



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Secretaria de Polítiques Educatives
Subdirecció General de Llengua i Plurilingüisme
Servei d'Immersion i Acolliment Lingüístics



EXPERIÈNCIA DE TEMPS DE LECTURA A L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Títol de l'experiència
JO SÓC LECTOR... I TU?
LECTURA SISTEMÀTICA. LLEGIR PER PLAER

Centre: INS Joan Oró

Adreça postal i telèfon: Carretera de Saragossa, km. 464,2. 25194 Lleida
Tel.: 973 26 83 99. Fax 97 327 56 62

Població: Lleida

Correu-e corporatiu: iesjoanoro@xtec.cat

Director: Emma Carreras

Responsables actual de la lectura diària:

Lídia Bell-lloch (coordinadora LIC del centre)

Montse Irún (cap del Departament de llengües estrangeres i coordinadora de Batxillerat)

Mercè Castillo (cap d'estudis)

Promotors inicial de la iniciativa:

Comissió de llengües del centre / Grup impulsor ILEC

Any d'inici: Curs 2012-13

URL on es descriu l'experiència: <http://blocs.xtec.cat/ilec/>

Servei Territorial: Lleida

<p>Descripció general</p>	<p>En el marc de l'ILEC, es tracta d'una activitat per incentivar el gust per la lectura entre l'alumnat de 1r i 2n d'ESO. Els alumnes trien lliurement la seva lectura d'una oferta de llibres i altres publicacions, i la llegeixen en les sessions de lectura fixades. El professor incentiva la conversa al voltant de la lectura. L'alumnat puntua l'obra que ha llegit en una llista perquè serveixi de referència per als companys en la seva nova tria.</p>
<p>Origen i justificació de la iniciativa</p>	<p>Partint de l'observació que bona part de l'alumnat no té la lectura com a activitat plaent en el seu temps lliure, el centre organitzava dins l'horari lectiu uns temps de lectura des del curs 2004-05. A partir del 2012-13, es redissenya el desenvolupament de l'activitat per prioritzar el caràcter lliure, lúdic i enriquidor de la lectura.</p>
<p>Durada i situació en l'horari dels alumnes</p>	<p>Durant el mes d'octubre o principis de novembre, es duu a terme la setmana de presentació i escalfament del "Jo sóc lector... I tu?". Al llarg del curs, es fan 3 sessions setmanals de 30', en hores que canvien cada trimestre. El 3 professors responsables s'encarreguen de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - control i seguiment de les valoracions dels llibres per part dels alumnes, - dinamització de les intervencions orals sobre experiències i opinions al voltant de la lectura, per part de l'alumnat, del professor mateix, o de personatges coneguts, - enllaç amb les famílies per informar-les de com es desenvolupa l'experiència lectora del seu fill/a en aquest temps de lectura a l'aula.
<p>Decisions organitzatives relacionades amb l'horari:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Prèvies a la confecció dels horaris . Posteriors a la confecció dels horaris 	<p>Abans de la confecció dels horaris:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'elecció per part del professorat dels grups de 1r i 2n d'ESO ha estat motivada per la seva participació en l'ILEC (grup impulsor, tallers de lectura). <p>Després de la confecció dels horaris i ja iniciat el curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - el professorat que participa en el temps de lectura

Experiència de Temps de Lectura a l'educació secundària obligatòria

horaris	és el que toca segons l'horari de cada grup (primera hora del matí o primera després del pati), sempre que això no suposi una repetició de professor.
Alumnat implicat	1r i 2 r ESO
Implicació dels Departaments (els no lingüístics)	Organització: Departaments de llengües Desenvolupament de l'activitat: tots els departaments de l'Institut
Tipus de seguiment que s'efectua	Reunions setmanals de la comissió de llengües, alternant una reunió de treball de lectura sistemàtica a l'aula i una del grup impulsor ILEC.
Documentació elaborada expressament	Document sobre l'organització i el funcionament de l'activitat per al professorat implicat. Carta informativa als pares. Carta informativa al claustre de professors. Activitats i materials per a la setmana de presentació i escalfament de l'activitat per a l'alumnat. Documentació per al desenvolupament de les sessions de lectura a l'aula. Orientacions per a la conversa sobre experiències de lectura per al professorat.
Coneixement i/o implicació de les famílies	Carta de presentació de l'activitat a les famílies: objectiu, modificació horària, desenvolupament de l'activitat. Trimestralment, traspàs d'informació sobre com es desenvolupa l'experiència lectora del seu fill/a en aquest temps de lectura a l'aula.
Valoració general de l'experiència	En general molt bona, tenint en compte els indicadors avaluadors de l'Acord de coresponsabilitat en aquesta actuació. L'avaluació es fa a final de curs a través d'una enquesta <i>on line</i> , que emplenen tant l'alumnat com el professorat.

GALERIA D'IMATGES:

