

## Les matèries optatives triades per l'alumnat influeixen en els resultats de la competència científicotecnològica?

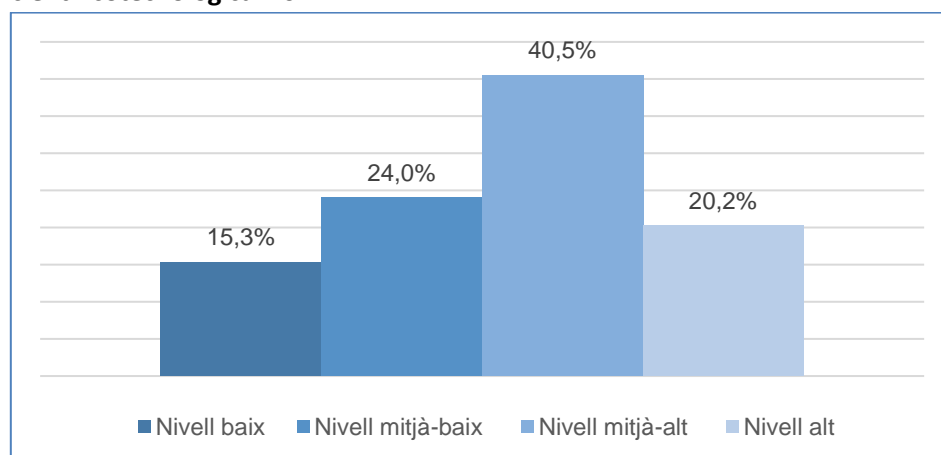
Tal com es pot observar en les dades obtingudes en les proves de competències de quart d'ESO del curs 2021-2022, i publicades al [Quaderns d'avaluació. 53](#), hi ha un patró de comportament similar en les diverses competències avaluades, ja que els percentatges d'alumnat situat en cadascun dels graus d'assoliment són força equiparables (nivell alt, nivell mitjà-alt, nivell mitjà-baix i nivell baix).

En el cas concret de la competència científicotecnològica, el nivell amb un nombre més elevat d'assoliment de l'alumnat és el corresponent al mitjà-alt,

amb un 40,5%, i seguit del nivell alt, amb un 20,2%, la qual cosa significa que un 60,7% dels avaluats es troben en les franges altes d'assoliment de la competència. En canvi, els nivells baixos es mouen entre el 24,0% del nivell mitjà-baix i el 15,3% del nivell baix. És a dir, que un 84,7% de l'alumnat participant en les proves assoleix la competència que s'hi analitza (vegeu la Figura 1).

Tot plegat representa un lleu descens de 0,2 punts en l'alumnat que assoleix la competència científicotecnològica respecte de les dades obtingudes en l'edició anterior.

**Figura 1. Distribució de l'alumnat pel grau d'assoliment de la prova de competència científicotecnològica. 2022**



Font: Quaderns d'avaluació. 53, Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu.

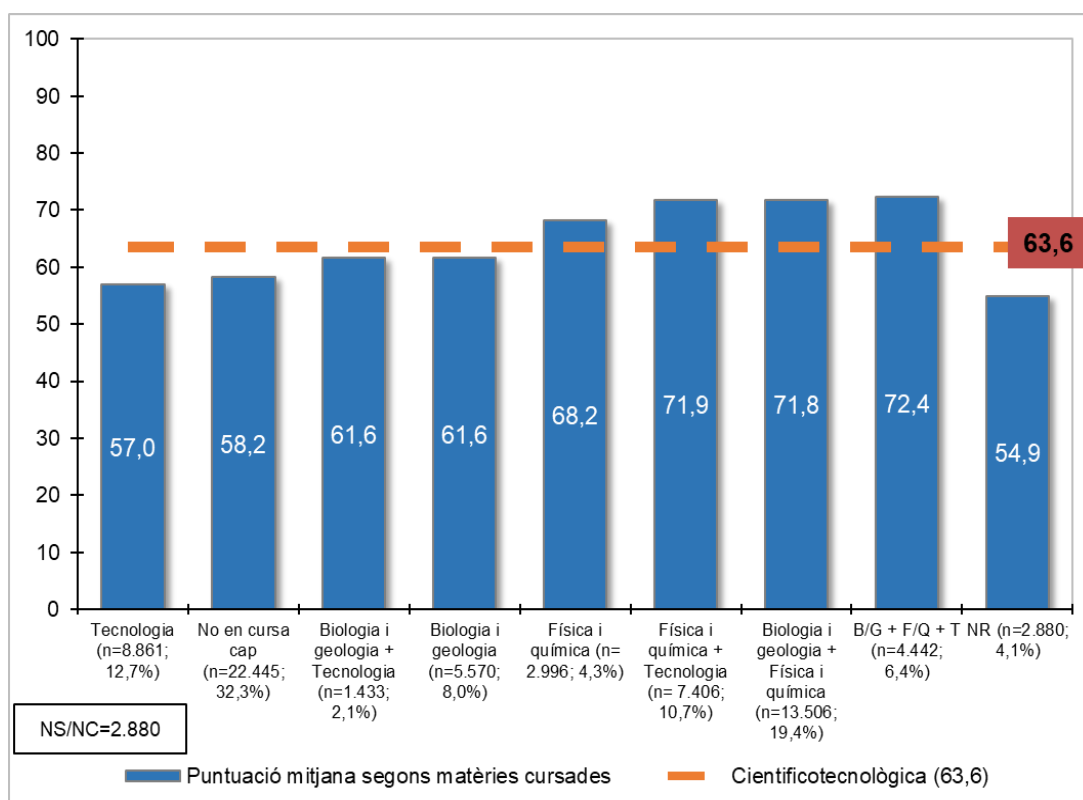
En una anàlisi més detallada de les dades, es pot observar com les matèries optatives cursades per l'alumnat avaluat (Física i Química; Biologia i Geologia; Tecnologia, o no cap) condicionen els resultats de rendiment d'aquesta prova.

En aquesta mateixa línia d'anàlisi, la diferència entre l'alumnat que cursa les tres matèries optatives d'aquest àmbit i el que no en cursa cap és de 14,2 punts, mentre que l'escletxa augmenta a 15,4 punts si es compara la mitjana de puntuació entre l'alumnat que cursa aquestes tres matèries i el que només cursa tecnologia.

La combinació d'optatives que aporta una puntuació mitjana més alta es la formada per Biologia i Geologia; Física i Química, i Tecnologia, amb una puntuació de 72,4 punts. A continuació es troba la combinació de Biologia i Geologia, i Física i Química amb 71,9 punts. I la darrera opció correspon a la combinació de Física i Química, i Tecnologia, amb un valor de 71,9 punts.

Per últim, és important destacar que l'optativa que més influeix de manera aïllada en els resultats de la competència científicotecnològica és Física i Química amb 68,2 punts.

**Gràfic 2. Puntuació mitjana de la competència científicotecnològica segons les matèries optatives cursades a quart d'ESO. 2022**



**Font:** Quaderns d'avaluació. 53, Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu.