

Premis Extraordinaris de Batxillerat. Convocatòria 2021-2022

Les proves es divideixen en **tres exercicis**:

- Primer exercici (1 hora i 30 minuts): comentari crític d'un tema general.
- Segon exercici (1 hora i 15 minuts): redacció en llengua estrangera.
- **Tercer exercici (1 hora i 30 minuts): matèria de modalitat.**

Matemàtiques

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

Qualificació:

Instruccions

La prova consisteix en una activitat oberta i reflexiva que es concreta en l'elaboració d'un document amb tres apartats. L'alumne o alumna podrà emprar els coneixements matemàtics que cregui convenients per tal de resoldre el repte plantejat. Tots els raonaments, proves, conjectures i estratègies diferents s'han de reflectir per escrit.

S'ha de respondre en aquest quadernet. Si necessiteu fulls per fer esborranys, el tribunal us en proporcionarà, i caldrà lliurar-los juntament amb el quadernet.

La prova no es pot fer a llapis ni amb bolígraf esborrable. Si s'han provat estratègies diverses abans de trobar la resolució definitiva al repte, cal que ho indiqueu.

Material

- Regle graduat.
- Calculadora (no s'autoritza l'ús de les que portin informació emmagatzemada o que puguin transmetre-la).

Criteris generals d'avaluació

- Identificar les matemàtiques implicades en la situació plantejada.
- Expressar la situació en llenguatge matemàtic utilitzant variables, símbols, diagrames...
- Emprar eines, estratègies i conceptes matemàtics per resoldre la situació plantejada.
- Mantenir una actitud de recerca provant diferents estratègies i demostrant la capacitat de triar les solucions més senzilles, útils o elegants.
- Construir i expressar arguments que justifiquin el procés que s'ha seguit per resoldre la situació plantejada.
- Expressar idees matemàtiques amb claredat i precisió.

Ubicació dels espais per a cadires de rodes als patis de butaques

La normativa vigent dona instruccions pel que fa a la necessitat de disposar d'espais reservats per a les cadires de rodes en les sales d'exhibició. Per exemple, la Llei 20/2010, del 7 de juliol, del cinema diu, en la seva disposició addicional primera: "S'ha de promoure que les sales d'exhibició cinematogràfica disposin d'espais reservats per a espectadors amb cadira de rodes o amb algun tipus de discapacitat física que els impedeixi seure a les butaques de les sales".

La manca de concreció de les normatives fa que moltes vegades els espais per a persones amb mobilitat reduïda es disposin a la primera fila totes juntes en una posició poc afortunada per gaudir de l'espectacle i sense possibilitat de seure al costat de l'acompanyant.

La situació ideal seria que hi hagués espais reservats en diferents zones, intercalats entre els seients de la sala, però això no és possible per la manca d'accessibilitat. Cal tenir present que els espais reservats per a ciutadans amb mobilitat reduïda han de ser fàcilment accessibles des de les portes d'entrada.

Les sales que es proposa estudiar són les que tenen els accessos per les zones laterals i/o no tenen passadissos centrals. Aquestes sales hauran de situar, necessàriament, els espais per a les cadires de rodes als laterals de la sala, és a dir, traient, de cada fila, la butaca lateral que està més a prop de la paret (una per cada banda).

Redacteu un document que permeti incloure un paràgraf a la normativa vigent en què es faci la recomanació de disposar l'espai per a les cadires de rodes en un lloc en què l'angle de visió de l'escenari o pantalla sigui màxim en les sales amb accessos laterals i/o sense passadissos centrals.

El document ha d'incloure els següents apartats:

1. Disposició addicional

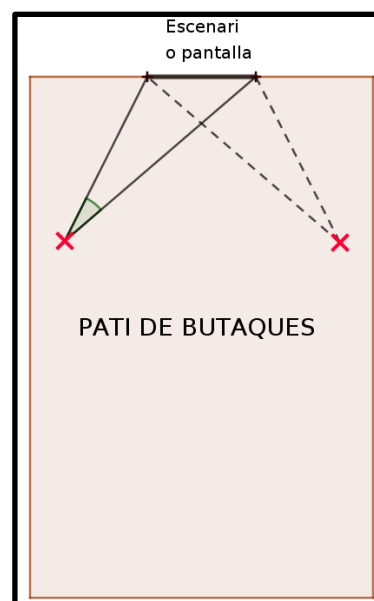
Ha de ser un paràgraf, redactat amb el vocabulari i l'estil adequats, en el qual s'especifiqui a quina distància de la paret de l'escenari o de la pantalla s'haurà d'ubicar l'espai per a la cadira de rodes, en lloc de la butaca, en funció dels valors de les mides de la sala que cregueu convenient.

2. Annex 1

Consisteix en una explicació raonada i versemblant que justifiqui el paràgraf anterior amb tots els càlculs matemàtics, diagrames, dibuixos i altres elements que es creguin oportuns.

3. Annex 2

Ha de contenir un exemple concret amb dades numèriques que puguin correspondre a una sala real.



Criteris d'avaluació	Punts
Identificar les matemàtiques implicades en la situació plantejada.	1
Expressar la situació en llenguatge matemàtic utilitzant variables, símbols, diagrames...	3
Emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre la situació plantejada.	3
Mantenir una actitud de recerca provant diferents estratègies i demostrant la capacitat de triar les solucions més senzilles, útils o elegants.	3
Construir i expressar arguments que justifiquin el procés seguit per a resoldre la situació plantejada expressar les idees matemàtiques amb claredat i precisió.	3
Usar amb soltesa la calculadora.	1

Observació: la puntuació suma 14 i es dividirà per 1,4

