Premis Extraordinaris de Batxillerat. Convocatòria 2018-2019

Les proves s'estructuren en:

- **Primera prova** (1 hora i 30 minuts): comentari crític d'un tema general.
- **Segona prova** (1 hora i 15 minuts): redacció en llengua estrangera.
- **Tercera prova (1 hora i 30 minuts): matèria de modalitat**.

Llatí

Etiqueta identificadora de l'alumne/a	Qualificació:

Instruccions

La prova consisteix en dos exercicis que s'han de respondre en aquest quadernet. Si necessiteu fulls per fer esborranys, el tribunal us en proporcionarà, i caldrà lliurar-los juntament amb el quadernet.

Material

- Diccionari de llatí
- S'autoritza l'ús de l'apèndix gramatical.

Criteris generals d'avaluació

- Traduir el text llatí a un català natural resolent les diverses dificultats lèxiques i morfosintàctiques.
- Redactar amb adequació lèxica i ortogràfica el text demanat. Es valorarà l'ús de termes propis de la matèria.
- Redactar amb coherència i cohesió.
- Gestionar la informació de tots els documents de suport per elaborar una exposició personal que eviti la repetició i la paràfrasi dels continguts.

1. Traduïu el text llatí del document 1. [5 punts]

2. Redacteu un breu assaig de 200 a 250 paraules a partir del títol:

Els inconvenients i els avantatges dels processos d'uniformització cultural

En aquesta exposició, heu de fer ús de tots els documents, per bé que podeu incloure referències que no hi estiguin contingudes. [5 punts]

Document 1

Inachus Oceani filius ex Argia sorore sua procreauit Phoroneum, qui primus mortalium dicitur regnauisse. Homines ante saecula multa sine oppidis legibusque uitam exegerunt, una lingua loquentes sub Iouis imperio, sed postquam Mercurius sermones hominum interpretatus est et idem nationes distribuit, tum discordia inter mortales esse coepit, quod Ioui placitum non est. Itaque regnum tradidit Phoroneo, cum is Iunoni sacra primus fecisset.

Adaptat d'Higini, *Fabulae* 143

Argia, -ae: Àrgia (mare de Foroneu)

Inachus, -i (m.): Ínac

interpretor 1: ensenyar

Iuppiter, Iouis: Júpiter

Phoroneus, -i (m.): Foroneu

quod: cosa que

Document 2

Dada la diversidad sin igual de la India, hasta hace solo dos décadas los conflictos relacionados con cuestiones lingüísticas eran un lugar común. En la actualidad, sin embargo, parecen haber perdido relevancia, quizás porque muchas de las lenguas que se hablan en la India han caído presas del "demonio global" ─el inglés─ o de sus "hermanos mayores" ─el hindi en el norte, el bengalí en el este, una de las cuatro lenguas drávidas en el sur y el marathi en el centro. Las demandas de los nuevos tiempos, impulsadas por un capitalismo despiadado, han enunciado un paradigma en el que por desgracia la pluralidad y la diversidad han sido reducidas a meras palabras bonitas. Parece que las identidades étnicas y, en particular, las regionales y lingüísticas, no tienen lugar en una economía de ritmo rápido, donde si bien pueden apreciarse diferencias, poco tiempo hay para pensar sobre ellas o para preocuparse acerca de sus perspectivas de futuro. Aparentemente el coste de perder pluralidad cultural es intrascendente ante el coste de perder oportunidades socioeconómicas.

Alok K. Das, "La divisón lingüística en la India: ¿un conflicto latente?", *Por la paz*, nº 21, septiembre 2014

Document 3

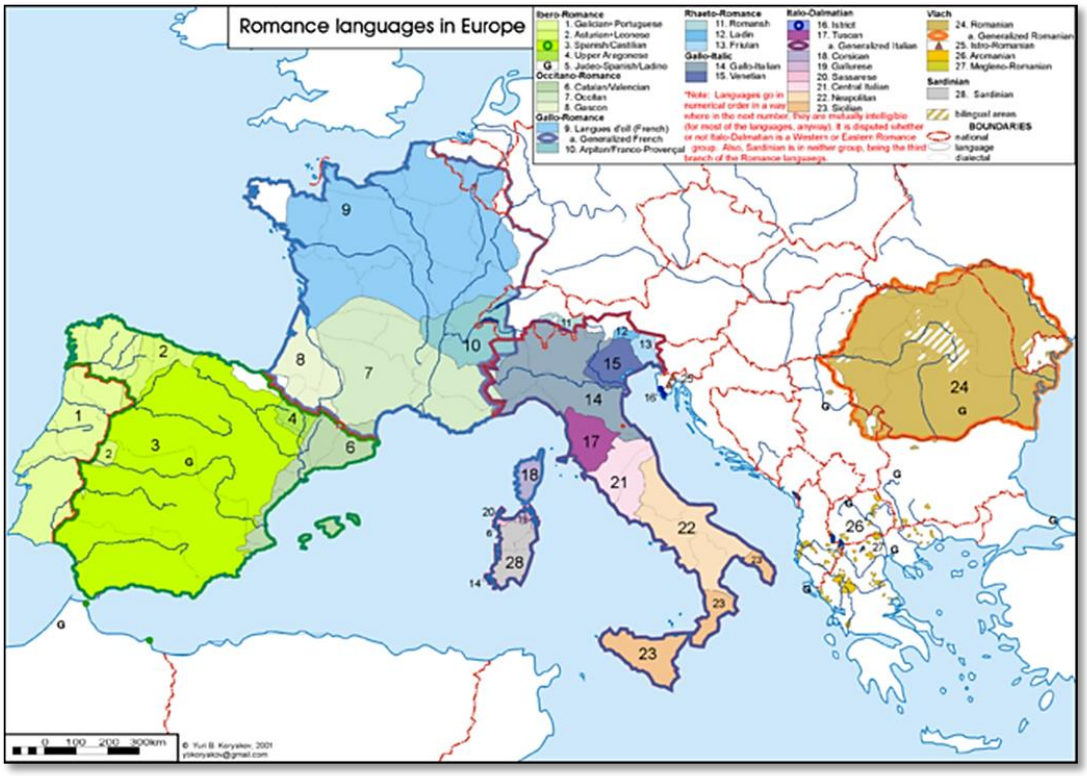
El Imperio Romano fue, sin duda, el mayor imperio del mundo antiguo. Se fue creando poco a poco a partir de la expansión de su capital, Roma, y pretendió conquistar todo el mundo conocido, es decir, todos los países próximos al mar Mediterráneo, llamado *mare nostrum* por los antiguos romanos. Así, en su momento de máxima expansión durante el reinado de Trajano, el Imperio Romano se extendía desde el Océano Atlántico al oeste hasta las orillas del mar Negro, el mar Rojo y el golfo Pérsico al este, y desde el desierto del Sáhara al sur hasta las tierras boscosas a orillas de los ríos Rin y Danubio y la frontera con Caledonia (actual Escocia), en Gran Bretaña, al norte. En consecuencia, recibe el nombre de romanización el proceso a través del cual el Imperio Romano fue conquistando, sometiendo e integrando a su sistema político, lingüístico y social a todos los pueblos y territorios que fue encontrando a su paso. El fenómeno de la romanización es de una importancia histórica absolutamente fundamental puesto que gracias a él un amplio territorio de la antigua Europa pudo compartir una misma base social, cultural, administrativa y lingüística.

J. Fernández Jaén, *El latín en Hispania*, en la web Cevantes Virtual

Document 4

Mapa de les llengües preromanes de la península Ibèrica. Font: Wikipedia

Document 5



Mapa de les llengües romàniques. Font: Wikipedia

Esborrany

Esborrany