



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Oportunitats del nou currículum

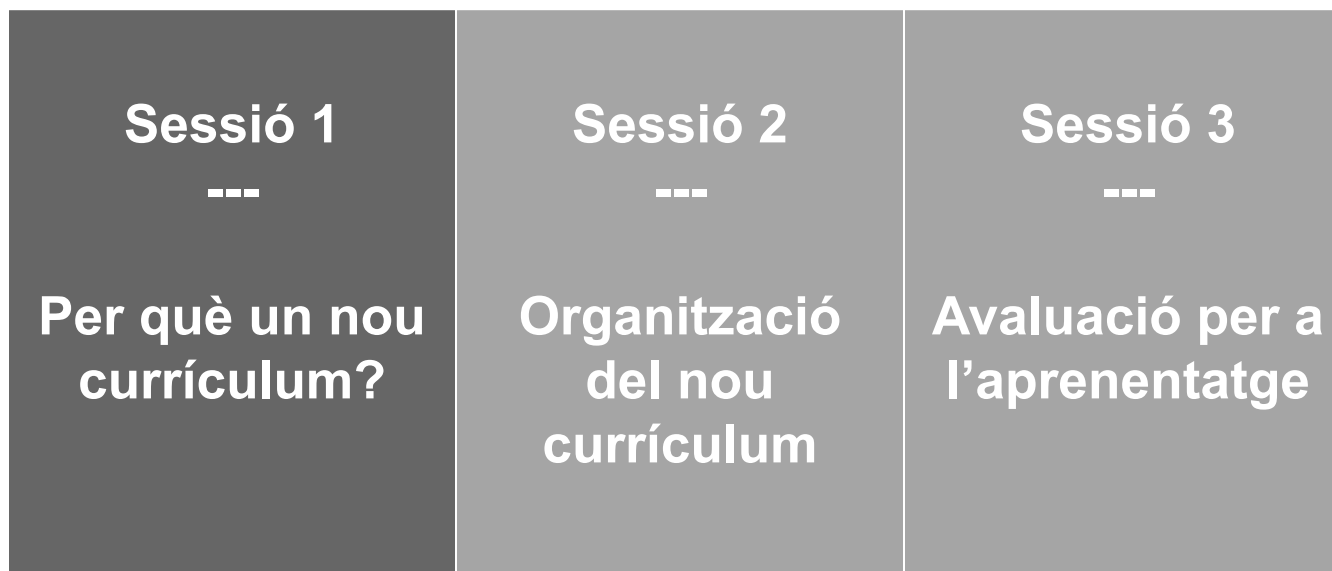
**Primera sessió
Instituts**

Maig 2022

Quins són els nous decrets curriculars?

- Decret d'educació infantil
- Decret de l'educació bàsica
- Decret de batxillerat

Organització de la formació



Primera sessió

Per què un nou currículum?

- Per què un nou currículum?
- Oportunitats per al centre:
 - Sis vectors a l'educació bàsica
 - Cinc característiques del nou batxillerat
 - Principals novetats a l'educació bàsica
 - Principals novetats a batxillerat
- Què es consolida en l'educació bàsica?

Primera sessió

Per què un nou currículum?

- Per què un nou currículum?
- Oportunitats per al centre:
 - Sis vectors a l'educació bàsica
 - Cinc característiques del nou batxillerat
 - Principals novetats a l'educació bàsica
 - Principals novetats a batxillerat
- Què es consolida en l'educació bàsica?

Per què un nou currículum?

- Marc normatiu i calendari d'aplicació definit per la LOMLOE.
- A Catalunya ho entenem com una oportunitat per:
 - Visualitzar normativament el que ja fem, reconèixer-ho i aprofundir-hi.
 - Donar més instruments als centres per resoldre les problemàtiques curriculars que tenen plantejades.
 - Donar entitat pròpia als ensenyaments de batxillerat en la seva component formadora i orientadora.
 - Actualitzar els ensenyaments per als reptes del segle XXI.
- Decret com a instrument, importància de l'acompanyament i els recursos.

Primera sessió

Per què un nou currículum?

- Per què un nou currículum?
- Oportunitats per al centre:
 - Sis vectors a l'educació bàsica
 - Cinc característiques del nou batxillerat
 - Principals novetats a l'educació bàsica
 - Principals novetats a batxillerat
- Què es consolida en l'educació bàsica?

Sis vectors a l'educació bàsica

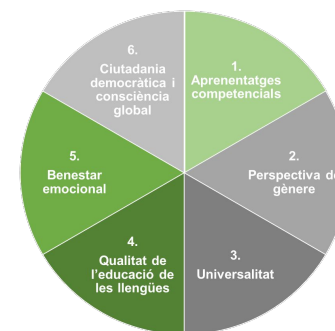


Sis vectors a l'educació bàsica

1. Aprenentatges competencials

Un currículum que s'orienta cap a un tipus d'aprenentatge profund i funcional que...

- es pot utilitzar en entorns diferents,
- perdura al llarg del temps,
- permet resoldre problemes en tot tipus de context.



Sis vectors a l'educació bàsica

2. Perspectiva de gènere

Un currículum dissenyat amb perspectiva de gènere per...

- fer efectiva l'educació integral de les persones,
- trencar amb els estereotips de gènere i l'assignació de rols en funció del sexe i el gènere,
- superar les desigualtats i discriminacions i erradicar la violència.

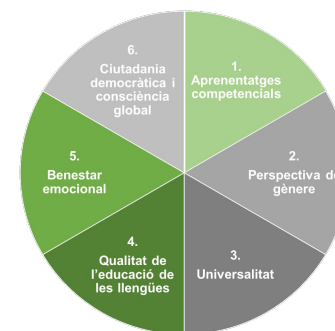


Sis vectors a l'educació bàsica

3. Universalitat del currículum

Un currículum per a tothom...

- que incorpora el disseny universal per a l'aprenentatge i la personalització dels aprenentatges,
- perquè tothom tingui accés a l'educació, marcant el camí cap a la inclusió efectiva i l'èxit educatiu,
- amb una concepció coherent i integrada de l'educació bàsica.

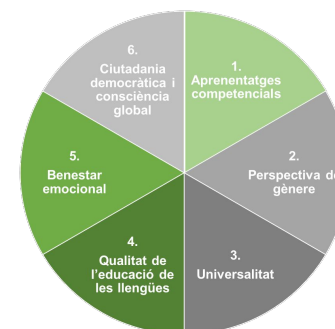


Sis vectors a l'educació bàsica

4. Qualitat de l'educació de les llengües

Un currículum que garanteix el domini de la llengua per...

- comprendre la realitat, expressar el pensament, raonar i compartir el coneixement;
- conformar una determinada manera de veure i entendre el món, oberta i respectuosa amb les diferències;
- relacionar-nos amb els altres en un context plurilingüe i intercultural.



Sis vectors a l'educació bàsica

5. Benestar emocional

Un currículum amb especial atenció al benestar emocional d'infants i joves...

- que abasta l'experiència subjectiva de sentir-se bé, en harmonia i amb tranquil·litat,
- que contempla l'experiència personal de satisfacció amb un mateix,
- que ajuda a fer front a les dificultats i superar-les en positiu.



Sis vectors a l'educació bàsica

6. Ciutadania democràtica i consciència global

Un currículum que promou la ciutadania democràtica i la consciència global amb voluntat d'educar persones...

- crítiques i compromeses en la millora del seu entorn des d'una consciència local i global, per assolir una societat més justa, democràtica i equitativa;
- capaces de promoure canvis i afrontar els reptes que impliquen els Objectius de Desenvolupament Sostenible;
- preparades per treballar col·laborativament en equip amb respecte i actitud constructiva.



Primera sessió

Per què un nou currículum?

- Per què un nou currículum?
- Oportunitats per al centre:
 - Sis vectors a l'educació bàsica
 - Cinc característiques del nou batxillerat
 - Principals novetats a l'educació bàsica
 - Principals novetats a batxillerat
- Què es consolida en l'educació bàsica?

Cinc característiques del nou batxillerat

- 1 Obert
- 2 Flexible
- 3 Competencial
- 4 Orientador
- 5 Facilitador

Cinc característiques del nou batxillerat

1. **Obert:** Inclou altres estudis que no es cursen específicament al batxillerat ni al propi centre on es fa batxillerat.



Cinc característiques del nou batxillerat

- 2. Flexible:** Permet establir itineraris formatius personalitzats més enllà de les modalitats definides per la llei. Conté una important càrrega d'opcionalitat.



Cinc característiques del nou batxillerat

- 3. Competencial:**
Promou
aprenentatges en
situacions reals que
s'han de servir
eficaçment en
contextos diferents.



Cinc característiques del nou batxillerat

4. **Orientador:** Permet que l'alumnat pugui cursar varietat d'àmbits formatius que apuntin cap a destins acadèmics o professionals.



Cinc característiques del nou batxillerat

- 5. Facilitador:** Pretén proporcionar una sòlida cultura integral i aportar gust pel coneixement, treball i aprenentatge personal, rigor en la feina i preparació per a l'itinerari acadèmic-professional posterior.



Primera sessió

Per què un nou currículum?

- Per què un nou currículum?
- Oportunitats per al centre:
 - Sis vectors a l'educació bàsica
 - Cinc característiques del nou batxillerat
 - Principals novetats a l'educació bàsica
 - Principals novetats a batxillerat
- Què es consolida en l'educació bàsica?

Principals novetats a l'educació bàsica

Simplificació de l'arquitectura curricular i enfortiment de l'enfocament competencial

Currículum 2015	Currículum 2022
Competències bàsiques	Competències clau i perfil competencial de sortida
Organització de les àrees o matèries per àmbits	Desapareixen com a unitats predeterminades. Les àrees i matèries es poden agrupar en àmbits a criteri del centre
Competències bàsiques d'àrees i matèries	Competències específiques d'àrees i matèries
Dimensions (agrupament de competències)	-
Continguts clau	-
Continguts	Sabers

Principals novetats a l'educació bàsica

S'ha de procurar que els i les alumnes de primer i segon cursin com a màxim una matèria més que les àrees que componen l'últim cicle de l'educació primària

Increment de l'autonomia de centre

Reducció del nombre de matèries a 1r i 2n ESO

1. Possibilitat de creació d'àmbits

2. Fracció horària de gestió autònoma

3. Aprenentatge basat en situacions

El decret d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica és un instrument per...

1

Reorganitzar el centre perquè el projecte sigui més personalitzat, globalitzat i competencial.

2

Repensar per part del professorat els processos d'aprenentatge basant-se en els sis vectors

3

Avançar cap a una avaluació que faciliti la millora dels aprenentatges.

Primera sessió

Per què un nou currículum?

- Per què un nou currículum?
- Oportunitats per al centre:
 - Sis vectors a l'educació bàsica
 - Cinc característiques del nou batxillerat
 - Principals novetats a l'educació bàsica
 - Principals novetats a batxillerat
- Què es consolida en l'educació bàsica?



Principals novetats al batxillerat

Nova modalitat: batxillerat general

**Dues vies en el
batxillerat d'arts**

**Arts plàstiques, imatge i
disseny**

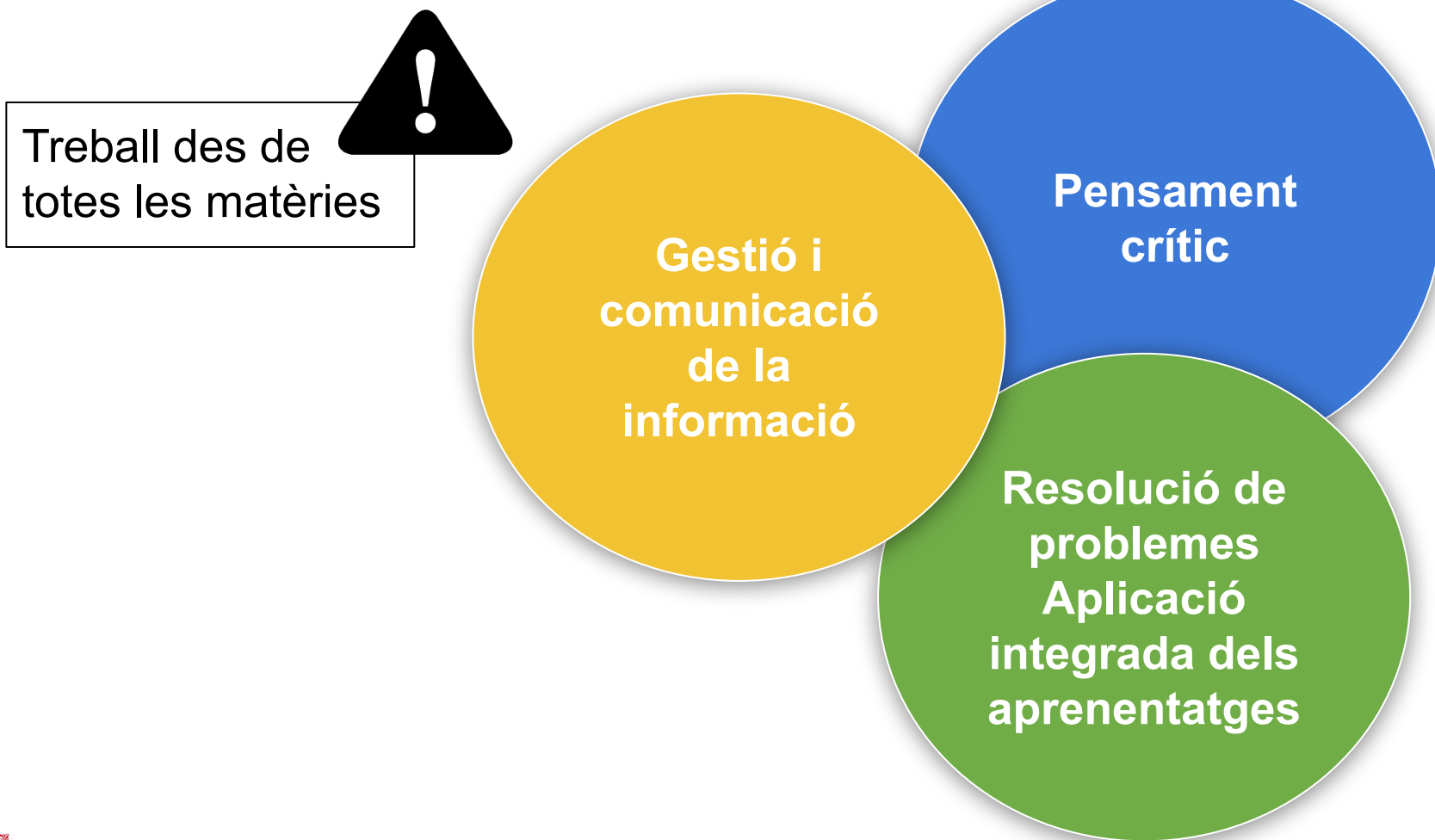
Música i arts escèniques

**Enfocament
competencial**

**Flexibilitat,
obertura i
facilitació**

Orientació

Principals novetats al batxillerat



Primera sessió

Per què un nou currículum?

- Per què un nou currículum?
- Oportunitats per al centre:
 - Sis vectors a l'educació bàsica
 - Cinc característiques del nou batxillerat
 - Principals novetats a l'educació bàsica
 - Principals novetats a batxillerat
- Què es consolida en l'educació bàsica?

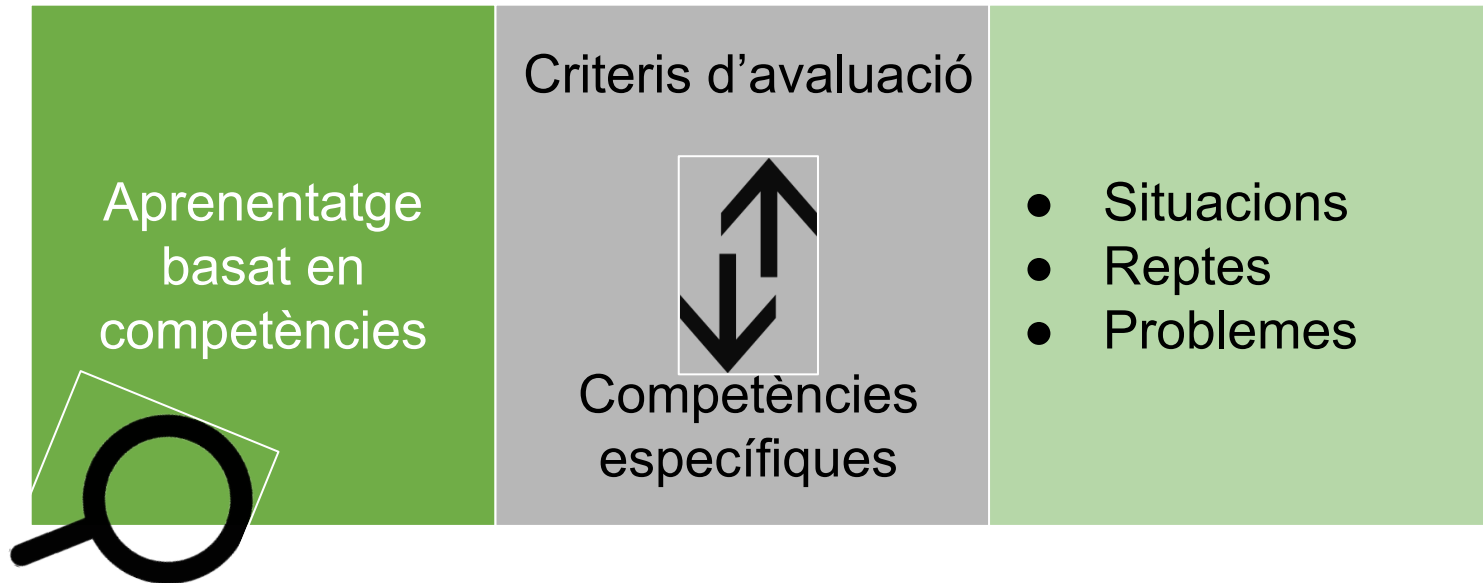
Què es consolida a l'educació bàsica?

- ❑ Aprenentatge basat en competències
- ❑ Funció formativa de l'avaluació
- ❑ Inclusió i personalització dels aprenentatges
- ❑ Autonomia de centre
- ❑ Reforçament de les competències que tenen un component transversal
- ❑ Concepció globalitzada dels aprenentatges



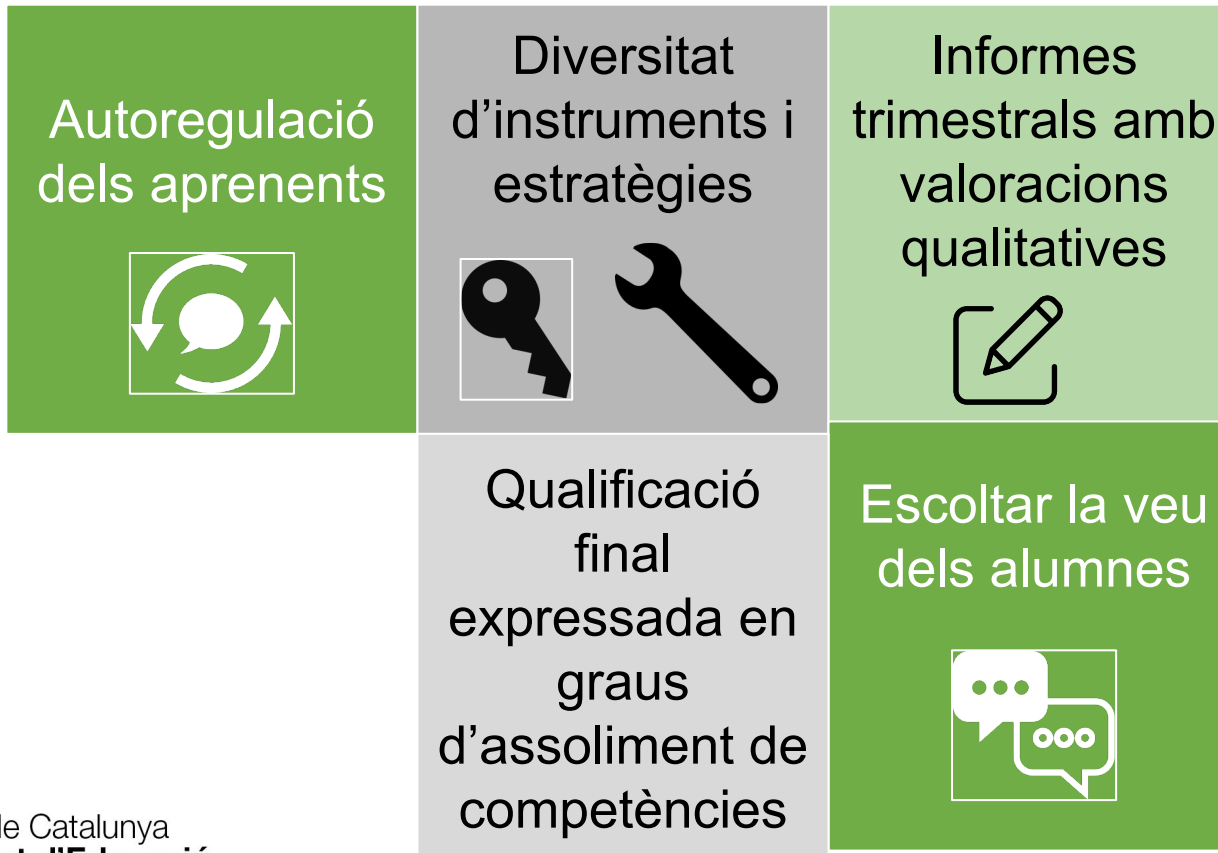
Què es consolida a l'educació bàsica?

□ Aprenentatge basat en competències



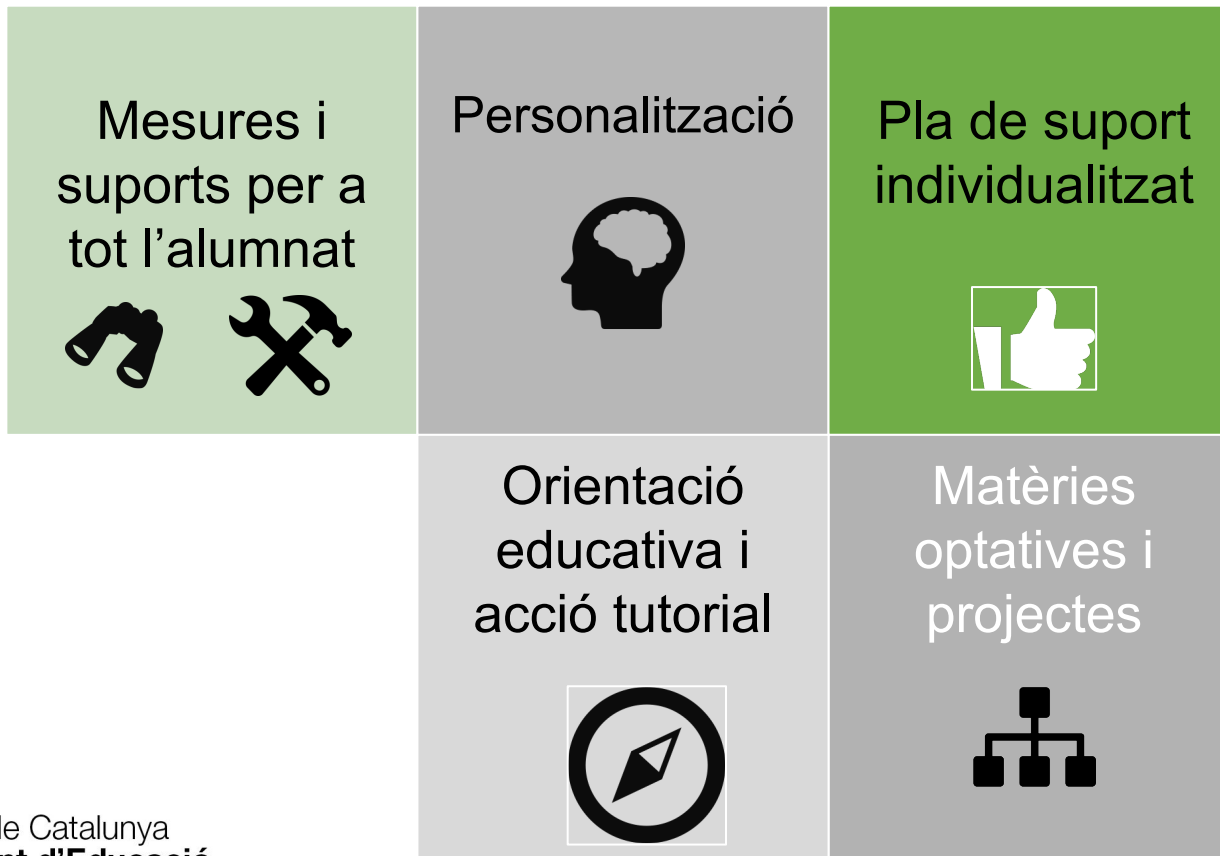
Què es consolida a l'educació bàsica?

□ Funció formativa de l'avaluació



Què es consolida a l'educació bàsica?

□ Inclusió i personalització dels aprenentatges



Què es consolida a l'educació bàsica?

□ Autonomia de centre



Reforç de l'autonomia per organitzar ensenyaments



Creació d'àmbits d'àrees i matèries



Increment d'hores per projectes propis

Què es consolida a l'educació bàsica?

- **Reforçament de les competències que tenen un component transversal**



Els elements curriculars de les àrees i matèries també les incorporen

Què es consolida a l'educació bàsica?

- **Concepció globalitzada dels aprenentatges**



Ciutadania local i global



Odissea

The image displays two screenshots of the Odissea website interface, illustrating the user experience for course discovery and management.

Top Screenshot (Categorías):

- Header:** Generalitat de Catalunya, Departament d'Educació, Odissea. User status: "Usted no se ha identificado. (Acceder)".
- Navigation:** "Ateneu: materials de formació", "Formació permanent".
- Content Area:**
 - Logo: "Unió Europea Fons Europeu de Desenvolupament Regional".
 - Section: "Categorías".
 - List of categories:
 - Formació i Desenvolupament Professional del Professorat
 - Innovació i Xarxes (2)
 - Serveis Educatius
 - Cultura Digital
 - Recerca Educativa (3)
 - Cesire (3)
 - Link: "Expandir todo".
- Right Sidebar:**
 - Entrar
 - Identifíquese usando su cuenta en:
 - GICAR
 - ¿Ha extraviado la contraseña?
 - Menú principal
 - Preguntas más frecuentes (PMF)
 - Odissea - Índice de categorías
 - Condicions d'ús
 - Categorías

Bottom Screenshot (Els meus cursos):

- Header:** Generalitat de Catalunya, Departament d'Educació, Odissea. User status: "Usted no se ha identificado. (Acceder)".
- Navigation:** "Ateneu: materials de formació", "Formació permanent".
- Content Area:**
 - Logo: "Unió Europea Fons Europeu de Desenvolupament Regional".
 - Section: "Els meus cursos".
 - Search bar: "Cerca cursos" with a search icon.
- Right Sidebar:**
 - Menú principal
 - Preguntas más frecuentes (PMF)
 - Odissea - Índice de categorías
 - Condicions d'ús
 - Els meus cursos



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Gràcies