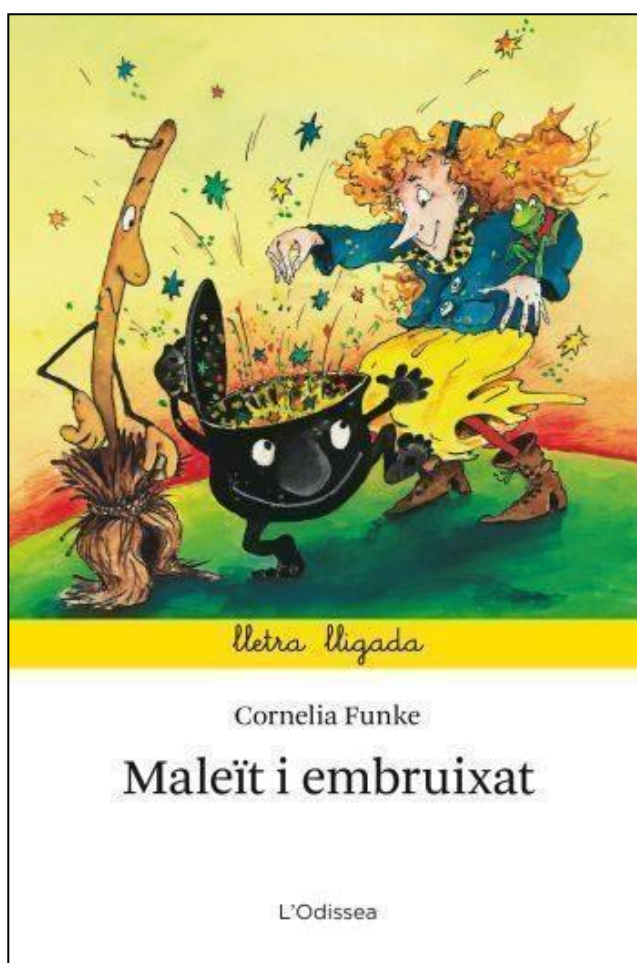


EL GUST PER LA LECTURA 2018-2019

CICLE INICIAL D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

# MALEÏT I EMBRUIXAT

CORNELIA FUNKE



QUADERN DE L'ALUMNE

El Gust per la lectura 2018-2019  
Cicle inicial d'educació primària

**MALEÏT I EMBRUIXAT**  
**QUADERN DE L'ALUMNE**

Sub-direcció General de Llengua i Plurilingüisme  
**Servei d'Immersion i Acolliment Lingüístics**

**M. Pilar Arnáiz Pérez**

Maig de 2018

Atès el caràcter docent d'aquesta publicació, per a la citació de fragments de textos d'altri i la reproducció de fotografies procedents d'obres publicades (de les quals se cita adequadament la font i el nom de l'autor) ens acollim al dret de citació reconegut a l'article 32.1 del Text refós de la Llei de propietat intel·lectual, aprovat pel Reial decret legislatiu 1/1996, de 12 d'abril, i a l'article 10.2 del Conveni de Berna per a la Protecció de les obres literàries i artístiques, de 9 de setembre de 1886; i, per tant, està exempt de la necessitat d'autorització i abonament dels drets d'autor.



Els continguts d'aquesta publicació estan subjectes a una llicència de [Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional de Creative Commons](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.ca). Se'n permet còpia, distribució i comunicació pública sense ús comercial, sempre que se n'esmenti l'autoria i la distribució de les possibles obres derivades es faci amb una llicència igual que la que regula l'obra original.

La llicència completa es pot consultar a:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.ca>

Hola! Soc la Bruna, la protagonista del llibre que llegiràs.

Segur que ens ho passarem molt bé!  
Aquest quadern t'ajudarà a comprendre millor la lectura.



Què passaria si un dia  
tinguessis poders màgics ?

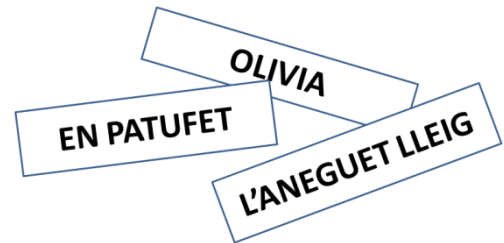
## ABANS DE COMENÇAR A LLEGIR

1. Quins llibres t'agraden? Com ho fas per triar un llibre per llegir?

Miro la portada



Llegeixo el títol



Miro les imatges de dins



Llegeixo la contracoberta



2. Llegim el títol.

- Busca paraules amagades dins del títol.

**MALEÏT I EMBRUIXAT**

---

---

- Forma paraules noves a partir de les lletres del títol.

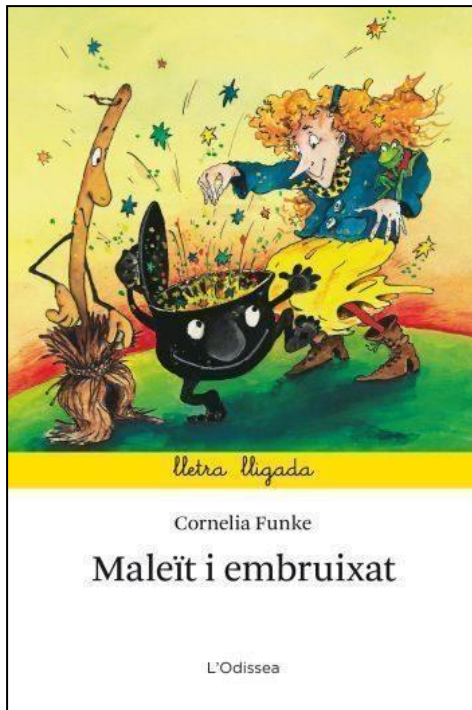
**M A L E Ì T I E M B R U I X A T**

---

---

---

3. Relaciona amb fletxes.





TÍTOL

AUTORA

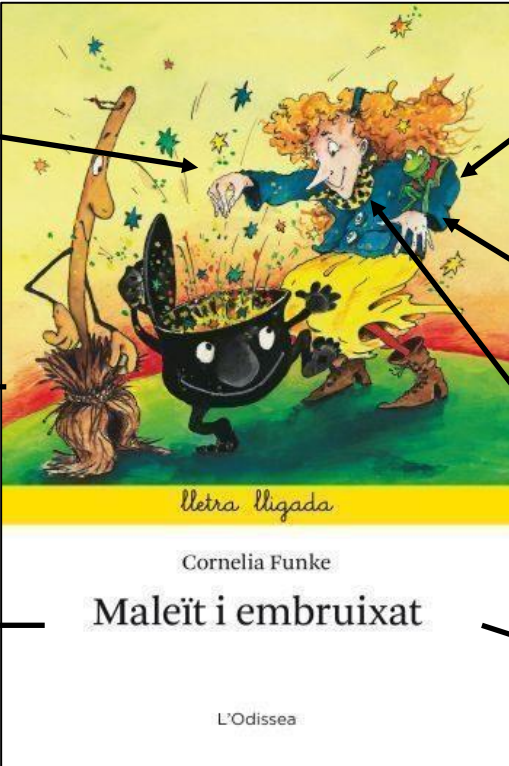
IL·LUSTRADORA

COL·LECCIÓ

4. Fes hipòtesis i omple la columna "ABANS DE LLEGIR". És veritat o fals?

<p><b>VERITAT O FALS?</b></p>	<p><b>ABANS DE LLEGIR</b></p> 	<p><b>DESPRÉS DE LLEGIR</b></p> 
<p>La protagonista és una bruixa dolenta.</p>		
<p>Un monstre es vol menjar la protagonista.</p>		
<p>La protagonista té una escombra màgica.</p>		
<p>Al conte, hi surt una cabra.</p>		
<p>La protagonista fa un encanteri i li creix el nas.</p>		

## 5. Descubrim la coberta!



Què fa?

Qui és?

Com és?

Quins personatges sortiran?

Com se sent?

Què passarà?

Quin tipus d'història serà: divertida, de por, trista...?

## 6. Aquesta és Cornelia Funke.

- Escolta el que et llegirà la mestra sobre l'autora i marca la resposta correcta.

Cornelia és...

- a) catalana.
- b) anglesa.
- c) alemanya.

Li agradava molt...

- a) anar a la biblioteca amb el seu pare.
- b) explicar contes.
- c) anar a l'escola.

Ha escrit més de...

- a) 20 llibres.
- b) 30 llibres.
- c) 40 llibres.

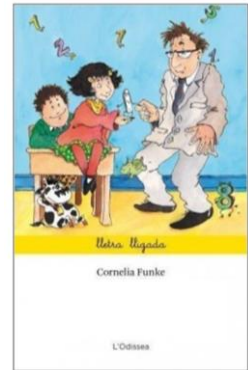


7. Relaciona aquests llibres de Cornelia amb els seus títols.



EL PETIT HOME LLOP

LA PRINCESA ISABELLA

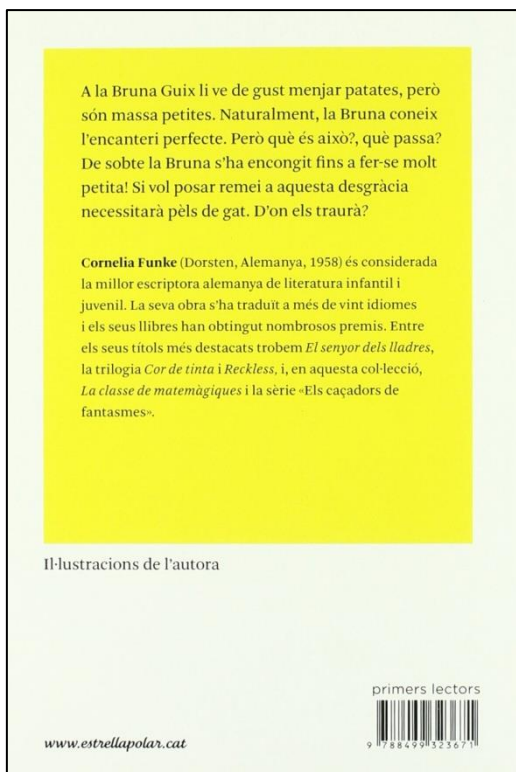


LA CLASSE DE MATEMÀGIQUES

QUAN EL PARE NOEL VA CAURE DEL CEL



8. La mestra et llegirà la contracoberta del llibre.



Et fa pensar en algun conte que hagin llegit o t'hagin explicat?

Quin problema té la Bruna?

D'on traurà els pèls de gat?

## CAPÍTOL 1

9. Fixa't en la imatge de la pàgina 10 del llibre. És la cuina de la Bruna. Sabries contestar aquestes preguntes?



Què hi veus?

S'assembla a la cuina de casa teva?

T'agradaria tenir una cuina com aquesta?  
Per què?

- Subratlla les frases que siguin certes.
  - Hi ha tres hámsters a sobre el llum.
  - La granota està sota la taula.
  - Hi ha flors a dins del gerro.
  - Hi ha dues gallines a sobre la taula.
  
- Inventa noves frases sobre la cuina de la Bruna.

---

---

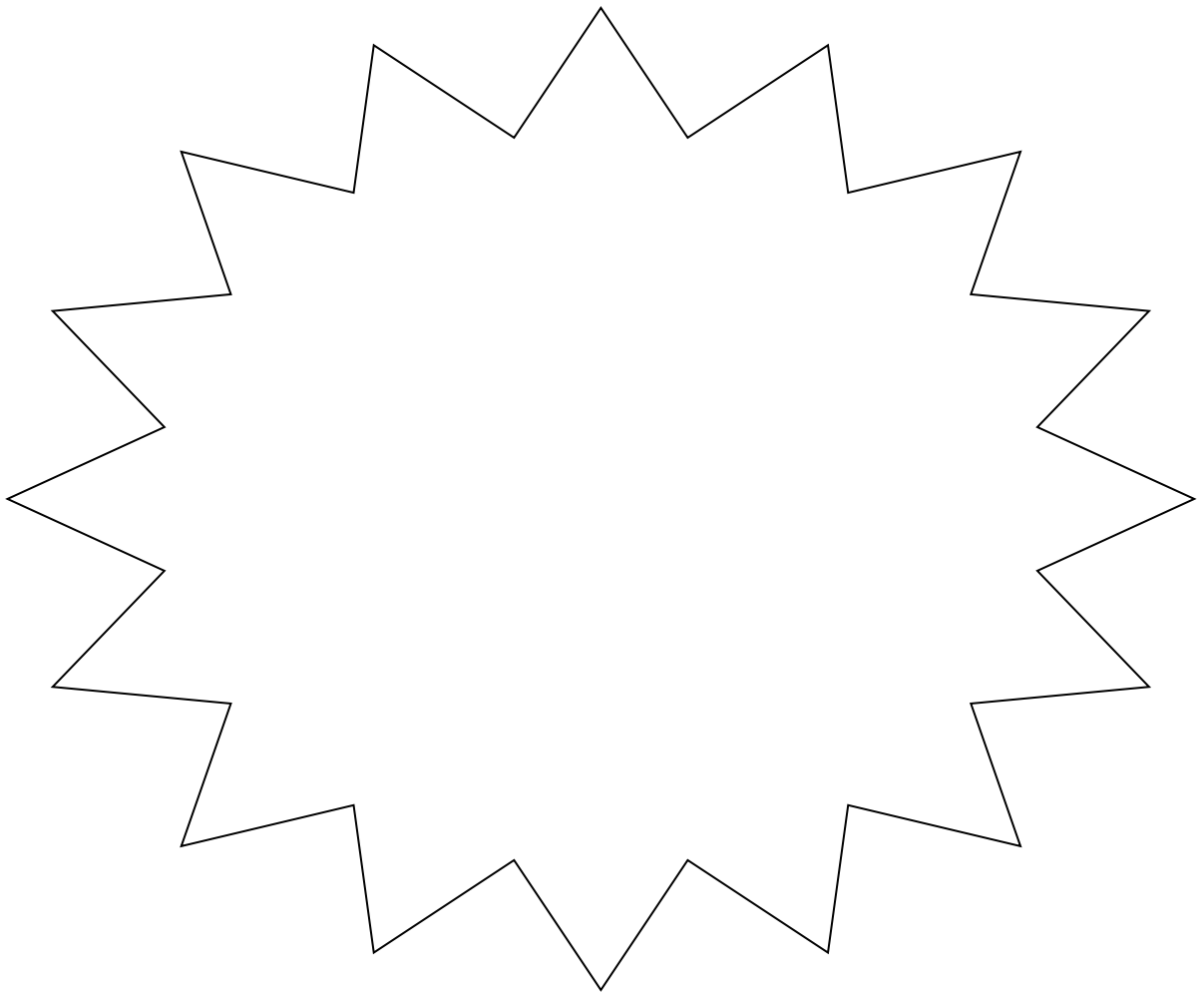
---

---

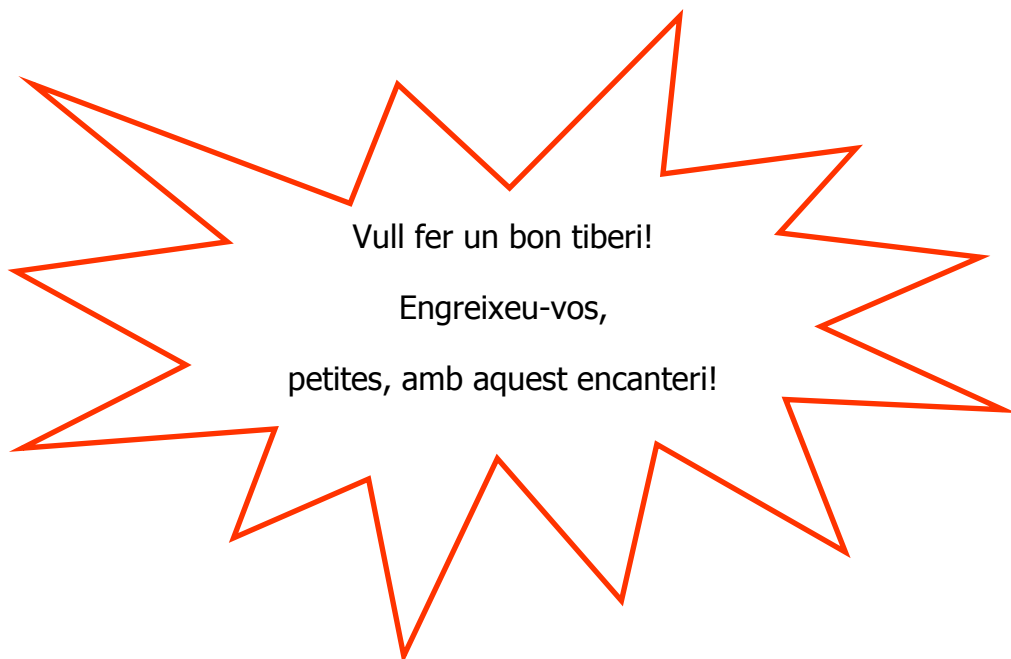




10. Crea el teu estri de cuina màgic



11. Llegeix l'encanteri i pinta les paraules que rimen.



12. Aparella la veu dels animals amb els seus noms. Dibuixa els dos animals que falten.



CLOC-CLOC

RAUCAR



MÈU-MÈU

BORDAR



HIIIIIII

BELAR



ROC-ROC

CLOQUEJAR



BEEEEEE

RENILLAR



BUB BUB

MIOLAR

▪ Completa:

- La cabra \_\_\_\_\_
- La gallina \_\_\_\_\_
- El gripau \_\_\_\_\_

- El gos \_\_\_\_\_
- El gat \_\_\_\_\_
- El cavall \_\_\_\_\_

13. Saps on creixen aquestes fruites i verdures? Relaciona amb fletxes.



les pomes



les peres



les cebes



les pastanagues



els tomàquets



les cireres



les mongetes



les patates

14. Llegeix què diu la Bruna Guix.






Què vol dir renegar?

Quan diem renecs?

- Quin renec diu la Bruna?

## CAPÍTOL 2

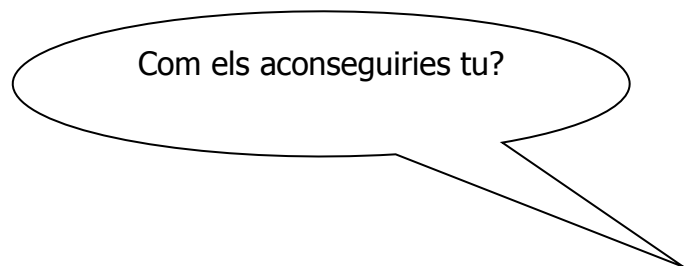
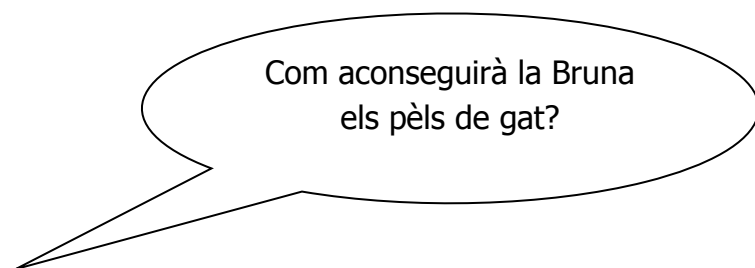
15. Llegeix aquestes comparacions i inventa-te'n de noves.

<p>Les patates eren grosses com una pilota de futbol.</p>	
<p>Les patates eren grosses com .....</p>	
<p>La cabra era grossa com un elefant.</p>	
<p>La cabra era grossa com .....</p>	
<p>La Bruna s'ha tornat petita com un hámster.</p>	
<p>La Bruna s'ha tornat petita com .....</p>	
<p>.....</p>	

16. Dibuixa l'animal que no li agrada a la Bruna ni als seus amics.



17. Completa el que diu la Bruna:



### CAPÍTOL 3

18. Ressegueix i pinta el títol del tercer capítol.

Pèls de gat

19. Llegeix l'encanteri de la Bruna. Pinta les paraules que no coneguis.

Gat, gatot,  
amb urpes de furot,  
la Bruna t'embruixa i amb un sol mot  
t'ordena que et quedis com un estaquirot

Com podeu esbrinar què  
signifiquen les paraules  
desconegudes?

Què aconseguirà la Bruna  
amb aquest encanteri?

20. Busca les famílies de paraules de "ESCOMBRA" i "BRUIXA":

escombreta – escombriaire – embruixar – bruixot – escombrar – bruixeria – escombraries – bruixeta

ESCOMBRA	BRUIXA

21. Completa:

gat	gatet	gatot
		taulota
	ditet	
mà		
	bruixeta	

22. Contesta les preguntes utilitzant les paraules del requadre:

DAVANT - DARRERE - SOBRE - SOTA



ON ÉS LA BRUNA?



ON ÉS L'ESCOMBRA?



23. Busca 3 paraules del capítol que et costin d'escriure. Escriu-les amb colors diferents. Aprèn-les.

- Escriu les paraules que ha triat el teu company. Primer, te les escriurà "a l'esquena".

\_\_\_\_\_

24. Digues si les frases següents són certes o falses. Corregeix les que siguin falses:

- La Bruna va trobar un gat molt a prop de casa seva.
- Quan va arribar la Bruna, el gat estava despert.
- La Bruna va fer un encanteri i el gat es va adormir.
- De sobte, un nen va obrir la porta.

25. Observa la darrera imatge de la pàgina 25. Pensa i contesta les preguntes següents:

Com t'imagines la nena?

Quina cara fa la Bruna?

Com es deu sentir?

Què faries tu si fossis la Bruna?



## CAPÍTOL 4

26. Recordes el títol del quart capítol? Completa'l, s'ha esborrat una mica.

UN ENCIURT DE DDIIVA

- Busquem la paraula *ensurt* al diccionari.



**ensurt**

Un ensurt és una sensació de por o d'espant que tenim de cop i que després passa. Quan estàs dormint i sona el telèfon pots tenir un ensurt.

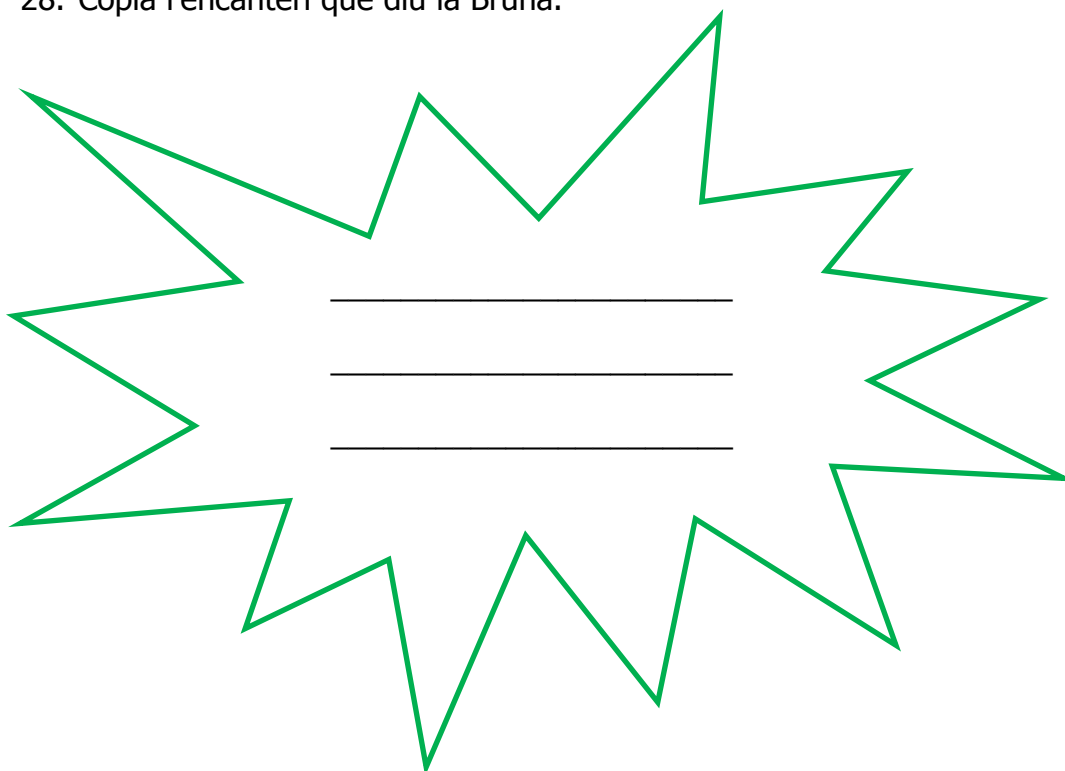
Explica algun ensurt que hakis tingut

27. Observa les imatges i ordena-les. Escribe una frase per a cada imatge.

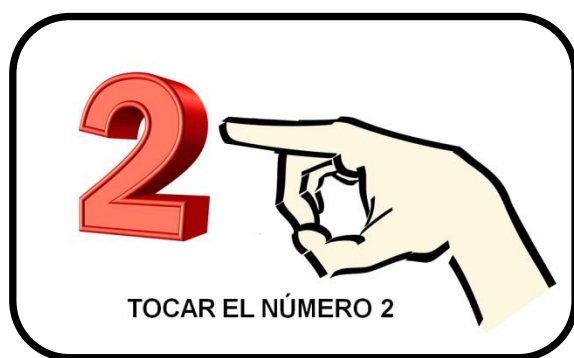


1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

28. Copia l'encanteri que diu la Bruna.



29. Què creus que vol dir l'expressió "tocar el dos"?



▪ Què volen dir aquestes frases fetes?

**TOCAR LA PERA**

Tocar el piano

Molestar

**TOCAR TOTES LES TECLES**

Superstició per no tenir malar sort

Tocar un moble

**TOCAR FUSTA**

Agafar una pera

Ocupar-se de moltes coses

## CAPÍTOL 5

30. Recorda els passos que fa la Bruna per fer l'encanteri. Ordena'ls.

- Posa aigua i un ou.
- Diu les paraules màgiques.
- El gripau escup i la cabra bela.
- Salta a dins l'olla i es torna a fer gran.
- Llença els pèls de gat a l'olla.
- L'aigua fumeja i es torna blava.

31. Com et sembla que és la Bruna? Fes una descripció. Pots utilitzar aquest quadre per ajudar-te.

<b>BRUNA</b>	Com és?	Alta, baixa, prima, grassa...
		Cabells: llargs, curts, llisos, arrissats, de color...
		Ulls: grossos, petits, de color...
	Com va vestida?	Vestit, faldilla, jaqueta...
		Calçat: botes, sabates... Complements: mocador, arracades, gorra...
Quin caràcter té?	Simpàtica, alegre, tímida, valenta, poruga...	
Què li agrada?	Fer encanteris, jugar...	
Què no li agrada?		

La Bruna és .....

Té els cabells .....

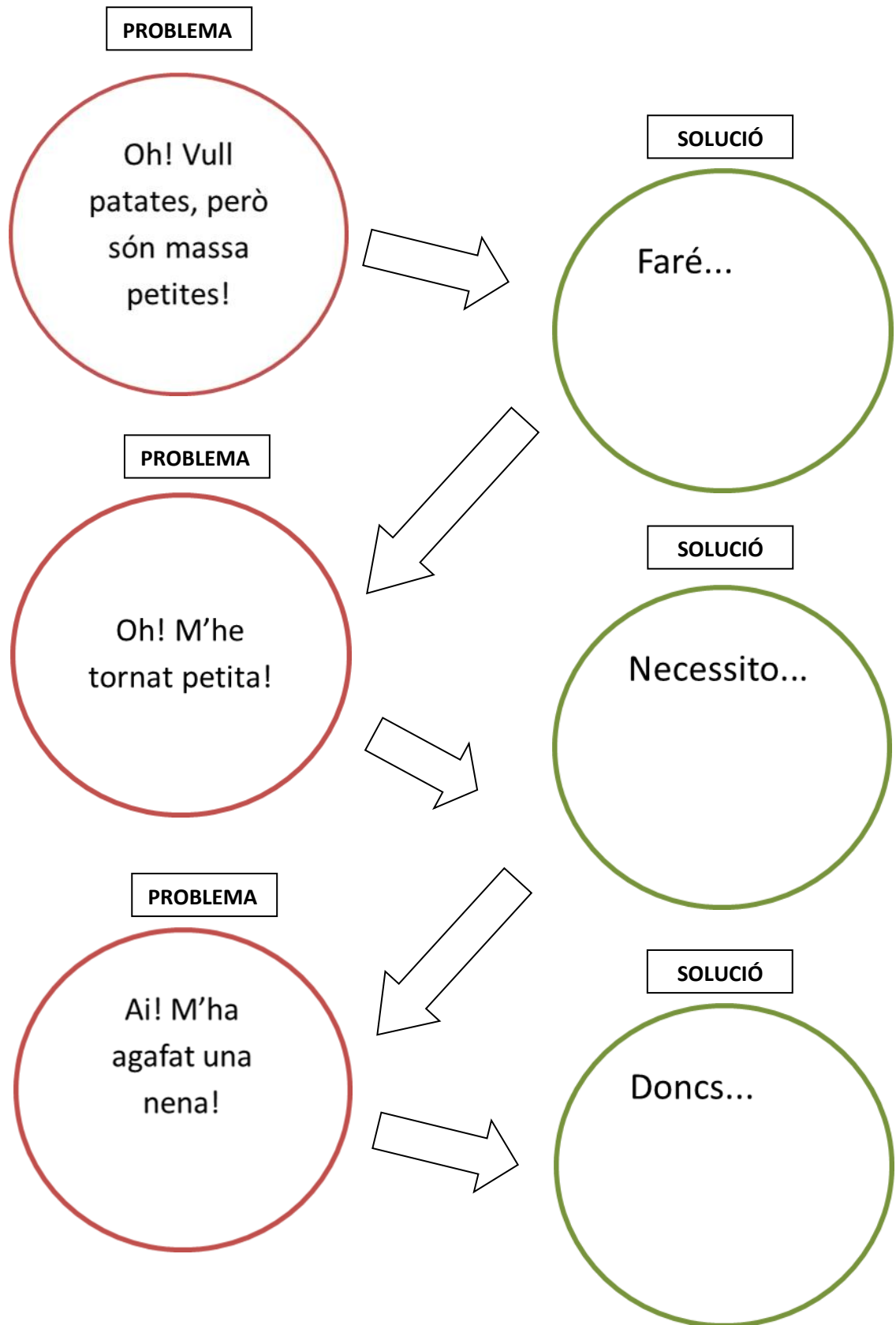
Porta .....

És .....

Li agrada ....., però

no li agrada .....

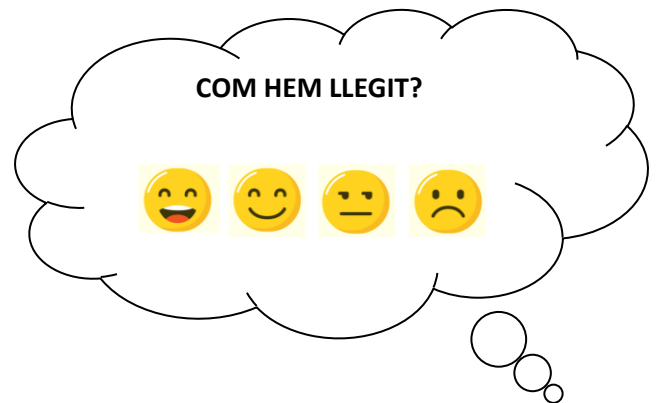
32. La Bruna té alguns problemes al llarg de la història. Quines solucions troba?



- Al final la Bruna aconsegueix el que volia?

## DESPRÉS DE LA LECTURA

33. En parelles trieu un fragment de la lectura que us hagi agradat. Prepareu-lo i després el llegireu en veu alta.



34. Revisa l'activitat 5 del quadern. Omple la columna de "DESPRÉS DE LLEGIR" i comprova quines hipòtesis has encertat. Comenta-ho amb el teu company.

35. Busca en aquesta sopa de lletres aquests personatges i llocs del conte.



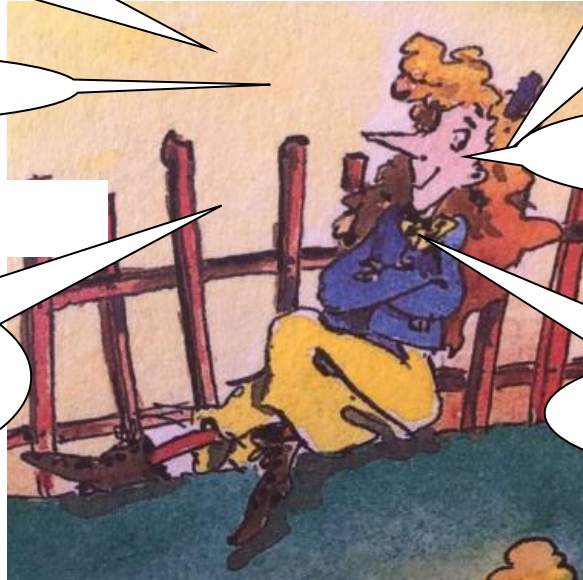
J	R	H	E	F	A	D	P
A	S	O	S	U	D	I	M
N	N	R	C	A	B	C	A
I	Z	T	O	B	L	U	R
L	N	Y	M	I	X	I	B
L	E	N	B	R	U	N	A
A	R	O	R	G	A	A	C
G	A	T	A	B	R	E	H

36. Parleu-ne:

Quins altres contes coneixes que surtin bruixes?

S'assemblen a mi?

Hi ha alguna cosa del conte que t'hagi semblat estranya?



Com són les bruixes dels contes? Què fan?

Què t'agrada de mi?

T'ha agradat el final? Com l'acabaries tu?

37. Aquesta és la portada del llibre en la llengua de l'escriptora:



➤ Recordes quina llengua és?

\_\_\_\_\_

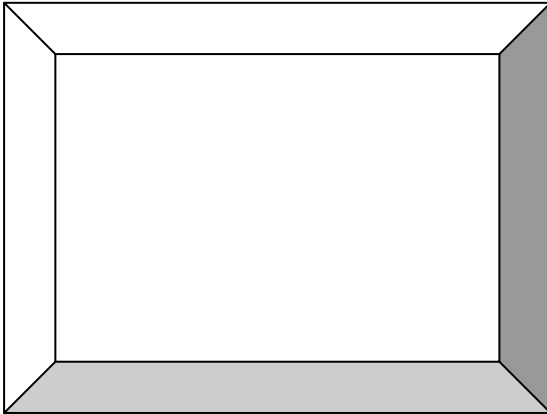
➤ Esbrineu com es diu "bruixa" en altres llengües.

\_\_\_\_\_

38. Quin altre títol posaries al llibre que acabes de llegir?

\_\_\_\_\_

39. En parelles penseu quin nou personatge faríeu sortir a la història. Feu el dibuix i escriviu què farà.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

40. Pensa en una persona a qui creus que li agradaria aquest llibre. Què li diries?

Et recomano *Maleït i embruixat* perquè

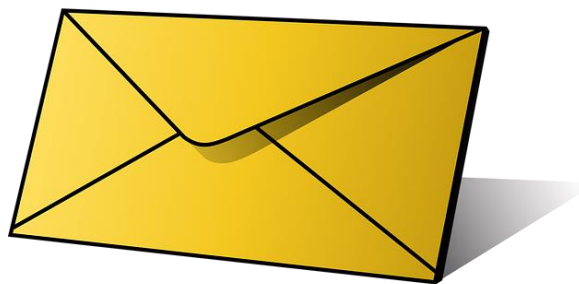


41. Imagina que has d'explicar la història que has llegit de forma resumida. Prepareu amb el teu company o companya què diríeu. Utilitzeu els "CONNECTORS".

**LA BRUNA VOLIA...**



42. Compromís lector. Escolteu la mestra, que us llegirà la carta de la Bruna.



Estimats nens i nenes,

Avui mentre em preparava per fer el meu vol matiner, estava escoltant les notícies i han donat l'Alerta CO2 per contaminació de l'aire.

Maleït i embruixat! Avui no podrem sortir al carrer i menys volar o fer cap activitat física!

No es pot respirar! Que en són de babaus aquests humans! Com se'ls pot ocórrer anar tot el dia amb el cotxe amunt i avall? Que no saben que converteixen aquesta meravella de cel en fum negre? Després, qui respira aquest fum? Vosaltres mateixos, gamarussos!

Que no és bonic poder volar entre núvols blancs? I veure com floreixen les plantes i canten els moixons? Com podrem gaudir de la natura si només fem que contaminar-la per terra, mar i aire? Que no ho veieu?

Vosaltres, em voleu ajudar?

Us proposo que feu aquestes activitats:

- La vostra mestra us mostrarà unes notícies molt interessants de l'InfoK que expliquen què és la contaminació i algunes solucions per combatre-la.
- Contesteu la pregunta: **Com us desplaça anar a l'escola cada dia?** Després podeu fer el gràfic i comenteu què observeu.
- Sabeu que algunes escoles estan dins el projecte **Camí escolar, espai amic**? Entre tots busqueu informació. Podeu escriure una carta a l'alcalde o alcaldessa i demanar-li que la vostra escola en formi part. D'aquesta manera segur que evitarem la contaminació i gaudirem de la passejada.




Una abraçada molt forta!

Bruna



43. Valora si t'ha agradat el que has fet. Encercla el nombre d'escombres segons la teva opinió.

POC → MOLT

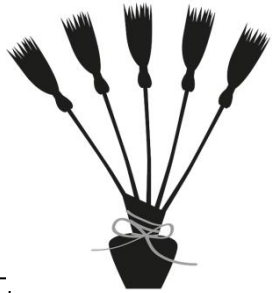



**LLIBRE**



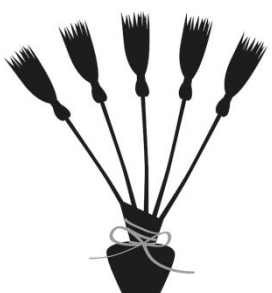


**EL MEU LLIBRE MÀGIC  
QUADERN D'ESCRITURA PERSONAL**



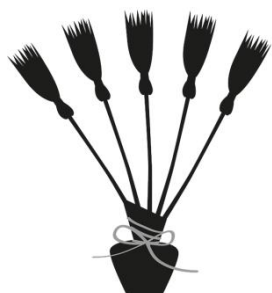


**QUADERN**





**RACÓ DE LA BRUNA**



- Després de tot el treball:

He après

.....

.....

Hauré d'esforçar-me en

.....

.....

**FELICITATS! HAS ACABAT  
MALEÏT I EMBRUIXAT!  
ESPERO QUE T'HAGIS DIVERTIT MOLT!**

