
ACTIVITAT ARA ESCRIC

Clàssiques/Tecnologia

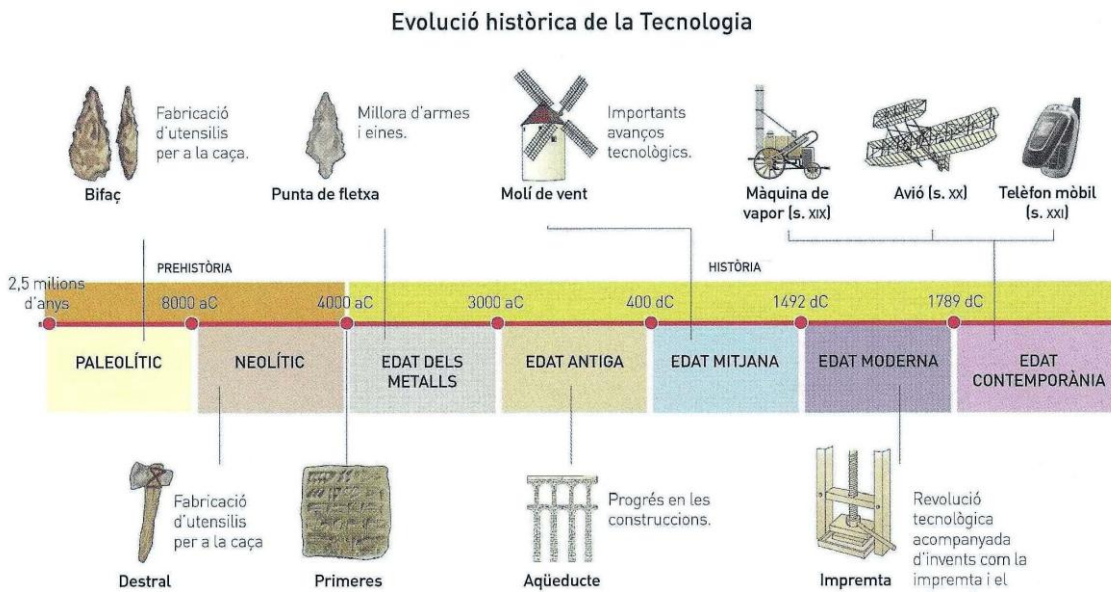
HISTÒRIA DE LA TECNOLOGIA

Màrius Queralt i Lídia Luque

1. LA HISTÒRIA DE LA TECNOLOGIA.

Al llarg d'aquesta activitat farem un anàlisi dels descobriments tecnològics més importants al llarg de la història. Per recollir tota la informació et proposo la creació d'una pàgina web que presenti els invents, una relació de paraules clau i un diccionari etimològic.

Però quines són les èpoques que treballarem? Com podem dividir les diferents etapes per tal de buscar els invents més destacats? Observa aquest esquema.



Fes un llistat de les èpoques que es representen en aquest esquema .

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Com pots observar, la tecnologia ha permès l'evolució, extensió i acomodació de l'espècie humana sobre la Terra. La humanitat ha esdevingut creadora gracies als **invents**. Però inventar té un procés tecnològic que implica dedicació, temps, diners i sobretot: **creativitat**.

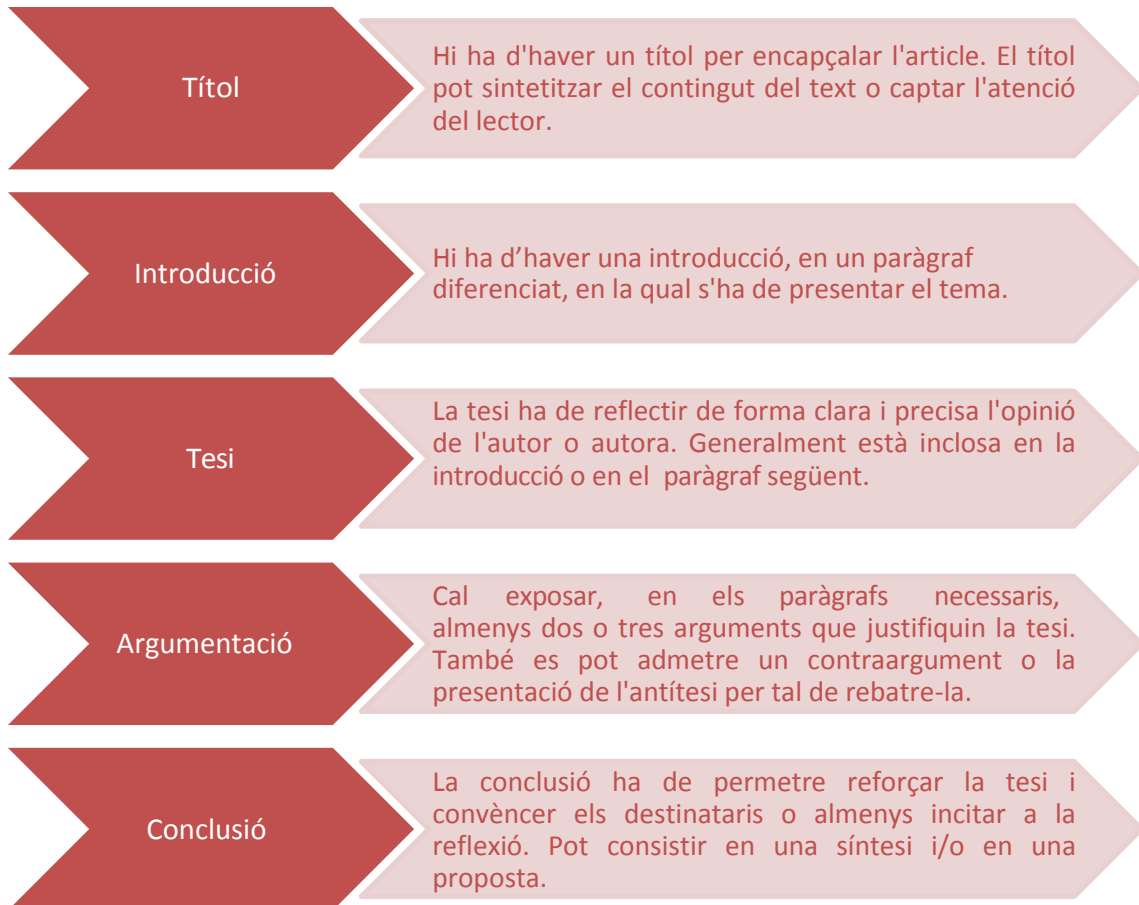
Quin ha estat, segons la teva opinió, l'invent més important de la humanitat? Per què? (Redacta un document però abans repassem *)

***Recordem com redactar un article d'opinió abans de començar**

COM ÉS UN ARTICLE D'OPINIÓ



L'article d'opinió és un gènere textual amb una estructura formal determinada.



Aquest gènere textual ha de contenir essencialment el patró argumentatiu, tot i que s'hi poden utilitzar també, en funció de la intenció comunicativa, els patrons narratiu, explicatiu i descriptiu.



El patró argumentatiu té també unes característiques lingüístiques determinades.

Característiques lingüístiques del patró argumentatiu

Subjectivitat: El text ha de ser clarament subjectiu. Per aconseguir-ho, cal expressar-se en primera persona del singular.

Veracitat: Per argumentar una opinió cal que ens ajustem a la realitat sense exagerar els arguments.

Positivitat: Cal utilitzar un to cordial i respectuós. A més, a l'hora de fer propostes s'ha d'adoptar un punt de vista positiu.

Marques valoratives: Per contribuir a la subjectivitat cal utilitzar verbs d'opinió i també verbs, noms, adjectius o adverbis valoratius.

Marques de recomanació: Especialment en la conclusió, a l'hora de fer propostes, s'empren perífrasis verbals d'obligació en condicional i verbs amb valor semàntic de recomanació.

Adequació: Cal optar per un registre estàndard i mantenir-lo al llarg del text.

Coherència: Els arguments han de ser coherents i s'han d'exposar per ordre d'importància. A més, cal desenvolupar les idees de forma adequada per garantir-ne la comprensió, tot evitant les repeticions.

Cohesió: Cal utilitzar connectors d'ordre per organitzar el text i també connectors lògics de causa, finalitat, conseqüència, oposició.

- **Recordem que s'utilitzen connectors i expressions com els següents:**
 - **Per introduir els diferents arguments:** *per començar, d'entrada, primer, d'una banda, en primer lloc...; d'altra banda, segon, tercer, en segon lloc...; finalment, per acabar...*
 - **Per expressar l'opinió personal, s'usen verbs que expressen opinió:** *crec, considero, penso, estic a favor, estic en contra, em sembla, sóc del parer que, estic convençut/convençuda que...*
 - **Per introduir la síntesi dels continguts:** *per concloure, en conclusió, en definitiva, en resum, així doncs...*

- **Per continuar sobre el mateix punt:** *a més a més, tot seguit, així mateix, a més...*
- **Per emfasitzar:** *val la pena dir, cal insistir, el més important, la idea central és, convé destacar...*
- **Per indicar oposició:** *en canvi, no obstant això, tanmateix, al contrari...*
- **Per expressar la causa:** *perquè, ja que, atès que, a causa de, gràcies a, com que...*
- **Per expressar la conseqüència:** *per tant, doncs, en conseqüència, per aquest fet, per això..*

EXEMPLE DE TEXT ARGUMENTATIU

Segons l'Institut Català de Tecnologia, ha augmentat considerablement el nombre de persones que compren, organitzen les seves vacances i fan reserves per a espectacles diversos a través d'Internet.

Mostra d'un article argumentatiu, on es mostren les parts diferenciades d'aquest text:

Introducció

L'Institut Català de Tecnologia ha informat de l'augment del nombre de persones que utilitzen Internet per comprar productes. És evident que el mitjà informàtic permet estalviar temps en moltes activitats diàries, a més d'evitar desplaçaments.

Desenvolupament

D'una banda, són moltes les activitats que es poden organitzar virtualment: des de fer una senzilla compra fins a realitzar complicades transferències bancàries, passant per reservar un bitllet d'avió o comprar una entrada per al teatre.

D'altra banda, més enllà de la comoditat evident que suposa aquest avenç tecnològic i l'estalvi de temps, desplaçaments i diners, no hem d'oblidar que al cap i a la fi un ordinador està substituint el treball que hauria de fer una o diverses persones.

En conseqüència, aquest canvi d'hàbits ens acabarà fent perdre el plaer del dia en família que ens proporciona anar a fer la compra el dissabte o poder parlar amb la noia de l'agència de viatges, que sempre ens recomana la millor opció.

Conclusió

Per tant, considero que si aquest recurs no es gestiona de forma adequada, podria portar a una notable disminució en les relacions humanes directes.

***Avalua si el text argumentatiu que has redactat presenta l'estructura adequada, si no és així refés el document abans de continuar.**

Autoavaluació de l'article d'opinió	No	Si
Hi he posat un títol?		
El meu article té l'estructura d'un article d'opinió: introducció, desenvolupament i conclusió?		
He dividit el text en un mínim de tres paràgrafs, respectant l'estructura anterior?		
He presentat el tema a la introducció?		
Queda clara la tesi (idea que vull defensar), al principi o al final del text?		
He utilitzat els arguments amb explicacions raonades i algun contraargument per defensar la meva tesi?		
Hi he inclòs proves, exemples o dades científiques que demostrin els meus arguments?		
La meva conclusió recull la tesi i resumeix els principals arguments exposats per reforçar la posició argumentativa i convèncer l'interlocutor?		
He utilitzat correctament els connectors per organitzar el discurs i per aconseguir que el text sigui percebut com una unitat?		

-Si les teves respostes no són afirmatives, revisa el teu text abans d'entregar.

3. DEBAT

Reflexió sobre la importància dels invents i els avenços que cadascú ha escollit com el més destacat.

***TREBALLEM EN GRUP** (formem grups de 3 alumnes)

Per tal de presentar els invents més destacats i poder fer un recull amb aquesta informació haureu de:

4. CREACIÓ D'UNA PÀGINA WEB

Els diferents apartats que ha de presentar la pàgina són els següents:

4.1 Introducció del tema i petita descripció del context històric de l'època escollida.

4.2 Invents destacats de l'època escollida (busqueu 3 invents destacats)

Descripció de l'invent i dels seus inventors/es.

Crea una pàgina web	www.wix.com
Definició	És una plataforma online que permet crear webs , llocs mòbil i pàgines de Facebook amb tecnologiaHTML 5 de manera gratuïta o de pagament i pensada per aquells usuaris que no tenen un coneixement extens del llenguatge HTML.
Procediment	Per crear una web en HTML els usuaris han d'enregistrar-se creant-se un compte Wix. A continuació han d'escollir una plantilla i anar modificant amb l'editor online de Wix tot el contingut a les seves necessitats, pujant fotografies, vídeos, canviant i afegint textos, etc. També es pot utilitzar la biblioteca de la web on hi ha contingut gràfic. L'opció web gratuïta té poques opcions d'edició i serveis. Amb l'altra opció, de pagament, els usuaris poden connectar la web amb un domini propi així com ampliar els serveis i les opcions de disseny Un cop acabat el disseny hi ha dues opcions de publicació: com a pàgina web, en aquest cas Wix et proporciona un URL, o incrustar-lo en un blog o un altre lloc web, en què Wix et proporciona el <i>embed</i> corresponent.

4.3 Glossari de les **paraules clau** que defineixen aquests invents:

Definició i origen etimològic de cada paraula (12 mots/4 de cada invent)

***LA DEFINICIÓ**

Definir una paraula o una expressió és explicar el seu significat. La definició ha de ser **clara** i **útil** i el més **breu** possible.

Exemple: **Caminar:** Traslladar-se a peu d'un lloc a un altre.

Com es defineix una paraula	Exemples
<p>Moltes vegades, la definició d'una paraula comença per l'hiperònim, és a dir, per la paraula que indica el camp semàntic al qual pertany.</p>	<p>camisa: Peça de vestir [hiperònim] amb cos i mànegues, que cobreix el tors i que es porta sobre la pell o sobre la camiseta o altra roba interior</p>
<p>De vegades s'utilitza un sinònim per a definir una paraula.</p>	<p>cansament: Fatiga</p>
<p>En una definició es poden donar informacions diferents sobre el significat de la paraula: com és, com es produeix, per a què serveix...</p>	<p>automòbil: Vehicle [hiperònim] automòbil terrestre, generalment de quatre rodes [com és] i destinat al transport de persones [per a què serveix]</p>
<p>Els diccionaris són els llocs on estan definides totes les paraules d'una llengua. Estan ordenats alfabèticament i, a més d'explicar el significat, s'indica la categoria gramatical de cada paraula amb una abreviatura.</p>	<p>menjar: v. tr. [verb transitiu] Ingerir aliments sòlids o semisòlids. cor: m [nom masculí] Òrgan central i motor de l'aparell circulatori. divertit, -ida: adj. [adjectiu] Que diverteix, que entreté o distreu agradablement</p>

Practiquem:

a). Endevena la paraula que correspon a la definició:_____

f. Utensili de cuina, de metall, en forma de vas rodó ample i de poca altura, amb un mànec llarg o amb dos anses menudes, que serveix per a fregir i coure menjars.

b). Troba la paraula que s'explica en cada definició. Totes les pots veure a l'aula.

1. Superfície pintada de negre o d'un color fosc per a escriure-hi, dibuixar-hi, amb una barra de guix.	P_____
2. Reproducció impresa d'una obra en fulls de paper reunits per plecs formant un tot.	L_____
3. Utensili per a dibuixar i escriure, constituït per una mina inclosa en una barreta cilíndrica o prismàtica de fusta, el cap del qual es talla en punta a fi de deixar descobert l'extrem de la mina.	L_____
4. Utensili amb què s'esborra una pissarra.	E_____
5. Utensili manual utilitzat per a escriure, proveït d'un depòsit de tinta viscosa tancat en un cap per una bola d'acer.	B_____
6. Peça llarga de fusta amb claus, clavilles, etc., que serveix per a penjar-hi robes, mercaderies, etc.	P_____
7. Cistella utilitzada per a llançar-hi els papers inútils.	P_____
8. Tros d'argila terrosa usada per a escriure damunt d'una pissarra i per a altres objectes.	G_____
9. Conjunt de jersei i pantalons que se sol fer servir en pràctiques esportives.	X_____
10. Cada una de les làmines rectangulars de paper que formen un llibre, un quadern, etc.	F_____

c). Relaciona les següents paraules sinònimes:

benzina	instant
costum	rebutjar
regal	bestiesa
refusar	sageta
animalada	hàbit
moment	obsequi
fletxa	gasolina

4.4 L'ORIGEN ETIMOLÒGIC DE LES PARAULES

La nostra llengua, com totes, s'ha alimentat dels coneixements i del lèxic d'altres llengües, antigues i modernes, i així podem veure com és de valuós el patrimoni lingüístic de la llengua catalana.

Per saber quin és l'origen de les paraules podem recórrer a diccionaris etimològics.

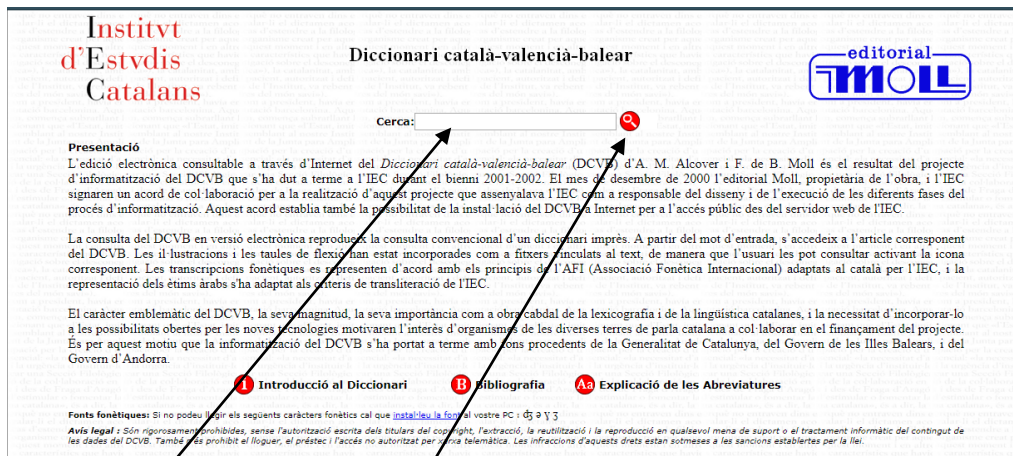
En aquest apartat treballarem amb un diccionari etimològic online de l'Institut d'estudis catalans (IEC).

Recurs ONLINE: Diccionari etimològic

Enllaç: <http://dcvb.iecat.net/>

Guia per consultar el diccionari etimològic.

1- Quan cliqueu l'enllaç, apareixerà la següent pàgina:



2-Poseu la paraula i cliqueu la lupa.

Per exemple: "Tecnologia"

3-Apareixerà el resultat amb el següent format:



Després de les definicions trobareu l'etimologia (l'origen) de la paraula.

4- Cliqueu seguidament "inici" per escriure una nova paraula.

4.5 GLOSSARI DE LES PARAULES CLAU

Per a dissenyar el glossari de les **paraules clau** que defineixen els invents de l'apartat anterior, podeu utilitzar el següent format:

Aquí podeu veure un format suggerit amb uns quants exemples.

Paraula	Definició	Etimologia
Tecnologia	Ciència de les arts industrials.	Compost del gr. τέχνη 'art' i -λογία 'tractat'.
Submarí	Que està o va sota la superfície del mar.	Del llatí submarīnum
Impremta	Impressió; figura marcada per pressió	del llatí vulgar *imprīmīta o *imprēm̄ta, <i>part. pass.</i> analògic de imprimēre, 'imprimir'.
Telèfon	Instrument per a transmetre els sons a distàncies a què no arribarien normalment	Compost de <i>tele-</i> i del gr. -φωνος 'que sona'.

Podreu observar que algunes de les paraules catalanes tenen el seu origen en la llengua grega (en el diccionari apareix aquest origen amb "gr."). Per si teniu curiositat per saber com es l'alfabet grec i com es pronuncien les paraules de les quals provenen les catalanes, cliqueu el següent enllaç:

<http://www.xtec.cat/~sgiralt/labyrinthus/graecia/graecia.htm>

5. PRESENTACIÓ DEL PROJECTE .

Compartim els diferents webs amb tots els companys. Presentació oral.

-Penjar a un Document Drive compartir l'enllaç per poder visitar totes les pàgines creades.

6. RÚBRICA PER VALORAR EL TREBALL COL-LABORATIU (cada grup)

Indicadors d'avaluació	Assolit Excel·lent (10 – 9 punts)	Assolit Notable (8 – 7 punts)	Assolit (6 – 5 punts)	No assolit (< 5 punts)	NOTA			
					nom	nom	nom	nom
Puntualitat en posar-se a treballar	Es posa a treballar i anima als companys a posar-s'hi	Es posa a treballar de seguida	Es posa a treballar però se li ha de dir.	No s'hi posa.				
Actitud i responsabilitat	Ha treballat i ha ajudat al grup. Ha acabat les feines que ens havíem proposat per realitzar al final del dia	Ha treballat amb funció del seu rol, però amb poca constància i no ha complit les feines que ens havíem proposat al final del dia	Ha costat mantenir el rol, no ha sigut constant en la feina i no ha acabat la seva feina	Ha sigut molt poc constant				
Organització	S'ha organitzat sol i ha solucionat els problemes de forma autònoma	S'ha organitzat sol però en ocasions, ha hagut d'intervenir el professor	Ha estat necessària l'ajuda del professor.	No s'ha organitzat gens.				
Col·laboració	Ha col·laborat activament en les tasques proposades.	Algun cop no ha fet les feines que li tocaven	Molts cops no ha fet les feines que li tocaven	No ha col·laborat				
Recerca d'informació	Ha estat capaç de trobar i seleccionar tota la informació necessària amb facilitat.	Ha estat capaç de trobar la feina que tenia programada però en algun moment ha necessitat ajuda per seleccionar-la.	No ha tingut facilitat per trobar i seleccionar la informació, ha necessitat ajuda.	Tot i haver tingut ajuda per seleccionar la informació li ha sigut difícil				
Presa de decisions	Escolta i parla de forma equilibrada	Escolta els altres però parla massa	Parla però no escolta als altres	No parla ni escolta				
TOTAL (sobre 60 punts)								

7. RÚBRICA VALORACIÓ PRESENTACIÓ MULTIMÈDIA (professorat i entre grups)

Indicadors d'avaluació	Assolit Excel·lent (10 – 9 punts)	Assolit Notable (8 – 7 punts)	Assolit (6 – 5 punts)	No assolit (< 5 punts)	NOTA			
					GRUP1	GRUP2	GRUP3	GRUP4
Adequació del disseny escollit.	El disseny és molt atractiu i original, tant les imatges com el fons són adequats i faciliten la lectura.	El disseny és adequat i la lectura és agradable.	El disseny és molt bàsic amb poques imatges però correctes.	El disseny escollit no és adequat pel tema a tractar, no utilitza imatges o són poc entenedores.				
Presentació de tots els apartats requerits	Presenta tots els apartats requerits i amb informació tècnica i coherent.	Presenta tots els apartats, tot i que en alguns s'hauria d'ampliar la informació.	Presenta tots els apartats però algun està sense desenvolupar.	Falten apartats o els que presenten no s'han desenvolupat.				
Qualitat de les paraules clau del glossari.	Les paraules clau escollides són molt representatives de l'invent i de l'època històrica. Les han definit correctament i s'ha indicat l'origen etimològic.	Les paraules clau escollides tenen relació amb de l'invent i de l'època històrica. Les han definit correctament i s'ha indicat l'origen etimològic.	Les paraules clau escollides tenen relació amb l'invent. Les han definit correctament, però no s'ha indicat l'origen etimològic.	No han escollit les paraules clau adients per fer la recerca i tant la definició com l'origen etimològic tenen mancances.				
Faltes ortogràfiques i es-til adequat de redacció.	No presenta faltes ortogràfiques i el llenguatge és adequat, termes tècnics i expressió correcta. Utilitza llenguatge formal.	Presenta algunes faltes ortogràfiques i, però el llenguatge és adequat, termes tècnics i expressió correcta. Utilitza llenguatge formal.	Té algunes faltes ortogràfiques i la redacció no és del tot científica (llenguatge col·loquial)	Presenta moltes faltes ortogràfiques i està redactat amb registre col·loquial.				
Navegació per la web.	Tots els apartats estan molt ben definits i es navega amb facilitat per la pàgina. La recerca és molt intuïtiva i àgil.	Es troba tota la informació i la recerca és força intuïtiva.	No es troba la informació amb facilitat i algú enllaç és erroni, pàgina poc intuïtiva.	La pàgina no funciona i falta informació.				
TOTAL (sobre 50 punts)								

RÚBRICA VALORACIÓ PROJECTE (Professorat).

INDICADORS	NIVELLS D'ADQUISICIÓ			QUALIFICACIÓ (MÀXIM 3)
	Bàsic(1)	Avançat(2)	Excel·lent(3)	
Utilitza el llenguatge específic per descriure els diferents avenços tecnològics	Els articles presentats i el glossari tenen un llenguatge entenedor però no formal.	Els articles presentats i el glossari tenen un llenguatge entenedor i formal.	Els articles presentats i el glossari tenen un llenguatge entenedor, formal i ric en paraules tècniques relacionades amb els invents presentats.	
Reconeix el lèxic català que prové del llatí i el grec.	Classifica les paraules escollides, però ho fa en la meitat dels casos.	Classifica i defineix les paraules escollides, ho fa en la majoria dels casos.	Classifica i defineix les paraules escollides, ho fa bé sempre.	
Coneix les aplicacions tecnològiques de la recerca científica.	Busca la informació a internet sobre l'invent i indica en què consisteix, quan es produir i quines conseqüències va tenir. No ho fa de manera gaire correcta o amb poca informació.	Busca la informació a internet sobre l'invent i indica en què consisteix, quan es produir i quines conseqüències va tenir. Ho fa força correctament, però amb poca informació.	Busca la informació a internet sobre l'invent i indica en què consisteix, quan es produir i quines conseqüències va tenir. Ho fa de manera correcta i entenedora.	
Dissenya presentacions multimèdia per mostrar les activitats.	El web creat és senzill però presenta tota la informació requerida a l'activitat. No es modifica la plantilla donada.	El web creat és atractiu, molt visual de forma que facilita la navegació i la recerca d'informació i s'utilitza pel disseny una modificació d'una plantilla.	El web creat és atractiu, molt visual de forma que facilita la navegació i la recerca d'informació, és àgil i amb un disseny exclusiu tot i partir d'una plantilla inicial.	
Presenta un treball oralment amb recolzament d'un material multimèdia.	Compren i explica els avenços històrics que descriu al seu treball. No sempre utilitza vocabulari tecnològic.	Compren i explica els avenços històrics que descriu al seu treball. Utilitza llenguatge tecnològic.	Compren i explica amb detall i llenguatge tècnic els avenços històrics que descriu al seu treball.	