



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Secretaria de Polítiques Educatives
Subdirecció General de Llengua i Plurilingüisme
Servei d'Immersion i Acolliment Lingüístics



EXPERIÈNCIA DE TEMPS DE LECTURA A L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Títol de l'experiència

El gust per la lectura

Centre: SI Torrelles de Llobregat

Adreça postal i telèfon: C/ Ernest Lluch, 4 - Tel.: 93 689 26 96

Població: Torrelles de Llobregat

Correu-e corporatiu: a8061361@xtec.cat

Director: Rodrigo Carmona Pizarro

Responsables actual de la lectura diària:
Rodrigo Carmona Pizarro

Promotors inicial de la iniciativa:

Rodrigo Carmona i Toni Pérez (cap d'estudis)

Curs d'inici: 2011-2012

URL on es descriu l'experiència:

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=hg6304xuqhw

Servei Territorial: Baix Llobregat

<p>Descripció general</p>	<p>Els alumnes realitzen un total de dues hores i trenta minuts setmanals de lectura individual, repartides en sessions de trenta minuts. La selecció del llibre és particular, ja sigui portant el llibre de casa o bé escollint-ne un dels de la biblioteca.</p>
<p>Origen i justificació de la iniciativa</p>	<p>Per incentivar el contacte diari amb els llibres, fomentar el gust per la lectura i que els alumnes assoleixin l'hàbit lector sense cap imposició referent al procés (no hi ha treball extra després de la lectura).</p>
<p>Durada i situació en l'horari dels alumnes</p>	<p>30 minuts diaris: de 8 h a 8:30 h, tot just al començament de la jornada lectiva, abans de la primera classe.</p>
<p>Decisions organitzatives relacionades amb l'horari:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Prèvies a la confecció dels horaris · Posteriors a la confecció dels horaris 	<p>- Prèvies:</p> <p>Es necessitaven 30 minuts diaris de lectura. Es decideix col·locar-los a primera hora. Per poder obtenir aquests minuts, es redueix 5 minuts la durada de cadascuna de la resta de les 6 sessions diàries de classe. A l'horari del professorat s'afegeixen una, dues o tres sessions de lectura/grup setmanals, repartides en funció de les hores lectives de cada docent. Aquestes sessions són lectives i van a càrrec dels 5 minuts descomptats de cadascuna de la resta d'hores lectives de cada professor:</p> <p>Exemple: prof amb 20h lectives → 5 min X 20h = 100 min a la setmana per dedicar a lectura → 3 sessions setmanals de 30 minuts.</p> <p>A més, es decideix assignar aquestes 1, 2 o 3 sessions de cada professor al grup del qual és tutor o al qual dedica més hores de docència, ja que en coneix millor el grup.</p> <p>- Posteriors:</p> <p>El sistema d'horaris funciona correctament i no han calgut prendre decisions sobre el tema.</p>
<p>Alumnat implicat</p>	<p>Tots els nivells.</p>

Experiència de Temps de Lectura a l'educació secundària obligatòria

Implicació dels Departaments (els no lingüístics)	Tots els departaments i la junta directiva del centre.
Activitat/s que desenvolupa l'alumnat en aquesta estona diària	Els alumnes i els professors llegeixen en silenci la lectura que han portat de casa o que han escollit a la biblioteca del centre. Hi ha diccionaris a la seva disposició per si han de consultar alguna paraula.
Funció i actuació del professorat durant el temps de lectura	Els professors comparteixen amb els alumnes l'estona de la lectura en silenci, mentre vigilen que l'activitat es desenvolupi correctament.
Tipus de fons que es posa a disposició dels alumnes (gèneres i temàtiques)	Llibres (novel·la) en català, castellà i anglès. Revistes divulgatives (ciència, història, literatura, esports, etc.) Còmics i enciclopèdies il·lustrades
Procedència d'aquest fons	Donació de Joan Marsé de la seva biblioteca particular Donació de la biblioteca local Donacions de pares dels alumnes Mostres enviades per les editorials Servei de préstec trimestral del CEPSE Servei de préstec bimensual amb la biblioteca local Compra de llibres per part del centre
Renovació periòdica del fons (freqüència i criteris)	Com que el centre és tan nou, el fons encara s'està confeccionant. Es fan renovacions bimensuals dels llibres en préstec.
Situació física d'aquest fons (aules, biblioteca del centre, altres)	Els llibres i revistes es troben en una aula que fa la funció de biblioteca de centre i sala de fisioteràpia per a un alumne amb NE.
Relació amb la biblioteca pública, si escau	A part d'una generosa donació tot just quan es va inaugurar el centre, el curs 2011-12, enguany hem endegat també un servei de préstec de llibres amb caràcter bimensual.
Tipus de seguiment que s'efectua	Fitxa de registre a cada aula, en la qual els alumnes han d'apuntar el títol dels llibres que van llegint. Han d'alternar entre llibres i còmics.

Documentació elaborada expressament	
Coneixement i/o implicació de les famílies	Participació en el projecte amb les seves donacions de llibres per al centre. A més, s'informa àmpliament les famílies a les reunions de començament de curs i al nostre web del centre: https://sites.google.com/site/sitorrelles/home
Valoració general de l'experiència	Molt positiva. Els alumnes no se senten obligats a llegir tots el mateix, sinó que ells trien el llibre, no han d'examinar-se ni fer fitxes amb resums o activitats relacionades amb les lectures. Aquest fet dóna credibilitat i força al títol del projecte: El gust per la lectura. L'ambient de silenci i concentració ajuda a començar la jornada lectiva amb un estat d'ànim més calmat.
Altres consideracions	Per continuar fent activitats relacionades amb la lectura, els alumnes del centre participen en els següents projectes: <ul style="list-style-type: none">. CONCURS DE LECTURA EN VEU ALTA (enguany per segona vegada). RONDA DE LLIBRES (Nou projecte per a aquest curs, al qual participen 5 centres del Baix Llobregat)