

Curriculum

Avaluació ✓

Novetats

Avaluacions trimestrals qualitatives.

Incorporació de la veu de l'alumnat.

Sense avaluació extraordinària a l'ESO.

Promoció "automàtica" amb els suports que calgui, repetició excepcional.

Té un sentit global, continu i formatiu.

Està associada a les competències.

Preveu mesures i suports d'atenció educativa quan un alumne o alumna ho requereixi.

S'avalua l'aprenentatge de l'alumnat, els processos d'ensenyament i la pràctica docent.

Permet identificar avenços, dificultats i errors.

Facilita prendre decisions oportunes per assolir els objectius fixats.

Promou l'ús generalitzat d'estratègies i instruments d'avaluació diversificats.

Té en compte el parer de les famílies.

Característiques de l'avaluació dels aprenentatges

Curriculum

Avaluació ✓

La qualificació dels aprenentatges de les àrees, matèries o àmbits es farà en relació amb els criteris d'avaluació corresponents a les competències específiques.

La qualificació dels àmbits, en cas que es programin, es pot fer de forma integrada, entenent que, en aquest cas la qualificació obtinguda, serà comuna a les àrees o matèries que en formen part.

Els projectes globalitzadors de caràcter transversal constaran com una àrea o matèria independent i i s'hauran de definir les competències específiques i els criteris d'avaluació corresponents per poder fer-ne la qualificació.

Qualificació
dels
aprenentatges
a final de
curs

Alumnes amb pla
de suport
individualitzat

Els referents de la qualificació de l'alumnat amb pla de suport individualitzat són els criteris d'avaluació establerts en l'esmentat pla.