

Llengua estrangera. Anglès

Criteris específics d'avaluació

Criteris d'avaluació	Indicadors	Valor màxim
1.a. Comprendre la consigna que es proposa i respectar el nombre de paraules	Redacta amb correspondència a la tasca i respecta la consigna.	0,25
1.b. Comprendre la consigna que es proposa i respectar el nombre de paraules	Respecta el nombre de paraules i no cau en redundàncies.	0,25
2.a. Incorporar contraarguments o punts de vista diferents per reforçar la pròpia tesi	Fa progressar el seu raonament al llarg de l'escript, tot desenvolupant el tema proposat.	0,5
2.b. Incorporar contraarguments o punts de vista diferents per reforçar la pròpia tesi	Planteja arguments i contraarguments.	0,5
3. Demostrar coherència i raonament crític en els arguments	Les idees aportades són pròpies, coherents (sense contradiccions ni ambigüïtats) i mostren llibertat intel·lectual, no sotmesa a cap dogmatisme.	0,5
4. Aportar idees complexes i matisades	Aporta matisos que exemplifiquen la solidesa de les seves idees.	0,5
5.a. Reflectir els coneixements adquirits al batxillerat i els sabers que dona la pròpia cultura i experiència	Integra en el seu raonament els sabers adquirits en les diferents matèries del batxillerat i/o fa palès un raonament clar i madur sobre el tema proposat.	0,5
5.b. Reflectir els coneixements adquirits al batxillerat i els sabers que dona la pròpia cultura i experiència	Relaciona el tema proposat amb elements de la seva pròpia realitat o experiència personal.	0,5
5.c. Reflectir els coneixements adquirits al batxillerat i els sabers que dona la pròpia cultura i experiència	Planteja el tema de manera original i creativa (ús d'ironies, metàfores, comparacions...).	0,5

Criteris d'avaluació	Indicadors	Valor màxim
6.a. Estructurar el text de manera ordenada	Expressa cada idea en un paràgraf.	0,5
6.b. Estructurar el text de manera ordenada	Estructura el text de manera clara en introducció, desenvolupament i conclusió.	0,5
7.a. Connectar els paràgrafs i les idees de manera adequada al propòsit	Fa servir connectors i marcadors textuais per fer avançar el raonament.	0,5
7.b. Connectar els paràgrafs i les idees de manera adequada al propòsit	Varia els connectors, sense repetir-los.	0,5
8.a. Utilitzar construccions sintàctiques clares, correctes i entenedores	Redacta oracions compostes l'extensió de les quals permet una lectura àgil i sense necessitat de relectura.	0,5
8.b. Utilitzar construccions sintàctiques clares, correctes i entenedores	Respecta l'estructura oracional habitual o sap alterar-la amb intenció comunicativa.	0,5
9. Emprar un lèxic ric i adequat al tema i a la intenció	Empra un lèxic precís i variat, adequat al registre i a la intenció comunicativa.	0,5
10.a. Mostrar correcció gramatical, ortogràfica i de presentació	Té cura de la concordança gramatical (verbal, adjetival i nominal).	1
10.b. Mostrar correcció gramatical, ortogràfica i de presentació	Té un màxim de 4 faltes d'ortografia. [0,25 punts fins a 7 faltes; 0 punts amb més de 7 faltes]	0,5
10.c. Mostrar correcció gramatical, ortogràfica i de presentació	Empra correctament la puntuació, amb un màxim de 4 errors.	0,25
10.d. Mostrar correcció gramatical, ortogràfica i de presentació	Respecta la disposició del full, té una presentació neta i una bona cal·ligrafia.	0,25
11. Interrelacionar els documents de suport i integrar-los en una tesi pròpia	Fa referències als documents que s'han donat com a font. Aquestes referències no són una còpia literal del text, sinó una reelaboració amb idees i expressions pròpies.	0,5

Criteris específics d'avaluació complementaris. Exemple de resolució

Escaping the labyrinth: exploring the reality behind successful countries led by women

The empowerment of women in our current society is a topic that has been explored from many different perspectives. However, there are some fields in which the role of women is still unbalanced compared to men's. Politics is clearly one of these fields. Data show that women lead less than 7 percent of the countries. At the same time, and even though there are some exceptions, few countries with female leaders have had high coronavirus death rates, suggesting that effective leadership has been implemented. If that is the case, why do women still have such a low presence in politics? Another question which springs to mind is if there is anything that makes female leadership more effective.

When comparing countries led by men to those led by women, we must be cautious as each country has its own particularities. The research on this topic does not provide a conclusive answer but there are some points that have been highlighted as relevant. In this line, some experts argue that women's leadership styles tend to be more collaborative and countries that get more women at the top are usually more transparent. Besides, other experts also think that women need to be outstanding in order to be elected and, therefore, those who are at the top are more than qualified to do their job.

The idea that women have to face barriers and criticism throughout their entire careers is also defended by female leaders like Jacinda Arden, from New Zealand, or Angela Merkel, from Germany. In some cases, criticisms are connected to the idea that women are not aggressive enough and that being empathetic means to be weak. In other cases, it may be the opposite; criticisms may be related to the notion that female leaders with good results in politics are 'too aggressive' or 'difficult' women. From my point of view, these statements are wrong and they could easily create stereotypes. I believe that good leaders can be both compassionate and strong and, moreover, men can also be empathetic and compassionate.

In conclusion, the coronavirus pandemic has shown that most women-led countries have successfully managed their countries. Although there are many variables to take into account when comparing leadership styles, research suggests that women styles tend to be more collaborative and transparent. Besides, women may find more obstacles to reach the top positions in politics as if they were in a labyrinth. More data needs to be gathered before making comparisons between men and women-led countries. However, there are certain gender prejudices, especially those concerning preconceived ideas of male and female attitudes, which need to be erased in order to benefit our society.