

Curriculum

Aspectes que es consoliden amb el nou currículum ✓

Aprentatge basat en competències

- L'eix del currículum continua sent l'aprenentatge basat en competències.
- El vincle entre les competències i els criteris d'avaluació reforça aquesta concepció.
- Es promou l'aprenentatge basat en situacions, reptes o problemes. Els centres poden organitzar els sabers a partir de situacions contextualitzades.

Funció formativa de l'avaluació

- La principal funció de l'avaluació és promoure l'autoregulació dels aprenents.
- Es promou que els instruments i les estratègies siguin diversificats; que els informes d'avaluació incloguin valoracions qualitatives, i que s'escolti la veu dels i de les alumnes.
- La qualificació al final del curs s'expressa en valors basats en graus d'assoliment de les competències.

Inclusió i personalització dels aprenentatges

- L'atenció educativa a l'alumnat comprèn el conjunt de mesures i suports destinats a tot l'alumnat.
- Les mesures i els suports s'han de preveure al projecte educatiu de centre i a les normes d'organització i funcionament de centre i s'han de concretar en les programacions d'aula.
- Els centres han de preveure el grau d'intensitat de suport que correspongui: mesures i suports universals, addicionals i intensius.
- L'alumnat que ho requereixi pot disposar d'un pla de suport individualitzat que inclou els criteris en funció dels quals serà avaluat.
- Les matèries optatives i els projectes s'adapten als diversos interessos de l'alumnat.

Curriculum

Aspectes que es consoliden amb el nou currículum ✓

Autonomia de centre

- Es reforça l'autonomia de centre per organitzar els ensenyaments en funció del seu projecte educatiu i el seu context.
- Els centres poden establir àmbits, és a dir, agrupacions d'àrees o matèries.
- S'incrementa el nombre d'hores de què disposen els centres per dissenyar projectes propis.

Reforçament de les competències que tenen un component transversal

- Es consolida l'avaluació de les competències que tenen un component transversal.
- Els elements curriculars de les àrees o matèries també les incorporen.

Concepció globalitzada dels aprenentatges

- Es consolida la concepció globalitzada dels aprenentatges, ampliant les possibilitats de dissenyar àmbits d'àrees o matèries i projectes.
- Es promou l'enfocament transversal i globalitzador que impulsi, entre d'altres, l'educació per al desenvolupament sostenible i la ciutadania local i global.