	-	-	527
Total (dotacions)	4.272	4.945	-	-	-	-	9.217
Programes							
421 - Educació general	4.272	4.945	-	-	-	-	9.217
Total (dotacions)	4.272	4.945	-	-	-	-	9.217
Comarques							
13 - Barcelonès	4.272	4.945	-	-	-	-	9.217
Total (dotacions)	4.272	4.945	-	-	-	-	9.217



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector CONSORCIS
Entitat: 7870 CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA

(Imports en €)

Aplic.	DESCRIPCIÓ DE L'INGRÉS	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
311.0001	Drets de matrícula <i>CONCEPTE 311 Drets de matrícula</i> ARTICLE 31 PRESTACIÓ DE SERVEIS CAPÍTOL 3 TAXES, VENDA DE BÉNS I SERVEIS I ALTRES INGRESSOS	2.000.000,00	2.000.000,00 2.000.000,00	2.000.000,00
410.0009	Del Departament d'Educació <i>CONCEPTE 410 De la Generalitat, per finançar despeses de funcio</i> ARTICLE 41 DE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT	105.406.833,00	105.406.833,00 105.406.833,00	
460.0009	Altres transferències d'ajuntaments <i>CONCEPTE 460 D'ajuntaments</i> ARTICLE 46 D'ENS I CORPORACIONS LOCALS CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS	78.759.323,00	78.759.323,00 78.759.323,00	184.166.156,00
690.0013	Ingressos per actuacions per compte del Departament d'Educació <i>CONCEPTE 690 Ingressos per actuacions realitzades per compte de</i>	15.368.077,44	15.368.077,44	
695.0001	Ingressos act. realitz. per compte altres adminis. que participen en l'entitat perceptora <i>CONCEPTE 695 Ingressos act. realitz. per compte altres adminis.</i> ARTICLE 69 INGRESSOS PER ACTUACIONS REALITZ. PER COMPTE DE LA CAPÍTOL 6 ALIENACIÓ D'INVERSIONS REALS	29.674.406,00	29.674.406,00 45.042.483,44	45.042.483,44
	ENTITAT 7870 CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA			231.208.639,44



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector Consorcis
Entitat: 7870 CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
421	120.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>	19.126.428,00	19.126.428,00	
	121.0001	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>	31.467.106,00	31.467.106,00	
		ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI		50.593.534,00	
	130.0001	Retribucions bàsiques	1.476.067,00		
	130.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 130 Personal laboral</i>	3.325.018,00	4.801.085,00	
	131.0001	Retribucions bàsiques	606.281,00		
	131.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 131 Substitucions i eventualitats personal laboral</i>	2.702.891,00	3.309.172,00	
		ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL		8.110.257,00	
	151.0001	Gratificacions serveis extraordinaris <i>CONCEPTE 151 Activitats extraordinàries</i>	37.839,00	37.839,00	
		ARTICLE 15 INCENTIVS AL RENDIMENT I ACTIVITATS EXTRAORD.		37.839,00	
	160.0001	Seguretat Social	16.246.015,00		
	160.0004	Altres règims de previsió social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	332.428,00	16.578.443,00	
		ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTIZACIONS SOCIALS		16.578.443,00	
		CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL			75.320.073,00
	200.0002	Altres lloguers i cànons de terrenys, béns naturals, edificis i altres construccions <i>CONCEPTE 200 Lloguers i cànons terrenys , béns naturals, edif.i</i>	8.793.437,00	8.793.437,00	
	202.0001	Lloguers i cànons d'equips per a procés de dades <i>CONCEPTE 202 Lloguers i cànons equips proc.dad., progr. i repr.</i>	80.000,00	80.000,00	
		ARTICLE 20 LLOGUERS I CÀNONS		8.873.437,00	
	210.0001	Conservació, reparació i manteniment terrenys, béns naturals, edificis i altres constr per compte propi <i>CONCEPTE 210 Conservació, reparació i mant. terrenys, ben natur</i>	9.319.538,00	9.319.538,00	
	212.0001	Conservació, reparació i manteniment d'equips per a procés de dades <i>CONCEPTE 212 Cons.repar.mant. equips proc.dades, progr. i repr.</i>	2.000,00	2.000,00	
		ARTICLE 21 CONSERVACIÓ I REPARACIÓ		9.321.538,00	
	220.0001	Material ordinari no inventariable <i>CONCEPTE 220 Material d'oficina</i>	60.000,00	60.000,00	
	221.0001	Aigua i energia <i>CONCEPTE 221 Subministraments</i>	7.694.036,00	7.694.036,00	
	222.0001	Despeses postals, missatgeria i altres similars <i>CONCEPTE 222 Comunicacions</i>	29.000,00	29.000,00	
	223.0001	Transports <i>CONCEPTE 223 Transports</i>	3.100.000,00	3.100.000,00	
	224.0001	Despeses d'assegurances <i>CONCEPTE 224 Despeses d'assegurances</i>	15.000,00	15.000,00	
	225.0001	Tributs locals i altres despeses <i>CONCEPTE 225 Tributs</i>	200.000,00	200.000,00	
	226.0002	Atencions protocol·làries i representatives	1.800,00		
	226.0003	Publicitat, difusió i campanyes institucionals	400.000,00		
	226.0004	Jurídics i contenciosos	10.000,00		
	226.0007	Publicacions i edictes als diaris oficials	25.000,00		
	226.0008	Funcionament de centres i serveis propis amb gestió autònoma	13.020.000,00		
	226.0028	Unitats d'escolarització compartida	1.732.500,00		
	226.0031	Programes de qualificació professional	94.000,00		
	226.0033	Desenv. programes de seguretat i salut laboral en el treball per prevenció riscos laborals	100.000,00		
	226.0037	Actuacions singulars de suport a centres educatius	1.640.000,00		
	226.0039	Despeses per serveis bancaris <i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>	3.000,00	17.026.300,00	
	227.0001	Neteja i sanejament	21.670.000,00		
	227.0010	Serveis de suport a centres i a col·lectius	3.585.000,00		
	227.0013	Treballs tècnics	476.671,00		



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector Consorcis
Entitat: 7870 CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
	227.0014	Serveis de formació	30.000,00		
	227.0089	Altres treballs realitzats per persones físiques o jurídiques	403.000,00		
		<i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físiq. o jurídiq.</i>		26.164.671,00	
	228.0002	Serveis informàtics realitzats per altres entitats	500.000,00		
	228.0003	solucions TIC CTTI - Serveis recurrents	1.600.000,00		
	228.0004	Solucions TIC CTTI - Evolutius recurrents	180.000,00		
		<i>CONCEPTE 228 Serveis informàtics</i>		2.280.000,00	
		ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES		56.569.007,00	
	230.0001	Dietes, locomoció i trasllats	13.000,00		
		<i>CONCEPTE 230 Dietes, locomoció i trasllats</i>		13.000,00	
		ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI		13.000,00	
		CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS			74.776.982,00
	442.7785	Al Consorci Mar Parc de Salut de Barcelona	2.455.000,00		
		<i>CONCEPTE 442 A consorcis dependents del SP de la Generalitat</i>		2.455.000,00	
		ARTICLE 44 A ALTRES ENTITATS DEL SECTOR PÚBLIC O ADSC., UNIVE		2.455.000,00	
	480.0001	A famílies	33.614.101,00		
		<i>CONCEPTE 480 A famílies</i>		33.614.101,00	
		ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI LUCRE I ALTRES ENS CORP.		33.614.101,00	
		CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			36.069.101,00
	610.0002	Inversions en edificis i altres construccions per compte aliè	45.042.483,44		
		<i>CONCEPTE 610 Inversions en edificis i altres construccions</i>		45.042.483,44	
		ARTICLE 61 INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS		45.042.483,44	
		CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS			45.042.483,44
		PROGRAMA 421 EDUCACIÓ GENERAL			231.208.639,44
		ENTITAT 7870 CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA			231.208.639,44



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 421. Educació general	

Pla de Govern: 2.Per un país de drets, d'igualtat d'oportunitats i de benestar
Pla Departamental: 1.Consolidar un sistema educatiu universal, inclusiu, participatiu, sostenible, feminista, digital i en català

<p>Diagnòstic de la situació</p> <p>Necessitat a la qual fa front el programa:</p> <p>L'educació té un paper destacat en la construcció d'un país d'igualtat i equitat, i l'objectiu principal del Govern és garantir el dret a l'educació, posant la infància i la joventut al centre de les polítiques educatives. La transformació educativa, estructurada i sistèmica en tots els centres educatius del país s'ha d'adaptar per un ensenyament competencial i emocional, tot centrant-la en l'equitat, la igualtat d'oportunitats, la qualitat educativa i la lluita contra la segregació per assolir l'equivalència en qualitat de tots els centres. La inclusió de la igualtat de gènere en les polítiques públiques contribueix a eliminar la discriminació, la violència i l'exclusió per motius de gènere a les escoles. En definitiva, una escola inclusiva i acollidora, lliure de discriminacions i violències, feminista, laica, coeducadora, que afavoreixi el desenvolupament de les competències digitals de l'alumnat, dels i les docents i dels centres educatius, i que doni resposta a les expectatives i necessitats de les persones al llarg de la vida, les empreses i el teixit productiu del país, el territori, les entitats i les institucions. També serà necessari fer que les polítiques i els programes educatius s'informin més en l'evidència, i que la recerca universitària sigui més sensible a les necessitats de coneixement i transformació dels centres i, en conjunt, del sistema educatiu.</p> <p>Població objectiu:</p> <p>La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els i les alumnes i les famílies (mitjançant les AFAs i AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els i les mestres, professors i professores, les persones professionals d'atenció educativa i dels de Serveis Educatius, l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.</p> <p>Descripció detallada de la necessitat:</p> <p>Enfortir el model d'escola catalana, potenciar l'educació inclusiva i la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat, impulsar i consolidar el model de formació i qualificació professional i avançar cap a la gratuïtat del 0-3 anys, així com continuar el desplegament de la Llei d'educació de Catalunya, emfatitzant en la implementació del Servei d'Educació de Catalunya, que tingui en compte les seves necessitats d'escolarització i els nivells de complexitat, amb una gestió descentralitzada i autònoma. En tant que es vol avançar cap a la gratuïtat progressiva dels ensenyaments entre els 0 i els 3 anys seran necessàries diferents línies de subvenció i finançament que compensin les aportacions de les famílies, amb especial atenció a aquelles que es troben en situacions de vulnerabilitat o pobresa. Pel que fa als equipaments, es necessita millorar l'oferta educativa pública amb nous equipaments i a través de la integració de centres de titularitat municipal o privada concertada a la xarxa de titularitat de la Generalitat, on destaca el model d'institut escola com a solució. L'educació ha de contribuir al desenvolupament equilibrat de les persones en els aspectes emocionals, afectius, relacionals, a la construcció d'un projecte de vida personal i professional que fomenti l'aprenentatge al llarg de la vida. El currículum és un dels instruments clau per avançar en la transformació del nostre model educatiu, i cal que sigui competencial, orientat a un tipus d'aprenentatge adequat a la realitat de cada alumne/a, funcional i perdurable en el temps, que sigui útil en contextos diferents i que permeti resoldre problemes en contextos reals. L'equitat educativa i la igualtat d'oportunitats entre tot l'alumnat és un altre dels aspectes centrals; cal convertir en estructural la generalització d'entorns d'aprenentatge altament inclusius. El benestar emocional de l'alumnat serà un altre dels eixos prioritaris. S'ampliarà el Programa Salut i Escola per potenciar l'acompanyament emocional de l'alumnat, amb especial atenció a l'adolescència. La formació professional és també una prioritat. L'objectiu és fomentar, promocionar i adaptar la formació professional pública amb inversió i augment d'oferta de places. La doble transició cap a una economia més digital i més ecològica exigirà l'adaptació de l'FP perquè els i les alumnes de formació professional adquireixin les capacitats necessàries per a les transicions ecològica i digital, al temps que tornen a confirmar i reforcen el paper central de l'FP en el procés continu d'aprenentatge permanent, impulsada per l'ambició comuna de donar resposta als desafiaments de el segle XXI. Paral·lelament, també caldrà contribuir al desenvolupament de les competències digitals que els ciutadans i les ciutadanes necessiten per viure i treballar en una societat caracteritzada per les transformacions i els canvis accelerats derivats de les mateixes tecnologies, així com enfortir el model lingüístic del sistema educatiu i incrementar l'ús del català i de l'occità a l'Aran com a llengua vehicular de referència. Per últim, la recerca científica i l'avaluació de programes i polítiques públiques aporten un coneixement fonamental per a la presa de decisions; en aquesta línia, cal, en l'àmbit educatiu, afavorir la producció i l'aprofitament d'una recerca educativa al servei dels reptes del país.</p> <p>Marc regulador del programa:</p> <p>La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació concreta la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Ha estat desplegada pels decrets: autonomia dels centres (Decret 102/2010); direcció (Decret 155/2010); provisió de llocs de treball docents (Decret 39/2014); ordenació dels ensenyaments (ed. infantil: Decret 101/2010; ed. primària: Decret 119/2015; ESO: Decret 187/2015; batxillerat: Decret 142/2008); atenció educativa inclusiva: Decret 150/2017; l'IOC: Decret 57/2020, i tota aquella normativa derivada de la implementació del Pacte contra la segregació escolar. També la Llei 10/2015 de formació i qualificació professionals i el decret 284/2011.</p> <p>Missió</p> <p>Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com el conjunt de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya, i emfasitzant la garantia de gratuïtat de l'etapa de 0-3 anys, millorar la competència digital i reforçar l'atenció emocional de la infància i la joventut; però també un servei concebut com la suma de tots els recursos humans i materials per garantir l'accés inclusiu a una formació que ha de ser permanent i per a tothom, a la vegada que apropa el coneixement generat per la recerca educativa als agents del sistema educatiu. I també construir i desenvolupar una FP moderna, de qualitat, flexible, adaptable i al llarg de la vida que doni resposta a les necessitats reals del país.</p>
--



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE)
MEMÒRIES DE PROGRAMES

Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3 (OE1.1)
 1. Incrementar l'assignació de despeses de funcionament dels centres educatius
 2. Situar Catalunya com un país capdavanter en l'ús de la tecnologia per a l'èxit educatiu i social
 3. Potenciar l'IOC per respondre a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial
 4. Millorar l'oferta pública en matèria d'educació de persones adultes
 5. Impulsar el model d'institut escola
- Situar a Catalunya com un país capdavanter en l'ús de la tecnologia per a l'èxit educatiu i social (OE1.2)
 1. Desenvolupar un portal d'administració electrònica adreçat a les famílies dels centres públics
 2. Desplegar ordinadors per l'alumnat de 5è, 6è de primària, 1r i 2n d'ESO, atendre el creixement vegetatiu dels centres i dels docents.
- Millorar la qualitat en l'atenció educativa a l'alumnat i vetllar pel seu benestar emocional (OE1.3)
 1. Desplegar el currículum competencial a l'educació bàsica i al batxillerat.
 2. Desenvolupar el Programa de noves oportunitats (formació professionalitzadora)
 3. Elaborar el Pla general per a l'abordatge del benestar físic i emocional de l'alumnat
 4. Implementació del decret del sistema educatiu i del Pacte contra la segregació escolar
 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat
 6. Elaborar i desplegar un pla de xoc contra el fracàs escolar apostant per l'escola inclusiva
 7. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut
 8. Apropar la investigació educativa als centres escolars, mitjançant una programació d'activitats de difusió i transferència per a docents
- Apostar per la transformació sostenible del sistema educatiu de Catalunya per afrontar els reptes climàtics i mediambientals actuals (OE1.4)
 1. Aprovar el document de nous criteris de construcció escolar.
 2. Promoure el focus ambiental i els ODS en tots els programes i projectes.
- Preservar el català com a llengua vehicular i enfortir el model d'immersió (OE1.5)
 1. Incorporació de l'occità en els sistemes d'informació de gestió de l'alumnat dels centres educatius públics.
 2. Reforçar el català com a llengua vehicular de l'educació.
- Impulsar i incorporar la perspectiva de gènere a totes les polítiques educatives (OE1.6)
 1. Promoure la inclusió de perspectives de gènere a tots els programes i projectes i el compromís per la igualtat l'equitat i la participació.
 2. Consolidar el Programa COEDUCA'T amb el currículum, a totes les etapes educatives
- Treballar per una FP que doni resposta a les expectatives i necessitats de les persones, les empreses, el territori, les entitats i les institucions (OE1.7)
 1. Modernitzar la Formació Professional i ensenyaments de règim especial.
 2. Millorar la governança i l'èxit educatiu de l'FP i ensenyaments de règim especial.
 3. Augmentar la confiança i satisfacció dels grups d'interès de l'FP i ensenyaments de règim especial

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris respecte el total de privats	%	OE1.1	48,20	47,80		48,00
2. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE1.1	31,90	31,60		30,00
3. Nombre d'alumnes amb Necessitats Educatives Especials (NEE) en centres ordinari	Nombre	OE1.3	124.795,00	185.349,00		214.349,00
4. Augment de grups de formació professional i ERE	Nombre	OE1.7				90,00
5. Coeficient d'ajust en les assignacions de les despeses de funcionament als centres educatius de la Generalitat de Catalunya	%	OE1.1				80,00
6. Incrementar i incorporar accions formatives orientades a promoure l'ús de la llengua catalana en els espais d'educació formal, no formal i informal	Nombre	OE1.5				300,00
7. Nombre d'intervencions sobre situacions de violències als centres educatius en perspectiva de gènere i interseccionalitat	Nombre	OE1.6				3.000,00
8. Nombre d'infants escolaritzats a I2	Nombre	OE1.1				23.400,00
9. Parc d'ordinadors desplegats als centres	Nombre	OE1.2				280.830,00
10. Nombre de docents que han participat en actuacions formatives centrades en el desplegament del currículum competencial	Nombre	OE1.3				20.000,00
11. Nombre de centres implicats en la transformació de l'orientació educativa	Nombre	OE1.3				500,00
12. Percentatge d'increment de recursos d'inclusiva en els centres educatius ordinari	%	OE1.3				8,00

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	3.859.417.649,67
2 Despeses corrents de béns i serveis	549.096.020,32
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.450.668.902,77
6 Inversions reals	189.823.684,36
7 Transferències de capital	53.552.097,32
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	6.102.632.954,44

Llocs de treball pressupostats del programa	88.487
--	---------------



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022 (PROJECTE)
MEMÒRIES DE PROGRAMES

AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3 (OE1.1)
 1. Incrementar l'assignació de despeses de funcionament dels centres educatius
 2. Assolir el 100% del finançament de les places de I2 en els centres educatius de titularitat de la Generalitat i el 66% dels centres públics dels ajuntaments, per reduir en un 100% el preu públic que han de suportar les famílies de les llars d'infants.
 3. Potenciar l'IIOC per respondre a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial
- Situar a Catalunya com un país capdavanter en l'ús de la tecnologia per a l'èxit educatiu i social (OE1.2)
 1. Desenvolupar un portal d'administració electrònica adreçat a les famílies dels centres públics
- Apostar per la transformació sostenible del sistema educatiu de Catalunya per afrontar els reptes climàtics i mediambientals actuals (OE1.4)
 1. Aprovar el document de nous criteris de construcció escolar.
- Preservar el català com a llengua vehicular i enfortir el model d'immersió (OE1.5)
 1. Incorporació de l'occità en els sistemes d'informació de gestió de l'alumnat dels centres educatius públics.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE1.1	26,60	29,20		50,00
2. Nombre d'expedients per a la implantació de nous ensenyaments	Nombre	OE1.1	208,00	405,00		400,00
3. Ràtio d'ocupació dels grups concertats	Nombre	OE1.1	25,00	26,10		26,00
4. Nombre d'alumnes titulats a l'Institut Obert de Catalunya (IOC)	Nombre	OE1.1	2.999,00	2.453,00		2.911,00
5. Èxit educatiu de l'alumnat de l'Institut Obert de Catalunya (Taxa de superació de continguts -matèries, mòduls, etc.- de l'alumnat de l'IIOC)	%	OE1.1				60,94
6. Nombre de centres col·laboradors de l'Institut Obert de Catalunya	Nombre	OE1.1				36,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del SP d'Educació que garanteixi igualtat d'oportunitats i gratuïtat
2. Dotar els centres públics de finançament per a les despeses de funcionament ajustat a les necessitats.
3. Promoure la compra i distribució de l'equipament escolar pels centres escolars.
4. Finançar l'escolarització de l'educació infantil de primer cicle
5. Facilitar sistemes d'informació als centres públics per a una gestió eficaç.
6. Adaptar els sistemes d'informació per a la inclusió de l'occità.
7. Oferir una xarxa de centres de suport de l'IIOC en el territori amb presència a totes les comarques de Catalunya.
8. Concretar l'oferta educativa concertada d'acord amb la programació del Servei d'Educació de Catalunya.
9. Facilitar infraestructures als centres públics i integrar centres educatius a la xarxa del Departament.
10. Modificar i adaptar el Decret 282/2006 dels requisits dels centres de primer cicle d'educació infantil.
11. Concretar l'oferta educativa concertada d'acord amb la programació del Servei d'Educació de Catalunya.
12. Gestionar l'accés al règim de concerts educatius i dirigir el sistema de pagament delegat.
Per tal de completar la informació d'aquesta memòria es pot consultar la memòria d'encàrrec del programa 421 de l'agrupació d'Economia i hisenda

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	188.636.956,35
2 Despeses corrents de béns i serveis	392.273.666,31
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.410.802.801,77
6 Inversions reals	144.781.200,92
7 Transferències de capital	53.552.097,32
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	2.190.121.322,67

Llocs de treball pressupostats del gestor	6.990
--	-------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Transformació Educativa
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre d'alumnes d'FP dual	Nombre	OE1.7	7.737,00	6.189,00		8.500,00
2. Ràtio de mentors digitals per centre	Nombre	OE1.2				0,08
3. Nombre de professionals que han rebut actuacions formatives en relació amb el programa Coeduca't.	Nombre	OE1.6				2.500,00
4. Nombre de professionals que han rebut actuacions formatives en relació amb la promoció de la salut mental i el benestar emocional, la prevenció dels trastorns mentals i la lluita contra els estigmes	Nombre	OE1.3				2.500,00
5. Plantilla de la USAV	Nombre	OE1.6				14,00
6. Satisfacció de les empreses que acullen alumnat d'FP Dual	%	OE1.7				80,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Publicació dels decrets del currículum competencial a l'educació bàsica i al batxillerat
2. Desplegament dels programes institucionals orientats a l'assoliment de la competència comunicativa i lingüística de l'alumnat
3. Publicació del mapa de recursos d'educació inclusiva
4. Desplegament reglamentari del Decret 150/2017, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu
5. Pla de formació sobre el Disseny Universal de l'Aprenentatge (DUA) i el benestar emocional
6. Impartició de formació sobre el Programa Coeduca't amb el currículum i elaboració de materials, i avaluació posterior
7. Treball conjunt de projectes d'innovació i emprenedoria entre Educació i empreses
8. Recursos econòmics a centres per a l'impuls de l'FP dual
9. Inversió en infraestructures de centres d'FP específics (també per l'augment de places d'FP)
10. Augment de plantilles per l'augment de places d'FP
11. Creació del pla d'orientació professional en etapes obligatòries
12. Creació del pla de millora i fidelització de l'alumnat d'FP (coordinats amb les etapes obligatòries)

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	82.045.372,01
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	3.797.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	85.842.372,01

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	----------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN08. Consorci d'Educació de Barcelona (dept.)
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre de dotacions destinades a substitucions i reforç de PAS a Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	14,00	30,00		30,00
2. Plantilla de personal PAS destinada a centres docents de Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	846,00	900,00		911,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

- Transferència de recursos a l'entitat 7870.
- Detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 7870, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	26.514.644,66
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	105.406.833,00
6 Inversions reals	15.368.077,44
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	147.289.555,10
Llocs de treball pressupostats del gestor	971



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN09. Despeses personal docent departament
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3 (OE1.1)
 - 5. Impulsar el model d'institut escola
- Millorar la qualitat en l'atenció educativa a l'alumnat i vetllar pel seu benestar emocional (OE1.3)
 - 4. Implementació del decret del sistema educatiu i del Pacte contra la segregació escolar
 - 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat
 - 7. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Dotacions de mestres a centres d'infantil i primària de Catalunya, excepte Barcelona	Nombre	OE1.1	32.528,00	32.016,00		30.901,00
2. Dotacions de professors a centres de secundària de Catalunya (excepte Barcelona)	Nombre	OE1.1	31.670,00	32.868,00		34.845,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Dotar de més recursos humans els centres i serveis.
2. Augments de les dotacions per a l'escola inclusiva, per fer front a la segregació escolar, i per a donar resposta a les NEE.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	3.153.746.787,03
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	3.153.746.787,03
Llocs de treball pressupostats del gestor	69.698



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN10. Despeses personal docent CEB Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius amb la màxima inclusió i sense segregació i avançar cap a la gratuïtat progressiva de l'educació entre els 0-3 (OE1.1)
 - 5. Impulsar el model d'institut escola
- Millorar la qualitat en l'atenció educativa a l'alumnat i vetllar pel seu benestar emocional (OE1.3)
 - 4. Implementació del decret del sistema educatiu i del Pacte contra la segregació escolar
 - 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat
 - 7. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Dotacions de mestres a centres d'infantil i primària de Barcelona	Nombre	OE1.1	4.039,00	4.062,00		4.214,00
2. Dotacions de professors a centres de secundària de Barcelona	Nombre	OE1.1	4.251,00	4.407,00		4.752,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Dotar de més Recursos humans els centres i serveis.
2. Augments de les dotacions per a l'escola inclusiva, per fer front a la segregació escolar, i per a donar resposta a les NEE.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	415.199.188,63
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	415.199.188,63

Llocs de treball pressupostats del gestor	9.217
--	-------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: 7870. Consorci d'Educació de Barcelona
	Subsector: CONS.

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre d'alumnes que han participat en el procés de preinscripció	Nombre	OE1.1	26.008,00	26.348,00		26.000,00
2. Ajuts de menjador concedits	Nombre	OE1.3	28.561,00	32.316,00		34.500,00
3. Taxa d'obtenció de plaça en un centre demanat	%	OE1.1	92,00	88,00		98,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

- Garantir l'equilibri i l'equitat en l'assignació de recursos als centres per aconseguir l'equivalència real.
- Garantir l'accés a l'escolarització en les mateixes condicions a tota la ciutat equilibrant l'oferta pública i concertada.
- Garantir que el 100% de l'alumnat escolaritzat a la primària als centres públics tingui garantida la continuïtat.
- Garantir que les propostes de programes adreçades a centres tinguin la qualitat i coherència amb la transformació educativa.
- Pla de xoc contra la segregació escolar.
- Disseny d'estratègies per assegurar la continuïtat educativa per a tot l'alumnat a l'etapa 16-18.
- Consolidar el nou model de gestió sistemàtica per l'equivalència de les actuacions RAM, d'eficiència energètica i mediambiental.
- Implementació del nou model d'equipament educatiu.
- Consolidació del Banc de Dades del Consorci i impuls a l'anàlisi predictiva.
- Revisió i simplificació de la totalitat del processos que afecten a l'escolarització de l'alumnat.
- Implantació de noves Oficines d'Atenció

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	75.320.073,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	74.776.982,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	36.069.101,00
6 Inversions reals	45.042.483,44
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	231.208.639,44
Llocs de treball pressupostats del gestor	1.611



Classificació orgànica de les inversions reals

Subsector: CONSORCIS
Agrupació: EDUCACIÓ
Servei / Entitat: CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA (78 70)

Prog	Article	Element PEP	Descripció	Any inici	Any final	Territori	Press
421	EDUCACIÓ GENERAL						
421	61	07-02542/000	INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS: OBRES CENTRES BARCELONA CIUTAT	2008	2022	BARCELONA	
421	61	07-02542/005	INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS: OBRES CENTRES CIUTAT BARCELONA FREACT	2022	2022	BARCELONA	
421	61	AG-04024/001	OBRES ESCOLES CIUTAT DE BARCELONA AJ BARCELONA: OBRES ESCOLES CIUTAT DE BARCELONA AJ BARCELONA			BARCELONA	
Total Programa:		421	EDUCACIÓ GENERAL				
Total Servei / Entitat:		CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA (78 70)					
Total Agrupació:		EDUCACIÓ					



Subsector Consorcis
Departament d'Educació
Servei/Entitat: Consorci d'Educació de Barcelona (7870)

Grups:	A Titulats superiors	B Titulats grau mitjà	C Tit. batxiller o similar	D Grad. escolar o similar	E Certificat d'escolaritat	Altres	Total
Tipus de Vinculació							
Funcionari	1.017	-	35	71	248	-	1.371
Laboral	31	-	34	23	12	-	100
Total plantilla estructural (dotacions)	1.048	-	69	94	260	-	1.471
Subst. i event. laboral	55	-	51	22	12	-	140
Total substitucions i event. (dotacions)	55	-	51	22	12	-	140
Total (dotacions)	1.103	-	120	116	272	-	1.611
Programes							
421 - Educació general	1.103	-	120	116	272	-	1.611
Total (dotacions)	1.103	-	120	116	272	-	1.611
Comarques							
13 - Barcelonès	1.103	-	120	116	272	-	1.611
Total (dotacions)	1.103	-	120	116	272	-	1.611

Subsector Consorcis
Departament d'Educació
Entitat: Consorci d'Educació de Barcelona (7870)

BALANÇ

Imports en euros

ACTIU	Estimat a 31-12-2021	Previst a 31-12-2022
A. ACTIU NO CORRENT	170.000,00	90.000,00
I. Immobilitzat intangible	0,00	0,00
II. Immobilitzat material	170.000,00	90.000,00
III. Inversions immobiliàries	0,00	0,00
IV. Inv. fin. ll/t amb entitats del grup, multigrup i assoc.	0,00	0,00
V. Inversions financeres a llarg termini	0,00	0,00
B. ACTIU CORRENT	60.576.119,01	59.576.119,01
I. Actius en estat de venda	0,00	0,00
1. Immobilitzat no financer	0,00	0,00
2. Actius financers i altres	0,00	0,00
II. Existències	0,00	0,00
1. Actius construïts o adquirits per a altres entitats	0,00	0,00
2. Mercaderies, productes acabats, aprovisionaments i altres	0,00	0,00
III. Deutors i altres comptes a cobrar	35.576.119,01	34.576.119,01
IV. Inv. fin. c/t en entitats del grup, multigrup i assoc.	0,00	0,00
V. Inversions financeres a curt termini	0,00	0,00
VI. Ajustaments per periodificació	10.000.000,00	10.000.000,00
VII. Efectiu i altres actius líquids equivalents	15.000.000,00	15.000.000,00
TOTAL ACTIU (A+B)	60.746.119,01	59.666.119,01

PATRIMONI NET I PASSIU	Estimat a 31-12-2021	Previst a 31-12-2022
A. PATRIMONI NET	-3.277.880,25	-3.357.880,25
I. Patrimoni aportat	137.010,31	137.010,31
II. Patrimoni generat	-3.414.890,56	-3.494.890,56
1. Reserves	0,00	0,00
2. Resultats d'exercicis anteriors	-3.335.856,08	-3.414.890,56
2.1. Romanent	0,00	0,00
2.2. (Resultats negatius d'exercicis anteriors)	-3.335.856,08	-3.414.890,56
3. Resultat de l'exercici	-79.034,48	-80.000,00
III. Ajustos per canvis de valor	0,00	0,00
IV. Altres increments patrimonials pendents d'imputació a resultats	0,00	0,00
1. Subvencions	0,00	0,00
2. Donacions i llegats	0,00	0,00
B. PASSIU NO CORRENT	24.000,00	24.000,00
I. Provisions a llarg termini	24.000,00	24.000,00
II i III Deutes a llarg termini	0,00	0,00
1. Deutes amb entitats de crèdit	0,00	0,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Subvencions, donacions i llegats reintegrables	0,00	0,00
4. Altres deutes a llarg termini	0,00	0,00
C. PASSIU CORRENT	63.999.999,26	62.999.999,26
I. Provisions a curt termini	0,00	0,00
II i III. Deutes a curt termini	14.000.000,00	13.000.000,00
1. Deutes amb entitats de crèdit	0,00	0,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Subvencions, donacions i llegats reintegrables	0,00	0,00
4. Altres deutes a curt termini	14.000.000,00	13.000.000,00
IV. Creditors i altres comptes a pagar	39.999.999,26	39.999.999,26
V. Ajustaments per periodificació	10.000.000,00	10.000.000,00
TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU (A+B+C)	60.746.119,01	59.666.119,01

Subsector Consorcis
Departament d'Educació
Entitat: Consorci d'Educació de Barcelona (7870)

COMpte DE PÈRDUES I GUANYs

Imports en euros

	Estimat a 31-12-2021	Previst a 31-12-2022
1. Ingressos tributaris i cotitzacions socials	0,00	0,00
2. Transferències, subvencions, donacions i llegats rebuts	204.750.768,74	184.166.156,00
2.1. De l'exercici	204.750.768,74	184.166.156,00
2.1.1. Per a finançar despeses de l'exercici	164.142.291,84	184.166.156,00
2.1.2. Altres subvencions, donacions i llegats	40.608.476,90	0,00
2.1.3. Per a la cancel. passius que no suposin finanç. esp. elem. patrim.	0,00	0,00
2.2. Imputació de subv., donacions i llegats per a l'immob.no financer i altres	0,00	0,00
3. Vendes netes i prestació de serveis	2.100.000,00	47.042.483,44
a) Vendes netes	0,00	45.042.483,44
b) Prestació de serveis	2.100.000,00	2.000.000,00
4. Var. d'existències de productes acabats i en curs de fabricació i det. de valor	0,00	0,00
5. Treballs realitzats per l'entitat per al seu immobilitzat	0,00	0,00
6. Altres ingressos de gestió ordinària	0,00	0,00
7. Excés de provisions	0,00	0,00
A) TOTAL INGRESSOS DE GESTIÓ ORDINARIA (1+2+3+4+5+6+7)	206.850.768,74	231.208.639,44
8. Despeses de personal	-72.655.901,34	-75.320.073,00
9. Transferències i subvencions concedides	-68.673.901,88	-36.069.101,00
a) D'exploració	-28.500.000,00	-36.069.101,00
b) De capital	-40.173.901,88	0,00
10. Aprovisionaments	0,00	-45.042.483,44
11. Altres despeses de gestió ordinària	-65.500.000,00	-74.776.982,00
a) Subministraments i serveis exteriors	-65.500.000,00	-74.776.982,00
b) Tributs	0,00	0,00
c) Altres	0,00	0,00
12. Amortització de l'immobilitzat	-100.000,00	-80.000,00
B) TOTAL DE DESPESES DE GESTIÓ ORDINARIA (8+9+10+11+12)	-206.929.803,22	-231.288.639,44
I Resultat (estalvi o desestalvi) de la gestió ordinària (A+B)	-79.034,48	-80.000,00
13. Det. de valor i rtats. per alienació de l'immob. no financ. i actius en estat de	0,00	0,00
a) Deteriorament de valor	0,00	0,00
b) Baixes i alienacions	0,00	0,00
c) Imputació de subvencions per a l'immobilitzat no financer	0,00	0,00
14. Altres partides no ordinàries	0,00	0,00
II Resultat de les operacions no financeres (I+13+14)	-79.034,48	-80.000,00
15. Ingressos financers	0,00	0,00
a) D'entitats del grup, multigrup i associades	0,00	0,00
b) De tercers	0,00	0,00
c) Imputació de subv., don. i llegats de caràcter financer	0,00	0,00
16. Despeses financeres	0,00	0,00
17. Despeses financeres imputades a l'actiu	0,00	0,00
18. Variació del valor raonable en actius i passius financers	0,00	0,00
19. Diferències de canvi	0,00	0,00
20. Deteriorament de valor, baixes i alienacions d'actius i passius financers	0,00	0,00
a) D'entitats del grup, multigrup i associades	0,00	0,00
b) Altres	0,00	0,00
III Resultat de les operacions financeres (15+16+17+18+19+20)	0,00	0,00
IV Resultat (estalvi o desestalvi) net de l'exercici (II+III)	-79.034,48	-80.000,00



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector FUNDACIONS
Entitat: 8220 FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA

(Imports en €)

Aplic.	DESCRIPCIÓ DE L'INGRÉS	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
311.0001	Drets de matrícula <i>CONCEPTE 311 Drets de matrícula</i> ARTICLE 31 PRESTACIÓ DE SERVEIS	1.674.208,00	1.674.208,00 1.674.208,00	
399.0009	Altres ingressos diversos <i>CONCEPTE 399 Ingressos diversos</i> ARTICLE 39 ALTRES INGRESSOS CAPÍTOL 3 TAXES, VENDA DE BÉNS I SERVEIS I ALTRES INGRESSOS	22.950,00	22.950,00 22.950,00	
410.0009	Del Departament d'Educació <i>CONCEPTE 410 De la Generalitat, per finançar despeses de funcio</i> ARTICLE 41 DE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT	11.377.036,00	11.377.036,00 11.377.036,00	
470.0001	D'empreses privades <i>CONCEPTE 470 D'empreses privades</i> ARTICLE 47 D'EMPRESSES PRIVADES	15.000,00	15.000,00 15.000,00	
481.0001	De fundacions <i>CONCEPTE 481 De fundacions</i> ARTICLE 48 DE FAMÍLIES, INSTIT. SENSE FI DE LUCRE I ENS CORP. CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS	40.000,00	40.000,00 40.000,00	11.432.036,00
520.0001	Interessos de comptes corrents <i>CONCEPTE 520 Interessos de comptes corrents</i> ARTICLE 52 INTERESSOS DE DIPÒSIT CAPÍTOL 5 INGRESSOS PATRIMONIALS	40,00	40,00 40,00	40,00
830.0009	Del Departament d'Educació <i>CONCEPTE 830 Aportacions de la Generalitat</i> ARTICLE 83 APORT. CAPITAL DE LA GENERALITAT, D'ENTIT. SECTORP CAPÍTOL 8 VARIACIÓ D'ACTIUS FINANCERS	179.000,00	179.000,00 179.000,00	179.000,00
	ENTITAT 8220 FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA			13.308.234,00



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector Fundacions
Entitat: 8220 FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
422	130.0001	Retribucions bàsiques	7.498.709,26		
	130.0003	Altres remuneracions <i>CONCEPTE 130 Personal laboral</i>	15.000,00	7.513.709,26	
	131.0001	Retribucions bàsiques	1.317.098,96		
	131.0003	Altres remuneracions <i>CONCEPTE 131 Substitucions i eventualitats personal laboral</i>	15.000,00	1.332.098,96	
	132.0001	Retribucions bàsiques i altres remuneracions <i>CONCEPTE 132 Personal laboral d'alta direcció i assimilat</i> ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL	101.430,48	101.430,48	8.947.238,70
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i> ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTITZACIONS SOCIALS CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL	2.626.172,30	2.626.172,30	2.626.172,30
					11.573.411,00
	203.0001	Lloguers i cànon d'altre immobilitzat material <i>CONCEPTE 203 Lloguers i cànon d'altre immobilitzat material</i> ARTICLE 20 LLOGUERS I CÀNONS	80.266,00	80.266,00	80.266,00
	210.0001	Conservació, reparació i manteniment terrenys, béns naturals, edificis i altres constr per compte propi <i>CONCEPTE 210 Conservació, reparació i mant. terrenys, bén natur</i>	227.895,00	227.895,00	
	212.0001	Conservació, reparació i manteniment d'equips pera procés de dades	11.610,00		
	212.0003	Manteniment d'aplicacions informàtiques <i>CONCEPTE 212 Cons.repar.mant. equips proc.dades, progr. i repr.</i>	36.350,00	47.960,00	
	213.0001	Conservació, reparació i manteniment d'altre immobilitzat material <i>CONCEPTE 213 Conser., reparació i manteniment al. immob. mate.</i> ARTICLE 21 CONSERVACIÓ I REPARACIÓ	72.821,00	72.821,00	348.676,00
	220.0001	Material ordinari no inventariable	8.800,00		
	220.0002	Premsa, revistes, llibres i altres publicacions <i>CONCEPTE 220 Material d'oficina</i>	24.988,00	33.788,00	
	221.0001	Aigua i energia	176.200,00		
	221.0089	Altres subministraments <i>CONCEPTE 221 Subministraments</i>	18.700,00	194.900,00	
	222.0001	Despeses postals, missatgeria i altres similars <i>CONCEPTE 222 Comunicacions</i>	7.500,00	7.500,00	
	223.0001	Transports <i>CONCEPTE 223 Transports</i>	18.190,00	18.190,00	
	224.0001	Despeses d'assegurances <i>CONCEPTE 224 Despeses d'assegurances</i>	44.150,00	44.150,00	
	225.0001	Tributs locals i altres despeses <i>CONCEPTE 225 Tributs</i>	1.080,00	1.080,00	
	226.0003	Publicitat, difusió i campanyes institucionals	19.172,00		
	226.0004	Jurídics i contenciosos	17.520,00		
	226.0011	Formació dels empleats públics	6.000,00		
	226.0039	Despeses per serveis bancaris	5.205,00		
	226.0089	Altres despeses diverses <i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>	86.540,00	134.437,00	
	227.0001	Neteja i sanejament	174.657,00		
	227.0002	Seguretat	143.985,00		
	227.0089	Altres treballs realitzats per persones físiques o jurídiques <i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físiq. o jurídiq.</i>	241.684,00	560.326,00	
	228.0003	solucions TIC CTTI - Serveis recurrents	15.000,00		
	228.0005	Solucions TIC CTTI - Projectes sota demanda <i>CONCEPTE 228 Serveis informàtics</i> ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES	1.800,00	16.800,00	1.011.171,00
	230.0001	Dietes, locomoció i trasllats <i>CONCEPTE 230 Dietes, locomoció i trasllats</i> ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS	22.710,00	22.710,00	22.710,00
					1.462.823,00



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector Fundacions
Entitat: 8220 FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
	480.0001	A famílies <i>CONCEPTE 480 A famílies</i>	29.000,00	29.000,00	
	483.0001	Premis <i>CONCEPTE 483 Premis</i>	64.000,00	64.000,00	
		ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI LUCRE I ALTRES ENS CORP.		93.000,00	
		CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			93.000,00
	620.0001	Inversions en maquinària i utillatge <i>CONCEPTE 620 Inversions maquinària, instal·lacions i utillatge</i>	20.000,00	20.000,00	
		ARTICLE 62 INVERS. EN MAQUINÀRIA INSTAL·LACIONS I UTILLATGE		20.000,00	
	640.0001	Inversions en mobiliari i estris per compte propi <i>CONCEPTE 640 Inversions en mobiliari i estris</i>	10.000,00	10.000,00	
		ARTICLE 64 INVERSIONS EN MOBILIARI I ESTRIS		10.000,00	
	650.0001	Inversions en equips de procés de dades <i>CONCEPTE 650 Invers. equips de procés dades i telecomunicacions</i>	45.000,00	45.000,00	
		ARTICLE 65 INVERSIONS EN EQUIPS DE PROCÉS DADES I TELECOM.		45.000,00	
	670.0001	Fons Bibliogràfic <i>CONCEPTE 670 Inversions en altre immobilitzat material</i>	84.000,00	84.000,00	
		ARTICLE 67 INVERSIONS EN ALTRE IMMOBILITZAT MATERIAL		84.000,00	
	680.0002	Inversions en aplicacions informàtiques <i>CONCEPTE 680 Inversions en immobilitzat intangible</i>	20.000,00	20.000,00	
		ARTICLE 68 INVERSIONS EN IMMOBILITZAT INTANGIBLE		20.000,00	
		CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS			179.000,00
		PROGRAMA 422 EDUCACIÓ UNIVERSITÀRIA			13.308.234,00
		ENTITAT 8220 FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA			13.308.234,00



AGRUPACIO	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 422. Educació universitària	

Pla de Govern: 2.Per un país de drets, d'igualtat d'oportunitats i de benestar, 3.Per un país basat en una economia del coneixement, digital i emprendedora

Pla Departamental: 6.Assegurar el bon funcionament dels centres que imparteixen ensenyaments de nivell universitari

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

Els Ensenyaments Artístics Superiors, ofereixen unes titulacions de Grau en Ensenyaments Artístics Superiors i de Màster en Ensenyaments Artístics, inserides a l'Espai Europeu d'Educació Superior (Nivell MECES 2; Nivell EQF 6; Nivell QF-EHEA Primer cicle i Nivell MECES 3 - Nivell EQF 7- Nivell QF-EHEA Segon cicle) regulats a través de les lleis d'Educació (Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, de Educació i la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'Educació) i els corresponents desplegaments normatius. És per aquest motiu -de regulació normativa- que l'educació artística superior està continguda en un programa pressupostari del Departament d'Educació.

El desenvolupament d'aquests estudis en els darrers 20 anys d'ensenyaments artístics superiors de música a l'Escola Superior de Música de Catalunya ha estat d'excel·lència en la docència, en el reconeixement i la inserció laboral de les graduades i els graduats, i ha posat els fonaments per avançar en la incorporació de la recerca i la transferència de coneixement a l'ecosistema educatiu i cultural català al costat de les seves activitats d'ensenyament i aprenentatge.

Població objectiu:

Alumnat de Grau en Ensenyaments Artístics Superiors de música i de Màster en Ensenyaments Artístics, Postgrau i Formació continuada que ha superat les proves d'accés al Grau en Ensenyaments Artístics Superiors corresponents, o bé acredita titulació i competències per accedir als Màsters i postgraus.

Descripció detallada de la necessitat:

El pla d'actuació de l'ESMUC s'articula en 5 línies que són les següents: - En relació amb l'entorn educatiu i ciutadà.

- En relació amb el sistema d'ensenyaments musicals.
- En relació amb el sistema universitari.
- En relació amb l'ecosistema professional.
- En relació amb l'organització interna.

Excepte la darrera, la resta inclouen objectius, accions i mesures a partir de la detecció dels dèficits i les necessitats del sistema d'educació musical i del propi sector de la música.

L'ESMUC completa el sistema públic de formació musical i ha d'actuar en conseqüència en relació amb les Escoles de Música i els Conservatoris.

L'ESMUC desplega les prescripcions contingudes en l'Espai Europeu d'Educació Superior de la Unió Europea. Les dades comparatives ens indiquen que Catalunya encara no ha assolit els estàndards europeus pel que fa al nombre de persones amb formació musical.

L'ESMUC ha de contribuir decisivament a la millora d'aquest indicador.

És necessari també dotar d'eines de formació permanent als graduats i graduades i, en general, als diferents àmbits professionals del sector de la música. En el camp de la música, amb excepció d'alguns (pocs) graus universitaris, la recerca i la investigació és encara molt limitada.

L'ESMUC es proposa revertir la situació i, per això, calen tres actuacions decidides:

- 1.L'increment significatiu del personal amb doctorat.
2. L'articulació d'un Pla global de recerca musical.
3. L'accés als recursos i mecanismes de la recerca universitària. Posteriorment a la graduació l'ESMUC ha de contribuir a la inserció professional dels i les alumni.

Marc regulador del programa:

Llei Orgànica 3/2020, que modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, de Educació; Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'Educació; RD 21/2015, que modifica el RD 1614/2009, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors; RD 303/2010, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments artístics; RD 631/2010, que regula el contingut bàsic dels ensenyaments artístics superiors de grau en música; RD 1614/2009, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors; Decret 85/2014, dels ensenyaments artístics superiors; Resolució ENS/1554/2014, de 23 de juny, per la qual s'aprova el pla d'estudis dels ensenyaments artístics conduents al títol superior de música de l'ESMUC.

Missió

Articular l'oferta d'estudis de Grau en Ensenyaments Artístics de Música, Màster d'Ensenyaments artístics, Postgrau i formació continuada a través de la docència i la recerca, que permetin una adequada transferència de coneixement al sistema educatiu i cultural, així com de generació d'activitats que siguin alhora significatives per l'alumnat i enriquidores pel desenvolupament social i cultural. Posant especial atenció en bastir un currículum flexible i integrador, un centre obert que permeti la influència bidireccional amb la societat, innovador en la utilització de la tecnologia i les formes d'ensenyament i aprenentatge i que esdevingui un espai de confluència entre tots els àmbits de la música i la seva relació amb la comunitat i el seu patrimoni.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments de règim especial de nivell universitari (OE6.1)
 1. Desplegar el Grau en Ensenyaments Artístics Superiors de Música amb qualitat i excel·lència, d'acord amb els estàndards universitaris
 2. Articular el programa de recerca que generi la necessària transferència de coneixement a l'entorn educatiu i cultural
 3. Promoure el desenvolupament del professorat en matèria de recerca artística
 4. Incrementar 5 places de Grau en ensenyaments artístics superiors de música
 5. Desplegar estudis de Grau en ensenyaments artístics superiors de música al Campus Terres de l'Ebre de la URV
 6. Regularitzar la situació de les infraestructures compartides amb L'Auditori
 7. Facilitar la inserció laboral dels alumni
 8. Estimular la continuïtat d'estudis en l'alumnat que obté la titulació de Grau en Ensenyaments Artístics Superiors cap als Màsters així com les graduades i Graduats de Màster cap als doctorats.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst		
1. Nombre de noies que superen les proves d'accés d'estudis masculinitzats: metalls, jazz i música moderna, composició i sonologia	Nombre	OE6.1				32,00		
2. Percentatge de noies matriculades al primer curs	%	OE6.1				37,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	11.573.411,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.462.823,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	93.000,00
6 Inversions reals	179.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	13.308.234,00

Llocs de treball pressupostats del programa	237
--	------------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	422. Educació universitària
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst

Principals béns/serveis i actuacions destacades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Transferència de recursos a l'entitat 8220. 2. El detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 8220, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	11.377.036,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	179.000,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	11.556.036,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	----------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	422. Educació universitària
GESTOR DE PROGRAMA	: 8220. Fundació per a l'Escola Superior de Música de Catalunya
	Subsector: FUND.

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Taxa de graduació	%	OE6.1				90,00
2. Nombre de sol·licituds d'accés al Grau en Ensenyaments Artístics	Nombre	OE6.1				500,00
3. Nombre de crèdits matriculats Màster en Ensenyaments Artístics oficials	Nombre	OE6.1				6.394,00
4. Nombre d'alumnes que participen a programes de mobilitat internacional	Nombre	OE6.1				12,00
5. Nombre de professors que participen a programes de mobilitat internacional	Nombre	OE6.1				12,00
6. Taxa de rendiment de l'alumnat de primer	%	OE6.1				95,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Grau en Ensenyaments Artístics Superiors de Música, Màster en Ensenyaments Artístics, Formació continuada i Postgraus en música
2. Mantenir i renovar el Parc d'instruments per a l'ús de la comunitat educativa de l'ESMUC i el préstec a d'altres institucions
3. Desplegar la carta de serveis als alumni que vetlli per la seva inserció laboral
4. Desenvolupar el desplegament territorial dels Ensenyaments Artístics Superiors de música a les Terres de l'Ebre
5. Iniciar l'adequació de places públiques dels Ensenyaments Artístics Superiors de música a la demografia actual
6. Integrar les despeses de manteniment de la Sala 4 de L'Auditori al pressupost de l'ESMUC atès el seu ús preferent
7. Desplegar un model propi de planificació i gestió de Màsters i Formació continuada adreçat al sector musical i l'educació pública
8. Gestionar els ajuts socials a estudiants i famílies de renda baixa

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	11.573.411,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.462.823,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	93.000,00
6 Inversions reals	179.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	13.308.234,00
Llocs de treball pressupostats del gestor	237



Classificació orgànica de les inversions reals

Subsector: FUNDACIONS
Agrupació: EDUCACIÓ
Servei / Entitat: FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA (82 20)

Prog	Article	Element PEP	Descripció	Any inici	Any final	Territori	Pressu
422	EDUCACIÓ UNIVERSITÀRIA						
422	64	AG-02248/001	INVERSIONS EN MOBILIARI I ESTRIS PER COMPTE PROPI: INVERSIONS EN MOBILIARI I ESTRIS			NO TERRITORIALITZABLE	
422	65	AG-02249/001	INVERSIONS EN EQUIPS DE PROCÉS DE DADES I TELECOMUNICACIONS: INVERSIONS EN EQUIPS DE PROCÉS DE DADES I TELECOMUNICACIONS			NO TERRITORIALITZABLE	
422	67	AG-02250/001	INVERSIONS EN ALTRE IMMOBILITZAT MATERIAL: INVERSIÓ PARC D'INSTRUMENTS, FONDS DE BIBLIOTECA I EQUIPS D'AUDIOVISUALS			NO TERRITORIALITZABLE	
422	68	AG-02251/001	INVERSIONS EN APLICACIONS INFORMÀTIQUES: INVERSIONS EN APLICACIONS INFORMÀTIQUES			NO TERRITORIALITZABLE	
422	62	AG-02830/001	INVERSIONS EN MAQUINÀRIA, INSTAL·LACIONS I UTILITATGE: INVERSIÓ EN EQUIPS DE REGULACIÓ I CONTROL DEL SISTEMA DE CLIMATITZACIÓ I VENTILACIÓ			NO TERRITORIALITZABLE	
Total Programa:		422	EDUCACIÓ UNIVERSITÀRIA				
Total Servei / Entitat:		FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA (82 20)					



Subsector Fundacions

Departament d'Educació

Servei/Entitat: Fundació per a l'Escola Superior de Música de Catalunya (8220)

Grups:	A Titulats superiors	B Titulats grau mitjà	C Tit. batxiller o similar	D Grad. escolar o similar	E Certificat d'escolaritat	Altres	Total
Tipus de Vinculació							
Altres personal directiu	-	-	-	-	-	3	3
Laboral	175	31	4	-	-	-	210
Total plantilla estructural (dotacions)	175	31	4	-	-	3	213
Subst. i event. laboral	21	2	1	-	-	-	24
Total substitucions i event. (dotacions)	21	2	1	-	-	-	24
Total (dotacions)	196	33	5	-	-	3	237
Programes							
422 - Educació universitària	196	33	5	-	-	3	237
Total (dotacions)	196	33	5	-	-	3	237
Comarques							
13 - Barcelonès	196	33	5	-	-	3	237
Total (dotacions)	196	33	5	-	-	3	237

Subsector Fundacions
Departament d'Educació
Entitat: Fundació per a l'Escola Superior de Música de Catalunya (8220)

BALANÇ

Imports en euros

ACTIU	Estimat a 31-12-2021	Previst a 31-12-2022
A. ACTIU NO CORRENT	12.660.161,77	12.419.161,77
I. Immobilitzat intangible	3.331,45	2.131,45
II. Immobilitzat material	12.656.830,32	12.417.030,32
III. Inversions immobiliàries	0,00	0,00
IV. Inversions a empreses del grup i associades a llarg termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a llarg termini	0,00	0,00
VI. Actius per impost diferit	0,00	0,00
VII. Deutors comercials no corrents	0,00	0,00
B. ACTIU CORRENT	2.267.726,16	1.995.726,16
I. Actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
1. Immobilitzat no financer	0,00	0,00
2. Actius financers i altres	0,00	0,00
II. Existències	0,00	0,00
III. Deutors comercials i altres comptes a cobrar	760.000,00	820.000,00
IV. Inversions a empreses del grup i associades a curt termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a curt termini	0,00	0,00
VI. Periodificacions a curt termini	26.000,00	26.000,00
VII. Efectiu i altres actius líquids equivalents	1.481.726,16	1.149.726,16
TOTAL ACTIU (A+B)	14.927.887,93	14.414.887,93

PATRIMONI NET I PASSIU	Estimat a 31-12-2021	Previst a 31-12-2022
A.PATRIMONI NET	12.355.887,93	12.114.887,93
A-1) Fons propis	65.949,65	55.949,65
I i (IV). Capital o fons patrimonial	48.080,97	48.080,97
III. Reserves	0,00	0,00
V. Resultats d'exercicis anteriors	51.868,68	17.868,68
1. Romanent	51.868,68	17.868,68
2. (Resultats negatius d'exercicis anteriors)	0,00	0,00
VI. Altres aportacions de socis	0,00	0,00
VII. Resultat de l'exercici	-34.000,00	-10.000,00
VIII. (Dividend a compte)	0,00	0,00
IX i II. Altres instruments de patrimoni i altres fons propis	0,00	0,00
A-2) Ajustos per canvis de valor	0,00	0,00
A-3) Subvencions, donacions i llegats rebuts	12.289.938,28	12.058.938,28
1. Subvencions	12.241.658,58	12.020.658,58
2. Donacions i llegats	48.279,70	38.279,70
B. PASSIU NO CORRENT	0,00	0,00
I. Provisions a llarg termini	0,00	0,00
II, III i VII. Deutes a llarg termini	0,00	0,00
1. Deutes amb entitats de crèdit	0,00	0,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Subvencions, donacions i llegats reintegrables	0,00	0,00
4. Altres deutes a llarg termini	0,00	0,00
IV. Passius per impost diferit	0,00	0,00
V. Periodificacions a llarg termini	0,00	0,00
VI. Creditors comercials no corrents	0,00	0,00
C. PASSIU CORRENT	2.572.000,00	2.300.000,00
I. Passius vinculats amb actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
II. Provisions a curt termini	0,00	0,00
III, IV i VII. Deutes a curt termini	0,00	0,00
1. Deutes amb entitats de crèdit	0,00	0,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Subvencions, donacions i llegats reintegrables	0,00	0,00
4. Altres deutes a curt termini	0,00	0,00
V. Creditors comercials i altres comptes a pagar	1.572.000,00	1.400.000,00
VI. Periodificacions a curt termini	1.000.000,00	900.000,00
TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU (A+B+C)	14.927.887,93	14.414.887,93

Subsector Fundacions
Departament d'Educació
Entitat: Fundació per a l'Escola Superior de Música de Catalunya (8220)

COMPTE DE PÈRDUES I GUANYS

Imports en euros

	Estimat a 31-12-2021	Previst a 31-12-2022
A) OPERACIONS CONTINUADES		
1. Import net de la xifra de negocis	1.699.280,00	1.674.208,00
a) Vendes	0,00	0,00
b) Prestacions de serveis	1.699.280,00	1.674.208,00
2. Variació d'existències de productes acabats i en curs de fabricació	0,00	0,00
3. Treballs realitzats per l'empresa per al seu actiu	0,00	0,00
4. Aprovisionaments	0,00	0,00
5. Altres ingressos d'explotació	11.469.036,00	11.864.986,00
a) Ingressos accessoris i altres de gestió corrent	0,00	22.950,00
b) Subvencions d'explotació del sector públic de la Generalitat	11.069.036,00	11.377.036,00
c) Altres subvencions d'explotació de fora del sector públic de la Generalitat	0,00	55.000,00
d) Altres subvencions, donacions i llegats	400.000,00	410.000,00
6. Despeses de personal	-11.212.545,00	-11.573.411,00
7. Altres despeses d'explotació	-1.549.811,00	-1.555.823,00
a) Serveis exteriors	-1.548.679,91	-1.554.743,00
b) Tributs	-1.131,09	-1.080,00
c) Subvencions d'explotació	0,00	0,00
d) Subvencions de capital	0,00	0,00
e) Altres	0,00	0,00
8. Amortització de l'immobilitzat	-440.000,00	-420.000,00
9. Imputació de subvencions d'immobilitzat no financer i altres	0,00	0,00
10. Excessos de provisions	0,00	0,00
11. Deteriorament i resultat per alienacions de l'immobilitzat	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
12. Diferència negativa de combinacions de negoci	0,00	0,00
13. Altres resultats	0,00	0,00
A-1) RESULTAT D'EXPLOTACIÓ (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13)	-34.040,00	-10.040,00
14. Ingressos financers	40,00	40,00
a) D'empreses del grup i associades	0,00	0,00
b) De tercers	40,00	40,00
c) Imputació de subvencions, donacions i llegats de caràcter financer	0,00	0,00
15. Despeses financeres	0,00	0,00
16. Variació de valor raonable en instruments financers	0,00	0,00
17. Diferències de canvi	0,00	0,00
18. Deteriorament i resultat per alienacions d'instruments financers	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
19. Altres ingressos i despeses de caràcter financer	0,00	0,00
A-2) RESULTAT FINANCER (14+15+16+17+18+19)	40,00	40,00
A-3) RESULTAT ABANS D'IMPOSTOS (A-1+A-2)	-34.000,00	-10.000,00
20. Impost sobre beneficis	0,00	0,00
A-4) RESULTAT DE L'EXERCICI PROCEDENT D'OPERACIONS CONTINUADES (A-3+20)	-34.000,00	-10.000,00
B) OPERACIONS INTERROMPUDES		
21. Resultat de l'exercici procedent d'operacions interrompudes net d'impostos	0,00	0,00
A-5) RESULTAT DE L'EXERCICI (A-4+21)	-34.000,00	-10.000,00



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector FUNDACIONS

Entitat: 8230 FUNDACIÓ JOVE ORQUESTRA NACIONAL DE CAT

(Imports en €)

Aplic.	DESCRIPCIÓ DE L'INGRÉS	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
399.0009	Altres ingressos diversos <i>CONCEPTE 399 Ingressos diversos</i> ARTICLE 39 ALTRES INGRESSOS CAPÍTOL 3 TAXES, VENDA DE BÉNS I SERVEIS I ALTRES INGRESSOS	37.500,00	37.500,00 37.500,00	37.500,00
410.0009	Del Departament d'Educació	530.750,00		
410.0016	Del Departament de Drets Socials <i>CONCEPTE 410 De la Generalitat, per finançar despeses de funcio</i> ARTICLE 41 DE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT	40.000,00	570.750,00 570.750,00	
440.6760	De l'Institut Català d'Empreses Culturals (ICEC) <i>CONCEPTE 440 D'entit. dret públ. Generalitat sotm.règ.jur.priv.</i> ARTICLE 44 D'ALTRES ENTITATS DEL SP O ADSCRITES, UNIV. PÚBL. I CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS	40.000,00	40.000,00 40.000,00	610.750,00
830.0009	Del Departament d'Educació <i>CONCEPTE 830 Aportacions de la Generalitat</i> ARTICLE 83 APORT. CAPITAL DE LA GENERALITAT, D'ENTIT. SECTORP CAPÍTOL 8 VARIACIÓ D'ACTIUS FINANCERS	19.250,00	19.250,00 19.250,00	19.250,00
	ENTITAT 8230 FUNDACIÓ JOVE ORQUESTRA NACIONAL DE CAT			667.500,00



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2022
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector Fundacions
Entitat: 8230 FUNDACIÓ JOVE ORQUESTRA NACIONAL DE CAT

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
424	130.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 130 Personal laboral</i>	158.866,68	158.866,68	
	131.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 131 Substitucions i eventualitats personal laboral</i>	66.525,00	66.525,00	
		ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL		225.391,68	
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	51.000,00	51.000,00	
		ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTITZACIONS SOCIALS		51.000,00	
		CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL			276.391,68
	200.0002	Altres lloguers i cànons de terrenys, béns naturals, edificis i altres construccions <i>CONCEPTE 200 Lloguers i cànons terrenys , béns naturals, edif.i</i>	10.000,00	10.000,00	
	201.0001	Lloguers i cànons de material de transport <i>CONCEPTE 201 Lloguers i cànons de material de transport</i>	1.000,00	1.000,00	
	202.0001	Lloguers i cànons d'equips per a procés de dades <i>CONCEPTE 202 Lloguers i cànons equips proc.dad., progr. i repr.</i>	4.000,00	4.000,00	
	203.0001	Lloguers i cànons d'altre immobilitzat material <i>CONCEPTE 203 Lloguers i cànons d'altre immobilitzat material</i>	3.000,00	3.000,00	
	204.0001	Altres lloguers i cànons <i>CONCEPTE 204 Altres lloguers i cànons</i>	7.000,00	7.000,00	
		ARTICLE 20 LLOGUERS I CÀNONS		25.000,00	
	220.0001	Material ordinari no inventariable <i>CONCEPTE 220 Material d'oficina</i>	1.000,00	1.000,00	
	221.0001	Aigua i energia <i>CONCEPTE 221 Subministraments</i>	1.000,00	1.000,00	
	222.0001	Despeses postals, missatgeria i altres similars <i>CONCEPTE 222 Comunicacions</i>	6.850,00	6.850,00	
	223.0001	Transports <i>CONCEPTE 223 Transports</i>	54.342,84	54.342,84	
	224.0001	Despeses d'assegurances <i>CONCEPTE 224 Despeses d'assegurances</i>	6.900,00	6.900,00	
	225.0002	Tributs estatals i autonòmics <i>CONCEPTE 225 Tributs</i>	40.000,00	40.000,00	
	226.0039	Despeses per serveis bancaris	100,00		
	226.0089	Altres despeses diverses <i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>	115.875,00	115.975,00	
	227.0013	Treballs tècnics <i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físic. o jurídic.</i>	120.790,48	120.790,48	
		ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES		346.858,32	
		CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS			371.858,32
	670.0002	Altre immobilitzat material <i>CONCEPTE 670 Inversions en altre immobilitzat material</i>	19.250,00	19.250,00	
		ARTICLE 67 INVERSIONS EN ALTRE IMMOBILITZAT MATERIAL		19.250,00	
		CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS			19.250,00
		PROGRAMA 424 SERVEIS COMPLEMENTARIS A L'EDUCACIÓ			667.500,00
		ENTITAT 8230 FUNDACIÓ JOVE ORQUESTRA NACIONAL DE CAT			667.500,00



AGRUPACIO	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 424. Serveis complementaris a l'educació	

Pla de Govern: 2. Per un país de drets, d'igualtat d'oportunitats i de benestar

Pla Departamental: 3. Garantir el dret a l'educació de tot l'alumnat, amb la mateixa inclusió i sense segregació

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

L'administració pública ha d'implementar les mesures necessàries per fer front a la segregació escolar detectada als centres educatius de Catalunya. La Llei d'Educació de Catalunya estableix les condicions en què les administracions públiques han d'oferir la prestació gratuïta dels serveis de transport i menjador escolar, així com la possibilitat d'ajuts parcials. També disposa que cal promoure mesures que facilitin l'accés o la continuïtat de tots els i les alumnes a les activitats complementàries i extraescolars i, si escau, als ensenyaments postobligatoris de batxillerat i de formació professional.

En el marc de garantir el dret a l'educació amb la màxima inclusió i sense segregació, buscant el màxim d'oportunitats artístiques i laborals dels nostres joves músics, la Jove Orquestra Nacional de Catalunya, ofereix una formació complementària que afavoreixi l'excel·lència, per tal de tenir persones artísticament formades i professionalment competents en un món globalitzat.

El món de la música orquestral professional i de la docència necessiten de joves amb una formació de base, complementària i integral prou sòlida per poder desenvolupar-se amb garanties en l'entorn laboral i artístic que es trobaran.

Població objectiu:

Pel que fa als ajuts de transport i menjador escolar obligatoris, els Decrets 160/1996 i 161/1996 n'estableixen la població objectiu. Per la resta d'activitats complementàries, que promouen l'equitat en l'accés a les oportunitats educatives més enllà de l'escola, pot arribar a ser tot l'alumnat que cursa alguna etapa educativa obligatòria i durant tota l'etapa o només durant algun període. En relació a la Fundació Jove Orquestra Nacional de Catalunya (JONC), la població objectiu són els/les joves estudiants músics que tenen una vocació d'aprenentatge i de professionalització.

Descripció detallada de la necessitat:

Per garantir l'equitat en l'accés a l'educació no universitària, i a les oportunitats educatives més enllà de l'escola per a tots els i les alumnes, els ajuts que s'atorguen en concepte de transport i menjador escolars obligatoris, així com la resta de plans i programes que ho promouen (PEE, PMOE, promoció escolar de poble gitano, etc.) constitueixen un pilar fonamental. La disposició o no d'aquests recursos per al desplegament d'aquests ajuts i programes pot incidir molt en l'absentisme escolar i el conseqüent abandonament prematur. L'orientació, l'acompanyament i el suport educatiu són actuacions estratègiques promogudes i desenvolupades per aquests plans i està demostrada de manera objectiva (indicadors) la seva efectivitat en la millora de l'èxit escolar i educatiu.

D'altra banda, el paper dels municipis, a través de les oficines municipals d'escolarització, és vital per prendre les mesures previstes per una distribució equilibrada de l'alumnat.

Tenint en compte l'increment d'alumnat a la formació professional de persones de més de 25 anys - les quals solen disposar d'experiència laboral- en els últims cursos, s'han implantat, mesures flexibilitzadores en l'oferta d'aquests ensenyaments, per tal de possibilitar l'adaptació a les situacions personals i professionals de l'alumnat i millorar l'oferta i la qualitat de l'educació.

D'altra banda, la rapidesa de l'evolució de les tecnologies, la digitalització i les metodologies dels sectors productius, requereixen d'accions complementàries al currículum dels estudis professionalitzadors mitjançant programes d'innovació aplicada a la formació professional.

El projecte de la JONC és aglutinador dels diferents estaments i sensibilitats educatives del país. Té un alt interès públic tant pel servei irrenunciable que fa en la formació dels joves músics que provenen de tots els centres sense distinció, com per la projecció de la seva activitat cultural.

Marc regulador del programa:

Pel que fa al transport i menjador escolars: article 6 de la LEC; Decret 161/1996 (servei escolar de transport); Reial Decret 443/2001 (condicions de seguretat en el transport escolar); Decret 160/1996 (servei escolar de menjador). Pel que fa a la resta de serveis complementaris, estan previstos en diversos articles de la LEC. L'impuls de les oficines municipals d'escolarització consta al Decret 11/2021, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió. En relació amb la JONC, el contracte programa entre l'entitat i l'administració de la Generalitat de Catalunya.

Missió

Garantir l'equitat en l'accés al Servei Educatiu de Catalunya i a les oportunitats educatives més enllà de l'escola (educació a temps complet), tant a través del suport a les famílies, per facilitar l'escolarització dels seus fills i filles (transport i menjador obligatoris), com mantenint els plans i actuacions educatives complementàries de caràcter estratègic (impulsar i garantir la sostenibilitat dels plans educatius d'entorn, del Pla de millora d'oportunitats educatives, així com els serveis personalitzats d'atenció a alumnes amb necessitats educatives específiques).

Fomentar i promoure una formació musical integral als joves músics del nostre país, afavorint el creixement del seu nivell d'excel·lència i la seva qualificació professional, mitjançant accions formatives, artístiques i socials.



Objectius estratègics i operatius del programa

· Promoure la inclusió de l'alumnat mitjançant els serveis de escolars complementaris, en especial els de menjador i transport i el foment de programes de cooperació territorial (OE3.1)

1. Impulsar el funcionament de les oficines municipals d'escolarització.
2. Incrementar entre els monitors i monitores de les activitats extraescolars, en el marc dels PEE, la sensibilització sobre el seu paper com a models lingüístics.
3. Fer formació sobre gestió i usos lingüístics per a tots els monitors i monitores responsables de les activitats extraescolars vinculades als PEE.
4. Fer formació sobre gestió i usos lingüístics per a tots els promotors i promotores escolars del Poble gitano.
5. Revisar el model del servei de menjador escolar i millorar la gestió dels serveis complementaris a l'educació.
6. Promoure a través dels PEE el desplegament d'una oferta educativa fora de l'escola suficient i de qualitat a tots els municipis.
7. Millorar l'equitat en l'accés a les activitats educatives extraescolars dels i les alumnes amb situació de vulnerabilitat en el marc dels PEE.
8. Garantir l'equitat en l'accés a les activitats de suport educatiu fora de l'horari escolar als alumnes en situació de més vulnerabilitat en els municipis amb PEE.
9. Incrementar entre els monitors i monitores de les activitats extraescolars, en el marc dels PEE, la sensibilització sobre el seu paper com a models lingüístics.
10. Donar una major difusió a les mesures flexibilitzadores de l'FP com a mitjà de reconeixement acadèmic dels aprenentatges obtinguts per l'experiència laboral o les activitats socials, i a la carta de serveis dels centres.
11. Augmentar el nombre de centres públics o privats que participen en les mesures flexibilitzadores de l'FP i dels ensenyaments de règim especial.
12. Fomentar la igualtat de gènere en la matriculació de cicles formatius amb desequilibri de gènere.
13. Facilitar una formació integral als joves músics potenciant el nivell d'excel·lència.
14. Aportar recursos pedagògics pels centres educatius a partir de l'activitat musical de la JONC.
15. Millorar l'apropament de la música als diferents col·lectius de la societat.
16. Contribuir a millorar l'oferta cultural del país.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre d'usuaris del transport escolar obligatori	Nombre	OE3.1	25.844,00	27.907,00		28.000,00
2. Nombre d'usuaris de menjador escolar obligatori	Nombre	OE3.1	7.130,00			9.000,00
3. Nombre d'usuaris de transport escolar no obligatori	Nombre	OE3.1	15.830,00			18.000,00
4. Taxa d'acreditació dels alumnes en acabar l'etapa obligatòria en els municipis amb Pla Educatiu d'Entorn (PEE) i en centres que participen al Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE)	%	OE3.1				85,00
5. Nombre d'oficines municipals d'escolarització en funcionament	Nombre	OE3.1				97,00
6. Nombre de trobades de treball realitzades per la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE3.1				7,00
7. Nombre d'alumnes escolaritzats en centres de pla educatiu d'entorn (PEE) i centres que participen en el Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE)	Nombre	OE3.1				190.000,00
8. Nombre de centres que ofereixen els serveis d'Assessorament i reconeixement de l'experiència professional	Nombre	OE3.1				147,00

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	276.391,68
2 Despeses corrents de béns i serveis	32.983.189,19
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	180.249.730,00
6 Inversions reals	19.250,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	213.528.560,87

Llocs de treball pressupostats del programa	7
--	----------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	424. Serveis complementaris a l'educació
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació Subsector: GC

<p>Objectius estratègics i operatius del programa</p> <ul style="list-style-type: none"> · Promoure la inclusió de l'alumnat mitjançant els serveis de escolars complementaris, en especial els de menjador i transport i el foment de programes de cooperació territorial (OE3.1) 13. Facilitar una formació integral als joves músics potenciant el nivell d'excel·lència. 14. Aportar recursos pedagògics pels centres educatius a partir de l'activitat musical de la JONC. 15. Millorar l'apropament de la música als diferents col·lectius de la societat.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst

<p>Principals béns/serveis i actuacions destacades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Transferència de recursos a l'entitat 8230. 2. El detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 8230, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	530.750,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	19.250,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	550.000,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	---



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	424. Serveis complementaris a l'educació
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Transformació Educativa Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa	
· Promoure la inclusió de l'alumnat mitjançant els serveis de escolars complementaris, en especial els de menjador i transport i el foment de programes de cooperació territorial (OE3.1)	
3.	Fer formació sobre gestió i usos lingüístics per a tots els monitors i monitores responsables de les activitats extraescolars vinculades als PEE.
4.	Fer formació sobre gestió i usos lingüístics per a tots els promotors i promotores escolars del Poble gitano.
5.	Revisar el model del servei de menjador escolar i millorar la gestió dels serveis complementaris a l'educació.
6.	Promoure a través dels PEE el desplegament d'una oferta educativa fora de l'escola suficient i de qualitat a tots els municipis.
7.	Millorar l'equitat en l'accés a les activitats educatives extraescolars dels i les alumnes amb situació de vulnerabilitat en el marc dels PEE.
8.	Garantir l'equitat en l'accés a les activitats de suport educatiu fora de l'horari escolar als alumnes en situació de més vulnerabilitat en els municipis amb PEE.
9.	Incrementar entre els monitors i monitores de les activitats extraescolars, en el marc dels PEE, la sensibilització sobre el seu paper com a models lingüístics.
10.	Donar una major difusió a les mesures flexibilitzadores de l'FP com a mitjà de reconeixement acadèmic dels aprenentatges obtinguts per l'experiència laboral o les activitats socials, i a la carta de serveis dels centres.
11.	Augmentar el nombre de centres públics o privats que participen en les mesures flexibilitzadores de l'FP i dels ensenyaments de règim especial.
12.	Fomentar la igualtat de gènere en la matriculació de cicles formatius amb desequilibri de gènere.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre de beneficiaris d'ajuts individuals de menjador	Nombre	OE3.1				170.000,00
2. Nombre de monitors/es d'activitats extraescolars en el marc dels Plans Educatius d'Entorn (PEE) participants en accions formatives i de sensibilització sobre gestió lingüística	Nombre	OE3.1				1.500,00
3. Nombre de monitors/es de tallers d'estudi assistit en el marc dels PEE participants en accions formatives i de sensibilització sobre gestió lingüística	Nombre	OE3.1				1.500,00
4. Nombre de promotors/es del Projecte de promoció escolar del Poble gitano participants en accions formatives i de sensibilització sobre gestió lingüística	Nombre	OE3.1				20,00
5. Nombre de matriculacions femenines amb bonificació per inclusió en cicles industrials	Nombre	OE3.1				400,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades	
1.	Publicar un nou Decret de l'espai del migdia.
2.	Donar resposta a totes les necessitats detectades: ajuts individuals de menjador i al transport i menjador obligatori.
3.	Impulsar a través dels PEE un model amb la perspectiva comunitària de l'educació a temps complet i coresponsabilitat de l'adm.local
4.	Desplegament de nous plans educatius d'entorn als municipis amb centres de màxima complexitat que encara no en tenen
5.	Completar el desplegament del Projecte de promoció escolar del poble gitano als territoris amb molta presència d'aquesta comunitat
6.	Plans de millora d'oportunitats educatives (centres, entorn i famílies)
7.	Impulsar la creació de noves oficines municipals d'escolarització i el funcionament de les existents
8.	Difusió i comunicació estudis d'FP en cooperació amb empreses i entitats
9.	Creació de materials i accions per incloure i millorar la perspectiva de gènere en l'ecosistema de l'FP (centres, alumnat i empreses)
10.	Creació del pla i documents d'orientació i gestió del sistema coordinat Reconeixement/Avaluació

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	32.611.330,87
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	180.249.730,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	212.861.060,87

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	---



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	424. Serveis complementaris a l'educació
GESTOR DE PROGRAMA	: 8230. Fundació Jove Orquestra Nacional de Catalunya Subsector: FUND.

Objectius estratègics i operatius del programa

· Promoure la inclusió de l'alumnat mitjançant els serveis de escolars complementaris, en especial els de menjador i transport i el foment de programes de cooperació territorial (OE3.1)

13. Facilitar una formació integral als joves músics potenciant el nivell d'excel·lència.
14. Aportar recursos pedagògics pels centres educatius a partir de l'activitat musical de la JONC.
15. Millorar l'apropament de la música als diferents col·lectius de la societat.
16. Contribuir a millorar l'oferta cultural del país.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2019 Real	2020 Real	2021 Previst	2022 Previst
1. Nombre de participants en les activitats	Nombre	OE3.1				500,00
2. Nombre de concerts i altres activitats adreçades al públic en general	Nombre	OE3.1				13,00
3. Nombre d'accions d'inclusió social - JONC a tocar	Nombre	OE3.1				3,00
4. Nombre d'accions en formats digitals, enregistraments, etc.	Nombre	OE3.1				6,00
5. Nombre d'inscrits a les audicions d'accés a la JONC	Nombre	OE3.1				450,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Mantenir els encontres de treball com a eix de la formació pedagògica de la JONC.
2. Fer que els músics coneguin diferents maneres d'entendre, interpretar i viure la música.
3. Garantir una programació artística ampla i variada.
4. Programar diferents tipus d'activitats complementàries que permetin oferir una visió ampla de la professió.
5. Establir mecanismes de col·laboració amb diferents institucions i entitats per a compartir objectius comuns.
6. Orientar els joves músics en accions encaminades al món laboral i professional.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	276.391,68
2 Despeses corrents de béns i serveis	371.858,32
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	19.250,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	667.500,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	7
--	----------



Classificació orgànica de les inversions reals

Subsector: FUNDACIONS
Agrupació: EDUCACIÓ
Servei / Entitat: FUNDACIÓ JOVE ORQUESTRA NACIONAL DE CAT (82 30)

Prog	Article	Element PEP	Descripció	Any inici	Any final	Territori	Press	
424	SERVEIS COMPLEMENTARIS A L'EDUCACIÓ							
424	67	AG-04004/001	INVERSIONS EN ALTRE IMMOBILITZAT MATERIAL: ADQUISICIÓ D'INSTRUMENTS MUSICALS, PARTITURES I ASSIMILATS.			BARCELONA		
Total Programa:		424	SERVEIS COMPLEMENTARIS A L'EDUCACIÓ					
Total Servei / Entitat:		FUNDACIÓ JOVE ORQUESTRA NACIONAL DE CAT (82 30)						
Total Agrupació:		EDUCACIÓ						



Subsector Fundacions
Departament d'Educació
Servei/Entitat: Fundació Jove Orquestra Nacional de Catalunya (8230)

Grups:	A Titulats superiors	B Titulats grau mitjà	C Tit. batxiller o similar	D Grad. escolar o similar	E Certificat d'escolaritat	Altres	Total
Tipus de Vinculació							
Laboral	1	4	1	-	-	-	6
Total plantilla estructural (dotacions)	1	4	1	-	-	-	6
Subst. i event. laboral	1	-	-	-	-	-	1
Total substitucions i event. (dotacions)	1	-	-	-	-	-	1
Total (dotacions)	2	4	1	-	-	-	7
Programes							
424 - Serveis complementaris a l'educació	2	4	1	-	-	-	7
Total (dotacions)	2	4	1	-	-	-	7
Comarques							
99 - No territorialitzable	2	4	1	-	-	-	7
Total (dotacions)	2	4	1	-	-	-	7

Subsector Fundacions
Departament d'Educació
Entitat: Fundació Jove Orquestra Nacional de Catalunya (8230)

BALANÇ

Imports en euros

ACTIU	Estimat a 31-12-2021	Previst a 31-12-2022
A. ACTIU NO CORRENT	51.361,95	54.579,91
I. Immobilitzat intangible	0,00	0,00
II. Immobilitzat material	51.361,95	54.579,91
III. Inversions immobiliàries	0,00	0,00
IV. Inversions a empreses del grup i associades a llarg termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a llarg termini	0,00	0,00
VI. Actius per impost diferit	0,00	0,00
VII. Deutors comercials no corrents	0,00	0,00
B. ACTIU CORRENT	107.921,16	108.619,79
I. Actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
1. Immobilitzat no financer	0,00	0,00
2. Actius financers i altres	0,00	0,00
II. Existències	0,00	0,00
III. Deutors comercials i altres comptes a cobrar	0,00	0,00
IV. Inversions a empreses del grup i associades a curt termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a curt termini	0,00	0,00
VI. Periodificacions a curt termini	0,00	0,00
VII. Efectiu i altres actius líquids equivalents	107.921,16	108.619,79
TOTAL ACTIU (A+B)	159.283,11	163.199,70

PATRIMONI NET I PASSIU	Estimat a 31-12-2021	Previst a 31-12-2022
A.PATRIMONI NET	75.157,07	78.375,03
A-1) Fons propis	75.157,07	62.012,53
I i (IV). Capital o fons patrimonial	60.050,61	60.050,61
III. Reserves	0,00	0,00
V. Resultats d'exercicis anteriors	28.308,56	15.106,46
1. Romanent	81.358,05	81.358,05
2. (Resultats negatius d'exercicis anteriors)	-53.049,49	-66.251,59
VI. Altres aportacions de socis	0,00	0,00
VII. Resultat de l'exercici	-13.202,10	-13.144,54
VIII. (Dividend a compte)	0,00	0,00
IX i II. Altres instruments de patrimoni i altres fons propis	0,00	0,00
A-2) Ajustos per canvis de valor	0,00	0,00
A-3) Subvencions, donacions i llegats rebuts	0,00	16.362,50
1. Subvencions	0,00	16.362,50
2. Donacions i llegats	0,00	0,00
B. PASSIU NO CORRENT	0,00	0,00
I. Provisions a llarg termini	0,00	0,00
II, III i VII. Deutes a llarg termini	0,00	0,00
1. Deutes amb entitats de crèdit	0,00	0,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Subvencions, donacions i llegats reintegrables	0,00	0,00
4. Altres deutes a llarg termini	0,00	0,00
IV. Passius per impost diferit	0,00	0,00
V. Periodificacions a llarg termini	0,00	0,00
VI. Creditors comercials no corrents	0,00	0,00
C. PASSIU CORRENT	84.126,04	84.824,67
I. Passius vinculats amb actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
II. Provisions a curt termini	0,00	0,00
III, IV i VII. Deutes a curt termini	12.353,47	13.353,47
1. Deutes amb entitats de crèdit	2.000,00	3.000,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Subvencions, donacions i llegats reintegrables	10.353,47	10.353,47
4. Altres deutes a curt termini	0,00	0,00
V. Creditors comercials i altres comptes a pagar	71.772,57	71.471,20
VI. Periodificacions a curt termini	0,00	0,00
TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU (A+B+C)	159.283,11	163.199,70

Subsector Fundacions
Departament d'Educació
Entitat: Fundació Jove Orquestra Nacional de Catalunya (8230)

COMPTE DE PÈRDUES I GUANYS

Imports en euros

	Estimat a 31-12-2021	Previst a 31-12-2022
A) OPERACIONS CONTINUADES		
1. Import net de la xifra de negocis	0,00	0,00
a) Vendes	0,00	0,00
b) Prestacions de serveis	0,00	0,00
2. Variació d'existències de productes acabats i en curs de fabricació	0,00	0,00
3. Treballs realitzats per l'empresa per al seu actiu	0,00	0,00
4. Aprovisionaments	0,00	0,00
5. Altres ingressos d'explotació	628.296,45	651.137,50
a) Ingressos accessoris i altres de gestió corrent	852,32	37.500,00
b) Subvencions d'explotació del sector públic de la Generalitat	627.444,13	610.750,00
c) Altres subvencions d'explotació de fora del sector públic de la Generalitat	0,00	0,00
d) Altres subvencions, donacions i llegats	0,00	2.887,50
6. Despeses de personal	-225.328,43	-276.391,68
7. Altres despeses d'explotació	-402.968,02	-371.858,32
a) Serveis exteriors	0,00	0,00
b) Tributs	-39.523,50	-40.000,00
c) Subvencions d'explotació	-363.444,52	-331.858,32
d) Subvencions de capital	0,00	0,00
e) Altres	0,00	0,00
8. Amortització de l'immobilitzat	-13.202,10	-16.032,04
9. Imputació de subvencions d'immobilitzat no financer i altres	0,00	0,00
10. Excessos de provisions	0,00	0,00
11. Deteriorament i resultat per alienacions de l'immobilitzat	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
12. Diferència negativa de combinacions de negoci	0,00	0,00
13. Altres resultats	0,00	0,00
A-1) RESULTAT D'EXPLOTACIÓ (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13)	-13.202,10	-13.144,54
14. Ingressos financers	0,00	0,00
a) D'empreses del grup i associades	0,00	0,00
b) De tercers	0,00	0,00
c) Imputació de subvencions, donacions i llegats de caràcter financer	0,00	0,00
15. Despeses financeres	0,00	0,00
16. Variació de valor raonable en instruments financers	0,00	0,00
17. Diferències de canvi	0,00	0,00
18. Deteriorament i resultat per alienacions d'instruments financers	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
19. Altres ingressos i despeses de caràcter financer	0,00	0,00
A-2) RESULTAT FINANCER (14+15+16+17+18+19)	0,00	0,00
A-3) RESULTAT ABANS D'IMPOSTOS (A-1+A-2)	-13.202,10	-13.144,54
20. Impost sobre beneficis	0,00	0,00
A-4) RESULTAT DE L'EXERCICI PROCEDENT D'OPERACIONS CONTINUADES (A-3+20)	-13.202,10	-13.144,54
B) OPERACIONS INTERROMPUDES		
21. Resultat de l'exercici procedent d'operacions interrompudes net d'impostos	0,00	0,00
A-5) RESULTAT DE L'EXERCICI (A-4+21)	-13.202,10	-13.144,54