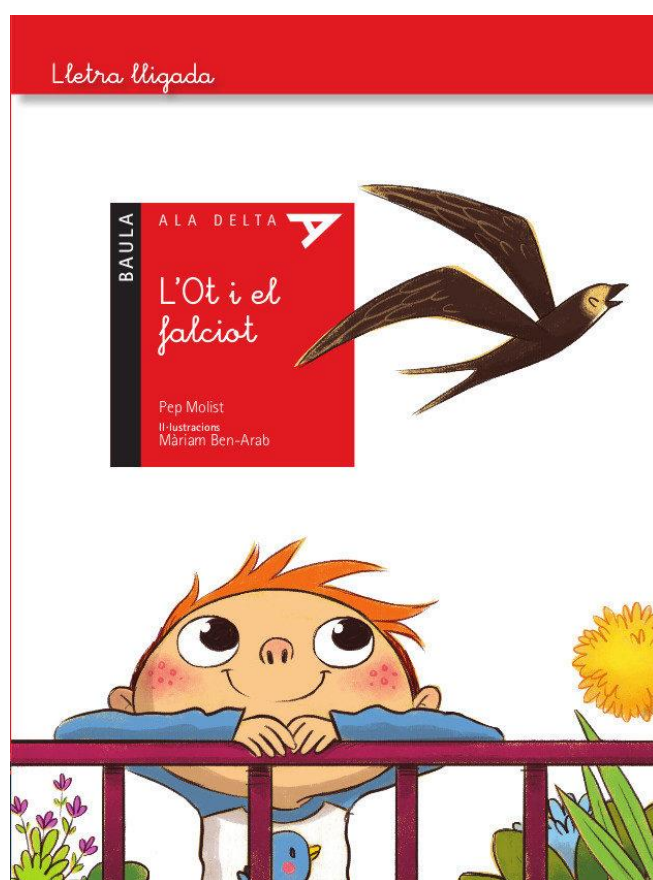


EL GUST PER LA LECTURA 2019-2020

Cicle inicial d'Educació Primària

Autor: Pep Molist



Quadern de l'alumne

El Gust per la Lectura 2019-2020

Cicle Inicial d'Educació Primària

L'Ot i el falciot

Quadern de l'alumne

Departament d'Educació
Subdirecció General de Plurilingüisme
Servei de Suports i Recursos Lingüístics

Fina Pairoli i Sarrà

Setembre de 2019

Atès el caràcter docent d'aquesta publicació, per a la citació de fragments de textos d'altri i la reproducció de fotografies procedents d'obres publicades (de les quals se cita adequadament la font i el nom de l'autor) ens acollim al dret de citació reconegut a l'article 32.1 del Text refós de la Llei de propietat intel·lectual, aprovat pel Reial decret legislatiu 1/1996, de 12 d'abril, i a l'article 10.2 del Conveni de Berna per a la Protecció de les obres literàries i artístiques, de 9 de setembre de 1886; i, per tant, aquest treball està exempt de la necessitat d'autorització i abonament dels drets d'autor.



Els continguts d'aquesta publicació estan subjectes a una llicència de Reconeixement -No comercial-Compartir 3.0 de Creative Commons. Se'n permet còpia, distribució i comunicació pública sense ús comercial, sempre que se n'esmenti l'autoria i la distribució de les possibles obres derivades es faci amb una llicència igual que la que regula l'obra original. La llicència completa es pot consultar a:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es/deed.ca>

Abans de començar a llegir

Aquesta és la **portada** del llibre.

1. Encercla'n:

TÍTOL

AUTOR

IL·LUSTRADORA

COL·LECCIÓ



2. Ara que ja has observat la portada, fem **hipòtesis**:



En què
pensa, aquest nen?



On et sembla que és?







Quina estació de l'any
deu ser? Per què?



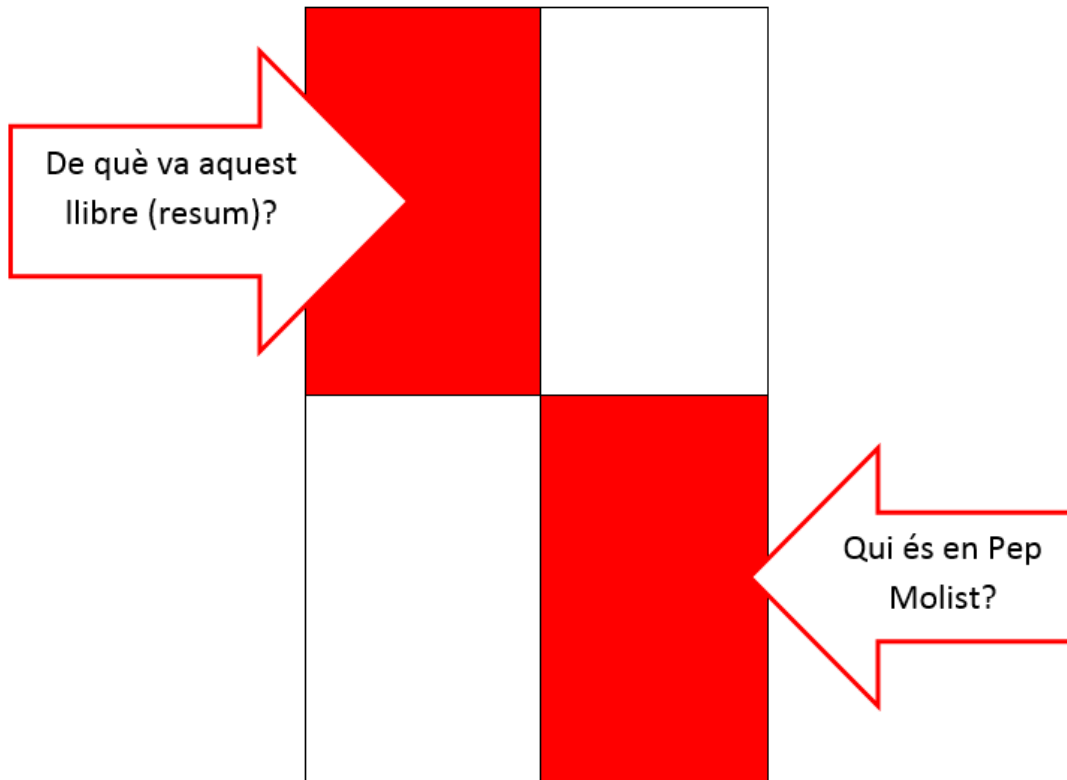
Què més hi veus, en
aquesta imatge?

Ho pots escriure

3. Llegeix la informació de la **contraportada**.

Sabries contestar aquestes preguntes?



L'Ot té un **desig**. Completa el dibuix.



4. Escriu dins el requadre les paraules que creus que trobaràs en el conte.

Quan l'hagis llegit, hauràs de comprovar si l'has encertada.

GOS	ESTRELLA	OCELL	TOMEU	TEMPESTA	BALCÓ	PLATJA
FALCIOT	MAR	OT	PILOTA	AVI	MUNTANYA	ALES

--

Mentre llegim

5. L'**Ot**, el nen que hem vist a la portada, té un **desig**. Saps què vol dir? Segur que tu també en tens algun.

Pensa-hi i escriu-los.

Els pots retallar i ficar dins d'una capsa ben bonica, **la capsa dels desitjos**. A mesura que es vagin complint, els pots anar traient.

Desig 1

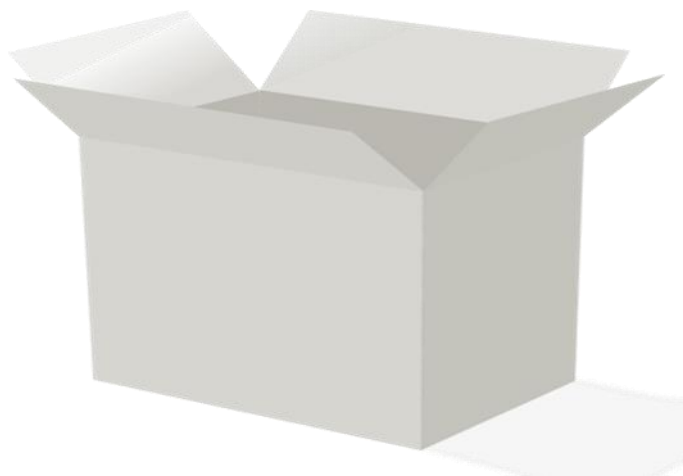
Desig 2

Desig 3

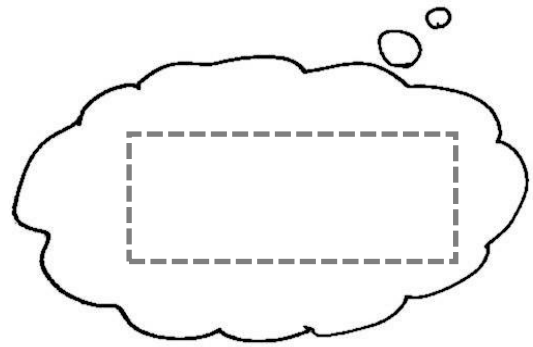
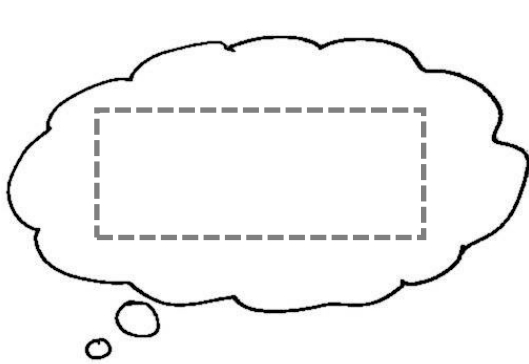
Desig 4

Desig 5

Com t'agradaria que fos la teva **capsa dels desitjos**? Pinta-la com t'agradi més.



6. Escriu els dos desitjos que té l'Ot en aquest conte.



7. L'Ot té una capsa de joguines.

Quines hi veus? Fes-ne una llista.

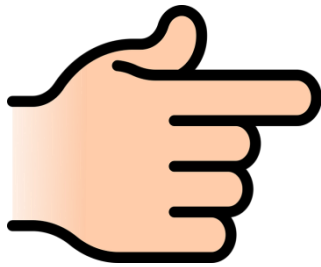
1	
2	
3	
4	
5	

Ara fes la llista de les teves joguines preferides.

1	
2	
3	
4	



8. Ves a la pàgina 9 del conte, en què l'Ot parla amb el seu pare.



Sabries dir...?

De què parlen?

Què assenyala amb el dit?

Qui deuen ser les persones que es veuen a la fotografia penjada?

9. L'Ot està **TRIST** i **ENFADAT**. I a tu què t'entristeix i què et fa enfadar?



Em fa posar trist



Em fa enfadar



10.-



Què vol dir?






.....

Què he fet per saber-ho?

.....

11. Havent dinat, l'Ot torna a l'escola. Com hi va?

I tu, com hi vas a l'escola?

	BICICLETA 	AUTOBÚS 	TREN 	COTXE 	A PEU 
OT					
TU					

Això deu voler dir que l'Ot viu **a prop** o **lluny** de l'escola?,
perquè per anar-hi ha d'agafar

12. Posa un gomet al lloc de la casa on han trobat el falciot.



13. A la caixa d'eines de l'avi, què hi podem trobar?



Relaciona:

MARTELL	CLAU ANGLESA	ALICATES	TORNAVÍS	METRE
---------	-----------------	----------	----------	-------

14. El falciot va donar les gràcies a l'Ot per haver-lo tret de dins de la xemeneia. Com ho va fer?

.....

.....

Quan cal, com ho fas per demostrar agraïment?



Donar les gràcies


15. La il·lustradora, la Màriam Ben-Arab, retrata molt bé els personatges i les seves emocions. Sabries trobar dues pàgines on l'Ot estigui...

CONTENT



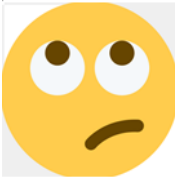
Pàgina..... i pàgina.....

ENFADAT



Pàgina..... i pàgina.....

PREOCUPAT

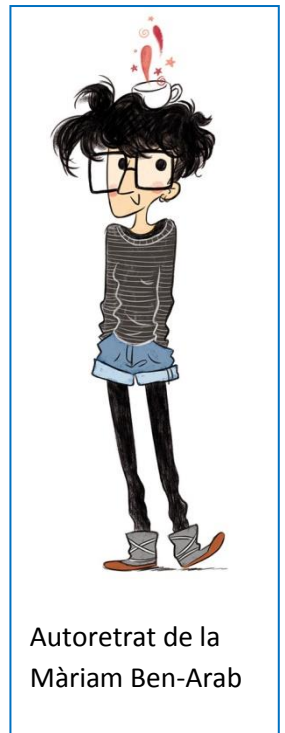


Pàgina..... i pàgina.....

SORPRÈS



Pàgina..... i pàgina.....

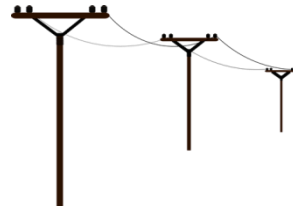
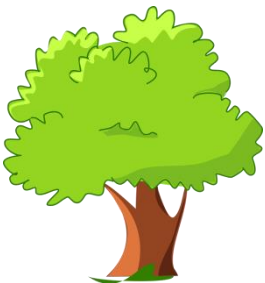


16. L'avi de l'Ot, «**que de coses del camp i del bosc en sabia molt**», va dir «**que segurament era un falciot perquè tenia el plomatge fosc i unes ales tan llargues que no els permeten aguantar-se sobre les potes. Per això només s'aturen en fils o branques. A terra mai**».

Quin d'aquests ocells et sembla que deu ser un falciot?



17. En quin d'aquests llocs descansaria millor un falciot?



Per què?

18. Per emprendre el vol, què li va millor al falciot?



Deixar-se caure des d'un lloc alt.

Començar a volar des de terra.

19. Els animals fan sons molt diferents. Les paraules que s'hi refereixen són les **onomatopeies**.

Els ocells **piulen**, fan **PIU-PIU**.

Els gats, fan.....

Els gossos, fan.....

Les vaques, fan.....



Els cavalls, fan.....


Els llops, fan.....

Els xais, fan.....



Relaciona:



LLADRAR

 **Hihihihhi** 

 **Bub bub**

UDOLAR



 **Meu** 



 **Piu piu** 

RENILLAR

PIULAR



MUGIR

 **Auuuuuuu** 

 **Beeeeeeee** 

BELAR

MIOLAR

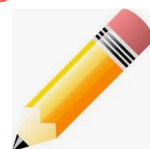
 **Muuuuuuu** 

Després de llegir

20. Ordena la història.

- L'Ot sent una piuladissa d'ocells.
- El falciot els visita cada nit.
- L'Ot troba un falciot amagat al tub de la campana de l'extractor.
- A la primavera següent torna el falciot amb les seves cries.
- L'Ot i el seu avi alliberen el falciot.

Torna a escriure les frases ben ordenades.

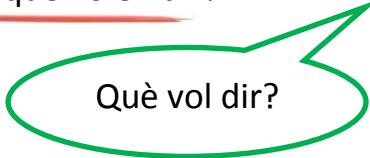





1	
2	
3	
4	
5	

21. En aquest conte hi ha unes quantes **frases fetes**. Sabeu què volen dir?




A TORT I A DRET

Pàgina 5






 Jo crec que vol dir...	 El meu grup creu...	 Entre tota la classe creiem...

MÉS NEGRA QUE EL CARBÓ
Pàgina 30

 Jo crec que vol dir...	 El meu grup creu...	 Entre tota la classe creiem...

QUEDAR-SE AMB UN PAM DE NAS
Pàgina 40

 Jo crec que vol dir...	 El meu grup creu...	 Entre tota la classe creiem...

22. Et proposo buscar títols amb rima interna. Exemple: L'Ot i el falciot

Ara tu!

L'Ona i la
En Pau i el
L'Elena i la
En Bernat i el
L'Afra i la.....
.....

23. El llarg viatge que fan els ocells un o dos cops l'any és la migració. Sabries explicar per què el fan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Ànecs migrant.

25. Completa el cartell i la invitació a la representació.



ELS NENS I NENES DE DE PRIMÀRIA, DE L'ESCOLA

US VOLEN CONVIDAR A LA REPRESENTACIÓ DEL CONTE *L'OT I EL FALCIOT*, DE PEP MOLIST.

DIA:

HORA:

LLOC:

TOTHOM HI ÉS CONVIDAT!