

## Llatí

### Criteris específics d'avaluació

#### Exercici 1

La traducció proposada és literal i ha de ser considerada només com un suport. A criteri del corrector, s'atorgaran puntuacions entre 0 i el valor màxim proposat per al fragment de text recollit com a indicador.

Criteris d'avaluació	Indicadors	Valor
1.a. Traduir el text llatí proposat a un català natural resolent les diverses dificultats lèxiques i morfosintàctiques	Així doncs, els ciutadans són preferibles als estrangers, els parents als aliens; <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resol les comparacions potiores quam / propinqui quam.</i></li> </ul>	1
1.b. Traduir el text llatí proposat a un català natural resolent les diverses dificultats lèxiques i morfosintàctiques	ja que amb aquests la pròpia naturalesa va produir l'amistat; <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ordena correctament els elements de la frase i identifica el valor de cum (preposició d'ablatiu).</i></li> </ul>	0,5
1.c. Traduir el text llatí proposat a un català natural resolent les diverses dificultats lèxiques i morfosintàctiques	però aquesta no té prou fermesa. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Reconeix el genitiu partitii (firmitatis) depenent de l'adverbi satis.</i></li> </ul>	0,5
1.d. Traduir el text llatí proposat a un català natural resolent les diverses dificultats lèxiques i morfosintàctiques	En efecte, l'amistat supera el parentiu [per això] <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resol el datiu CRV.</i></li> </ul>	0,5
1.e. Traduir el text llatí proposat a un català natural resolent les diverses dificultats lèxiques i morfosintàctiques	perquè del parentiu pot suprimir-se la benvolença, <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Identifica el valor causal de quod i analitza tolli com un infinitiu present passiu.</i></li> </ul>	1

criteris d'avaluació	Indicadors	Valor
1.f. Traduir el text llatí proposat a un català natural resolent les diverses dificultats lèxiques i morfosintàctiques	de l'amistat no pot; <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Gestiona correctament l'el·lipsi d'elements.</i></li></ul>	0,5
1.g. Traduir el text llatí proposat a un català natural resolent les diverses dificultats lèxiques i morfosintàctiques	ja que, un cop llevada la benvolença, <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Resol l'ablatiu absolut.</i></li></ul>	0,5
1.h. Traduir el text llatí proposat a un català natural resolent les diverses dificultats lèxiques i morfosintàctiques	es treu el nom d'amistat, [però] roman el de parentiu. <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Reconeix el verb passiu i l'el·lipsi de nomen en el segon membre.</i></li></ul>	0,5

## Exercici 2

A criteri del corrector, es poden atorgar als indicadors puntuacions entre 0 i el valor màxim atribuït a l'indicador.

<b>Criteris d'avaluació</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Valor</b>
<b>2.a. Aconseguir informació a partir de fonts de tota mena amb autonomia i esperit crític</b>	Utilitza en l'exposició informació de tots els documents proposats i fa alguna aportació personal.	<b>1</b>
<b>2.b. Aconseguir informació a partir de fonts de tota mena amb autonomia i esperit crític</b>	Combina la informació de forma creativa.	<b>2</b>
<b>3. Redactar amb correcció ortogràfica</b>	Respecta les normes ortogràfiques.	<b>-0,1 punts per falta</b>
<b>4. Redactar amb adequació lèxica</b>	Domina el registre estàndard-formal i utilitza amb propietat el vocabulari.	<b>1</b>
<b>5.a. Redactar amb coherència i cohesió un text demanat</b>	Estructura clarament el text amb una introducció que planteja el tema i recull sintèticament els punts que tractarà. Els paràgrafs de desenvolupament estan ben construïts i tanca el text amb una conclusió ben diferenciada.	<b>0,5</b>
<b>5.b. Redactar amb coherència i cohesió un text demanat</b>	Utilitza amb precisió els signes de puntuació i els connectors adients per relacionar les idees i parts del text.	<b>0,5</b>

## **Criteris específics d'avaluació complementaris. Exemple de resolució**

### **Exercici 2**

Les modernes societats, capaces d'organitzar-se de forma molt complexa, es troben amb un repte que, de fet, decideix la seva pervivència: si no aconsegueixen establir lligams de fraternitat entre els seus membres, corren el risc de ser destruïdes.

Ja Ciceró es va adonar que la clau de la fraternitat, de l'autèntica amistat, no era una proximitat externa, sinó la benvolença, sense la qual aquella desapareix. En efecte, el cristianisme rebla la idea i dona un pas endavant en proposar l'ideal d'una fraternitat oberta, més enllà de qualsevol barrera.

Però la fraternitat és un repte perquè per assolir-la cal superar forts entrebancs. Potser el més dur és el propi egoisme. Ho expressa de forma punyent Martí i Pol:

“(...) Que no t'adonis  
algun dia amb espant, que els anys et passen  
i et mous només entorn de la teva ombra.”

Per altra banda, campanyes institucionals com la del document 4 mostren l'amenaça de la soledat forçada, de l'exclusió dels més febles, i proposen encertadament la consolidació dels vincles com un dels eixos d'acció pública dins de l'agenda 2030.

Tanmateix, el risc més greu de la manca de fraternitat no és l'aïllament de l'individu, per dolorós que sigui, sinó el camí de l'odi i el ressentiment que aboca a guerres tan esborronadores com la primera mundial. La crueltat del conflicte va semblar destruir la confiança en l'ésser humà, però fins i tot en les circumstàncies més dures la treva del Nadal del 1914 va demostrar que un altre món, més fratern, era possible.

Per concloure, els romans, indubtablement amb defectes, van ser capaços de bastir una estructura política integradora de multitud de pobles. Opino que és un referent vàlid encara avui si no oblidem que, com diu Ciceró, sense benvolença, sense l'esforç per l'autèntic bé de l'altre, desapareix l'amistat, la fraternitat, l'ànima del cos social.