

17-A Barcelona i Cambrils

Activitats didàctiques per treballar
els atemptats amb els alumnes

Educació Primària
Dossier per a l'alumnat



17-A Barcelona i Cambrils

Activitats didàctiques per treballar els atemptats

Els atemptats soferts a Barcelona i Cambrils han causat gran impacte en la societat catalana i infants i joves no n'estan exempts. En aquest context, des del centre educatiu, volem oferir la possibilitat de plantejar els dubtes i les pors i donar-hi resposta transmetent confiança i tranquil·litat.

<p>Introducció</p> <p>Després dels atemptats soferts a Catalunya, el primer dia d'escola esdevé un moment clau per manifestar la nostra condemna als atemptats soferts el 17 d'agost a Barcelona i Cambrils en nom de l'Estat Islàmic i retre un homenatge a les víctimes.</p> <p>Cap ideologia pot imposar-se per la violència i d'aquí la condemna ferma i decidida dels atemptats. Però també és important no caure en prejudicis basats en estereotips i, en aquest sentit, és imprescindible, per exemple, no etiquetar tots els musulmans pels actes terroristes protagonitzats per alguns en nom de la religió islàmica.</p> <p>Proposem un seguit d'activitats que ens ajudaran a compartir emocions i pors, aclarir conceptes, ser crítics, deixar de banda els prejudicis i, sobretot, a valorar la pau i la convivència en un món plural.</p>	<p>Objectius</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Facilitar que els alumnes expressin les emocions, sentiments i dubtes generats pels atemptats. 2. Conèixer els fets que originen aquests actes terroristes i les conseqüències que generen en la societat. 3. Desenvolupar l'anàlisi crítica de l'alumnat davant els atemptats terroristes duts a terme a Barcelona i Cambrils. 4. Reforçar els vincles entre els companys per cohesionar els grups i evitar possibles polaritzacions, conductes d'odi o replegament identitari. 5. Dur a terme una actuació sota el lema #notincpor que podran enviar a l'espai de la XTEC creat per recollir aquestes accions.
<p>Índex d'activitats</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Activitat 1: Abordem el tema ● Activitat 2: Aclarim fets, conceptes, emocions i prejudicis ● Activitat 3: Proposem un acte d'homenatge. 	<p>Paraules clau i definició</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Atemptat: T temptativa criminal contra algú, acte fet amb la intenció de danyar greument alguna cosa. ● Terrorisme: Delicte que consisteix a utilitzar la violència, d'una manera sistemàtica i sovint indiscriminada, en la lluita social i política.
<p>Recursos</p> <p>Aquestes activitats didàctiques formen part del material específic que el Departament d'Ensenyament ha elaborat per treballar amb els alumnes els atemptats de Barcelona i Cambrils. Aquestes activitats es poden complementar amb les ja existents per treballar els atemptats en el marc del Protocol de prevenció, detecció i intervenció de processos de radicalització als centres educatius (XTEC):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Proposta d'activitats didàctiques per a l'alumnat d'educació infantil i cicle inicial d'educació primària ● Proposta d'activitats didàctiques per a l'alumnat de cicle mitjà i cicle superior d'educació primària 	<ul style="list-style-type: none"> ● Islam: Religió monoteista, practicada pels musulmans, basada en els ensenyaments de Mahoma, continguts principalment en l'Alcorà. ● "Estat Islàmic": Grup de persones violentes que diuen lluitar i matar en nom de l'Islam, tot i que la majoria de musulmans hi estan en desacord. En cap cas es tracta d'un estat ni d'un país. ● Prejudici: Actitud hostil i desconfiada respecte a alguna persona pel fet de pertànyer a un grup social o a un col·lectiu determinat.

Activitat 1

Abordem el tema

Acabem d'arribar de vacances. Alguns de vosaltres heu passat l'estiu al poble o ciutat i heu aprofitat per fer activitats d'estiu (piscina, platja, jocs, amics, família...). Altres heu estat fora (colònies, viatge, lloc d'estiu, visita a la família que viu en altres llocs...). Segur que teniu moltes coses per explicar-nos!

Comencem amb el joc de la "pilota calenta" dient el nom amb el qual voleu que us anomenin i què heu fet aquest estiu.

Ara que ja ens hem explicat què hem fet aquestes vacances, us proposem que parlem d'uns fets ocorreguts aquest estiu a Catalunya que ens han afectat molt, sobretot emocionalment, i que, potser, no acabem d'entendre: els atemptats del 17 d'agost a Barcelona i Cambrils.

- Com et vas assabentar dels atemptats?
- Quan ho vas saber, què vas sentir?
- Ara que ja han passat uns dies, han canviat els teus sentiments?
- Saps qui ha reivindicat els atemptats? Saps alguna cosa d'aquest grup terrorista?
- Un cop resoltes les urgències, quina va ser la resposta de la població? Com la valeres?
- Has vist imatges o has llegit missatges que t'hagin fet sentir malament?
- Quin lema ha sorgit per rebutjar el terror? Què creus que vol dir?
- Hi ha alguna cosa que et preocupi arran del que ha passat?
- Què creus que podem fer nosaltres perquè no hi hagi més atemptats?

Activitat 2

Aclarim fets, conceptes, prejudicis i emocions

Al programa [InfoK especial "Junts contra la por"](#), emès per TV3 el dia 27 d'agost, s'hi plantegen molts dels dubtes que ens han pogut generar els atemptats.

En primer lloc, mirarem i escoltarem el programa i després parlarem dels temes que s'hi tracten. Durant la visualització i escolta haurem d'estar ben atents als aspectes següents:

- Els missatges escrits a les pancartes i cartells que porten a la manifestació els participants
- El significat del lema "No tinc por"
- L'explicació sobre què és el terrorisme
- Què fan els terroristes: atenció a la radicalització i als prejudicis
- Emocions i sentiments: què en fem?
- "L'estat islàmic"
- La campanya "Not in my name"
- Llocs on hi ha hagut atemptats
- Els professionals que treballen per la nostra seguretat
- La manifestació del 26-A

Com que és molt difícil que ho puguis recordar tot, el teu mestre o mestra t'adjudicarà un dels aspectes anteriors. Seràs responsable, juntament amb altres companys de la classe, d'explicar què es diu a InfoK sobre ... (subratlla del llistat anterior l'aspecte que t'han adjudicat). Pots prendre notes en aquest mateix full.

Activitat 3

Proposem un acte d'homenatge a les víctimes i de rebuig a la violència

Totes les persones del centre volem retre homenatge a les víctimes dels atemptats i, a la vegada, manifestar el nostre rebuig a la violència i el foment de la cultura de la pau. Cal pensar quina és la millor manera de fer aquest acte; per això us proposem la dinàmica següent:

1. Distribuïu-vos en grups de quatre o cinc alumnes.
2. A cada grup, nomenau un moderador o moderadora per donar la paraula als membres del grup i un o una portaveu que presentarà les vostres millors idees.
3. Feu una pluja d'idees de les accions que es podrien realitzar. Anoteu-les totes. Totes són vàlides!
4. Una vegada feta la pluja d'idees, cadascú de vosaltres ha de subratllar la proposta que li sembli millor.
5. Discutiu quines heu seleccionat i trieu l'opció de grup que presentareu a la resta de companys de la classe.
6. El o la portaveu exposa les idees proposades i seleccionades pel grup.
7. Entre tota la classe decidim quina proposta farem a la comissió organitzadora del centre.

Un cop la classe té una proposta d'acte d'homenatge a les víctimes i de rebuig a la violència, el delegat/da o representant farà la proposta a la comissió organitzadora.

Propostes d'acte d'homenatge a les víctimes i de rebuig a la violència:

Idees clau

- Parlar dels atemptats i explicar el que sentim ens pot ajudar no només a entendre què ha passat sinó també a aprendre d'aquesta situació crítica a ser millors persones i ciutadans.
- Ningú té dret a imposar les seves idees mitjançant la força o l'amenaça. Cal condemnar sempre qualsevol acte terrorista o violent i donar suport a qui el pateix.
- No podem etiquetar totes les persones d'un col·lectiu, en aquest cas el musulmà, pels atacs terroristes protagonitzats per alguns en nom de la seva religió.
- Totes les religions promouen la fraternitat entre les persones. Representants de totes les religions van condemnar els atemptats terroristes.
- No podem donar per vàlida tota la informació que ens arriba. Cal contrastar-la.
- Cal tenir cura amb aquelles paraules o expressions que puguin portar a malentesos o a estigmatitzar un grup de gent.
- Els atemptats dels grups terroristes fan que les persones es situïn en posicions extremes (uns, en la islamofòbia; altres, en la radicalització islàmica) fent, així, que es trenqui la convivència.
- Només des del diàleg, la defensa dels drets humans i els valors democràtics, i el reconeixement de la diferència com a element enriquidor, podem entre tots construir un país millor.

Aquesta activitat didàctica ha estat elaborada per la
Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa
del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya
disponible sota la llicència Creative Commons BY-NC-SA.



Activitat didàctica per a l'alumnat	Nivell	Dossier per a l'alumnat
17-A Barcelona i Cambrils	Primària	Pàgina 3