



Generalitat
de Catalunya

Pressupostos 2017

Presupostos 2017

PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017

Presupostos 2017

SUMARI

Estats de despeses/estats d'ingressos i despeses

Gabinet i SG d'Ensenyament	4
Secretaria de Polítiques Educatives	6
ConSORCI d'Educació de Barcelona (departament)	7
Despeses de personal docent departament	8
Despeses de personal docent CEB	9
ConSORCI d'Educació de Barcelona	12
Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya	15
Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya	17

Memòries de programes

Gabinet i SG d'Ensenyament	29
Secretaria de Polítiques Educatives	41
ConSORCI d'Educació de Barcelona (departament)	44
Despeses de personal docent departament	47
Despeses de personal docent CEB	50
ConSORCI d'Educació de Barcelona	53
Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya	56
Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya	59

Annex d'inversions reals

Gabinet i SG d'Ensenyament	60
ConSORCI d'Educació de Barcelona (departament)	61
ConSORCI d'Educació de Barcelona	62
Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya	63

Annex de personal

Gabinet i SG d'Ensenyament	64
Consorti d'Educació de Barcelona (departament)	65
Despeses de personal docent departament	66
Despeses de personal docent CEB	67
Consorti d'Educació de Barcelona	68
Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya	69
Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya	70
Balanç i compte de resultats	
Consorti d'Educació de Barcelona	72
Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya	74
Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya	76



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT
 Secció: ENSENYAMENT
 Servei: GABINET I SG D'ENSENYAMENT (EN01)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
121	100.0001	Retribucions bàsiques	536.009,82		
	100.0002	Retribucions complementàries	525.699,12		
		<i>CONCEPTE 100 Alts càrrecs</i>		1.061.708,94	
		ARTICLE 10 ALTS CÀRRECS		1.061.708,94	
	110.0001	Retribucions bàsiques	141.911,98		
	110.0002	Retribucions complementàries	377.067,32		
		<i>CONCEPTE 110 Personal Eventual</i>		518.979,30	
		ARTICLE 11 PERSONAL EVENTUAL		518.979,30	
	120.0001	Retribucions bàsiques	15.765.463,16		
		<i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>		15.765.463,16	
	121.0001	Retribucions complementàries	17.897.288,52		
		<i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>		17.897.288,52	
		ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI		33.662.751,68	
	130.0001	Retribucions bàsiques	1.186.081,68		
	130.0002	Retribucions complementàries	190.977,88		
	130.0003	Altres remuneracions	26.308,25		
		<i>CONCEPTE 130 Personal laboral fix</i>		1.403.367,81	
	131.0001	Retribucions bàsiques	31.807,08		
	131.0002	Retribucions complementàries	2.828,16		
		<i>CONCEPTE 131 Personal laboral temporal</i>		34.635,24	
		ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL		1.438.003,05	
	151.0001	Gratificacions serveis extraordinaris	11.871,25		
		<i>CONCEPTE 151 Activitats extraordinàries</i>		11.871,25	
		ARTICLE 15 INCENTIUS AL RENDIMENT I ACTIVITATS EXTRAORD.		11.871,25	
	160.0001	Seguretat Social	8.232.675,99		
		<i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>		8.232.675,99	
		ARTICLE 16 ASSEGUANCES I COTITZACIONS SOCIALS		8.232.675,99	
		CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL			44.925.990,21
	200.0002	Altres lloguers i cànon de terrenys, béns naturals, edificis i altres construccions	1.375.000,00		
		<i>CONCEPTE 200 Lloguers i cànon terrenys , béns naturals, edif.i</i>		1.375.000,00	
		ARTICLE 20 LLOGUERS I CÀNONS		1.375.000,00	
	210.0001	Conservació, reparació i manteniment terrenys, béns naturals, edificis i altres constr.	700.000,00		
		<i>CONCEPTE 210 Conservació, reparació i mant. terrenys, ben natur</i>		700.000,00	
	211.0001	Conservació, reparació i manteniment de material de transport	2.000,00		
		<i>CONCEPTE 211 Conser. reparació i manteniment material transport</i>		2.000,00	
	213.0001	Conservació, reparació i manteniment d'altre immobilitzat material	30.000,00		
		<i>CONCEPTE 213 Conser., reparació i manteniment al. immob. mate.</i>		30.000,00	
	214.0001	Altres despeses de conservació, reparació i manteniment	1.000,00		
		<i>CONCEPTE 214 Al. despeses conservació, reparació i manteniment</i>		1.000,00	
		ARTICLE 21 CONSERVACIÓ I REPARACIÓ		733.000,00	
	220.0001	Material ordinari no inventariable	130.000,00		
	220.0002	Premsa, revistes, llibres i altres publicacions	90.000,00		
		<i>CONCEPTE 220 Material d'oficina</i>		220.000,00	
	221.0001	Aigua i energia	1.100.000,00		
	221.0002	Combustible per a mitjans de transport	3.000,00		
	221.0003	Vestuari	6.400,00		
	221.0089	Altres subministraments	180.000,00		
		<i>CONCEPTE 221 Subministraments</i>		1.289.400,00	
	222.0001	Despeses postals, missatgeria i altres similars	200.000,00		
		<i>CONCEPTE 222 Comunicacions</i>		200.000,00	
	223.0001	Transports	90.000,00		
		<i>CONCEPTE 223 Transports</i>		90.000,00	
	225.0001	Tributs	50.000,00		
		<i>CONCEPTE 225 Tributs</i>		50.000,00	
	226.0001	Exposicions, certàmens i altres activitats de promoció	100.000,00		



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT
 Secció: ENSENYAMENT
 Servei: GABINET I SG D'ENSENYAMENT (EN01)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
	226.0002	Atencions protocol·làries i representatives	18.000,00		
	226.0003	Publicitat, difusió i campanyes institucionals	50.000,00		
	226.0004	Jurídics i contenciosos	250.000,00		
	226.0005	Organització de reunions, conferències i cursos	30.000,00		
	226.0006	Oposicions i proves selectives	3.500.000,00		
	226.0007	Publicacions i edictes als diaris oficials	30.000,00		
	226.0011	Formació del personal propi	79.000,00		
	226.0025	Consell Escolar de Catalunya	50.000,00		
	226.0026	Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu	1.500.000,00		
	226.0039	Despeses per serveis bancaris	45.000,00		
	226.0089	Altres despeses diverses	420.000,00		
		<i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>		6.072.000,00	
	227.0001	Neteja i sanejament	1.000.000,00		
	227.0002	Seguretat	380.000,00		
	227.0005	Estudis i dictàmens	35.000,00		
	227.0013	Treballs tècnics	25.000,00		
	227.0014	Serveis de formació	21.000,00		
	227.0089	Altres treballs realitzats per persones físiques o jurídiques	45.000,00		
		<i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físiq. o jurídiq.</i>		1.506.000,00	
	228.0003	Solucions de Sistemes d'informació adquirides al CTTI	7.347.209,00		
	228.0004	Solucions de Lloc de Treball i Espais adquirides al CTTI	35.596.524,00		
	228.0007	Solucions TIC sota demanda adquirides al CTTI	9.164.148,00		
		<i>CONCEPTE 228 Serveis informàtics</i>		52.107.881,00	
		ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES		61.535.281,00	
	230.0001	Dietes, locomoció i trasllats	2.090.000,00		
		<i>CONCEPTE 230 Dietes, locomoció i trasllats</i>		2.090.000,00	
	231.0001	Altres indemnitzacions per raó del servei	1.173.000,00		
		<i>CONCEPTE 231 Altres indemnitzacions</i>		1.173.000,00	
		ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI		3.263.000,00	
	240.0001	Despeses de publicacions	190.000,00		
		<i>CONCEPTE 240 Despeses de publicacions</i>		190.000,00	
		ARTICLE 24 DESPESES DE PUBLICACIONS		190.000,00	
	251.0002	Prestació de serveis amb mitjans aliens amb altres entitats	450.000,00		
		<i>CONCEPTE 251 Prestació de serveis amb mitjans aliens</i>		450.000,00	
		ARTICLE 25 PRESTACIÓ DE SERVEIS AMB MITJANS ALIENS		450.000,00	
		CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS			67.546.281,00
	610.0001	Inversions en edificis i altres construccions per compte propi	597.600,00		
	610.0003	Pensions de censos emfitèutics constituïts sobre edificis i altres construccions	486.756,13		
		<i>CONCEPTE 610 Inversions en edificis i altres construccions</i>		1.084.356,13	
		ARTICLE 61 INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS		1.084.356,13	
	620.0001	Inversions en maquinària, instal·lacions i utilitatge	50.000,00		
		<i>CONCEPTE 620 Inversions maquinària, instal·lacions i utilitatge</i>		50.000,00	
		ARTICLE 62 INVERS. EN MAQUINÀRIA INSTAL·LACIONS I UTILLATGE		50.000,00	
	640.0001	Inversions en mobiliari i estris per compte propi	50.000,00		
		<i>CONCEPTE 640 Inversions en mobiliari i estris</i>		50.000,00	
		ARTICLE 64 INVERSIONS EN MOBILIARI I ESTRIS		50.000,00	
	680.0005	Desenvolupament de sistemes d'informació	358.000,00		
		<i>CONCEPTE 680 Inversions en immobilitzat immaterial</i>		358.000,00	
		ARTICLE 68 INVERSIONS EN IMMOBILITZAT IMMATERIAL		358.000,00	
		CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS			1.542.356,13
	831.0001	Préstecs i bestretes concedits al personal a curt termini	25.400,00		
		<i>CONCEPTE 831 Préstecs i bestretes de qualsevol tipus de deute n</i>		25.400,00	
		ARTICLE 83 CONCESSIÓ PRÉSTECES I BESTRETES FORA SECTOR PÚBLIC		25.400,00	
		CAPÍTOL 8 VARIACIÓ D'ACTIUS FINANCERS			25.400,00



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT
 Secció: ENSENYAMENT
 Servei: GABINET I SG D'ENSENYAMENT (EN01)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
PROGRAMA 121 DIRECCIÓ I ADMINISTRACIÓ GENERALS					114.040.027,34
421	120.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>	32.527.815,73	32.527.815,73	
	121.0001	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>	31.808.670,54	31.808.670,54	
ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI					64.336.486,27
	130.0001	Retribucions bàsiques	50.085.050,18		
	130.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 130 Personal laboral fix</i>	5.075.884,45	55.160.934,63	
	131.0001	Retribucions bàsiques	2.212.051,94		
	131.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 131 Personal laboral temporal</i>	208.994,20	2.421.046,14	
ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL					57.581.980,77
	151.0001	Gratificacions serveis extraordinaris <i>CONCEPTE 151 Activitats extraordinàries</i>	13.115,00	13.115,00	
ARTICLE 15 INCENTIUS AL RENDIMENT I ACTIVITATS EXTRAORD.					13.115,00
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	33.272.011,64	33.272.011,64	
ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTITZACIONS SOCIALS					33.272.011,64
CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL					155.203.593,68
	200.0001	Lloguers i cànon mitjançant Infraestructures dela Generalitat de Catalunya, SAU	54.346.282,53		
	200.0002	Altres lloguers i cànon de terrenys, béns naturals, edificis i altres construccions <i>CONCEPTE 200 Lloguers i cànon terrenys , béns naturals, edif.i</i>	415.000,00	54.761.282,53	
	203.0001	Lloguers i cànon d'altre immobilitzat material <i>CONCEPTE 203 Lloguers i cànon d'altre immobilitzat material</i>	1.800.000,00	1.800.000,00	
ARTICLE 20 LLOGUERS I CÀNONS					56.561.282,53
	210.0001	Conservació, reparació i manteniment terrenys, béns naturals, edificis i altres constr. <i>CONCEPTE 210 Conservació, reparació i mant. terrenys, bèn natur</i>	1.760.000,00	1.760.000,00	
ARTICLE 21 CONSERVACIÓ I REPARACIÓ					1.760.000,00
	223.0001	Transports <i>CONCEPTE 223 Transports</i>	9.300.000,00	9.300.000,00	
	225.0001	Tributs <i>CONCEPTE 225 Tributs</i>	100.000,00	100.000,00	
	226.0008	Funcionament de centres i serveis propis amb gestió autònoma	75.000.000,00		
	226.0010	Premis	20.000,00		
	226.0012	Despeses de primer establiment	150.000,00		
	226.0089	Altres despeses diverses <i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>	100.000,00	75.270.000,00	
	227.0011	Custòdia, dipòsit, emmagatzematge i destrucció	450.000,00		
	227.0013	Treballs tècnics <i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físiq. o jurídiq.</i>	180.000,00	630.000,00	
ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES					85.300.000,00
CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS					143.621.282,53
	431.6210	A l'Entitat Autònoma del Diari Oficial i de Publicacions de la Generalitat (EADOP) <i>CONCEPTE 431 A ent. aut. comercials i financeres de Generalitat</i>	95.864,00	95.864,00	
ARTICLE 43 A ENTITATS AUTÒNOMES DE LA GENERALITAT I SCS					95.864,00
	460.0001	A corporacions locals	291.051,70		
	460.0006	Funcionament centres educatius locals	42.500.000,00		
	460.0008	Funcionament conservatori i escoles de música o dansa locals	12.100.000,00		
	460.0009	Funcionament centres d'arts plàstiques locals <i>CONCEPTE 460 A corporacions locals</i>	2.200.000,00	57.091.051,70	
ARTICLE 46 A ENS I CORPORACIONS LOCALS					57.091.051,70
	480.0001	A famílies	250.000,00		
	480.0006	Funcionament de llars d'iniciativa social	5.000.000,00		



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT
 Secció: ENSENYAMENT
 Servei: GABINET I SG D'ENSENYAMENT (EN01)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
	480.0007	Funcionament d'escoles de música o dansa <i>CONCEPTE 480 A famílies</i>	380.000,00	5.630.000,00	
	481.0001	A fundacions <i>CONCEPTE 481 A fundacions</i>	25.000,00	25.000,00	
	482.0001	A altres institucions sense fi de lucre i a altres ens corporatius <i>CONCEPTE 482 A altr.instit. sense fi de lucre i altr. ens corp.</i>	30.000,00	30.000,00	
	488.0001	Concerts educatius. Nòmina delegada	959.517.786,76		
	488.0002	Concerts educatius. Despeses de funcionament i altres <i>CONCEPTE 488 Concerts educatius</i>	116.000.000,00	1.075.517.786,76	
		ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI LUCRE I ALTRES ENS CORP.		1.081.202.786,76	
		CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			1.138.389.702,46
	610.0001	Inversions en edificis i altres construccions per compte propi	16.000.000,00		
	610.0003	Pensions de censos emfitèutics constituïts sobre edificis i altres construccions <i>CONCEPTE 610 Inversions en edificis i altres construccions</i>	103.623,84	16.103.623,84	
	611.6390	Aport. a Infraestructures.Cat, SAU per inv.edificis per compte GC o seves entitats <i>CONCEPTE 611 Ap.ent.SP Gen.per inv.edif.compte d'aquesta o ent.</i>	65.267.638,27	65.267.638,27	
		ARTICLE 61 INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS		81.371.262,11	
	640.0001	Inversions en mobiliari i estris per compte propi <i>CONCEPTE 640 Inversions en mobiliari i estris</i>	4.500.000,00	4.500.000,00	
		ARTICLE 64 INVERSIONS EN MOBILIARI I ESTRIS		4.500.000,00	
		CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS			85.871.262,11
	760.0001	A corporacions locals <i>CONCEPTE 760 A corporacions locals</i>	1.667.997,30	1.667.997,30	
		ARTICLE 76 A ENS I CORPORACIONS LOCALS		1.667.997,30	
		CAPÍTOL 7 TRANSFERÈNCIES DE CAPITAL			1.667.997,30
	831.0001	Préstecs i bestretes concedits al personal a curttermini <i>CONCEPTE 831 Préstecs i bestretes de qualsevol tipus de deute n</i>	74.600,00	74.600,00	
		ARTICLE 83 CONCESSIÓ PRÉSTECES I BESTRETES FORA SECTOR PÚBLIC		74.600,00	
		CAPÍTOL 8 VARIACIÓ D'ACTIUS FINANCERS			74.600,00
		PROGRAMA 421 EDUCACIÓ GENERAL			1.524.828.438,08
422	443.8220	A la Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya <i>CONCEPTE 443 A fundacions del sector públic de la Generalitat</i>	9.014.000,00	9.014.000,00	
		ARTICLE 44 A ENTITATS DEL SP, UNIV. PÚBL. I ALTRES ENTIT PART		9.014.000,00	
		CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			9.014.000,00
		PROGRAMA 422 EDUCACIÓ UNIVERSITÀRIA			9.014.000,00
424	443.8230	A la Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya <i>CONCEPTE 443 A fundacions del sector públic de la Generalitat</i>	550.000,00	550.000,00	
		ARTICLE 44 A ENTITATS DEL SP, UNIV. PÚBL. I ALTRES ENTIT PART		550.000,00	
		CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			550.000,00
		PROGRAMA 424 SERVEIS COMPLEMENTARIS A L'EDUCACIÓ			550.000,00
		SERVEI EN01 GABINET I SG D'ENSENYAMENT			1.648.432.465,42



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT
 Secció: ENSENYAMENT
 Servei: SECRETARIA DE POLÍTIQUES EDUCATIVES (EN07)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
421	226.0001	Exposicions, certàmens i altres activitats de promoció	5.400,00		
	226.0029	Institut Català de Qualificacions Professionals	120.000,00		
	226.0030	Consell Català de la Formació Professional	25.100,00		
	226.0031	Programes de qualificació professional	1.500.000,00		
	226.0032	Pla General de Formació Professional	25.000,00		
	226.0037	Actuacions singulars de suport a centres educatius	380.000,00		
		CONCEPTE 226 Despeses diverses		2.055.500,00	
	227.0010	Serveis de suport a centres i a col·lectius	14.305.020,04		
	227.0013	Treballs tècnics	250.000,00		
		CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físic. o jurídic.		14.555.020,04	
		ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES		16.610.520,04	
	231.0001	Altres indemnitzacions per raó del servei	287.000,00		
		CONCEPTE 231 Altres indemnitzacions		287.000,00	
		ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI		287.000,00	
		CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS			16.897.520,04
	460.0001	A corporacions locals	430.000,00		
		CONCEPTE 460 A corporacions locals		430.000,00	
		ARTICLE 46 A ENS I CORPORACIONS LOCALS		430.000,00	
	470.0001	A empreses privades	810.000,00		
		CONCEPTE 470 A empreses privades		810.000,00	
		ARTICLE 47 A EMPRESES PRIVADES		810.000,00	
	480.0008	Convenis i programes pel foment de la Formació Professional	836.000,00		
		CONCEPTE 480 A famílies		836.000,00	
	481.0001	A fundacions	430.000,00		
		CONCEPTE 481 A fundacions		430.000,00	
	482.0001	A altres institucions sense fi de lucre i a altres ens corporatius	430.000,00		
		CONCEPTE 482 A altr.instit. sense fi de lucre i altr. ens corp.		430.000,00	
		ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI LUCRE I ALTRES ENS CORP.		1.696.000,00	
		CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			2.936.000,00
		PROGRAMA 421 EDUCACIÓ GENERAL			19.833.520,04
424	226.0008	Funcionament de centres i serveis propis amb gestió autònoma	1.350.000,00		
	226.0013	Actuacions conjuntes amb la Unió Europea	14.000,00		
	226.0028	Unitats d'escolarització compartida	8.900.000,00		
	226.0037	Actuacions singulars de suport a centres educatius	950.000,00		
		CONCEPTE 226 Despeses diverses		11.214.000,00	
	227.0001	Neteja i sanejament	80.000,00		
	227.0013	Treballs tècnics	50.000,00		
		CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físic. o jurídic.		130.000,00	
		ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES		11.344.000,00	
	231.0001	Altres indemnitzacions per raó del servei	3.000,00		
		CONCEPTE 231 Altres indemnitzacions		3.000,00	
		ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI		3.000,00	
		CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS			11.347.000,00
	460.0001	A corporacions locals	830.000,00		
	460.0010	A consells comarcals per transport, menjador i serveis escolars	120.000.000,00		
		CONCEPTE 460 A corporacions locals		120.830.000,00	
		ARTICLE 46 A ENS I CORPORACIONS LOCALS		120.830.000,00	
	481.0001	A fundacions	200.000,00		
		CONCEPTE 481 A fundacions		200.000,00	
	482.0001	A altres institucions sense fi de lucre i a altres ens corporatius	50.000,00		
		CONCEPTE 482 A altr.instit. sense fi de lucre i altr. ens corp.		50.000,00	
		ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI LUCRE I ALTRES ENS CORP.		250.000,00	
		CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			121.080.000,00
		PROGRAMA 424 SERVEIS COMPLEMENTARIS A L'EDUCACIÓ			132.427.000,00



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT

Secció: ENSENYAMENT

Servei: SECRETARIA DE POLÍTIQUES EDUCATIVES (EN07)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
425	480.0001	A famílies <i>CONCEPTE 480 A famílies</i> ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI LUCRE I ALTRES ENS CORP. CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS	50.000.000,00	50.000.000,00 50.000.000,00	50.000.000,00
		PROGRAMA 425 BEQUES I AJUTS A L'ESTUDI			50.000.000,00
426	226.0011	Formació del personal propi <i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>	20.000,00	20.000,00	
	227.0014	Serveis de formació <i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físic. o jurídic.</i> ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS	3.225.000,00	3.225.000,00 3.245.000,00	3.245.000,00
481.0001		A fundacions <i>CONCEPTE 481 A fundacions</i>	15.000,00	15.000,00	
482.0001		A altres institucions sense fi de lucre i a altres ens corporatius <i>CONCEPTE 482 A altr.instit. sense fi de lucre i altr. ens corp.</i> ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI LUCRE I ALTRES ENS CORP. CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS	210.000,00	210.000,00 225.000,00	225.000,00
		PROGRAMA 426 FORMACIÓ DEL PERSONAL DOCENT			3.470.000,00
		SERVEI EN07 SECRETARIA DE POLÍTIQUES EDUCATIVES			205.730.520,04



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT

Secció: ENSENYAMENT

Servei: CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA (DEPT.) (EN08)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
421	120.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>	4.943.368,55	4.943.368,55	
	121.0001	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>	4.798.449,42	4.798.449,42	
		ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI		9.741.817,97	
	130.0001	Retribucions bàsiques	6.686.941,72		
	130.0002	Retribucions complementàries	649.964,04		
	130.0003	Altres remuneracions <i>CONCEPTE 130 Personal laboral fix</i>	5.250,00	7.342.155,76	
	131.0001	Retribucions bàsiques	225.771,14		
	131.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 131 Personal laboral temporal</i>	22.348,68	248.119,82	
		ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL		7.590.275,58	
	151.0001	Gratificacions serveis extraordinaris <i>CONCEPTE 151 Activitats extraordinàries</i>	17.029,98	17.029,98	
		ARTICLE 15 INCENTIVUS AL RENDIMENT I ACTIVITATS EXTRAORD.		17.029,98	
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	4.868.312,58	4.868.312,58	
		ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTIZACIONS SOCIALS		4.868.312,58	
		CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL			22.217.436,11
442.7870		Al Consorci d'Educació de Barcelona <i>CONCEPTE 442 A consorcis dependents del SP de la Generalitat</i>	68.336.353,00	68.336.353,00	
		ARTICLE 44 A ENTITATS DEL SP, UNIV. PÚBL. I ALTRES ENTIT PART		68.336.353,00	
		CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			68.336.353,00
611.7870		Aport. al Cons. d'Educació de BCN per invers. en edif. per compte GC o de les seves entit. <i>CONCEPTE 611 Ap.ent.SP Gen.per inv.edif.compte d'aquesta o ent.</i>	3.500.000,00	3.500.000,00	
		ARTICLE 61 INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS		3.500.000,00	
		CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS			3.500.000,00
		PROGRAMA 421 EDUCACIÓ GENERAL			94.053.789,11
		SERVEI EN08 CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA (DEPT.)			94.053.789,11



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT
 Secció: ENSENYAMENT
 Servei: DESPESES PERSONAL DOCENT DEPARTAMENT (EN09)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
421	120.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>	1.085.353.169,68	1.085.353.169,68	
	121.0001	Retribucions complementàries	1.213.041.916,29		
	121.0002	Casa habitatge <i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>	589.483,32	1.213.631.399,61	
		ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI		2.298.984.569,29	
	130.0001	Retribucions bàsiques	16.701.728,07		
	130.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 130 Personal laboral fix</i>	13.981.557,07	30.683.285,14	
		ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL		30.683.285,14	
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	208.067.600,00	208.067.600,00	
		ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTITZACIONS SOCIALS		208.067.600,00	
		CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL			2.537.735.454,43
		PROGRAMA 421 EDUCACIÓ GENERAL			2.537.735.454,43
		SERVEI EN09 DESPESES PERSONAL DOCENT DEPARTAMENT			2.537.735.454,43



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT
 Secció: ENSENYAMENT
 Servei: DESPESES PERSONAL DOCENT CEB (EN10)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
421	120.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>	142.772.473,75	142.772.473,75	
	121.0001	Retribucions complementàries	160.969.283,86		
	121.0002	Casa habitatge <i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>	207.110,40	161.176.394,26	
		ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI		303.948.868,01	
	130.0001	Retribucions bàsiques	4.374.077,12		
	130.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 130 Personal laboral fix</i>	2.377.735,11	6.751.812,23	
		ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL		6.751.812,23	
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	24.491.800,00	24.491.800,00	
		ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTIZACIONS SOCIALS		24.491.800,00	
		CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL			335.192.480,24
		PROGRAMA 421 EDUCACIÓ GENERAL			335.192.480,24
		SERVEI EN10 DESPESES PERSONAL DOCENT CEB			335.192.480,24
		SECCIÓ ENSENYAMENT			4.821.144.709,24



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector CONSORCIS
Entitat: 7870 CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA

(Imports en €)

Aplic.	DESCRIPCIÓ DE L'INGRÉS	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
311.0001	Drets de matrícula <i>CONCEPTE 311 Drets de matrícula</i> ARTICLE 31 PRESTACIÓ DE SERVEIS CAPÍTOL 3 TAXES, VENDA DE BÉNS I SERVEIS I ALTRES INGRESSOS	2.000.000,00	2.000.000,00 2.000.000,00	2.000.000,00
410.0009	Del Departament d'Ensenyament <i>CONCEPTE 410 De la Generalitat, per finançar despeses de funcio</i> ARTICLE 41 DE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT	68.336.353,00	68.336.353,00 68.336.353,00	
460.0009	Altres transferències d'ajuntaments <i>CONCEPTE 460 D'ajuntaments</i> ARTICLE 46 D'ENS I CORPORACIONS LOCALS CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS	69.362.105,19	69.362.105,19 69.362.105,19	137.698.458,19
690.0013	Aportacions per actuacions per compte del Departament d'Ensenyament <i>CONCEPTE 690 Aportacions actuacions compte de la Generalitat</i>	3.500.000,00	3.500.000,00	
695.0001	Aport. act. compte altres administ. q participen en l'entitat perceptora <i>CONCEPTE 695 Aport. act. compte altres administ. q participen e</i> ARTICLE 69 APORT. ACTUACIONS COMPTE GENERALITAT I ALTRES ENS CAPÍTOL 6 ALIENACIÓ D'INVERSIONS REALS	18.229.917,59	18.229.917,59 21.729.917,59	21.729.917,59
	ENTITAT 7870 CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA			161.428.375,78



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector Consorcis
Entitat: 7870 CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
421	120.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>	16.143.033,68	16.143.033,68	
	121.0001	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>	27.875.086,35	27.875.086,35	
		ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI		44.018.120,03	
	130.0001	Retribucions bàsiques	1.245.826,29		
	130.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 130 Personal laboral fix</i>	2.806.371,77	4.052.198,06	
	131.0001	Retribucions bàsiques	511.711,60		
	131.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 131 Personal laboral temporal</i>	964.996,50	1.476.708,10	
		ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL		5.528.906,16	
	151.0001	Gratificacions serveis extraordinaris <i>CONCEPTE 151 Activitats extraordinàries</i>	31.936,86	31.936,86	
		ARTICLE 15 INCENTIUS AL RENDIMENT I ACTIVITATS EXTRAORD.		31.936,86	
	160.0001	Seguretat Social	13.711.897,27		
	160.0004	Altres règims de previsió social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	280.574,65	13.992.471,92	
		ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTIZACIONS SOCIALS		13.992.471,92	
		CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL			63.571.434,97
	200.0002	Altres lloguers i cànon de terrenys, béns naturals, edificis i altres construccions <i>CONCEPTE 200 Lloguers i cànon terrenys , béns naturals, edif.i</i>	5.331.167,31	5.331.167,31	
		ARTICLE 20 LLOGUERS I CÀNONS		5.331.167,31	
	210.0001	Conservació, reparació i manteniment terrenys, béns naturals, edificis i altres constr. <i>CONCEPTE 210 Conservació, reparació i mant. terrenys, ben natur</i>	8.351.046,13	8.351.046,13	
	212.0001	Conservació, reparació i manteniment d'equips pera procés de dades	2.000,00		
	212.0002	Conservació, reparació i manteniment d'equips de reprografia i fotocopiadores <i>CONCEPTE 212 Cons.repar.mant. equips proc.dades, progr. i repr.</i>	80.000,00	82.000,00	
		ARTICLE 21 CONSERVACIÓ I REPARACIÓ		8.433.046,13	
	220.0001	Material ordinari no inventariable <i>CONCEPTE 220 Material d'oficina</i>	60.000,00	60.000,00	
	221.0001	Aigua i energia <i>CONCEPTE 221 Subministraments</i>	7.990.000,00	7.990.000,00	
	222.0001	Despeses postals, missatgeria i altres similars <i>CONCEPTE 222 Comunicacions</i>	29.000,00	29.000,00	
	223.0001	Transports <i>CONCEPTE 223 Transports</i>	2.513.384,00	2.513.384,00	
	224.0001	Despeses d'assegurances <i>CONCEPTE 224 Despeses d'assegurances</i>	15.000,00	15.000,00	
	225.0001	Tributs <i>CONCEPTE 225 Tributs</i>	100.000,00	100.000,00	
	226.0002	Atencions protocol·làries i representatives	1.800,00		
	226.0003	Publicitat, difusió i campanyes institucionals	135.000,00		
	226.0004	Jurídics i contenciosos	600,00		
	226.0007	Publicacions i edictes als diaris oficials	30.000,00		
	226.0008	Funcionament de centres i serveis propis amb gestió autònoma	12.280.486,08		
	226.0028	Unitats d'escolarització compartida	1.507.500,00		
	226.0031	Programes de qualificació professional	224.000,00		
	226.0033	Desenv. programes de seguretat i salut laboral enel treball per prevenció riscos laborals	60.667,00		
	226.0037	Actuacions singulars de suport a centres educatius	240.000,00		
	226.0039	Despeses per serveis bancaris	3.000,00		
	226.0089	Altres despeses diverses <i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>	56.107,00	14.539.160,08	
	227.0001	Neteja i sanejament	19.223.755,96		
	227.0002	Seguretat	104.569,00		
	227.0006	Serveis de menjador	1.047.755,97		



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector Consorcis
Entitat: 7870 CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
	227.0010	Serveis de suport a centres i a col·lectius	2.250.000,00		
	227.0013	Treballs tècnics	364.671,00		
	227.0014	Serveis de formació	30.000,00		
	227.0089	Altres treballs realitzats per persones físiques o jurídiques	403.000,00		
		<i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físiq. o jurídiq.</i>		23.423.751,93	
	228.0001	Solucions Tecnològiques adquirides al CTTI	667.000,00		
	228.0002	Serveis informàtics realitzats per altres entitats	1.183.230,00		
		<i>CONCEPTE 228 Serveis informàtics</i>		1.850.230,00	
		ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES		50.520.526,01	
	230.0001	Dietes, locomoció i trasllats	13.000,00		
		<i>CONCEPTE 230 Dietes, locomoció i trasllats</i>		13.000,00	
		ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI		13.000,00	
		CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS			64.297.739,45
	442.7785	Al Consorci Mar Parc de Salut de Barcelona	1.783.604,83		
		<i>CONCEPTE 442 A consorcis dependents del SP de la Generalitat</i>		1.783.604,83	
		ARTICLE 44 A ENTITATS DEL SP, UNIV. PÚBL. I ALTRES ENTIT PART		1.783.604,83	
	461.0001	A consorcis dependents de les corporacions locals	10.000,00		
		<i>CONCEPTE 461 A consorcis dependents de les corporacions locals</i>		10.000,00	
		ARTICLE 46 A ENS I CORPORACIONS LOCALS		10.000,00	
	480.0001	A famílies	9.982.917,94		
		<i>CONCEPTE 480 A famílies</i>		9.982.917,94	
	481.0001	A fundacions	52.761,00		
		<i>CONCEPTE 481 A fundacions</i>		52.761,00	
		ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI LUCRE I ALTRES ENS CORP.		10.035.678,94	
		CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			11.829.283,77
	610.0002	Inversions en edificis i altres construccions per compte aliè	21.729.917,59		
		<i>CONCEPTE 610 Inversions en edificis i altres construccions</i>		21.729.917,59	
		ARTICLE 61 INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS		21.729.917,59	
		CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS			21.729.917,59
		PROGRAMA 421 EDUCACIÓ GENERAL			161.428.375,78
		ENTITAT 7870 CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA			161.428.375,78



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector FUNDACIONS
Entitat: 8220 FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA

(Imports en €)

Aplic.	DESCRIPCIÓ DE L'INGRÉS	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
311.0001	Drets de matrícula <i>CONCEPTE 311 Drets de matrícula</i> ARTICLE 31 PRESTACIÓ DE SERVEIS	1.881.051,00	1.881.051,00 1.881.051,00	
399.0009	Altres ingressos diversos <i>CONCEPTE 399 Ingressos diversos</i> ARTICLE 39 ALTRES INGRESSOS CAPÍTOL 3 TAXES, VENDA DE BÉNS I SERVEIS I ALTRES INGRESSOS	150.700,00	150.700,00 150.700,00	2.031.751,00
410.0009	Del Departament d'Ensenyament <i>CONCEPTE 410 De la Generalitat, per finançar despeses de funcio</i> ARTICLE 41 DE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS	9.014.000,00	9.014.000,00 9.014.000,00	9.014.000,00
520.0001	Interessos de comptes corrents <i>CONCEPTE 520 Interessos de comptes corrents</i> ARTICLE 52 INTERESSOS DE DIPÒSIT CAPÍTOL 5 INGRESSOS PATRIMONIALS	500,00	500,00 500,00	500,00
ENTITAT 8220 FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA				11.046.251,00



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector Fundacions
Entitat: 8220 FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
422	130.0001	Retribucions bàsiques	6.491.600,81		
	130.0003	Altres remuneracions <i>CONCEPTE 130 Personal laboral fix</i>	30.000,00	6.521.600,81	
	131.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 131 Personal laboral temporal</i>	659.852,00	659.852,00	
	132.0001	Retribucions bàsiques i altres remuneracions <i>CONCEPTE 132 Personal laboral d'alta direcció i assimilat</i>	150.236,04	150.236,04	
		ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL		7.331.688,85	
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	2.140.853,15	2.140.853,15	
		ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTITZACIONS SOCIALS		2.140.853,15	
		CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL			9.472.542,00
	203.0001	Lloguers i cànons d'altre immobilitzat material <i>CONCEPTE 203 Lloguers i cànons d'altre immobilitzat material</i>	108.743,52	108.743,52	
		ARTICLE 20 LLOGUERS I CÀNONS		108.743,52	
	210.0001	Conservació, reparació i manteniment terrenys, béns naturals, edificis i altres constr. <i>CONCEPTE 210 Conservació, reparació i mant. terrenys, ben natur</i>	221.759,00	221.759,00	
	212.0001	Conservació, reparació i manteniment d'equips pera procés de dades	24.150,00		
	212.0002	Conservació, reparació i manteniment d'equips de reprografia i fotocopiadores	250,00		
	212.0003	Manteniment d'aplicacions informàtiques <i>CONCEPTE 212 Cons.repar.mant. equips proc.dades, progr. i repr.</i>	23.580,00	47.980,00	
	213.0001	Conservació, reparació i manteniment d'altre immobilitzat material <i>CONCEPTE 213 Conser., reparació i manteniment al. immob. mate.</i>	69.415,00	69.415,00	
		ARTICLE 21 CONSERVACIÓ I REPARACIÓ		339.154,00	
	220.0001	Material ordinari no inventariable	12.500,00		
	220.0002	Prensa, revistes, llibres i altres publicacions <i>CONCEPTE 220 Material d'oficina</i>	14.610,00	27.110,00	
	221.0001	Aigua i energia	161.220,00		
	221.0089	Altres subministraments <i>CONCEPTE 221 Subministraments</i>	18.780,00	180.000,00	
	222.0001	Despeses postals, missatgeria i altres similars <i>CONCEPTE 222 Comunicacions</i>	4.310,00	4.310,00	
	223.0001	Transports <i>CONCEPTE 223 Transports</i>	9.400,00	9.400,00	
	224.0001	Despeses d'assegurances <i>CONCEPTE 224 Despeses d'assegurances</i>	46.100,00	46.100,00	
	225.0001	Tributs <i>CONCEPTE 225 Tributs</i>	1.050,00	1.050,00	
	226.0003	Publicitat, difusió i campanyes institucionals	11.050,00		
	226.0004	Jurídics i contenciosos	24.500,00		
	226.0010	Premis	36.000,00		
	226.0011	Formació del personal propi	6.900,00		
	226.0039	Despeses per serveis bancaris	4.015,00		
	226.0089	Altres despeses diverses <i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>	58.570,00	141.035,00	
	227.0001	Neteja i sanejament	152.570,00		
	227.0002	Seguretat	140.000,00		
	227.0089	Altres treballs realitzats per persones físiques o jurídiques <i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físiq. o jurídiq.</i>	215.531,48	508.101,48	
	228.0001	Solucions Tecnològiques adquirides al CTTI	38.800,00		
	228.0002	Serveis informàtics realitzats per altres entitats <i>CONCEPTE 228 Serveis informàtics</i>	3.700,00	42.500,00	
		ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES		959.606,48	
	230.0001	Dietes, locomoció i trasllats <i>CONCEPTE 230 Dietes, locomoció i trasllats</i>	8.975,00	8.975,00	
		ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI		8.975,00	
		CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS			1.416.479,00



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector Fundacions
Entitat: 8220 FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
	480.0001	A famílies <i>CONCEPTE 480 A famílies</i> ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI LUCRE I ALTRES ENS CORP. CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS	30.000,00	30.000,00 30.000,00	30.000,00
	620.0001	Inversions en maquinària, instal·lacions i utilitatge <i>CONCEPTE 620 Inversions maquinària, instal·lacions i utilitatge</i> ARTICLE 62 INVERS. EN MAQUINÀRIA INSTAL·LACIONS I UTILLATGE	6.000,00	6.000,00 6.000,00	
	640.0001	Inversions en mobiliari i estris per compte propi <i>CONCEPTE 640 Inversions en mobiliari i estris</i> ARTICLE 64 INVERSIONS EN MOBILIARI I ESTRIS	10.630,00	10.630,00 10.630,00	
	650.0001	Inversions en equips de procés de dades <i>CONCEPTE 650 Invers. equips de procés dades i telecomunicacions</i> ARTICLE 65 INVERSIONS EN EQUIPS DE PROCÉS DADES I TELECOM.	13.000,00	13.000,00 13.000,00	
	670.0001	Inversions en altre immobilitzat material <i>CONCEPTE 670 Inversions en altre immobilitzat material</i> ARTICLE 67 INVERSIONS EN ALTRE IMMOBILITZAT MATERIAL	46.600,00	46.600,00 46.600,00	
	680.0002	Inversions en aplicacions informàtiques <i>CONCEPTE 680 Inversions en immobilitzat immaterial</i> ARTICLE 68 INVERSIONS EN IMMOBILITZAT IMMATERIAL CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS	51.000,00	51.000,00 51.000,00	127.230,00
		PROGRAMA 422 EDUCACIÓ UNIVERSITÀRIA			11.046.251,00
		ENTITAT 8220 FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA			11.046.251,00



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector FUNDACIONS
Entitat: 8230 FUNDACIÓ PRIVADA JOVE ORQUESTRA NACIONAL

(Imports en €)

Aplic.	DESCRIPCIÓ DE L'INGRÉS	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
399.0009	Altres ingressos diversos <i>CONCEPTE 399 Ingressos diversos</i> ARTICLE 39 ALTRES INGRESSOS	41.000,00	41.000,00 41.000,00	41.000,00
	CAPÍTOL 3 TAXES, VENDA DE BÉNS I SERVEIS I ALTRES INGRESSOS			
410.0009	Del Departament d'Ensenyament	550.000,00		
410.0016	Del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies <i>CONCEPTE 410 De la Generalitat, per finançar despeses de funcio</i> ARTICLE 41 DE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT	40.000,00	590.000,00 590.000,00	
440.6760	De l'Institut Català d'Empreses Culturals <i>CONCEPTE 440 D'entit. dret públ. Generalitat sotm.règ.jur.priv.</i> ARTICLE 44 D'ALTRES ENTITATS DEL SP, UNIV. PÚBL. I ALTRES ENS	92.970,00	92.970,00 92.970,00	682.970,00
	CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			
	ENTITAT 8230 FUNDACIÓ PRIVADA JOVE ORQUESTRA NACIONAL			723.970,00



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector Fundacions
Entitat: 8230 FUNDACIÓ PRIVADA JOVE ORQUESTRA NACIONAL

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
424	130.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 130 Personal laboral fix</i>	133.029,48	133.029,48	
	131.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 131 Personal laboral temporal</i>	66.525,00	66.525,00	
		ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL		199.554,48	
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	45.600,00	45.600,00	
		ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTIZACIONS SOCIALS		45.600,00	
		CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL			245.154,48
	200.0002	Altres lloguers i cànons de terrenys, béns naturals, edificis i altres construccions <i>CONCEPTE 200 Lloguers i cànons terrenys , béns naturals, edif.i</i>	10.000,00	10.000,00	
	201.0001	Lloguers i cànons de material de transport <i>CONCEPTE 201 Lloguers i cànons de material de transport</i>	2.400,00	2.400,00	
	202.0001	Lloguers i cànons d'equips per a procés de dades <i>CONCEPTE 202 Lloguers i cànons equips proc.dad., progr. i repr.</i>	3.815,68	3.815,68	
	203.0001	Lloguers i cànons d'altre immobilitzat material <i>CONCEPTE 203 Lloguers i cànons d'altre immobilitzat material</i>	4.100,00	4.100,00	
	204.0001	Altres lloguers i cànons <i>CONCEPTE 204 Altres lloguers i cànons</i>	6.800,00	6.800,00	
		ARTICLE 20 LLOGUERS I CÀNONS		27.115,68	
	220.0001	Material ordinari no inventariable <i>CONCEPTE 220 Material d'oficina</i>	1.000,00	1.000,00	
	221.0001	Aigua i energia <i>CONCEPTE 221 Subministraments</i>	1.000,00	1.000,00	
	222.0001	Despeses postals, missatgeria i altres similars <i>CONCEPTE 222 Comunicacions</i>	6.850,00	6.850,00	
	223.0001	Transports <i>CONCEPTE 223 Transports</i>	54.342,84	54.342,84	
	224.0001	Despeses d'assegurances <i>CONCEPTE 224 Despeses d'assegurances</i>	6.900,00	6.900,00	
	225.0001	Tributs <i>CONCEPTE 225 Tributs</i>	40.000,00	40.000,00	
	226.0039	Despeses per serveis bancaris	800,00		
	226.0089	Altres despeses diverses <i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>	164.024,17	164.824,17	
	227.0013	Treballs tècnics <i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físic. o jurídic.</i>	176.782,83	176.782,83	
		ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES		451.699,84	
		CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS			478.815,52
		PROGRAMA 424 SERVEIS COMPLEMENTARIS A L'EDUCACIÓ			723.970,00
		ENTITAT 8230 FUNDACIÓ PRIVADA JOVE ORQUESTRA NACIONAL			723.970,00



AGRUPACIO	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 121. Direcció i administració generals	

Pla de Govern: 2.Un país amb més i millor feina: una economia al servei de les persones
Pla Departamental: 1.Posar l'administració educativa al servei de la comunitat educativa

<p>Diagnòstic de la situació</p> <p>Necessitat a la qual fa front el programa:</p> <p>Mitjançant els crèdits d'aquest programa s'atén el manteniment de les dependències administratives del Departament i es procura l'optimització de costos de funcionament dels immobles, la provisió dels subministraments i del material que necessiten aquestes dependències, les despeses destinades a sufragar el cost de la formació per al perfeccionament del personal d'administració i serveis, les despeses destinades a donar compliment a la normativa en matèria de seguretat en els centres de treball, i la gestió dels assumptes relatius al personal d'administració i serveis adscrit als diferents òrgans del Departament, entre els quals figuren els centres docents. Tot això sota un criteri que condueixi a la modernització i a l'optimització de la gestió en els diferents àmbits del Departament, atenent els principis d'austeritat i d'eficiència que han de regir la vessant organitzativa de l'administració. També s'assumeixen les tasques relacionades amb la coordinació, comunicació, suport i assessorament a les unitats del Departament i als ciutadans en l'àmbit de les polítiques de transparència i informació pública de la Generalitat de Catalunya.</p> <p>Població objectiu:</p> <p>Si bé es podria acotar la població objectiu d'aquest programa només al personal d'administració i serveis, si atenem el fi últim al que respon la seva tasca, s'ha d'ampliar a l'anomenada comunitat educativa, la qual està formada per tots els sectors implicats en l'educació: els alumnes, les seves famílies, els mestres i professors, els professionals d'atenció educativa, l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.</p> <p>Descripció detallada de la necessitat:</p> <p>Atendre l'administració i el règim interior del Departament, així com la gestió dels serveis generals que s'ofereixen al ciutadà, implica a un gran col·lectiu de treballadors públics que procuren el correcte desenvolupament de les diferents tasques assignades. El personal d'administració i serveis del Departament, ubicat a les secretaries dels centres docents, és el principal referent dels serveis que, en l'àmbit de les competències en què es circumscriu aquesta memòria, es presten a la resta de la comunitat educativa. El fet de coadjuvar anualment en la matrícula i en l'escolarització de més d'un milió i mig d'alumnes en més de tres mil dos-cents centres públics (dades inici de curs 2016-2017), repartits per tota la geografia catalana, sense que hi hagi cap incidència destacable, destaca l'índex de professionalitat del col·lectiu i el seu compromís respecte a la satisfacció de les famílies en les seves relacions amb l'administració educativa. Aquest col·lectiu rep el suport del personal d'administració i serveis ubicats tant als serveis centrals com als territorials, i permeten trametre mensualment els havers, la gestió i execució del pressupost anual, l'execució de les polítiques de formació per al desenvolupament de les competències professionals, l'establiment de mesures de salut del personal i de seguretat laboral en els centres educatius públics i altres dependències del Departament, així com l'adquisició dels subministraments necessaris per al desenvolupament d'aquestes tasques, entre d'altres. L'organització dels serveis territorials del Departament (Baix Llobregat, Barcelona Comarques, Catalunya Central, Girona, Lleida, Maresme - Vallès Oriental, Tarragona, Terres de l'Ebre i Vallès Occidental) pretén millorar aquesta prestació de serveis i aproximar l'administració al ciutadà. A Barcelona ciutat aquesta tasca l'ha assumit el Consorci d'Educació de Barcelona, format per la Generalitat i l'Ajuntament de Barcelona. El programa també inclou les despeses que es deriven de les actuacions del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu i del Consell Escolar de Catalunya. El Consell Superior d'Avaluació efectua una tasca d'anàlisi i avaluació externa del sistema educatiu de nivell no universitari a través de diferents instruments: la prova d'avaluació de quart d'ESO que avalua els coneixements bàsics que ha d'haver adquirit l'alumnat al final d'aquesta etapa educativa en competències lingüística i matemàtica, així com la prova d'avaluació de les competències bàsiques dels alumnes de sisè de primària. Pel que fa al Consell Escolar, cal dir que és l'òrgan superior de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit de la Generalitat de Catalunya. Així mateix, fruit de la normativa aprovada en matèria de transparència, s'assumeix el cost funcional que suposa garantir el dret d'accés dels ciutadans a la informació i documentació pública relacionada amb la gestió econòmica i pressupostària, amb la contractació pública i l'activitat subvencional.</p> <p>Marc regulador del programa:</p> <p>L'estructura del Departament es recull en el Decret 32/2011, de 4 de gener, i en el Decret 297/2011, de 22 de març. Les resolucions de delegacions de competències de la Consellera i de les dues Secretaries es troben en la Resolució ENS/1839/2011, de 20 de juliol, Resolució ENS/1840/2011, de 21 de juliol, i Resolució ENS/1841/2011, de 22 de juliol. I en matèria de transparència, Llei 19/2014, de 29 de desembre i Resolució ENS/444/2015, de 2 de març, de designació de l'òrgan que té la condició d'unitat d'informació en matèria de transparència del Departament.</p> <p>Missió</p> <p>Garantir el bon funcionament de les seves administratives del Departament i dels centres docents dependents del Departament (en la seva vessant administrativa) per tal de millorar la qualitat del servei que es presta a la resta de la comunitat educativa, mitjançant la correcta planificació i dotació de recursos materials i humans. Així mateix, garantir el normal funcionament del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, que s'haurà de transformar en l'Agència de d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació per mandat de la Llei d'Educació de Catalunya, i del Consell Escolar de Catalunya.</p>
--



Objectius estratègics i operatius del programa

- Millorar la rapidesa i l'eficiència de l'activitat de l'Administració educativa (OE1.1)
 1. Dotar de recursos suficients els serveis centrals, els serveis territorials i els centres docents de PAS.
- Facilitar i promoure la implicació de la família en el seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne (OE1.2)
 1. Promoure el compromís de les famílies amb el projecte educatiu dels centres i d'intercanvi d'idees i estratègies útils per al procés educatiu.
 2. Potenciar eines de control de l'absentisme dels alumnes, per tal de fer-hi front des de la família i des del propi centre.
- Millorar la formació del PAS en l'àmbit de les seves funcions i fomentar la salut laboral (OE1.3)
 1. Millorar la informació i la formació facilitada al personal del Departament en relació amb els riscos específics del seu lloc de treball.
 2. Formar el PAS en l'àmbit de les seves funcions.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2014 Real	2015 Real	2016 Previst	2017 Previst		
1. Plantilla de personal PAS destinada a Serveis Centrals	Nombre	OE1.1	574,00	560,00	561,00	566,00		
2. Plantilla de personal PAS destinada a Serveis Territorials	Nombre	OE1.1	566,00	563,00	571,00	561,00		
3. Plantilla de personal PAS destinada a centres educatius excepte de Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	5.654,00	5.644,00	5.630,00	5.646,00		
4. Nombre d'activitats de formació de PAS	Nombre	OE1.3	438,00	410,00	371,00	408,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	44.925.990,21
2 Despeses corrents de béns i serveis	67.546.281,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	1.542.356,13
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	25.400,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	114.040.027,34

Llocs de treball pressupostats del programa	1.192
--	--------------



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	121. Direcció i administració generals
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Ensenyament Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2014 Real	2015 Real	2016 Previst	2017 Previst
1. Nombre de dotacions destinades a substitucions i reforç de PAS excepte Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	160,00	160,00	160,00	160,00
2. Nombre de participants en les activitats de formació	Nombre	OE1.3	7.727,00	8.282,00	8.145,00	8.960,00
3. Consum elèctric de les seues administratives	Mw	OE1.1	5.185,58	5.129,00	5.052,00	5.244,00
4. Expedients de contractació tramitats	Nombre	OE1.1	889,00	1.187,00	1.000,00	1.000,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Gestionar el manteniment preventiu i correctiu d'actius immobiliaris i dirigir l'activitat dels equips de manteniment propis.
2. Optimitzar els costos dels lloguers i del funcionament dels immobles de les seues administratives del Departament.
3. Impulsar, coordinar i supervisar el procés de detecció de necessitats formatives per a la millora de les funcions del PAS.
4. Gestionar els recursos humans en relació al PAS, supervisant i controlant l'elaboració de la nòmina.
5. Preparar les proves d'avaluació per al curs 2016-2017, mitjançant el Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu.
6. Desenvolupar actuacions d'eficiència energètica i de millora de les instal·lacions que permetin una reducció dels consums.
7. Donar suport i assessorar a la resta d'unitats del Departament.
8. Gestionar la contractació administrativa d'obres, serveis i subministraments del Departament.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	44.925.990,21
2 Despeses corrents de béns i serveis	67.546.281,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	1.542.356,13
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	25.400,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	114.040.027,34
Llocs de treball pressupostats del gestor	1.192



AGRUPACIO	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general

Pla de Govern: 2.Un país amb més i millor feina: una economia al servei de les persones

Pla Departamental: 3.Orientar el sistema educatiu cap a la qualitat, l'èxit escolar i l'aprenentatge al llarg de la vida

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

L'ensenyament és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenent totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'ensenyament per a tothom, tot remouvant els obstacles de tota mena que el dificultin. En aquest sentit, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat.

La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets". La prioritització en l'assignació dels recursos pressupostaris esdevé més important que mai per a la realització d'aquest dret, tot mantenint, amb menors recursos, un Servei d'Educació de Catalunya ja establert però també en creixement donat l'increment de l'alumnat. Un creixement que pel curs 2016-2017 es plasma en 7.822 alumnes més i en un increment de 798 professionals als centres.

Població objectiu:

La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes (1.570.011 de tots els règims i modalitats) i les famílies (mitjançant les AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors (71.668 dotacions docents, dada que inclou les substitucions), els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.

Descripció detallada de la necessitat:

Consolidar el Servei d'Educació de Catalunya amb els estàndards assolits fins ara. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent, a les actuacions de desplegament d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, primària i secundària obligatòria, al manteniment dels concerts educatius, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la nova construcció i/o ampliació de centres per donar resposta a l'escolarització, prioritzant els d'educació secundària i els de cycle superior de primària, la substitució dels edificis per motius de seguretat que així ho aconsellin i la substitució dels mòduls en aquells municipis que en disposen; a la reconversió de centres on s'escaigui, a l'equipament dels centres docents (tant pel que fa a mobiliari, equipaments TIC i equipaments per tallers dels ensenyaments professionals), al desenvolupament de la formació professional, a intensificar la relació dels centres de Formació Professional i d'Ensenyaments de règim especial amb les empreses, a la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitació del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres. Tot amb l'objectiu de procurar l'èxit escolar dels joves i l'educació al llarg de la vida de tota la població, com a eina que doni resposta a les necessitats actuals del mercat laboral. La nova llei de formació i qualificació professionals (Llei 10/2015, del 19 de juny) és un exemple en aquest sentit, integrant la formació professional inicial i la formació professional per a l'ocupació, per tal de fomentar l'ocupació i la millora professional, així com la competitivitat empresarial.

Per tal de completar la informació sobre aquest programa es pot consultar la memòria d'encàrrec del programa 421 de l'agrupació de la Vicepresidència i d'Economia i Hisenda, en què s'encarrega la gestió d'equipaments i inversions públiques a Infraestructures de la Generalitat de Catalunya, SAU.

Marc regulador del programa:

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya estableix l'obligació de la Generalitat de garantir els drets i deures de les persones respecte l'educació. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i concreta la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets (Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics; Decret 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària, el Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, entre d'altres.

Missió

Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de què es disposa, per garantir l'accés a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu d'assegurar la competitivitat de l'economia catalana i el desenvolupament social dels catalans.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir una oferta adequada de places de llars d'infants i assegurar el bon funcionament dels centres que imparteixen l'educació infantil i primària i dels centres d'ensenyaments secundaris, tot oferint un suport específic als centres de màxima complexitat (OE3.1)
 1. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació infantil a secundària, dotant-los del personal i recursos suficients.
 2. Garantir una oferta adequada de places de llars d'infants (1-3 anys) en les escoles rurals.
- Consolidar un model propi de Formació Professional (OE3.2)
 1. Assolir la integració dels subsistemes de FP d'acord amb la Llei 10/2015 de formació i qualificació professionals.
 2. Completar l'ordenació dels Programes de Formació i Inserció i aplicar noves vies de finançament.
 3. Impulsar les mesures flexibilitzadores dels ensenyaments professionals, estendre l'FP dual i les col·laboracions amb les empreses. Implementar la prova pilot experimental per impartir itineraris formatius específics.
- Potenciar la formació de persones adultes i assegurar el bon funcionament dels centres d'adults (OE3.3)
 1. Garantir un funcionament adient dels centres d'ensenyaments de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris.
 2. Actualitzar el model català de formació d'adults, incorporant-hi les tecnologies de la informació i la comunicació com a element clau i posant l'èmfasi en la informació i orientació professional, per garantir l'alfabetització digital.
- Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)
 1. Establir els protocols necessaris amb els agents socials i sanitaris pertinents per poder detectar les situacions de desavantatges socioeconòmiques i de trastorns d'aprenentatge, per tal de donar-los resposta en el marc escolar que correspongui en cada cas.
- Millorar la competència escrita i lectora dels alumnes, en el marc d'un model d'ensenyament plurilingüe, per augmentar la capacitat de comunicació, el rendiment acadèmic i treballar per aconseguir un bon clima als centres escolars (OE3.5)
 1. Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica (Educació Primària i ESO) i incrementar l'ús vehicular de llengües estrangeres en les matèries troncales.
 2. Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres i les competències digitals.
- Garantir l'educació a distància per tal que l'educació arribi al màxim de persones superant les limitacions d'espai i de temps (OE3.6)
 1. Donar resposta a les demandes i a les necessitats de les persones adultes que cursen els seus estudis a distància, a l'Institut Obert de Catalunya.
- Millorar i potenciar el sistema d'educació inclusiu amb el decret de l'atenció educativa (OE3.7)
 1. Prioritzar l'escolarització de tots els alumnes en centres ordinaris, consolidant el Programa escola inclusiva iniciat el curs 2015-2016.
 2. Promoure la col·laboració de tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya en l'atenció a l'alumnat amb NESE (necessitats específiques amb suport educatiu) mitjançant una dotació econòmica suficient.
 3. Completar l'atenció als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu amb l'increment d'unitats de suport a l'educació especial (USEE), d'aules integrals de suport(AIS) i de centres d'educació especial proveïdors de serveis i recursos (CEEPSIR).
- Impulsar la formació humana, científica, tècnica i cultural dels alumnes mitjançant l'ordenació dels ensenyaments de primària i secundària obligatòria (OE3.8)
 1. Fer un desplegament competencial dels currículums d'acord amb les necessitats formatives actuals i futures.
 - 2.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2014 Real	2015 Real	2016 Previst	2017 Previst		
1. Alumnes en programes de formació i inserció	Nombre	OE3.2	7.668,00	6.929,00	7.125,00	7.220,00		
2. Nombre de centres públics d'educació infantil de primer cicle	Nombre	OE3.1	970,00	964,00	974,00	1.026,00		
3. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en escoles	Nombre	OE3.1	29,00	16,00	15,00	12,00		
4. Taxa de graduació en Educació Secundària Obligatòria	%	OE3.1	86,70	87,73	87,40	87,45		
5. Taxa de graduació en Batxillerat	%	OE3.1	83,80	84,59	84,60	84,65		
6. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en instituts	Nombre	OE3.1	12,00	8,00	12,00	18,00		
7. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris respecte el total de privats	%	OE3.1	53,50	51,10	55,00	50,00		
8. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE3.1	32,60	32,40	30,00	30,00		
9. Ràtio alumnes/ordinador	Nombre	OE3.5	4,20	4,00	4,10	4,10		
10. Nombre de dotacions del Programa escola inclusiva i d'atenció a la diversitat	Nombre	OE3.7			360,00	360,00		
11. Nombre d'escoles rurals amb places de llars d'infants	Nombre	OE3.1				60,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	3.113.920.399,43
2 Despeses corrents de béns i serveis	224.816.542,02
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.153.154.986,23
6 Inversions reals	107.601.179,70
7 Transferències de capital	1.667.997,30
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	4.601.235.704,68

Llocs de treball pressupostats del programa	81.195
--	--------



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Ensenyament Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir una oferta adequada de places de llars d'infants i assegurar el bon funcionament dels centres que imparteixen l'educació infantil i primària i dels centres d'ensenyaments secundaris, tot oferint un suport específic als centres de màxima complexitat (OE3.1)
 1. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació infantil a secundària, dotant-los del personal i recursos suficients.
 2. Garantir una oferta adequada de places de llars d'infants (1-3 anys) en les escoles rurals.
- Potenciar la formació de persones adultes i assegurar el bon funcionament dels centres d'adults (OE3.3)
 1. Garantir un funcionament adient dels centres d'ensenyaments de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris.
 2. Actualitzar el model català de formació d'adults, incorporant-hi les tecnologies de la informació i la comunicació com a element clau i posant l'èmfasi en la informació i orientació professional, per garantir l'alfabetització digital.
- Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)
 1. Establir els protocols necessaris amb els agents socials i sanitaris pertinents per poder detectar les situacions de desavantatges socioeconòmiques i de trastorns d'aprenentatge, per tal de donar-los resposta en el marc escolar que correspongui en cada cas.
- Millorar la competència escrita i lectora dels alumnes, en el marc d'un model d'ensenyament plurilingüe, per augmentar la capacitat de comunicació, el rendiment acadèmic i treballar per aconseguir un bon clima als centres escolars (OE3.5)
 1. Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica (Educació Primària i ESO) i incrementar l'ús vehicular de llengües estrangeres en les matèries troncales.
 2. Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres i les competències digitals.
- Garantir l'educació a distància per tal que l'educació arribi al màxim de persones superant les limitacions d'espai i de temps (OE3.6)
 1. Donar resposta a les demandes i a les necessitats de les persones adultes que cursen els seus estudis a distància, a l'Institut Obert de Catalunya.
- Millorar i potenciar el sistema d'educació inclusiu amb el decret de l'atenció educativa (OE3.7)
 1. Prioritzar l'escolarització de tots els alumnes en centres ordinaris, consolidant el Programa escola inclusiva iniciat el curs 2015-2016.
 2. Promoure la col·laboració de tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya en l'atenció a l'alumnat amb NESE (necessitats específiques amb suport educatiu) mitjançant una dotació econòmica suficient.
 3. Completar l'atenció als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu amb l'increment d'unitats de suport a l'educació especial (USEE), d'aules integrals de suport(AIS) i de centres d'educació especial proveïdors de serveis i recursos (CEEPSIR).
- Impulsar la formació humana, científica, tècnica i cultural dels alumnes mitjançant l'ordenació dels ensenyaments de primària i secundària obligatòria (OE3.8)

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2014 Real	2015 Real	2016 Previst	2017 Previst
1. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE3.4	9,76	16,24	15,00	15,00
2. Nombre d'expedients per a la implantació de nous ensenyaments	Nombre	OE3.1	108,00	132,00	150,00	110,00
3. Ràtio d'ocupació dels grups concertats	Nombre	OE3.1	26,01	26,20	26,00	26,00
4. Nombre d'alumnes titulats a l'Institut Obert de Catalunya (IOC)	Nombre	OE3.6			3.519,00	3.500,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Concretar l'oferta educativa concertada d'acord amb la programació del Servei d'Educació de Catalunya.
2. Gestionar l'accés al règim de concerts educatius i dirigir el sistema de pagament delegat.
3. Facilitar infraestructures als centres públics (noves construccions, adequacions, ampliacions i instal·lacions provisionals).
4. Promoure la compra i distribució de l'equipament escolar pels centres escolars.

Per tal de completar la informació d'aquesta memòria es pot consultar la memòria d'encàrrec del programa 421 de l'agrupació de la Vicepresidència i d'Economia i Hisenda.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	155.203.593,68
2 Despeses corrents de béns i serveis	143.621.282,53
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.138.389.702,46
6 Inversions reals	85.871.262,11
7 Transferències de capital	1.667.997,30
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	1.524.828.438,08

Llocs de treball pressupostats del gestor	6.273
--	-------



AGRUPACIO	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 422. Educació universitària	

Pla de Govern: 2.Un país amb més i millor feina: una economia al servei de les persones

Pla Departamental: 4.Fomentar els ensenyaments de règim especial de nivell universitari

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

Els ensenyaments artístics reglats presenten una doble vessant ja que poden tractar-se d'ensenyaments professionals o superiors. Aquests ensenyaments artístics en el seu nivell superior han estat tradicionalment exclosos del sistema universitari i, no va ser fins la promulgació de la Llei 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, que no es va fer equivalent el títol superior en ensenyaments artístics al títol de llicenciat universitari. Posteriorment la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, torna a classificar aquests estudis dins l'educació superior, tot i que sense incorporar-los efectivament a les universitats. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació de Catalunya, estableix que els ensenyaments artístics estan compresos pels de: música, dansa, arts plàstiques i disseny, art dramàtic, conservació i restauració de béns culturals. I classifica aquests ensenyaments reglats en funció de la titulació que es pot obtenir: música i dansa poden ser professionals o superiors; arts plàstiques i disseny poden ser de grau mitjà o de grau superior; i els d'art dramàtic, conservació i restauració de béns culturals, i disseny que són estudis superiors.

Població objectiu:

Tots els alumnes que reunint els requisits per poder accedir a ensenyaments superiors han optat o optaran per fer-ho en la seva vessant d'ensenyaments artístics. A títol d'exemple, el curs 2015-2016, es van matricular en estudis superiors artístics 3.425 alumnes.

Descripció detallada de la necessitat:

Atès que el creixent interès social pels ensenyaments artístics superiors, les administracions educatives han planificat i ordenat aquests estudis. "Com a forma de coneixement que complementa la de caràcter científic i la de caràcter humanístic, els aspectes relacionats amb la producció cultural, tecnològica, audiovisual i científica de les arts són elements cabdals en el creixement econòmic i social, sobretot en les grans zones urbanes perquè aquest sector està contribuint a la reconversió de sectors productius tradicionals. Amb això es fa referència al que s'anomenen "sectors quinaris", basats en activitats d'informació i en indústries culturals, sectors de sanitat, activitats artístiques, d'entreteniment i de recreació, etc." (Document 1/2007, d'aportació del Consell Escolar de Catalunya a les XVII Jornades de Consells Escolars de les CCAA i de l'Estat). Si bé són diversos els ensenyaments artístics superiors que presta el Departament d'Ensenyament, només es poden oferir dades pressupostàries desagregades dels de música, atès que tradicionalment només l'Escola Superior de Música de Catalunya ha tingut una dotació pressupostària nominativa als pressupostos de la Generalitat. D'altra banda, cal tenir present que el Reial Decret 1614/2009, de 26 d'octubre, ha ordenat aquests ensenyaments en consonància amb l'Espai Europeu d'Educació Superior, que ha suposat, tal com diu el propi Reial Decret, "un canvi estructural basat en la flexibilitat en l'organització de l'ensenyament i la renovació de les metodologies docents, l'objectiu del qual se centra en el procés d'aprenentatge de l'estudiant, l'adquisició de competències, l'adequació dels procediments d'avaluació, la realització de pràctiques externes, la mobilitat dels estudiants i la promoció de l'aprenentatge al llarg de la vida", però també suposa l'oportunitat d'incorporar plenament els estudis superiors artístics a l'àmbit universitari, amb el disseny de graus i postgraus adaptats al nou sistema, sense que les titulacions que d'ells s'obtenen tinguin el caràcter "d'equivalent" a la universitària. Per tal de completar la informació sobre aquest programa es pot consultar la memòria d'encàrrec del programa 422 de l'agrupació de la Vicepresidència i d'Economia i Hisenda, en què s'encarrega la gestió d'equipaments i inversions públiques a Infraestructures de la Generalitat de Catalunya, SAU.

Marc regulador del programa:

Articles 54 a 58 de La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (amb modificacions posteriors). Diversos articles de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació de Catalunya, però en especial la secció segona, "Ensenyaments artístics"; del capítol III, "Ensenyaments de règim especial", del Títol V, "Ordenació dels ensenyaments". En el DOGC 6660 de 9 de juliol de 2014 es publiquen les resolucions que aproven els plans d'estudis dels diferents ensenyaments artístics.

Missió

Centrant-nos en l'Escola Superior de Música de Catalunya (ESMUC), participar en el seu finançament i en la seva gestió per tal de contribuir al seu paper dinamitzador del sector musical i de la cultura catalana a través del seu model formatiu integral que promou i difon la recerca i el coneixement del patrimoni musical català. Així mateix, contribuir a què continuï la seva adaptació i adequi la seva oferta i pla d'estudis a l'Espai Europeu d'Educació Superior.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir el bon funcionament dels centres que imparteixen ensenyaments de nivell universitari (OE4.1)
 1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments de règim especial de nivell universitari per tal que assoleixin l'excel·lència en la prestació del servei, cercant noves vies de finançament.
- Potenciar la inserció laboral dels alumnes que finalitzen els ensenyaments de règim especial de nivell universitari (OE4.2)
 1. Implantar models de formació que incorporin pràctiques en el sector corresponent.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2014 Real	2015 Real	2016 Previst	2017 Previst		
1. Nombre d'alumnes de règim especial de nivell universitari	Nombre	OE4.1	3.193,00	3.448,00	3.425,00	3.430,00		
2. Percentatge d'ocupació dels nous titulats ESMUC	%	OE4.2	67,02	85,00	55,00	54,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	9.472.542,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.416.479,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	30.000,00
6 Inversions reals	127.230,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	11.046.251,00
Llocs de treball pressupostats del programa	295



AGRUPACIÓ	: Ensenyament	
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	422. Educació universitària	
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Ensenyament	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2014 Real	2015 Real	2016 Previst	2017 Previst	

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Transferència de recursos a l'entitat 8220.
2. El detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 8220, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	9.014.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	9.014.000,00
Llocs de treball pressupostats del gestor	0



AGRUPACIO	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 424. Serveis complementaris a l'educació	

Pla de Govern: 2.Un país amb més i millor feina: una economia al servei de les persones

Pla Departamental: 1.Posar l'administració educativa al servei de la comunitat educativa

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

La Llei d'Educació de Catalunya estableix l'obligació de les administracions públiques de prestar gratuïtament els serveis de transport escolar i de menjador, durant les etapes d'ensenyament obligatoris i en els ensenyaments declarats gratuïts, i pels alumnes que visquin en poblacions sense centre docent, en nuclis de població allunyats o en zones rurals, als alumnes amb discapacitats i als alumnes amb necessitats educatives específiques. La Llei d'Educació de Catalunya matisa que, atenent la naturalesa del desplaçament i en funció del nivell de renda de les famílies, els ajuts poden ser parcials (fent referència als serveis de transport i menjador escolar no obligatoris). La mateixa Llei estableix que les administracions públiques han de promoure mesures que facilitin l'accés o la continuïtat de tots els alumnes a les activitats complementàries i extraescolars i, si escau, als ensenyaments postobligatoris de batxillerat i de formació professional. D'altra banda, el Departament, per mitjà de l'oferta de serveis educatius, ha de proporcionar suport i assessorament presencial i telemàtic als centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya, a llur professorat i a llurs alumnes i famílies.

Població objectiu:

Pel que fa al servei de transport i menjador obligatori són els Decrets 160/1996 i 161/1996 que es detallen en el marc regulador del programa els que estableixen la població objectiu que pot arribar a ser beneficiària d'aquests serveis, mentre que per la resta d'activitats complementàries (inclòs el transport i el menjador no obligatoris), pot arribar a ser tot l'alumnat que cursa alguna etapa educativa obligatòria i durant tota l'etapa o només durant algun període. Quant als serveis educatius, s'adrecen a tots els alumnes, excepte aquells adreçats als alumnes amb necessitats educatives especials (com els centres de recursos per a deficients auditiu o per a deficients visuals).

Descripció detallada de la necessitat:

Per garantir l'equitat en l'accés a l'educació no universitària i la necessària igualtat d'oportunitats per a tots els alumnes, sigui quina sigui la seva residència, els ajuts que s'atorgen en concepte de transport i menjador escolars obligatoris constitueixen un pilar fonamental. Per l'exercici 2017 existeix la previsió de que 26.000 alumnes es beneficiïn del transport escolar obligatori, 16.000 facin servir el no obligatori, i 10.000 alumnes gaudeixin de menjador obligatori, i 70.000 gaudeixin dels no obligatoris. Donat el nombre de la població objectiu d'aquests serveis, la presència o no d'aquests ajuts pot ser un factor que condicioni molt l'absentisme escolar i el conseqüent abandonament prematur. Així mateix, per als alumnes amb necessitats educatives específiques derivades de la seva inadaptació al medi escolar en els centres que imparteixen l'etapa d'ESO, s'ofereixen les unitats d'escolarització compartida, que ofereixen la possibilitat de seguir l'ESO en un grup reduït, d'acord amb les corresponents adaptacions curriculars individualitzades que facilitin la posterior inserció laboral del alumnes, però també que promoguin l'adquisició de les habilitats necessàries per a la seva readaptació al medi escolar ordinari.

Tenint en compte l'increment d'alumnat a la formació professional de persones de més de 25 anys en els últims cursos, les quals solen disposar d'experiència laboral, s'han implantat, mitjançant resolució ENS/1891/2012, mesures flexibilitzadores en l'oferta d'aquests ensenyaments, per tal de possibilitar l'adaptació a les situacions personals i professionals de l'alumnat i millorar l'oferta i la qualitat de l'educació. La Llei 10/2015 del 19 de juny de formació i qualificació estableix que cal desplegar un pla d'acreditació i qualificació professionals per atendre les persones amb mancances de qualificació professional per tal que puguin accedir de manera regular i estable a un procediment per a acreditar llur experiència professional que els permeti qualificar-se per a poder obtenir un lloc de treball o accedir a un itinerari personalitzat de formació.

Això comporta la necessitat de millorar les aplicacions de gestió i de registre del procediment d'avaluació i acreditació de la competència professional així com les aplicacions relacionades.

També cal citar la tasca que desenvolupen els Serveis Educatius, formats per equips multi professionals que donen suport i assessorament als centres educatius públics i concertats, als seus alumnes i famílies, i que es componen de: centres de recursos pedagògics; equips d'assessorament i orientació psicopedagògics; equips de suport i d'assessorament en llengua, interculturalitat i cohesió social (aquests tres conformen el servei educatiu de zona, donant servei a una zona educativa específica); centres de recursos per a deficients auditiu i per a deficients visuals, que es configuren com serveis educatius específics, i els camps d'aprenentatge. Per últim, citar d'altres serveis que es presten, com els serveis d'atenció en llengua de signes, l'atenció específica a alumnes amb greus problemes de mobilitat o discapacitats o les activitats per a la promoció escolar de l'alumnat del poble gitano.

Marc regulador del programa:

Pel que fa al transport i menjador escolars, article 6 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que es troba desplegat pel Decret 161/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de transport, el Reial Decret 443/2001, de 27 d'abril, sobre condicions de seguretat en el transport escolar i Decret 160/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de menjador. Pel que fa a la resta de serveis complementaris, diversos articles de la Llei d'Educació de Catalunya, com els 81 a 83, referents als criteris d'organització dels centres per a l'atenció als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu que puguin afectar-ne l'aprenentatge, o el 86 relatiu als serveis educatius, etc.

Missió

Donar suport a les famílies per facilitar l'escolarització dels seus fills garantint el transport i menjador obligatoris i finançant, dintre de les possibilitats que ofereix el marc de restriccions pressupostàries, els no obligatoris. Així mateix, impulsar altres serveis complementaris com els plans educatius d'entorn, proposta educativa innovadora, o els serveis personalitzats d'atenció a alumnes amb necessitats educatives específiques derivades de la seva inadaptació.



Objectius estratègics i operatius del programa

· Aconseguir que tot l'alumnat i en especial el que es troba en situacions de dificultat o desavantatge sigui escolaritzat en igualtat de condicions, mitjançant l'equitat en l'accés als serveis complementaris a l'ensenyament (OE1.5)

1. Promoure el compromís de les famílies en la prestació dels serveis complementaris a l'educació que no són de prestació obligatòria, i implantar noves fórmules de finançament.
2. Impulsar les activitats dutes a terme pels Camps d'Aprenentatge.
3. Mantenir les actuacions dutes a terme pels serveis educatius per garantir una escolarització adient dels alumnes amb necessitats educatives especials específiques, i orientar els centres i les famílies i donar-los suport.
4. Facilitar una formació orquestral integral als joves músics del nostre país afavorint el creixement del seu nivell d'excel·lència i la seva inserció a la vida laboral.
5. Potenciar la relació de la JONC amb el sistema educatiu i amb l'entorn cultural de Catalunya.
6. Promoure projectes de cooperació i intercanvi amb altres institucions, potenciant la vessant, cultural, educativa i social de la música.
7. Promoure els serveis d'assessorament i reconeixement acadèmic d'aprenentatges assolits per la població adulta per l'experiència laboral o activitats socials.
8. Reconvertir els serveis educatius específics per a alumnes amb trastorns generalitzats del desenvolupament i trastorns de conducta (SEETDIC) en centres de recursos educatius per a trastorns del desenvolupament i de la conducta (CRETDIC) i crear-ne de nous.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2014 Real	2015 Real	2016 Previst	2017 Previst
1. Nombre d'usuaris del transport escolar obligatori	Nombre	OE1.5	26.092,00	25.990,00	26.000,00	26.000,00
2. Nombre d'usuaris de menjador escolar obligatori	Nombre	OE1.5	11.090,00	9.991,00	11.000,00	10.000,00
3. Nombre d'alumnes atesos a les unitats d'escolarització compartida	Nombre	OE1.5	1.348,00	1.344,00	1.151,00	1.250,00
4. Nombre d'encontres que ha organitzat la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE1.5	11,00	11,00	11,00	12,00
5. Nombre d'usuaris de transport escolar no obligatori	Nombre	OE1.5	15.106,00	15.501,00	16.000,00	16.000,00
6. Nombre d'usuaris de menjador escolar no obligatori	Nombre	OE1.5	54.801,00	65.453,00	65.000,00	70.000,00
7. Inscrits a l'assessorament i reconeixement acadèmic d'aprenentatges assolits per experiència laboral o act.socials	Nombre	OE1.5	6.008,00	5.120,00	1.548,00	1.500,00
8. Nombre d'alumnes atesos pels equips d'assessorament psicopedagògic	Nombre	OE1.5	77.745,00	80.840,00	81.000,00	81.000,00
9. Nombre d'alumnes que participen en les activitats dels camps d'aprenentatge	Nombre	OE1.5	80.000,00	94.758,00	92.699,00	81.510,00
10. Nombre d'alumnes atesos pels centres de recursos per a deficients auditiu (CREDA)	Nombre	OE1.5				3.993,00
11. Nombre d'alumnes atesos pels centres de recursos per a deficients visuals (CREDV)	Nombre	OE1.5				1.283,00
12. Nombre d'alumnes atesos pels centres de recursos educatius per a trastorns del desenvolupament i de la conducta (CRETDIC)	Nombre	OE1.5				1.800,00

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	245.154,48
2 Despeses corrents de béns i serveis	11.825.815,52
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	121.080.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	133.150.970,00

Llocs de treball pressupostats del programa	64
--	-----------



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	424. Serveis complementaris a l'educació
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Ensenyament Subsector: GC

<p>Objectius estratègics i operatius del programa</p> <ul style="list-style-type: none"> · Aconseguir que tot l'alumnat i en especial el que es troba en situacions de dificultat o desavantatge sigui escolaritzat en igualtat de condicions, mitjançant l'equitat en l'accés als serveis complementaris a l'ensenyament (OE1.5) 4. Facilitar una formació orquestral integral als joves músics del nostre país afavorint el creixement del seu nivell d'excel·lència i la seva inserció a la vida laboral. 5. Potenciar la relació de la JONC amb el sistema educatiu i amb l'entorn cultural de Catalunya. 6. Promoure projectes de cooperació i intercanvi amb altres institucions, potenciant la vessant, cultural, educativa i social de la música.
--

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2014 Real	2015 Real	2016 Previst	2017 Previst

<p>Principals béns/serveis i actuacions destacades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Transferència de recursos a l'entitat 8230. 2. El detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 8230, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	550.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	550.000,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	---



AGRUPACIO	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 421. Educació general	

Pla de Govern: 2.Un país amb més i millor feina: una economia al servei de les persones

Pla Departamental: 3.Orientar el sistema educatiu cap a la qualitat, l'èxit escolar i l'aprenentatge al llarg de la vida

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

L'ensenyament és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenent totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'ensenyament per a tothom, tot remouent els obstacles de tota mena que el dificultin. En aquest sentit, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat.

La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets". La prioritització en l'assignació dels recursos pressupostaris esdevé més important que mai per a la realització d'aquest dret, tot mantenint, amb menors recursos, un Servei d'Educació de Catalunya ja establert però també en creixement donat l'increment de l'alumnat. Un creixement que pel curs 2016-2017 es plasma en 7.822 alumnes més i en un increment de 798 professionals als centres.

Població objectiu:

La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes (1.570.011 de tots els règims i modalitats) i les famílies (mitjançant les AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors (71.668 dotacions docents, dada que inclou les substitucions), els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.

Descripció detallada de la necessitat:

Consolidar el Servei d'Educació de Catalunya amb els estàndards assolits fins ara. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent, a les actuacions de desplegament d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, primària i secundària obligatòria, al manteniment dels concerts educatius, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la nova construcció i/o ampliació de centres per donar resposta a l'escolarització, prioritzant els d'educació secundària i els de cycle superior de primària, la substitució dels edificis per motius de seguretat que així ho aconsellin i la substitució dels mòduls en aquells municipis que en disposen; a la reconversió de centres on s'escaigui, a l'equipament dels centres docents (tant pel que fa a mobiliari, equipaments TIC i equipaments per tallers dels ensenyaments professionals), al desenvolupament de la formació professional, a intensificar la relació dels centres de Formació Professional i d'Ensenyaments de règim especial amb les empreses, a la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitació del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres. Tot amb l'objectiu de procurar l'èxit escolar dels joves i l'educació al llarg de la vida de tota la població, com a eina que doni resposta a les necessitats actuals del mercat laboral. La nova llei de formació i qualificació professionals (Llei 10/2015, del 19 de juny) és un exemple en aquest sentit, integrant la formació professional inicial i la formació professional per a l'ocupació, per tal de fomentar l'ocupació i la millora professional, així com la competitivitat empresarial.

Per tal de completar la informació sobre aquest programa es pot consultar la memòria d'encàrrec del programa 421 de l'agrupació de la Vicepresidència i d'Economia i Hisenda, en què s'encarrega la gestió d'equipaments i inversions públiques a Infraestructures de la Generalitat de Catalunya, SAU.

Marc regulador del programa:

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya estableix l'obligació de la Generalitat de garantir els drets i deures de les persones respecte l'educació. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i concreta la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets (Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics; Decret 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària, el Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, entre d'altres.

Missió

Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de què es disposa, per garantir l'accés a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu d'assegurar la competitivitat de l'economia catalana i el desenvolupament social dels catalans.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir una oferta adequada de places de llars d'infants i assegurar el bon funcionament dels centres que imparteixen l'educació infantil i primària i dels centres d'ensenyaments secundaris, tot oferint un suport específic als centres de màxima complexitat (OE3.1)
 1. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació infantil a secundària, dotant-los del personal i recursos suficients.
 2. Garantir una oferta adequada de places de llars d'infants (1-3 anys) en les escoles rurals.
- Consolidar un model propi de Formació Professional (OE3.2)
 1. Assolir la integració dels subsistemes de FP d'acord amb la Llei 10/2015 de formació i qualificació professionals.
 2. Completar l'ordenació dels Programes de Formació i Inserció i aplicar noves vies de finançament.
 3. Impulsar les mesures flexibilitzadores dels ensenyaments professionals, estendre l'FP dual i les col·laboracions amb les empreses. Implementar la prova pilot experimental per impartir itineraris formatius específics.
- Potenciar la formació de persones adultes i assegurar el bon funcionament dels centres d'adults (OE3.3)
 1. Garantir un funcionament adient dels centres d'ensenyaments de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris.
 2. Actualitzar el model català de formació d'adults, incorporant-hi les tecnologies de la informació i la comunicació com a element clau i posant l'èmfasi en la informació i orientació professional, per garantir l'alfabetització digital.
- Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)
 1. Establir els protocols necessaris amb els agents socials i sanitaris pertinents per poder detectar les situacions de desavantatges socioeconòmiques i de trastorns d'aprenentatge, per tal de donar-los resposta en el marc escolar que correspongui en cada cas.
- Millorar la competència escrita i lectora dels alumnes, en el marc d'un model d'ensenyament plurilingüe, per augmentar la capacitat de comunicació, el rendiment acadèmic i treballar per aconseguir un bon clima als centres escolars (OE3.5)
 1. Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica (Educació Primària i ESO) i incrementar l'ús vehicular de llengües estrangeres en les matèries troncales.
 2. Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres i les competències digitals.
- Garantir l'educació a distància per tal que l'educació arribi al màxim de persones superant les limitacions d'espai i de temps (OE3.6)
 1. Donar resposta a les demandes i a les necessitats de les persones adultes que cursen els seus estudis a distància, a l'Institut Obert de Catalunya.
- Millorar i potenciar el sistema d'educació inclusiu amb el decret de l'atenció educativa (OE3.7)
 1. Prioritzar l'escolarització de tots els alumnes en centres ordinari, consolidant el Programa escola inclusiva iniciat el curs 2015-2016.
 2. Promoure la col·laboració de tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya en l'atenció a l'alumnat amb NESE (necessitats específiques amb suport educatiu) mitjançant una dotació econòmica suficient.
 3. Completar l'atenció als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu amb l'increment d'unitats de suport a l'educació especial (USEE), d'aules integrals de suport(AIS) i de centres d'educació especial proveïdors de serveis i recursos (CEEPSIR).
- Impulsar la formació humana, científica, tècnica i cultural dels alumnes mitjançant l'ordenació dels ensenyaments de primària i secundària obligatòria (OE3.8)
 1. Fer un desplegament competencial dels currículums d'acord amb les necessitats formatives actuals i futures.
 - 2.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2014 Real	2015 Real	2016 Previst	2017 Previst
1. Alumnes en programes de formació i inserció	Nombre	OE3.2	7.668,00	6.929,00	7.125,00	7.220,00
2. Nombre de centres públics d'educació infantil de primer cicle	Nombre	OE3.1	970,00	964,00	974,00	1.026,00
3. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en escoles	Nombre	OE3.1	29,00	16,00	15,00	12,00
4. Taxa de graduació en Educació Secundària Obligatòria	%	OE3.1	86,70	87,73	87,40	87,45
5. Taxa de graduació en Batxillerat	%	OE3.1	83,80	84,59	84,60	84,65
6. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en instituts	Nombre	OE3.1	12,00	8,00	12,00	18,00
7. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris respecte el total de privats	%	OE3.1	53,50	51,10	55,00	50,00
8. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE3.1	32,60	32,40	30,00	30,00
9. Ràtio alumnes/ordinador	Nombre	OE3.5	4,20	4,00	4,10	4,10
10. Nombre de dotacions del Programa escola inclusiva i d'atenció a la diversitat	Nombre	OE3.7			360,00	360,00
11. Nombre d'escoles rurals amb places de llars d'infants	Nombre	OE3.1				60,00

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	3.113.920.399,43
2 Despeses corrents de béns i serveis	224.816.542,02
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.153.154.986,23
6 Inversions reals	107.601.179,70
7 Transferències de capital	1.667.997,30
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	4.601.235.704,68

Llocs de treball pressupostats del programa	81.195
--	--------



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir una oferta adequada de places de llars d'infants i assegurar el bon funcionament dels centres que imparteixen l'educació infantil i primària i dels centres d'ensenyaments secundaris, tot oferint un suport específic als centres de màxima complexitat (OE3.1)
 1. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació infantil a secundària, dotant-los del personal i recursos suficients.
 2. Garantir una oferta adequada de places de llars d'infants (1-3 anys) en les escoles rurals.
- Consolidar un model propi de Formació Professional (OE3.2)
 1. Assolir la integració dels subsistemes de FP d'acord amb la Llei 10/2015 de formació i qualificació professionals.
 2. Completar l'ordenació dels Programes de Formació i Inserció i aplicar noves vies de finançament.
 3. Impulsar les mesures flexibilitzadores dels ensenyaments professionals, estendre l'FP dual i les col·laboracions amb les empreses. Implementar la prova pilot experimental per impartir itineraris formatius específics.
- Millorar i potenciar el sistema d'educació inclusiu amb el decret de l'atenció educativa (OE3.7)
 1. Prioritzar l'escolarització de tots els alumnes en centres ordinaris, consolidant el Programa escola inclusiva iniciat el curs 2015-2016.
 2. Promoure la col·laboració de tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya en l'atenció a l'alumnat amb NESE (necessitats específiques amb suport educatiu) mitjançant una dotació econòmica suficient.
 3. Completar l'atenció als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu amb l'increment d'unitats de suport a l'educació especial (USEE), d'aules integrals de suport(AIS) i de centres d'educació especial proveïdors de serveis i recursos (CEEPSIR).

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2014 Real	2015 Real	2016 Previst	2017 Previst
1. Nombre de convenis per a la impartició dels programes de formació i inserció	Nombre	OE3.2	97,00	102,00	102,00	104,00
2. Nombre de centres públics i privats que ofereixen places en formació professional dual	Nombre	OE3.2				200,00
3. Nombre d'alumnes que cursen itineraris formatius específics	Nombre	OE3.2				250,00
4. Nombre d'aules integrals de suport (AIS)	Nombre	OE3.7				12,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Renovar com a mínim 60 convenis amb 76 administracions locals per a la impartició dels Programes de Formació i Inserció (PFI).
2. Establir i/o renovar com a mínim 31 convenis amb empreses i organitzacions empresarials per a la impartició de PFI.
3. Realitzar la convocatòria per a l'autorització a establiments privats per a la impartició de PFI.
4. Establir 12 convenis amb empreses o entitats per impartir CF i mínim de 5 convenis per impartir CF d'arts plàstiques i disseny.
5. Promocionar la FP: presència a fòrums de mostres professionals i celebració de jornades de promoció (5 de cada com a mínim).
6. Promocionar l'aplicació de programes de formació i inserció en modalitat dual.
7. Ampliar la implantació de programes d'innovació a 285 centres públics i privats d'ensenyaments professionals.
8. Ampliar la Implantació de projectes d'FP dual a 200 centres d'FP amb participació de 3.000 empreses col·laboradores.
9. Establir i gestionar fins a 1400 convenis amb empreses per desenvolupar l'FP.
10. Afavorir la realització de pràctiques a l'estranger de 900 alumnes d'ensenyaments professionals.
11. Promoure com a mínim 7 projectes d'emprenedoria artística i esportiva a l'empresa en els Ensenyaments de règim especial.
12. Concretar l'oferta d'escoles rurals amb places de llars d'infants.
13. Implantar 4 grups nous d'itineraris Formatius Específics en centres públics i 8 en centres concertats.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	16.897.520,04
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	2.936.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	19.833.520,04

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	----------



AGRUPACIO	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 424. Serveis complementaris a l'educació	

Pla de Govern: 2.Un país amb més i millor feina: una economia al servei de les persones

Pla Departamental: 1.Posar l'administració educativa al servei de la comunitat educativa

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

La Llei d'Educació de Catalunya estableix l'obligació de les administracions públiques de prestar gratuïtament els serveis de transport escolar i de menjador, durant les etapes d'ensenyament obligatoris i en els ensenyaments declarats gratuïts, i pels alumnes que visquin en poblacions sense centre docent, en nuclis de població allunyats o en zones rurals, als alumnes amb discapacitats i als alumnes amb necessitats educatives específiques. La Llei d'Educació de Catalunya matisa que, atenent la naturalesa del desplaçament i en funció del nivell de renda de les famílies, els ajuts poden ser parcials (fent referència als serveis de transport i menjador escolar no obligatoris). La mateixa Llei estableix que les administracions públiques han de promoure mesures que facilitin l'accés o la continuïtat de tots els alumnes a les activitats complementàries i extraescolars i, si escau, als ensenyaments postobligatoris de batxillerat i de formació professional. D'altra banda, el Departament, per mitjà de l'oferta de serveis educatius, ha de proporcionar suport i assessorament presencial i telemàtic als centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya, a llur professorat i a llurs alumnes i famílies.

Població objectiu:

Pel que fa al servei de transport i menjador obligatori són els Decrets 160/1996 i 161/1996 que es detallen en el marc regulador del programa els que estableixen la població objectiu que pot arribar a ser beneficiària d'aquests serveis, mentre que per la resta d'activitats complementàries (inclòs el transport i el menjador no obligatoris), pot arribar a ser tot l'alumnat que cursa alguna etapa educativa obligatòria i durant tota l'etapa o només durant algun període. Quant als serveis educatius, s'adrecen a tots els alumnes, excepte aquells adreçats als alumnes amb necessitats educatives especials (com els centres de recursos per a deficients auditius o per a deficients visuals).

Descripció detallada de la necessitat:

Per garantir l'equitat en l'accés a l'educació no universitària i la necessària igualtat d'oportunitats per a tots els alumnes, sigui quina sigui la seva residència, els ajuts que s'atorgen en concepte de transport i menjador escolars obligatoris constitueixen un pilar fonamental. Per l'exercici 2017 existeix la previsió de que 26.000 alumnes es beneficiïn del transport escolar obligatori, 16.000 facin servir el no obligatori, i 10.000 alumnes gaudeixin de menjador obligatori, i 70.000 gaudeixin dels no obligatoris. Donat el nombre de la població objectiu d'aquests serveis, la presència o no d'aquests ajuts pot ser un factor que condicioni molt l'absentisme escolar i el conseqüent abandonament prematur. Així mateix, per als alumnes amb necessitats educatives específiques derivades de la seva inadaptació al medi escolar en els centres que imparteixen l'etapa d'ESO, s'ofereixen les unitats d'escolarització compartida, que ofereixen la possibilitat de seguir l'ESO en un grup reduït, d'acord amb les corresponents adaptacions curriculars individualitzades que facilitin la posterior inserció laboral del alumnes, però també que promoguin l'adquisició de les habilitats necessàries per a la seva readaptació al medi escolar ordinari.

Tenint en compte l'increment d'alumnat a la formació professional de persones de més de 25 anys en els últims cursos, les quals solen disposar d'experiència laboral, s'han implantat, mitjançant resolució ENS/1891/2012, mesures flexibilitzadores en l'oferta d'aquests ensenyaments, per tal de possibilitar l'adaptació a les situacions personals i professionals de l'alumnat i millorar l'oferta i la qualitat de l'educació. La Llei 10/2015 del 19 de juny de formació i qualificació estableix que cal desplegar un pla d'acreditació i qualificació professionals per atendre les persones amb mancances de qualificació professional per tal que puguin accedir de manera regular i estable a un procediment per a acreditar llur experiència professional que els permeti qualificar-se per a poder obtenir un lloc de treball o accedir a un itinerari personalitzat de formació.

Això comporta la necessitat de millorar les aplicacions de gestió i de registre del procediment d'avaluació i acreditació de la competència professional així com les aplicacions relacionades.

També cal citar la tasca que desenvolupen els Serveis Educatius, formats per equips multi professionals que donen suport i assessorament als centres educatius públics i concertats, als seus alumnes i famílies, i que es componen de: centres de recursos pedagògics; equips d'assessorament i orientació psicopedagògics; equips de suport i d'assessorament en llengua, interculturalitat i cohesió social (aquests tres conformen el servei educatiu de zona, donant servei a una zona educativa específica); centres de recursos per a deficients auditius i per a deficients visuals, que es configuren com serveis educatius específics, i els camps d'aprenentatge. Per últim, citar d'altres serveis que es presten, com els serveis d'atenció en llengua de signes, l'atenció específica a alumnes amb greus problemes de mobilitat o discapacitats o les activitats per a la promoció escolar de l'alumnat del poble gitano.

Marc regulador del programa:

Pel que fa al transport i menjador escolars, article 6 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que es troba desplegat pel Decret 161/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de transport, el Reial Decret 443/2001, de 27 d'abril, sobre condicions de seguretat en el transport escolar i Decret 160/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de menjador. Pel que fa a la resta de serveis complementaris, diversos articles de la Llei d'Educació de Catalunya, com els 81 a 83, referents als criteris d'organització dels centres per a l'atenció als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu que puguin afectar-ne l'aprenentatge, o el 86 relatiu als serveis educatius, etc.

Missió

Donar suport a les famílies per facilitar l'escolarització dels seus fills garantint el transport i menjador obligatoris i finançant, dintre de les possibilitats que ofereix el marc de restriccions pressupostàries, els no obligatoris. Així mateix, impulsar altres serveis complementaris com els plans educatius d'entorn, proposta educativa innovadora, o els serveis personalitzats d'atenció a alumnes amb necessitats educatives específiques derivades de la seva inadaptació.



Objectius estratègics i operatius del programa

· Aconseguir que tot l'alumnat i en especial el que es troba en situacions de dificultat o desavantatge sigui escolaritzat en igualtat de condicions, mitjançant l'equitat en l'accés als serveis complementaris a l'ensenyament (OE1.5)

1. Promoure el compromís de les famílies en la prestació dels serveis complementaris a l'educació que no són de prestació obligatòria, i implantar noves fórmules de finançament.
2. Impulsar les activitats dutes a terme pels Camps d'Aprenentatge.
3. Mantenir les actuacions dutes a terme pels serveis educatius per garantir una escolarització adient dels alumnes amb necessitats educatives especials específiques, i orientar els centres i les famílies i donar-los suport.
4. Facilitar una formació orquestral integral als joves músics del nostre país afavorint el creixement del seu nivell d'excel·lència i la seva inserció a la vida laboral.
5. Potenciar la relació de la JONC amb el sistema educatiu i amb l'entorn cultural de Catalunya.
6. Promoure projectes de cooperació i intercanvi amb altres institucions, potenciant la vessant, cultural, educativa i social de la música.
7. Promoure els serveis d'assessorament i reconeixement acadèmic d'aprenentatges assolits per la població adulta per l'experiència laboral o activitats socials.
8. Reconvertir els serveis educatius específics per a alumnes amb trastorns generalitzats del desenvolupament i trastorns de conducta (SEETDIC) en centres de recursos educatius per a trastorns del desenvolupament i de la conducta (CRETDIC) i crear-ne de nous.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2014 Real	2015 Real	2016 Previst	2017 Previst		
1. Nombre d'usuaris del transport escolar obligatori	Nombre	OE1.5	26.092,00	25.990,00	26.000,00	26.000,00		
2. Nombre d'usuaris de menjador escolar obligatori	Nombre	OE1.5	11.090,00	9.991,00	11.000,00	10.000,00		
3. Nombre d'alumnes atesos a les unitats d'escolarització compartida	Nombre	OE1.5	1.348,00	1.344,00	1.151,00	1.250,00		
4. Nombre d'encontres que ha organitzat la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE1.5	11,00	11,00	11,00	12,00		
5. Nombre d'usuaris de transport escolar no obligatori	Nombre	OE1.5	15.106,00	15.501,00	16.000,00	16.000,00		
6. Nombre d'usuaris de menjador escolar no obligatori	Nombre	OE1.5	54.801,00	65.453,00	65.000,00	70.000,00		
7. Inscrits a l'assessorament i reconeixement acadèmic d'aprenentatges assolits per experiència laboral o act.socials	Nombre	OE1.5	6.008,00	5.120,00	1.548,00	1.500,00		
8. Nombre d'alumnes atesos pels equips d'assessorament psicopedagògic	Nombre	OE1.5	77.745,00	80.840,00	81.000,00	81.000,00		
9. Nombre d'alumnes que participen en les activitats dels camps d'aprenentatge	Nombre	OE1.5	80.000,00	94.758,00	92.699,00	81.510,00		
10. Nombre d'alumnes atesos pels centres de recursos per a deficients auditiu (CREDA)	Nombre	OE1.5				3.993,00		
11. Nombre d'alumnes atesos pels centres de recursos per a deficients visuals (CREDV)	Nombre	OE1.5				1.283,00		
12. Nombre d'alumnes atesos pels centres de recursos educatius per a trastorns del desenvolupament i de la conducta (CRETDIC)	Nombre	OE1.5				1.800,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	245.154,48
2 Despeses corrents de béns i serveis	11.825.815,52
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	121.080.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	133.150.970,00

Llocs de treball pressupostats del programa	64
--	-----------



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	424. Serveis complementaris a l'educació
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2014 Real	2015 Real	2016 Previst	2017 Previst
1. Nombre contractes amb entitats en relació amb les Unitats d'Escolarització Compartida	Nombre	OE1.5	36,00	35,00	35,00	40,00
2. Nombre convenis amb ajuntaments en relació a les Unitats d'Escolarització Compartida	Nombre	OE1.5	24,00	23,00	23,00	23,00
3. Nombre d'hores contractades d'intèrpret de llengua de signes	Nombre	OE1.5				27.419,00
4. Nombre d'alumnes atesos pels centres de recursos per a deficients visuals (CREDV)	Nombre	OE1.5				1.283,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Cobrir les necessitats dels alumnes que necessiten el servei de transport i menjador escolar en la seva escolarització.
2. Formalitzar els contractes i convenis amb entitats privades i ajuntaments per a la prestació de les UEC's.
3. Formalitzar els contractes pels serveis d'atenció per part de monitors a alumnes amb necessitats educatives especials.
4. Formalitzar els contractes per a la prestació dels serveis d'intèrprets en llengua de signes.
5. Formalitzar els contractes per a la prestació del servei de suport a alumnes amb greus problemes de mobilitat.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	11.347.000,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	121.080.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	132.427.000,00
Llocs de treball pressupostats del gestor	0



AGRUPACIO	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 425. Beques i ajuts a l'estudi	

Pla de Govern: 2.Un país amb més i millor feina: una economia al servei de les persones

Pla Departamental: 1.Posar l'administració educativa al servei de la comunitat educativa

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

La Llei d'Educació de Catalunya en el seu títol primer, "dret a l'educació i sistema educatiu", estableix el sistema de beques i ajuts a l'estudi. La seva incardinació en el títol primer demostra la importància de les beques i ajuts a l'estudi envers el sistema educatiu, ja que són un element fonamental per garantir el dret a l'educació de tothom i en condicions d'igualtat, a més de constituir un element prioritari en l'assignació de recursos per part dels poders públics. És per aquest motiu, que la Llei d'Educació en definir l'objectiu del sistema públic de beques estableix que pretén la compensació de les desigualtats econòmiques i socials ("tots els alumnes tenen dret a accedir, en condicions d'igualtat, al sistema públic de beques per a l'estudi en funció de llurs recursos econòmics, aptituds i preferències"), i en els ensenyaments no obligatoris (sense perjudici del que estableix la mateixa llei), la incentivació de l'estudi. També, s'ha de garantir que els procediments d'adjudicació de les beques i ajuts compleixin els principis de publicitat i de concurrència.

Població objectiu:

La població objectiu d'aquest programa són tots aquells alumnes que durant el seu exercici al dret a l'educació es puguin trobar en condicions socioeconòmiques desfavorables, prestant especial atenció a aquells alumnes que necessiten programes específics, com són els alumnes amb necessitats educatives especials. A títol d'exemple, esmentar que durant el curs 2013-2014 es van concedir un total de 52.747 beques i ajuts a tota Catalunya per part d'aquest Departament i que van suposar un total de 66,75 milions d'euros (font: dades pròpies del Departament).

Descripció detallada de la necessitat:

La igualtat d'oportunitats, tant en l'accés a l'educació com en la possibilitat de finalitzar el nivell d'estudis desitjat, està condicionat en determinats segments de la població, al sistema de beques i ajuts a l'estudi. Per aquest motiu, es col·labora en el manteniment del sistema de beques que té com a finalitat compensar les desigualtats econòmiques i socials d'aquests segments de la població. El sistema educatiu ha de garantir que tothom pugui consumir el seu dret a l'educació, el qual pugui ser emprat al llarg de la seva vida activa i alhora facilitar la continuïtat de l'aprenentatge, i fer front de manera directa a la possibilitat de l'abandonament escolar per manca de recursos econòmics. Tradicionalment, el sistema de beques a Catalunya ha patit fortes limitacions, perquè bona part d'aquestes són convocades pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, atenent als llindars de renda del conjunt de l'Estat, que han quedat atenuats en l'última convocatòria gràcies als nous criteris de concessió aprovats pel Ministeri. Dintre d'aquest sistema, la Generalitat resol les convocatòries i paga els imports corresponents, que són transferits per l'Estat en virtut de convenis de col·laboració que s'actualitzen anualment i per curs escolar. Per tal d'eliminar aquesta limitació, fa temps que el Govern treballa per aconseguir un acord positiu que faci efectiu el traspàs a la Generalitat de les beques i ajuts a l'estudi, que ha d'anar acompanyat dels necessaris recursos econòmics, de forma similar a altres comunitats autònomes, que des de fa anys regulen i gestionen de manera descentralitzada les beques. En el mateix sentit, la Llei d'Educació de Catalunya, en el seu article 158.2.b), estableix que "correspon a l'Administració educativa de la Generalitat establir, amb fons propis i aliens, un sistema propi de beques i ajuts a l'estudi, i gestionar i determinar els objectius als quals es destinen els fons estatals i comunitaris".

Marc regulador del programa:

La principal regulació del sistema de beques i ajuts a Catalunya es troba en la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació. En l'àmbit estatal, la normativa d'aplicació es troba en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, amb modificacions posteriors, desplegada pel RD 1721/2007, de 21 de desembre, amb modificacions posteriors, pel qual s'estableix el règim de les beques i ajuts a l'estudi personalitzats.

Missió

Facilitar l'accés i la continuïtat dels alumnes als diferents nivells educatius de l'ensenyament, a activitats complementàries i a programes específics, mitjançant la concessió de beques i ajuts per tal de garantir la igualtat d'oportunitats en l'exercici del dret a l'educació, així com ajudar a conciliar la vida laboral i familiar i procurar un repartiment just del cost econòmic que suposa l'exercici del dret a l'educació com l'establiment i impartició dels diferents nivells educatius. Procurar que el lloc de residència no condicioni l'elecció dels estudis en cas que en la demarcació territorial no existeixi l'oferta desitjada, especialment en els ensenyaments artístics superiors.



Objectius estratègics i operatius del programa

· Facilitar l'accés dels alumnes als diferents nivells educatius per garantir la igualtat d'oportunitats impulsant una política de beques i ajuts a l'estudi (OE1.4)

1. Afavorir l'escolarització de l'alumnat en situació econòmica desafavorida mitjançant la concessió de beques i ajuts a l'estudi.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2014 Real	2015 Real	2016 Previst	2017 Previst		
1. Nombre de beques de caràcter general concedides	Nombre	OE1.4	33.186,00	34.732,00	35.000,00	37.000,00		
2. Nombre de beques per necessitats específiques de suport educatiu concedides	Nombre	OE1.4	15.062,00	18.015,00	20.000,00	22.000,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	50.000.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	50.000.000,00

Llocs de treball pressupostats del programa	0
--	----------



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	425. Beques i ajuts a l'estudi
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2014 Real	2015 Real	2016 Previst	2017 Previst	

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Adjudicar i pagar les beques convocades pel Ministeri d'Educació, d'acord amb el conveni anual per un import aproximat de 75 M.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	50.000.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	50.000.000,00
Llocs de treball pressupostats del gestor	0



AGRUPACIO	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 426. Formació del personal docent	

Pla de Govern: 2.Un país amb més i millor feina: una economia al servei de les persones

Pla Departamental: 2.Impulsar la formació del personal docent al servei del Departament

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

Segons estableix la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, la formació permanent del professorat té per objectiu actualitzar la qualificació professional, millorar les pràctiques educatives, especialment en relació al projecte educatiu de cada centre, i millorar la pròpia gestió dels centres. Mitjançant la programació d'activitats formatives es promou la formació inicial i permanent del professorat i dels professionals d'atenció educativa, l'actualització i el perfeccionament de la seva qualificació professional i l'adequació de llurs tasques a l'evolució del progrés científic i de la metodologia didàctica, així com afavorir també el perfeccionament de la funció directiva.

Població objectiu:

La població objectiu és la funció pública docent, que està integrada pel personal funcionari de carrera, la qual pertany als cossos creats per la Llei d'Educació, el personal docent funcionari interí i el personal docent contractat en règim laboral (els cossos concrets en què s'estructura la funció pública docent són: catedràtics; professors; inspectors; mestres i cos de professors tècnics), i també pel personal dels centres concertats. Així mateix, el Departament dona suport a diverses activitats pedagògiques i culturals, realitzades per ensenyants agrupats en organitzacions arreu de les comarques de Catalunya, que s'adrecen tant als docents com a la comunitat educativa en general, entre les quals cal destacar l'organització de les Escoles d'Estiu arreu del país.

Descripció detallada de la necessitat:

D'una banda, tal com estableix la Llei d'Educació, la formació inicial del professorat ha de garantir l'aptitud per a la docència i s'ha d'ajustar a les necessitats de titulació i de qualificació, que requereix l'ordenació general del sistema educatiu. D'altra banda, la formació permanent constitueix un dret i un deure del professorat, i és alhora una responsabilitat de l'administració i dels altres titulars de centres educatius privats concertats. És un recurs del sistema educatiu per contribuir a l'assoliment dels objectius de millora dels centres i del professorat. S'intenta estimular la capacitat contínua d'aprenentatge, les habilitats i el potencial personals, amb l'objectiu general i prioritari de potenciar l'èxit escolar dels alumnes i la millora de l'activitat educativa.

Així mateix, les activitats formatives promouen la millora de les competències de l'alumnat, tant de la comprensió i l'expressió oral i escrita, com de les matemàtiques; l'atenció a la diversitat, la tutoria i l'orientació escolar; l'actualització científica i didàctica; l'impuls del coneixement i el domini de les llengües estrangeres i la millora de la convivència en els centres. En l'àmbit dels ensenyaments professionals, també es cerca la millora de la competència en llengua anglesa del professorat, l'impuls de la FP dual i l'aplicació de la cartera de serveis dels centres de FP. Es compta amb la col·laboració d'entitats, moviments de renovació pedagògica, institucions i instàncies universitàries, entre les quals cal destacar el paper dels instituts de ciències de l'educació.

La Llei 10/2015 del 19 de juny de formació i qualificació estableix que cal desplegar un pla d'acreditació i qualificació professionals per atendre les persones amb mancances de qualificació professional per tal que puguin accedir de manera regular i estable a un procediment per a acreditar llur experiència professional que els permeti qualificar-se per a poder obtenir un lloc de treball o accedir a un itinerari personalitzat de formació. Aquest Pla comporta la necessitat de disposar de suficient personal docent i expert habilitat per assessorar i avaluar als aspirants.

Marc regulador del programa:

El marc regulador del programa és la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que en el seu capítol II del títol VIII regula la formació del professorat en dos articles, un dedicat a la seva formació inicial i l'altra a la formació permanent.

Missió

Proporcionar a tot el professorat de Catalunya una formació inicial i permanent adreçada a perfeccionar i actualitzar els seus coneixements perquè puguin desenvolupar la pràctica docent amb eficàcia i efectivitat. A aquests efectes, el Comitè de Formació del Departament d'Ensenyament (creat per Resolució ENS/2559/2011, de 24 d'octubre), com a òrgan d'impuls i coordinació de les polítiques formatives adreçades als diferents col·lectius de personal que en depenen, en la seva reunió de 30 de març de 2012, va aprovar els eixos i les línies de formació prioritàries, modificades en sessió de 28 de març de 2014. Durant aquest curs 2016-17, el Comitè treballa per a l'actualització de les línies de formació d'acord amb les prioritats del sistema educatiu amb l'objectiu que siguin el marc de referència per a l'oferta formativa del curs 2017-2018.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Millorar la formació inicial i continua dels professors i especialment dels equips directius del centre, en el marc de l'autonomia de centre (OE2.1)
 1. Implementar mesures d'actualització de la formació inicial i permanent del professorat, conjuntament amb les universitats, que tinguin en compte les necessitats del centre.
 2. Potenciar equips directius qualificats, transformadors i amb capacitat de lideratge.
- Millorar la formació del personal docent en la detecció de les dificultats d'aprenentatge de l'alumne i el seu tractament (OE2.2)
 1. Capacitar el professorat d'aula, a través de formació específica inicial i permanent, per detectar i atendre les NEE, tot millorant la coordinació dels serveis educatius amb els centres.
 2. Garantir la formació i l'actualització científica i didàctica dels professionals dels serveis educatius.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2014 Real	2015 Real	2016 Previst	2017 Previst		
1. Hores de formació sobre projectes educatius dels centres per a la millora dels processos i resultats educatius	Hores	OE2.1	92.623,00	99.890,00	90.026,00	100.140,00		
2. Nombre d'hores de formació referides a les competències professionals del professorat per a la seva pràctica docent	Hores	OE2.1	52.633,00	51.926,00	35.533,00	52.240,00		
3. Nombre d'hores de formació referides a les competències professionals de les persones formadores i els serveis educatius	Hores	OE2.2	5.738,00	4.676,00	850,00	4.600,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	3.245.000,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	225.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	3.470.000,00

Llocs de treball pressupostats del programa	0
--	----------



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	426. Formació del personal docent
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2014 Real	2015 Real	2016 Previst	2017 Previst
1. Nombre d'activitats realitzades en col·laboració amb els instituts de ciències de l'educació	Nombre	OE2.2	165,00	674,00	326,00	680,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Organització d'activitats formatives a través del Pla de formació de zona o directament pel Departament d'Ensenyament.
2. Organització d'activitats formatives a través de les universitats catalanes.
3. Subvencions a entitats sense finalitat de lucre per a l'organització d'activitats de formació.
4. Organització d'activitats formatives d'ensenyaments professionals amb la participació d'empreses.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	3.245.000,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	225.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	3.470.000,00
Llocs de treball pressupostats del gestor	0



AGRUPACIO	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 421. Educació general	

Pla de Govern: 2.Un país amb més i millor feina: una economia al servei de les persones

Pla Departamental: 3.Orientar el sistema educatiu cap a la qualitat, l'èxit escolar i l'aprenentatge al llarg de la vida

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

L'ensenyament és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenent totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'ensenyament per a tothom, tot remouvant els obstacles de tota mena que el dificultin. En aquest sentit, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat.

La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets". La prioritització en l'assignació dels recursos pressupostaris esdevé més important que mai per a la realització d'aquest dret, tot mantenint, amb menors recursos, un Servei d'Educació de Catalunya ja establert però també en creixement donat l'increment de l'alumnat. Un creixement que pel curs 2016-2017 es plasma en 7.822 alumnes més i en un increment de 798 professionals als centres.

Població objectiu:

La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes (1.570.011 de tots els règims i modalitats) i les famílies (mitjançant les AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors (71.668 dotacions docents, dada que inclou les substitucions), els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.

Descripció detallada de la necessitat:

Consolidar el Servei d'Educació de Catalunya amb els estàndards assolits fins ara. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent, a les actuacions de desplegament d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, primària i secundària obligatòria, al manteniment dels concerts educatius, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la nova construcció i/o ampliació de centres per donar resposta a l'escolarització, prioritzant els d'educació secundària i els de cicle superior de primària, la substitució dels edificis per motius de seguretat que així ho aconsellin i la substitució dels mòduls en aquells municipis que en disposen; a la reconversió de centres on s'escaigui, a l'equipament dels centres docents (tant pel que fa a mobiliari, equipaments TIC i equipaments per tallers dels ensenyaments professionals), al desenvolupament de la formació professional, a intensificar la relació dels centres de Formació Professional i d'Ensenyaments de règim especial amb les empreses, a la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitació del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres. Tot amb l'objectiu de procurar l'èxit escolar dels joves i l'educació al llarg de la vida de tota la població, com a eina que doni resposta a les necessitats actuals del mercat laboral. La nova llei de formació i qualificació professionals (Llei 10/2015, del 19 de juny) és un exemple en aquest sentit, integrant la formació professional inicial i la formació professional per a l'ocupació, per tal de fomentar l'ocupació i la millora professional, així com la competitivitat empresarial.

Per tal de completar la informació sobre aquest programa es pot consultar la memòria d'encàrrec del programa 421 de l'agrupació de la Vicepresidència i d'Economia i Hisenda, en què s'encarrega la gestió d'equipaments i inversions públiques a Infraestructures de la Generalitat de Catalunya, SAU.

Marc regulador del programa:

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya estableix l'obligació de la Generalitat de garantir els drets i deures de les persones respecte l'educació. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i concreta la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets (Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics; Decret 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària, el Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, entre d'altres.

Missió

Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de què es disposa, per garantir l'accés a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu d'assegurar la competitivitat de l'economia catalana i el desenvolupament social dels catalans.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir una oferta adequada de places de llars d'infants i assegurar el bon funcionament dels centres que imparteixen l'educació infantil i primària i dels centres d'ensenyaments secundaris, tot oferint un suport específic als centres de màxima complexitat (OE3.1)
 1. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació infantil a secundària, dotant-los del personal i recursos suficients.
 2. Garantir una oferta adequada de places de llars d'infants (1-3 anys) en les escoles rurals.
- Consolidar un model propi de Formació Professional (OE3.2)
 1. Assolir la integració dels subsistemes de FP d'acord amb la Llei 10/2015 de formació i qualificació professionals.
 2. Completar l'ordenació dels Programes de Formació i Inserció i aplicar noves vies de finançament.
 3. Impulsar les mesures flexibilitzadores dels ensenyaments professionals, estendre l'FP dual i les col·laboracions amb les empreses. Implementar la prova pilot experimental per impartir itineraris formatius específics.
- Potenciar la formació de persones adultes i assegurar el bon funcionament dels centres d'adults (OE3.3)
 1. Garantir un funcionament adient dels centres d'ensenyaments de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris.
 2. Actualitzar el model català de formació d'adults, incorporant-hi les tecnologies de la informació i la comunicació com a element clau i posant l'èmfasi en la informació i orientació professional, per garantir l'alfabetització digital.
- Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)
 1. Establir els protocols necessaris amb els agents socials i sanitaris pertinents per poder detectar les situacions de desavantatges socioeconòmiques i de trastorns d'aprenentatge, per tal de donar-los resposta en el marc escolar que correspongui en cada cas.
- Millorar la competència escrita i lectora dels alumnes, en el marc d'un model d'ensenyament plurilingüe, per augmentar la capacitat de comunicació, el rendiment acadèmic i treballar per aconseguir un bon clima als centres escolars (OE3.5)
 1. Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica (Educació Primària i ESO) i incrementar l'ús vehicular de llengües estrangeres en les matèries troncales.
 2. Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres i les competències digitals.
- Garantir l'educació a distància per tal que l'educació arribi al màxim de persones superant les limitacions d'espai i de temps (OE3.6)
 1. Donar resposta a les demandes i a les necessitats de les persones adultes que cursen els seus estudis a distància, a l'Institut Obert de Catalunya.
- Millorar i potenciar el sistema d'educació inclusiu amb el decret de l'atenció educativa (OE3.7)
 1. Prioritzar l'escolarització de tots els alumnes en centres ordinaris, consolidant el Programa escola inclusiva iniciat el curs 2015-2016.
 2. Promoure la col·laboració de tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya en l'atenció a l'alumnat amb NESE (necessitats específiques amb suport educatiu) mitjançant una dotació econòmica suficient.
 3. Completar l'atenció als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu amb l'increment d'unitats de suport a l'educació especial (USEE), d'aules integrals de suport(AIS) i de centres d'educació especial proveïdors de serveis i recursos (CEEPSIR).
- Impulsar la formació humana, científica, tècnica i cultural dels alumnes mitjançant l'ordenació dels ensenyaments de primària i secundària obligatòria (OE3.8)
 1. Fer un desplegament competencial dels currículums d'acord amb les necessitats formatives actuals i futures.
 - 2.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2014 Real	2015 Real	2016 Previst	2017 Previst		
1. Alumnes en programes de formació i inserció	Nombre	OE3.2	7.668,00	6.929,00	7.125,00	7.220,00		
2. Nombre de centres públics d'educació infantil de primer cicle	Nombre	OE3.1	970,00	964,00	974,00	1.026,00		
3. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en escoles	Nombre	OE3.1	29,00	16,00	15,00	12,00		
4. Taxa de graduació en Educació Secundària Obligatòria	%	OE3.1	86,70	87,73	87,40	87,45		
5. Taxa de graduació en Batxillerat	%	OE3.1	83,80	84,59	84,60	84,65		
6. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en instituts	Nombre	OE3.1	12,00	8,00	12,00	18,00		
7. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris respecte el total de privats	%	OE3.1	53,50	51,10	55,00	50,00		
8. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE3.1	32,60	32,40	30,00	30,00		
9. Ràtio alumnes/ordinador	Nombre	OE3.5	4,20	4,00	4,10	4,10		
10. Nombre de dotacions del Programa escola inclusiva i d'atenció a la diversitat	Nombre	OE3.7			360,00	360,00		
11. Nombre d'escoles rurals amb places de llars d'infants	Nombre	OE3.1				60,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	3.113.920.399,43
2 Despeses corrents de béns i serveis	224.816.542,02
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.153.154.986,23
6 Inversions reals	107.601.179,70
7 Transferències de capital	1.667.997,30
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	4.601.235.704,68

Llocs de treball pressupostats del programa	81.195
--	--------



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN08. Consorci d'Educació de Barcelona (dept.)
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2014 Real	2015 Real	2016 Previst	2017 Previst
1. Nombre de dotacions destinades a substitucions i reforç de PAS de Barcelona ciutat	Nombre	OE3.1	14,00	14,00	14,00	14,00
2. Plantilla de personal PAS destinada a centres educatius de Barcelona ciutat	Nombre	OE3.1	816,00	813,00	817,00	818,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Transferència de recursos a l'entitat 7870.
2. Detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 7870, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	22.217.436,11
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	68.336.353,00
6 Inversions reals	3.500.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	94.053.789,11
Llocs de treball pressupostats del gestor	882



AGRUPACIO	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 421. Educació general	

Pla de Govern: 2.Un país amb més i millor feina: una economia al servei de les persones

Pla Departamental: 3.Orientar el sistema educatiu cap a la qualitat, l'èxit escolar i l'aprenentatge al llarg de la vida

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

L'ensenyament és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenent totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'ensenyament per a tothom, tot remouvant els obstacles de tota mena que el dificultin. En aquest sentit, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat.

La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets". La prioritització en l'assignació dels recursos pressupostaris esdevé més important que mai per a la realització d'aquest dret, tot mantenint, amb menors recursos, un Servei d'Educació de Catalunya ja establert però també en creixement donat l'increment de l'alumnat. Un creixement que pel curs 2016-2017 es plasma en 7.822 alumnes més i en un increment de 798 professionals als centres.

Població objectiu:

La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes (1.570.011 de tots els règims i modalitats) i les famílies (mitjançant les AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors (71.668 dotacions docents, dada que inclou les substitucions), els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.

Descripció detallada de la necessitat:

Consolidar el Servei d'Educació de Catalunya amb els estàndards assolits fins ara. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent, a les actuacions de desplegament d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, primària i secundària obligatòria, al manteniment dels concerts educatius, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la nova construcció i/o ampliació de centres per donar resposta a l'escolarització, prioritzant els d'educació secundària i els de cycle superior de primària, la substitució dels edificis per motius de seguretat que així ho aconsellin i la substitució dels mòduls en aquells municipis que en disposen; a la reconversió de centres on s'escaigui, a l'equipament dels centres docents (tant pel que fa a mobiliari, equipaments TIC i equipaments per tallers dels ensenyaments professionals), al desenvolupament de la formació professional, a intensificar la relació dels centres de Formació Professional i d'Ensenyaments de règim especial amb les empreses, a la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitació del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres. Tot amb l'objectiu de procurar l'èxit escolar dels joves i l'educació al llarg de la vida de tota la població, com a eina que doni resposta a les necessitats actuals del mercat laboral. La nova llei de formació i qualificació professionals (Llei 10/2015, del 19 de juny) és un exemple en aquest sentit, integrant la formació professional inicial i la formació professional per a l'ocupació, per tal de fomentar l'ocupació i la millora professional, així com la competitivitat empresarial.

Per tal de completar la informació sobre aquest programa es pot consultar la memòria d'encàrrec del programa 421 de l'agrupació de la Vicepresidència i d'Economia i Hisenda, en què s'encarrega la gestió d'equipaments i inversions públiques a Infraestructures de la Generalitat de Catalunya, SAU.

Marc regulador del programa:

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya estableix l'obligació de la Generalitat de garantir els drets i deures de les persones respecte l'educació. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i concreta la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets (Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics; Decret 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària, el Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, entre d'altres.

Missió

Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de què es disposa, per garantir l'accés a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu d'assegurar la competitivitat de l'economia catalana i el desenvolupament social dels catalans.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir una oferta adequada de places de llars d'infants i assegurar el bon funcionament dels centres que imparteixen l'educació infantil i primària i dels centres d'ensenyaments secundaris, tot oferint un suport específic als centres de màxima complexitat (OE3.1)
 1. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació infantil a secundària, dotant-los del personal i recursos suficients.
 2. Garantir una oferta adequada de places de llars d'infants (1-3 anys) en les escoles rurals.
- Consolidar un model propi de Formació Professional (OE3.2)
 1. Assolir la integració dels subsistemes de FP d'acord amb la Llei 10/2015 de formació i qualificació professionals.
 2. Completar l'ordenació dels Programes de Formació i Inserció i aplicar noves vies de finançament.
 3. Impulsar les mesures flexibilitzadores dels ensenyaments professionals, estendre l'FP dual i les col·laboracions amb les empreses. Implementar la prova pilot experimental per impartir itineraris formatius específics.
- Potenciar la formació de persones adultes i assegurar el bon funcionament dels centres d'adults (OE3.3)
 1. Garantir un funcionament adient dels centres d'ensenyaments de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris.
 2. Actualitzar el model català de formació d'adults, incorporant-hi les tecnologies de la informació i la comunicació com a element clau i posant l'èmfasi en la informació i orientació professional, per garantir l'alfabetització digital.
- Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)
 1. Establir els protocols necessaris amb els agents socials i sanitaris pertinents per poder detectar les situacions de desavantatges socioeconòmiques i de trastorns d'aprenentatge, per tal de donar-los resposta en el marc escolar que correspongui en cada cas.
- Millorar la competència escrita i lectora dels alumnes, en el marc d'un model d'ensenyament plurilingüe, per augmentar la capacitat de comunicació, el rendiment acadèmic i treballar per aconseguir un bon clima als centres escolars (OE3.5)
 1. Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica (Educació Primària i ESO) i incrementar l'ús vehicular de llengües estrangeres en les matèries troncales.
 2. Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres i les competències digitals.
- Garantir l'educació a distància per tal que l'educació arribi al màxim de persones superant les limitacions d'espai i de temps (OE3.6)
 1. Donar resposta a les demandes i a les necessitats de les persones adultes que cursen els seus estudis a distància, a l'Institut Obert de Catalunya.
- Millorar i potenciar el sistema d'educació inclusiu amb el decret de l'atenció educativa (OE3.7)
 1. Prioritzar l'escolarització de tots els alumnes en centres ordinaris, consolidant el Programa escola inclusiva iniciat el curs 2015-2016.
 2. Promoure la col·laboració de tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya en l'atenció a l'alumnat amb NESE (necessitats específiques amb suport educatiu) mitjançant una dotació econòmica suficient.
 3. Completar l'atenció als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu amb l'increment d'unitats de suport a l'educació especial (USEE), d'aules integrals de suport(AIS) i de centres d'educació especial proveïdors de serveis i recursos (CEEPSIR).
- Impulsar la formació humana, científica, tècnica i cultural dels alumnes mitjançant l'ordenació dels ensenyaments de primària i secundària obligatòria (OE3.8)
 1. Fer un desplegament competencial dels currículums d'acord amb les necessitats formatives actuals i futures.
 - 2.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2014 Real	2015 Real	2016 Previst	2017 Previst		
1. Alumnes en programes de formació i inserció	Nombre	OE3.2	7.668,00	6.929,00	7.125,00	7.220,00		
2. Nombre de centres públics d'educació infantil de primer cicle	Nombre	OE3.1	970,00	964,00	974,00	1.026,00		
3. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en escoles	Nombre	OE3.1	29,00	16,00	15,00	12,00		
4. Taxa de graduació en Educació Secundària Obligatòria	%	OE3.1	86,70	87,73	87,40	87,45		
5. Taxa de graduació en Batxillerat	%	OE3.1	83,80	84,59	84,60	84,65		
6. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en instituts	Nombre	OE3.1	12,00	8,00	12,00	18,00		
7. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris respecte el total de privats	%	OE3.1	53,50	51,10	55,00	50,00		
8. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE3.1	32,60	32,40	30,00	30,00		
9. Ràtio alumnes/ordinador	Nombre	OE3.5	4,20	4,00	4,10	4,10		
10. Nombre de dotacions del Programa escola inclusiva i d'atenció a la diversitat	Nombre	OE3.7			360,00	360,00		
11. Nombre d'escoles rurals amb places de llars d'infants	Nombre	OE3.1				60,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	3.113.920.399,43
2 Despeses corrents de béns i serveis	224.816.542,02
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.153.154.986,23
6 Inversions reals	107.601.179,70
7 Transferències de capital	1.667.997,30
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	4.601.235.704,68

Llocs de treball pressupostats del programa	81.195
--	--------



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN09. Despeses personal docent departament
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir una oferta adequada de places de llars d'infants i assegurar el bon funcionament dels centres que imparteixen l'educació infantil i primària i dels centres d'ensenyaments secundaris, tot oferint un suport específic als centres de màxima complexitat (OE3.1)
 1. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació infantil a secundària, dotant-los del personal i recursos suficients.
 2. Garantir una oferta adequada de places de llars d'infants (1-3 anys) en les escoles rurals.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2014 Real	2015 Real	2016 Previst	2017 Previst
1. Dotacions de mestres a centres d'infantil i primària de Catalunya (excepte Barcelona)	Nombre	OE3.1	31.300,00	31.655,00	31.600,00	31.393,00
2. Dotacions de professors a centres de secundària de Catalunya (excepte Barcelona)	Nombre	OE3.1	26.353,00	26.636,00	27.399,00	28.363,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Supervisar i coordinar la concessió de permisos, excedències, reingressos i jubilacions del personal docent.
2. Gestionar la llista única del personal candidat a cobrir llocs vacants en règim d'interinitat i substitucions.
3. Supervisar i coordinar els actes de nomenament telemàtics per cobrir vacants i substitucions.
4. Avaluar al personal interí docent d'acord amb el Decret 133/2001, que regula la borsa d'interins docents.
5. Supervisar i elaborar la nòmina del personal docent i els sistemes de previsió social.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	2.537.735.454,43
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	2.537.735.454,43
Llocs de treball pressupostats del gestor	64.260



AGRUPACIO	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 421. Educació general	

Pla de Govern: 2.Un país amb més i millor feina: una economia al servei de les persones

Pla Departamental: 3.Orientar el sistema educatiu cap a la qualitat, l'èxit escolar i l'aprenentatge al llarg de la vida

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

L'ensenyament és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenent totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'ensenyament per a tothom, tot remouvant els obstacles de tota mena que el dificultin. En aquest sentit, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat.

La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets". La prioritització en l'assignació dels recursos pressupostaris esdevé més important que mai per a la realització d'aquest dret, tot mantenint, amb menors recursos, un Servei d'Educació de Catalunya ja establert però també en creixement donat l'increment de l'alumnat. Un creixement que pel curs 2016-2017 es plasma en 7.822 alumnes més i en un increment de 798 professionals als centres.

Població objectiu:

La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes (1.570.011 de tots els règims i modalitats) i les famílies (mitjançant les AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors (71.668 dotacions docents, dada que inclou les substitucions), els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.

Descripció detallada de la necessitat:

Consolidar el Servei d'Educació de Catalunya amb els estàndards assolits fins ara. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent, a les actuacions de desplegament d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, primària i secundària obligatòria, al manteniment dels concerts educatius, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la nova construcció i/o ampliació de centres per donar resposta a l'escolarització, prioritzant els d'educació secundària i els de cycle superior de primària, la substitució dels edificis per motius de seguretat que així ho aconsellin i la substitució dels mòduls en aquells municipis que en disposen; a la reconversió de centres on s'escaigui, a l'equipament dels centres docents (tant pel que fa a mobiliari, equipaments TIC i equipaments per tallers dels ensenyaments professionals), al desenvolupament de la formació professional, a intensificar la relació dels centres de Formació Professional i d'Ensenyaments de règim especial amb les empreses, a la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitació del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres. Tot amb l'objectiu de procurar l'èxit escolar dels joves i l'educació al llarg de la vida de tota la població, com a eina que doni resposta a les necessitats actuals del mercat laboral. La nova llei de formació i qualificació professionals (Llei 10/2015, del 19 de juny) és un exemple en aquest sentit, integrant la formació professional inicial i la formació professional per a l'ocupació, per tal de fomentar l'ocupació i la millora professional, així com la competitivitat empresarial.

Per tal de completar la informació sobre aquest programa es pot consultar la memòria d'encàrrec del programa 421 de l'agrupació de la Vicepresidència i d'Economia i Hisenda, en què s'encarrega la gestió d'equipaments i inversions públiques a Infraestructures de la Generalitat de Catalunya, SAU.

Marc regulador del programa:

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya estableix l'obligació de la Generalitat de garantir els drets i deures de les persones respecte l'educació. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i concreta la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets (Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics; Decret 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària, el Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, entre d'altres.

Missió

Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de què es disposa, per garantir l'accés a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu d'assegurar la competitivitat de l'economia catalana i el desenvolupament social dels catalans.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir una oferta adequada de places de llars d'infants i assegurar el bon funcionament dels centres que imparteixen l'educació infantil i primària i dels centres d'ensenyaments secundaris, tot oferint un suport específic als centres de màxima complexitat (OE3.1)
 1. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació infantil a secundària, dotant-los del personal i recursos suficients.
 2. Garantir una oferta adequada de places de llars d'infants (1-3 anys) en les escoles rurals.
- Consolidar un model propi de Formació Professional (OE3.2)
 1. Assolir la integració dels subsistemes de FP d'acord amb la Llei 10/2015 de formació i qualificació professionals.
 2. Completar l'ordenació dels Programes de Formació i Inserció i aplicar noves vies de finançament.
 3. Impulsar les mesures flexibilitzadores dels ensenyaments professionals, estendre l'FP dual i les col·laboracions amb les empreses. Implementar la prova pilot experimental per impartir itineraris formatius específics.
- Potenciar la formació de persones adultes i assegurar el bon funcionament dels centres d'adults (OE3.3)
 1. Garantir un funcionament adient dels centres d'ensenyaments de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris.
 2. Actualitzar el model català de formació d'adults, incorporant-hi les tecnologies de la informació i la comunicació com a element clau i posant l'èmfasi en la informació i orientació professional, per garantir l'alfabetització digital.
- Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)
 1. Establir els protocols necessaris amb els agents socials i sanitaris pertinents per poder detectar les situacions de desavantatges socioeconòmiques i de trastorns d'aprenentatge, per tal de donar-los resposta en el marc escolar que correspongui en cada cas.
- Millorar la competència escrita i lectora dels alumnes, en el marc d'un model d'ensenyament plurilingüe, per augmentar la capacitat de comunicació, el rendiment acadèmic i treballar per aconseguir un bon clima als centres escolars (OE3.5)
 1. Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica (Educació Primària i ESO) i incrementar l'ús vehicular de llengües estrangeres en les matèries troncales.
 2. Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres i les competències digitals.
- Garantir l'educació a distància per tal que l'educació arribi al màxim de persones superant les limitacions d'espai i de temps (OE3.6)
 1. Donar resposta a les demandes i a les necessitats de les persones adultes que cursen els seus estudis a distància, a l'Institut Obert de Catalunya.
- Millorar i potenciar el sistema d'educació inclusiu amb el decret de l'atenció educativa (OE3.7)
 1. Prioritzar l'escolarització de tots els alumnes en centres ordinaris, consolidant el Programa escola inclusiva iniciat el curs 2015-2016.
 2. Promoure la col·laboració de tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya en l'atenció a l'alumnat amb NESE (necessitats específiques amb suport educatiu) mitjançant una dotació econòmica suficient.
 3. Completar l'atenció als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu amb l'increment d'unitats de suport a l'educació especial (USEE), d'aules integrals de suport(AIS) i de centres d'educació especial proveïdors de serveis i recursos (CEEPSIR).
- Impulsar la formació humana, científica, tècnica i cultural dels alumnes mitjançant l'ordenació dels ensenyaments de primària i secundària obligatòria (OE3.8)
 1. Fer un desplegament competencial dels currículums d'acord amb les necessitats formatives actuals i futures.
 - 2.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2014 Real	2015 Real	2016 Previst	2017 Previst		
1. Alumnes en programes de formació i inserció	Nombre	OE3.2	7.668,00	6.929,00	7.125,00	7.220,00		
2. Nombre de centres públics d'educació infantil de primer cicle	Nombre	OE3.1	970,00	964,00	974,00	1.026,00		
3. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en escoles	Nombre	OE3.1	29,00	16,00	15,00	12,00		
4. Taxa de graduació en Educació Secundària Obligatòria	%	OE3.1	86,70	87,73	87,40	87,45		
5. Taxa de graduació en Batxillerat	%	OE3.1	83,80	84,59	84,60	84,65		
6. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en instituts	Nombre	OE3.1	12,00	8,00	12,00	18,00		
7. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris respecte el total de privats	%	OE3.1	53,50	51,10	55,00	50,00		
8. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE3.1	32,60	32,40	30,00	30,00		
9. Ràtio alumnes/ordinador	Nombre	OE3.5	4,20	4,00	4,10	4,10		
10. Nombre de dotacions del Programa escola inclusiva i d'atenció a la diversitat	Nombre	OE3.7			360,00	360,00		
11. Nombre d'escoles rurals amb places de llars d'infants	Nombre	OE3.1				60,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	3.113.920.399,43
2 Despeses corrents de béns i serveis	224.816.542,02
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.153.154.986,23
6 Inversions reals	107.601.179,70
7 Transferències de capital	1.667.997,30
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	4.601.235.704,68

Llocs de treball pressupostats del programa	
	81.195



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN10. Despeses personal docent CEB
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir una oferta adequada de places de llars d'infants i assegurar el bon funcionament dels centres que imparteixen l'educació infantil i primària i dels centres d'ensenyaments secundaris, tot oferint un suport específic als centres de màxima complexitat (OE3.1)
 1. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació infantil a secundària, dotant-los del personal i recursos suficients.
 2. Garantir una oferta adequada de places de llars d'infants (1-3 anys) en les escoles rurals.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2014 Real	2015 Real	2016 Previst	2017 Previst
1. Dotacions de mestres a centres d'infantil i primària de Barcelona	Nombre	OE3.1	3.624,00	3.728,00	3.718,00	3.766,00
2. Dotacions de professors a centres de secundària de Barcelona	Nombre	OE3.1	3.596,00	3.644,00	3.744,00	3.813,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Supervisar i coordinar la concessió de permisos, excedències, reingressos i jubilacions del personal docent.
2. Gestionar la llista única del personal candidat a cobrir llocs vacants en règim d'interinitat i substitucions.
3. Supervisar i coordinar els actes de nomenament telemàtics per cobrir vacants i substitucions.
4. Avaluar al personal interí docent d'acord amb el Decret 133/2001, que regula la borsa d'interins docents.
5. Supervisar i elaborar la nòmina del personal docent i els sistemes de previsió social.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	335.192.480,24
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	335.192.480,24
Llocs de treball pressupostats del gestor	8.308



AGRUPACIO	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 421. Educació general	

Pla de Govern: 2.Un país amb més i millor feina: una economia al servei de les persones
Pla Departamental: 3.Orientar el sistema educatiu cap a la qualitat, l'èxit escolar i l'aprenentatge al llarg de la vida

<p>Diagnòstic de la situació</p> <p>Necessitat a la qual fa front el programa:</p> <p>L'ensenyament és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenent totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'ensenyament per a tothom, tot remouvant els obstacles de tota mena que el dificultin. En aquest sentit, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat.</p> <p>La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets". La prioritització en l'assignació dels recursos pressupostaris esdevé més important que mai per a la realització d'aquest dret, tot mantenint, amb menors recursos, un Servei d'Educació de Catalunya ja establert però també en creixement donat l'increment de l'alumnat. Un creixement que pel curs 2016-2017 es plasma en 7.822 alumnes més i en un increment de 798 professionals als centres.</p> <p>Població objectiu:</p> <p>La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes (1.570.011 de tots els règims i modalitats) i les famílies (mitjançant les AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors (71.668 dotacions docents, dada que inclou les substitucions), els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.</p> <p>Descripció detallada de la necessitat:</p> <p>Consolidar el Servei d'Educació de Catalunya amb els estàndards assolits fins ara. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent, a les actuacions de desplegament d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, primària i secundària obligatòria, al manteniment dels concerts educatius, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la nova construcció i/o ampliació de centres per donar resposta a l'escolarització, prioritzant els d'educació secundària i els de cycle superior de primària, la substitució dels edificis per motius de seguretat que així ho aconsellin i la substitució dels mòduls en aquells municipis que en disposen; a la reconversió de centres on s'escaigui, a l'equipament dels centres docents (tant pel que fa a mobiliari, equipaments TIC i equipaments per tallers dels ensenyaments professionals), al desenvolupament de la formació professional, a intensificar la relació dels centres de Formació Professional i d'Ensenyaments de règim especial amb les empreses, a la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitació del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres. Tot amb l'objectiu de procurar l'èxit escolar dels joves i l'educació al llarg de la vida de tota la població, com a eina que doni resposta a les necessitats actuals del mercat laboral. La nova llei de formació i qualificació professionals (Llei 10/2015, del 19 de juny) és un exemple en aquest sentit, integrant la formació professional inicial i la formació professional per a l'ocupació, per tal de fomentar l'ocupació i la millora professional, així com la competitivitat empresarial.</p> <p>Per tal de completar la informació sobre aquest programa es pot consultar la memòria d'encàrrec del programa 421 de l'agrupació de la Vicepresidència i d'Economia i Hisenda, en què s'encarrega la gestió d'equipaments i inversions públiques a Infraestructures de la Generalitat de Catalunya, SAU.</p> <p>Marc regulador del programa:</p> <p>L'Estatut d'Autonomia de Catalunya estableix l'obligació de la Generalitat de garantir els drets i deures de les persones respecte l'educació. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i concreta la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets (Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics; Decret 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària, el Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, entre d'altres.</p> <p>Missió</p> <p>Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de què es disposa, per garantir l'accés a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu d'assegurar la competitivitat de l'economia catalana i el desenvolupament social dels catalans.</p>



Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir una oferta adequada de places de llars d'infants i assegurar el bon funcionament dels centres que imparteixen l'educació infantil i primària i dels centres d'ensenyaments secundaris, tot oferint un suport específic als centres de màxima complexitat (OE3.1)
 1. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació infantil a secundària, dotant-los del personal i recursos suficients.
 2. Garantir una oferta adequada de places de llars d'infants (1-3 anys) en les escoles rurals.
- Consolidar un model propi de Formació Professional (OE3.2)
 1. Assolir la integració dels subsistemes de FP d'acord amb la Llei 10/2015 de formació i qualificació professionals.
 2. Completar l'ordenació dels Programes de Formació i Inserció i aplicar noves vies de finançament.
 3. Impulsar les mesures flexibilitzadores dels ensenyaments professionals, estendre l'FP dual i les col·laboracions amb les empreses. Implementar la prova pilot experimental per impartir itineraris formatius específics.
- Potenciar la formació de persones adultes i assegurar el bon funcionament dels centres d'adults (OE3.3)
 1. Garantir un funcionament adient dels centres d'ensenyaments de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris.
 2. Actualitzar el model català de formació d'adults, incorporant-hi les tecnologies de la informació i la comunicació com a element clau i posant l'èmfasi en la informació i orientació professional, per garantir l'alfabetització digital.
- Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)
 1. Establir els protocols necessaris amb els agents socials i sanitaris pertinents per poder detectar les situacions de desavantatges socioeconòmiques i de trastorns d'aprenentatge, per tal de donar-los resposta en el marc escolar que correspongui en cada cas.
- Millorar la competència escrita i lectora dels alumnes, en el marc d'un model d'ensenyament plurilingüe, per augmentar la capacitat de comunicació, el rendiment acadèmic i treballar per aconseguir un bon clima als centres escolars (OE3.5)
 1. Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica (Educació Primària i ESO) i incrementar l'ús vehicular de llengües estrangeres en les matèries troncales.
 2. Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres i les competències digitals.
- Garantir l'educació a distància per tal que l'educació arribi al màxim de persones superant les limitacions d'espai i de temps (OE3.6)
 1. Donar resposta a les demandes i a les necessitats de les persones adultes que cursen els seus estudis a distància, a l'Institut Obert de Catalunya.
- Millorar i potenciar el sistema d'educació inclusiu amb el decret de l'atenció educativa (OE3.7)
 1. Prioritzar l'escolarització de tots els alumnes en centres ordinaris, consolidant el Programa escola inclusiva iniciat el curs 2015-2016.
 2. Promoure la col·laboració de tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya en l'atenció a l'alumnat amb NESE (necessitats específiques amb suport educatiu) mitjançant una dotació econòmica suficient.
 3. Completar l'atenció als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu amb l'increment d'unitats de suport a l'educació especial (USEE), d'aules integrals de suport(AIS) i de centres d'educació especial proveïdors de serveis i recursos (CEEPSIR).
- Impulsar la formació humana, científica, tècnica i cultural dels alumnes mitjançant l'ordenació dels ensenyaments de primària i secundària obligatòria (OE3.8)
 1. Fer un desplegament competencial dels currículums d'acord amb les necessitats formatives actuals i futures.
 - 2.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2014 Real	2015 Real	2016 Previst	2017 Previst		
1. Alumnes en programes de formació i inserció	Nombre	OE3.2	7.668,00	6.929,00	7.125,00	7.220,00		
2. Nombre de centres públics d'educació infantil de primer cicle	Nombre	OE3.1	970,00	964,00	974,00	1.026,00		
3. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en escoles	Nombre	OE3.1	29,00	16,00	15,00	12,00		
4. Taxa de graduació en Educació Secundària Obligatòria	%	OE3.1	86,70	87,73	87,40	87,45		
5. Taxa de graduació en Batxillerat	%	OE3.1	83,80	84,59	84,60	84,65		
6. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en instituts	Nombre	OE3.1	12,00	8,00	12,00	18,00		
7. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris respecte el total de privats	%	OE3.1	53,50	51,10	55,00	50,00		
8. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE3.1	32,60	32,40	30,00	30,00		
9. Ràtio alumnes/ordinador	Nombre	OE3.5	4,20	4,00	4,10	4,10		
10. Nombre de dotacions del Programa escola inclusiva i d'atenció a la diversitat	Nombre	OE3.7			360,00	360,00		
11. Nombre d'escoles rurals amb places de llars d'infants	Nombre	OE3.1				60,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	3.113.920.399,43
2 Despeses corrents de béns i serveis	224.816.542,02
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.153.154.986,23
6 Inversions reals	107.601.179,70
7 Transferències de capital	1.667.997,30
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	4.601.235.704,68

Llocs de treball pressupostats del programa	81.195
--	--------



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: 7870. Consorci d'Educació de Barcelona
	Subsector: CONS

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2014 Real	2015 Real	2016 Previst	2017 Previst
1. Nombre d'alumnes que han participat en el procés de preinscripció	Nombre	OE3.1	24.983,00	25.300,00	25.000,00	25.500,00
2. Ajuts de menjador concedits	Nombre	OE3.4	19.751,00	22.362,00	22.500,00	23.000,00
3. Taxa d'obtenció de plaça en un centre demanat	%	OE3.1	97,84	97,40	97,50	97,60

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Planificació de l'oferta educativa. Preinscripció i matriculació. Oficina d'escolarització, atenció a les famílies, continuïtat.
2. Ajuts i serveis escolars: transport, menjador, llibres de text i beques.
3. Gestió i coordinació de la xarxa de centres públics de Barcelona.
4. Gestió del personal docent i no docent dels centres públics de Barcelona.
5. Equips d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica. Centres de Recursos Pedagògics. Equips de Llengua i Cohesió Social.
6. Èxit. Tallers per a la diversificació curricular. Biblioteques escolars. Educació ambiental. Convivència i ciutadania.
7. Transició al món del treball: Pla Jove i Pla d'Ocupació Professional. Suport a les activitats extraescolars. Formació dual.
8. Pla d'equipaments educatius, obres de reforma, ampliació i millora (RAM), manteniment i conservació.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	63.571.434,97
2 Despeses corrents de béns i serveis	64.297.739,45
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	11.829.283,77
6 Inversions reals	21.729.917,59
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	161.428.375,78

Llocs de treball pressupostats del gestor	1.472
--	-------



AGRUPACIO	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 422. Educació universitària	

Pla de Govern: 2.Un país amb més i millor feina: una economia al servei de les persones

Pla Departamental: 4.Fomentar els ensenyaments de règim especial de nivell universitari

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

Els ensenyaments artístics reglats presenten una doble vessant ja que poden tractar-se d'ensenyaments professionals o superiors. Aquests ensenyaments artístics en el seu nivell superior han estat tradicionalment exclosos del sistema universitari i, no va ser fins la promulgació de la Llei 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, que no es va fer equivalent el títol superior en ensenyaments artístics al títol de llicenciat universitari. Posteriorment la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, torna a classificar aquests estudis dins l'educació superior, tot i que sense incorporar-los efectivament a les universitats. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació de Catalunya, estableix que els ensenyaments artístics estan compresos pels de: música, dansa, arts plàstiques i disseny, art dramàtic, conservació i restauració de béns culturals. I classifica aquests ensenyaments reglats en funció de la titulació que es pot obtenir: música i dansa poden ser professionals o superiors; arts plàstiques i disseny poden ser de grau mitjà o de grau superior; i els d'art dramàtic, conservació i restauració de béns culturals, i disseny que són estudis superiors.

Població objectiu:

Tots els alumnes que reunint els requisits per poder accedir a ensenyaments superiors han optat o optaran per fer-ho en la seva vessant d'ensenyaments artístics. A títol d'exemple, el curs 2015-2016, es van matricular en estudis superiors artístics 3.425 alumnes.

Descripció detallada de la necessitat:

Atès que el creixent interès social pels ensenyaments artístics superiors, les administracions educatives han planificat i ordenat aquests estudis. "Com a forma de coneixement que complementa la de caràcter científic i la de caràcter humanístic, els aspectes relacionats amb la producció cultural, tecnològica, audiovisual i científica de les arts són elements cabdals en el creixement econòmic i social, sobretot en les grans zones urbanes perquè aquest sector està contribuint a la reconversió de sectors productius tradicionals. Amb això es fa referència al que s'anomenen "sectors quinaris", basats en activitats d'informació i en indústries culturals, sectors de sanitat, activitats artístiques, d'entreteniment i de recreació, etc." (Document 1/2007, d'aportació del Consell Escolar de Catalunya a les XVII Jornades de Consells Escolars de les CCAA i de l'Estat). Si bé són diversos els ensenyaments artístics superiors que presta el Departament d'Ensenyament, només es poden oferir dades pressupostàries desagregades dels de música, atès que tradicionalment només l'Escola Superior de Música de Catalunya ha tingut una dotació pressupostària nominativa als pressupostos de la Generalitat. D'altra banda, cal tenir present que el Reial Decret 1614/2009, de 26 d'octubre, ha ordenat aquests ensenyaments en consonància amb l'Espai Europeu d'Educació Superior, que ha suposat, tal com diu el propi Reial Decret, "un canvi estructural basat en la flexibilitat en l'organització de l'ensenyament i la renovació de les metodologies docents, l'objectiu del qual se centra en el procés d'aprenentatge de l'estudiant, l'adquisició de competències, l'adequació dels procediments d'avaluació, la realització de pràctiques externes, la mobilitat dels estudiants i la promoció de l'aprenentatge al llarg de la vida", però també suposa l'oportunitat d'incorporar plenament els estudis superiors artístics a l'àmbit universitari, amb el disseny de graus i postgraus adaptats al nou sistema, sense que les titulacions que d'ells s'obtenen tinguin el caràcter "d'equivalent" a la universitària. Per tal de completar la informació sobre aquest programa es pot consultar la memòria d'encàrrec del programa 422 de l'agrupació de la Vicepresidència i d'Economia i Hisenda, en què s'encarrega la gestió d'equipaments i inversions públiques a Infraestructures de la Generalitat de Catalunya, SAU.

Marc regulador del programa:

Articles 54 a 58 de La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (amb modificacions posteriors). Diversos articles de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació de Catalunya, però en especial la secció segona, "Ensenyaments artístics"; del capítol III, "Ensenyaments de règim especial", del Títol V, "Ordenació dels ensenyaments". En el DOGC 6660 de 9 de juliol de 2014 es publiquen les resolucions que aproven els plans d'estudis dels diferents ensenyaments artístics.

Missió

Centrant-nos en l'Escola Superior de Música de Catalunya (ESMUC), participar en el seu finançament i en la seva gestió per tal de contribuir al seu paper dinamitzador del sector musical i de la cultura catalana a través del seu model formatiu integral que promou i difon la recerca i el coneixement del patrimoni musical català. Així mateix, contribuir a què continuï la seva adaptació i adequi la seva oferta i pla d'estudis a l'Espai Europeu d'Educació Superior.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir el bon funcionament dels centres que imparteixen ensenyaments de nivell universitari (OE4.1)
 1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments de règim especial de nivell universitari per tal que assoleixin l'excel·lència en la prestació del servei, cercant noves vies de finançament.
- Potenciar la inserció laboral dels alumnes que finalitzen els ensenyaments de règim especial de nivell universitari (OE4.2)
 1. Implantar models de formació que incorporin pràctiques en el sector corresponent.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2014 Real	2015 Real	2016 Previst	2017 Previst		
1. Nombre d'alumnes de règim especial de nivell universitari	Nombre	OE4.1	3.193,00	3.448,00	3.425,00	3.430,00		
2. Percentatge d'ocupació dels nous titulats ESMUC	%	OE4.2	67,02	85,00	55,00	54,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	9.472.542,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.416.479,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	30.000,00
6 Inversions reals	127.230,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	11.046.251,00
Llocs de treball pressupostats del programa	295



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	422. Educació universitària
GESTOR DE PROGRAMA	: 8220. Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya
	Subsector: FUND

Objectius estratègics i operatius del programa

- Potenciar la inserció laboral dels alumnes que finalitzen els ensenyaments de règim especial de nivell universitari (OE4.2)
 1. Implantar models de formació que incorporin pràctiques en el sector corresponent.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2014 Real	2015 Real	2016 Previst	2017 Previst
1. Nombre d'alumnes de règim especial de nivell universitari (ESMUC)	Nombre	OE4.1	151,00	146,00	150,00	152,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Prestar l'oferta d'estudis oficials del grau superior de música i oferir formació contínua i postgraus en ensenyaments musicals.
2. Mantenir i renovar el parc d'instruments per a ús dels alumnes i professors i també per prestar-los a institucions externes.
3. Desplegar la carta de serveis i el projecte Alumní adreçat a graduats de l'ESMUC, vinculats i residents.
4. Desplegar el programa de concerts i activitats mitjançant convenis amb institucions culturals, equipaments i organismes públics.
5. Desplegar un model propi de planificació/gestió de Màsters i Formació Contínua, adreçat al sector musical i l'ensenyament públic.
6. Activar diversos programes per a l'obtenció de recursos (Patrocini, rendibilitzar els espais de l'escola, altres..)

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	9.472.542,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.416.479,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	30.000,00
6 Inversions reals	127.230,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	11.046.251,00
Llocs de treball pressupostats del gestor	295



AGRUPACIO	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 424. Serveis complementaris a l'educació	

Pla de Govern: 2.Un país amb més i millor feina: una economia al servei de les persones

Pla Departamental: 1.Posar l'administració educativa al servei de la comunitat educativa

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

La Llei d'Educació de Catalunya estableix l'obligació de les administracions públiques de prestar gratuïtament els serveis de transport escolar i de menjador, durant les etapes d'ensenyament obligatoris i en els ensenyaments declarats gratuïts, i pels alumnes que visquin en poblacions sense centre docent, en nuclis de població allunyats o en zones rurals, als alumnes amb discapacitats i als alumnes amb necessitats educatives específiques. La Llei d'Educació de Catalunya matisa que, atenent la naturalesa del desplaçament i en funció del nivell de renda de les famílies, els ajuts poden ser parcials (fent referència als serveis de transport i menjador escolar no obligatoris). La mateixa Llei estableix que les administracions públiques han de promoure mesures que facilitin l'accés o la continuïtat de tots els alumnes a les activitats complementàries i extraescolars i, si escau, als ensenyaments postobligatoris de batxillerat i de formació professional. D'altra banda, el Departament, per mitjà de l'oferta de serveis educatius, ha de proporcionar suport i assessorament presencial i telemàtic als centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya, a llur professorat i a llurs alumnes i famílies.

Població objectiu:

Pel que fa al servei de transport i menjador obligatori són els Decrets 160/1996 i 161/1996 que es detallen en el marc regulador del programa els que estableixen la població objectiu que pot arribar a ser beneficiària d'aquests serveis, mentre que per la resta d'activitats complementàries (inclòs el transport i el menjador no obligatoris), pot arribar a ser tot l'alumnat que cursa alguna etapa educativa obligatòria i durant tota l'etapa o només durant algun període. Quant als serveis educatius, s'adrecen a tots els alumnes, excepte aquells adreçats als alumnes amb necessitats educatives especials (com els centres de recursos per a deficients auditiu o per a deficients visuals).

Descripció detallada de la necessitat:

Per garantir l'equitat en l'accés a l'educació no universitària i la necessària igualtat d'oportunitats per a tots els alumnes, sigui quina sigui la seva residència, els ajuts que s'atorguen en concepte de transport i menjador escolars obligatoris constitueixen un pilar fonamental. Per l'exercici 2017 existeix la previsió de que 26.000 alumnes es beneficiïn del transport escolar obligatori, 16.000 facin servir el no obligatori, i 10.000 alumnes gaudeixin de menjador obligatori, i 70.000 gaudeixin dels no obligatoris. Donat el nombre de la població objectiu d'aquests serveis, la presència o no d'aquests ajuts pot ser un factor que condicioni molt l'absentisme escolar i el conseqüent abandonament prematur. Així mateix, per als alumnes amb necessitats educatives específiques derivades de la seva inadaptació al medi escolar en els centres que imparteixen l'etapa d'ESO, s'ofereixen les unitats d'escolarització compartida, que ofereixen la possibilitat de seguir l'ESO en un grup reduït, d'acord amb les corresponents adaptacions curriculars individualitzades que facilitin la posterior inserció laboral del alumnes, però també que promoguin l'adquisició de les habilitats necessàries per a la seva readaptació al medi escolar ordinari.

Tenint en compte l'increment d'alumnat a la formació professional de persones de més de 25 anys en els últims cursos, les quals solen disposar d'experiència laboral, s'han implantat, mitjançant resolució ENS/1891/2012, mesures flexibilitzadores en l'oferta d'aquests ensenyaments, per tal de possibilitar l'adaptació a les situacions personals i professionals de l'alumnat i millorar l'oferta i la qualitat de l'educació. La Llei 10/2015 del 19 de juny de formació i qualificació estableix que cal desplegar un pla d'acreditació i qualificació professionals per atendre les persones amb mancances de qualificació professional per tal que puguin accedir de manera regular i estable a un procediment per a acreditar llur experiència professional que els permeti qualificar-se per a poder obtenir un lloc de treball o accedir a un itinerari personalitzat de formació.

Això comporta la necessitat de millorar les aplicacions de gestió i de registre del procediment d'avaluació i acreditació de la competència professional així com les aplicacions relacionades.

També cal citar la tasca que desenvolupen els Serveis Educatius, formats per equips multi professionals que donen suport i assessorament als centres educatius públics i concertats, als seus alumnes i famílies, i que es componen de: centres de recursos pedagògics; equips d'assessorament i orientació psicopedagògics; equips de suport i d'assessorament en llengua, interculturalitat i cohesió social (aquests tres conformen el servei educatiu de zona, donant servei a una zona educativa específica); centres de recursos per a deficients auditiu i per a deficients visuals, que es configuren com serveis educatius específics, i els camps d'aprenentatge. Per últim, citar d'altres serveis que es presten, com els serveis d'atenció en llengua de signes, l'atenció específica a alumnes amb greus problemes de mobilitat o discapacitats o les activitats per a la promoció escolar de l'alumnat del poble gitano.

Marc regulador del programa:

Pel que fa al transport i menjador escolars, article 6 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que es troba desplegat pel Decret 161/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de transport, el Reial Decret 443/2001, de 27 d'abril, sobre condicions de seguretat en el transport escolar i Decret 160/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de menjador. Pel que fa a la resta de serveis complementaris, diversos articles de la Llei d'Educació de Catalunya, com els 81 a 83, referents als criteris d'organització dels centres per a l'atenció als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu que puguin afectar-ne l'aprenentatge, o el 86 relatiu als serveis educatius, etc.

Missió

Donar suport a les famílies per facilitar l'escolarització dels seus fills garantint el transport i menjador obligatoris i finançant, dintre de les possibilitats que ofereix el marc de restriccions pressupostàries, els no obligatoris. Així mateix, impulsar altres serveis complementaris com els plans educatius d'entorn, proposta educativa innovadora, o els serveis personalitzats d'atenció a alumnes amb necessitats educatives específiques derivades de la seva inadaptació.



Objectius estratègics i operatius del programa

· Aconseguir que tot l'alumnat i en especial el que es troba en situacions de dificultat o desavantatge sigui escolaritzat en igualtat de condicions, mitjançant l'equitat en l'accés als serveis complementaris a l'ensenyament (OE1.5)

1. Promoure el compromís de les famílies en la prestació dels serveis complementaris a l'educació que no són de prestació obligatòria, i implantar noves fórmules de finançament.
2. Impulsar les activitats dutes a terme pels Camps d'Aprenentatge.
3. Mantenir les actuacions dutes a terme pels serveis educatius per garantir una escolarització adient dels alumnes amb necessitats educatives especials específiques, i orientar els centres i les famílies i donar-los suport.
4. Facilitar una formació orquestral integral als joves músics del nostre país afavorint el creixement del seu nivell d'excel·lència i la seva inserció a la vida laboral.
5. Potenciar la relació de la JONC amb el sistema educatiu i amb l'entorn cultural de Catalunya.
6. Promoure projectes de cooperació i intercanvi amb altres institucions, potenciant la vessant, cultural, educativa i social de la música.
7. Promoure els serveis d'assessorament i reconeixement acadèmic d'aprenentatges assolits per la població adulta per l'experiència laboral o activitats socials.
8. Reconvertir els serveis educatius específics per a alumnes amb trastorns generalitzats del desenvolupament i trastorns de conducta (SEETDIC) en centres de recursos educatius per a trastorns del desenvolupament i de la conducta (CRETDIC) i crear-ne de nous.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2014 Real	2015 Real	2016 Previst	2017 Previst		
1. Nombre d'usuaris del transport escolar obligatori	Nombre	OE1.5	26.092,00	25.990,00	26.000,00	26.000,00		
2. Nombre d'usuaris de menjador escolar obligatori	Nombre	OE1.5	11.090,00	9.991,00	11.000,00	10.000,00		
3. Nombre d'alumnes atesos a les unitats d'escolarització compartida	Nombre	OE1.5	1.348,00	1.344,00	1.151,00	1.250,00		
4. Nombre d'encontres que ha organitzat la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE1.5	11,00	11,00	11,00	12,00		
5. Nombre d'usuaris de transport escolar no obligatori	Nombre	OE1.5	15.106,00	15.501,00	16.000,00	16.000,00		
6. Nombre d'usuaris de menjador escolar no obligatori	Nombre	OE1.5	54.801,00	65.453,00	65.000,00	70.000,00		
7. Inscrits a l'assessorament i reconeixement acadèmic d'aprenentatges assolits per experiència laboral o act.socials	Nombre	OE1.5	6.008,00	5.120,00	1.548,00	1.500,00		
8. Nombre d'alumnes atesos pels equips d'assessorament psicopedagògic	Nombre	OE1.5	77.745,00	80.840,00	81.000,00	81.000,00		
9. Nombre d'alumnes que participen en les activitats dels camps d'aprenentatge	Nombre	OE1.5	80.000,00	94.758,00	92.699,00	81.510,00		
10. Nombre d'alumnes atesos pels centres de recursos per a deficients auditiu (CREDA)	Nombre	OE1.5				3.993,00		
11. Nombre d'alumnes atesos pels centres de recursos per a deficients visuals (CREDV)	Nombre	OE1.5				1.283,00		
12. Nombre d'alumnes atesos pels centres de recursos educatius per a trastorns del desenvolupament i de la conducta (CRETDIC)	Nombre	OE1.5				1.800,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	245.154,48
2 Despeses corrents de béns i serveis	11.825.815,52
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	121.080.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	133.150.970,00

Llocs de treball pressupostats del programa	64
--	-----------



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	424. Serveis complementaris a l'educació
GESTOR DE PROGRAMA	: 8230. Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya Subsector: FUND

Objectius estratègics i operatius del programa

· Aconseguir que tot l'alumnat i en especial el que es troba en situacions de dificultat o desavantatge sigui escolaritzat en igualtat de condicions, mitjançant l'equitat en l'accés als serveis complementaris a l'ensenyament (OE1.5)

4. Facilitar una formació orquestral integral als joves músics del nostre país afavorint el creixement del seu nivell d'excel·lència i la seva inserció a la vida laboral.
5. Potenciar la relació de la JONC amb el sistema educatiu i amb l'entorn cultural de Catalunya.
6. Promoure projectes de cooperació i intercanvi amb altres institucions, potenciant la vessant, cultural, educativa i social de la música.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2014 Real	2015 Real	2016 Previst	2017 Previst
1. Nombre de beneficiaris de les activitats de la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE1.5	613,00	618,00	636,00	772,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Mantenir els encontres de treball com a eix de la formació pedagògica de la JONC.
2. Fer que els músics coneguin diferents maneres d'entendre, interpretar i viure la música.
3. Garantir una programació artística ampla i variada.
4. Programar diferents tipus d'activitats complementaries que permetin oferir una visió ampla de la professió.
5. Establir mecanismes de col·laboració amb diferents institucions i entitats per a compartir objectius comuns.
6. Facilitar l'entrada al món laboral i professional als joves músics.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	245.154,48
2 Despeses corrents de béns i serveis	478.815,52
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	723.970,00
Llocs de treball pressupostats del gestor	64



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017 (PROJECTE)
ANNEX D'INVERSIONS REALS**

Classificació orgànica de les inversions reals

Subsector: GENERALITAT
Agrupació: ENSENYAMENT
Servei / Entitat: GABINET I SG D'ENSENYAMENT (EN 01)

Prog.	Article	Projecte	Descripció	Comarca / territori	Import (€)
121	Direcció i administració generals				
121	61	02-00965	CENS EMFITÈUTIC SEU DT TERRES DE L'EBRE (C. PROVIDÈNCIA, 5-9, TORTOSA)	BAIX EBRE	166.212,12
121	61	02-00996	CENS EMFITÈUTIC FINCA PIERA (C. COPÈRNIC, 9-13)	ANOIA	320.544,01
121	62	06-00236	INSTAL·LACIONS SERVEIS CENTRALS	NO TERRITORIALITZABLE	50.000,00
121	64	10-06747	INVERSIONS EN MOBILIARI I ESTRIS PELS SERVEIS TERRITORIALS I CENTRALS DEL DEPARTAMENT	NO TERRITORIALITZABLE	50.000,00
121	68	14-11890	DESENVOLUPAMENT D'UNA NOVA PLATAFORMA TECNOLÒGICA PER A CONVOCATÒRIES	NO TERRITORIALITZABLE	358.000,00
121	61	AG-02827	INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS PER COMPTE PROPI - VARIS	NO TERRITORIALITZABLE	597.600,00
Total Programa: 121 Direcció i administració generals					1.542.356,13
421	Educació general				
421	61	02-00354	CENS EMFITÈUTIC ADQUISIÓ EDIFICI IES SANT FELIU CODINES (CARRER CONSELL DE CENT / AVDA.ESCOLES)	VALLÈS ORIENTAL	103.623,84
421	61	15-00183	NOVA CONSTRUCCIÓ INSTITUT (TORDERA) NOVA CONSTRUCCIÓ	MARESME	246.477,00
421	61	16-00478	ADEQUACIÓ ESCOLA PONENT (TARRAGONA), ADEQUACIÓ ESPAIS DE DISTRIBUCIÓ	TARRAGONÈS	107.549,10
421	61	16-00818	AMPLIACIÓ INSTITUT (TORDERA) PER COMPLETAR ESPAIS	MARESME	101.497,92
421	61	99-00090	APORTACIONS PEF INFRACAT	NO TERRITORIALITZABLE	65.267.638,27
421	64	AG-00153	EQUIPAMENTS ESCOLARS	NO TERRITORIALITZABLE	3.500.000,00
421	64	AG-03554	EQUIPAMENTS ESCOLARS CICLES FORMATIUS	NO TERRITORIALITZABLE	1.000.000,00
421	61	GD-00013	REFORMES, ADEQUACIONS, MILLORES (RAM) EN CENTRES DOCENTS	NO TERRITORIALITZABLE	13.044.475,98
421	61	GD-00573	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA EN CENTRES DOCENTS PÚBLICS	NO TERRITORIALITZABLE	1.500.000,00
421	61	GD-00574	ACTUACIONS FIBROCIMENT EN CENTRES DOCENTS PÚBLICS	NO TERRITORIALITZABLE	1.000.000,00
Total Programa: 421 Educació general					85.871.262,11
Total Servei / Entitat: GABINET I SG D'ENSENYAMENT (EN 01)					87.413.618,24



Classificació orgànica de les inversions reals

Subsector: GENERALITAT
Agrupació: ENSENYAMENT
Servei / Entitat: CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA (DEPT.) (EN 08)

Prog.	Article	Projecte	Descripció	Comarca / territori	Import (€)
421	Educació general				
421	61	10-06694	APORTACIONS AL CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA PER INVERSIONS EN EDIFICIS PER COMPTE DE LA GENERALITAT	BARCELONÈS	3.500.000,00
Total Programa:			421 Educació general		3.500.000,00
Total Servei / Entitat:			CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA (DEPT.) (EN 08)		3.500.000,00
Total Agrupació:			ENSENYAMENT		90.913.618,24



Classificació orgànica de les inversions reals

Subsector: CONSORCIS
Agrupació: ENSENYAMENT
Servei / Entitat: CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA (78 70)

Prog.	Article	Projecte	Descripció	Comarca / territori	Import (€)
421	Educació general				
421	61	07-02542	INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS	BARCELONÈS	21.729.917,59
Total Programa:			421 Educació general		21.729.917,59
Total Servei / Entitat:			CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA (78 70)		21.729.917,59
Total Agrupació:			ENSENYAMENT		21.729.917,59



Classificació orgànica de les inversions reals

Subsector: FUNDACIONS
Agrupació: ENSENYAMENT
Servei / Entitat: FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA (82 20)

Prog.	Article	Projecte	Descripció	Comarca / territori	Import (€)
422	Educació universitària				
422	64	AG-02248	INVERSIONS EN MOBILIARI I ESTRIS	NO TERRITORIALITZABLE	10.630,00
422	65	AG-02249	INVERSIONS EN EQUIPS DE PROCÉS DE DADES I TELECOMUNICACIONS	NO TERRITORIALITZABLE	13.000,00
422	67	AG-02250	INVERSIONS EN ALTRE IMMOBILITZAT MATERIAL	NO TERRITORIALITZABLE	46.600,00
422	68	AG-02251	INVERSIONS EN APLICACIONS INFORMÀTIQUES	NO TERRITORIALITZABLE	51.000,00
422	62	AG-02830	INVERSIONS EN MAQUINÀRIA, INSTAL·LACIONS I UTILLATGE	NO TERRITORIALITZABLE	6.000,00
Total Programa:		422	Educació universitària		127.230,00
Total Servei / Entitat:		FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA (82 20)			127.230,00
Total Agrupació:		ENSENYAMENT			127.230,00



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017 (PROJECTE)

ANNEX DE PERSONAL

Subsector Generalitat. Departaments

Departament d'Ensenyament

Servei/Entitat: Gabinet i SG d'Ensenyament (EN01)

Grups:	A Titulats superiors	B Titulats grau mitjà	C Tit. batxiller o similar	D Grad. escolar o similar	E Certificat d'escolaritat	Altres	Total
Tipus de Vinculació							
Alts càrrecs	-	-	-	-	-	12	12
Eventual	8	-	-	-	-	-	8
Funcionari	306	251	471	2.574	1.212	-	4.814
Laboral fix	30	484	1.535	367	86	-	2.502
Laboral temporal	14	1	33	42	39	-	129
Total (dotacions)	358	736	2.039	2.983	1.337	12	7.465
Programes							
121 - Direcció i administració generals	308	124	320	373	55	12	1.192
421 - Educació general	50	612	1.719	2.610	1.282	-	6.273
Total (dotacions)	358	736	2.039	2.983	1.337	12	7.465
Comarques							
01 - Alt Camp	-	10	16	28	11	-	65
02 - Alt Empordà	-	4	33	58	31	-	126
03 - Alt Penedès	-	1	17	51	18	-	87
04 - Alt Urgell	-	2	5	13	6	-	26
05 - Alta Ribagorça	-	-	1	2	2	-	5
06 - Anoia	-	2	24	53	25	-	104
07 - Bages	13	68	44	114	40	-	279
08 - Baix Camp	1	16	47	86	44	-	194
09 - Baix Ebre	9	6	26	54	24	-	119
10 - Baix Empordà	-	3	31	52	25	-	111
11 - Baix Llobregat	14	115	192	365	154	-	840
12 - Baix Penedès	-	4	33	42	18	-	97
13 - Barcelonès	224	133	280	424	140	12	1.213
14 - Berguedà	-	1	2	16	11	-	30
15 - Cerdanya	-	1	4	8	3	-	16
16 - Conca de Barberà	-	8	3	15	4	-	30
17 - Garraf	-	33	40	66	28	-	167
18 - Garrigues	-	1	3	11	3	-	18
19 - Garrotxa	-	15	9	25	14	-	63
20 - Gironès	10	42	81	122	47	-	302
21 - Maresme	11	17	116	161	74	-	379
22 - Montsià	-	2	19	25	19	-	65
23 - Noguera	-	1	10	18	11	-	40
24 - Osona	-	5	27	67	34	-	133
25 - Pallars Jussà	-	1	3	9	5	-	18
26 - Pallars Sobirà	-	-	2	4	3	-	9
27 - Pla d'Urgell	-	2	6	25	6	-	39
28 - Pla de l'Estany	-	1	9	16	9	-	35
29 - Priorat	-	1	2	5	3	-	11
30 - Ribera d'Ebre	-	1	4	15	5	-	25
31 - Ripollès	-	9	5	17	6	-	37
32 - Segarra	-	13	7	20	8	-	48
33 - Segrià	13	26	76	126	54	-	295
34 - Selva	1	8	41	72	40	-	162
35 - Solsonès	-	-	4	6	3	-	13
36 - Tarragonès	11	32	82	169	100	-	394
37 - Terra Alta	-	1	1	7	3	-	12
38 - Urgell	-	2	9	19	12	-	42
39 - Val d'Aran	-	1	3	9	3	-	16
40 - Vallès Occidental	17	82	223	372	168	-	862
41 - Vallès Oriental	-	8	94	164	79	-	345
42 - Moianès	-	-	1	6	3	-	10
99 - No territorialitzable	34	58	404	46	41	-	583
Total (dotacions)	358	736	2.039	2.983	1.337	12	7.465



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017 (PROJECTE)
ANNEX DE PERSONAL

Subsector Generalitat. Departaments
Departament d'Ensenyament
Servei/Entitat: Consorci d'Educació de Barcelona (dept.) (EN08)

Grups:	A Titulats superiors	B Titulats grau mitjà	C Tit. batxiller o similar	D Grad. escolar o similar	E Certificat d'escolaritat	Altres	Total
Tipus de Vinculació							
Funcionari	3	25	28	314	175	-	545
Laboral fix	2	50	216	51	7	-	326
Laboral temporal	5	-	-	6	-	-	11
Total (dotacions)	10	75	244	371	182	-	882
Programes							
421 - Educació general	10	75	244	371	182	-	882
Total (dotacions)	10	75	244	371	182	-	882
Comarques							
13 - Barcelonès	2	69	214	365	182	-	832
99 - No territorialitzable	8	6	30	6	-	-	50
Total (dotacions)	10	75	244	371	182	-	882



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017 (PROJECTE)
ANNEX DE PERSONAL

Subsector Generalitat. Departaments

Departament d'Ensenyament

Servei/Entitat: Despeses personal docent departament (EN09)

Grups:	A Titulats superiors	B Titulats grau mitjà	C Tit. batxiller o similar	D Grad. escolar o similar	E Certificat d'escolaritat	Altres	Total
Tipus de Vinculació							
Funcionari	26.295	37.057	-	-	-	-	63.352
Laboral fix	299	609	-	-	-	-	908
Total (dotacions)	26.594	37.666	-	-	-	-	64.260
Programes							
421 - Educació general	26.594	37.666	-	-	-	-	64.260
Total (dotacions)	26.594	37.666	-	-	-	-	64.260
Comarques							
01 - Alt Camp	195	328	-	-	-	-	523
02 - Alt Empordà	602	1.060	-	-	-	-	1.662
03 - Alt Penedès	357	758	-	-	-	-	1.115
04 - Alt Urgell	101	132	-	-	-	-	233
05 - Alta Ribagorça	39	38	-	-	-	-	77
06 - Anoia	496	755	-	-	-	-	1.251
07 - Bages	746	1.007	-	-	-	-	1.753
08 - Baix Camp	802	1.223	-	-	-	-	2.025
09 - Baix Ebre	401	598	-	-	-	-	999
10 - Baix Empordà	508	844	-	-	-	-	1.352
11 - Baix Llobregat	3.102	4.437	-	-	-	-	7.539
12 - Baix Penedès	442	702	-	-	-	-	1.144
13 - Barcelonès	2.154	2.917	-	-	-	-	5.071
14 - Berguedà	156	227	-	-	-	-	383
15 - Cerdanya	59	118	-	-	-	-	177
16 - Conca de Barberà	74	134	-	-	-	-	208
17 - Garraf	620	770	-	-	-	-	1.390
18 - Garrigues	71	138	-	-	-	-	209
19 - Garrotxa	242	376	-	-	-	-	618
20 - Gironès	890	1.440	-	-	-	-	2.330
21 - Maresme	1.432	2.237	-	-	-	-	3.669
22 - Montsià	321	475	-	-	-	-	796
23 - Noguera	167	287	-	-	-	-	454
24 - Osona	609	970	-	-	-	-	1.579
25 - Pallars Jussà	78	87	-	-	-	-	165
26 - Pallars Sobirà	42	62	-	-	-	-	104
27 - Pla d'Urgell	119	302	-	-	-	-	421
28 - Pla de l'Estany	176	265	-	-	-	-	441
29 - Priorat	43	94	-	-	-	-	137
30 - Ribera d'Ebre	102	183	-	-	-	-	285
31 - Ripollès	91	168	-	-	-	-	259
32 - Segarra	131	196	-	-	-	-	327
33 - Segrià	956	1.403	-	-	-	-	2.359
34 - Selva	762	1.025	-	-	-	-	1.787
35 - Solsonès	50	93	-	-	-	-	143
36 - Tarragonès	1.180	1.618	-	-	-	-	2.798
37 - Terra Alta	52	110	-	-	-	-	162
38 - Urgell	186	248	-	-	-	-	434
39 - Val d'Aran	51	94	-	-	-	-	145
40 - Vallès Occidental	3.317	4.833	-	-	-	-	8.150
41 - Vallès Oriental	1.639	2.484	-	-	-	-	4.123
42 - Moianès	51	101	-	-	-	-	152
99 - No territorialitzable	2.982	2.329	-	-	-	-	5.311
Total (dotacions)	26.594	37.666	-	-	-	-	64.260



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017 (PROJECTE)
ANNEX DE PERSONAL

Subsector Generalitat. Departaments
Departament d'Ensenyament
Servei/Entitat: Despeses personal docent CEB (EN10)

Grups:	A Titulats superiors	B Titulats grau mitjà	C Tit. batxiller o similar	D Grad. escolar o similar	E Certificat d'escolaritat	Altres	Total
Tipus de Vinculació							
Funcionari	3.567	4.545	-	-	-	-	8.112
Laboral fix	103	93	-	-	-	-	196
Total (dotacions)	3.670	4.638	-	-	-	-	8.308
Programes							
421 - Educació general	3.670	4.638	-	-	-	-	8.308
Total (dotacions)	3.670	4.638	-	-	-	-	8.308
Comarques							
13 - Barcelonès	3.670	4.638	-	-	-	-	8.308
Total (dotacions)	3.670	4.638	-	-	-	-	8.308



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017 (PROJECTE)
ANNEX DE PERSONAL

Subsector Consorcis
Departament d'Ensenyament
Servei/Entitat: Consorci d'Educació de Barcelona (7870)

Grups:	A Titulats superiors	B Titulats grau mitjà	C Tit. batxiller o similar	D Grad. escolar o similar	E Certificat d'escolaritat	Altres	Total
Tipus de Vinculació							
Funcionari	491	466	35	41	246	-	1.279
Laboral fix	18	12	32	42	18	-	122
Laboral temporal	4	2	15	31	19	-	71
Total (dotacions)	513	480	82	114	283	-	1.472
Programes							
421 - Educació general	513	480	82	114	283	-	1.472
Total (dotacions)	513	480	82	114	283	-	1.472
Comarques							
13 - Barcelonès	513	480	82	114	283	-	1.472
Total (dotacions)	513	480	82	114	283	-	1.472



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017 (PROJECTE)
ANNEX DE PERSONAL

Subsector Fundacions

Departament d'Ensenyament

Servei/Entitat: Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya (8220)

Grups:	A Titulats superiors	B Titulats grau mitjà	C Tit. batxiller o similar	D Grad. escolar o similar	E Certificat d'escolaritat	Altres	Total
Tipus de Vinculació							
Altre personal directiu	-	-	-	-	-	2	2
Laboral fix	207	23	5	-	-	-	235
Laboral temporal	51	4	3	-	-	-	58
Total (dotacions)	258	27	8	-	-	2	295
Programes							
422 - Educació universitària	258	27	8	-	-	2	295
Total (dotacions)	258	27	8	-	-	2	295
Comarques							
13 - Barcelonès	258	27	8	-	-	2	295
Total (dotacions)	258	27	8	-	-	2	295



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017 (PROJECTE)
ANNEX DE PERSONAL

Subsector Fundacions

Departament d'Ensenyament

Servei/Entitat: Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya (8230)

Grups:	A Titulats superiors	B Titulats grau mitjà	C Tit. batxiller o similar	D Grad. escolar o similar	E Certificat d'escolaritat	Altres	Total
Tipus de Vinculació							
Laboral fix	1	3	1	-	-	-	5
Laboral temporal	56	3	-	-	-	-	59
Total (dotacions)	57	6	1	-	-	-	64
Programes							
424 - Serveis complementaris a l'educació	57	6	1	-	-	-	64
Total (dotacions)	57	6	1	-	-	-	64
Comarques							
99 - No territorialitzable	57	6	1	-	-	-	64
Total (dotacions)	57	6	1	-	-	-	64



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017 (PROJECTE)
ESTATS FINANCERS DE SOCIETATS I ALTRES ENTITATS DEL SECTOR PÚBLIC

Subsector consorcis
 Departament d'Ensenyament
Entitat: Consorci d'Educació de Barcelona (7870)

BALANÇ

Imports en euros

ACTIU	Estimat a 31-12-2016	Previst a 31-12-2017
A. ACTIU NO CORRENT	0,00	0,00
I. Immobilitzat intangible	0,00	0,00
II. Immobilitzat material	0,00	0,00
II*. Inversions gestionades per a altres ens públics	0,00	0,00
III. Inversions immobiliàries	0,00	0,00
IV. Inversions a empreses del grup i associades a llarg termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a llarg termini	0,00	0,00
VI. Actius per impost diferit	0,00	0,00
VII. Deutors comercials no corrents	0,00	0,00
B. ACTIU CORRENT	32.951.729,67	34.140.878,82
I. Actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
1. Immobilitzat no financer	0,00	0,00
2. Actius financers i altres	0,00	0,00
II. Existències	0,00	0,00
III. Deutors comercials i altres comptes a cobrar	15.887.932,41	17.000.000,00
IV. Inversions a empreses del grup i associades a curt termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a curt termini	2.687.932,42	3.000.000,00
VI. Periodificacions a curt termini	0,00	0,00
VII. Efectiu i altres actius líquids equivalents	14.375.864,84	14.140.878,82
TOTAL ACTIU (A+B)	32.951.729,67	34.140.878,82

PATRIMONI NET I PASSIU	Estimat a 31-12-2016	Previst a 31-12-2017
A.PATRIMONI NET	-948.270,33	-865.247,11
A-1) Fons propis	-948.270,33	-865.247,11
I i (IV). Capital o fons patrimonial	137.010,00	137.010,00
III. Reserves	0,00	0,00
V. Resultats d'exercicis anteriors	-1.251.319,36	-1.168.549,54
1. Romanent	0,00	0,00
2. (Resultats negatius d'exercicis anteriors)	-1.251.319,36	-1.168.549,54
VI. Altres aportacions de socis	83.269,21	83.269,21
VII. Resultat de l'exercici	82.769,82	83.023,22
VIII. (Dividend a compte)	0,00	0,00
IX i II. Altres instruments de patrimoni i altres fons propis	0,00	0,00
A-2) Ajustos per canvis de valor	0,00	0,00
A-3) Subvencions, donacions i llegats rebuts	0,00	0,00
1. Subvencions	0,00	0,00
2. Donacions i llegats	0,00	0,00
B. PASSIU NO CORRENT	0,00	0,00
I. Provisions a llarg termini	0,00	0,00
II, III i VII. Deutes a llarg termini	0,00	0,00
1. Deutes amb entitats de crèdit	0,00	0,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Subvencions, donacions i llegats reintegrables	0,00	0,00
4. Altres deutes a llarg termini	0,00	0,00
IV. Passius per impost diferit	0,00	0,00
V. Periodificacions a llarg termini	0,00	0,00
VI. Creditors comercials no corrents	0,00	0,00
C. PASSIU CORRENT	33.900.000,00	35.006.125,93
I. Passius vinculats amb actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
II. Provisions a curt termini	0,00	0,00
III, IV i VII. Deutes a curt termini	0,00	0,00
1. Deutes amb entitats de crèdit	0,00	0,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Subvencions, donacions i llegats reintegrables	0,00	0,00
4. Altres deutes a curt termini	0,00	0,00
V. Creditors comercials i altres comptes a pagar	32.000.000,00	25.000.000,00
VI. Periodificacions a curt termini	1.900.000,00	10.006.125,93
TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU (A+B+C)	32.951.729,67	34.140.878,82



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017 (PROJECTE)
ESTATS FINANCERS DE SOCIETATS I ALTRES ENTITATS DEL SECTOR PÚBLIC

Subsector consorcis
 Departament d'Ensenyament
 Entitat: Consorci d'Educació de Barcelona (7870)

COMPTE DE PÈRDUES I GUANYES

Imports en euros

	Estimat a 31-12-2016	Previst a 31-12-2017
A) OPERACIONS CONTINUADES		
1. Import net de la xifra de negocis	0,00	0,00
a) Vendes	0,00	0,00
b) Prestacions de serveis	0,00	0,00
2. Variació d'existències de productes acabats i en curs de fabricació	0,00	0,00
3. Treballs realitzats per l'empresa per al seu actiu	0,00	0,00
4. Aprovisionaments	0,00	0,00
5. Altres ingressos d'explotació	132.429.131,18	139.698.458,19
a) Ingressos accessoris i altres de gestió corrent	2.000.000,00	2.000.000,00
b) Subvencions d'explotació del sector públic de la Generalitat	67.367.953,18	68.336.353,00
c) Altres subvencions d'explotació de fora del sector públic de la Generalitat	63.061.178,00	69.362.105,19
d) Altres subvencions, donacions i llegats	0,00	0,00
6. Despeses de personal	-60.842.388,00	-63.571.434,97
7. Altres despeses d'explotació	-71.503.973,36	-76.044.000,00
a) Serveis exteriors	-60.600.000,00	-56.044.000,00
b) Tributs	0,00	0,00
c) Subvencions d'explotació	-10.903.973,36	-20.000.000,00
d) Subvencions de capital	0,00	0,00
e) Altres	0,00	0,00
8. Amortització de l'immobilitzat	0,00	0,00
9. Imputació de subvencions d'immobilitzat no financer i altres	0,00	0,00
10. Excessos de provisions	0,00	0,00
11. Deteriorament i resultat per alienacions de l'immobilitzat	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
12. Diferència negativa de combinacions de negoci	0,00	0,00
13. Altres resultats	0,00	0,00
A-1) RESULTAT D'EXPLORACIÓ (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13)	82.769,82	83.023,22
14. Ingressos financers	0,00	0,00
a) D'empreses del grup i associades	0,00	0,00
b) De tercers	0,00	0,00
c) Imputació de subvencions, donacions i llegats de caràcter financer	0,00	0,00
15. Despeses financeres	0,00	0,00
16. Variació de valor raonable en instruments financers	0,00	0,00
17. Diferències de canvi	0,00	0,00
18. Deteriorament i resultat per alienacions d' instruments financers	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
19. Altres ingressos i despeses de caràcter financer	0,00	0,00
A-2) RESULTAT FINANCER (14+15+16+17+18+19)	0,00	0,00
A-3) RESULTAT ABANS D'IMPOSTOS (A-1+A-2)	82.769,82	83.023,22
20. Impost sobre beneficis	0,00	0,00
A-4) RESULTAT DE L'EXERCICI PROCEDENT D'OPERACIONS CONTINUADES (A-3+20)	82.769,82	83.023,22
B) OPERACIONS INTERROMPUDES		
21. Resultat de l'exercici procedent d'operacions interrompudes net d'impostos	0,00	0,00
A-5) RESULTAT DE L'EXERCICI (A-4+21)	82.769,82	83.023,22



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017 (PROJECTE)
ESTATS FINANCERS DE SOCIETATS I ALTRES ENTITATS DEL SECTOR PÚBLIC

Subsector fundacions
Departament d'Ensenyament
Entitat: Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya (8220)

BALANÇ

Imports en euros

ACTIU	Estimat a 31-12-2016	Previst a 31-12-2017
A. ACTIU NO CORRENT	461.472,54	399.656,13
I. Immobilitzat intangible	4.354,45	37.330,01
II. Immobilitzat material	457.118,09	362.326,12
II*. Inversions gestionades per a altres ens públics	0,00	0,00
III. Inversions immobiliàries	0,00	0,00
IV. Inversions a empreses del grup i associades a llarg termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a llarg termini	0,00	0,00
VI. Actius per impost diferit	0,00	0,00
VII. Deutors comercials no corrents	0,00	0,00
B. ACTIU CORRENT	2.120.211,70	2.282.031,50
I. Actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
1. Immobilitzat no financer	0,00	0,00
2. Actius financers i altres	0,00	0,00
II. Existències	0,00	0,00
III. Deutors comercials i altres comptes a cobrar	1.241.278,82	1.193.070,15
IV. Inversions a empreses del grup i associades a curt termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a curt termini	0,00	0,00
VI. Periodificacions a curt termini	17.816,31	21.667,00
VII. Efectiu i altres actius líquids equivalents	861.116,57	1.067.294,35
TOTAL ACTIU (A+B)	2.581.684,24	2.681.687,63

PATRIMONI NET I PASSIU	Estimat a 31-12-2016	Previst a 31-12-2017
A.PATRIMONI NET	559.851,46	370.805,05
A-1) Fons propis	374.646,45	271.789,87
I i (IV). Capital o fons patrimonial	48.080,97	48.080,97
III. Reserves	0,00	0,00
V. Resultats d'exercicis anteriors	403.133,98	326.565,48
1. Romanent	521.944,81	521.944,81
2. (Resultats negatius d'exercicis anteriors)	-118.810,83	-195.379,33
VI. Altres aportacions de socis	0,00	0,00
VII. Resultat de l'exercici	-76.568,50	-102.856,58
VIII. (Dividend a compte)	0,00	0,00
IX i II. Altres instruments de patrimoni i altres fons propis	0,00	0,00
A-2) Ajustos per canvis de valor	0,00	0,00
A-3) Subvencions, donacions i llegats rebuts	185.205,01	99.015,18
1. Subvencions	107.071,64	40.348,98
2. Donacions i llegats	78.133,37	58.666,20
B. PASSIU NO CORRENT	0,00	0,00
I. Provisions a llarg termini	0,00	0,00
II, III i VII. Deutes a llarg termini	0,00	0,00
1. Deutes amb entitats de crèdit	0,00	0,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Subvencions, donacions i llegats reintegrables	0,00	0,00
4. Altres deutes a llarg termini	0,00	0,00
IV. Passius per impost diferit	0,00	0,00
V. Periodificacions a llarg termini	0,00	0,00
VI. Creditors comercials no corrents	0,00	0,00
C. PASSIU CORRENT	2.021.832,78	2.310.882,58
I. Passius vinculats amb actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
II. Provisions a curt termini	0,00	0,00
III, IV i VII. Deutes a curt termini	0,00	0,00
1. Deutes amb entitats de crèdit	0,00	0,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Subvencions, donacions i llegats reintegrables	0,00	0,00
4. Altres deutes a curt termini	0,00	0,00
V. Creditors comercials i altres comptes a pagar	856.182,95	1.074.812,90
VI. Periodificacions a curt termini	1.165.649,83	1.236.069,68
TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU (A+B+C)	2.581.684,24	2.681.687,63



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017 (PROJECTE)
ESTATS FINANCERS DE SOCIETATS I ALTRES ENTITATS DEL SECTOR PÚBLIC

Subsector fundacions

Departament d'Ensenyament

Entitat: Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya (8220)

COMpte DE PÈRDUES I GUANYES

Imports en euros

	Estimat a 31-12-2016	Previst a 31-12-2017
A) OPERACIONS CONTINUADES		
1. Import net de la xifra de negocis	2.123.483,43	1.881.051,00
a) Vendes	0,00	0,00
b) Prestacions de serveis	2.123.483,43	1.881.051,00
2. Variació d'existències de productes acabats i en curs de fabricació	0,00	0,00
3. Treballs realitzats per l'empresa per al seu actiu	0,00	0,00
4. Aprovisionaments	0,00	0,00
5. Altres ingressos d'explotació	8.989.254,00	9.164.700,00
a) Ingressos accessoris i altres de gestió corrent	0,00	150.700,00
b) Subvencions d'explotació del sector públic de la Generalitat	8.989.254,00	9.014.000,00
c) Altres subvencions d'explotació de fora del sector públic de la Generalitat	0,00	0,00
d) Altres subvencions, donacions i llegats	0,00	0,00
6. Despeses de personal	-9.583.741,52	-9.472.542,00
7. Altres despeses d'explotació	-1.529.844,70	-1.573.709,00
a) Serveis exteriors	-1.528.814,70	-1.542.659,00
b) Tributs	-1.030,00	-1.050,00
c) Subvencions d'explotació	0,00	-30.000,00
d) Subvencions de capital	0,00	0,00
e) Altres	0,00	0,00
8. Amortització de l'immobilitzat	-174.881,05	-189.046,41
9. Imputació de subvencions d'immobilitzat no financer i altres	98.312,55	86.189,83
10. Excessos de provisions	0,00	0,00
11. Deteriorament i resultat per alienacions de l'immobilitzat	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
12. Diferència negativa de combinacions de negoci	0,00	0,00
13. Altres resultats	0,00	0,00
A-1) RESULTAT D'EXPLORACIÓ (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13)	-77.417,29	-103.356,58
14. Ingressos financers	848,79	500,00
a) D'empreses del grup i associades	0,00	0,00
b) De tercers	848,79	500,00
c) Imputació de subvencions, donacions i llegats de caràcter financer	0,00	0,00
15. Despeses financeres	0,00	0,00
16. Variació de valor raonable en instruments financers	0,00	0,00
17. Diferències de canvi	0,00	0,00
18. Deteriorament i resultat per alienacions d'instruments financers	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
19. Altres ingressos i despeses de caràcter financer	0,00	0,00
A-2) RESULTAT FINANCER (14+15+16+17+18+19)	848,79	500,00
A-3) RESULTAT ABANS D'IMPOSTOS (A-1+A-2)	-76.568,50	-102.856,58
20. Impost sobre beneficis	0,00	0,00
A-4) RESULTAT DE L'EXERCICI PROCEDENT D'OPERACIONS CONTINUADES (A-3+20)	-76.568,50	-102.856,58
B) OPERACIONS INTERROMPUDES		
21. Resultat de l'exercici procedent d'operacions interrompudes net d'impostos	0,00	0,00
A-5) RESULTAT DE L'EXERCICI (A-4+21)	-76.568,50	-102.856,58



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017 (PROJECTE)
ESTATS FINANCERS DE SOCIETATS I ALTRES ENTITATS DEL SECTOR PÚBLIC

Subsector fundacions
 Departament d'Ensenyament
Entitat: Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya (8230)

BALANÇ

Imports en euros

ACTIU	Estimat a 31-12-2016	Previst a 31-12-2017
A. ACTIU NO CORRENT	4.026,03	4.026,03
I. Immobilitzat intangible	516,25	516,25
II. Immobilitzat material	3.509,78	3.509,78
II*. Inversions gestionades per a altres ens públics	0,00	0,00
III. Inversions immobiliàries	0,00	0,00
IV. Inversions a empreses del grup i associades a llarg termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a llarg termini	0,00	0,00
VI. Actius per impost diferit	0,00	0,00
VII. Deutors comercials no corrents	0,00	0,00
B. ACTIU CORRENT	236.284,06	198.363,79
I. Actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
1. Immobilitzat no financer	0,00	0,00
2. Actius financers i altres	0,00	0,00
II. Existències	0,00	0,00
III. Deutors comercials i altres comptes a cobrar	226.370,49	139.094,00
IV. Inversions a empreses del grup i associades a curt termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a curt termini	0,00	0,00
VI. Periodificacions a curt termini	0,00	0,00
VII. Efectiu i altres actius líquids equivalents	9.913,57	59.269,79
TOTAL ACTIU (A+B)	240.310,09	202.389,82

PATRIMONI NET I PASSIU	Estimat a 31-12-2016	Previst a 31-12-2017
A.PATRIMONI NET	111.622,14	111.622,14
A-1) Fons propis	111.622,14	111.622,14
I i (IV). Capital o fons patrimonial	60.050,61	60.050,61
III. Reserves	0,00	0,00
V. Resultats d'exercicis anteriors	56.405,98	51.571,53
1. Romanent	70.576,22	70.576,22
2. (Resultats negatius d'exercicis anteriors)	-14.170,24	-19.004,69
VI. Altres aportacions de socis	0,00	0,00
VII. Resultat de l'exercici	-4.834,45	0,00
VIII. (Dividend a compte)	0,00	0,00
IX i II. Altres instruments de patrimoni i altres fons propis	0,00	0,00
A-2) Ajustos per canvis de valor	0,00	0,00
A-3) Subvencions, donacions i llegats rebuts	0,00	0,00
1. Subvencions	0,00	0,00
2. Donacions i llegats	0,00	0,00
B. PASSIU NO CORRENT	0,00	0,00
I. Provisions a llarg termini	0,00	0,00
II, III i VII. Deutes a llarg termini	0,00	0,00
1. Deutes amb entitats de crèdit	0,00	0,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Subvencions, donacions i llegats reintegrables	0,00	0,00
4. Altres deutes a llarg termini	0,00	0,00
IV. Passius per impost diferit	0,00	0,00
V. Periodificacions a llarg termini	0,00	0,00
VI. Creditors comercials no corrents	0,00	0,00
C. PASSIU CORRENT	128.687,95	90.767,68
I. Passius vinculats amb actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
II. Provisions a curt termini	0,00	0,00
III, IV i VII. Deutes a curt termini	402,61	420,72
1. Deutes amb entitats de crèdit	0,00	420,72
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Subvencions, donacions i llegats reintegrables	0,00	0,00
4. Altres deutes a curt termini	402,61	0,00
V. Creditors comercials i altres comptes a pagar	128.285,34	87.846,96
VI. Periodificacions a curt termini	0,00	2.500,00
TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU (A+B+C)	240.310,09	202.389,82



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2017 (PROJECTE)
ESTATS FINANCERS DE SOCIETATS I ALTRES ENTITATS DEL SECTOR PÚBLIC

Subsector fundacions
 Departament d'Ensenyament
 Entitat: Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya (8230)

COMPTE DE PÈRDUES I GUANYS

Imports en euros

	Estimat a 31-12-2016	Previst a 31-12-2017
A) OPERACIONS CONTINUADES		
1. Import net de la xifra de negocis	0,00	0,00
a) Vendes	0,00	0,00
b) Prestacions de serveis	0,00	0,00
2. Variació d'existències de productes acabats i en curs de fabricació	0,00	0,00
3. Treballs realitzats per l'empresa per al seu actiu	0,00	0,00
4. Aprovisionaments	0,00	0,00
5. Altres ingressos d'explotació	754.779,45	723.970,00
a) Ingressos accessoris i altres de gestió corrent	71.811,15	41.000,00
b) Subvencions d'explotació del sector públic de la Generalitat	682.968,30	682.970,00
c) Altres subvencions d'explotació de fora del sector públic de la Generalitat	0,00	0,00
d) Altres subvencions, donacions i llegats	0,00	0,00
6. Despeses de personal	-227.102,75	-245.154,48
7. Altres despeses d'explotació	-527.751,59	-478.815,52
a) Serveis exteriors	-527.751,59	-478.815,52
b) Tributs	0,00	0,00
c) Subvencions d'explotació	0,00	0,00
d) Subvencions de capital	0,00	0,00
e) Altres	0,00	0,00
8. Amortització de l'immobilitzat	-4.762,71	0,00
9. Imputació de subvencions d'immobilitzat no financer i altres	0,00	0,00
10. Excessos de provisions	0,00	0,00
11. Deteriorament i resultat per alienacions de l'immobilitzat	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
12. Diferència negativa de combinacions de negoci	0,00	0,00
13. Altres resultats	0,00	0,00
A-1) RESULTAT D'EXPLORACIÓ (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13)	-4.837,60	0,00
14. Ingressos financers	0,00	0,00
a) D'empreses del grup i associades	0,00	0,00
b) De tercers	0,00	0,00
c) Imputació de subvencions, donacions i llegats de caràcter financer	0,00	0,00
15. Despeses financeres	0,00	0,00
16. Variació de valor raonable en instruments financers	0,00	0,00
17. Diferències de canvi	0,00	0,00
18. Deteriorament i resultat per alienacions d'instruments financers	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
19. Altres ingressos i despeses de caràcter financer	3,15	0,00
A-2) RESULTAT FINANCER (14+15+16+17+18+19)	3,15	0,00
A-3) RESULTAT ABANS D'IMPOSTOS (A-1+A-2)	-4.834,45	0,00
20. Impost sobre beneficis	0,00	0,00
A-4) RESULTAT DE L'EXERCICI PROCEDENT D'OPERACIONS CONTINUADES (A-3+20)	-4.834,45	0,00
B) OPERACIONS INTERROMPUDES		
21. Resultat de l'exercici procedent d'operacions interrompudes net d'impostos	0,00	0,00
A-5) RESULTAT DE L'EXERCICI (A-4+21)	-4.834,45	0,00